

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы топ

«Қарлығаш»

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Қыркүйек -1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі -	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
			Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Суреттерді кору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			«Менің тобым»	Суреттерді кору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту 1. «Топ бөлмелері.» Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дене шынықтыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 1.»Топтағы заттар.«Көп», «Біреу» ұғымдары «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету. үйрету.	Дене шынықтыру Құрастыру «Топ бөлмесіндегі орындық» Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әртүстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет «Менің балабақшам»	Музыка «Бақшаға барамын» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай

		Сурет салу 1. «Түзу жолда, мен жүремін тура» Түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету, балабақша ауласындағы жолды ондағы гүлзардың суретін салу. Музыка «Бақшаға барамын» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.	Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету		білуді үйрету.
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру Құрғақ шөпті тырмамен жинау Мақсаты:: «Күн мен түн» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру			
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,			

		Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы топ

«Қарлығаш»

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Қыркүйек -2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	. Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О « Қуыршақ қонаққа дайындалуда » Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	« Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О « Суреттерді орналастыр » Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі БББББ		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. «Ойыншықтар достығы» Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сол жақта-оң жақта» «Көп»,«Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.	Дене шынықтыру	Русский язык«Мои друзья» Мақсаты: Учит детей на русском языке рассказать о своих друзьях, активизировать речь детей, отвечать в форме диалога на поставленный вопрос, уметь описать своего друга, дать	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу «Менің балабақшадағы достарым» Балабақша мен балабақша

		түсінуге үйрету.	Сурет салу «Досыма сыйлық» Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Музыка «Менің достарым»Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.		ему характеристику. Активизация слов: живу-живёт; играю-играет; Воспитывать доброжелательность, умение строить взаимоотношения со своими сверстниками. Мүсіндеу «Топтағы доптар» Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету	қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру. Жаратылыстану «Кішкентай достарымыз»Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту.
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Екі дос»
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы топ

«Қарлығаш»

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Қыркүйек -3 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Ойыншықты тап» Максаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Максаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Максаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Баян қуыршақ түстенеді.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің

		Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	бейнеленген ойыншықтарды атап беру	жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жанадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту . «Біздің ойыншығымыз.» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Денешынықтыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шеңбер және шаршы» Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету Сурет салу «Сүйікті ойыншығым Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу. Музыка «Қуыршақ» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би	Денешынықтыру Құрастыру «Менің сүйікті ойыншығым» Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастыруды үйрету Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» Б.Жақып Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.	Музыка «Сылдырмақ» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка әуеніне сай қимыл жасауды жалғастыру	Денешынықтыру Жаратылыстану «Ойыншығымды қоректендіремін» Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (қуыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен)

			қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету			
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	«Доппен ойнау»	«Ойыншықты тап»
				Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				

Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы топ

«Қарлығаш»

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Қыркүйек - 4 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әртүрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ

		Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.		міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Дене шынықтыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұзын – қысқа» Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету. Сурет салу «Топтағы шкафтар» Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету Музыка «Сылдырмақ» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс	Дене шынықтыру	Русский язык «Мебель» Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания ивосприятия названий некоторых предметов быть; правильно ставить ударение в словах при произношении. Аппликация «Қуыршаққа арналған шкаф» Дайын пішіндерден шкафтың бейнесін жасауға үйрету.	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Мол өнім» Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.

		шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету			
Серуен:		Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер			
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.			

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Ортаңғы топ
«Қарлығаш»

тақырып: «Менің отбасым»
Қазан 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту «Бір үйде біз нешеуіміз?» 1.Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және тенеу.» Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына	Дене шынықтыру Құрастыру «Орындық және кресло» Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру	Музыка «Ойлан, тап!» Сөзі Қ. Ыдырысов Әні Ә. ЕспаевМузыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға,	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Балабақша ауласындағы ағаштар» Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді,

		айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату Дене шынықтыру	қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. Сурет салу «Анамызға гүл суаруға көмектесеміз» Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Бөлме өсімдігін көрсетуге және атауға үйрету (фикус) Табиғатты тануға деген ынтасын дамыту Музыка «Менің отбасым» Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету	Көркем әдебиет «Әке мен бала. Ы.Алтынсарин» Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету	ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету.
Серуен:		Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан				

		Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшак.				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				

Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы топ

«Қарлығаш»

тақырып: «Менің отбасым»

Қазан 2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын:Сылдырма кқа дейін еңбекте Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтары н арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	Ойын Доп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету.Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын	Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету.Ептілікке баулу. Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын

		Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.		жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту «Менің көшем» Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. Дене шынықтыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар» Мақсаты: Биік аласа, жуан жіңішке, ұымдарын түсіндіру. Үшке дейін заттық санауды жалғастыру Сурет салу «Атам және әжем тұратын үй» (з.с) Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктеін көлемі бойынша үйлетіру. Қағаз бетін дұрыс бағдарлап дұрыс	Дене шынықтыру	Русский язык «Наша улица» Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении Мүсіндеу «Ұлу» Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, о кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу «Менің отбасым» Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету Жаратылыстану «Шуағын шашқан алтын күн» Күн туралы түсініктерін кеңейту:

			орналастыру.			күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету
			Музыка «Біз шадыман баламыз.» Е. Өтетілеуов, Ә. Бейсеуов.. Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету			
Серуен:		Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы топ

«Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Қазан 3 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту «Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстау» Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Көп-біреу» Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру,	Дене шынықтырқ Құрастыру «Көше» Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету	Музыка «Қане қызық ойын бар» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Үй жануарлары» Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен

		заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету Дене шынықтыру	заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту Сурет салу «Пеш» (заттық с.с) Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету. Музыка «Балдырған» Сөзі:Рауза Арқабаева Әні Айжігіт Асанов Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	Көркем әдебиет «Көшеден балалар қалай өтті?» (Н. Калинина .Қарлығаш о.ә.к.) Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	жауап беруге үйрету	: немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету
Серуен:		Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы:				

		Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	«Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	«Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолыңды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.	«Қаздар» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	«Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналар талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Меніңтотбасым»

Тақырыбы: «Алтын күз»

Қазан 4 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Күз туралы түсініктерін	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта»	Дене шынықтыру	.Русский язык «Осень» Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Дастарқанға

		кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату Дене шынықтыру	Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама- қарсы заттарды салыстыруға үйрету Сурет салу «Алтын күз (сюжеттік с/с)»Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету		природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями Аппликация» «Ағаш» Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету	нан кайдан келеді?» Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.
Серуен:		Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады.				

		Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		Ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын:«Мені қуып жетіңдер» Мақсаты:Қимыл-қозғалыстарын арттыру.Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру.Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Допты қуып жет». Ойын мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдардай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
	Баланың жеке даму					

картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы топ

«Қарлығаш»

тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Қараша-1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту «Мен және менің дене мүшелерім» Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. «Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.» Сол жақта – оң жақта	Дене шынықтыру Құрастыру «Диван және төсек» Әртүрлі пішіндегі	Музыка .«Қайсы екен қолымыз» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының	Жаратылыстану Менің сезімдерім Мақсаты: Адамның сезімдері туралы түсінік беру; бала

		атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Дене шынықтыру	кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Саны жағынан әркелкі заттарды салыстыруды; қағаздың оң жақ – сол жақ бетін таба білуді; қайсысы оң қол, қайсысы сол қол екендігін ажыратуды; қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім-қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру. Педагогтің тапсырмасын орындауға үйрету. Өз дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Сурет салу «Қуыршаққа арналған сақина» (заттық с/с) Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға	бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету Көркем әдебиет «Альбомдағы ақ беттер туралы»ертегі Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрет.	қарапайым элементтерін орындай білуді жалғастыру	бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру
--	--	---	---	--	---	--

			үйрету. Музыка. «Қайсы екен қолымыз» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету			
Серуен:						
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан»,	<u>Ауызша ойындар</u> Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балаларды ң сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		сақтауын дамыту.	үйрету	«Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы топ

«Қарлығаш»

тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Қараша -2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту «Көкөністерден көже жасау»Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Дене шынықтыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Алыс – жақын. Шаршы» Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. Сурет салу «Алма»(заттық с/с) Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету Музыка Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.	Дене шынықтыру	Русский язык «Овощи»Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования (существительное и прилагательное Мүсіндеу «Ыдыстағы жемістермен көкөніс» Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған заттар» (ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға) Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру Жаратылыстану «Үй жануарларының төлдері» Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез құлықтарымен,
---	--	---	---	-----------------------	--	---

						тіршілік әрекетімен таныстыру.
Серуен:		Бақылау 3: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп,	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					отбасы.	қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы топ

«Қарлығаш»

Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Қараша-3 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту «Көмекшілер.»Өзі нежәне айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді,сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретінсөздермен толықтыруға,кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету Дене шынықтыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұзын – қысқа.» Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету Сурет салу «Қоянға арналған әшекей» (сәбіз, қырыққабат) Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. Музыка. «Балдырған» Сөзін жазған Рауза Арқабаева Әнін жазған Айжігіт Асанов Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және	Дене шынықтыру Құрастыру «Үйлер»Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ »Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Музыка «Балдырған» Сөзін жазғанР.Арқабаева Әні: А. Асанов Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бір қалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету.	Жаратылыстану «Қоянға арналған әшекей» (сәбіз, қырыққабат) Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру Дене шынықтыру
---	--	--	--	--	---	---

		оларды есте сақтауды,әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету.			
Серуен:		Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.			

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Ортанғы топ

«Қарлығаш»

Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Қараша – 4 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Торғайлар мен автокөлік Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (каравай) <i>(орыс халқының ұлттық ойыны)</i> Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезқұйрық Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Пішіндерді боя» Максаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Көжек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту «Біз дәрігерде қонақта болдық.» Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш» Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту. Сурет салу «Кесені әшекейлеу» Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Музыка «Кімнің жүгіргісі келеді?» Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	Дене шынықтыру	Аппликация «Қақпа» Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету	Дене шынықтыру Аппликация «Қақпа» Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету
Серуен:		Тұманды бақылау»				

		Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		Еркін ойындар	Ергін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол»	«Ұзын-қысқа»
					Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				

Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--	---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММ

Орта топ

Қарлығаш

Тақырып: «Менің Қазақстаным»

Желтоқсан-1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу»	Дене шынықтыру Көркем әдебиет «Отан» Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның	Музыка «Достарым, кел билейік» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Менің сүйікті үй жануарларым» Үй жануарлары төлдерінің

		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.	Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету Сурет салу «Күн жарқырады» Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Музыка «Біз емірдің гуліміз» Музыка Б. Гизатов» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету	интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету Құрастыру «Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінезқұлықтарымен тіршілік әрекетімен таныстыру.
Серуен:		№1				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Қарлығаш

Тақырып: «Менің Қазақстаным»

Желтоқсан-2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Біз балабақшаға барамыз» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту «Менің елім» (бейне таспа,арқылы саяхат)Туған өлке	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру « Таңертең,күндіз,	Дене шынықтыру	Русский язык «Моя Родина - Казахстан» Заучивание детьми	Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған

	оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету. Дене шынықтыру	кеш» Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету Сурет салу «Бұлт» Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету. Музыка «Біздің оркестр Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету		короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету Мүсіндеу «Тостаған» Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету	орта»(заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстар)Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру Жаратылыстану «Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар»Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету Дене шынықтыру
Серуен:		№ 2			
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Мыстан кемпір» Мақсаты: жүгіру дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалтара қашу икемділігін дамыту.	Ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: алысқа лақтыруға жаттықтыру.	.	Ойын: «Орныңды тап!» Мақсаты: балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Қарлығаш

Тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Желтоқсан-3 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту «Бас қалам Астанам» Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-	Дене шынықтыру Құрастыру «Пішіндер» Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету	Музыка «Отанымыздың жүрегі Астанам» Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа	Жаратылыстану «Табиғатты аялайық» Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері

		көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Дене шынықтырк	сол, алды-арты ажырата білуге үйрету Сурет салу «Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету Музыка «Туған жер ,Отан» (туралы) Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету.	Көркем әдебиет «Астанам» Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету	бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.	туралы түсініктерін кеңейту Дене шынықтыру
Серуен:		Ауа-райын бақылау. Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				

Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Қарлығаш

Тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Желтоқсан-4 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту «Ел басы» Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды топтау,бөлу»Біртекті заттардан топтар	Дене шынықтыру	Русский язык «Каахстан моя Родина!» Заучивание детьми короткой песни; расширять	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Жануарлар қысқа калайдайындалады

		мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру Дене шынықтыру	құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. Сурет салу «Ту» Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету Музыка «Атамекен» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, аспаптың даусынабейімделуге, мылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.		словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов. Аппликация «Көкбайрақ» Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету	» Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді)үйрету.
Серуен:		Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғатынын түсіндіру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Қарлығаш

Өтпелі тақырып: ««Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Қаңтар-1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту Өсімдіктер Олардынадамғапайда сытуралытүсініктерін кеңейту,айтылғансөз дерді зейінқойыптыңдауын және тілдегідыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру	Көркем әдебиет «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін	Музыка «Мысық қашады, күшік қуады.»Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Туған өлке.» Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен

		Дене шынықтыру	Сурет салу Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу. Музыка «Мысық қашады, күшік қуады.»Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасыныңдиапазоны нда ән салуға қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.	бере білуге үйрету Құрастыру «Біздің гүлзар бақ құрылысы» Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру.Далада гүл егетін гүлзардыңқұрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету Дене шынықтыру	тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету	таныстыру.Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын бақылау.
Серуен:		Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту Балалармен жеке жұмыс Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		Ойын:«Күн мен жаңбыр»	Ойын: «Арқан ойын»	Ойын: «Өз ағашыңды тап»	Ойын: «Епті бол!»	Ойын: «Секіргіштер»
		Аула ойыншықтарымен ойын.	Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын	Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму						

картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Қарлығаш

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Қаңтар – 2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары мен төлдері» Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру» Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету Сурет салу «Мені қызықтыратын	Дене шынықтыру	Русский язык Домашние животные Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Үй жануарлары мен жабайы аңдар» Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың

		шағын тақпақ жаттату. Дене шынықтыру	жануар» Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету. Салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу); Музыка «Пьесаларды тыңдау» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету.		ударение в словах при произношении. Мүсіндеу «Ұзын құлақ қоян» Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес бөліктерді біріктіруді жетілдіру, жануарды мүсіндеу	тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру Қоршаған ортамен танысу «Фермаға саяхат» Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу
Серуен:		Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Бақшада не өседі? Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.	Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	Сөз қос Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	Сосын не болды? Дидактикалық міндет. Балаларды ң тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Қарлығаш

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»
Қаңтар – 3 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту «Үй құстары» Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Дене шынықтыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұзын- қысқа.» Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру. Сурет салу «Балапандар көк шалғында»	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Түлкі мен тырна» Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Музыка «Құстарсайрайды» Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындай білуге, кимыл қарқынын өзгерте отырып кимылдауға үйрету..	Жаратылыстану «Құстар ауласында.» Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай кимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім

		Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін саусақпен салуды үйрету. Музыка «Ғажайып әуендер» Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету.	Құрастыру «Кішкене құстың ұясы». Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету	жасауы туралы). Дене шынықтыру
Серуен:		Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті		
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)		
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		

Ойындар, дербес әрекет		Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Қарлығаш

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: **«Ғажайып қыс»**

Қаңтар- 4 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Қысқы табиғат аясында.» Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Геометриялық пішіндер» Геометриялық пішіндер: шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Сурет салу «Жасыл шырша» Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету Музыка «Қысқы әуендер» (Аяз ата Қаршақыз) Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету	Дене шынықтыру	Русский язык «Зима» Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь Аппликация «Шыршамызды әсемдейік.» Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру үйрету	Дене шынықтыру
Серуен:		: Көлік түрлерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Қарлығаш

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Ақпан-1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Қысөлеңін жаттау.» Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Не жоқ» ойыны. «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру	Дене шынықтыру Көркем әдебиет «Суретші қыс»өлеңін жаттау. К.Нүсіпов Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа	Музыка «Қыс қызығы» «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі:И.Сапарбай).«Шы ршамызға арнаймыз» (муз:Е.Тиличеева,	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Қар қасиетімен танысу.» Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың

		белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде затесімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Сурет салу «Күннің мол шуағы» дәстүрден тыс сурет салуды саусақпен,алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. Музыка «Қыс қызығы»«Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманова).Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді,бисипатын қимылмен беруге үйрету.	айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету Құрастыру «Шана» Құрылыс материаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету	сөзі:Г.Абдрахманова). Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, біргеаяқтауға, бір-бірден қарапайым қимылдарын орындауды жалғастыру.	қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну)қарды алақанға салғандаеритінін,одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру.
Серуен:		«Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Қарлығаш

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Ақпан-2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Жоғары-төмен, алыс-жақын.» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету Сурет салу «Түрлі-түсті көліктер.» Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету Музыка «Машина» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету.	Дене шынықтыру	Русский язык «Транспорт» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету Мүсіндеу Өсіп тұрған ағаш Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндеу.	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар (саяхат)» Қыстайтын құстарды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға (торғай, сауысқан), құстарға жем шашуды үйрету Қоршаған ортамен танысу «Жаяу жүргіншілер жолына саяхат.» Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету.
Серуен:		Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс: Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Қарлығаш

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Ақпан-3 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Электр құралдары» Электр құралдарымен	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру.»	Дене шынықтыру Көркем әдебиет «Жақсы деген немене, жаман деген немене.»	Музыка «Шуақты көктем» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу,	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Қар қасиетімен танысу.»

		таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету.	Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды жетілдіру Сурет салу «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету Музыка «Шуақты көктем» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету.	Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету . Құрастыру «Пойыз» Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету.	Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру.
Серуен:		Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қарандаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру				

Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Қарлығаш

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Ақпан-4 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін кұрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы.» Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру.» Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту	Дене шынықтыру	Русский язык «Такие разные профессии» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Мұз» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау

		сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.	Сурет салу «Түрлі түсті үшбұрыштар.» Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету Музыка «Көңілді достар» Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап бірге аяқтап айтуға, жеңіл, байсалды жүріспен жүруге үйрету.		описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого.	(далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу).
Серуен:		Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Менің төсемім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды баяу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ
«Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**
Наурыз-1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және	Дене шынықтыру Құрастыру «Үй» Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету .		Дене шынықтыру Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға

		бесік жырын қайталап айтуға үйрету. Тұтастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету Сурет салу Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету. Музыка Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету.	Көркем әдебиет Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу.	үйрету (фикус, қазтамақ, бегония)
Серуен:		Құстарды бақылау Мақсаты: - Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру - Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: - Құстарды күтуде қолғабыс тигізу - Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: - Белгі бойынша әрекет етуге үйрету - Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»		

Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ
«Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Наурыз- 2 апта.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру Сурет салу «Өрнекті кілемше» Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету Музыка «Не қалай дыбыстайды?» Ертегілерді тыңдап ондағы сикырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би кимылдарын ұқсатуға үйрету.	Дене шынықтыру	Русский язык «В гостях у сказки» Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношении слов; составление простых предложения из 2-3 слов Мүсіндеу «Ағаш тостаған» Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу «Әдемі қазақ үй.» Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру
Серуен:		Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады?				

		Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал «Ұсталып қалма» Мақсаты: Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				

Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Наурыз- 3 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Сипаты бойынша таны (дидактикалық ойын).» Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне Қарай	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Тәулік бөліктері.» Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету Сурет салу «Сандықты әшекейлейік.» Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен	Дене шынықтыру Құрастыру Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету Көркем әдебиет «Бес саусақ» өлеңі. Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету	Музыка «Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату» Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату, түрлі музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Менің сүйікті үй жануарларым» Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау

		байланыстыруға үйрету.	таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету. Музыка Бесік жыры. Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынын күшейтуге және азайтуға үйрету		ұқсатуға үйрету	
Серуен:		Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы: Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау. Жолдардың торабын Абайлап қараған Әйгілеп үш сөзді Бір дәу тұр үш көзді Одан жас кәріміз Бағындық бәріміз Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінің аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінің айтады. Менің үш көзім бар Қызыл көзім тұр дейді Жасыл көзім жүр дейді Сары көзім абайла Қарап ал маңайға Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Күрекпен қпрды белгілікті бір жерге жинау. Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету.				

Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ
«Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем»

Наурыз- 4апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Көктем келді.» Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру.» Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру.	Дене шынықтыру	Аппликация «Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар.»Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету.	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Көктемгі табиғат» Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау

		заттардыерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.	Сурет салу «Көктем ағашы гүлдеді.» Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету		Русский язык «Весна.» Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении	
Серуен:		Сары шымшықты бақылау Мақсаты: - Аталған құс туралы түсініктерін бекіту - Ұғстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту. Кеудесі сап сары Кішкене ғана құс Аулада жүреді Нан қоқымын жинайды Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салу Мақсаты: - Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу - Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты: - белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету - бірін бірі итермей жүру				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

«қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Сәуір-1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Әдемі гүлдер.» Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бұрышы бар заттарды ажырату.» Беттестіру және тұстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды	Дене шынықтыру Көркем әдебиет «Қызыл телпекті қыз. Ш.Перро» Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне	Музыка «Гүлдер» Гүлдер туралы ән тыңдату, мазмұнын түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға ұйрету,ойындарға	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Алғашқы көктем гүлдер.» Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен

		қолдануға үйрету.тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;	жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру . Сурет салу «Бақбақ гүлі.» Асфальтқа түрлі-түсті борлармен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету . Музыка «Көктем» Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру	жанашырлық танытуға үйрету Құрастыру «Анама сыйлық» Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету	қатыстыру	айырмашылықты табу.
Серуен:		Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды күрекпен тазалау Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?» Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
Сәуір- 2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Нан қоқымын шашпандар.» Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттарға бөлу.» Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету Сурет салу «Ас атасы –нан» Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету Музыка «Көңілді достар» Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен кимылдарды үйлестіруге үйрету.	Дене шынықтыру	Русский язык «Продукты питания» Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворения; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями. Мүсіндеу «Анама арналған моншақ тізбегі» Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету.	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Жасыл шөпті бақылау» Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-баққа және т.б., гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу «Ересектер еңбегін бақылау» Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау
Серуен:		Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек әрекеті; Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу.				

		Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым»				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
--	--	---	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ
«Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Сәуір- 3 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Тасбақа.» Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру.» Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру Сурет салу «Қызыл,сары көбелек» Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбелектің суреттің салуды үйрету Музыка «Әдемі көбелек»«Көктем» (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету.	Дене шынықтыру Құрастыру «Жайылымдағы қошақандар» Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету	Музыка «Торғайлар»(Марш (М.Раухвергер). «Құстар жем шоқиды» (Е.Тиличеева). «Торғай» Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, әндерді нақышына келтіріп орындай білуге, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.	Дене шынықтыру Жаратылыстану Суды жақсы көретіндер Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.

Серуен:		Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Сәуір- 4 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту «Ересектер еңбегі әгімелеу» Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету. Дене шынықтыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Үлкен-кіші заттар.» Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру Сурет салу «Адамдардың еңбек әрекетін бейнелеу» Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету Музыка «Жау, жаңбыр» Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету	Дене шынықтыру	Аппликация «Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар» Желім қалдықтарын сұртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция құрастыруды үйрету Русский язык «Вот какие мы большие» Формировать навыки слушания короткой песни; правильно ставить ударения при произношения слов, употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Ағаштар.» Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау.
Серуен:		Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу.				

		Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Баланың жеке даму картатекасына						

сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: «Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»

Мамыр – 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Дос болайық бәріміз.» Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Тең заттар.» Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету Сурет салу «Өз ойымен сурет салу» Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция құрастыруға үйрету Музыка «Достар» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету.	Дене шынықтыру Құрастыру «Зәулім үйлер.» Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс) Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (латын халық ертегісі) Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету	Музыка «Әрқашан күн сөнбесін» Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.	Дене шынықтыру Жаратылыстану Біз өсімдіктердің досымыз. Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру, олардың өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету
Серуен:		Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.				

		Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				

Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--	---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

«Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Мамыр- 2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Біз Отанның сарбазы.» Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттардан топ құрастыру Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту Сурет салу «Мерекелік шеру» Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету. Музыка «Менің Отаным Қазақстан» Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету.	Дене шынықтыру	Русский язык «Скоро лето» Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворение, совершенствовать навыки понимания и составления простых предложений из 2-3 слов. Мүсіндеу «Әжеме арналған моншақтар» Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Құстар ауласында» Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді).
Серуен:		Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар:				

		Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: ««Көңілді жаз»

Мамыр – 3 апта.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Көңілді жаз.» Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөзтіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Оң-сол, алды-арты.» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді бекіту. Сурет салу «Жаз» Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету. Музыка «Көңілді әуен» «Жай және жылдам» (муз: Е.Хасанғалиев, сөзі: А.Асылбек). Көңілді әндерді тыңдауға оған өз кәңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.	Дене шынықтыру Құрастыру «Қоянға үй тұрғызайық.» Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру. Көркем әдебиет «Жайдары жаз» Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету.	Музыка «Көңілді әуен» Музыканы мұқият тыңдауды және оған эмоциямен үн қатуды, әнді түрлі қарқында мәнерлі айтуға үйрету, музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қимылдарды өзгертуді жетілдіру.	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Жаз мезгілі.» Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.
Серуен:		Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.				

Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Демалыс күндері күн тәртібін

		әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	тамағы жөнінде әңгімелесу.	әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	сақтауын ата-аналардан талап ету.
--	--	--	--	----------------------------	--	-----------------------------------

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ
«Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Мамыр- 4 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әртүрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта (дидактикалық ойын).» Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Үлкен-кіші. Биік-аласа. Ұзын-қысқа» Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту Сурет салу «Мерекелік отшашулар» Өз ойынан сурет салу.	Дене шынықтыру	Русский язык «Скоро лето.Ягоды.» Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношении слов, развивать связную речь. Аппликация «Алашаны әсемдеу» Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету.	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Қош келдің жаз!» Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту.
Серуен:		Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әртүрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.