

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		«Балапан» кіші тобы Музыка тыңдауда әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тани білу. Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту: «Саусақтар әні» Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар» Әуенді ырғақты қимыл: «Ұшақтар» Шарты: Балалар әуенде естілген қимыл әрекеттерді орындап, екі қолын екі жаққа сермеп			

		ұшақ болып ұшады. «Ботақан» кіші тобы Музыка тыңдауда әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тани білу. Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова. Ән айту: «Достық әні» Н.Оразбаева Әуенді ырғақты кимыл: «Түймелер» Шарты: Түйме қадалған қолғаптармен әуенге ілесе ырғақпен соғу.			
Баланың дербес ойын әрекеті	Музыканттар тобы Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп, ұрып, шертіп, сілкіп) келесі баланың қолын барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол	«Ырғақты қайтала» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады, екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.	«Аспапты үніне тап» Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді. Шымылдық артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып, атауы тиіс.	«Үш күн» Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді. Егерде балаға музыкалық шығарма таныс	«Екпін түрлері» Шарты: Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі. Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда, ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.

	топ музыканттар тобы аталады.			болса ол бала шығарманың атын атайды.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Фортепианода орындалған музыканы тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға үйрету.	Музыкалық әуенмен бірге би қозғалыстарының карапайым элементтерін орындауға үйрету. Сайда мен Айланаға «Айгөлек» әнін жаттату. Ертеңгілікке дайындау.	Фортепианода орындалған әуенді тыңдау, есте сақтау, балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Фортепиано әуеніне ілесе ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.	Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Фортепиано әуені арқылы балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.10.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		«Балапан» кіші тобы Музыкалық аспаптарды есте сақтау, атау (сылдырмақ, барабан, бубен, асатаяқ, сырнай) Ән тыңдау «Салдат болам мен ертен» К.Қуатбаев Ән айту: «Айгөлек» Б.Байқадамов Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» Әуенді-ырғақты қимыл: «Шарлар биі»		.	

		Ботақан»кіші тобы Музыкалық аспаптарды есте сақтау, атау (сылдырмақ, барабан, бубен, асатаяқ, сырнай) Ән тыңдау: «Салдат болам мен ертен» К.Қуатбаев Ән айту: «Балапан әні» Қимылды ойын: «Төмпешіктер»			
Баланың дербес ойын әрекеті	Музыканттар тобы Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп, ұрып, шертіп, сілкіп) келесі баланың қолын барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші	«Аспапты үніне тап» Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді. Шымылдың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып, атауы тиіс.	«Аспапты үніне тап» Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді. Шымылдың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып, атауы тиіс.	«Үш күн» Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді. Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.	«Екпін түрлері» Шарты: Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі. Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда, ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.

	аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.	Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету.	Сырнай әуені арқылы музыкаға деген ынтасын арттыру, әуен ырғағына сәйкес ойыншықтармен қимыл жасай білуге үйрету.	Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну.	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Ойын әрекетінде музыкалық сүйемелдеумен жүруді қалыптастыру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.11.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		«Балапан» кіші тобы Ән айтуда әннің сөзін ,сөз тіркестерін ересекпен бірге орындап интонациясын еліктеп орындау, аспапқа бейімделуін бекіту. Ән тыңдау: «Тәрбиеші апай» М. Дауылбаев Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» Сайран Талдыбаевна Аспапта ойнау: «Барабан» соғу Қимылды ойын: «Көңіл күй» «Ботақан» кіші тобы Ән айтуда әннің сөзін ,сөз тіркестерін ересекпен бірге орындап интонациясын			

		еліктеп орындау, аспапқа бейімделуін бекіту. Ән тыңдау: «Тәрбиеші апай» М. Дауылбаев Ән айту: «Ақпыз, қара, сарымыз. Қимылды ойын: «Хайуанаттар билейді»			
Баланың ойын дербес әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.	«Сиқырлы текше» Шарты: Көңілді әуен ойнатылады. Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса, ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.		«Әуе шары» Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді. Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады. Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	«Қай аспап ұнайды?» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар берілген дыбыстарды тыңдап, ажыратуға үйрету.	Балалардың әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру.	Үлкенді сыйлай, қастерлей білуге үйрету.Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.	Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.	Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Ересектерге ілесіп, би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенб	Жұма
Танертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		«Балапан» кіші тобы Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Ән тыңдау: «Әлди- Әлди» Ән айту: «Бауырсақ жыры» Ертегі желісінен Аспапта ойнау «Көңілді қасықтар»			

		Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді марш» «Ботақан» кіші тобы Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Ән тыңдау: «Әлди-Әлди» Ән айту: «Балапан әні» Н.Оразбаева Қимылды ойын: «Қуыршақпен би»			
Баланың ойын дербес әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін	«Қандай аспап шертемін?» Шарты: Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойынап, қай аспапта ойнағанын	«Сиқырлы текше» Шарты: Көңілді әуен ойнатылады. Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса, ол бала барабан аспабында	«Әуе шары» Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді. Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде	«Қай аспап ұнайды?» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын

	тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.	сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.	қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.	шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыкалық қабілеттерін дамыту.	Күн көзінің жылыуындай өз бойларындағы жылуды ән арқылы отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға баулу.	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға айырмашылықтары н ажыратуға үйрету.	Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді сезіндіру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.01.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенб	Жұма
Танертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		«Балапан» кіші тобы Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Ән тыңдау: «Әлди- Әлди» Ән айту: «Бауырсақ жыры» Ертегі желісінен Аспапта ойнау «Көңілді қасықтар»			

		Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді марш» «Ботақан» кіші тобы Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Ән тыңдау: «Әлди-Әлди» Ән айту: «Балапан әні» Н.Оразбаева Қимылды ойын: «Қуыршақпен би»			
Баланың ойын дербес әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін	«Қандай аспап шертемін?» Шарты: Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойынап, қай аспапта ойнағанын	«Сиқырлы текше» Шарты: Көңілді әуен ойнатылады. Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса, ол бала барабан аспабында	«Әуе шары» Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді. Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде	«Қай аспап ұнайды?» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын

	тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.	сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.	қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.	шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыкалық қабілеттерін дамыту.	Күн көзінің жылыуындай өз бойларындағы жылуды ән арқылы отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға баулу.	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға айырмашылықтары н ажыратуға үйрету.	Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді сезіндіру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенб	Жұма
Танертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		«Балапан» кіші тобы Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Ән тыңдау: «Әлди- Әлди» Ән айту: «Бауырсақ жыры» Ертегі желісінен Аспапта ойнау «Көңілді қасықтар»			

		Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді марш» «Ботақан» кіші тобы Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Ән тыңдау: «Әлди-Әлди» Ән айту: «Балапан әні» Н.Оразбаева Қимылды ойын: «Қуыршақпен би»			
Баланың ойын дербес әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін	«Қандай аспап шертемін?» Шарты: Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойнап, қай аспапта ойнағанын	«Сиқырлы текше» Шарты: Көңілді әуен ойнатылады. Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса, ол бала барабан аспабында	«Әуе шары» Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді. Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде	«Қай аспап ұнайды?» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын

	тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.	сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.	қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.	шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыкалық қабілеттерін дамыту.	Күн көзінің жылыуындай өз бойларындағы жылуды ән арқылы отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға баулу.	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға айырмашылықтары н ажыратуға үйрету.	Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді сезіндіру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенб	Жұма
Танертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		«Балапан» кіші тобы Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Ән тыңдау: «Әлди- Әлди» Ән айту: «Бауырсақ жыры» Ертегі желісінен Аспапта ойнау «Көңілді қасықтар»			

		Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді марш» «Ботақан» кіші тобы Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Ән тыңдау: «Әлди-Әлди» Ән айту: «Балапан әні» Н.Оразбаева Қимылды ойын: «Қуыршақпен би»			
Баланың ойын дербес әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін	«Қандай аспап шертемін?» Шарты: Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойынап, қай аспапта ойнағанын	«Сиқырлы текше» Шарты: Көңілді әуен ойнатылады. Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса, ол бала барабан аспабында	«Әуе шары» Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді. Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде	«Қай аспап ұнайды?» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын

	тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.	сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.	қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.	шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыкалық қабілеттерін дамыту.	Күн көзінің жылыуындай өз бойларындағы жылуды ән арқылы отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға баулу.	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға айырмашылықтары н ажыратуға үйрету.	Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді сезіндіру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенб	Жұма
Танертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		«Балапан» кіші тобы Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Ән тыңдау: «Әлди- Әлди» Ән айту: «Бауырсақ жыры» Ертегі желісінен Аспапта ойнау «Көңілді қасықтар»			

		Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді марш» «Ботақан» кіші тобы Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Ән тыңдау: «Әлди-Әлди» Ән айту: «Балапан әні» Н.Оразбаева Қимылды ойын: «Қуыршақпен би»			
Баланың ойын дербес әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін	«Қандай аспап шертемін?» Шарты: Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойнап, қай аспапта ойнағанын	«Сиқырлы текше» Шарты: Көңілді әуен ойнатылады. Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса, ол бала барабан аспабында	«Әуе шары» Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді. Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде	«Қай аспап ұнайды?» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын

	тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.	сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.	қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.	шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыкалық қабілеттерін дамыту.	Күн көзінің жылыуындай өз бойларындағы жылуды ән арқылы отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға баулу.	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға айырмашылықтары н ажыратуға үйрету.	Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді сезіндіру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенб	Жұма
Танертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		«Балапан» кіші тобы Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Ән тыңдау: «Әлди- Әлди» Ән айту: «Бауырсақ жыры» Ертегі желісінен Аспапта ойнау «Көңілді қасықтар»			

		Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді марш» «Ботақан» кіші тобы Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Ән тыңдау: «Әлди-Әлди» Ән айту: «Балапан әні» Н.Оразбаева Қимылды ойын: «Қуыршақпен би»			
Баланың ойын дербес әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін	«Қандай аспап шертемін?» Шарты: Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойынап, қай аспапта ойнағанын	«Сиқырлы текше» Шарты: Көңілді әуен ойнатылады. Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса, ол бала барабан аспабында	«Әуе шары» Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді. Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде	«Қай аспап ұнайды?» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын

	тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.	сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.	қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.	шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыкалық қабілеттерін дамыту.	Күн көзінің жылыуындай өз бойларындағы жылуды ән арқылы отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға баулу.	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға айырмашылықтары н ажыратуға үйрету.	Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді сезіндіру.				