

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ :ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (01.09 -02.09) қыркүйек, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтардықұрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар дайындау, ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.Түстерді қайталау, пішіндерді айту (математикалық негіздері)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру	Музыка
				Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша.

				Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Балаларға «Менің балабақшам» өлеңін оқу арқылы балабақшадағы қызметкерлермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Топ ішіндегі ойыншықтармен таныстыра отырып, доптың бейнесін ұқыпты жапсыруға үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				№ 1 Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау»	№ 2 Желді бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін -ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Қимылды ойын «Даусынан ажырат»	Спорттық ойын «Допты бір- біріне лақтыру»
Балалармен жеке жұмыс				Аминаға күз туралы тақпақты қайталану	Айсултан қылқаламды дұрыс ұстатуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен				№ 3 Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн»	№ 4 Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Еңбек: Серуен соңында ойыншықтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Біз көңілді балалармыз»
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің

циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о

Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(05.09 -09.09) қыркүйек, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзіменертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Балаларға нағыз достық туралы түсіндіре отырып, бірін-бірі ренжітпеуге болатынын түсіндіру.	Балаларға амандасу түрлерімен танысып, жаңа сөздерді қайталайды. (қазақ тілі) Әженің қоржынынан шыққан құрылыс	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Балаларға топтағы достарымен және топтағы заттармен таныстыра отырып,	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. «Досым» өлеңін оқып беру арқылы жаңа сөздерді қайталау. Дыбыстарды дұрыс

	есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет) Жанельдің достарына әдемі түрлі-түсті сиқырлы таяқшалардыңсуретін салып беру арқылы ойлау қабылеттерін қалыптастыру. (Сурет салу)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	материалдарынан досымның орындығын жасауды үйрету (Құрастыру)	«Үлкен-кіші» ұғыммен салыстыру. (математика негіздері) Балаларменгеометриялы қ пішіндерді қолдана отырып, үйдің бейнесін ұқыптылықпен жапсыруға үйрету. (Жапсыру)	айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет) Балаларға дос ұғымын түсіндіре отырып, досымның ойыншығы бейнесін ермексازдан дұрыс және ұқыпты жасауға үйрету. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№ 5 Жаңбырды бақылау Жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Еңбек: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төпешіктен төпешікке»	№ 6 Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп	№ 7 Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»	№ 8 Шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шықты баспа»	№ 9 Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»

		алма»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түстес ыдысқа сал»	Театр ойыны «Жеті лақ»	Желілі ойын «Дүкенші»	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Спорттық ойын «Күш сынаспақ»
Балалармен жеке жұмыс	Расулға тақпақты қайталату	Аминаға ертегі кейіпкерлерін атын айтқызу	Алиханға қылқаламмен сурет салғызу	Тамирлан ермексаздан бауырсақты жасап үйрету	Амирхан карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 10 Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Жәндіктердіңқоршағанортағабейімделуітуралынақтыұғымдарберу.	№ 12 Алғашқы суық түскенін бақылау Жергеалғашқықыраудың түсуі – күзбелгісііекеніне балалар	№ 13 Тоғанды бақылау Балаларғатоғанныңкүзгі жағдайытуралы, өсімдіктерменжануарла	№ 14 Шалшықтарды бақылау Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін	№ 15 Бақшада өнім жинауды бақылау Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі

	Еңбек: Ағаштардыңтүбінқопсыт у үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Секіріп түс те, бұрыл»	дыңкөңілінаудару. Еңбек: Қажетіншеучаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Пішінді жаса»	рдыңөміріндегікүзгіөзге рістердіболдыратынсебе птержайлытүсініктербер у. Еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру заттарын дайындау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан»	мұз жабатынына аударту. Еңбек: Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Қимыл- қозғалыс ойыны: «Аяқтарыңды сулап алма»	мүмкін. Еңбек: Бақшадағы өнімді жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағбаншылар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:(12.09 -16.09) қыркүйек, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Топқа қонаққа қоян келгенін және өзімен бірге көптеген	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Қазақ халқының ойындарымен таныстыра отырып,	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің

	көкөністер алып келгенін көрсету. Көкөністердің атауларын атау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көкөністердің пішіндерін, түсін, көлеміне қарай топтастыру, есте сақтау қабілетін дамыту (математика негіздері)	Жемістер туралы туралы түсінік бере отырып, ыдысқа жемістерді орналастыра жапыстыру. (жапсыру) «Алтын дән» өлеңін қайталай отырып, нанымызды қадірлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ұқыпты ойнауға үйрету. (Қазақ тілі) Қылқаламның ұшын баса отырып бояуды дұрыс пайдалануды үйрету. Ара-қашықтықты сақтай отырып алмұрттың бейнесін дұрыс салуға қалыптастыру (сурет)	Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу. Балаларға ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ермексаздан домалата отырып, мандарин мен апельсиннің пішінін жасау. Үлкен және кіші пішіндерді салыстыру (мүсіндеу)	жоспары бойынша. Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу. Жеміс атауларын қайталау арқылы сөздік қорларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жемістердің ішіндегі алманың қиынды суреттер арқылы құрасыптруға үйрету. қол маторикасын дамыту. (кұрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 1 Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Еңбек:Учаскені қоқыстан тазарту Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау»	№ 2 Желді бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Еңбек:Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар»	№ 3 Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн»	№ 4 Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Еңбек: Серуен соңында ойыншықтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Біз көңілді балалармыз»	№ 1 Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Еңбек:Учаскені қоқыстан тазарту Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын				

	әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Топтастыр»	Театр ойыны «Айна»	Желілі ойын «Аспазшы»	Қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Амина сапта жүруді үйрету	Сезімге қасықты дұрыс ұстауды үйрету	Ескендір сөздерді қайталату	Айсултан сөздерді қайталату	Айлин қарындаш ұстатып үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№ 5 Жаңбырды бақылау Жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Еңбек: Табиғи	№ 6 Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына	№ 7 Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау	№ 8 Шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Еңбек: Поделка жасау үшін	№ 9 Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ

	материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төпешіктен төпешікке»	аударту. Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»	табиғи материалдарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шықты баспа»	жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о

Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (19.09 -23.09) қыркүйек, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Бүгінгі іс –әрекеттерге дидактикалық материалдарды дайындау, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка
	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Жануарлардың төлдерін	Балаларға қазақ халқының төрт түлігімен таныстыра отырып, олардың пайдасын түсіндіру.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Дидкатикалық ойын	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша.

	бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бауырсақ ертегісіндегі бауырсақтың пішінін бейнелей отырып, ермексазбен жасауға үйрету. Ермексазды алақан арасына салып домалатуға қабілетін жетілдіру (мүсіндеу)	сурет арқылы топтастыру және көлеміне қарай салыстыру (математика негіздері) Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(Қазақ тілі) Қиынды қағаздар арқылы қоянның бейнесін құрасытыр. Қоянды сипаттау. (кұрастыру)	«Ненің төлі» арқылы суреттерді көрсетіп құлыншақ туралы тақпақты қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мысықты таныстыра отырып, оның жүретін жолын көрсете отырып, қылқаламмен дұрыс салуға үйрету. (Сурет)	Жануарларды таныстыру. Жануарлардың қоршаған ортамызға пайдасы туралы әңгімелесу.(қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға қоянды таныстыра отырып, қоянның бейнесін сипаттап, ұқыпты жапсыруға үйрету. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 5 Жаңбырды бақылау Жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Еңбек: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төпешіктен төпешікке»	№ 6 Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп	№ 7 Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»	№ 8 Шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шықты баспа»	№ 9 Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»

		алма»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»	Театр ойыны «Қызыл телпек»	Желілі ойын «Дүкен»	Қимылды ойын «Даусынан таны»	Спорттық ойын «алтын сақа»
Балалармен жеке жұмыс	Расул қылқалам ұстатып үйрету	Альтаирға сапқа тұрғызып үйрету	Аминаға сөздерді қайталату	Айшаға орындықта дұрыс отырып үйрету	Әминаға түстерді жаттатқызу

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 10 Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Жәндіктердіңқоршағанортағабейімделуітура лынақтыұғымдарберу. Еңбек: Ағаштардыңтүбінқопсыту үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Секіріп түс те, бұрыл»	№ 12 Алғашқы суық түскенін бақылау Жергеалғашқықыраудың түсуі – күзбелгісіекеніне балалардыңкөңілінаудару. Еңбек: Қажетіншеучаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Пішінді жаса»	№ 13 Тоғанды бақылау Балаларғатоғанныңкүзгі жағдайытуралы, өсімдіктерменжануарлардыңөміріндегікүзгіөзгерістердіболдыратынсебеіптержайлытүсініктерберу. Еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру заттарын дайындау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан»	№ 14 Шалшықтарды бақылау Балаларназарынтаңертеңгілікшалшықтардыңбетінмұзжабатынынааудару. Еңбек: Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Қимыл- қозғалыс ойыны: «Аяқтарыңды сулап алма»	№ 15 Бақшада өнім жинауды бақылау Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Еңбек: Бақшадағы өнімді жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағбаншылар»
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (26.09 -30.09) қыркүйек, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Күз мезгілін таныстырып, күзгі жапырақтарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Бояуды дұрыс қолдана отырып, сұқ саусақпен сурет салуға үйрету. (сурет салу) «Күз» тақпағын Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларға күз мезгілінің суретін көрсете отырып, күз туралы мақал-мәтелдерді қайталайды (қазақ тілі) Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету (мүсіндеу)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. (құрастыру)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларға күз мезгіліндегі құбылыстармен таныстыра отырып, күзгі жапырақтардың түсі мен көлеміне қарай ажыратып және ойын арқылы жылдамдығын арттыру. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 16 Құстарды бақылау Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру. Еңбек:	№ 17 Торғайдың келіп үйлерге қонуын бақылау Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Еңбек: Құстарға арналған азық	№ 18 Ағаштарды бақылау Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Еңбек: Құстарды қыста тамақтандыру үшін	№ 19 Тал ағаштарды бақылау Олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Бұтақтар түбін қазу Еңбектенуге үйрету. Қимыл-қозғалыс	№ 20 Шөптерді бақылау Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру. Еңбек: Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен,

	Бақшада түбірлерді қазу Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі»	дайындау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аққулар мен қаздар»	ағаш дәндері мен талдарын жинау Қимыл - қозғалыс ойыны: «Аталған ағашқа жүгіру»	ойыны: «Соқыртеке»	алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» <i>(қазақтың ұлттық ойыны)</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізг іүйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»	Театр ойыны «Қызыл телпек»	Желілі ойын «Дүкен»	Қимылды ойын «Даусынан таны»	Спорттық ойын «алтын сақа»

Балалармен жеке жұмыс	Расулға тақпақты қайталату	Аминаға ертегі кейіпкерлерін атын айтқызу	Еркемай қылқаламмен сурет салғызу	Амирхан ермексازдан бауырсақты жасап үйрету	Аяна карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 1 Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау»	№ 2 Желді бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар»	№ 3 Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн»	№ 4 Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Еңбек: Серуен соңында ойыншықтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Біз көңілді балалармыз»	№ 1 Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау»
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (03.10 -07.10) қазан, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Отбасын атын ата»,«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойыншық қайданкеледі?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка
	Балаларға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсете отырып, олардың үйдегі міндеттері туралы айту. (сөйлеуді	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Түрлі-түсті қағаздарды	Балаларға тіл жаттығулары арқылы сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыта отырып «отбасым»	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Отбасылық суреттерге	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша.

	дамытужәне көркем әдебиет) Айша достарына әдемі түрлі түсті орамалдарды салып беру арқылы есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру (Сурет салу)	қиып алаша бейнесін жапыстырып және құрастыру ұсақ қол моторикасын дамыту. (жапсыру) Отбасы мүшелірін есімдерін атау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	өленің жаттатқызу. (қазақ тілі). Ермексазды ұқыпты пайдалана отырып, үйдің бейнесін ретімен ораналастыру. (мүсіндеу)	қарап отырып, шағын әңгіме құрау. ойлау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Отбасы мүшелерін атай отырып, санамақ қайталайды. (Математика негіздері)	Отабасы туралы шағын әңгіме құрау арқылы сұрақтарға жауап беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрылыс материалдары арқылы төсек жиһазын дұрыс орналастыра білу. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№ 5 Жаңбырды бақылау Жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Еңбек: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төпешіктен төпешікке»	№ 6 Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»	№ 7 Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»	№ 8 Шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шықты баспа»	№ 9 Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түстес ыдысқа сал»	Театр ойыны «Жеті лақ»	Желілі ойын «Дүкенші»	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Спорттық ойын «Күш сынаспақ»
Балалармен жеке жұмыс	Расулға тақпақты қайталату	Еркемай ертегі кейіпкерлерін атын айтқызу	Малика қылқаламмен сурет салғызу	Алдияр ермексаздан бауырсақты жасап үйрету	Амирхан карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 10 Күзгі өрмектің ұшуын бақылау	№ 12 Алғашқы суық түскенін бақылау	№ 13 Тоғанды бақылау	№ 14 Шалшықтарды бақылау	№ 15 Бақшада өнім жинауды бақылау

	Жәндіктердіңқоршаған ортағабейімделуітуралынақтыұғымдарберу. Еңбек: Ағаштардыңтүбінқопсыту үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Секіріп түс те, бұрыл»	Жергеалғашқықыраудың түсуі – күзбелгісіекеніне балалардыңкөңілінаудару. Еңбек: Қажетіншеучаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Пішінді жаса»	Балаларғатоғанныңкүзгі жағдайытуралы, өсімдіктерменжануарлардыңөміріндегікүзгіөзгерістердіболдыратынсебеіптержайлытүсініктерберу. Еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру заттарын дайындау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан»	Балаларназарынтаңертеңгілікшалшықтардыңбетінмүзжабатынынааудару. Еңбек: Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Қимыл- қозғалыс ойыны: «Аяқтарыңды сулап алма»	Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Еңбек: Бақшадағы өнімді жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағбаншылар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:(10.10 -14.10) қазан, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бүгінгі іс —әрекеттерге дидактикалық материалдарды дайындау, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Ертегілер әлеміне саяхат жасап «Шалқан» ертегісін айта отырып, балаларға ертегі кейіпкерлерінің аттарын атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ермексаздан қоянның бейнесін жасауды үйренту. Ермексазды алақан арасына салып ширату қабілетін жетілдіру (мүсіндеу)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Ертегі кейіпкерлері Алдар көсенің бейнесін қағаз қиындыларынан құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (құрастыру) Тіл ұстарту жаттығулары арқылы балалардың тілдерін дамыту. Жаңа сөздерді қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қазақ ертегілерімен таныстыра отырып, Алдар көсенің бейнесін сиптатауды үйрету. (қазақ тілі) Ертегі кейіпкерлеріндегі бауырсақ бейнесін ұқыпты жасауға үйрету. Балаларды әсемдікке баулу. (жапсыру)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. «Төлін табу» ойыны арқылы ертегі кейіпкелерінің төлдерін табуда қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға қуыршақты таныстыра отырып, қонағымызға сақина сыйлап, оған әдемі сақина салып беруді үйрету. (Сурет)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Бауырсақ ертегісін айта отырып, кейіпкерлерге сипаттама беруді үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Шаршы пішінімен таныстыра отырып, үлкен-кіші ертегі кейіпкерлерін салыстыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 16 Құстарды бақылау Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру. Еңбек: Бақшада түбірлерді қазу	№ 17 Торғайдың келіп үйлерге қонуын бақылау Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Еңбек: Құстарға арналған азық дайындау Қимыл-қозғалыс	№ 18 Ағаштарды бақылау Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Еңбек: Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау	№ 19 Тал ағаштарды бақылау Олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Бұтақтар түбін қазу Еңбектенуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыртеке»	№ 20 Шөптерді бақылау Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру. Еңбек: Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау

	Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі»	ойыны: «Аққулар мен қаздар»	Қимыл - қозғалыс ойыны: «Аталған ағашқа жүгіру»		Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» <i>(қазақтың ұлттық ойыны)</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»	Театр ойыны «Қызыл телпек»	Желілі ойын «Дүкен»	Қимылды ойын «Даусынан таны»	Спорттық ойын «алтын сақа»
Балалармен жеке жұмыс	Расулға қылқалам ұстатып үйрету	Сезім сапқа тұрғызып үйрету	Аминаға сөздерді қайталату	Алдияр орындықта дұрыс отырып үйрету	Айшаға түстерді жаттатқызу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 5 Жаңбырды бақылау Жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Еңбек: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төпешіктен төпешікке»	№ 6 Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»	№ 7 Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»	№ 8 Шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шықты баспа»	№ 9 Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ:ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (17.10 -21.10) қазан, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Балаларға ыдыс түрлерімен таныстыра отырып, шағын әңгіме	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдар түрлерімен таныстыру.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің

	құрауға үйрету. Сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Төрт бұрыш пішінімен таныстырып, пішіндерді салыстырып, көп-аз заттарды топтастыру. (математика негіздері)	Ара-қашықтықты сақтай отырып бірдей іздерді салу кесені ұқыпты салуды түсінеді (сурет) Ыдыстардың суреттерін көрсете отырып, ыдыстардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	Олардың әсемдіктерін көрсету арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (Қазақ тілі) Ыдыстардың атауларын айта отырып, ыдыстың бөліктерін табады.Оларды ретімен ораналастырады.(кұрас тыру)	Дидактикалық ойын арқылы ыдыстармен таныса отырып, ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ыдыстағы жемістерді дұрыс орналастыра отырып, желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды түсінеді. (жапсыру)	жоспары бойынша. Ермексазбен дұрыс жұмыс жасай отырып, мысықтың ыдысын дөңгелектей отырып орналастыру. (Мүсіндеу) Ыдыстарды көлемі мен саныны қарай ыдыстарды топтастыруды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 1 Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Еңбек:Учаскені қоқыстан тазарту Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау»	№ 2 Желді бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Еңбек:Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар»	№ 3 Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн»	№ 4 Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Еңбек: Серуен соңында ойыншықтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Біз көңілді балалармыз»	№ 1 Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Еңбек:Учаскені қоқыстан тазарту Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Топтастыр»	Театр ойыны «Айна»	Желілі ойын «Аспазшы»	Қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Амина сапта жүруді үйрету	Амирхан қасықты дұрыс ұстауды үйрету	Расулға сөздерді қайталату	Аминаға сөздерді қайталату	Айсұлтанға қарындаш ұстатып үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№ 5 Жаңбырды бақылау	№ 6 Жапырақтардың түсуін бақылау	№ 7 Тұманды бақылау Балаларға неліктен	№ 8 Шықты бақылау Күзде шықтың жиі	№ 9 Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық

	Жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Еңбек: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төпешіктен төпешікке»	Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»	тұман болатындығын түсіндіру. Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»	түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шықты баспа»	сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (24.10 -28.10) қазан, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022 22.10.2022 күнге ауыстырылды	Сейсенбі 25.10.2022 демалыс	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бүгінгі і іс –әрекеттерге дидактикалық материалдарды дайындау, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Балалармен дидактикалық және дамытушы ойындар жаттығулар арқылы сөздік қорын байыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Күз мезгілінің суреттерін балаларға көрсете отырып, балаларға күзгі жапырақтарды дұрыс орналастыруға үйрету. (Жапсыру)		«Алтын күз» өлеңін жаттату.Күз туралы сұрақтар қою арқылы балалардың тілін дамыту (қазақ тілі) Күз мезгіліндегі орманға саяхат жасап, ол жерден не көргенін және сол жердегі күзгі ағаштағы сары жапырықтардың түсуін қылқаламмен ұқыпты бояу. (сурет салу) Қағаздардан бүктеу ширату арқылы күзгі ормандағы жапырақтарды құрастыру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. (кұрастыру)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Күз мезгілінің суретін көрсете отырып, шағын әңгіме құрауға тәрбиелеу.(қоршаған орта) Күзгі ағаштағы жемістерді пішіні мен көлеміне қарй топтастырып, олады санауға бейімдеу. (математика негіздері)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Күз мезгіліндегі жапырақтарды ермексаздың көмегімен алақан арасына салып, жалпақтауды үйрету (мүсіндеу) «Күз» тақпағы арқылы балалардың тілін, сөйлеу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 16 Құстарды бақылау Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой		№ 18 Ағаштарды бақылау Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Еңбек:	№ 19 Тал ағаштарды бақылау Олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Бұтақтар түбін қазу	№ 20 Шөптерді бақылау Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру. Еңбек: Құстарды қыста азықпен

	қалыптастыру. Еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі»		Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Қимыл - қозғалыс ойыны: «Аталған ағашқа жүгіру»	Еңбектенуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыртеке»	қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» <i>(қазақтың ұлттық ойыны)</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»		Желілі ойын «Дүкен»	Қимылды ойын «Даусынан таны»	Спорттық ойын «алтын сақа»
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға қылқалам ұстатып үйрету		Аминаға сөздерді қайталату	Ескендір орындықта дұрыс отырып үйрету	Малика түстерді жаттатқызу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 10 Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Жәндіктердіңқоршаға нортағабейімделуітура лынақтыұғымдарберу. Еңбек: Ағаштардыңтүбінқопсыту үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Секіріп түс те, бұрыл»		№ 13 Тоғанды бақылау Балаларғатоғанныңкүзгі жағдайытуралы, өсімдіктерменжануарлардыңөміріндегікүзгіөзгерістердіболдыратынсебеіптержайлытүсініктерберу. Еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру заттарын дайындау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан»	№ 14 Шалшықтарды бақылау Балаларназарынтаңертеңгілікшалшықтардыңбетінмүзжабатынынааударту. Еңбек: Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Қимыл- қозғалыс ойыны: «Аяқтарыңды сулап алма»	№ 15 Бақшада өнім жинауды бақылау Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Еңбек: Бақшадағы өнімді жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағбаншылар»
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.		Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (31.10 -04.11) қараша, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Бүгінгі і іс –әрекеттерге дидактикалық материалдарды дайындау, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Топқа дәрігер қонаққа келіп, дәрігер мамандығымен таныстыра отырып, құрал-жабдықтарымен	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Дәрігер мамандығымен	Балалардың сөздік қорын дамыту арқылы «Мен дәрігермін» өлеңін оқи отырып, жаңа сөздерді	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Дидкатикалық ойын	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша.

	таныстыру (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Себетке толы дәрумендерді домалату, ширату арқылы жемістерді мүсіндеу. (мүсіндеу)	таныстыра отырып, балалардың дыбыстарды дұрыс айту үшін тақпақтарды қайталау. сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Тәулік бөліктері: «күндіз-түнде» уақыттарды бағдарлауды үйренеді. Түрлі заттарды, геометриялық пішіндерді көрсете отырып, салыстыру. (математика негіздері)	қайталайды. (Қазақ тілі) Үлгі бойынша қиылған суреттерді дәрігердің құрал-жабдықтарын құрастыру. Ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Не артық?» ойыны арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Саусақпен бейнелеу техникасын қолдана отырып, әдемі көйлекті ұқыпты жасауға үйренеді. (сурет салу)	Дәрігердің құралдарын көрсете отырып, оларды атауға, оларды қолдану жолдарын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Себетке толы дәрумендерді түрлі-түсті қағаздан жасауға үйрету. Балаларға желімді дұрыс қолдануға түсіндіру. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 5 Жаңбырды бақылау Жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Еңбек: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төпешіктен төпешікке»	№ 6 Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»	№ 7 Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»	№ 8 Шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шықты баспа»	№ 9 Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»	Театр ойыны «Қызыл телпек»	Желілі ойын «Дүкен»	Қимылды ойын «Даусынан таны»	Спорттық ойын «алтын сақа»
Балалармен жеке жұмыс	Расулға қылқалам ұстатып үйрету	Аяла сапқа тұрғызып үйрету	Аминаға сөздерді қайталату	Даниэла орындықта дұрыс отырып үйрету	Айшаға түстерді жаттатқызу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 16 Құстарды бақылау Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін	№ 17 Торғайдың келіп үйлерге қонуын бақылау Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді	№ 18 Ағаштарды бақылау Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету.	№ 19 Тал ағаштарды бақылау Олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Еңбек:	№ 20 Шөптерді бақылау Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру. Еңбек:

	өзгертетіні туралы ой қалыптастыру. Еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі»	паналайды. Еңбек: Құстарға арналған азық дайындау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аққулар мен қаздар»	Еңбек: Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дөңдері мен талдарын жинау Қимыл - қозғалыс ойыны: «Аталған ағашқа жүгіру»	Бұтақтар түбін қазу Еңбектенуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыртеке»	Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» <i>(қазақтың ұлттық ойыны)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (07.11 -11.11) қараша, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Отбасын атын ата»,«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Ойыншық қайданкеледі?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Тәрбиеші балаларға сиқырлы қапшықты көрсете отырып, шаштаразшы мамандығымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. «Кім болам?» өлеңі арқылы балаларға оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	Шаштараз мамандығына байланысты тақпақтарды қайталау арқылы, жаңа сөздерді біледі. (қазақ тілі)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Ойын арқылы балаларға тәулік бөліктерін «таңертең-кеш» ұғымдарын айта	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Шаштаразшының құралдарын көрсете отырып, оларды атауға, оларды қолдану

	Балалармен дәстүрден тыс мүсіндеу арқылы шашатаразшының құралдар бейнесін жасау. Шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту. (мүсіндеу)	үзінділерді қайталау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үлгі бойынша түрлі-түсті қалың қағаздан қиылған бөлшекерді құрастыру. Шаштарзшының тарағын мен айнасын құрастыру арқылы ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. (құрастыру	Пішіндерді және түстерді қолдана отырып, тарақты қылқаламмен дұрыс бояуды үйрету. Қол маторикасын дамыту. (сурет салу)	отырып, қарама-қарсы сөздерді үйренеді (математика негіздері) Мамандық иелеріне байланысты жаңылпаштар қайталу арқылы балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жолдарын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Қуыршақтың көйлегін әшекейлеу. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№ 1 Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау»	№ 2 Желді бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар»	№ 3 Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн»	№ 4 Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Еңбек: Серуен соңында ойыншықтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Біз көңілді балалармыз»	№ 1 Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түстес ыдысқа сал»	Театр ойыны «Жеті лақ»	Желілі ойын «Дүкенші»	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Спорттық ойын «Күш сынаспақ»
Балалармен жеке жұмыс	Расулға тақпақты қайталату	Аминаға ертегі кейіпкерлерін атын айтқызу	Малика қылқаламмен сурет салғызу	Алдияр ермексаздан бауырсақты жасап үйрету	Аяна карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	№ 16 Құстарды бақылау Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру. Еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі»	№ 17 Торғайдың келіп үйлерге қонуын бақылау Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Еңбек: Құстарға арналған азық дайындау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аққулар мен қаздар»	№ 18 Ағаштарды бақылау Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Еңбек: Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Қимыл - қозғалыс ойыны: «Аталған ағашқа жүгіру»	№ 19 Тал ағаштарды бақылау Олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Бұтақтар түбін қазу Еңбектенуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыртеке»	№ 20 Шөптерді бақылау Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру. Еңбек: Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» <i>(қазақтың ұлттық ойыны)</i>

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:(14.11 -18.11) қараша, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Топқа қонаққа қуыршақ келеді. Ол қандай мамандық иесі болатының білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Балаларлды	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Дидактикалық ойын «Мамандықтар әлемі»	Аспазшы мамандығымен таныстыра отырып, жаңа сөздерді қайталай біледі. (Қазақ тілі)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Топқа қонаққа Дымбілмес келеді. Ол	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Аспазшы мамандығының

	сурет арқылы аспазшы мен шаштаразшы мамандықтарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қылқаламның ұшын баса отырып бояуды дұрыс пайдалануды үйрету. Аспазшыға арналған алжапқышты әшекейлейміз. (сурет)	әр маманндыққа қажет құралдарды табу. (қоршаған ортамен таныстыру) Аспазшы мамандығы туралы түсінік бере отырып, алжапқышты жасау. (жапсыру)	Кең-тар» ұғымдарымен таныса отырып, ыдыстарды салыстырады. Ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	қандай мамандық иесі болатының білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Балаларлды сурет арқылы дәрігер мамандығымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Ермексаздан бауырсақты жасай отырып, балаларға дбауырсақ туралы түсіндіру. (мүсіндеу)	суреттерін көрсете отырып, құралдарын атай біледі. (қоршаған ортамен таныстыру) Мамандықтар туралы түсінік бере отырып, қиылған суреттердін бөліктерін дұрыс құрастыру (кұрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 10 Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Жәндіктердіңқоршағанортағабейімделуітуралынақтыұғымдарберу. Еңбек: Ағаштардыңтүбінқопсыту үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Секіріп түс те, бұрыл»	№ 12 Алғашқы суық түскенін бақылау Жергеалғашқықыраудыңтүсуі – күзбелгісіекеніне балалардыңкөңілінаудару. Еңбек: Қажетіншеучаскедегіұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Пішінді жаса»	№ 13 Тоғанды бақылау Балаларғатоғанныңкүзгі жағдайытуралы, өсімдіктерменжануарлардыңөміріндегікүзгіөзгерістердіболдыратынсебеіптержайлытүсініктерберу. Еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру заттарын дайындау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан»	№ 14 Шалшықтарды бақылау Балаларназарынтаңертеңгілікшалшықтардыңбетінмүзжабатынынааудару. Еңбек: Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Қимыл- қозғалыс ойыны: «Аяқтарыңды сулап алма»	№ 15 Бақшада өнім жинауды бақылау Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Еңбек: Бақшадағы өнімді жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағбаншылар»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін –ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Топтастыр»	Театр ойыны «Айна»	Желілі ойын «Аспазшы»	Қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Амирхан сапта жүруді үйрету	Даниэла қасықты дұрыс ұстауды үйрету	Сезім сөздерді қайталату	Аминаға сөздерді қайталату	Еркемай қарындаш ұстатып үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№ 5 Жаңбырды бақылау Жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық).	№ 6 Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп,	№ 7 Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Еңбек: Табиғат бұрышына	№ 8 Шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту.	№ 9 Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту.

	Еңбек: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төпешіктен төпешікке»	жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»	әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»	Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шықты баспа»	Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Күз мезгілінің суретін салу	Сау болыңдар!	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (21.11 -25.11) қараша, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Қай жыл мезгілі?», Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, жүргізуші мамандығымен таныстыру Олардың түрлерін ажыратуға	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңін қайталата отырып,	Көлік атай отырып, балалардың сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Дидактикалық ойын арқылы мамандық	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Мамандық түрлерімен

	үйрету.Сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету. Қиялдау сезімдерін дамыту. (мүсіндеу)	балаларға дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін түсінеді (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шарларды түстеріне байланысты топтастырады.Түстерді қайталайды. (Математикалық негіздері)	(Қазақ тілі) Балалардың жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру. Педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарының кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. (кұрастыру)	байланысты киімдерді топтастыру. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді және түстерді қолдана отырып, балмұздақ жасауды меңгереді. (сурет)	таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру, еңбек қорлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау. ұшақтың қызметімен және бөлшектермен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 16 Құстарды бақылау Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру. Еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі»	№ 17 Торғайдың келіп үйлерге қонуын бақылау Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Еңбек: Құстарға арналған азық дайындау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аққулар мен қаздар»	№ 18 Ағаштарды бақылау Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Еңбек: Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Қимыл - қозғалыс ойыны: «Аталған ағашқа жүгіру»	№ 19 Тал ағаштарды бақылау Олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Бұтақтар түбін қазу Еңбектенуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыртеке»	№ 20 Шөптерді бақылау Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру. Еңбек: Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» <i>(қазақтың ұлттық ойыны)</i>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсеу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін –ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қайсы артық?»	Театр ойыны «Бауырсақ»	Желілі ойын «Дәрігер»	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»	Спорттық ойын «Тақия тастамақ»
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр сапта жүруді үйрету	Еркемай қарандышты дұрыс ұстауды үйрету.	Малика нанды дұрыс ұстауды үйрету	Айшаға сөздерді қайталату	Сезім қарындаш ұстатып үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№ 5 Жаңбырды бақылау Жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру	№ 6 Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-	№ 7 Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Еңбек:	№ 8 Шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап	№ 9 Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық

	(жылы, суық). Еңбек: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төпешіктен төпешікке»	сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»	Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»	жататынын атап айту. Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шықты баспа»	жаңбыр құятынын айту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (28.11 қараша - 02.12 желтоқсан) 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Орнын тап», «Не жетпейді?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық	Бүгінгі і іс –әрекеттерге дидактикалық материалдарды дайындау, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Дүкенші мамандығымен таныстыра отырып, оладың еңбегімен құрметтеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Қағаздарды түйіршіктеу арқылы себетті дәруменге толтырады. Құрастыру кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты жасауды түсінеді. (кұрастыру)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Сурет арқылы табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Кәмпитті домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді, ұнаған түстерді таңдай білуге үйрету. (мүсіндеу)	Дүкенші тақпақын қайталай отырып, сөйлеу дағдыларын қайталай біледі. (Қазақ тілі) Өртүрлі пішіндердегі түстерді қолдан отырып, балмұздақ бейнесінің суретін салуға үйрету. (сурет салу)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. «Орныны тап» ойыны арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету. Құралдарын күтіп, ұқыпты, таза ұстауға үйрету. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Дүкенші ойыны арқылы заттарды көрсете отырып, балаларға «қанша?, неше?» ұғымдарымен таныстыру . (математика негіздері)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Алғашқы қарды көрсете отырып, қыс мезгіліндегі адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Кеңістіктікті бағдарлай отырып, кесеге ою-өрнектерді дұрыс қолдана отырып, әшекейлеу. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 5 Жаңбырды бақылау Жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Еңбек: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төпешіктен төпешікке»	№ 6 Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп	№ 7 Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»	№ 8 Шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шықты баспа»	№ 9 Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»

		алма»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін –ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»	Театр ойыны «Бауырсақ»	Желілі ойын «Дүкен»	Қимылды ойын «Орамал тастау»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Альтаирға қылқалам ұстатып үйрету	Аяла сапқа тұрғызып үйрету	Аминаға сөздерді қайталату	Айлин орындықта дұрыс отырып үйрету	Амирхан түстерді жаттатқызу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 10 Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Жәндіктердіңқоршаға	№ 12 Алғашқы суық түскенін бақылау Жергеалғашқықыраудың	№ 13 Тоғайды бақылау Балаларғатоғанныңкүзгі	№ 14 Шалшықтарды бақылау Балаларназарынтаңерте	№ 12 Алғашқы суық түскенін бақылау Жергеалғашқықыраудыңтүсуі

	нортағабейімделуі тура лынақтыұғымдар беру. Еңбек: Ағаштардың түбін қою ыту үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Секіріп түс те, бұрыл»	түсуі – күз белгісі екеніне балалар дың көңілінаудару. Еңбек: Қажетінше учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Пішінді жаса»	жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлар дың өміріндегі күзгі өзге рістерді болдыратын себе птер жайлы түсініктер бер у. Еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру заттарын дайындау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан»	ңгілікшалшықтардың бе тін мұз жабатынына аудар ту. Еңбек: Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Қимыл- қозғалыс ойыны: «Аяқтарыңды сулап алма»	– күз белгісі екеніне балалардың көңілінаудару. Еңбек: Қажетінше учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Пішінді жаса»
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (05.12 -09.12) желтоқсан, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Отбасын атын ата»,«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Ойыншық қайданкеледі?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Тәрбиешінің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Қар ұшқыны қонаққа	Балалар ойын арқылы қыс мезгілінің ерекшелігін игереді. Қыс мезгіліне арналған жақылпаштар айту	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. «Қасқыр мен жеті лақ»	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша.

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жапалақтап қар жауып тұрған кезіндегі түстерді дұрыс қолдана отырып, ұқыпты бояуға үйрету арқылы тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. (сурет салу)	келеді. Қыс мезгілі туралы сұрақтарға жауап беріп, тапсырмалар орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік теру, домалақтарды біріктіру арқылы әртүрлі көлемдегі домалақтарды жасай отырып қар кесегінің жасауды біледі. (мүсіндеу)	арқылы балалардың тілін дамыту. (Қазақ тілі) Қағаздан умаждап қар пішінін келтіріп, орман көрінісін кеңістікке дұрыс орналастыра білуге үйрету. Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру. (кұрастыру)	ертегісін естеріне түсіру қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Біреу-көп» ұғымын таныстыра отырып, заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндердің ішінен дөңгелек фигураны зертеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Әр жыл мезгілінің ерекеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс мезгіліндегі ауа-райының құбылыстарымен таныстыра отырып, жыртып алу техникасын қолдана отырып, қардың бейнесін ұқыпты жасай біледі.(Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№1 Ауа-райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Қардан демалыс орнын тазарту. Қимылды ойын: «Кегліні құлат»	№2 Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Қимылды ойын: «Қармен аулау білу»	№3 Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбек: Қардан жолды тазарту Қимылды ойын: «Екі аяз»	№4 Аспанды бақылау. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Еңбек: Бақшаның қатарларын қармен толтыру.	№5 Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Еңбек: Қар тоқтатуға дайындық. Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін				

	өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Орнын тап»	Театр ойыны «Жеті лақ»	Желілі ойын «Шаштараз»	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Расулға тақпақты қайталату	Аминаға ертегі кейіпкерлерін атын айтқызу	Сезім қылқаламмен сурет салғызу	Ескендір ермексаздан бауырсақты жасап үйрету	Малика карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6 Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Қимылды ойын	№7 Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру.	№8 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы	№9 Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қозғалыс	№ 10 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымықкезіндеқаржабысқа қболады,

	«Ұзын жол бойынша» Еңбек: Жолға құмды төгу	Еңбек: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру.	түсінік беру. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) Еңбек қызметі: Жолға құм құю.	ойыны: «Қарлы әткеншек» Еңбек : Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Тәжірибе мен эксперименттер. Тәжірибе. Шарбақ.	қарданойыншықаққалаістеуге болатынынабалалардыңкөңілі наударукерек. Қимылды ойындар: «Кім озды?» Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (12.12.- 15.12) желтоқсан, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12. 2022	Сәрсенбі 14.12. 2022	Бейсенбі 15.12. 2022	Жұма 16.12. 2022 демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Қысқы ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық	Бүгінгі іс –әрекеттерге дидактикалық материалдарды дайындау, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	

ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы, суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы Отанын сүйуге жетелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ халқының туының ерекшеліктерін түсіндіру, дәстүрден тыс тудың бейнесін жасауды үйрету. (жапсыру)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. «Отан» өлеңін оқып беру арқылы отанын сүйуге баулу. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қысты күні қолғаптын қажеттілігін түсіндіре отыра, ермексازдан жалпақтау арқылы қолғаптың пішінін жасау. (мүсіндеу)	Қазақ батырлары туралы әңгімелеп беру, батырлардың ерлік істерімен таныстыру (қазақ тілі) Құрылыс бөлшектерін қолдана отырып, жаңа ғимараттарды құрастыра біледі. (кұрастыру)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Заттарды оң жақ және сол жаққа орналастыра отырып, олардың мағынасын түсінеді. Геометриялық пішіндердің ішінен үшбұрыш фигураны зертеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою –өрнектер туралы түсініктерін дамыту. (сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 11 Күннің ұзақтығын байқау Күннің ұзақтығын белгілеу,келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Еңбекке баулу.	№ 12 Қар жауғаннан кейінгі ағаштарды бақылау Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Еңбекке баулу: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қимыл-қозғалыс	№ 13 Ағаш пен бұталарды бақылау Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Еңбекке баулу:	№ 14 Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру.	

	Ағаштан түскен тұқымды жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан мен мысық»	ойыны: «Допты қуып жет»	Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ серек пен көк серек»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үкі»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін –ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»	Театр ойыны «Үйшік»	Желілі ойын «Дүкен»	Қимылды ойын «Даусынан таны»	
Балалармен жеке жұмыс	Расулға қылқалам ұстатып үйрету	Аяна сапқа тұрғызып үйрету	Аминаға сөздерді қайталату	Айшаға орындықта дұрыс отырып үйрету	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 15 Қардағы іздерді бақылау. Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: Еңбекке баулу: Ұяны тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты»	№ 16 Аула сыпырушының еңбегін бақылау Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екен айту. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамал тастамақ»	№ 17 Адам таситын көліктерді бақылау Автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Еңбекке баулу: «Қардан сырғанайтын тау жасау» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»	№ 18 Мұзды бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау. Еңбекке баулу: Ойын алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мұзды аулаға кіргіз»	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына тапсыру;	Үйге қайтуға сұрану, балалармен қоштасу:	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Үйде баланың тамақтануын қадағалау.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (19.12 -23.12) желтоқсан, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12. 2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	«Жасыл шырша жанында» өлеңімен таныса отырып, сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеу білуді	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Балаларға әртүрлі шығарма мазмұнын өз іс-	Сүттен жасалған заттарды таниды және оны атайды.Артикуляциялы қ жаттығуларды айту арқылы дыбыстарды	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Қыс мезгілінің суреті

	қолдану. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дөңгелек пішіндерді қолдана отырып, қар кесегін суретті түрлі-түсті қарындашпен біркелкі етіп бояйды. (сурет)	тәжербиесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өміріне және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жаңа жыл мерекесінің символы шырша екенін түсінеді. Түрлі –түсті қағаздардан шыршаны қиып, оны кеңістікте ұқыпты орналауын тәртібін үйрету. (жапсыру)	қайталауды түсінеді. (Қазақ тілі) Қуыршақтың қайда орналасқанын жоғары немесе төмен орналасқанын ажыратады. Геометриялық пішіндердің ішінен шаршы фигураны зертеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	отырып, ермексаздан домалақ пішін жасай отырып, аққаланың бейнесін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Қыс мезгілін әңгімелей отырып, шыршаның қандай болатын сипаттай отырып, әртүрлі тапсырмаларды орындауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	бойыншаәңгілесу арқылы сұрақтараға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс мезгіліндегі ойын түрлерін таныстыра отырып, қағазды умаждау арқылы аққаланың бейнесін жасауға болатынын түсінеді. (кұрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1 Ауа-райын бақылау Балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбекке баулу: Қар тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кегліні құлат»	№2 Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Еңбекке баулу: Қардан қарлы дуал жасау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармен аулау білу»	№3 Желді бақылау Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Қардан жолды тазарту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Екі аяз»	№4 Аспанды бақылау Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған) Еңбекке баулу: Бақшаның қатарларын қармен толтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұйымдастырушылар»	№5 Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Еңбекке баулу: Гүлзарда қарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяз-Қызыл мұрын»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды				

	ілу көркем сөзқолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңдыжу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін –ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Топтастыр»	Театр ойыны «Айна»	Желілі ойын «Аспазшы»	Қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Арлан сапта жүруді үйрету	Еркемай қасықты дұрыс ұстауды үйрету	Айшаға сөздерді қайталату	Малика сөздерді қайталату	Айсұлтан қарындаш ұстатып үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) .				
Серуен	№6 Тайғанақты бақылау Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Еңбекке баулу: Жолға құмды төгу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан мен мысық»	№7 Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Еңбекке баулу: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ серек пен көк серек»	№8 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны)	№9 Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Еңбекке баулу: Ойын алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тарту»	№ 10 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады. Еңбекке баулу: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім озды?»

Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар, балалар!	Балаларды ата-аналарына тапсыру.	Сау болыңдар балалар!	Жаңа жылдық тақпақтарын қайталату;	Балаларды ата-аналарына тапсыру.
------------------------	------------------------	----------------------------------	-----------------------	------------------------------------	----------------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (26.12 -30.12) желтоқсан, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Отбасын атын ата»,«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Ойыншық қайданкеледі?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінеді.Таныс шығармалардың кейіпкерлерін айтып береді. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Қыс мезгіліндегі ойындар суретін көрсете отырып, ойын түрлерімен таныстыру.Балалардың сөздік қорын кеңейту .	Қыс мезгілінің суреттер арқылы қарапайым сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Әңгімені тыңдап, сол әңгімені мазмұндай білуді. (қазақ тілі)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Жаңа жылға арналған тақпақтарды қайталау арқылы балалардың тілін, сөздік қорын дамыту (сөйлеуді	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Жаңа жыл мерекесіндегі қызықтар туралы айта отырып, жаңа сөздерді біледі. Жаңа жылды тойлау

	Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік бере отырып, шыршаның бейнесін мақта оралған таяқшамен әдемі етіп түрлі-түсті шырша ойыншықтарының суретін салуды меңгереді. (сурет салу)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалар қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, ширату арқылы шыршының ойыншығын бейнесін жасауға үйрету. Шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту. (мүсіндеу)	Қиылған геометриялық пішіндерден шыршаның ойыншықтарын құрастыра алуды біледі. Жаңа жылдық мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны қиып, бүктеп жасай білуге үйрету. (кұрастыру)	дамыту және көркем әдебиет) Түрлі пішіндердегі ойыншықтарды түсінімен пішінін атай отырып, ойнауды біледі.Балаларға геометриялық пішіндерді естеріне түсіре отырып, үстел-үсті тапсырмаларды орындай отырып, геометриялық пішіндерді бояуға қызығушылықтарын ояту. (математика негіздері)	дәстүрімен таныстыру. Шырша ойыншықтарымен шыршаны безендіре білу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға мереке ерекшелігін сезіне отырып, шыршаны безендіре білуге үйрету. Тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№ 11 Күннің ұзақтығын байқау. Күнніңұзақтығынбелгілеу., сосынкелесібайқаудакүнұзақтығы, ұзақтығынынартуынбелгілеу. Еңбекке баулу: Ағаштантүскентұқымды жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тарту»	№ 12 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Еңбекке баулу: Қар басқан ағаштарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ аю»	№ 13 Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша) Еңбекке баулу: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»	№ 14 Құстарды бақылау (сауысқан, торғай, көгершін). Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тартыс»	№ 15 Қардағы іздерді бақылау. Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Еңбекке баулу: Ұяны тазалау . Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аюлар мен аралар»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түстес ыдысқа сал»	Театр ойыны «Шалқан»	Желілі ойын «Дүкенші»	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Спорттық ойын «Күш сынаспақ»
Балалармен жеке жұмыс	Расулға тақпақты қайталату	Аминаға ертегі кейіпкерлерін атын айтқызу	Сезім қылқаламмен сурет салғызу	Алдияр ермексаздан бауырсақты жасап үйрету	Расул карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№16 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.Қардың көп түскенін, бірақ біз одан	№17 Адам таситын көліктерді бақылау Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін	№18 Мұзды бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың	№1 Ауа-райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі	№2 Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда

	еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Еңбекке баулу: Аула спырушыға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім күшті?»	кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Еңбекке баулу: «Қардан сырғанайтын тау жасау» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамал тастамақ»	қатты күйге айналуын анықтау. Еңбекке баулу: «Мұздарды тазалау» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мұзды аулаға кіргіз»	өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбекке баулу: Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кегліні құлат»	болатынын түсіндіру, Еңбекке баулу: «Қардан қарлы дуал жасау» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармен аулау білу»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (04.01 -06.01) қаңтар, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023 демалыс	Сейсенбі 03.01.2023 демалыс	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01. 2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка
			Әр жыл мезгіліне қарай киім түрлерін, оның ішінде қысқы киімдер қалай кию керектігін түсінеді. Ойын арқылы	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Балаларға киім туралы	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша.

			киім түрлерін ажыратады. Қысқаша әңгіме құрастыра біледі. (қазақ тілі) Балаларға топтың ішіндегі заттарды таныстыра отырып, қалың-жұққа заттарды көрсете отырып, оларды салыстырады және заттарды кеңістікте бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)	түсінік бере отырып, ермексаздан сопақша пішін жасай отырып, бас киімнің бейнесін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Балаларға қыс мезгіліндегі ауа-райына байланысты киім үлгілерін көрсете отырып, қыс мезгіліндегі қуыршақтың мойын орағышын салуда түстерді дұрыс қолдануды біледі. (Сурет)	Қыс мезгіліндегі киім түрлерін көрсете отырып, суреті бойыншаәңгілесу арқылы сұрақтараға жауап беруге үйрету Балаларға киім түрлерімен таныстыра отырып, әңгімелей біледі. Ойын арқылы жаздық киімдер мен қыстық киімдерді ажыратады. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарын үлкен-кіші ұғымын қолдана отырып, қақпа құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			№3 Желді бақылау Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Қардан жолды тазарту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Екі аяз»	№1 Ауа-райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбекке баулу: Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кегліні құлат»	№5 Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Еңбекке баулу: Гүлзарда қарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяз-Қызыл мұрын»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту)				

	(мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Желілі ойын «Аспазшы»	Қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс			Айшаға сөздерді қайталату	Амирхан сөздерді қайталату	Айсұлтанға қарындаш ұстатып үйрету
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен			№8 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны)	№9 Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Еңбекке баулу: Ойын алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тарту»	№ 10 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады. Еңбекке баулу: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім озды?»
Балалардың үйге қайтуы			Сау болындар балалар!	Жаңа жылдық тақпақтарын қайталату;	Балаларды ата-аналарына тапсыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (09.01 -13.01) қаңтар, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Қай жыл мезгілі?», Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	«Суретші қыс» өлеңін мазмұнын түсіне отырып, қыс мезгілінің табиғат құбылыстарын меңгереді. Өлеңді қайталау арқылы	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Қыс мезгіліне арналған тақпақтарды қайталау	Қыс мезгілінің суреттері бойынша қыстағы ойындар туралы әңгіме құрастыруды біледі. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау арқылы	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. «Кім жылдам»ойын арқылы балалапдың	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша.

	балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыра отырып, ермексаздан алақана арасына салып, домалату, есу тәсілдерін қолдана отырып, аққаланы жасау арқылы реттілігімен орналастыруын үйрету. (мүсіндеу)	және қыс мезгілін сипаттап балалар шағын әңгіме құрау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларға қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып, қыс мезгіліндегі ойын түрлерін таныстыра отырып, геометриялық пішіндерден аққаланың бейнесін кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. (құрастыру)	балалардың сөйлеу қабілетін дамыту. (Қазақ тілі) «Биік- аласа» ұғымдарымен таныстыра отырып, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру қасиеттерін дамыту. (Математикалық негіздері)	ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларға қыс мезгілін таныстыра отырып, қарды сипаттауды үйрету. Қардан әртүрлі бейнелер жасау арқылыбалаларды қызықтыру. (сурет)	Қыс мезгіліндегі ойындар түрлерімен таныса отырып, шағын әңгіме құрауға үйрету. Сұрақтарға жауап беру арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қысқы ойын түрлерімен таныстыра отырып, шананың бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету. Желімді дұрыс қолдану арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 11 Күннің ұзақтығын байқау. Күнніңұзақтығынбақылауарқылыойлауқабілетіндамыту. Еңбекке баулу: Ағаштантүскентұқымдыжинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тарту»	№ 12 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Еңбекке баулу: Қар басқан ағаштарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ аю»	№ 13 Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша) Еңбекке баулу: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»	№ 14 Құстарды бақылау (сауысқан, торғай, көгершін). Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тартыс»	№ 15 Қардағы іздерді бақылау. Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Еңбекке баулу: Ұяны тазалау . Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аюлар мен аралар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныыңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қайсы артық?»	Театр ойыны «Бауырсақ»	Желілі ойын «Дәрігер»	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»	Спорттық ойын «Тақия тастамақ»
Балалармен жеке жұмыс	Арлан сапта жүруді үйрету	Еркемай қарандышты дұрыс ұстауды үйрету.	Малика нанды дұрыс ұстауды үйрету	Айшаға сөздерді қайталату	Айлин қарындаш ұстатып үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№ 15 Қардағы іздерді бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын түсінеді. Еңбек: Ұяны тазалау Ойын: «Қар лақтыру»	№ 17 Адам таситын көліктерді бақылау Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Еңбек: «Қардан сырғанайтын тау жасау»	№ 18 Мұзды бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау Еңбек: Табиғат	№3 Желді бақылау Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Қардан жолды тазарту. Қимыл-қозғалыс	№1 Ауа-райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбекке баулу: Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік

		Ойын: «Аққала »	бұрышында құстытамақтандыру . Ойын: «Шанамен сырғанау»	ойыны: «Екі аяз»	беру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кегліні құлат»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (16.01 -20.01) қаңтар, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01. 2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Балаларды сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге машықтандыру. Жиһаздардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтар жасыру арқылы тіл	Киіз үй жабдықтарымен таныстыру, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту. Ұлттық құндылықтарымызды дамыту сақтауға баулу.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Қыс мезгілінің суреті

	Балалардың жиһаз туралы түсініктерін дамыту. Қарындашты дұрыс пайдаланып, аюға арналған төсектің бейнесін салуға үйрету. (сурет)	байлықтарын болайту, білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ұзын- қысқа» ұғымдарымен таныстыра отырып, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру қасиеттерін дамыту. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту арқылы жұмбақтар шешуге үйрету. (математика негіздері)	(Қазақ тілі) Балаларға орындық туралы түсінік бере отырып, ермексازдан ширату арқылы пішін жасай отырып, орындық бейнесін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдалануы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Баспалдақ жайында түсінік беру арқылы баспалдақты ұқыпты жапсыру. «Үлкен-кіші» ұғымдарын таныстыра отырып, танымдық қабілеттерін дамыту. (жапсыру)	бойынша әңгілесу арқылы сұрақтараға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып, биік және алаласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1 Ауа-райын бақылау Балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбекке баулу: Қар тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кегліні құлат»	№2 Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Еңбекке баулу: Қардан қарлы дуал жасау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармен аулау білу»	№3 Желді бақылау Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Қардан жолды тазарту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Екі аяз»	№4 Аспанды бақылау Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған) Еңбекке баулу: Бақшаның қатарларын қармен толтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұйымдастырушылар»	№5 Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Еңбекке баулу: Гүлзарда қарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяз-Қызыл мұрын»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Топтастыр»	Театр ойыны «Айна»	Желілі ойын «Аспазшы»	Қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Амирхан сапта жүруді үйрету	Алдияр қасықты дұрыс ұстауды үйрету	Айшаға сөздерді қайталату	Малика сөздерді қайталату	Айсұлтанға қарындаш ұстатып үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№6 Тайғанақты бақылауТайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Еңбекке баулу: Жолға құмды төгу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан мен мысық»	№7 Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Еңбекке баулу: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ серек пен көк серек»	№8 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны)	№9 Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Еңбекке баулу: Ойын алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тарту»	№ 10 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады. Еңбекке баулу: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім озды?»
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар, балалар!	Балаларды ата-аналарына тапсыру.	Сау болыңдар балалар!	Жаңа жылдық тақпақтарын қайталату;	Балаларды ата-аналарына тапсыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (23.01 -27.01) қаңтар, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Отбасын атын ата»,«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Ойыншық қайданкеледі?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Балаларды сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге машықтандыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Ойыншық түрлерімен таныстыра отырып, қыс мезгіліндегі қардан түрлі пішіндер жсауға	Балаларға ұлттық ойын түрлерімен таныстыра отырып, олармен ұқыпты ойнауғажәне жақылпаштар айту арқылы балалардың тілін дамыту.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. «Айна» ертегісін айта отырып, ертегідегі кейіпкерлерді сипаттауға және ертегіні	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Ойыншықтар туралы ойындармен таныстыра

	көркем әдебиет) Ойыншық түрлерімен таныстыра отырып, қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасай отырып, сылдырмақтың бейнесін салуға үйрету. (сурет салу)	болатынын үйрету. Балаларға тәжірбие жасап, қандай ойыншық түрін жасағанын айтуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға ойыншық түрлерімен таныстыра отырып, домалату арқылы ермексазды ұқыпты қолдана отырып, сылдырмақтың бейнесін жасауға үйрету. (мүсіндеу)	(Қазақ тілі) Ойыншық қоянды таныстыра отырып, қиынды суреттер арқылы қоянның бейнесін құрастыруға үйрету. (кұрастыру)	сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ауыр-жеңіл» ұғымын таныстыра отырып, заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндермен қайталауға үйрету. (математика негіздері)	отырып, ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншық аттарын атай білуге, сипаттап айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға ойыншық түрлерімен таныстыра отырып, сылдырмақтың бейнесін түрлі-түсті қағаздардан ұқыпты жасауға үйрету. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№1 Ауа-райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Қардан демалыс орнын тазарту. Қимылды ойын: «Кегліні құлат»	№2 Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Қимылды ойын: «Қармен аулау білу»	№3 Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбек: Қардан жолды тазарту Қимылды ойын: «Екі аяз»	№4 Аспанды бақылау. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Еңбек: Бақшаның қатарларын қармен толтыру.	№5 Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Еңбек: Қар тоқтатуға дайындық. Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.				

	жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Орнын тап»	Театр ойыны «Жеті лақ»	Желілі ойын «Шаштараз»	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Расулға тақпақты қайталату	Аминаға ертегі кейіпкерлерін атын айтқызу	Еркемай қылқаламмен сурет салғызу	Аяна ермексازдан бауырсақты жасап үйрету	Аяла карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6 Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Қимылды ойын «Ұзын жол бойынша»	№7 Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Еңбек: Қарды өздігінен	№8 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.	№9 Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қозғалыс ойыны: «Қарлы	№ 10Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымықкезіндеқаржабыс қақболады, қарданойыншықаққалаістеу

	Еңбек: Жолға құмды төгу	күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру.	Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) Еңбек қызметі: Жолға құм құю.	әткеншек» Еңбек : Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және газалауға үйрету. Тәжірибе мен эксперименттер. Тәжірибе. Шарбақ.	геболатынынабалалардыңкөңілінаударукерек. Қимылды ойындар: «Кім озды?» Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (30.қаңтар -03.ақпан) 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменә нгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»,«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Не артық?» ойыны тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	.Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттырып, оны күтіп баптауға тәрбиелеу,балықтың тіршілігімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Балықтар туралы түсініктерін қалыптастыру, балаларды балықтарды	Судағы тіршілік түрлдерімен таныстыра отырып, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Судағы тіршіліктер иелеріне байланысты жұмбақтар шешу арқылы балалардың	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. «Алтын балық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру ертегіні оқып беру, тіл	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Қыс мезгілі қар, қыстағы адамдардың тіршілігі

	Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Гупка батырмасы арқылы сурет салуды үйрету. Қолдың ұсақ маторикасын дамыту. (сурет салу)	бақылауға, ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Жылын туралы мағылмат беру. Ермексаз кесектерінен созу, ширату тәсілдерін қолдана отырып, жыланды мүсіндей алуға үйрету. (мүсіндеу)	қызығушылығын артыру. (Қазақ тілі) Геометриялық пішіндерді атай отырып, балықтың бейнесін құрастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (кұрастыру)	байлықтарын молайту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Жуан-жіңішке» ұғымдарымен таныстыру. Заттарды түсіне, пішініне қарай салыстыра білуге үйрету. (математика негіздері)	туралы түсініктерді қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Геометриялық пішіндерден түстерді дұрыс таңдап, балық бейнесін үйлестіре және кеңістікте дұрыс орналастырып жапсыру. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№ 11 Күннің ұзақтығын байқау. Күнніңұзақтығынбелгілеу., сосынкелесібайқаудакүнұзақтығы, ұзақтығынынартуынбелгілеу. Еңбекке баулу: Ағаштантүскентұқымды жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тарту»	№ 12 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Еңбекке баулу: Қар басқан ағаштарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ аю»	№ 13 Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша) Еңбекке баулу: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»	№ 14 Құстарды бақылау (сауысқан, торғай, көгершін). Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тартыс»	№ 15 Қардағы іздерді бақылау. Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Еңбекке баулу: Ұяны тазалау . Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аюлар мен аралар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»				

	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Орнын тап»	Театр ойыны «Жеті лақ»	Желілі ойын «Шаштараз»	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Расул таппақты қайталату	Али ертегі кейіпкерлерін атын айтқызу	Айлин қылқаламмен сурет салғызу	Даниэла ермексаздан бауырсақты жасап үйрету	Арлан карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6 Тайғанақты бақылау Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Еңбекке баулу: Жолға құмды төгу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан мен мысық»	№7 Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Еңбекке баулу: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару. Қимыл-қозғалыс	№8 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны:	№9 Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Еңбекке баулу: Ойын алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тарту»	№ 10 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады. Еңбекке баулу: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны:

		ойыны: «Ақ серек пен көк серек»	«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны)		«Кім озды?»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (06.02 -10.02) ақпан, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02. 2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Құстар суреттерін көрсете отырып, сюжетті әңгіме құрастыруды үйрету, сөздік қорларын толықтыру, дауыс	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Балаларға құстардың суреттерін көрсету	Балаларға құстар туралы мақал-мәтелдерді қайталату арқылы құстарға деген қамқорлыққа, сүйіспеншілікке	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Дәстүрден тыс ермексазды суретке	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Балаларға құстардың

	ырғағын дұрыс сақтап сөйлеу білуді қолдану. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстар туралы түсініктерін кенейту, құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. (сурет)	арқылы қысқа сюжетті әңгіме құрастыруға үйрету. Құстарға жем шашамыз, ұя саламыз т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі – түсті қағаздардан құстын жемсауытын жасауды үйрету, оны кеңістікте ұқыпты орналауын тәртібін үйрету. (жапсыру)	тәрбиелеу. (Қазақ тілі) Балаларға балапанның түстеріне қарай топтастыруды үйрету. Топтастыру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	жағу арқылы құстың ұясының бейнесін мүсіндеуді үйрету Құстарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (мүсіндеу) Балаларды жанды табиғат мүшелерінің бірі – құстармен таныстыру.табиғатты зерттеуге, танып білуге деген құштарлықтарын ояту (қоршаған ортамен таныстыру)	суреттерін көрсете отырып, ойлау қабілеттерін дамыту. Құстарға тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға балапанның дене бөліктерін таныстырып, пішіндерден балапандықұрастыруға үйрету. (кұрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1 Ауа-райын бақылау Балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбекке баулу: Қар тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кегліні құлат»	№2 Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Еңбекке баулу: Қардан қарлы дуал жасау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармен аулау білу»	№3 Желді бақылау Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Қардан жолды тазарту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Екі аяз»	№4 Аспанды бақылау Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған) Еңбекке баулу: Бақшаның қатарларын қармен толтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұйымдастырушылар»	№5 Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Еңбекке баулу: Гүлзарда қарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяз-Қызыл мұрын»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсеу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-				

	гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Топтастыр»	Театр ойыны «Үйшік»	Желілі ойын «Шаштараз»	Қимылды ойын «Тақия тастамақ»	Спорттық ойын «Ақ серек пен көк серек»
Балалармен жеке жұмыс	Ерхан сапта жүруді үйрету	Арлан қасықты дұрыс ұстауды үйрету	Айшаға сөздерді қайталату	Алдияр сөздерді қайталату	Амирхан қарындаш ұстатып үйрету
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№6 Тайғанақты бақылау Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Еңбекке баулу: Жолға құмды төгу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан мен мысық»	№7 Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Еңбекке баулу: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ серек пен көк серек»	№8 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны)	№9 Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Еңбекке баулу: Ойын алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тарту»	№ 10 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады. Еңбекке баулу: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім озды?»
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар, балалар!	Балаларды ата-аналарына тапсыру.	Сау болыңдар балалар!	Балаларды ата-аналарына тапсыру. Сау болыңдар, балалар!	Балаларды ата-аналарына тапсыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (13 ақпан -.17 ақпан) 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»,«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Не артық?» ойыны тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету. Аңдарды сипаттауға жаттықтыру, тақпақтар арқылы	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен таныстыру.	Балаларға сұраққа толық сөйлем құрап, жауап беруге үйрету. Жабайы аңдарға байланысты тақпақ, жұмбақ, жаңылтпаштарды пайдалана отырып,	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. «Қасқыр мен жеті лақ » ертегісінің мазмұнымен таныстыру ертегіні оқып беру, тіл	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Қыс мезгілі қар, қыстағы адамдардың тіршілігі

	тілдерін дамыту.Сөздік қорларын байыту, тәрбиешіні тыңдай отырып, өздігінен байланыстыра сөйлем құрауға жетелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін ояту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Қояндарға арналған сәбіздерді мүсіндеуге үйрету.Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. (мүсіндеу)	Аюдың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру,оның тіршілігі туралы әңгімелеу. Аңдарға, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қылқаламды дұрыс қолдануды үйрету, аю бейнесін дұрыс бояуды үйрету. Шығармашылық қиялдарын,көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	әңгіме құрауға үйрету.(Қазақ тілі) Қиынды суреттер арқылы түлкі жануарын сипаттап оны құрастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (кұрастыру)	байлықтарын молайту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. (математика негіздері)	туралы түсініктерді қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жабайы аңдар (түлкі) туралы түсініктерін кеңейту;жапсыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу;түстердің тану білімін тексеру.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.(Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№ 11 Күннің ұзақтығын байқау. Күнніңұзақтығынбелгілеу., сосынкелесібайқаудакүнұзақтығы, ұзақтығынынартуынбелгілеу. Еңбекке баулу: Ағаштантүскентұқымды жинау.	№ 12 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Еңбекке баулу: Қар басқан ағаштарды тазалау. Қимыл-қозғалыс	№ 13 Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша) Еңбекке баулу: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»	№ 14 Құстарды бақылау (сауысқан, торғай, көгершін). Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимыл-қозғалыс ойыны:	№ 15 Қардағы іздерді бақылау.Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Еңбекке баулу: Ұяны тазалау . Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аюлар мен аралар»

	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тарту»	ойыны: «Ақ аю»		«Арқан тартыс»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Орнын тап»	Театр ойыны «Жеті лақ»	Желілі ойын «Шаштараз»	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Малика тақпақты қайталату	Аяла ертегі кейіпкерлерін атын айтқызу	Айлин қылқаламмен сурет салғызу	Даниэла ермексаздан бауырсақты жасап үйрету	Амирхан карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6 Тайғанақты	№7 Ағаштардағы	№8 Шыныдағы қарды	№9 Бұрқасынды	№ 10 Әр түрлі күн райына

	бақылау Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Еңбекке баулу: Жолға құмды төгу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан мен мысық»	қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Еңбекке баулу: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ серек пен көк серек»	өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны)	бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Еңбекке баулу: Ойын алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тарту»	қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады. Еңбекке баулу: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім озды?»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Қыс туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Қысқы табиғат туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (20.02 -24.02) ақпан, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02. 2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Балаларды өсімдіктерді күту іс-	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін көрсете отырып, ойлау	Балаларға гүлдер туралы өлең шумақтарын қайталату арқылы табиғатқа деген қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Ермексазды домалату, ширату арқылы қуыршақ мүсіндеуді	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Бөлме гүлдерімен және оны

	әрекетіне баулу. Өсімдіктердің құрылысы, маңызы туралы ұғымдарын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларға бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тірбиелеу. (сурет)	қабілеттерін дамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Гүлдер туралы білімдерін кеңейту.Түсті айыра білуге,эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету..Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (жапсыру)	(Қазақ тілі) Логикалық ойлауын қабілетін дамыту арқылы ұзын-қысқа пішініне қарай гүлдерді салыстыруды үйрету. (математика негіздері)	үйрету (мүсіндеу) Балаларға гүлдер мен олардың түрлері туралы білім беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)	күту ережелерімен таныстыру Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу Гүлдің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру Есте сақтауын, қиялын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Гүлдердің қасиеттерімен таныса отырып, түрлі-түсті қағаздардан гүл жапсыруды үйрету. (кұрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1 Ауа-райын бақылау Балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбекке баулу: Қар тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кегліні құлат»	№2 Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Еңбекке баулу: Қардан қарлы дуал жасау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармен аулау білу»	№3 Желді бақылау Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Қардан жолды тазарту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Екі аяз»	№4 Аспанды бақылау Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған) Еңбекке баулу: Бақшаның қатарларын қармен толтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұйымдастырушылар»	№5 Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Еңбекке баулу: Гүлзарда қарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяз-Қызыл мұрын»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»				

	Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Театр ойыны «Шалқан»	Желілі ойын «Асхана»	Қимылды ойын «Арқан тарту»	Спорттық ойын «Ақ серек пен көк серек»
Балалармен жеке жұмыс	Аяна сөздерді қайталату	Малика қарындаш ұстатып үйрету	Айшаға сөздерді қайталату	Амирхан сапта жүруді үйрету	Алдияр қасықты дұрыс ұстауды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№6 Тайғанақты бақылау Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Еңбекке баулу: Жолға құмды төгу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан мен мысық»	№7 Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Еңбекке баулу: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ серек пен көк серек»	№8 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны)	№9 Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Еңбекке баулу: Ойын алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тарту»	№ 10 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады. Еңбекке баулу: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім озды?»
Балалардың үйге қайтуы	Сау болындар, балалар!	Балаларды ата-аналарына тапсыру.	Сау болындар балалар! 8 наурыз мерекесіне өлендер жаттау	Балаларды ата-аналарына тапсыру. Сау болындар, балалар!	Балаларды ата-аналарына тапсыру. Сегізінші наурыз мерекесіне өлендер жаттау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (27.02 ақпан-03.03 наурыз) 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Отбасын атын ата»,«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Ойыншық қайданкеледі?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Суреттер арқылы сұрақ-жауап әдәісі арқылы балаларға сұрақтарға жауап беруді үйрету. Жұмбақтар шешуге дағдыландыру. Сөздік қордарын кеңейту.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Саңырауқұлақтармен таныстыру,олардың орманда өсетіндігі жайлы	Балаларға ұлттық тағам түрлерімен таныстыра отырып, олармен ұқыпты ішуге және ас ішіп болған соң бата айту арқылы балалардың тілін	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Балалар ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Қыс мезгілімен

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру.Эстетикалық талғамын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (сурет салу)	түсініктерін кеңейтіп,сөздік қорларын молайту. Екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып саусақ бұлшық еттерін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылығын қалыптастыру. (мүсіндеу)	дамыту. (Қазақ тілі) Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыра оотырып, олардың түрлері мен пішіндерін көрсете отырып, қағаз арқылы саңырауқұлақты жасай алуға дағдыландыру. (кұрастыру) Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. Олардың тіршілігімен таныстыру.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлесуге, әңгімелей білуге жетелеу.Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қалың-жұқа» ұғымын таныстыра отырып, заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндермен қайталауға үйрету. Түстерді топтастырады. (математика негіздері)	таныстыра отырып, қыстағы тіршілікпен таныстыру. «Сыңарын тап» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау, түстерді ажырата білуді үйрету. Тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№1 Ауа-райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Қардан демалыс орнын тазарту. Қимылды ойын: «Кегліні құлат»	№2 Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Қимылды	№3 Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбек: Қардан жолды тазарту Қимылды ойын: «Екі аяз»	№4 Аспанды бақылау. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Еңбек: Бақшаның қатарларын қармен толтыру.	№5 Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Еңбек: Қар тоқтатуға дайындық. Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын»

		<i>ойын:</i> «Қармен аулау білу»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Орнын тап»	Театр ойыны «Жеті лақ»	Желілі ойын «Шаштараз»	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Расулға тақпақты қайталату	Аминаға ертегі кейіпкерлерін атын айтқызу	Малика қылқаламмен сурет салғызу	Айлин ермексازдан бауырсақты жасап үйрету	Алдияр карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6 Тайғанақты	№7 Ағаштардағы	№8 Шыныдағы қарды	№9 Бұрқасынды	№ 10Әр түрлі күн

	бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Қимылды ойын «Ұзын жол бойынша» Еңбек: Жолға құмды төгу	қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Еңбек: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру.	өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) Еңбек қызметі: Жолға құм құю.	бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қозғалыс ойыны: «Қарлы әткеншек» Еңбек : Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Тәжірибе мен эксперименттер. Тәжірибе. Шарбақ.	райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымықкезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншы қаққала істеуге болатынына балалардың көңілінаудару керек. Қимылды ойындар: «Кім озды?» Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (06.03 -10.03) наурыз, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023 демалыс	Бейсенбі 09.03. 2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Балаларды сурет арқылы әңгіме құрастыра білуге машықтандыру. Көктем мезгіліндегі алғашқы құбылыстарды таныстырып, балалардың сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін дамыту. Қарындашты дұрыс пайдаланып, көктем мезгіліндегі күннің көзінің бейнесін салуға үйрету. (сурет)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Пішіндерді көрсете отырып, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру қасиеттерін дамыту. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту арқылы жұмбақтар шешуге үйрету. (математика негіздері)		Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Балаларға көктем мезгілімен таныстыра отырып, алғашқы тіршілік иелерімен танысытру арқылы балалардың ойлау, сөздік қорларын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға көктем мезгілі жайында түсінік беру арқылы ағаштардағы бүршікті ұқыпты жапсыру. «Үлкен-кіші» ұғымдарын таныстыра отырып, танымдық қабілеттерін дамыту. (жапсыру)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Көктем мезгілінің суреті бойынша әңгілесу арқылы сұрақтараға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып, биік және алаласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан	№2.Қараторғайды бақылау. Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.		№4. Құстарды бақылау. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б	№5.Ауа райын бақылау. Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға

	Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	Қимылды ойын: «Құстар мен машиналар» Еңбек. Құстарға жем шашу.		Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Еңбек. Телімді жинастыру.	жұмыстану. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Топтастыр»	Театр ойыны «Айна»		Қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Арлан сапта жүруді үйрету	Аиша қасықты дұрыс ұстауды үйрету	Айшаға сөздерді қайталату	Малика сөздерді қайталату	Амирхан қарындаш ұстатып үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				

Серуен	№6. Құстарды бақылау. Құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру Қимылды ойын: «Дәуіт пен қарлығаш» Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.	№7.Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.		Серуен № 8 Ауа райын бақылау. Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойын: «Не өзгерді?» Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. №	№9.Күннің көзін бақылау. Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар, балалар!	Балаларды ата-аналарына тапсыру.		Жаңа жылдық тақпақтарын қайталату;	Балаларды ата-аналарына тапсыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (13.03 -17.03) наурыз, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03. 2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка
	Балаларды «Менің сүйікті анам» сурет арқылы әңгіме	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Аналарымызға арналған тақпақтарды қайталау арқылы балалардың	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.

	құрастыра білуге машықтандыру. Сөз тіркестерін (анам мейрімді,әдемі,балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы) сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың моншақ туралы түсініктерін дамыту. Сұқ саусақ арқылы моншақтың бейнесін салуға үйрету. (сурет)	«Үлкен-кіші» ұғымдарымен таныстыра отырып, балаларға дөңгелек пішіндерден моншақты санауға үйртеу. Ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру қасиеттерін дамыту. Балалардың түстер арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	тілін дамыту.қазақ халқының әшекей бұйымдарын таныстыру. (Қазақ тілі) Балаларға «Ана» туралы өлең арқылы тіл байлықтарын болайту, білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларға әшекей бұйымдар туралы түсінік бере отырып, ермексаздан ширату, домалақтау арқылы пішін жасай отырып, моншақ бейнесін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Ана суретін көрсете отырып, отбасымыз туралы әңгіме құрастыру арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Аналарымызды сыйлауға, құрметтеуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Әшекей бұйымдар жайында түсінік беру арқылы моншақ ұқыпты жапсыру. «Үлкен-кіші» ұғымдарын таныстыра отырып, танымдық қабілеттерін дамыту. (жапсыру)	Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Көктем мезгілінің суреті бойыншаәңгілесу арқылы сұрақтараға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Өртүрлі қағаздардан сыйлықтар жасауға және құрастыра білуге үйрету. Сыйлықтарды түсіне, пішініне қарай салыстырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11.Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге	№12.Күнді бақылау. Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Еңбек. Еріген суға жол	№13.Ауа- райын бақылау. Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар:	№14.Транспортты бақылау. көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі	№15.Аспанды бақылау. Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін

	алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?» Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.	ашу.	«Ұшты-ұшты», Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау.	болатынын көрсету.Жол жүру режелерін де қайталату. Қимылды ойындар: «Өз орнынды тап», Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	толықтыру. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Еңбек. Жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Топтастыр»	Театр ойыны «Айна»	Желілі ойын «Аспазшы»	Қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр сапта жүруді үйрету	Арлан қасықты дұрыс ұстауды үйрету	Аяна сөздерді қайталату	Ескендір сөздерді қайталату	Алдияр қарындаш ұстатып үйрету

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	№2.Қараторғайды бақылау. Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Құстар мен машиналар» Еңбек. Құстарға жем шашу.	№6.Құстарды бақылау. Құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру Қимылды ойын: «Дәуіт пен қарлығаш» Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.	№4. Құстарды бақылау. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Еңбек. Телімді жинастыру.	№5.Ауа райын бақылау. Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Еңбек. Ойын алаңының коқыстарын жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар, балалар!	Балаларды ата-аналарына тапсыру.	Сау болыңдар балалар!	Наурызға арналған тақпақтарын қайталату;	Балаларды ата-аналарына тапсыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (20.03 -24.03) наурыз, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023 демалыс	Сәрсенбі 22.03.2023 демалыс	Бейсенбі 23.03. 2023 демалыс	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша					

ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды сурет арқылы әңгіме құрастыра білуге машықтандыру. Көктем мезгіліндегі алғашқы құбылыстарды таныстырып, балалардың сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін дамыту. Қарындашты дұрыс пайдаланып, көктем мезгіліндегі күннің көзінің бейнесін салуға үйрету. (сурет)				Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Көктем мезгілінің суреті бойыншаәңгілесу арқылы сұрақтараға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып, биік және алаласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан				№5.Ауа райын бақылау. Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға

	Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.				жұмыстану. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Топтастыр»				Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Арлан сапта жүруді үйрету	Аиша қасықты дұрыс ұстауды үйрету	Айшаға сөздерді қайталату	Малика сөздерді қайталату	Амирхан қарындаш ұстатып үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				

Серуен	№6.Құстарды бақылау. Құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру Қимылды ойын: «Дәуіт пен қарлығаш» Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.				№9.Күннің көзін бақылау. Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар, балалар!				Балаларды ата-аналарына тапсыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (27.03-031.03) 2023 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Отбасын атын ата»,«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Ойыншық қайданкеледі?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Суреттер арқылы сұрақ-жауап әдәісі арқылы балаларға сұрақтарға жауап беруді үйрету. Жұмбақтар шешуге дағдыландыру. Сөздік қордарын кеңейту.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Саңырауқұлақтармен таныстыру,олардың орманда өсетіндігі жайлы	Балаларға ұлттық тағам түрлерімен таныстыра отырып, олармен ұқыпты ішуге және ас ішіп болған соң бата айту арқылы балалардың тілін	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Балалар ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Қыс мезгілімен

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру.Эстетикалық талғамын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (сурет салу)	түсініктерін кеңейтіп,сөздік қорларын молайту. Екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып саусақ бұлшық еттерін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылығын қалыптастыру. (мүсіндеу)	дамыту. (Қазақ тілі) Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыра оотырып, олардың түрлері мен пішіндерін көрсете отырып, қағаз арқылы саңырауқұлақты жасай алуға дағдыландыру. (кұрастыру) Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. Олардың тіршілігімен таныстыру.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлесуге, әңгімелей білуге жетелеу.Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қалың-жұқа» ұғымын таныстыра отырып, заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндермен қайталауға үйрету. Түстерді топтастырады. (математика негіздері)	таныстыра отырып, қыстағы тіршілікпен таныстыру. «Сыңарын тап» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау, түстерді ажырата білуді үйрету. Тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№1 Ауа-райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Қардан демалыс орнын тазарту. Қимылды ойын: «Кегліні құлат»	№2 Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Қимылды	№3 Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбек: Қардан жолды тазарту Қимылды ойын: «Екі аяз»	№4 Аспанды бақылау. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Еңбек: Бақшаның қатарларын қармен толтыру.	№5 Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Еңбек: Қар тоқтатуға дайындық. Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын»

		<i>ойын:</i> «Қармен аулау білу»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Орнын тап»	Театр ойыны «Жеті лақ»	Желілі ойын «Шаштараз»	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Расулға тақпақты қайталату	Аминаға ертегі кейіпкерлерін атын айтқызу	Малика қылқаламмен сурет салғызу	Айлин ермексаздан бауырсақты жасап үйрету	Алдияр карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6 Тайғанақты	№7 Ағаштардағы	№8 Шыныдағы қарды	№9 Бұрқасынды	№ 10Әр түрлі күн

	бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Қимылды ойын «Ұзын жол бойынша» Еңбек: Жолға құмды төгу	қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Еңбек: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру.	өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) Еңбек қызметі: Жолға құм құю.	бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қозғалыс ойыны: «Қарлы әткеншек» Еңбек : Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Тәжірибе мен эксперименттер. Тәжірибе. Шарбақ.	райына қарай қардың өзгеруін байқау. Жылымықкезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншы қаққала істеуге болатынына балалардың көңілінаудару керек. Қимылды ойындар: «Кім озды?» Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас» ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (03.04 -07.04) сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Нен артық?»,«Суреттерді орналастыру» (құрастыру) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Менің сүйікті жануарым?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Балаларға көлік түрлерімен таныстыра отырып, жаңа сөздерді қайталау. Көліктерді сипаттау арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін,алған әсерлерін бейнелеу іс-	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Балаларға бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету. Қиялдау сезімдерін дамыту. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Балаларға қазақтың ұлттық көлік түрлері жылқы, түйемен таныстыра отырып, олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын арқылы пайдасын көрсете отырып, тілін, ойлау қабілетін дамыту. (Қазақ тілі) Құрылыс материалдарын пайдаланып, пойыз құрастыра білуге үйрету,	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. «Ұшқыш болғым келеді» тақпағын қайталау арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетін дамытуға үйрету. Жаңа сөздерді қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Ойын арқылы «Менің сүйікті көлігім» сурет арқылы әңгіме құрауға, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыруға үйрету. Көлік туралы

	әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету. (сурет салу)		оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. (құрастыру) Балаларға көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Көліктерді таныстыра отырып, олардың ішіндегі пойыздың сипаттау. Пішінін, түстерін ажыратуға және санауға үйрету. Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, есте сақтау қабілетін дамыту. (математика негіздері)	тақпақтар, тіл жаттығуларын қайталау арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. Машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын түстерін білуге, таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	№2.Қараторғайды бақылау. Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Құстар мен машиналар» Еңбек. Құстарға жем шашу.	№1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	№4. Құстарды бақылау. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Еңбек.Телімді жинастыру.	№5.Ауа райын бақылау. Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, математика негіздері, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

	Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түстерді тап»	Театр ойыны «Үш аю»	Желілі ойын «Дәрігер»	Қимылды ойын «Түкия тастамақ»	Спорттық ойын «Кім жылдам?»
Балалармен жеке жұмыс	Аминаға тапқакты қайталату	Расулға ертегі кейіпкерлерін атын айтқызу	Алижан қылқаламмен сурет салғызу	Малика ермексازдан бауырсақты жасап үйрету	Даниэла карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11.Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбеккор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?» Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.	№12.Күнді бақылау. Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Еңбек. Еріген суға жол ашу.	№13.Ауа- райын бақылау. Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау.	№14.Транспортты бақылау. көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету.Жол жүру режелерін де қайталату. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	№15.Аспанды бақылау. Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Еңбек. Жапырақтарды жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (10.04 -14.04) сәуір, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Отбасын атын ата»,«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Ойыншық қайданкеледі?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Балаларды адамдар арасындағы адамгершілік қарым-қатынасты таныстыруды, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелеріне, сыпайлылықтың	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Балаларға бағдаршам туралы түсінік беріп, қызметі туралы айту.	Балалардың құрастыруға деген ынталарын арттырып,жол белгілері ережелерін есте сақтауға үйрету.Бос сіріңке қорапшалары	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. «Ұшқыш болғым келеді» тақпағын қайталау арқылы	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. «Бағдаршам» өлеңі.

	қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бағдаршам жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш және дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету. (сурет салу)	Жаттығулар арқылы бағдаршам сөзін анық, дұрыс айтуға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. (Қазақ тілі) Балаларға ермексаз бөлшектерін есу тәсілі арқылы пирамида мүсіндеуді үйрету. Қиялдау сезімдерін дамыту. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)	арқылы бағдаршам жасауға балалардың шығармашылық, танымдық ойларын дамыту. Жұмыс барысында бір–біріне кедергі жасамауға, бастаған істерін тиянақты аяқтауға үйрету (кұрастыру) Балаларды жол ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы білімдерін кеңейту, алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын дамыту, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	балалардың тілін, есте сақтау қабілетін дамытуға үйрету. Жаңа сөздерді қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) танып, ажырата білуді және әртүрлі шаршы пішіндердің ішінен бағдаршамның көздерін тауып, оларды дұрыс орналастыруды үйрету. (математика негіздері)	Ә.Табылдиев Балалардың тақпақ жаттауға дағдыларын жаттықтыру. Зейінін, есте сақтау, түсті айыра білу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол ережесінің белгілерін есте сақтауға, білуге оны бұлжытпай орындауға, сақтыққа тәрбиелеу. Бағдаршамның түстерін ажыратып, реттілігі бойынша жапсыруға үйрету. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№6.Құстарды бақылау. Құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру Қимылды ойын: «Дәуіт пен қарлығаш» Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.	№7.Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	Серуен № 8 Ауа райын бақылау. Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойын: «Не өзгерді?» Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. №	№9.Күннің көзін бақылау. Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау	№ 11.Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?»»

					Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Орнын тап»	Театр ойыны «Жеті лақ»	Желілі ойын «Шаштараз»	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Расулға тақпақты қайталату	Аминаға ертегі кейіпкерлерін атын айтқызу	Жанельге қылқаламмен сурет салғызу	Ибрагимге ермек саздан бауырсақты жасап үйрету	Іңкәрға карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.	№12. Күнді бақылау. Күннің сәуле шашуын,	№13. Ауа- райын бақылау.	№14. Транспортты бақылау.	№15. Аспанды бақылау. Аспандағы бұлттардың

	Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?» Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.	жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Еңбек. Еріген суға жол ашу.	Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау.	көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету.Жол жүру режелерін де қайталату. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Еңбек. Жапырақтарды жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жол ережелері туралы әңгімелесу.	Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (17.04 -21.04) сәуір, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04. 2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Нен артық?»,«Суреттерді орналастыру» (құрастыру) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Менің сүйікті жануарым?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Балаларға ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру; Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу. Ғарыш әлеміне саяхат жасау арқылы балалардың қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ғарыш кемесін бейнесін	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Ұлу жайлы жалпы түсінік беру; ермексазды ширатып созуды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.шыдамдылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеу (мүсіндеу)	Балаларға екіауыз сөйлеу тілін дамыту арқылы табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.Ойын арқылы пайдасын көрсете отырып, тілін, ойлау қабілетін дамыту. (Қазақ тілі) Аспан әлеміне саяхат жасап, аспан денелері жайында түсіндіру. Ғажайып саяхат	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. «Ғарышкер болғым келеді» тақпағын қайталау арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетін дамытуға үйрету. Жаңа сөздерді қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Ойын арқылы «Зымыран» сурет арқылы әңгіме құрауға, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыруға үйрету. Зымыран туралы тақпақтар,

	қарындашпен тегіс бояуды үйрету. Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (сурет салу)	Қиынды суреттер арқылы ғарыш кемесін құрастыру. Пішініне қарай салыстырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту (құрастыру)	арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ауыр — жеңіл» ұғымын таныстыра отырып Әр түрлі заттардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен таныстыру. Бірлесіп әрекет ете білуге тәрбиелеу. (математика негіздері)	тіл жаттығуларын қайталау арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларға ғарыш кемесін ұқыпты жапсыруды үйрету. Балаларда ғарыш, ғарышкер, зымыран, аспан әлемі жайлы түсінік қалыптастыру; Зымыран бейнесін, түсті геометриялық пішіндерден кеңістікті бағдарлай отырып, ұқыпты таза жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын түстерін білуге, таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	№2.Қараторғайды бақылау. Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Құстар мен машиналар» Еңбек. Құстарға жем шашу.	№1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	№4. Құстарды бақылау. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Еңбек.Телімді жинастыру.	№5.Ауа райын бақылау. Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, математика негіздері, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түстерді тап»	Театр ойыны «Үш аю»	Желілі ойын «Дәрігер»	Қимылды ойын «Түкия тастамақ»	Спорттық ойын «Кім жылдам?»
Балалармен жеке жұмыс	Аминаға тақпақты қайталату	Расулға ертегі кейіпкерлерін атын айтқызу	Аяна қылқаламмен сурет салғызу	Тамирлан ермексازдан бауырсақты жасап үйрету	Амирхан карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11.Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?» Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу.	№12.Күнді бақылау. Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Еңбек. Еріген суға жол ашу.	№13.Ауа- райын бақылау. Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау.	№9. Күннің көзін бақылау. Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимылды ойындар:«Қояндар мен қасқыр» Еңбек.Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.	№15.Аспанды бақылау. Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Еңбек. Жапырақтарды жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына тапсыру	Балаларды үйге қайтару	Балалармен ғарышкерлер туралы сөйлесуалалармен	Балаларды ата-аналарына тапсыру	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (24.04 -28.04) сәуір, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04. 2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	«Маша мен аю»Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	«Ақ серек пен көк серек» ойынын түсіндіріп	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.

	айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түзу сызықтарды сызу және оларды қосу арқылы сатының бейнесін салуды үйрету. Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу. (сурет)	Заттардың кеңістікте (алыс-жақын) орналасуын ажырату. Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Өзіне қатысты кеңістікте орналасқан ойыншықтарды анықтауға үйретуді жалғастыру. Мысалы: алыс-жақын. (математика негіздері)	Балаларға үлкендерді тыңдай білуге, кішілерге көмектесе білуге, ортада өзін дұрыс ұстауға үйрету, ойын арасында тек өзінің тапсырмасын орындап қоймай, өзінің тобындағы достарына да көмектесе білуге үйрету, достық сезімін ояту. (Қазақ тілі) Қоянға арналған сәбізді мүсіндеу. Ермексазды қолдарымен сопақшалау, шымшу арқылы сәбізді мүсіндеу. Жануарларға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап сақтауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға жаңбырдың жаууын көк түсті қағаздыжырту әдісі арқылы жаңбыр тамшыларын жапсыруды үйрету. Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыра отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу (жапсыру)	Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Ғарышкер, аспан әлемі суреті бойынша әңгілесу арқылы сұрақтараға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдары арқылы үй жиһазы төсекті кеңістікте дұрыс құрастыруды үйрету. Адамгершілікке баулу, еңбекке сүйіспеншіліктері мен қабілеттерін арттыру, әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және қастерлеуге тәрбиелеу; . (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.	№12. Күнді бақылау. Күннің сәуле шашуын,	№13. Ауа- райын бақылау.	№14. Транспортты бақылау.	№15. Аспанды бақылау.

	Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?» Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.	жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Еңбек. Еріген суға жол ашу.	Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау.	көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру режелерін де қайталату. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Еңбек. Жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсеу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Театр ойыны «Шалқан»	Желілі ойын «Шаштараз»	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Спорттық ойын «Тышқан мен мысық»
Балалармен жеке жұмыс	Аяна сапта жүруді үйрету	Арлан қасықты дұрыс ұстауды үйрету	Расул сөздерді қайталату	Ерхан сөздерді қайталату	Алижан қарындаш ұстатып үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	№2.Қараторғайды бақылау. Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Құстар мен машиналар» Еңбек. Құстарға жем шашу.	№9.Күннің көзін бақылау. Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру,өсімдіктер мен жәндіктер,барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.	№4. Құстарды бақылау. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Еңбек.Телімді жинастыру.	№5.Ауа райын бақылау. Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болындар, балалар!	Балаларды ата-аналарына тапсыру.	Сау болындар балалар!	Наурызға арналған тақпақтарын қайталату;	Балаларды ата-аналарына тапсыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас» ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (01.05 -05.05) мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Нен артық?»,«Суреттерді орналастыру» (құрастыру) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Менің сүйікті жануарым?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
		Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Балаларға бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету. Қиялдау сезімдерін дамыту. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Балаларға қазақтың ұлттық көлік түрлері жылқы, түйемен таныстыра отырып, олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын арқылы пайдасын көрсете отырып, тілін, ойлау қабілетін дамыту. (Қазақ тілі) Құрылыс материалдарын пайдаланып, пойыз құрастыра білуге үйрету,	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. «Ұшқыш болғым келеді» тақпағын қайталау арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетін дамытуға үйрету. Жаңа сөздерді қайталау. (сөйлеуді дамыту және	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Ойын арқылы «Менің сүйікті көлігім» сурет арқылы әңгіме құрауға, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыруға үйрету. Көлік туралы

			оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. (құрастыру) Балаларға көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет) Көліктерді таныстыра отырып, олардың ішіндегі пойыздың сипаттау. Пішінін, түстерін ажыратуға және санауға үйрету. Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, есте сақтау қабілетін дамыту. (математика негіздері)	тақпақтар, тіл жаттығуларын қайталау арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. Машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын түстерін білуге, таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен		№2.Қараторғайды бақылау. Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Құстар мен машиналар» Еңбек. Құстарға жем шашу.	№1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	№4. Құстарды бақылау. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Еңбек. Телімді жинастыру.	№5.Ауа райын бақылау. Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, математика негіздері, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзколдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

	Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Театр ойыны «Үш аю»	Желілі ойын «Дәрігер»	Қимылды ойын «Түкия тастамақ»	Спорттық ойын «Кім жылдам?»
Балалармен жеке жұмыс		Расулға ертегі кейіпкерлерін атын айтқызу	Алижан қылқаламмен сурет салғызу	Малика ермексازдан бауырсақты жасап үйрету	Даниэла карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		№12.Күнді бақылау. Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Еңбек. Еріген суға жол ашу.	№13.Ауа- райын бақылау. Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау.	№14.Транспортты бақылау. көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету.Жол жүру режелерін де қайталату. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	№15.Аспанды бақылау. Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Еңбек. Жапырақтарды жинау.
Балалардың үйге қайтуы		Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (08.05 -12.05) мамыр, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Отбасын атын ата»,«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Ойыншық қайданкеледі?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Балаларды адамдар арасындағы адамгершілік қарым-қатынасты таныстыруды, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелеріне, сыпайлылықтың		Балалардың құрастыруға деген ынталарын арттырып,жол белгілері ережелерін есте сақтауға үйрету.Бос сіріңке қорапшалары	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. «Ұшқыш болғым келеді» тақпағын қайталау арқылы	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. «Бағдаршам» өлеңі.

	қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бағдаршам жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш және дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету. (сурет салу)		арқылы бағдаршам жасауға балалардың шығармашылық, танымдық ойларын дамыту. Жұмыс барысында бір–біріне кедергі жасамауға, бастаған істерін тиянақты аяқтауға үйрету (кұрастыру) Балаларды жол ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы білімдерін кеңейту, алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын дамыту, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	балалардың тілін, есте сақтау қабілетін дамытуға үйрету. Жаңа сөздерді қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) танып, ажырата білуді және әртүрлі шаршы пішіндердің ішінен бағдаршамның көздерін тауып, оларды дұрыс орналастыруды үйрету. (математика негіздері)	Ә.Табылдиев Балалардың тақпақ жаттауға дағдыларын жаттықтыру. Зейінін, есте сақтау, түсті айыра білу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол ережесінің белгілерін есте сақтауға, білуге оны бұлжытпай орындауға, сақтыққа тәрбиелеу. Бағдаршамның түстерін ажыратып, реттілігі бойынша жапсыруға үйрету. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№6.Құстарды бақылау. Құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру Қимылды ойын: «Дәуіт пен қарлығаш» Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.		Серуен № 8 Ауа райын бақылау. Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойын: «Не өзгерді?» Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. №	№9.Күннің көзін бақылау. Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау	№ 11.Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?»

					Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Орнын тап»		Желілі ойын «Шаштараз»	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Спорттық ойын «Арқан тартыс»
Балалармен жеке жұмыс	Расулға тақпақты қайталату		Жанельге қылқаламмен сурет салғызу	Ибрагимге ермек саздан бауырсақты жасап үйрету	Іңкәрға карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.		№13. Ауа- райын бақылау.	№14. Транспортты бақылау.	№15. Аспанды бақылау. Аспандағы бұлттардың

	Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?» Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.		Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау.	көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету.Жол жүру режелерін де қайталату. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Еңбек. Жапырақтарды жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жол ережелері туралы әңгімелесу.		Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (15.05 -19.05) мамыр, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05. 2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Нен артық?»,«Суреттерді орналастыру» (құрастыру) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Менің сүйікті жануарым?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	Балаларға ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру; Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу. Ғарыш әлеміне саяхат жасау арқылы балалардың қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ғарыш кемесін бейнесін	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Ұлу жайлы жалпы түсінік беру; ермексазды ширатып созуды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.шыдамдылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеу (мүсіндеу)	Балаларға екіауыз сөйлеу тілін дамыту арқылы табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.Ойын арқылы пайдасын көрсете отырып, тілін, ойлау қабілетін дамыту. (Қазақ тілі) Аспан әлеміне саяхат жасап, аспан денелері жайында түсіндіру. Ғажайып саяхат	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. «Ғарышкер болғым келеді» тақпағын қайталау арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетін дамытуға үйрету. Жаңа сөздерді қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша. Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Ойын арқылы «Зымыран» сурет арқылы әңгіме құрауға, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыруға үйрету. Зымыран туралы тақпақтар,

	қарындашпен тегіс бояуды үйрету. Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (сурет салу)	Қиынды суреттер арқылы ғарыш кемесін құрастыру. Пішініне қарай салыстырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту (құрастыру)	арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ауыр — жеңіл» ұғымын таныстыра отырып Әр түрлі заттардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен таныстыру. Бірлесіп әрекет ете білуге тәрбиелеу. (математика негіздері)	тіл жаттығуларын қайталау арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларға ғарыш кемесін ұқыпты жапсыруды үйрету. Балаларда ғарыш, ғарышкер, зымыран, аспан әлемі жайлы түсінік қалыптастыру; Зымыран бейнесін, түсті геометриялық пішіндерден кеңістікті бағдарлай отырып, ұқыпты таза жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын түстерін білуге, таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	№2.Қараторғайды бақылау. Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Құстар мен машиналар» Еңбек. Құстарға жем шашу.	№1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	№4. Құстарды бақылау. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Еңбек.Телімді жинастыру.	№5.Ауа райын бақылау. Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, математика негіздері, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түстерді тап»	Театр ойыны «Үш аю»	Желілі ойын «Дәрігер»	Қимылды ойын «Түкия тастамақ»	Спорттық ойын «Кім жылдам?»
Балалармен жеке жұмыс	Аминаға тақпақты қайталату	Расулға ертегі кейіпкерлерін атын айтқызу	Аяна қылқаламмен сурет салғызу	Тамирлан ермексازдан бауырсақты жасап үйрету	Амирхан карандаштарды орнына дұрыс орналастыруына үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11.Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?» Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу.	№12.Күнді бақылау. Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Еңбек. Еріген суға жол ашу.	№13.Ауа- райын бақылау. Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау.	№9. Күннің көзін бақылау. Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимылды ойындар:«Қояндар мен қасқыр» Еңбек.Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.	№15.Аспанды бақылау. Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Еңбек. Жапырақтарды жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына тапсыру	Балаларды үйге қайтару	Балалармен ғарышкерлер туралы сөйлесуалалармен	Балаларды ата-аналарына тапсыру	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (22.05 -26.05) мамыр, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05. 2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка
	«Маша мен аю»Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	«Ақ серек пен көк серек» ойынын түсіндіріп	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.

	айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түзу сызықтарды сызу және оларды қосу арқылы сатының бейнесін салуды үйрету. Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу. (сурет)	Заттардың кеңістікте (алыс-жақын) орналасуын ажырату. Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Өзіне қатысты кеңістікте орналасқан ойыншықтарды анықтауға үйретуді жалғастыру. Мысалы: алыс-жақын. (математика негіздері)	Балаларға үлкендерді тыңдай білуге, кішілерге көмектесе білуге, ортада өзін дұрыс ұстауға үйрету, ойын арасында тек өзінің тапсырмасын орындап қоймай, өзінің тобындағы достарына да көмектесе білуге үйрету, достық сезімін ояту. (Қазақ тілі) Қоянға арналған сәбізді мүсіндеу. Ермексазды қолдарымен сопақшалау, шымшу арқылы сәбізді мүсіндеу. Жануарларға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап сақтауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға жаңбырдың жаууын көк түсті қағаздыжырту әдісі арқылы жаңбыр тамшыларын жапсыруды үйрету. Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыра отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу (жапсыру)	Музыка мжетекшісінің жоспары бойынша. Ғарышкер, аспан әлемі суреті бойынша әңгілесу арқылы сұрақтараға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдары арқылы үй жиһазы төсекті кеңістікте дұрыс құрастыруды үйрету. Адамгершілікке баулу, еңбекке сүйіспеншіліктері мен қабілеттерін арттыру, әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және қастерлеуге тәрбиелеу; . (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.	№12. Күнді бақылау. Күннің сәуле шашуын,	№13. Ауа- райын бақылау.	№14. Транспортты бақылау.	№15. Аспанды бақылау.

	Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?» Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.	жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Еңбек. Еріген суға жол ашу.	Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау.	көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету.Жол жүру режелерін де қайталату. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Еңбек. Жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсеу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Театр ойыны «Шалқан»	Желілі ойын «Шаштараз»	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Спорттық ойын «Тышқан мен мысық»
Балалармен жеке жұмыс	Аяна сапта жүруді үйрету	Арлан қасықты дұрыс ұстауды үйрету	Расул сөздерді қайталату	Ерхан сөздерді қайталату	Алижан қарындаш ұстатып үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	№2.Қараторғайды бақылау. Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Құстар мен машиналар» Еңбек. Құстарға жем шашу.	№9.Күннің көзін бақылау. Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру,өсімдіктер мен жәндіктер,барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.	№4. Құстарды бақылау. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Еңбек.Телімді жинастыру.	№5.Ауа райын бақылау. Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар, балалар!	Балаларды ата-аналарына тапсыру.	Сау болыңдар балалар!	Наурызға арналған тақпақтарын қайталату;	Балаларды ата-аналарына тапсыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мирас»ш.о
Топ: ортаңғы Қарлығаш тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (29.05 -31.05) мамыр, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 32.05.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Қазақ тілі		
	«Маша мен аю»Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.	«Ақ серек пен көк серек» ойынын		

	айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түзу сызықтарды сызу және оларды қосу арқылы сатының бейнесін салуды үйрету.Шығармашылық қиялдарын,көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу. (сурет)	Заттардың кеңістікте (алыс-жақын) орналасуын ажырату. Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту.Өзіне қатысты кеңістікте орналасқан ойыншықтарды анықтауға үйретуді жалғастыру. Мысалы: алыс-жақын. (математика негіздері)	түсіндіріп Балаларға үлкендерді тындай білуге, кішілерге көмектесе білуге, ортада өзін дұрыс ұстауға үйрету, ойын арасында тек өзінің тапсырмасын орындап қоймай, өзінің тобындағы достарына да көмектесе білуге үйрету, достық сезімін ояту. (Қазақ тілі) Қоянға арналған сәбізді мүсіндеу.Ермексазды қолдарымен сопақшалау, шымшу арқылы сәбізді мүсіндеу. Жануарларға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11.Аула сыпырушы. еңбегін бақылау. Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың	№12.Күнді бақылау. Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі	№13.Ауа- райын бақылау. Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және		

	неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?» Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.	мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Еңбек. Еріген суға жол ашу.	қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсеу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін -ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Театр ойыны «Шалқан»	Желілі ойын «Шаштараз»		
Балалармен жеке жұмыс	Аяна сапта жүруді үйрету	Арлан қасықты дұрыс ұстауды үйрету	Расул сөздерді қайталату		

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	№1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	№2.Қараторғайды бақылау. Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Құстар мен машиналар» Еңбек. Құстарға жем шашу.	№9.Күннің көзін бақылау. Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру,өсімдіктер мен жәндіктер,барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар, балалар!	Балаларды ата-аналарына тапсыру.	Сау болыңдар балалар!		