

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы)_ «Мирас» ш/о, «Қарлығаш» тобы

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
					01.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкендестіріп, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерінің таландыруы.
					"Сықырлық аяшық" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды,

					топтастыруды ұйрету. Мазмұны: балалар "Сиқырлықапшықтың " ішіндегі затты ұстап кө ріп, пішінінанықтайды, ойыншықты алған соң тап, түсінайтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен та биғатпен өз ара қар налына таныстыру) Қоршаған орта мен та биғатпен өз ара қар налына таныстыру жүзеге асыру мақс аты. "Менің отбасым". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы тур алы ұғымдарын кеңейт у; отбасы туралы түсінік беріп, отбасы мүшелерінің ат алуын жатқа айтуды ұй рету; өз отбасы туралы шағы н әңгімелеп беруге жатт ықтыру; балабақша мен

					отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, естесі ақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту. "Отбасы мүшелерінің азақша ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ тілін білуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атаулардың қазақ тілінде атау. (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректесінде 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қол төменде				

	3.1. Жерге отырып, қолдарыналдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарына шұ "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатына негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй және іс-әрекетіне мотивациялы қдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу, егемүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап,

					жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. (көркемсөз, сөйлеудідамыту) Картотека №1 «Жасырынғанжануар ларды тап»
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастыр ылғаніс-әрекет					Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (дербесәрекет)				
Серуен					Аспандыбақылау. (қоршағанортаментан ыстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсе мдігіненазараударудыү йрету; қадағалаубарысындабұ лттыажыратабілу, аспанныңбұлттынемесе бұлтсызболуынбақыла у; бұлттыңқозғалысынбақ ылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінта

					машалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауонай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін , мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе дырап кететінін атап өту ге болады. Жұмбақ. (көркем әдебиет) Көзі жасты – жылауық, келе жатыр біралып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл- гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны.

					Мақсат-міндеттері. Сын-сипатыбойыншатабиғатқұбылысынтабуғамашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырбұлттарұшады, найзағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтайотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптерді жинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайым еңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар,

					қаптар. Педагог балалардың шөптерге ал- лергиясы болуынескеру ітііс. Балалардыңеркінойы ны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өзбетінше ой- ынтақырыбынтаңдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың імдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне імдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. (көркем сөз) Д. Ахметова "Ұйықташы, қозым". <i>Ұйықташы, қозым,</i> <i>Жұмылсын көзің.</i> <i>Ұйқың тәтті болсын,</i> <i>Денең қуатқа толсын.</i>				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дербес әрекет, денешынықтыру) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.				

	<i>"Қолдарымыз қайда? Шығарайықалға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.</i>				
Кешкі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. <i>Асты шашпай, төкпейіш, Сорап тамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.</i> Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Математика негіздерін ойнайын жаттығу. "Ойыншықтардың жинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-біріне ажырату және санын анықтаудағы дағдылар

					ынқалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, естесактау, кеңістіктебағдарлаукаб ілеттеріндамыту. Үстелбасындағыдамы тужаттығыуы. "Текшелердітүстеріне қарайжина". Мақсат-міндеттері. Текшелердітүстерінеқа райжинау. Картотека №2 Қандай пішінге ұқсайды» Құрастыруданойын- жаттығыу. "Балабақша - біздіңүйіміз". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылысма териалдарыкірпіш және призма қасиеттеріментаныстыр ужүйесінжалғастыру, жазықтықтаорналасупр инциптерінпысықтау; текшелердібірбағантәрі

					зді, бірініңүстінебірінқойы п, қолментүзепотыруға, тағыбіртекшелердібиік бағанғажан- жақтантірепқоюға, текшелерүстінепризмал арды, шатыртәрізді, құламайтындай, қоюғаұйрету; достықтуралыұғым беру. "Балабақшанықалай ық" іс- тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Текшелер мен призмаларданқұрылған құрылысматериалдары ныңжинағынанбалабақ шақұрау. Картотека №2 Қандай пішінге ұқсайды» Картотека №6 «Неніңізі?»
Балаларменжекежұм ыс					"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны.

					Мақсат-міндеттері. Сөздікқорларынойыншықатауларыментолықтыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен					Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғақокаспанныңкеңдігінтамашалаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқау; бұлттыңқозғалысынбақылау; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауонай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртеқобейіп, өзінінтүрінізгертетінін, мақтағауқсайтыныннем

					есеыдырапкететінінбақ ылау. Жұмбақ. (көркемәдебиет) Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл- гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сын- сипатынақарайтабиғатқ ұбылысыншешебілугем ашықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғырбұлттарұшад ы, найзағайойнайды). "Доппен лапта

					ойнау" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрет у, ойыншыларғадоптылақ тыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтайотырып; қозғалыс тепе- теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптерді жинау (тәрбиешініңкөмегіме н). Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайым еңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеал лергиясыболуынескеру ітиіс. Балалардыңеркінойы ны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеой

					ынтақырыбынтаңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкімініөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (көркемәдебиет) Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары (3-6 бөлік). Логикалықойындар(математика негіздері) Мақсаты: қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Артикуляциялықжаттығулар. (сөйлеудідамыту) Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойындар. Мақсат-міндеттері: көңілдікүйорнату, аспаптардыңтүрі және дыбыстарынажыратабілугедағдыландыру. "Шапалақтытыңда" ойыны. Мақсат-міндеттері: шеңбербойыменжүрудіүйрету, мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасауға баулу. Балаларшеңберменжүреді. Жүргізушіалақанынсоққандабалаларбіраяқпен, ал екіретшапалақтағандақолдарынекіжакқасозып, үшретшапалақтағандажүруінжалғастырады. (музыка, денешынықтыру) Еркінойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Өңгімелесу: "Балабақшаәрежелері", "Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?" тақырыптарындаөңгімежүргізу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)_ «Мирас» ш/о, «Қарлығаш» тобы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.09.2023	05.09.2023	06.09.2023	07.09.2023	08.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. (сөйлеу дидамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыспайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсету тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерлігін еріндетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға белгіленген рөл бойынша киініп-шешінуде ғұмылдарын меңгеруге, бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерініліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қою, үлкендердің көмегімен киімін дер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесін дерттілік тастауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдары нөздігінен орнына жинау, оларды сындырмауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тастағанды тұтқасынан, нанысқа арналғанды стыкекі қолымен ұстауды және тағы басқа естеріне салып отыру.

			кезіндереткекелтіруге (тазалау, кептіру және тағыбасқа) іскерліктеріндамыту.		
	Саусаққаарналғанжаттығу. "Сәлем". Максат-міндеттері. Балалардықимылдарды мәтінжолдарыныңырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Сәлемдесемәрдайым (екіқолдарынайқастыр ыпкеуделерінеқояды) Үйде және бақшада (екіқолдарыналғажаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады) Қасымдағыкөршіме.	"Шатаспайестесакта" үстелүстіойыны. Максат-міндеттері. Әрбаланыңалдынаэрт үрлізаттарбейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, әтештағыбасқа) Педагог: - Қазір мен сендергебірнешесөзде рдіатаймын. Алдындағысуреттерге қарап, мен айтқансөздіестесактау ғакөмектесетінбірзат ытаңдап ал да, оны бөлекжергеқой. Біріншісөзоқылады. Балаларалдарындағыс уреттентаңдағансоң, екіншісөз және ары қарайосылайшаоқыла	"Сәлем!" саусақжаттығуы. Сәлемдесемәрдайым (екіқолдарынайқастыр ыпкеуделерінеқояды). Үйде және көшеде (екіқолдарыналғажаяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("қанаттарын" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады). Қасымдағыкөршіме (бірқолдыңсыртынекі ншіқолдыңалақанына беттестіресасауақтард ыжан-жаққааша "күн" жасайды). - Сәлемет пе, (екіқолдыжоғарысозып, аспандыкөрсетеді) Шуақтыкүнкөкте!	Санамақтарайтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екікөз бен қосқұлақ Бір бас пенен бірмұрын Нешеуболдықосшырақ, Санапшығаркімбұрын ?! Екіаяқ пен екіқол, Бірауыз бен біртілің ... Нешеуболдықане, бол, Санапшығаркімбұрын ?! Сұқсаусағымсуға барды Ортаңқолыморақ орды. Атыжоғымағашжарды , Жұмсамаптыалақаны	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Ойыншықтарментан ысу". Балаларғабалабақшат уралытүсінік беру, балабақша мен топтыңатауларынжатқ аайтабілудіүйрету. "Сандықтардыжина йық" зерттеужаттығуы. Сюжеттікойыншықта рменойнау. Ертегіоқу. (көркемәдебиет) Үстел-үсті театры. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) "Сикырлысуреттер" дидактикалықойын , Міндеттер: логикалықойлауқабіл

	(бірқолдың сыртынекінші қолдың алақанына беттігі реті саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) (сөйлеуді дамыту) "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сөйлеуді дамыту)	ды. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен бәрі айланыстыратын суретті алып, есіндес ақтауы қажет. (сөйлеуді дамыту) "Сурет салудан ойын-жаттығу." "Түрлі түсті доптар" Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доп пен ойналтатын ойындар туралы мағлұматтар арың кеңейту. (сурет салу)	(екі қолдың жоғары көтерілген жанына кезектен еледі). - Сәлемет пе, (екі қолдың төмен түсіріп, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды). Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) - Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды). Самал жел желпіген (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстап оңға және солға кезектестіре қозғайды). - Сәлемет пе, (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртегі! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн райылы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды. (сөйлеуді дамыту)	м, Тек шынашақ- балапанын. (сөйлеуді дамыту) Қоршаған орта мен табиғаттың қорғауына жауапкершілік. "Табиғатға жайыптары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; күн райын бақылау кезінде маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуді үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық естуға білетін, естес ақтау қабілеті	етін, ес, зейін, қабылдау үрдістерінде мытады. (сөйлеуді дамыту)

		Түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау. (қазақ тілі) Саусақ жаттығуы. ""Түймеше"". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басыптап адым. (сөйлеуді дамыту)"	«Алаша» Міндеттер: Қағазды қию арқылы, түстері нажырата алады. (жапсыру)	мен зейінін және ойлауындамыту. "Жанды және жансыз табиғатты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жанды және жансыз табиғатты бір-біріне нажырата білуіс керліктерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қызығушылықтарына рттыру.	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақкелетін текшелер) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарына алдына созып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқалшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму.				

	4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарымқатынаснагіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтады, тамақтануғакіріседі.				
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық	"Меніңотбасым" тақырыбындабалала рменәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбындасюжеттіс уреттеркөру. Суреткебайланыстысұр ақтаркою. (сөйлеудідамыту)	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалды жағымдықөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялы қдайындықтықалыптас тыру, балаларғабір- біріменсәлемдесугемүм кіндік беру, ұжымдадостыққатәрби елеу. Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарымменшеңберге , Тұрғанымдықалайды. (сөйлеудідамыту)	"Меніңеңжақындо сы м - меніңанам" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Меніңеңжақындо сым - меніңанам" тақырыбындабалаларм енәңгімелесу. Сөздікқорларынмолайт у. (сөйлеудідамыту)	"Меніңотбасым" тақырыбындаәңгімел есу. Мақсат-міндеттері. "Меніңотбасым" тақырыбындаотбасымү шелерінебайланыстыж ұмбақтаркою. Жұмбақтардыңжауабы нұштілдеайтқызу. Суреттердісипаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Білім беру ұйымыныңкестесі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақтілі "Балабақшағасаяхат".

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақтілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. "Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу. (қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Картотека №1 «Қайсысы қай дәтіршілік етеді?» Картотека №3 «Қарапалда есіңе сақта»
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Күндібақылау. (қоршағанортаментан ысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндегікүнтура лымәлімет беру; күзмезгіліндекіілетінк иімдердіңатауларынпы сықтау; ұғымталдыққатәрбиеле у. Жұмбақжасыру. Ар жағындаорманның, Ар жағындатаулардың, Алтын кеспекдомалар. (Күн.) - Балалар, күнқайдаорналасқан? (Күнаспандаорналасқа н.) - Күнніңнелері бар? (Сәулелері бар.) - Күнқалайқыздырады? (Күнқаттықыздырады. Бүгінкүныстық.) - Балалар, сендеркүнніңыстықекенінқайданбілдіңдер? Өйткенібізкүзгікіімдер	Ауладағыадамдардың еңбектерінбақылау. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері: балалардықырағылыққа, сұрақтарғатолықжауап беруге баулу; еңбектікұрметтеугетәрбиелеу. - Балалар, сендержұмысістейбілесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгінәуладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. - Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболыпкеледі. Жаздақоқыстардысыпырыпжинаған. Қыстақаркүрейді. "Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдық	Желдібақылау. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері: ауақозғалысыжөніндебастапқытүсініктеменін ығайту. Желдіңәлсіз және күштіжақтарынажыратабілудіүйрету; желдіңкүшінқандайбелгілерібойыншаанықтау қажетекенінтүсіндіребілу: ағашқозғалсажелдіңкүшіқаттыболғаны, шөптербелсежелдіңкүшіәлсізболғаны. Күзгіжелдіқысқыжелменсалыстыраалудыүйрету. Жұмбақ. Қанатыжоқ – ұшады, Аяғыжоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласынжылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісінқалтырат,	Теректібақылау. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштыңқұрылымынескетүсіру, "терекмамығы" ұғымынбекіту; ұғымталдыққатәрбиелеу. "Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардыңқайдаөсетінінанықтау; байланыстырыпсөйлеу мәдениетінқалыптастыру, сөздікқордыбелсендіру; қоршағанәлемгеқызығушылықтыарттыру. Құралдар: өсімдіктерсалынған карточка-суреттері. "Кімбірінші?"	Иттердібақылау. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Иттердіңпайдаболуытуралытүсінікқалыптастыру; үйжануарынакүтімжасауғатәрбиелеу. Ересеқадамдарменорындалатынқарапайы меңбектапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтардыжинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайымтапсырмалардыорындауіскерліктерінжетілдіру. Қимыл-қозғалысойындары: "Қоймадағытышқандар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаламаттыөмірсалтына, ойындагегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңденеқимылдарын,

дікііпжүрміз. Күндікүнжоғарыдатұрғандықтан, күныстықболады. Ал таңертең және кешке күнсалқынболады. "Жұбыңды тап" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістіктібағдарлауға баулу. Ойыншылартізіліптұрады. Педагог әрбалағабіртаңбалауыш (фишка) суреттентаратыпбереді. Педагогтіңбелгісібойыншабалаларжан-жаққақарайжүгіребастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісібойыншабірдейтүстітаңбалауыштары (фишкалары) бар балаларжұпболады. Балалар саны	қа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберкұрыпотаырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастап кету керек. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықұрыпжетіпорамалдылақтырыптігізуі керек. Егертігізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықұрыпкележатқанбаланыңорнынаотыруы керек. Құғыншы бала, орамалтастаушығаорамалдытігітсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады.	Өрісінқұлат, Науа-астауынжылтырат! "Қолұстасыпжүру" ойыны. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаортағақозғалуға, екішеңберкұрабілугеүйрету (орталарқарама-қарсыжаққаайналады, қолдарынұстамайбіржағына); ұжымдықсезімгетәрбиелеу. Еңбекәрекеті: үйөсімдігінотырғызу (тәрбиешініңкөмегімен). Үйөсімдігінотырғызудыбақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмысаяқталғансонжұмысорнынөзбетіншежинаудыүйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршағанортаментанысу)	қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағыттабелгібойыншажылдамжүгіругемашықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достыққарым-қатынастарғатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Педагогтіңбелгісібойыншабалалар тура бағытта, белгіленгенмежегедейінжүгіріпбаруы керек. Еңбіріншіболыпмежегежеткентоптыңбалалары жеңіскежетеді. Педагог барлықжұптардымақтайды. Жүгіружолыбалаларүшінқауіпсізболуын педагог ескеру керек. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару.	бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылықкөңілкүйлерінкөтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, ойындықызығаойнауға баулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; ұжымдаойнауғатәрбиелеу. Барысы: алаңныңортасына 8-10 см арақашықтықтаекібірдейсызықсызылады. Алаңныңшеттерінде 1-2 адымқашықтықтамысықтыңүйісызылады. Ойыншылармысықтытаңдапалады. Қалғандарытышқандар болады. Тышқандарқоймадағыдәндердіжинауғакележатады. Осы кездемысықолардыңұста

	тақсанға тең келу керек. Әрайналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті таң балауыш (фишка). Әрбір таң балауыштың жұбы бар. Түрлі түсті таң балауыштар арболмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. "Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарындамыту. Балалардың еркін ойы	Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу. "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мүктің болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: үш-төрт шеңбер. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойына кезінде белсе	ысу) Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдық тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбыр сияқты сәйкеске келетін сөз табу. Тапсырма. Су арқылы желдің күштілігін анықтау. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегльдердің арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын амыту. Құралдар: кегльдер.	Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым бекдағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	ұғатырысады. Ұстап алғанын шыққанды "мысық" үйіне апарды. Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

	ны.	нділіктанытабілуғетәрбиелеу.	Балалардыңеркінойыны. Ойындабалалардыңөзбетіншебір-біріменараласабілуін, өзініңсәрекетіменқылығынбілдіруге, өзіпікіріндетұруға, құрдасыныңұсынысыменкелісеалмайтынынкөрсетудіүйрету.		
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғысайтып, тамақтануға кіресіңді.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерінашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояңған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңған кезде қосылады). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				

	(денешынықтыру)				
Кешкі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғысайтып, тамақтануға кіріседі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту даңойын-жаттығу. "Әлди-әлди санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақшатыралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айтуды үйрету, балалардың ойыншықтары туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерін ментаныстыру. Балалардың ойыншықтары ментаныстыру кезінде зейін, естесактау және	Сурет салу даңойын-жаттығу. "Дуал". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы тік төрт бұрыш пішіні бойы мен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуалтыралы түсінік беру. Қоршаған орта мен таныс судан ойын-жаттығу "Қошақаным". Мақсат-міндеттері. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету	Математика негіздерін даңойын-жаттығу "Әженің көмекшілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсініктері тиісінше ақтау. Балалардың бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібін үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру	Мүсін деуде даңойын-жаттығу "Әжем пісірген тәттілер". Мақсат-міндеттері. Балалардың қамыр сияқты мүсін деу материалы мен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тікесіп мүсін деу, таяқша ұштарын қосып, жалпайтұтас ілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамыр дансаусақтар мен ұзу және жұлу,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Мұрагер". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мұрагер" ертегісі мен таныстыра отырып, ертегінің мұқияттың дауға айырету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін естесактап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру, үлкендердің тіліне алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру.

қабылдауқабілеттерін, танымдыққызығушылықтарын дамыту. "Ойыншығың ментаныстыр" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың қажеттілігі туралы қарапайым сөз тіркестері арқылы айтуды үйрету. "Менің отбасым" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын нақты амалармен толықтыру. Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасымең көңілді	ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиынықтарын түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру. "Үй жануарында ауысып нақарай ажырат" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының дыбыстарына ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынға қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.	, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру бейнелерін жетілдіру; зейін, естесактау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Жіптерді орнына сал" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Себетке тоқыма жіптерді ітүстеріне және көлеміне қарай жинау. "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұтас затты және бөлшектерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсат қаталпынуын тәрбиелеу. Барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұлғаларды суреттеп жинау, жидектер,	алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тікесу арқылы қолдың ұшын моторикасына дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру. "Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өз арасында іс-әрекетін бағдарлауға қатысуға қатысады. Балалар отбасындағы ата-анасын емес, әжесі және басқа ересек тұлғаларын ыңғайлы ойнатады.	"Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы. "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзінашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойынына

	і (мейірімді, еңбеккор, кітапокиды, саяхаттайды, спорттыжаксыкөреді), өйткені ... (сөйлеудідамыту) "Қуыршақбөлмесінжасаймыз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері: жиһаз және оныңмақсатытуралыбілімдібекіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазыныңзаттары. Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға: - Алуақуыршағынажаңа жиһазсатыпалды, бірақол оны бөлмегеқалайқоюкеректігінбілмейтұр. Оғанжиһазқоюғақомектесейік. Тәрбиешібалаларменбіргеүстелдіортағақояды. Үстелдіңқажеттілігітур	Балалардыңтаңдауыбойыншаертегініоқып беру. (сөйлеудідамыту)	ойыншықтар, өсімдіктер. Екіншіқораптадел осы суреттертөртбөліккебөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттермен таныстырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. (сөйлеудідамыту)	Балалардыңрөлінқуыршақтаройнайды. Біріншіден, барлығыбіргеүйортасынқалпынакелтіруі керек. Жиһаздыорналастыру, заттарқою, балаларкімніңқандайрөлдердіойнайтынытуралыкелісуі керек. Педагог осы процестібақылап, жанжалдыжағдайларды шешугекөмектесесалады. Ойындыбосқаойнамай, балалардынақтыжағдайлардышешугеынталандыру: "Балалардыбалабақшағажинау"; "Демалыскүні"; "Үйдегітазалық"; "Жөндейміз"; "Дастарқанбасында" және тағыбасқа. Ойынбарысыбалаларарасындағықарым-қатынастығанаемес, соныменқатареңбекэле	ырады. Сосынкелесі бала шығады.

	алыбалалардансұрайды . Мысалы, Асем: "Бұлүстел, біз оны бөлменіңортасынақоямыз. Қуыршақүстелбасында тамақтанатынболады. Орындықтыүстелдіңқа сынақояюкерек, қуыршақорындыққаотырады. Жиһаздыңқызметінбалаларосылайайтыпбереді. (сөйлеудідамыту)			менттерін де қамтуы керек. Ойыналдындабалаларғаотбасылықкүнделіктітақырыптағыертегініоқуғаболады, соданкейін оны талқылап, ойынарқылысипатталғанжағдайдадұрысмінез-құлықмоделінкөрсетуге болады. (сөйлеудідамыту)	
Балаларменжекежұмыс	«Байтерек ағашы» ертегі оқып беру ертегілердіңмазмұнынті үсініпайтады. (көркемәдебиет)	ойн "Жапырағынақарайа жырат"	"Отбасы" тақырыбындасанамақтарайтқызу. Бірүйдебізнесеуіміз? Келсанайықекеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаңүйрек - апам, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек - анам, Кішкентайбөбек - мен. Бізүйденешеуіміз? Бізүйде-бесеуіміз. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)	"Өзәжең" тақырыбындаәңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланыңсөздікқорынжанжаңасөздерментолықтыру. (сөйлеудідамыту)	"Отбасы" тақырыбындасанамақтарайтқызу. Бірүйдебізнесеуіміз? Келсанайықекеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаңүйрек - апам, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек - анам, Кішкентайбөбек - мен. Бізүйденешеуіміз? Бізүйде-бесеуіміз. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын таныту) ысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдық қатәрбиелену. Жұмбақ жасыру. Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспе қдомалар. (Күн.) - Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.) - Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.) - Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.) - Балалар,	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын таныту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ырағылдыққа, а, сұрақтарға толық жауап бере білуге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелену. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Сонымен жазда қоқыстарды жинап аула сыпырса, ал қыста басқаша. Қыста қар күрейді.	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын таныту) Мақсат-міндеттері. Ауа қозғалысы жөнінде бақылау жүргізу. Желдің әлсіз немесе күшті жақтарына жырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігінен сақтануға жетектеніп түсіндірілу. Ағаш қозғалса желдің күшті болғаны, шөптер белсе желдің әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет!	Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын таныту) Мақсат-міндеттері: ағаштың құрылымын ескерту, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдық қатәрбиелену. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттыру.	Иттерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын таныту) Мақсат-міндеттері. Иттердің пайдалануы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелену. Ересе адамдармен ойналатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлығын арттыру.

күнніңыстықекенінқай данбілдіндер? Иә, балалар, бізкүзгікімдеріміздікі іпжүрміз. Күндізкүнжоғарыдатұр ғандықтан, күныстықболады. Таңертең және кешке күнсалқынболады. "Жұбынды тап" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістіктібағдарлауға баулу. Ойыншылартізіліптұра ды. Педагог әрбалағабірсуреттітаңб алауыштан (фишка) таратыпбереді. Педагогтіңбелгісібойы ншабалаларжан- жаққақарайжүгіребаста йды. Келесі "Жұбынды тап" белгісібойынша, бірдейтүстітаңбалауыш	"Орамал" қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдық қа баулу, ойынғақызығушылықт арынарттыру. Балаларшеңберкұрыпо тырады, ал шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыб олуытиіс. Шеңбербойыншаотырғ анбаланыңбірінеорамал дыартынатастапкетугет иісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланық уыпжетіп, орамалдылақтырыптигі зуі керек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырад ы. Орамалтастағанойынш ықуыпкележатқанбалан ыңорынынаотыруы	Баласынжылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісінқалтырат, Өрісінқұлат, Науа- астауынжылтырат! "Қолұстасыпжүру" ойыны. (қоршағанортаментан ысу) Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаортағақо зғалуға, екішеңберкұрабілугеүй рету (орталарқарама- қарсыжаққаайналады, қолдарынұстамай); ұжымдықсезімгетәрбие леу. Еңбекәрекеті: үйөсімдігінотырғызу (тәрбиешініңкөмегіме н). Үйөсімдігінотырғызуд ыбақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмысаяқталғансоңжұ мысорнынөзбетіншежи науғаүйрету. "Ойлан, асықпа"	Құралдар: өсімдіктердіктерсалынғ ан карточка-суреттері. "Кімбірінші?" қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды тура бағыттабелгібойыншаж ылдамжүгіругемашықт андыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достыққарып- қатынастарғатәрбиелеу . Педагог балалардыекітопқабөле ді. Педагогтіңбелгісібойы ншабалалар тура бағытта, белгіленгенмежегедейі нжүгіріпбаруы керек. Еңбіріншіболыпмежеге жеткен топ балалары, жеңіскежетеді. Педагог барлықжұптардымақта йды. Жүгіругежолыбалаларүш	қтарындамыту, балалардыңденеқимыл дарын, бұлшықеттерінжетілдір у, ойынарқылықкөңіл- күйлерінкөтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауға баулу, ойынғадегенқызығушы лықтарын, белсенділіктерінарттыр у; ұжымдаойнауғатәрбиел еу. Барысы: алаңныңортасына 8-10 см арақашықтықтаекібірде йсызықсызылады. Алаңныңшеттерінде 1-2 адымқашықтықтамысы қтынүйісызылады. Ойыншылармысықтыт аңдапалады. Қалғандарытышқандар болады. Тышқандарқоймадағыд әндердіжинауғакележа

	тары (фишка) бар балаларжұпболады. Балалар саны тақсанғатеңкелу керек. Әрайналымсайынбір бала жұпсызқалу керек. Құралдары: таратпалыжетіүстітаң балауыштар (фишка). Әрбіртаңбалауыштыңжұбы бар. Түрліүстітаңбалауыштарболмаса, басқажұптысуреттердікөпденуғаболады. Еңбекәрекеті: табиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыңеңбекке баулу, қолөнерінеқажетматериалдардыжинау. "Доптыұстап ал" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Доптыекіқолменұстапалуғадағдыландыру; ептілік пен	керек. Қуғыншы бала орамалтастаушығаорамалдытигітсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. Еңбекәрекеті: ауладағыағаштардан түскенбұта-қоқыстардыжинау. Мақсат-міндеттері: балалардыбірлесежұмыс істеуге баулу. "Шеңберденшеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжердежатқан біршеңберденекіншішеңбергесекіріпөтугемамықтыандыру; секіріпжылжығандамүксияттыболуға, шеңбердіңшетінбаспауғадағдыландыру; шапшаңдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Құралдары: үш-төртшеңбер. Балалардыңеркінойы	ойыны. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққатәрбиелету. Тәрбиешітапсырмасыбойыншасөз табу. «Күнніңкөзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық, шуақты, нұрлы, жайдары «Аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбырлы, ашық, бұлтты ... сияқтысәйкескелетінсөз табу. Тапсырма. Су бойыншажелдіңкүштілігінанықтау. "Қағыпалмайот" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяу және ептілікпенөтугедағдыл	інқауіпсізболуын педагог ескеру керек. Еңбекәрекеті: өскіндерісуару. Мақсат-міндеттері: балалардақарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	тады. Ал мысық осы кездеолардыұстауғатырысады. Ұстапалғанышқанды "мысық" үйінеапарды. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатын материалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдамүмкіндігінқамтамасызету және өзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

	шапшаңдықтарындамыту. Балалардыңеркінойны.	ны. Мақсат-міндеттері: ойынтүрлерінөзқалауларыментандау; ойынойнаукезіндебелсенділіктанытабілугетәрбиелеу.	андыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кегли. Балалардыңеркінойны. Ойындабалалардыңөзбетіншебірбіріменараласабілуін, өзініңсәрекетіменқылығынбілдіруге, өзпікіріндетуруға, құрдасыныңұсынысыменкелісеалмайтынынкөрсетугеүйрету.		
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкімініөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Жұмбақтар, ертегілер, аңыздароқу. Балалардыңтілін, дыбыстардыдұрысдыбыстауындамыту. Халықауызәдебиетінесүйіспеншіліктерінарттыру. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Музыкалықаспаптарменойындар. Күзмезгілінебайланыстыәндердіүйрету. (музыка) Өнербұрышындасуреттердібояу. Балабақшаныңауласыбейнеленгенсуреттердібояу. (сурет салу) Театрлыққойылымдар. (көркемәдебиет) Естесақтауқабілетінжақсартуғаарналғанүстелүстіойындар. (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, ірі және ұсаққолмоторикасындамыту)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Кеңес. "Қиын бала	Кеңес. "Балаларғажиіойнауғам	Кеңес. "Ойыншықтардың бала	"Меніңсүйіктіойыншығым"	Баланыңжетістіктерітұралыата-

	қайданшығады?"	үмкіндікберіңіз".	өміріндегімаңызы".	тақырыбынакөрмеұйымдастыру.	анасыменәңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы)_ «Мирас» ш/о, «Қарлығаш» тобы

Топ: аралас топ

Балалардыңжасы: 3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 11 - 15.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.09.2023	12.09.2023	13.09.2023	14.09.2023	15.09.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Педагогтіңата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберуі; мектепкедейінгімекеменіңтәртіпепережелеріжайлықпарат беру; балалардымәдени-гигиеналықкерезелерментаныстыру; балаларғақолайлы орта туғызу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелдіңүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақшужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктерінкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйдіөзбетіншетаалауын, табиғатмүйісіндегімекеңдеушілергекутімжасаудағдыларынқалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтармен көмекшіқұралдардыөзбетінше және эстетикалықтүрдеорналасытуға, шкафтардатәртіптісақтауға, шандысұртугеүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көгөністердіжуу; астауға су құю және дайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпенсалудыүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардысуменжұмыс істегендегигиеналықдағдылардысақтаудыүйрету: жемдеріндітүріндер, матанысуландар, сығындар, құрғатындар, лас болғанкездешайындар. Суменжұмыскезіндеенбекдағдылары мен

					әдеттерін, ұқыптылығындамыту.
	"Жылмезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгіде рітуралыбілімдерінбекі ту, маусымдықөзгерістерді талқылау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментан ысу) Қимылдыойын. «Меніқуыпжетіндер» Міндеттер: Жүгіргенкездеқауіпсізд ікерезесінсақтайалады. (денешынықтыру)	Дидактикалықойын. «Ата мен әжем». Міндеттер: Өзініңата- әжесітуралыайтыпбер еді. (сөйлеудідамыту) «Шежіреағашы» дидактикалықойын ы. Ойынныңмақсаты. Шежіреағашыұғымын бекіту, отбасымүшелерініңат ауларынескесақтауға ынталандыру. Шарты. Балаларотбасымүшел ерініңсуреттерінорын дарынаорналастыраот ырып, олардыңәрқайсынатап , алдарындағышежіреағ ашыныңсызбасынтолт ыруғатиісті. Педагог балаларменсөздікжұм	"Керектікиімді тап" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардықысқы және жазғыкиімдердіажыра табілуге баулу, зейінді, естесақтауды және логикалықойлауғатәр биелеу. (сөйлеудідамыту) "Отбасы" сюжетті- рөлдікойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыотбасылық қатынастардыкөбейту ге және олардышығармашылы қтұрғыдантүсіндіруге шақыру; ересектердіңіс- әрекетініңадамгершілі қмағынасынашу; өзаратүсіністіксезімін, басқаларғақамқорлық	"Меніңүйім" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлшектерденүйжаса удыүйрету, оныңнедентұратынын айту. (құрастыру) «Кімніңзаттары» Міндеттер: жақынадамдарыныңза ттарынанықтайалады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Суреттіккітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б.. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	«Дастарқанжаямыз» дидактикалықойын ы. Мақсаты. Сыртқыбелгілерібойы ншаыдыс- аяқтардытануды, атауларындұрысайтуд ы, не үшінқажетекенінбілуд і үйрету. Ережесі. Балаларкөрсетілгеныд ыстүрлерінатайды (шайнек, кесе, қазан, мескей (тостаған), қасық). Балаларыдыстыңатау ы не үшінқажетекенінқайта лайды. Сөздердіндұрысайтыл уымақталады. Барысы. – Балалар, Тарғылмысықкөпиды с-аяқкеліпті.

		ысын жүргізеді. Шежіре ағашы, отбасы, ата, әже, әке, ана, ұл (Алан), қыз (Дана) сөздері айтқызу. Балаларға отбасы мүше лерінің атауларын пысықтауға мүмкіндік береді. Ойынның соңында педагог балаларды мақтайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	танытуға тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Балалар отбасындағы ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек тұлғаларының рөлін ойнайды. Балалардың рөлін қуыршақтармен ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге ұйымдастырып, ойнауға қатысу керек. Жиһазды орналастыру, заттар қою, балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтынын туралы келісуі керек. Педагог осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектеседі. Ойынды босқа ойнамай, балалардың ақыл-ойын дамытуға бағыттау керек. Ойынды шешу ең танымал нәтижесі: "Балаларды балабақша	Үстелге бір-бір (ойыншық) баланың суретін немесе паннодан (слайдтан) көрсету.

			ғажинау"; "Демалыскүні"; "Үйдегітазалық"; "Жөңдейміз"; "Дастарқанбасында" және тағыбасқа. Ойынбарысыбалалара расындағықарым- қатынастығанаемес, соныменқатареңбекэл ементтерін де қамтуы керек. Ойыналдындабалалар ғаотбасылықкүнделік тітақырыптағыертегін іоқуғаболады, соданкейін оны талқылап, ойынарқылысипаттал ғанжағдайдадұрысмін ез- құлықмоделінкөрсету геболады. (қоршағанортамента ныстыру, сөйлеудідамыту)		
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашақкелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді.				

	1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанады және 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертең және кешке тістітазалаудағдыларынқалыптастыру. <i>Асты шаппай, төкпейіш,</i> <i>Сораптамай, баппеніш.</i> <i>Келгенастыалдыңа</i> <i>Тауысыпінш, қалдырма.</i> Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялы қдайындықтықалыптас тыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,	"Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлемдерді қарама-қарсымағыналысөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал	"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту және естесактау қабілетін дамытуға ықпал ету. Барысы: заттың атын атап, баланы осы	"Бұл ненің жапырағы?" " дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өсімдікті жапырағынан тануды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: ағаштардың жапырақта	"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктерді сыңсипатына қарай сипаттауға үйрету,

	ұжымда достық қатәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қолұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. (сөйлеуді дамыту)	балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсымағына дағы сөздерді аятады. Мысалы: қант тәтті, ал бұрыш ... (ащы). (сөйлеуді дамыту)	заттың қалай көрінетінін, қандай формада болатынын, содан кейін олусынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтпана қоймай, оның суретін де салдыруға болады. (сөйлеуді дамыту)	рын балаларға көрсетеді. Балалар жапырақтың қайағаш қатіесілі екенін анықтайды. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	барлық тіршілік иелерін екем қорлық қатәрбиелеу және зейінді дамыту. Барысы: балалар 2 топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, ал екіншісі оның қандай жәндік екенін атауы керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топ тарауы ады. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Музыка (педагог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін де айттылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-

					қатынастақолданаалады, сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысайтуғажа ттықтыру. Картотека №2 «Бұлқаймезгіл?» Картотека№7 «Өзім және отбасым»
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (дербесәрекет)				
Серуен	Суды бағдарлау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерінтануғақызығушылықтарындамыту; ізденімпаздыққатәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарғақұйылған суды бояуғамүмкіндікбереді; судыңкезкелгенбояуларғабоялуқасиеттерінбақылап, ойларыменбөліседі.	Аспан мен бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанныңашық небұлттыболғанын, бұлттардыңаспандаушатынынбайқауғабейімдеу; зияткерліккетәрбиелеу. Әртүрлітабиғиқұбылыстарментанысудыжалғастыру. Күнрайыныңқандайекенінажыратудыүйрету (ашық, бұлттыбұлттар, жаңбыр).	Құстардыбақылау. Мақсат-міндеттері. Күздегіқұстардыңтіршілігітуралытүсініктердітаныстыру; құстарғасүйіспеншілікпен қамқорлыққатәрбиелеу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Аспаннанжаңаданұшыпкелгенқұстардыбайқау, атауерекшеліктерінсалыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны.	Ағаштар мен бұталардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардыңтірітабиғаткеңітуралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстақалайқыстапшыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап, қандайекенінайтуғабол	Суды бағдарлау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерінтануғақызығушылықтарындамыту; ізденімпаздыққатәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарғақұйылған суды бояуғамүмкіндікбереді; судыңкезкелгенбояуларғабоялуқасиеттерінбақылап, ойларыменбөліседі.

	"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартын а сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдық қатербиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан	"Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр апаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша міндетін айттып, оған немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, билейік кең жерде. Қол ұстасып, біріміз жұптасып. Біріміз достасып, біріміз достасып, осылай етіп істейік. Мәтінді айттып бітеркезді балалар қол созым қашықтықтан тұрады.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдық қатербиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бірінші ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылық жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "-шығалар" немесе "-лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атына тағандықтарын бытырай қаша және оларды	ады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаш тарауаның ластануы дандазалайды. Адам дарағаштардың көп отырғызады. «Өзағашынды тап» қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доп ойындағы нақтылығын дамыту; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа,	"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартын а сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдық қатербиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан

	тақпаксөздерінайтып, тышқандардыңқимылы наеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"- деп, Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлықжер. Тышқанқорқыпқайтада н, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапалу" - балағақолдықырынтигізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынжүргізушісінауыстырып,	Ойынбастаушықандай да бірқимылдыкөрсетеді, шеңбержасаптұрғандардыңбәрі оны қайталайды. Содансоңтәрбиешіойынбастаушысынауыстырадынемесеойынбастаушыөзініңорнынабіреуді тандайды және ойындыжалғастырабереді. "Бағбан мен гүлдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілік пен шапшандықтыдамыту, алаңныңқарсыбөлігінеқуғыншыданқашудыүйрену. Дене тәрбиесібойыншажекелейжұмыс: кеңістіктібағдарлауғаарналғанжаттығулар. Еңбекәрекеті: ойыналаңынағаштардантүскенұсақбұта,	атыаталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу. Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді. Қайсы топ қарсытоптыңойыншысынкөпқосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екітүрлітаңбалауыштар (қаршығалар мен қарлығаштар). Еңбекәрекеті: құмдықұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. "Себеткедоптылақтыр" қимылжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдопойындарынатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу.	жылдамдыққа баулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатынатыды, сол бала педагог домалатыпжібергендопты тез қуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалғаабереді. 2-3 балағадейінатапшақырғаболады. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	тақпаксөздерінайтып, тышқандардыңқимылы наеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"- деп, Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлықжер. Тышқанқорқыпқайтада н, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапал"у - балағақолдықырынтигізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынжүргізушісінауыстырып,

	тағыбіройнатуғаболады · "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым бекдағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалық қатербиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда, оны секірітіп, себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: себеттер мен доптар. "Құстар" туралы ертегі айту. Мақсат-міндеттері. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту. (көркем әдебиет)		тағыбіройнатуғаболады · "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым бекдағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. <i>Асты шашпай, төкпейіш,</i> <i>Сораптамай, баппеніш.</i> <i>Келген асты алдыңа</i> <i>Тауысып іш, қалдырма.</i>				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Міндеттер. Ертегіні елестете алады. "Алтын балық" ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік" ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегі желісін естесе ақтайды. "Ізкесуші Дуда" ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Енді оянындар, төсектен тұрындар. (денешынықтыру, дербес әрекет) Әдемірек жолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаңаяқ жүреміз. Табанымызды ұқалаймыз.				
Кешкі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. <i>Асты шаппай, төкпей іш,</i> <i>Сорап тамай, баппен іш.</i> <i>Келген асты алдыңа</i> <i>Тауысып іш, қалдырма.</i> Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерін ойын-жаттығу. "Күнтәртібі". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері жөніндету сініктер беру; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн"	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Достарға саты". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс материалы текшетуралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөн	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбырда өскен саңыр ауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашар қылысаңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр та мшыларын салуды үйрет	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу. "Күзгі бақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақ пен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгері	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары турал

ұғымдарын қалыптастыру; күнтәртібін пысықтау; "үлкен - кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысықтау. Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсат-міндеттері. Ірі құрылым материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қоршаған орта мен табиғатын таныту "Қалпақты өсімдіктер" Мақсат-міндеттері. Балалардың жеуге жарамай және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы	идеалған білімдерінің тәжірибесі, ойын барысында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бірте текшеден тағы да тіреп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруды үйрету. "Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Театрландырылған ойындардың балалардың сөздік қорын, естесіне сақтау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтың арасын сәл ғана ашып, адымдап жүреді.	у; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін де әуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". (сөйлеуді дамыту) Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақты бұлғау) Қолғашатын рәлдік. (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелдің бетін соққылау) Жамылып отырайық. (алақандармен бас төбесін жабу) "Үй құрылысының негізін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жат	стері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсін ең қарай топта". Мақсат-міндеттері. Екі топқа әуен біткенше жапырақтарды түстерін ең қарай топтауды үйрету. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қазақтың ұлттық ойыны. "Тақия тастамақ". Мақсат-міндеттері.	ы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ерекшеліктерін бақылау мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығу. "Есімде не қалды?" Мақсат-міндеттері. Паннодан әңгіме сөздерін тіндету рған ойыншықтардың атауын қазақ тілінде атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғатын таныту) "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыру және топтастыруды үйрету.

	мен үлкен болып өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілікке әуіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.	Кейін аяқтарының арасы нүлкенірек ашып, адымдап жүреді.) - Қарт аталар қалай жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды? - Сұрқасқыр орманда қалайсеруендейді? - Қоян құлақтарының теңісте п қалай қашады? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	тықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Бұлойдан балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққа үйретеді. Барысы. Балалардың еңгеленісін еркұрып отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырады. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалардың сырт жағы мен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиешінің белгісінен кейін балалар көздерінашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияның өзіндескенін білсе, жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса, онда өзөнерін көрсетеді. Тақпақ, өлең, би және тағы басқа. Орнынан	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

				тез тұрыпүлгіргенбалағаұл ттықоюөрнекбейнесібе ріледі. Көпоюжинаған бала жеңімпазболады. Ойынережесі. Ойынкезіндеойынереж елерінбұзбау. Тақиятасталғандакөзді жұмыпотыру керек, жан- жағынақарауғаболмайд ы. Бір- бірінитеругеболмайды. (денешынықтыру)	
Балаларменжекежұмыс	Аяламен Апта күндерінжаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбынабайланыст ытақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту)	Иннабатпен "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғатәлемі" тақырыбындасюжеттіс уреттердіқарастыру. (сөйлеудідамыту)	Аминамен "Күзде" тақпақайтқызу. "Күзде". Қайтқанкұстыкөрдiң бе, Қаптайұшқанәуелеп? Күткенкүзімкелдiң бе, Сыңсыпбағыңмәуелеп? Қамбатолдыастыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруысдәншаштық та, Арба қауыналдықбіз! (сөйлеудідамыту)	Бахтиярмен "Күз" туралысюжеттісуретт ергеәңгімеқұрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбындасюжеттіс уреттеркөрсету. Сұрақтаркою. Балалардансұрақтарғат олықжауаптыталапету. (сөйлеудідамыту)	Шахназармен Күзмезгілініңерекшел іктерітуралыәңгімеле су. Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндеболатынт абиғатерекшеліктеріне байланыстыжұмбақтар шешу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын зерттеу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Желді күні қандай өзгерістер болатынын аназарау. Балалар жалауларға қарап, желдің қай жаққа соғатынын бақылайды. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тып-тыныш отырыңдар, Биік-биік ағаштар. "Жел көбік" ойыны. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Шеңберде ойына білу қабылетін, ұйымшылдық тәрбиелеу.	Аспан мен бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын зерттеу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлік тәрбиелеу. Өртүрлі табиғи құбылыстар мен табиғат құбылыстарын суды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін анықтауға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: ойына қиялды, вестибуляр апаратын дамыту.	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері: күздегі құстардың тіршілік етуін зерттеу; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. (қоршаған орта мен табиғатын зерттеу, сөйлеуді дамыту) Аспандағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: балалардың ойыншартын бұзбай, белгілер бойынша ойына ойнау, шапшаңдық тәрбиелеу.	Ағаштар мен бұталарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын зерттеу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: ағаштар мен бұталардың тіршілік етуін зерттеу; кені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуды болдырмай? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануына ауаны тазалайды. Сондықтан адамдарға	Суды бағдарлауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын зерттеу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: судың қасиеттерін таныту; іздегі паздықта тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стаканға құйылған суды бояуға мүмкіндіктер береді; судың кез келген бояулауға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:

Балаларбір-бірініңқолынанұстап, бір-бірінежақынжергедөңгеленіптұрады. Тәрбиешігеқосылыпмынаөлеңдіайтады. Көпірегөркөбік-шар, Көпірегөркеңіп шар. Осы күйіқалтұрып, Кете көрмежарылып. Өлеңдіайтажүріп, балаларшеңбердікеңейтетүседі. Тәрбиеші: "Желкөбікжарылды," - дегенкездебарлықбалаларқолдарынтөментүсіріп, бар дауыстарымен "Тарсетті!" - дейді де, тізерлепөтырады. Тәрбиешікөбіктіжаңаданүрлеудіұсынады: балаларорындарынантұрып, қайтаданшеңбергетұрады, ойынкайтаданбасталады. "Қутүлкі" қимыл-қозғалысойыны.	Балаларшеңбердетұрады. Тәрбиешіойыншылардыңбіреуінойынбастаушыетіпбелгілейді. Ол шеңбердіңортасындатұрады. Балалартәрбиешініңкөрсетуібойыншамынаметінсөзінайтып, оңғанемесесолғажүреді. Әдемішеңберде, Билейіккеңжерде. Қолдарменұстасып, Бәрімізжұптасып. Бірігіпдостасып, Бірорындаұстасып, Осылайетіпістейік. Мәтіндіайтыпбітеркездебалаларқолсозымқашықтықтатұрады. Ойынбастаушықандайболмасынбірқимылкөрсетеді, шеңбержасаптұрғандардыңбәрі оны қайталайды. Содансонтәрбиешіойынбастаушыныауыстыра	Ойыншыларекітопқабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды. Басқарушыекісаптыңарасыменерсілікәрсілісжүріпдауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содансонқалауынша "шаршығалар" немесе "шарлығаштар" депқосады. Сол кездебастаушыатынатағантоптағыларбытырайқашажөнеледі де, атыаталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу. Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді. Қайсы топ қарсытоптыңойыншыс	штардыкөпөтырғызады. «Өзағашынды тап» қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. "Доптықуыпжетіндер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңдоппенойындарғадегенқызығушылықтарынарттыру; допты тура бағыттадомалатып, оны қуып жете білугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынат	балалардыойыншартына сай қимылдауға, берілгенрөлдердіатқаруға, шарттыбұзбауғабейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлаудыамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелену. Ойынғажүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетінде, ұйықтағанболып, отырады. "Тышқандар" алаңныңекіншіжағынан, тақпақсөздерінайтып, тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?" - деп,

	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншарттарына сай ойнауын, “Мен түлкі!” сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмды, ал жүргізуші (педагог) балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәлтүртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала “күтүлкі” болып саналады. Ал ойыншы балалар жан-жақтарына қарап: “Күтүлкі, сен	ды немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойына ланы ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	ын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. Еңбек әрекеті: құмдық құмсалғыш қашеттерінен ішкі қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. "Себетке допты ақтық қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды доп пен ойынды дарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге алақ тырған кезде, секіріп себетке түсіру керек.	ұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым бекдағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қол ментию болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушінің ауыстырып, тағы біреуін атауға болады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Биік емес бөрене үстімен

	қайдасың?" - деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейінжа сырыныптұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - депдауыстайды. Осы жерденбастап, балаларжан-жаққа "қутүлкіден" қашыпқұтылу керек. "Қутүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. "Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биікемесбөренеүстімен жүріп, екіаяқтыбүгіпсекірудіү йрету. Еңбекәрекеті: ойынала ңынағаштардантүскенү сақбұта, жапырақтардантазалау. Мақсаты: балалардытазалыққатә рбиелеу.		Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіске жетеді. Құралдары: спорттыққұралдардыж инауғаарналғансебеп, балаларғадоптар. "Құстар" туралыертегіайту. Мақсат-міндеттер. Бақылаукезіндеқұстард ыбақылайотырып, елестуаркылықиялдары ндамыту. (көркемәдебиет)		жүріп, екіаяқтыбүгеоты расекіругеүйрету. Еңбекәрекеті: өскіндерісуару. Мақсат-міндеттер: балалардақарапайымең бекдағдыларынқалыпта стыру. Балалардыңеркінойы ндары.

Серуеннен оралу	Өзшкафын белгі бойыншатауыпалуға, өзкіміні өздігімен шешуге, өзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Музыкалық аспаптар мен ойындар. "Оркестр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға музыкалық аспаптар мен олардың дыбыстарынан ықпалды үйрету. Құрал-жабдықтар: барабан, сыбызғы, қоңырау, шымылдық. Тәрбиеші музыкалық аспаптар мен танымалдырады, содан кейін аспаптардың шымылдықтарын танытады. Аспаптардың бірінде ойынап, балалардан қай аспаптың дыбысы екенін айтуды сұрайды. Қай бала дұрыс табады, сол бала аспапты алып, сол аспапты ойынайды. (музыка) Логикалық ойындар. (математика негіздері) Еркін рөлдік ойындар. (мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, жапсыру) "Кімнің үйі тезірек жиналады» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауларын айтқызу. Балаларға геометриялық пішіндер тартылады. Бөлменің әртүрлі бұрыштарындағы үшшығыршықтың шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндерін жатыр. Бұл үйде барлығы шеңберлер, бұл жерде барлығы шаршылар, бұл жерде барлығы үшбұрыштар. Барлығы өз үйлерін тартқан да балалар топпен серуендеуге шығады. Тәрбиешінің белгісі бойынша барлығы геометриялық пішінін үйдегі денсаулыстыра отырып, өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанады, ал тәрбиеші әрдайым үйлерді ауыстырады. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы) «Мирас» ш/о, «Қарлығаш тобы

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 - 22.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.09.2023	19.09.2023	20.09.2023	21.09.2023	22.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерін таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өзбетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жууға, кезекшінің киімін киіп, дастарқанды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен кейін ыстықтарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында керекті құрал-жабдықтарды ретімен қою, аяғында құрал-жабдықтарды орнына жинауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың жұмысқа кірісералдында жұмыс алжапқыштарын киюді, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қоюды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жекешкафта тәртіпті сақтауды үйрету: киім мен аяқ киімнің шкафын босату, сөрелерді ымықшыл шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақтың киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.
	"Қапшықта не бар?"	"Үйшікте кім тұрады"	"Айырмашылығын"	"Аюға ойыншықтар"	Үстел үсті ойыны.

	дидактикалықойыны. Максат-міндеттері. Балалардыңсипап-сезуқабілеттеріндамыту, сөйлеудідамыту, балалардыңсөздікқорынбайыту. Құрал-жабдықтар: жануаройыншықтар. Ойынбарысы. Тәрбиешікезкелгенбалаға көздерінжұмудынемесежабудысұрайды, қапшыққабалаларғатанысжануаройыншықтарды салады. Басқаойыншықтартәрбиешінің не салғанынкөреді, бірақүндемеуі керек. Оларкөзіжұмулыдосын ажасырынғанжануаройыншықтысипаттапберулерітііс. Бала қолынқапшыққасалып, ойыншықтысипап, оны табуықажет. Егеройыншықдұрысаталса, бала оны өзінеалады,	?" үстелойыны. ("Үйшік" ертегісіжелісімен") Максат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынбайыту, естесактауқабілетіндамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесіненертегікейіпкерлерініңсуреттері бар суреттердікөрсетеді, балаларолардыатайды. (көркемәдебиет) "Мұқият бол" қимыл-қозғалысойыны. Максат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу. Балаларбір-бірініңартынанайналып, шеңбергежасаптұрады. Тәрбиешішеңбердіңжанындатұрады, оны барлықбалаларкөреді.	тап" дидактикалықойыны. Максат-міндеттері. Балаларғажануарлардыңнемесежансызтабиғаттыңсуреттерінкөрсетіп, айырмашылығынтабабілуге; өзойынаитабілугеүйрету; ақыл-ойларындамыту; шыдамдылыққа, досыныңжауабынтыңдайбілугедағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеудідамыту) "Кел, санайықсанамақ" саусақжаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын,	ымыздықөрсетеміз" ойыны. Максат-міндеттері. Ойыншықтардыңатауынқазақтіліндедұрыстаудыүйрету, ойыншыққаұқыптықарауғатәрбиелеу, ұқыптыойнаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрліойыншықтар. Тәрбиешіойыншықтардықояды, аюбалаларғақонаққалеледі. Педагог оғанойыншықтардыкөрсетукеректігінайтады. Балаларсүйіктіойыншығыналып, қонаққакөрсетіп, олтуралыайтыпбереді. (қазақтілі, сөйлеудідамыту) "Қонжықормандажүреді" қимылжаттығуы. Максат-міндеттері.	"Суреттікұрастыр". Максат-міндеттері. Жануарлардыңбөлшектенгенсуреттеріментұтасбірбөліктіқұрастырудыүйрету, балалардыңқабылдауын және байқағыштығындамыту. (сөйлеудідамыту) "Суретті тап" ойыны. (топпенжұмыс) Максат-міндеттері. Естесактау, зейіндідамыту. Балаларғасуреттібелгіліуақыткөлеміндекөрсету. Оданкейінбалалардың көздерінжұмып, көптегенсуреттердіңішіненбіріншіқарағансуретінтауыпалып, қазақтіліндеатаукеректігінайту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)

	егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кім не жейді?" үстел үстін ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізгелерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бірорындатұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қателескен бала	жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмеканасы. Шынашағым балапан Бәріне орта қалақан. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Аңшы мен бақташы" Міндеттер: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады. (қоршаған орта ментаныстыру)	Балаларға жаттығу сөздері айтқызып, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға адағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық қорманда жүреді, (екі аяқ киікпенінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүгулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру)	"Кірпіжан" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуда бейімдеу; сөйлеу қабілеттірін дамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)

		ойыннаншығыпқалады. (қоршаған орта ментанысу, денешынықтыру)		"Бал бересің бе?" - депсұрайды. (екі алақанды қосып ұй келеу) "Бал бересің бе?" - депсұрайды. Жерге түсіп маймаңдайды. (маймаңдап жүру) Д. Ахметова (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректесінде 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанатын және 4 рет қайталанатын). 3. Бастапқы қалып аяқалшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректесінде 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкіректесінде ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанатын). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				

	<i>Асты шаппай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысытпш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқағалайды.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдауға білетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанамыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту)	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйінді табуға қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жерін ең қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттың суреттерін ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	"Қаладағы жылмезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты-міндеттері. Балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту; жылмезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру; кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекізетін, естесіңіздеріңді қалыптастыру; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жылмезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіріп отырып, педагог бүкіл суретті бөлек-бөлек терден қалай құрастыруға болатынын туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балалардың ойынына қарай	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялы қдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу, егем үлкендік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарымасыйлаймын. Күн жылуына аяласын, Шуағы мен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)

		(сөйлеуді дамыту)	де педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)	ндайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыш тартаратылады. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Музыка (педагог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Біз қадам басамыз,

					біз үлкен боп өсеміз". <i>Біз қадам жасап келеміз:</i> <i>Топ - топ - топ,</i> <i>Топ - топ - топ</i> (бір орында адымдау, аяқты топылдату) <i>Біз үлкенбіз, өсіп келеміз:</i> <i>Алақанды соғайық,</i> <i>Алақанды соғайық</i> (бастан жоғары шапалақ ұру) <i>Аяқтың ұшына тұрайық,</i> <i>Былай, былай,</i> <i>Былай, былай.</i> (аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары созу) <i>Саңырауқұлақтардай о тырайық.</i> <i>Былай, былай,</i> <i>Былай, былай.</i> (тізбүгіп, жүресінен отыру) Картотека №1 «Жануарларды қалай күту қажет?» Картотека №6(2) «Үй жануарлары»

Серуенге дайындық	Балалардың өзкімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайың мен таныстыруды жалғастыру; ағаштың табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым меңбек тапсырмалары (аумақты тазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қайыңға қарай жүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам	Күнрайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергенін назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым меңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кегльдер.	Күнрайының жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым меңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доп пен ойын дарғатарту; дәлдікке,	Жыл құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыркөрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыркөрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым меңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау). Мақсат-міндеттері. Балалардың тұқым жинау	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зерттікке, қамқорлық тәрбиелеу. Шыр-шыреткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкен торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұябұзған оңбайды! Құсөкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне елікті білуге бейімдеу;

	орындауды үйрету. Өзіндікеркінойынәре кеттері. "Өзендікесіпөт". Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен тіке және қасынан жүру жаттығулары.	Өзіндікеркінойынәре кеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке етүсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Өзіндікеркінойынәре кеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтанда умүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қам	ғаынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. Өзіндікеркінойынәре кеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-бірінен төменнен лақтыру қабілетін бекіту.	шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады, бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, топғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып жемді шоқыған ын" көрсетіп ойнайды. Педагогтің "Абайландар, мысық ұстап алмасың!" деген белгісіне балалар бастапқы орындарына, бір-

			лыптастыру.		бірінесоғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіріп баратын жатқанда олардың қолмен нақырып түртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбектапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық қатәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттама қаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесіңіз, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді.				

	Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы.				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпінш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Ұртоқпақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Кіммықты?» ертегісноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)	Жағымды музыка әуеніменбалалардыұйы қтату. (музыка)
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Қайықжаттығуы (ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Кешкі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпінш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардындербесәре	Сөйлеудідамытуданой	Сурет салуданойын-	Қоршағанортаментан	Математика	Әлеумет

кеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	ын-жаттығу. "Қазақстантуралыәңгімелесу". Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанРеспубликасыныңӘнұраны, Елтаңбасыжәне Туы және Қазақстантуралынегізгі ұғымдар беру; Қазақстантуралықарапайымтақпақтыжаттатып үйрету. "Көзіндіжұмып, қолыңменанықта" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішіұғымдарынбекіту. (математикалықнегіздері, сөйлеудідамыту)	жаттығу. "Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балалардықарындашпен сорғыштықолданып, көгілдіртүстіжалаушанысалудыүйрету; жалаудыңмейрамдарда кеңіненқолданылатыны жайындабаяндау, ҚазақстанРеспубликасыныңМемлекеттікТуытуралытүсініктерінбекіту. Ойынрефлексиясы. "Жалаушаларменойнайық". Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратудыүйрету. "Шамдар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қасиеттерібойыншазаттардытоптастыруға, түстерді, өлшемдердіажыратуға жаттықтыру;	ысуданойын-жаттығу "Ақкөгершін" Мақсат-міндеттер. Балалардыақкөгершінніңсыртқыкелбетіментаныстыру; ақкөгершіндітануға, білугедегенқұштарлығынқалыптастыру; ақкөгершінжайлыбілімдерінкеңейту; ҚазақстанныңАтазаңытуралытүсінік беру. Балалардыақкөгершінментаныстырудакөркемөздерарқылыойлауқабілеті мен тілін, естесақтауқабілеті мен зейінін және құштарлығындамыту. "Сикырлықалта" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардықолменұстапсанаудыүйрету. 1-нұсқа. Заттықолменұстапсанау. 2-нұсқа -	негіздеріненойын-жаттығу. "ЖасасынҚазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "солқол", "оңқол" ұғымдарынажыратудадыларынжетілдіру; бірқасиеттінегізге ала отырып, қасиеттерібөлекзаттардыекіқолғабөліпұстауарқылыоң және солжақтыажыратудыүйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзібағдарлау, естесақтау, қабылдауқабілеттеріндамыту. "Қолымда не бар?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - солжайлыбілімдерінбекіту;	"Наубайхана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңнаубайхана жөніндебілімдерінкеңейту; наубайханашымамандығыныңерекшеліктеріментаныстыру; нанөнімдерітуралыұғымдарынжетілдіру; ойынережелерінтүсіндіру; Қазақстандағынанөнімдерініңжетістіктерітура-лытүсінік беру. "Наубайшықамырда не жасайды?" тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тұздалғанқамыркесектерінентоқаштыилеу. (мүсіндеу) "Қуыршаққонаққабарады" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейдегенө

		зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	қандай зат екенін қолғау стапанықтау. (сөйлеуді дамыту) "Қайсы қайда барады?" сұрамақ. - Қасқыр, қайда барасың? - Қойқыр қуға барамын. - Қарсақ, қайда барасың? - Қаңғыруға барамын. - Түлкі, қайда барасың? - Тауық іздеп барамын. - Маймыл, қайда барасың? - Сауық іздеп барамын. - Аю, қайда барасың? - Бал тапқалы барамын. - Майдан, қайда барасың? - Мал баққалы барамын. (сөйлеуді дамыту)	түйсінуге сезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	лшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыст	"Туған елдің ұлымын" таппағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен таппақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсекөв	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшем бойынша салыстыруды, жуан және	"Қаладағы жылмезгілдері" дидактикалық ойыны.	"Күз" таппағын жаттау. "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға

	ауындамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	жіңішке заттарды ажырата туды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)		а Отырдыкеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда табанға Айналыпты алтын күз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	Қайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын таныту, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайың мен табиғаттың өзгерістерін таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орындатын қарапайым меңбек тапсырмалары	Ауарайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын таныту, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергенін назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересек адамдар мен орындатын қарапайым меңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. "Қағып алмай өт"	Ауарайының жағдайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын таныту, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдар мен орындатын қарапайым меңбек тапсырмалары	Жыл құстарын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын таныту, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілікпен қамқорлық тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан.	Торғайды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын таныту, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру, зеректікке, қамқорлық тәрбиелеу. Шыр-шыреткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкен торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұябұзған оңбайды. Құс көкпелеп кетеді,

	(аумақтытазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, қойылғанмақсатқажалп ыкүшпенжетугеүйрету. Қимыл- қозғалысойындары: "Қайыңғақарайжүгір ". (дене-шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойы ншаәрекеттерді тез орындаудыүйрету. Өзіндікеркінойынәре кеттері: "Өзендікесіпөт". Мақсат-міндеттері. Бөренементіке және қасынанжүружаттығул ары.	(кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяу және ептіөтугедағдыландыру ; көзмөлшерін, тепе- тендікті, вестибуляраппаратынд амыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндікеркінойынәре кеттері: "Меніқуыпжет!". Мақсат-міндеттері. Дұрысбағыттажүгіруді үйрету.	меңбектапсырмалары (учаскедегіқоқыстард ыжинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеугеұ мтылыстытәрбиелеу. "Себеткедоптылақты р" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойын дарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөле ді. Екітоптыңортасындасе беттұрады. Балалардоптыжергелақ тырғандасекіртіпсебетк етүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырғ анбалалардыңтобыжеңі скежетеді. Құралдар: спорттыққұралдардыж инауғаарналғансебет және доптар.	Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқандатқансауысқан. Ересекадамдарменор ыңдалатынқарапайы меңбектапсырмалары (ағаштұқымдарынжи нау). Мақсат-міндеттері. Балалардытұқымжинау ғаынталандыру. Қимыл- қозғалысойындары: "Ит пен торғай". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстарғатәнқимыл- қозғалыстартуралыбілі мдерінбекіту; құстарғаеліктепдыбыст арынсалудыүйрету. Өзіндікеркінойынәре кеттері, қозғалыстардыдамыт у. Мақсат-міндеттері. Доптыбір- бірінетөменненлақтыру дағдысынбекіту.	Бақшамызғақонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабе лгіге сай қимылдауғадағдыланд ыру; ойынкейіпкерлерінеелі ктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейінбалаларарасынант аңдалады. "Торғайлар" белгіліжергежиналады немесеорындықтарғаот ырады; бұлжер "торғайлардыңұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшыңдар! Жемдішоқыңдар!" дегеннұсқау- белгісібойыншабалалар

			Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтанда мүмкіндігін беру және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.		жүгіріп келіп, торғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып, жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды. Педагогтің: "Абайландар, мысықыршып алмасың! (дегенге - балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіру барысында олардың арасынан қолмен ақырынтүртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таң балауыштар. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен

					құмды ішке қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық қатар биелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды етіп қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесек тау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабындеген осы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. (музыка) Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. (жапсыру, мүсіндеу) Еркін рөлді ойындар. "Әлемгесаяхат" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқына қайылы, сенімі мен қиялындамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемеміз мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес сөзгертуі керек. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы)_ «Мирас» ш/о, «Қарлығаш» тобы

Топ: аралас тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.09.2023	26.09.2023	27.09.2023	28.09.2023	29.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмыс алдында алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнындайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шайу, оларды ысметке қалыптастыру алау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс көз қарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет ету іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіретүсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті ақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орнына жинауға тәрбиелеу.

	"Үйқұрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?» Міндеттер: Суреттен көрген заттарының аттарын атап бере алады (қоршаған орта мен танымын дамыту)	"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтар толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту) "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойын ы. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды. (музыка)	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)	"Құрылысшы" тақырыбын жаттау. (Шекербек Садыханов) Қолдатырған қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматы дана ғұмайтын Әсем қаласаламын. (сөйлеуді дамыту) "Менің қалам - Алматы" Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру) "Дәлосындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық дағдылар)	"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойын ы. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Музыкалық-дидактикалық ойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы». Міндеттер: Ойында науарқылы шапшаңдыққа, өзбетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсіне алады. Үрленетін шарлардың

					түстеріүштүрденаспау ы керек. Қандайтүстішардың кем екенінбалаларғаайтқы зу.
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшак, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшак, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанады және 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшак, орамалдартізеүстінде 3.1. Жергешалқаданжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. <i>Ас ішкендекүндебіз,</i> <i>Сөйлемейміз, күлмейміз!</i> <i>Астан басқаөзгені,</i> <i>Елемейміз, білмейміз!</i> Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі.				
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері.	"Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны.	"Көп және біреу" дидактикалықойыны.	"Суреттердіорналаст ыр"	"Танып ал да, атыната"

	Балаларғаэмоционалды жағымдықөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялық дайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. (сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттері. Аз және көпзаттардыажырату және салыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттері. Көп және біреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңместоптарынсалыстыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруға жаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Музыка (педагог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Қазақтілі "Ойыншықтарымкөпменің, бәрінжақсыкөремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдап, түсінудіүйрету, ойыншықтардыатауға, ересекадамдардыңөтінішінежауап беру, өзөтінішбілдіругесұрақтарғажауапберуді; сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысдыбыстауғаүйрету.

					"Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойындаршы" сергітуді. "Не алып келдің?" жатықты. "Мә, ... ала ғой" жатықты. "Ойыншықтар шаршады" рефлексия. Ойыншықтары көп ойнап, Бүгін қатты шаршады. Жетер, шеңберде ойнап, Тынығыңдар ұйықтап! Тыныш! Тыныш! Шуламандар! Әлди, әлди ... Ұйықтаңдар. (Автор: Тусипжанова - Шагирова А. Т.) Картотека №1 «Жануарларды қалай күту қажет?» Картотека №10 «Не артық?»
Серуенге дайындық	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Құстарды бақылау. (қоршаған орта мен табиғатын зерттеу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалуды тәсілдеріне назар аударатын, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табиғатта үйрету. Ересек адамдар мен орындатын қарапайым меңбектапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту,	Сауысқанды бақылау. (қоршаған орта мен табиғатын зерттеу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдар мен орындатын қарапайым меңбектапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыстапсырмаларын бықыласпен орындауды	Бұлттарды бақылау. (қоршаған орта мен табиғатын зерттеу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл- гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар не дентұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз үзтүйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер?	Шетенді бақылау. (қоршаған орта мен табиғатын зерттеу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тиісетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдар мен орындатын қарапайым меңбектапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқауға білетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері	Жүргізушілердің еңбекін бақылау. (қоршаған орта мен табиғатын зерттеу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктеме ретінде қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрмет көрсетілетін. Ересек адамдар мен орындатын қарапайым меңбектапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқауға білетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектермен

	балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылық көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламаттық өмір салтын тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.	үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іс-көрліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, біраз қатұрып қолды белгілеу үйрету.	(түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспан да түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлапаға, мамыққа, жақсы лапаңғарып қарас аң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанды ажыратыды? (оларды жел құады) Ересек адамдар мен олар	кеттері: "Себетке дәл ақтыр". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.	екі терең бегіту аралы білімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.

			ыңдалатын қарапайы меңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу). Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтанда мүмкіндігін қамтамасыз ету және өзкүрдастарымен қарым-қатынас		

			қатынасқатүсебілуінқа лыптастыру.		
Серуеннен оралу	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекіімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. <i>Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз!</i> Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Кешкі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. <i>Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз!</i> Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылғаной	Көркемәдебиеттенойын-жаттығулар "Туғанөлкем".	"Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын.	Жапсыруданойын-жаттығу "Меніңүйімосындай".	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Алтын күз".

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатар тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтардан емесе бөлгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... - лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қолшапалақтайды, екінші топ орындарында қалады. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнын ментаныстыру; өлең жолдарындағы көрсөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, естесіңіз деп білуге үйрету. "Қазақстанның Туын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Туынан ұды, сын-сипатын айтуды үйрету. Қазақтың ұлттық ойыны. "Сықырлы таяқ". Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгеленіп шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді.	Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шапшаң қытырады, ойында балалар маймылдар болады. Олардың арасында бала - хайуан аттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет) Вариативті компонент/Шығармашылық "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілін де жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту;	Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы кереметі (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарына алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарына алмастыру). Шатыр болса төбесі (қосалақан даруштарын тиістіріп, "шатыр" құру,	Мақсат-міндеттер. Балалардың күз маусымының алғашқы өзгерістерін ментаныстыру; күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу. (сөйлеуді дамыту) "Құмырскалар" ритмопластика. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың ішінде

	Сюжетті-рөлді ойын. «Дана қуыршақ балабақшаға барады». Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру, сыртқы келбетіне назараудару, қуыршаққа қамқорлық жасау. Материал және жабдық: қуыршақ киімдерінің жиынтығы. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға Дана қуыршағының әлі ұйықтап жатқанын және оған балабақшаға бару керек екенін көрсетеді. Балалармен бірге қуыршақ төсектен көтеріліп, жуып, тістерін дитазала. Қуыршақ үшін киім таңдап, оны кигіз. Тәрбиеші ойынның барысын мұқият қадағалап, оны түзетеді.	Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жеңіп, құлап пай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлаптыпалса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортағашығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастырып, жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді.	түрлі түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермек саздан түрлі түсті жапырақтарды жасау; икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты" саусақ жаттығуы. Қолдар жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тік ірейтіп, ары-бері айналыту) Бұтада отыра екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жүлпалса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтарды еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	бастың төбесіне қою), Ұш бұрыштай жебесі (қосалақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Терезелер - көзайна (көздерді ашып-жұму). Мен ғой - үйдің иесі (алақандарды өзкеудесіне салу). (сөйлеуді дамыту)	ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және бос кеңістікті толтыруға тырысады. (денешынықтыру, танымдық дағдылар)

	(қоршаған орта мен табиғатты) ыстыру, сөйлеуді дамыту)	(денешынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жеке лекпін, Ол, сірә, көрді дейсің ел елкімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып ұярттың даяр еткенді. (сөйлеуді дамыту)	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәмил Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жасегін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің екен бағымда Өссін жүзім, өріктер. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйінді табылу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жерін еңбегімен қорғаушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттардың суреттерін сынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Жылмезгіл жайлы әңгіме жасау. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын таныту, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалыс тәсілдеріне назар аударатырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын танытуды үйрету. Ересек адамдар мен орындатын қарапайым меңбектапсырмалары (құраған жапырақтарды ортаға жинау). Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулық	Сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын таныту, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мыза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. Ересек адамдар мен орындатын қарапайым меңбектапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын таныту, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар не деңіз тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз ұзтүйіршіктерінен)	Шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын таныту, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тиігізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдар мен орындатын қарапайым меңбектапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқауға білетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауды және	Жүргізушілердің негізгі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын таныту, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орындатын қарапайым меңбектапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқауға білетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық

	а, ойынға құштарлықтары ндамыту, балалардың дене қимыл дарын, бұлшықеттерін жетілдір у, ойынарқылық көңіл күйл ерінкөтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықт арын, белсенділіктері арттыр у; балаларды саламатты өм ірсалтын тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әре кеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойын дар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бой ынша ойынтауда мүмкі ндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым - қатынас қатүсе білуін қа	Мақсат-міндеттері. Жұмыста псырмаларын ықыласпен орындауды ү йрету. Қимыл- қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іс керліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әре кеттері, қозғалыстарды дамыт у. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, біраз ықпалды белгіге қой ып тұруды үйрету.	- Бұлттардың қандай түрл ерінбілесіндер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат- қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұ лттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспан да түйдек- түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақұлапаға, мамыққа, жақсы лапаңғарып қарас аң, олар дан таныс бейнелер ді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұл ттар? (түнерген найзағайлы бұ лттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) -	көрсетілген бағытта жүгі руді үйрету. Өзіндік еркін ойын әре кеттері: "Себетке дәл ақтыр". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.	белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ерес ектер еңбегі туралы білім ді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әре кеттері, қозғалыстарды дамыт у. Мақсат-міндеттері. Қозғалыс дағдыларын ж етілдіру.

	лыптастыру.		Бұлттарнеліктенаспанд ажүреді? (олардыжелқуады) Ересекадамдарменор ыңдалатынқарапайы меңбектапсырмалары (жемшашардыілугекө мектесу). Мақсат-міндеттері. Құстарғақамқорлықжас ауғаықыластытәрбиеле у. Қимыл- қозғалысойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашыраңқыжүгіруді, тепе- теңдіктісақтаудыүйрет у. Өзіндікеркінойынәре кеттері, далағаалыпшығатын материалдарменойын дар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбой ыншаойынтандаумүмкі	

			ндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Өзі шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзі киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Тілдер тақырыбында тақпақтар жаттау. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеу дамыту) "Ұшады - ұшпайды, өседі - өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер оқушы, балалар қолдарымен қанатқағуды көрсетеді; егер оқушы паса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер оқушы, қолдарын жоғары көтереді, егер оқушы, олар қолмен жабады. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Күзертенгілігіне дайындық. (музыка) Логикалық ойындар. (Танымдық дағдылар) Рөлдік әрекет ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жаднама: "Балаға қандай ойыншы қтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеу ге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл-белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымды дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалану тәсілдері".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Мирас» ш/о				
Топ/сынып	Аралас топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш» тобы				
Балалардың жасы	3 жас балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	02.10-06.10.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	02.10.2022	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022
Балалардың абылдауы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауына татайып қызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киім	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың тарақтарды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дүр	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ

(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	дері мен төсекжабдықтарынжуу кезіндепедагогкекөмектесудіүйрету: балалардыжұмысқакірісуалдындажұмысалжапқыштарынкиюдіүйрету ; жууға және кептіругеқажетті керек-жарақтарды, сондай-ақжұмысорнындайындау, сабындықолданабілуіскерліктеріндамыту.	азартужұмыстарындапедагогкекөмектесудіүйрету: суланғантарақтардышаю, олардыщеткаларментазалау.	ыскөзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызмететугеіскерліктеріндамыту.	ұқыптыболуға, дербесәрекеттерінжетілдіретүсуге, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	бөлмесіндегіреттіліктісактаудыүйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердіңшанынсұрту . Ойнапболғансоңойыншықтарынынорнынажинауғатәрбиелесу.
	"Үйқұрылысыныңретінкөрсет" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратудыжаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінпроцестеріндамыту. (сөйлеудідамыту) "Айырмашылықтытап" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер:	"Қайжердешырылды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерден шыққанынанықтау; алдын ала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. (музыка) Үстелүстіойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш".	"Күз" мезгілінебайланыстысюжеттісуреттеркөрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою. Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапету. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Қадыр Мырза Әлидің "Сары" аттытақпағынжатта	"Орманшы" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңкейбірағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдаболуытуралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагог бірбаланы "орманшы" етіптаңдайды, қалғанбалаларорманш	"Қуыршақтысеруенгедаярлайық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңкіім-кешек және киінутәртібітуралыбілімдерінбекіту және нақтылау. Сөздікқорларынбайыту және толықтыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)

	ұқсасжүпзаттарды, суреттердісалыстырып, олардағыұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейінқабілеттеріндамыту. Барысы. Салыстыруғабіріншізат немесесуретбалаларғаб іразуақыткөрсетеді. Соданкейінекіншізат не суреткекөңілаударылады. Бастыміндет - заттардың не суреттердіңнесіменұқс амайтынынайту. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттері: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасын дамыту. (танымдықдағдылар , құрастыру, сөйлеудідамыту)	у. Сәлемберіп, Сәнкөріп, Сүйгенінді ал, Бәрін ал! Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	ыныңкөмекшілерібол ады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) "Дәлосындайгүлді тап" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттегіке скінгеұқсасзаттардыта буғажаттығу, зейінділіккетәрбиелеу , балалардыңсөйлеутілі нқалыптастыру. (сөйлеудідамыту)	"Қуыршаққонаққаб арады" дидактикалықойын ы. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейдеген өлшемдердісалыстыр удыжаттықтыру. (танымдықдағдылар , сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшак, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталаңады). 2. Бастапқықалыпаяқалшак, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу, орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталаңады және 4 ретқайталаңады).				

	3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеуестінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыппаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (дербессәрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	"Ат - адамныңқанаты, ас - адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу; балаларғатамақтыкішкенебөліктергебөліпжеуекеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамакішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамакішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла. Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәрініңатын не дейді? Өлеңжолдарыноқуарқылы, балалардыңтәбетінашу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекеткемотивациялық дайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, теңестірілуін салыстыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Танып ал да, атыната" Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атына тауды жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)

	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. (коммуникативтікдағ дылар, сөйлеудідамыту)				қазақтілі)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдаст ырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыру "Доптыдомалатайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартын анбіріаяқтыңұшымен және өкшемен сап түзепжүругежаттықтыр у; сапқаөзеріктеріментұру қабілеттеріндамыту; тұрғанзаттыңбасынадо птигізуарқылыжоғарыс екіру және доптыаяқпенқайшылап ұстап, отырып- тұрыпдомалатуіскерлік терінжетілдіру. "Добым, добымдомалақ" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Кішкентайдоптардыдо малатудыүйрену.	Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балалардытұрғанзатты ңбасынадоптигізуарқы лыжоғарысекіру және доптыаяқпенқайшылап ұстап, отырып- тұрыпдомалатуіскерлік терінбекіту, ұйымдастырылғаніс- әрекеттіпысықтау. "Себеткедоптылақты р" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Доптыжергелақтыруар қылы, доптысекіртіпсебеткету сірудіүйрету.	Музыка "Ару күз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканыт ындауғақызығушылықт арыарттыру; әндітыңдайотырып, оның сын- сипатынажыратудыүйр ету; әнніңсөздікмағынасынт үсініп, біргеайтабілуқабілетінк алыптастыру; музыка әуеніменбірге би ырғақтарынжасайбілуд ағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетін жетілдіру; күзкереметтерітуралыұ ғымдарынкеңейту. Музыка әуеніменбірге би	Дене шынықтыру "Ғажапкүздіңсыйлығы" . Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартын анбіріаяқтыңұшымен және өкшемен сап түзепжүругежаттықтыр у; сапқаөзеріктеріментұру қабілетінжетілдіру; тұрғанзаттыңбасынадо птытигізуарқылыжоғар ысекіру және қиғаштақтайдыңүстіме нжүрудағдысынжетілді ру. "Чемпион" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Бірініңартынанбірітұр ып, еңістақтайдыңүстіменж	Қазақтілі "Алтын күз. Сап- сарыжапырақтар". Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдаудыүй рету, күзгітабиғат, күзгіенбектүрлерімен, күзмезгілініңбелгілерім ентаныстыру, жапырақтар, көгөністер мен жемістергетәнтүстердіа тауғажаттықтыру. "Сәйкестендір" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ағашжапырақтарының үлкен және кішкентайжапырақтар ынсәйкестендіру. (сөйлеудідамыту)

			ырғақтарын билеуде дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін етәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Саралақаздар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірнеше құстардың атын атағанда орындарыңда тұрып, қолдарың қанат сияқты ермептүруді, "Саралақаздар" дегенде қолдарымен қанатқағып, қаздар сияқты жүруді үйрету. (денешынықтыру)	үруді үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Теректі бақылау. (қоршаған орта мен табиғатын зерттеу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерін ментаныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау. - Терек - жылдам өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырғасекілді ақ гүл жаряды. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты,	Суды бақылау. (қоршаған орта мен табиғатын зерттеу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айтуды, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады,	Күнді бақылау (қоршаған орта мен табиғатын зерттеу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуына қадағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айтуды. Тақпақ. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстінен нұр шықты! "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әртудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыласты	Суды бақылау. (қоршаған орта мен табиғатын зерттеу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғат құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстық та кеуіп кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың аман, өсімдіктердің тіршілігін ешқалай көңіл аудару. Гүлзарды суару, таза ас суын ішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальт көгіп, күннің көзінде кеуіп бақылату. Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу.	Жаңбырлық күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған орта мен табиғатын зерттеу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғат құбылыстарын таныту алы білімді бекіту; жаңбырлық күні қажет заттарды ескертісіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапшаң жүгірту және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлауға білетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.

жаздатеректенмамықушады. Ағаштыңжапырақтарыменбіргебұтақтартәждепаталады. Терек ауаныжақсытазартады, ағаштыңтамырыжерденылғалалады, өлкөпжылубереді. Терек ағашыжұмсақ, жеңілболады, оданқағаз бен сіріңке, ойыншықтаржасайды. Еңбекәрекеті:терекжапырақтарынжинау, балалардыңбекнәтижесінеөзүлестерінқосуды үйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жүптарға жиналуды және жан-жаққатар жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалытаңбалауыш	адамдаршомылуға барады. Асфальтқашашырағансудыңқаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкенбалаларменсуғақандай заттарбатып жатқанын, қайсыбатпайтынынанықтау. Неліктеноларжүзіпнемесебатып бара жатқанынанықтау. Еңбекәрекеті: курапқалғаншөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардыңарапайымеңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптерге аллергиясынескеруітіс. "Толқидытеңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру,	арынезтобынаауыстыруларыкерек. Екітоптыңортасынансызықсызылады да, қарсыластарынақарама-қарсытұрады. Бір-бірініңқолдарынанұстап, өзтоптарынатартыпалуға тырысады. Сөйтіпқай топ балалардыңкөпжиналса, сол топ жеңіскежетеді. Жеңілгеноптыңтуынашабуылжасалады. Егер де туларынқорғапқалса, ойынжалғасабереді. "Қағыпалмайот" (кегли) ойынжатығы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасыменбаяу және ептілекпенөтуге дағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибулярпапаратынд	Еңбекәрекеті: гүлзардаөскенгүлдердіс уару. Мақсат-міндеттері. Балалардыңарапайымеңбекдағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар. "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңқырағылыққа, дәлдіккеүйрету. Ойынғақатысушыбалаларбірқатарға тұрады. Тәрбиешіақсүйектіқолынаалып, балалардыңтыртынашығады да, алысқалақтырады. Балалар ақсүйектіңлақтырылғанбағытынкөрмеуі керек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ақсүйектііздеңдер, кімжылдамтабарекен? - дейді. Ойынныңшартыбойын	Балалараланныңбіршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуға болады," – дейді. Балалараланда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәріөз орындарына қарап жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күншықты! Барындар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанға алақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бірқолмен қапты көлденең нысанға алақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм

	ар (гүлдер мен аралар). "Доптыұстап ал" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығындамыту; доппенойындарғақызы ғушылықтыарттыру. Дене тәрбиесібойыншажеке жұмыстар. Мақсат-міндеттері. Доптықағыпалу және лақтыружаттығулары. Балалардыңеркінойы ны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеой ынтақырыбынтаңдауды үйрету.	көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардышыдамдылы ққатәрбиелеу. Балаларойыналаңындаа йналыпжүріп: Толқидытеңізбір, Толқидытеңізекі, Толқидытеңізүш, Толқидытеңізтөрт. Тәрбиешібелгісібойын ша: "Толқымүз бол!"- дегендебалаларқозғалм айқалу керек. "Өткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері .Балалардышеңбергетұ рып, бойыменжүруге және жүгіругебейімдеу; вестибуляраппатарынд амыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбие леу. Ақырын-ақырынитеріп, Өткеншектіқозғалтамы з.	амыту. Құралдар: кеглилер. Еңбекәрекеті: алаңдағыағаштардантү скенқұрғақбұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыңеңбекқорлық қатәрбиелеу. Балалардыңеркінойы ны.	шаақсүйектітауыпалған бала басқаларынабілдірмей, тәрбиешігеәкеліпберуі керек. Егербалалардыңбірібай қапқалса, ақсүйектітауыпалғанба ланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуі керек. Сонда ақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткі збейтәрбиешігетабысет кен бала жеңімпазаталады. Өзбетіншеойындыұйы мдастырудыдамытуды жалғастыру, ереженіңнормасын және тәртібінорындау. Еңбекәрекеті: гүлдікүту. Мақсат-міндеттері. Учаскедеөсетінөсімдікт ердіөзбетіншеқорғауды үйрету; гүлгеұқыптықарауды және сүюдітәрбиелеу.	салынғанқаптар. Еңбекәрекеті: бақшадағыкөгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпенәрекететуге машықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойы ндары.

		Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауындағалапжүру керек. Шеңбербойыменжүргізу үшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. Балалардыңеркінойыны. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.		"Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сұраққажауапберуді және жауабынтүсіндірудіүйрету. - Балалар, жаздақаржауама? Күншығыптұрма, жаңбыржауыптұрма? Қараңғы және жарықжердеөсіптұрған өсімдіктердіқадағалау, күнгетартылатынөсімдіктерқозғалысынакөңілбөлу. Өсімдіктерөсу үшінжарыққажет. Балалардыңеркінойыны.	
Серуеннен оралу	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекіімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-				

	гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Түскі ас	"Ат - адамныңқанаты, ас - адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу; балаларғатамақтыкішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамакішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамакішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәрініңатын не дейді? Өлеңжолдарыноқуарқылыбалалардыңтәбетінашу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Кешкі ас	"Ат - адамныңқанаты, ас - адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу; балаларғатамақтыкішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамакішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамакішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәрініңатын не дейді? Өлеңжолдарыноқуарқылыбалалардыңтәбетінашу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту,

	көркемсөздіқайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу. Қызылсары, сап-сары.. атты тапқы жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету. "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар кітопқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Сан алуан жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажыратаудағыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру; қолдың сақмоторикасын, көз мөлшері, зейінді, естесактау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері.	Қоршаған орта мен табиғаттан ыстырудан ойын-жаттығу. "Аула сыпырушы". Мақсат-міндеттері. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының қаратқан жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Аула сыпырушының құралдарын тап". Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының құралдарын тауып, құралдың атауын атауды үйрету. "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері.	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Сары жапырақтар жергетүсті". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарын меңгеру, қасиеттері мен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс нәтижесімен ойнату. Мақсат-міндеттері. Күзгі жапырақтарды ағаштарға жаппау, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққа күз келді". Мақсат-міндеттері. Балалардың қалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жергетүсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты". Қолдар – жапырақ кекен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікелей тігіп, ары-бері айналындыру) Бұтада отыра алмай. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Желсоғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтармен ерекше қимылдау)

	атаған топ ұстапалады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтардан емесеб елгілі бірсызыққа дейін). Педагог баяусөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қолшапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (көркем әдебиет)	Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанатқағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қоюды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (көркем әдебиет) Вариативті компонент/Әлеумет "Жеміс-көгөніс дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының қызметін таныстыру; жемістер мен көгөністердің атаулары мен жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен	Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады (маймылдар). Олардың алыдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет)	(жапсыру) "Әлемгесаяхат" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Өзіміз-құлқына қайтып білу, сенімі мен қиялындамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөлдаламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. (көркем әдебиет)	(сөйлеу дамыту) "Түстер туралы ертегі" оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. Ерте, ертеертеде, ешкі жүні бөртеде қызыл, сары, көк бояулар өмір сүріпті. Олар өте тату-тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиғаларға тап болады. Бір күні қызыл түссарыт үске қонаққа келеді. Бір мезетте үйішіндегі шәм сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүрген де тағы біртүспайда болады. Ол Қызғылт сары түскен. Жаңбыр жауып тұрған кезде болғанына қарамастан Көк бояу мен кіші қарындасы

		көгөністерді пайдаланар алдында тазалық кереметтерін сақтауды үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктерін, теңгеруалық ұғымдарын кеңейту. "Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сатушыға қажет құралдардың атауларын пысықтау.			Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астынатығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады. Ары қарай мынадай жағдай болды. Көктүсөзінің қуанышын бөлісейін деп осы қуанышымен Қызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды құшақтап алғанда Күлгін түспайды болады. Солай осы өмірге жаңадан Қызыл сары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болғанекен. Барлық бояулар қол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан кемпір қосақпайды болады. (көркем әдебиет,

					қоршаған орта мен табиғатын қорғау "Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың сақmotorикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексазdan үзіп алу, есуді үйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын қорғау, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерін таныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз,	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын қорғау, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттерін туралы білімдерін нығайту, температурасын әртүрлі	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын қорғау, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуына қағалауды жалғастыру. Күннің сәулесін туралы айту.	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын қорғау, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны,	Жанбырлы ауа райын таныстыру. (немесе бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын қорғау, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезінуді үйрету; табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту; жаңбырлық күні қажет зат

Табиғаттықорғаймыз. Терек егемізбақтарға, Айналасынқоршаймыз. - Балалар, бұлтерекағашы. Терек ағашынажақындау. - Терек - тез өсетінағаш. Ертекөктемдежапырағ ышықпайтұрып, сырғасекілдіакгүлжара ды. Жапырағыжұмыртқапі шіндес, жиектеріаратісті. Жапырақтарыгүлдеген кездетерекжасылқалпа қкигенсияқты, жаздатеректенмамықұ шады. Ағаштыңжапырақтары менбіргебұтақтартәжде паталады. Терек ауаныжақсытазартады, ағаштыңтамырыжерден ылғалалады, өлкөпжылубереді. Терек ағашыжұмсақ, жеңіболады, оданқағаз бен сіріңке,	олатынынайту, суда кейбірзаттарбатыпкете ді, басқаларысудыңбетіне шығады. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсуд ыңқасиеттерінеаудару: сұйық, әртүрлітемпературағаи е болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, ондабәрікөрінеді. Ыстықкүндебассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жаздақызады. Адамдарсуғашомылуға барады. Асфальтқашашырағанс удыңжылдамкебетінінк өрсету. Үлкенбалалармен суда қандайзаттарсуғабатып жатқанын, қайсыбатпайтынынаны ктау. Оныңсебептерінанықта	Тақпақ. Алақай, алақай! Күншықты, күншықты, Жерүстіненұршықты! "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балаларекітопқабөліне ді. Әртоптаөзтуларыболад ы. Әртудыңқорғаушысыб олады. Ту қорғаушылартудыңқас ындатұрады. Басқабалаларқарсыласт арынөзтобынаауыстыр улары керек. Екітоптыңортасынансы зықсызылады да, қарсыластарынақарама -қарсытұрады. Бір-бірініңқолдарынанұста п, өзтоптарынатартыпалу ғатырысады. Сөйтіпқай топ балалардыкөпжинайалс	төгілетіні, ыдыста, шалшықтақозғалмайтұ ратынынанықтау. Салқын, жылы, ыстықтакеуіпкетедідег ендіайтқызу. Іс-тәжірибедесудыңадамн ың, өсімдіктердіңтіршілігін еықпалынакөңілаудару. Гүлзардысуару, таза ас суынішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальтқатөгіп, күнніңкөзіндекебуінбақ ылату. Балаларға "кеуіпкетеді" дегендіайтқызу. Еңбекәрекеті: гүлзардаөскенгүлдердіс уару. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыме нбекдағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар. "Ақсүйек" қимыл-қозғалысойыны.	тардыескетүсіру. "Күн мен жанбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойын шажан-жаққашашырапжүгірут е және бір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағд ыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабі летінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балаларалаңныңбіршет індетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболад ы," – дейді. Балаларбүкіләландажүг іріпжүр. "Жаңбыр! Тез үйгежүріңдер!" - дегенбелгініестіп, бәріөзорындарынақара йжүгіріпкеліп,

ойыншықтаржасайды. Еңбекәрекеті:терекжапырақтарынжинау, балалардыңеңбекнәтижесінеөзүлестерінқосудыүйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жүптарға жиналуға және жан-жақ қатарлап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалытаң балауыштар: гүлдер мен аралар. "Допты ұстап ал" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығындамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар.	у. Еңбекәрекеті: курап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуынескеру керек. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойына лаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт». Тәрбиеші белгісі бойын	а, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Олартуларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағып алмайот" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратында амыту. Құралдар: кеглилер. Еңбекәрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың қырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алыс қалақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жергетүскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда	орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер," – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбекәрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.

	Мақсат-міндеттері. Доптықағыпалу және лақтыружаттығулары. Балалардыңеркінойы ны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеой ынтақырыбынтаңдауды үйрету.	ша: "Толқынмүз бол!" - дегендебалаларқозғалм айқалу керек. "Өткеншек" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардышенбергебой ыменжүруге және жүгіругебейімдеу; вестибуляраппатарынд амыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбие леу. Ақырын-ақырынитеріп, Өткеншектіқозғалтамы з. Жылдам- жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамы з. Д. Ахметова. Педагог барлықбалалардыңбіры ңғайқимылдауындаға лапжүру керек. Шеңбербойыменжүргіз уүшін, балалардыбіржаққабұр		ақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткі збейтәрбиешігетабысет кен бала жеңімпазаталады. Өзбетіншеойындыұйы мдастырудыдамытуды жалғастыру, ереженіңнормасын және тәртібінорындау. Еңбекәрекеті: гүлдікүту. Мақсат-міндеттер: учаскедеөсетінөсімдікт ердіөзбетіншеқорғауға үйрету; гүлгеұқыптықарауға және сүйегетәрбиелеу. "Осындай бола ма, болмайма?" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сұраққажауапберуді және жауабынтүсіндірудіүйр ету. - Балалар, жаздақаржауама? Күншығыптұрма,	

		ып, шеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. Балалардыңеркінойыны. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.		жаңбыржауыптұрма? Қараңғы және жарықжердеөсіптұрған өсімдіктердіқадағалау, күнгетартылатынөсімдіктерқозғалысынакөңілбөлу. Өсімдіктерөсуүшінжарыққажет. Балалардыңеркінойыны.	
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Серуенгеқызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалысойындары: "Шарлардыдомалату", "Доптықақпағатүсіру" (3-4 ретойнатылады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Музыкалықаспаптарменойындар. Аспаптарментаныстыру. Ұлттыққұндылықтардыдамытуүшінкүйлердітыңдату. (шығармашылықдағдылар, музыка) Өнербұрышындабалалардыңқалауларыбойыншажұмыстарды беру. (шығармашылықдағдылар, мүсіндеу, жапсыру) Еркінрөлдікойындар.				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеу геарналған бірнеше кеңес- тер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс бел- сенділігін қалыптастыру дағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымында мытудың ма- ңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өт- кізу"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _ «Мирас» ш/о, «Қарлығаш» тобы

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	12.10.2023	13.10.2023
Балалардың абылдауы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық ілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс-кеденемесіне аллергиясы бар?"				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішер-детабқ	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабд	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға белгіленген тәртіпб

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	әрекетінеқажеттіоқуқұралдарынтарату және орындарынажинауіскерліктеріндамыту.	ша, қасықтардықою, ішіпболғандажинасуіскерліктерінжетілдіру.	ықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақоюғатәрбиелеу.	йынбұрышындағыкезекшіліктіатқаруіскерліктерінжетілдіру.	ойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгерту.
ҚР. Гимнінорындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка)	"Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардықолменұстап, сипап-сезуқабілетіндамыту. Тәрбиешібалалардыңортасына "Сиқырлықапшық" әкеледі. Қапшыққажемістермен көгөністерсалынған. Балалардыңарасынанбірбаланытандапалады. Ол бала көзінжұмып, қолын "сиқырлықапшыққа" салып, кезкелгензаттытандапалып, қолын "сиқырлықапшықтан" шығармағанбойысолзаттыңсын-сипатынайтады. Түрін, түсін, дәмінбарлығынсипаттапайтыпбереді. Қалтаданқолыншығарып, заттыкөрсетеді. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Лото"" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжеміс-жидек, көгөніс, гүлдержайлыбілімдеріндамыту және олардыңөсіп-өнетінорындарындұрысайтулары. Ойыншарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларғаорналастыру. Үшүлкенкарточкада: бақша, бау, гүлзарбейнеленген. Көлімдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдербейнеленгенкөлемдері 5×5см карточкалар. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)	Шаттықшенбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдықкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқынкүн! Мағанжылу, жарықбер, Қуаныш пен шаттықбер. (сөйлеудідамыту)	"Көркемсөздімәнерлепөк ұжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, естесактау, елестетуқабілеттеріндамыту; көркемсөзүлгілеріне, ересектіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздіңгүлбақшада, Бар әсемасхана. Бар ондааспазшы, Ақкөңілжақсыға. Әлде, май құймақ па? Көже ме, сорпама? Әлде, бал қаймақ па, Тұрадыортада. Тәп-тәттітамағы, Ағай – ас маманы. Пісіребілгенге, Астыңжоқмаманы. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Күз" мезгілітуралыөңгімелесу. "Күз" мезгілінебайланыстысюжеттісуреттердікөру. Педагогтіңқойғансұрақтарынатолықжауап беру. (сөйлеудідамыту)
		"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетасырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту.	"Суреттертізбегі" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруғажаттықтыру; қоршағанортадағықұбылыстар мен оқиғалардыңсырынтануға, түсіндіругеынталандыру; ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдар. Біркұбылысты, оқиғанынемесеертегіжелісінсипаттайтынсуреттертопт	"Бірсөзбената" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғақөгөністер мен жемістердіжалпылауды және олардыбірсөзбенатаудыүйрету. (сөйлеудідамыту)	Сөздікойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсат-міндеттер: Балаларғақатты,сыбырлап, ақырынсөйлеугеүйрету.
					Қазақхалқыныңұлттықойыны. «Соқыртеке» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдарлау, шапшаңқимылдауға, бір-

	"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Тынысалу жаттығуы «Құс мамығын үрле» Мақсат-міндеттер. Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тынысалуға үйрету.	амалары. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	Зерттеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер: Қолдан слайм жасау арқылы зерттеу жүргізеді.	біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзін байлап алады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлең менайтады. Содан кейін Соқыртеке (көзін байлаулы бала) балаларды қалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа аша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзін байланады, енді «соқыртеке» рөлін солай ойнайды. Ойын сойлап жалғаса береді.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;				

	1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанады және 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасызып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	"Қандайшырын?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердіажырату және атауқабілетінжетілдіру, сын есімдердіқұрудыүйрету, ауызшасөйлеуді, зейінді, естесактаудыдамыту. Барысы: балаларсебеттенсуреттердікезекпеналады, суреттегіжемістердіатайды және осы жемістеналынғаншырынқалайталатынынайтады. Мысалы: "Бұлалма - алмашырыны". (сөйлеудідамыту)	"Жапыраққайағаштаншыққан?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштардыңдері мен жапырақтарыбойыншаажыратуқабілетінжетілдіру, зейінін, байқағыштығын, естесактауын, қиялындамыту. Барысы: балалардыңалдындажапырақтардыңсуреттерінтұрады. Балаларәржапырақтыңқайағаштанекенінтабады және солағаштыңүстіне(бетіне) жапсырыпқояды. (сөйлеудідамыту)	"Күз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Күзмезгілітуралыбілімдерін кеңейту; тақырыпбойыншасөздікқорларынмолайту. Барысы: үстелдеәртүрлімаусымдыққұбылыстардыңаралассуреттер (қаржауады, гүлденгеншалғын, күзгіорман, құстар және тағыбасқа) қойылған. Бала күзгіқұбылыстардыңанабейнелейтінсуреттердітаңдайды және олардыатайды. Мысалы: күнбұлттыңартынажасырын ыпжатыр, жаңбыржауыптұр	"Күзгіжапырақтар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздеріментолықтыру; есімдердідұрысқолдануды үйрету. Барысы: баланыңалдындаүлкенкарточкалар бар. Кішкентайларыжакынжерде жинақталған. Ол біркішкентайкарточканыалып, қайағаштыңқайжапырағынд аболғанынанықтайды: "Бұлүйеңкіжапырағы", ... , ... Соданкейінүлкенкарточкада нсолжапырақтыіздейді де, оғанкішкенежапырақтықояд	"Қайкөгеністібайқамайқалдық?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Тақырыпбойыншасөздікқорынбелсендіру, зейіні мен визуалдыестесактауындамыту. Барысы: ересек бала қояндыкөрсетіп, бүгінгоныңтуғанкүніекенінтүсіндіреді. Қонақтаркөптегенсыйлықтарәкелді. Ересекадамқоянныңалдынакөгеніссыйлықтарқояды, олардықатарғақояды. Біркөгеністіатамайды. Бала қайкөгенісжетпейді, соныатайды.

			және тағыбасқа. (сөйлеуді дамыту)	ы. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындардың наубанысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзі киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрмет кетербиелеу. Пошташы Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайта дүйге алғысты, Қапшығын атоптырып.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрмет кетербиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Мақсат-міндеттері.	«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың үзмесгілінің ерекшеліктерін таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары.	Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтардың жинауы) Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбекке туге құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру",	Мысықты бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр! Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сұрлеу жолды сыпыру). Мақсат-міндеттері.

	- Балалар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасыңдар, балалар, пошташы хат таситынадам. - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігінен емесе хат жәшігіне қалдырып кетеді. Ересек адамдар мен орында латын қарапайым еңбек тап сырмалары (қоқыстардың ақты жерге жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қолжеткізуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруді үйрету; ағаштардың атауын білуге. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Серуен кезінде эмоционалдык өңілу қалыптастыру.	Қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.	Мақсат-міндеттері. Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс. Таппақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жаңа салатын іс-әрекеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.	"Шеңбер бойымен". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.	Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерлікті ерінді амыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын білуге.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауы нажағымдыжағдайтуғыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	Киімдерінұқыптыорындыққ әліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауы үшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Өзтөсекорнынтауыпжатуды үйренеді. Балалардыңтынышұйықтауы үшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққ әліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауы үшінжайыбаяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққ әліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Етікші» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйықдан ояту, сауықтырушаралары	Шаңғыжаттығуы (екіаяқтыгізегебүгіп, кезекпенсозып-жинау, табандытөсекүстінеүйкеу). Жалпақтабандықтыналдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Кешкі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-эрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу. "Күзкелді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күзкелді" өлеңініңмазмұныментаныстыраотырып, тақпақтымұқияттыңдаудыүйрету; тақпақтыжатқаайтатынсөздерінестесактап,	Математиканегіздеріненойын-жаттығу. "Күзгіқоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "оңжақ", "солжақ", "көп", "біреу" ұғымдарынажыратудағдыларынқалыптастыру, педагогтіңнұсқауыбойыншазаттардыжазықтықтаорналаст	Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу. "Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжемістіңбірнешетүріментаныстыраотырып, олардыөсірутәсілдерітуралы түсініктерінкеңейту; жемістержайлытүсініктерін жүйелендірудеқарапайымзерттеужұмыстарыменайналыс	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Жеміс-көгөніс" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкүзсыйларытура лы, көгөністер мен жемістердіңөсуерекшеліктері мен орындарытуралы, білімасынкенейту. Дидактикалықойын.	Сурет салуданойын-жаттығу. "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламдыүшсаусақпенұстап, түгінбояуғамалып, бірнүктеденқағазбетініңтіке бойымендоғалысызықжүргізіп, қайтаайналдырып, басталғаннүктегетүбілігін жетілдіру,

	қайталауға жаттықтыру; тапқақтағы күзмезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарына ударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. "Күз кереметтерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліне қатысты суреттер табу. (сөйлеуді дамыту) "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (танымдық дағдылар) Вариативті компонент/Шығармашылық "Пеште тандыр нан пісіреміз". Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандыр нан жөнінде ұғым беру; тандыр нанның дөңгелек пішінінің екшеліктеріне мән беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Нан илейді Нұрай". Нан илейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қай	ыру іскерлігін жетілдіру; қолдың сақмоторикасын, зейінді, ақыл-ойды, естесі ақтау, қабылдау қабілетін дамыту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгіністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күзмезгіліндегі жеміс пен көгіністер туралы ұғымдар беру, баладасөздің көгініске жататыны және күзде пісетін туралы білімді қалыптастыру. Сергітуді. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса - тұрмайық (орында адымдау), Қолғашатыралық (аяқтар ұшына түру, екі қолды жоғары созу, саусақтарды ашып-жұму), Там-там соқса тамшылар (бір қолдың саусақ ұштарымен), Жамылып, отырайық (шоқайып отыру, алақанмен бастың төбесін жабу). (денешынықтыру) "Нені,	у қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. "Дәміні тананы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуды, жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Зерттеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер: Күзгі ағаштардың іңдерін зерттейді.	"Жеміс-көгініс". Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгіністердің атауларын бекіту; жемістер мен көгіністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) "Сынарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сап бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреуішпен қолданудағы дықтарын жетілдіру; қолдың сақмоторикасын, көз мөлшерін, зейінін, естесі туралы қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік". Жүрейік, жүрейік, (саусақтармен үстел бетінде аяқтармен адымдар жасап жүргенді көрсету) Көккөк мөлменсермейік, (саусақтармен, қанаттар қимылын көрсетіп, қолдарды төменнен жоғары көтеруге) Күнгесәлем берейік, (алақандармен жоғары да бұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) (сөйлеуді дамыту) "Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көгіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөлібілуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешінің ыңдай білуге тәрбиелеу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)

	та-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) Томпаң-томпаң, (қосқолды жұдырыққа, "күлыпқа", қысу) Томпақтап, (қосжұдырықты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бірін- біріне аяқастырып салу) Жалпақтап. (сөйлеуді дамыту)	қай даналуға болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қай даналуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Нурдаулет Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	"Күзде" тақпағын жаттау.	"Дәлосындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.	"Үй құрылысының ерекшеліктерін көрсет" дидактикалық ойыны.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларын толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесінреттілік пен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпағат үсіру" (3-4 рет ойынатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өзі киіміне өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Логикалық ойындар. Рөлдік керкі ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты:	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

	кеңістікті бағдарлауды үйрету	маңыздылығын түсіндіру.			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Қарлығаш» тобы				
Топ/сынып	Аралас топ				
Балалардың жасы	3 жас балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	16.10-20.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.10.2022	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022
Балалардың қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Демалыс күнін балаңызбен бірге қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға топ бөлмесін дөңгелек тәртіпке сақтау ды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдары	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға өз қолдарына нкетінің бектүрлерін талы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалар белгіленген рет бойынша киініп- шешінуді дағдыларын мең геруге бәтәңкесінің бауы нбайлау,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс- аяқтарды, нансалатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өздігінен тазалай бі луін, табиғат мүйісіндегі меке ндеушілерді күте білуін қалыптастыру.

тағыбасқаәрекеттер)	норындарынажинау, олардысындырмау.	тостағандытұтқасынан, нансалугаарналғаныдыстыекіқолыменұстауды және тағыбасқатуралыестері несалыпотыру.	түймелерінтүймелеу, киімдерініліпнемесеұқыптылықпенбүктепқоюға, үлкендердіңкөмегіменкйімін дер кезіндереткекелтіруге, тазалау, кептіру және тағыбасқаіскерліктерін дамыту.	майлықсалатыныдыстарды, тамақшужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктеріндамыту.	
	"Апта күндері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Апта күндерінатап, ескесактаудыүйрету. (сөйлеудідамыту) "Нан дастарқанғақалайкеледі?" Мақсат-міндеттері. Бидайдықалайөсіру және оданнандықалайжасау жөніндегібалалардыңбілімдерінтолықтырыпжүйелеу; диқаншылардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу	"Лото" үстелүстіойыны (отбасы). Мақсат-міндеттері. Балалардыңзейіндерін тұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; заттардытоптастыруға дағдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. Әр бала отбасымүшелерініңкиімдерініңфотосуреттерінжинайды, біратауменбіріктіреді. (сөйлеудідамыту)	"Шәйнектенқандайсұйыққұйылды?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттердегішәйнектергеқарап, әрқайсындашәйнектен кесегекандайсұйыққұйылыпжатқанынанықтауғадағдыландыру; түстердіқабылдау, ойқиял, сөйлеуқабілеттеріндамыту. - Балалар, шайдысұйыққажатқызамыз. Шәйнектен тек шайсұйығығанақұйылмайды,	Саусаққаарналғанжаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Сәлемдесемәрдайым (екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды) Үйде және бакшада (екіқолдарыналғаяды) Тіпті "сәлем" - деймін	"Дойбы" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңзейіндерін тұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; байқампаздыққатәрбиелеу. Ойынмақсат-міндеттері. Қарсыластыңфигураларынтолықжоюнемесе жүружолынбұғаттау. (зияткерлікдағдылар, сөйлеудідамыту) "Жаңбыржауғанда" фонемо-

	. (сөйлеуді дамыту) "Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Максат-міндеттері. Балабақшада өзіндік ұстау ережелері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың тұрмыстық техниканы қолдануға ғидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға амалықтандыру. Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқсаусақтары жоғарыны ұсқайды) Біз оны қосамыз, (қолымыз алдыда, жұдырық қатую, бір-біріне түйістіру) Көрсетеді қолғабыс (шаңсорғыш пентазалаған сыңай таныту) Кішкентай шаңсорғыш! (қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқсаусақтары мен алдыған ұсқайды)	сол сұйықтардың қаншалықты білетіндеріндік өрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бір-біріне бірнеше ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қарашай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде істе - тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде тақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау)	мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайтатүсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртынекі нші қолдың алақанына беттестірес аусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) "Қарама-қайшылық" жаттығуы. Максат-міндеттері. Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануды үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған	ырғақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға әліктеуге ын таландыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақ қыпенсе кіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқ қыпенсе кіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқ қыпенсе кіру) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

		ы) Біз оны қосамыз, (қолымызалдыда, жұдырыққатүю, бір- бірінетүйістіру) Тоңазытқыштыашын ыз, (екіқолдыуқалау) Салқындаптұрасыңыз ! (қолдыекіжаққасерме у, иықтыкөтеру) Бізге не көмектеседі? (екіқолдыңсұқсаусақт арыменалдығанұсқайд ы) Біз оны қосамыз, (қолымызалдыда, жұдырыққатүю, бір- бірінетүйістіру) Шәйішейікшәйнектен (қолдыалдығасермеу) Ызылдайтынжәйғана! (қолдыекіжаққасерме у, иықтыкөтеру) Бізге не көмектеседі? (екіқолдыңсұқсаусақт арыменалдығанұсқайд ы)	жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдыңтөртмезгіліні нретінбілугедағдылан дыру; естесақтау, сөйлеуқабілеттерінде мыту. "Төртдосым". Төртдосымжанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: Жаз, күз, қыс және көктем. Д. Ахметова. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) "Адымдар" дамытушылықойын ы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздікқор ларынкеңейтугеықпал ету, тілдеріндамыту. Екі топ бір- бірінеқарама- қарсытұрады.	бала ауырзаттыайтуқажет. Жауапбергенненкейін допты, қайтадантәрбиешігела қтырады. Ойыносылайжалғасаб ереді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек және тағыбасқа(денешыны қтыру, сөйлеудідамыту)	

		Біз оны қосамыз, (екі қолдың сұқсаусақтары мен алдыған ұсқайды) Басып қалсаң тетігін, (екі қолдың әр саусағын бір-біріне тигізу) Қайнап кетер тоқпешім! (қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқсаусақтары мен алдыған ұсқайды) Біз оны қосамыз, (екі қолдың сұқсаусақтары мен алдыған ұсқайды) Өте пысық үтігім (алақанның сыртқы жағын бір-біріне үйкелеу) Басар киім түтігін! (қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) (Аударған А. Кокенова) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Екі топтың арасынан бөлусызығы жүргізіледі. Өртүрлі тақырыптарды қолдануға болады. Қажет сөзді атап, бірадым жасау керек. Бөлусызығына бірінші жеткен топ жеңіске жетеді. (сөйлеуді дамыту)		

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алдына созып, алақандарынашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарынашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды,	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағынан өсірумен және өндірумен айналысатын	"Құймақты жай" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту,	"Асты көсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ауыл шаруа	"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылық

	көрнекізейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. (сөйлеуді дамыту)	кәсіптер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істеді ... комбайнер және тағы басқа.) (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғатын таныту)	балалардың өлшемді өсуі (кему) ретімен көзбенанықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды рет-ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) еңкішісінен үлкеніне дейін және керісінше. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	шылық технологиясы, астық өсірушінің құрал-аяр туралы білімдерін беріп, визуалды қабылдауын, зейінін, естесі ақтауын дамыту. Барысы: балалар ауыл шаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құрал-аяр бейнеленген суреттерді тандайды. (сөйлеуді дамыту)	ықты, естесі ақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар рәртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың қазақ тілінде көпшілігін атаған жөнімпаз болады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "(педагогтың жоспары бойынша)"	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ережелерді оқитынын, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдері

					нқалыптастыру. "Үшіншісіартық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Артықзаттыанықтауды үйрету. Нақылсөздер. Ас атасы - нан. Нан бар жердеән бар Дәндішашпа, нандыбаспа. Артикуляциялықжаттығу.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Күн - жылу мен жарықкөзінбақылау. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күн - жылу мен жарықкөзіекеніжайлыт үсініктерінпысықтау, талқылау, дәлелдеубіліктіліктерін дамыту; табиғаттыаялауғатәрби елеу. Зерттеу.	Желдібақылау. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыжелдіңқасиеттерінтануғақызығушылықтарынарттыру; бақылауәтижесіндежелгеауызшасипаттамаберуге, іс-тәжірибелержасауғадағдыландыру. "Түтікшеменүрлеп, лентаныжелбіретейік	Суды бақылау. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқақұйылғансуғақарап, оныңайнадаймөлдірекенінекөзжеткізу; судыңқозғалуын, ағымын, жергесіңіпжоғалуынбайқатып, өсімдіктердіңтамырларынаөтекажетекендігінт	"Ауарайынбақылау (бұлттыкүн)". (қоршағанортаментан ысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) "Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынт аландыру;	Жергетүскенжапырақ тардыбақылау. (қоршағанортаментан ысу) Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтарнеліктенжергетүскендігі туралыәңгімелепайту. Олардыңтүстерінатау. Еңбек:күмсалғыштыішінетүскенжапырақтарда нтазалау. Балаларменжекежұмыс:

Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге сиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін балалар күн көзіндетұрғантақ ақарағандақызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде заттың қызатынына қорытынды жасай у. Еңбектапсырмалары: кіші топ балаларына ойынау мақт	" жаттығуы. (тынысалу жаттығуы) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты жел біретесіңдер. - Мен "Жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақыры нүрлеп, баяу желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: ойына лаңына ағаштардың анкурап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Аула	үсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көкаспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Су ғатастарды салса - түбінде жатқан олар айқын көрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылық көрінеді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақ қыпсеңсіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқ қыпсеңсіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екінші аяқ қыпсеңсіру) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары: гүлсуару. Мақсат-міндеттері. Түскен гүл жапырақтарын тырмамента салау. "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын	балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ.) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне көңілаудара білуді үйрету. Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: "Қойшышықты ертемен, Қойларын бағып далаға.

арын жинауға көмектесу. Максат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесу, еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың ойынына қатысуға қызығушылығын арттыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың сыртына шығады да, алыс қалақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмей уі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін	сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың шеңбер бойымен біресе бірігіп ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бірігіп, содан соң жылдамдықты қосып жүргізуге дағдыландыру; вестибулярный аппарат амыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп,	Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шақырап жүргізуге және бір-біріне сөйлемдерді бірігіп жазуға дағдыландыру; вестибулярный аппарат амыту; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін оқыс бұталардан тазалау. Максат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір	бұзбай, тақпақ сөздерін айтпай жүгіріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне сөйлемдерді бірігіп жазуға дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар бала болып тағайындалады. "Аю" алаңның бір шетінде ұйып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтпай, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың құлпынай көпекен. Теріп-теріп алайық, Себетімізгес алайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді.	Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды," - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Дене шынықтыруға арналған ойындар. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Максат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктерін таныстырып отырып, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аудару.

рбиеші: "Ақсүйектііздеңдер, кімжылдамтабарекен?" - дейді. Ойынныңшартыбойын шаақсүйектітауыпалған бала басқаларғабілдірмей, тәрбиешігежылдамәкел іпберуі керек. Егербалалардыңбірібай қапқалса, ақсүйектітауыпалғанба ланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуі керек. Сонда ақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткі збейтәрбиешігетабысет кен бала жеңімпазаталады. Жабдығы: ақсүйек. "Өртсөндірушілероқу да" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғағаөрмелеубілік тіліктерінбекіту; зейіндеріндамыту.	Шеңбердіайналдырамы з. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінб алаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайтал ануымүмкін. Педагог барлықбалалардыңбіры ңғайқимылдауындақада лапжүру керек. Шеңбербойыменжүргіз уүшін, балалардыбіржаққабұр ып, беттеріншеңберортасы нақарату керек. Балалардыңойындымең герудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешенбе рдіңбіржақбойыменжү ріп, бүкілшеңбердіңжылжы пжатқанынбақылайды. "Шұңқырданаттапсе кіріпөт"	бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыб олуытис. Шеңбербойындаотырға нбаланыңбірінеорамал дыартынатастапкетугет иісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланық уыпжетіпорамалдылақт ырыптигізуі керек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырад ы. Орамалтастағанойынш ықуыпкележатқанбалан ыңорнынаотыруы керек. Қуғыншы бала, орамалтастаушығаорам алдытигізсе, ондаойындыорамалтаст аушы бала өзіжалғастырады. "Кіммәрегежетеді?" қимылдйойын- жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгігедейінқосаяқпен	Соңғысөздердіестіген "аюоянып", "балаларға" қарайжүгіріп, олардыұстапалмақшыб олады. Ұстапалу - балағақолдытигізуболы псаналады. Ұсталған "балалар" келесіайналымғақатыс пайды. Ойынныңсоңындабала лар "аю" қаншабаланыұстапалға нынсанайды. Ойындыжүргізушінау ыстырып, тағыбірретойнатуғабол ады. "Түстерді тап" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойы ншатүстердітауып, белгіліқимылдардыоры ндауғабейімдеу. Өзбетіменеркінойынә	

	Өзбетіншееркінойынә рекеті, алаңдашығарылғанм атериалменойындар. "Шеңбергеделде". Мақсат-міндеттері. Нысанағаделдептигізуг ежаттықтыру.	қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңұзындыққасе кіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынә рекеті, шығарылғанматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординацияс ындамыту; негізгіқимылдардыоры ндаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрде қосылуғатәрбиелеу.	және біраяқпенсекірутехник асындамыту; шыдамдылыққатәрбиел еу. Балалардыңшығарыл ғанматериалмендербе сойынәрекеті. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординацияс ындамыту; негізгіқимылдардыоры ндаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосыл уғатәрбиелеу.	рекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойында р. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойын шаойынтандаумүмкінді гінқамтамасызету және құрдастарыменөзараәр екететубіліктілігінқалы птастыру.	
Серуеннен оралу	Балалардыңкиімдеріндұрысшешу, шкафтарғабүктепқою, қолдыжууәрекеттеріноданәріқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. ОғанқарапБалжан, Суғақолынсозды.				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.				

	Келгенастыалдына Тауысыпш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау, тыныштандыратынәуенқосу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандабірдентөсектентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектеарқаменжатып, қолынжанынасозады, демдерінеркіншығарады. 2. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдыекіжаққасозады, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастырады, демалады. 3. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдарынбастарынақойып, кезекпенсолаяқтарын, оңаяқтарынкөтереді, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіреді. 4. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдарынжанынаұстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебеді Төсектентұрғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Кешкі ас	Үстелүстіндегіасқаназараудару; үстелбасындаотыруәдебі мен тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжекежұмыс; әдептілікережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Еркежанәжейнанпісірді" аттысуреттерсериясыбойыншаәңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларданантуралықарапайымұғымдардықалыптастыру, нантақырыбынақатыстықарапайымфразалардыпедагогтіңсоңынанқа	Математиканегіздеріненойын-жаттығу "Әженіңбауырсақтары" . Мақсат-міндеттері. Балалардың "затбіреунемесекөп" дегенөлшембірліктерін ажырату, денемүшелерініңорналасуынсуреттеу, олардыөзбойынан	Сурет салуданойын-жаттығу "Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастердіұшсаусақпенұстап, тандыр бейнесіндеалдын ала салыныпқойғаншағынд өңгелекүстіңтіке және көлденеңсызықтармен, шақпақетіп, дөңгелек сырты аясынұсақдөңгелектер	Құрастыруданойын-жаттығу "Еркежанәжейдіңтүрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыру материалы қағазқасиеттерімен, жұмырлау, илеуамалдарыментаныстыру; қағазбөлігінжыртыпалып,	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Күзкереметі". Мақсат-міндеттері. Балалардықүзкереметтеріментаныстыраотырып, күзайынынөрекшетабиғиқасиеттерітуралытүсініктерінкеңейту; адамныңтабиғатқаамқорлыққатынасыныңмаңызытуралыбілімдерінқа

йталапайтуғажаттықтыру; ойындарбарысындақарапайымдиалогтарға, сұраққажауапайтып, қатысуғаүйрету. "Сен не істедің?" сөздікжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Нан өнімдерітүрлерінтанып, қазақтіліндедұрысатаудыүйрету. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу "Ақбидай". Мақсат-міндеттері. Балалардыбидайментаныстыраотырып, бидайдақылынөсірутуралытүсініктерінкеңейту; бидайжайлыбілімберудіқарапайымзерттеужұмыстарыменайналысуқабілетінқалыптастыру;	(денесінен) табу іскерліктерінқалыптастыру; кеңістіктебағдарлау, естесактауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасын, ой-өрісіндамыту. "Бұлқайкездеболады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдіқтабиғатқұбылыстарыжайлыбілімдерінбекіту; ойлау, естесактауқабілеттерін, зейіндерін, сөйлеутілдеріндамыту. Барысы. Педагог барлықжылмезгілінетәңқұбылыстысипаттайды, балаларқұбылысты, жылмезгілінтабуғаміндетті. Балалардыөзжауаптарыныңбірсөзбенғанаемес, сондай-аққұбылыстың не	рқылыбезендірутехникасынжаттықтыру; элементтердіңпішінін, реттілігін, олардыңарасындағықашықтықтыескереотырып, ою-өрнектердіжазықтыққарналастырудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзбенпішін мен түстердіқабылдау, зейін мен елестетуқабілетіндамыту. Саусақжаттығуы "Нан илейдіНұрай". Нан илейдіНұрай, (саусақтардыжұдырыққақайта-қайтажинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтардыайналдыру) Томпақ-томпақ, (қосқолдыжұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қосжұдырықтыайналд	саусақтарменжұмырлап, алақандарарасынатүйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлартәріздіденелерді, бауырсақтардыжасапшығарудыүйрету. Құрылыснәтижесіменойнату. (құрылыс, сөйлеудідамыту) "Дүкен" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңеңбекке, еңбектіқұрметтейбілуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққабаулу. Қажеттікұралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағамтүрлерініңойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағазданжасалғандөңгелектер. Ойыншарты.	лыптастыру. Дидактикалықойын: "Күзаруыныңкөйлегінбезендір". Мақсат-міндеттері. Жапырақтарменәрлеудідағдыландыру. (жапсыру) "Қуыршақбөлмесінжасаймыз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жиһаз және оныңмақсатытуралыбілімдібекіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазыныңзаттары. Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға: - Алуақуыршағынажаңа жиһазсатыпалды, бірақол оны бөлмегеқалайқоюкеректігінбілмейтұр. Оғанжиһазқоюғақөмектесейік. Тәрбиешібалаларменбі

		асхана қызметкерлерінің иімі мүлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен, педагог балалар мен аспаздың адамдар (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгіме елестеді. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойындапай даланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін қиялады. Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын	Кассирдің алдында есіп шот, ақшасалатын қорап, аққағаз, қарындаш. Ойыншы қалғысы келген балалар ең уелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.	н жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру.

			олғаннан кейін балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жанасөздерді айту керек. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, қосымша сұрақтар қояды, балалардың әрекетін белсенді болуын қадағалайды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшыларын байеңбектенеді; "рақмет", "өтінімін"	

			сөздерін қолдану, дастарқан басындашула мау, асты дұрыс пайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық қорын дарда ережелерді орындау негізгі міндеттері.		
			"Тәтті қамыр" Мақсат-міндеттері. Тәтті қамыр дантоқашта рды жасау. (мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар.	"Жауын" тақпағын жаттау.	Артикуляциялық жаттығулар.	"Таңертең" тақпағын жаттау.	дүкен ойының ойнау
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен қиюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күн - жылу мен жарық көзін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күн - жылу мен жарық көзі екенін жайлыт	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру;	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқа құйылған суға қарап,	"Ауарайын бақылауды жалғастыру (бұлтты күн)". (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-	Жергетүскен жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарның еліктен жергетүскендігі

үсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге сиянып тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Бірауақыттан кейін балалар күн көзіндетұрғантақ көлеңкедетұрғантақ ақарағандақызып, жылы екеніне көз жеткіз	бақылау нәтижесінде жеңілге ауыс жаси паттама беруге, іс-тәжірибелер жасаудағыдыландыру. "Түтікше мен нүрлен, лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тынысалу жаттығуы) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "Жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақыры нүрленіп, баяу желді білдіресіңдер	оның айнадай мөлдірекеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесіңіп жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада адысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көкаспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Суғатастарды салса - түбінде жатқан олар айна көрінетін болады.	Ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақ кенсе кіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) Ересектер мен бірге орындалатын қарапайым беқтапсырмалары: гүлсуару. Мақсат-міндеттері. Түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау.	туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: құмсалғышты ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ.) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне көңілаудара білуді үйрету. Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып

еді. Күн көзінде заттың қызатынына қорытынды жасай у. Еңбектапсырмалары: кіші топ балаларына ойынау мақтарына жинауға көмектесу. Максат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың ойынына ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатар тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың	. Еңбек әрекеті: ойына лаңына ағаштардың анқурап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Максат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың шеңберде ойынына ережесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке,	Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылық көрінеді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша жан-жаққа шапшырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қосып бұталардан тазалау. Максат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)	"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздеріне айнап жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады. "Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздеріне айнап, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға"	жүреді, қойшы аластан бақылап тұрады. Тәрбиеші: "Қойшылықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды," - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Дене шынықтыруға арналған ойындар. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Максат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктерін таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.

ту сыртынашығады да, алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытынкөрмеуі керек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ақсүйектііздеңдер, кімжылдамтабарекен?" - дейді. Ойынныңшартыбойыншаақсүйектітауыпалған бала басқаларғабілдірмей, тәрбиешігежылдамәкеліпберуі керек. Егербалалардыңбірібайқапқалса, ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуі керек. Сонда ақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткен бала жеңімпазаталады. Жабдығы: ақсүйек.	ұйымшылдықтәрбие леу. Ақырын-ақырынитеріп, Өткеншектіқозғалтамыз. Жылдам- жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауындағалапжүру керек. Шеңбербойыменжүргізу үшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала	Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастапкетугетіісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіпорамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорнынаотыруы керек. Қуғыншы бала, орамалтастаушығаорамалдытигітсе, ондаойындыорамалтаст	қарайжүреді. Ормандағыаюдың Құлпынайыкөпекен. Теріп-теріпалайық, Себетімізгесалайық Балалар, жақынкеледі, Аю жидегінбереді. Соңғысөздердіестіген "аюоянып", "балаларға" қарайжүгіріп, олардыұстапалмақшыболады. Ұстапалу - балағақолдытигізуболыпсаналады. Ұсталған "балалар" келесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "аю" қаншабаланыұстапалғанынсанады. Ойындыжүргізушінауыстырып, тағыбірретойнатуғабол ады. "Түстерді тап" қимыл-қозғалысойыны.	

	"Өртсөндірушілероқуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғағаөрмелеубілік тіліктерінбекіту; зейіндеріндамыту. Өзбетіншееркінойынә рекеті, аландашығарылғанм атериалменойындар. "Шеңбергедәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанағадәлдептигізуг ежаттықтыру.	қимылдаукезіндешенбе рдіңбіржақбойыменжү ріп, бүкілшенбердіңжылжы пжатқанынбақылайды. "Шұңқырданаттапсе кіріпөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасе кіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынә рекеті, шығарылғанматериа лменойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл- қозғалыскоординацияс ындамыту; негізгіқимылдардыоры ндаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрде қосылуғатәрбиелеу.	аушы бала өзіжалғастырады. "Кіммәрегежетеді?" қимылдыойын- жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгігедейінқосаяқпен және біраяқпенсекірутехник асындамыту; шыдамдылыққатәрбиел еу. Балалардыңшығарыл ғанматериалмендербе сойынәрекеті. Мақсат-міндеттері. Қимыл- қозғалыскоординацияс ындамыту; негізгіқимылдардыоры ндаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосыл уғатәрбиелеу.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойы ншатүстердітауып, белгіліқимылдардыоры ндауғабейімдеу. Өзбетіменеркінойынә рекеті, шығарылғанматериа лменалаңдағыойында р. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойын шаойынтандаумүмкінді гінқамтамасызету және құрдастарыменөзараәр екететубіліктілігінқалы птастыру.	
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкімініөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени- гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардындербесәре кеті	"Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)				

(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Музыкалықаспаптарменойындар. Күзмезгілінебайланыстыәндердіүйрету. (музыка) Өнербұрышындаұннанжасалғантағамдартүрлерінжасау, сурет салу, бояу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Рөлдікеркінойындар. "Бауырсақ" ертегісінсахналау. (көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұныңбалалардыңестерінетүсіріп, сұрақтарғатолықжауапберулерінқадағалау. Тілбайлықтарындамыту. Театр өнерінемашықтандыру, дауысырғағынөзгертеотырып, кейіпкерлердіңдауысына сала білугеүйрету. Ойынбарысы. Автор: "Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпіртұрыпты. Біркүні шал кемпірінеайтады." Шал (1-бала): "Кемпір-ау, мағанбауырсақпісіріпберші." Кемпір(2-бала): "Неденпісірейін? Ұнжөкқой." Шал: "Әй, кемпір, қойманыңтүбінқырыпкөрсен. Бірбауырсақпісіретінұнтабылар." Автор: "Кемпірсолайістеді. Қойматүбінқырып-қырыпекіуысұнтабады да. Қаймаққосып, қамырилейді. Бауырсақтымайғапісіріп, терезеалдынасуытуғақояды. Жата-жата жалыққанбауырсақтерезеалдынандомалаптүсіп, жолғашығып, домалапкетеді. Жолдадомалапкележатса, алдынанқояншығады." Қоян(3-бала): "Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сеніжепқоямын!" Бауырсақ(4-бала): " Жөк, сен меніжеме, қоян, мен өлеңайтыпберемін, тыңдапкөрші." "Әжеқоймақырнаған, Екіуысұнжинаған, Қаймаққаилеген, Майғапісірген, Терезе алдынасуытқан, Бауырсақпындомалақ! Атаданкеттім, Әжеденкеттім, Қоянсенен де кетемін!" Автор: "Бауырсақалғақарайдомалапкетеді, қоянқалыпқояды. Бауырсақорманішінендомалапкележатқандаалдынанқасқыршығады." Қасқыр(5-бала): "Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сеніжепқоямын!" Бауырсақ: "Жөк, сен меніжеме, мен өлеңайтыпберемін, тыңдапкөрші."

	Бауырсақтыңәні. Автор: "Бауырсақдомалапкетеді. Қарсылдынанқорбандапаюшығады." Аю(6-бала): "Әй, бауырсақ! Мен сеніжепқоямын!" Бауырсақ: "Жоқ, сен меніжеме, мен өлеңайтыпберемін, тыңдапкөрші." Бауырсақтыңәні. Автор: "Бауырсақдомалапкетеді, аюқалыпқояды. Бауырсақзымырапкележатса, алдынантүлкішығакеледі." Түлкі(7-бала): "Амансың ба, бауырсақ! Көргендергеұнайсың, қандайәдемісің!" Автор: "Бауырсаққуанып, өлеңінайтабастайды. Түлкіболсатыңдағанболып, білдірмейбауырсаққажақындапотырады." Бауырсақ: "Әжеқоймақырнаған, Екіуысұнжинаған, Қаймаққаилеген, Майғапісірген, Терезе алдынасуытқан, Бауырсақпын домалақ! Атаданкеттім, Әжеденкеттім, Қоянсенен де кетемін!" Түлкі: "Әдеміөлеңекен! Айналайын, бауырсақ, мен қартайдым, құлағыместімейдіғой. Кәне, меніңтұмсығымаотырып, өлеңдітағыбірайтыпберші." Автор: "Бауырсақмақтағанғамәзболып, түлкініңтұмсығынашығып, өлеңінайтабастағанда, түлкібауырсақты «ап!» депжепқояды."				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы саламатты өмір салтының шартта	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы.

				ры".	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алдысын ыбы)	Балбөбек					
Топ/сынып	Аралас тобы					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Қарлығаш					
Балалардың жасы	1 жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні	Касенова А. Жұрағат А					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	22, 26.10 - 28.10.2022 ж.					
Апта күндері	Сенбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетінашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышын дағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене қимылына, қоректену тәсілдеріне көңіл аудару; бақылағыштық қатар биілеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышын дағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. (сөйлеуді дамыту)	25 қазан - Республика күні.	"Ойыншық бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті тастап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызды екендігін түсіндіру. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Үстел ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышын дасөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін заттарды орнына салуды үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышын дағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
	"Жүккөлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері.	«Көбелек» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге,		Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторика	«Көбелек» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге,	Қуыршақ ойыны шығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыр

	Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүккөлігі мен түрлі заттарды әкелу. Бала оны атайды, түсінгішін натап, ойнау үшін қолына алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымдасендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүккөлігі не әкелді?	зейін қойыптың дауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелекте бірдеңгейде ілулі іболатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қанда		сын, естесіңіздерге қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының ақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырым ең Орманға бардым, Мына бауырым ең Іштім де кеспе, Мына бауырым ең Дөп-	зейін қойыптың дауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелекте бірдеңгейде ілулі іболатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қанда	шақ ойыншығын әлдилету арқылы балаға алғашқы әлемді таныта отырып, эмоционалды жауап жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка, көркем әдебиет) С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыла машы, көкешім, Жұбатқанға көнеғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қаз басшы,

		йәдемі: қызыл, сары, көк.		ботқажескем, Мынабауырым ен Әнсалдымкеште. (сөйлеуді дамыт у)	йәдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өтекөп. Олартірі! Біздіңкөбелектер імізқалайұшатын ынкөрейік. (Көбелектергеүр леу.) Қарандаршы, балалар, ал ендіұшайық! Сен де үрлепкөр! Қайкөбелекұзаққ аұшыпкетеді?» (сөйлеуді дамыт у, қоршаған орта мен танысу)	көрейін, Барыпкелшіесікк е"
Танертенгі жатты ғу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанатқағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарына сықпай алдығасозыпай қастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созыпай қастыру; 3 – "Биікке қанатқағайық" деп жоғары көтеріпай қастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. «Сағаттіліндей қозғалайық».					

	Бастапқықалып – аяқтысәлалшаққойып, қолдарынтөментүсіріптұрады. "Қозғалыпсағаттіліндей" дептөменеңкею, "Қанатқағайықоңжаққа" сөзімендененіоңжаққа, "Қанатқағайықсолжаққа" депсолжаққа, соданкейін "Қанатқағайықтоқтамай" депдененікезек-кезекүздіксізқозғау. Әржаққа 2 реттенқозғап, жаттығудыорындау. 3.«Билетейік аяқты» жаттығуы. Бастапқықалып – аяқтысәлалшаққойып, қолдарынтөментүсіріптұрады. "Билетейікаяқты" сөзіменекіаяқтыкезекалғақою. Әржаққа 2 реттенжаттығудыорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)
Таңғы ас	Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау) <i>"Дана ботқаныөжемейді".</i> Дана ботқаөжемейді, «Тауысаалмаймын,» - дейді. Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіботқанытауысайық. (Д. Ахметова)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықауалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау) - Не әкелдің, жомарткүз? - Бірқапкөгөніс. - Не әкелдің, жомарткүз? - Дәмітәттіжеміс. - Не әкелдің, жомарткүз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарткүз? - Суықжеләкелдім,

	Алтын жапырақ Жаңбырдытөктім, Бүкілалқаптанөттім. Абайлаңдар! Қысқадайындалыңдар! (Д. Ахметова)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Вариативті компонент/Әлеумет "Құстар" фермасы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегімен таныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					

Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегін таныстыру; ауладасары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбек қорлыққа баулу. "Көшетазалаушы" . - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-күтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышымсып ырады тынымсыз. Ескі-құсқыш үберекті,			Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрі н де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беру ітур алы айттылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысы, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қа	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың ымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог ымқыл топыраққа ата банын басып, балаларға табанға алшықтың жабыса тынын көрсету імін. - Балалар, біз ымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Ін денелер жысыры

сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдағанекіжа қтыарбамен Апарам да аударамынорға мен. Қ. Мырзалиев. "Жүрейік" қимылдыжаттығ уы. Мақсат- міндеттері. Балалардысаппен, бір- бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғ ақпен марш басыпжүрудағдыс ынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәр биелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесерме			"Қаздар" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыкөркем сөзмәтінімұқиятт ыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір- бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгіргендеқолдар ынжан- жакқабұлғап, қаздыңқимылынқ айталауғаынталан дыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағым дыәсералуға баулу. Педагог балаларғаойынша ртынтүсіндіреді: "Балалар, сендерқаздарбола сыңдар.	йталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан- жаққа. "Бұршақтар" қимылдыойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардыбіртопт асқанжерден сигнал бойыншажан- жаққашашырапба ғыттайбілудағдыл арынжетілдіру. (денешынықтыр у) Табакшадажаттыб ұршақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғаубұршақтар	нды? (қоршағанорта мтананысу, сөйлеудідамыту, сенсорика) "Кімтыныш?" қимылдыойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардыбірбағы ттатынышжүруэд ебінеүйрету, аяқтыңтабанынто лықбасып және аяқтыңұшыменжү ріпқимылдаудағд ыларынқалыптаст ыру; сигналға сай қозғалуғаынталан дыру. - Балалар, қазіраяқтарымызд ынықбасып, меніңсоңымнанса йғақарайжүрейік. Сайғақарайадымд аймыз,

	йік, Күнгесәлемберейі к, Шапалақтап, күлейік.			Мені мұқияттыңда ндар. Сөздерді менің соң ымнан қайталауға б олады. Мен "бидайшаш" сөздеріңайтқанда, маған қарай қолдар ыңды былай жайып , бұлғап, жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылд арын балаларға бір аз қайталайды. Балалар бір жаққа а уысып кеткенде, педагог алшақтау қарама- қарсы жаққа барып , ойынды тағы бірре т жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда,	дышашты, Бұршақтар жан- жаққа домалаңдап қашты.	Түрлі дыбыстың даймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқұшы мен тыны ш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектінің пқандарыңайтады, балаларды мақта йды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары а ысады. (денешынықтыр у, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ме нтанысу)

				Көлдежүзіпсалқы нда. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсі ң бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпа мененбидайшаш. С. Бегалин (денешынықтыр у, көркемсөз, қоршағанортаме нтаныстыру)		
Серуеннен оралу	Балалардыңкиімдерінреттілікпеншешуі, гигиеналықшаралардыұйымдастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)					
Түскі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі. (дербесәрекет, сөйлеудідамыту)					
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.					
Бірте- біртетұрғызу, сауықтырушара лары	Балаларғаәртүрліқимылдажаттығуларжасату, шынықтыружұмыстарынжүргізу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, сөйлеудідамыту) Ойын-жаттығу. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					

Кешкі ас	Ас ішердекүндебіз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқаөзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі. (мәдени-гигиеналықтағдылар, дербесәрекет,)					
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Сенсорикаданойын-жаттығу "Тиінгеарналғанұй". Мақсат-міндеттері. Көлемібойыншатеңшелердіажырата білу; түстердібекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнарақұру; ұсақ моторика, логикалықойлау, сақтауқабілетіндамыту, жаңанәрсебілугетәрбиелеу, біргеойнау. «Текшеніжасыр» дидактикалықойы			"Шардыұрлепөсірейік" шеңберойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірігіп шеңбердіқұруқабілетінеүйрету; шеңбердежүріпойынсөздерінбіргеайтуғаынталандыру; тілін, жаттығудажағымдыәсерлердіалуқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру) Педагог балалардыжанына шақырады. Шардыұрлепкөре	Саусақжаттығуы «Саңырауқұлақ» . (сөйлеудідамыту) Орманғакірпікеледі (екісаусақтыүстел үстіндежүргізу) Саңырауқұлақтер еді. (саңырауқұлақтергенқимылдыжасайды)	Музыкалық-ритмикалықжаттығу "Сиқырлысаусақтар". (сөйлеудідамыту) Бала, бала, балақан, Қане, қайсыалақан? Саусақтарыңәйбәт Былай, былайойнат. «Тық-тық» дыбысшықты Басбармақтақылдады. Артынансаусақтарының Барлығымақұлдады.

	ны. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тананысу) «Көбелек» ойыны Мақсат- міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойыптыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екі- үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі бо-			йік (шеңбергетіру, қолұстасу), Қолұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылыпүрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап пайтқызу қажет.		

	олатындай етіпекі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі. Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрей.) Қараңдаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)					
Балалармен жеке жұмыс	Аяламен «Күс»	Аминамен пазл құрастыру		Владиславпен Саусақ жаттығуы	Бахтиярмен "Шар".	Шахназармен "Әлди, әлди!"

	еліктеу ойыны			.	Ермексаздан шарды илеу амалынигерту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, музыка) Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көңел ой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейіңесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барып келшіесікке "
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)					
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)					
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл-әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді біртұтас қажына ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.					

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Қимылды ойын «Тауық пен балапандар» Мақсаты. Балаларға әрмелеу, жүгіру, зейін қойып тұндау, педагогті тұндау және сигнал бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. Балалар балапандарды бейнелейді. Олар «тауық қорасында» тығылады. Педагог бір балаға тауық маскасын кигізіп: «Бұл тауық. Ол алдыментауық қорасынан шығады және барлық балапандарды серуендеуге шақырады». Балалар тауық қорасынан жүгіріп шығып, тауыққа жақын жерде жүреді. Педагог: «Үлкен құсұшып бара жатыр, ол барлық тауықтарды алып кетеді» дейді. Содан кейін тауық үйіне жүгіреді және барлық балапандар оның соңынан ереді. Осыдан кейін педагог басқатауықты таңдайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың тәбетінашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) __Балбөбек

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Касенова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.10.2023	31.10.2023	01.11.2023	02.11.2023	03.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. Күзмезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстелдердің жанына орындарды қою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балалардың бекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету.	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуде ғысын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аз су құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптардың тігінентізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балалардың кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету.
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балалардың патриоттық тәрбиесін қалыптастырады. (музыка) Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалар ментабиғат әлемі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Зерттеуіс-әрекеті	"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету. (қоршаған орта мен табиғат)	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды да таңбалауышты береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңгі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдалануы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.	"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог өлең оқиды, балалар осы өлеңішінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерін

	Мақсат-міндеттер: күннің сәулесінің пайдасы туралы зерттеу жүргізеді. ысу, сөйлеуді дамыту) Дәстүрден тғыс сурет салу Тақырыбы: «Күзкелбеті» (шығармашылық іс – әрекет) Сөздік қойын. «Жалпы атауын ата» Мақсат-міндеттер: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ы да, таңбалауышты келесі балға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жылмезгілінің екінші ережесігін атайды. Ойыны соылай жалғаса береді. Азқимылойыны «Сақина» Мақсат-міндеттер: Балалар ептілік дағдыларын меңгертеді. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған орта мен табиғаттан ысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық қойын. «Ортақ атауына қарай топтастыр». Мақсат-міндеттер: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғаттан ыстыру)	ерін атауды талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық қойын. «Үй құстары» Мақсат-міндеттер: Балалардың үй құстарынан ықпайды, олардың қимылын, қалайдыбыстайтындығын сатауға, оларды қорғай білуге тәрбиелейді. (қоршаған орта мен табиғаттан ыстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып: тіктету, аяқалшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3 рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқарасы алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеуде де ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты денге қою. 3-4 тіктету, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)			

Таңғы ас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамакішіпотырғандасөйлемей; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сықырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейін, балалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысында, тәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруындағалайды. Егер бала орындықтадұрысотырмаса, жанынакеліптузуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	"Бұлқандайқұс?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардықұстарғатәнбелгілерібойыншасипаттауға және олардың сын-сипатынақараптануғаүйрету. Барысы: жүргізушіқұстардыңәдеттерінбейнелейді және олардыңбелгілерінсипаттайды, балаларжүргізушініңжасырыптырғанқұсын табады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентайзаттардыажыратуларынжаттықтыру. Мазмұны: бірбаланыортағашақырып, оңқолынаүлкенойыншықты, солқолынакішкентайойыншықты ал дептапсырмабереді. Ойыносылайжалғасабереді. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)	"Не, қайдаөседі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғаттаболысінугеүйрету; жербетіндегібарлықтіршілікіелерініңөсімдікжамылғысыныңкүйінетәуелділігінкөрсету. Барысы: педагог әртүрліөсімдіктер мен бұталардыңаттарынатайды, балаларсолжердеөсетіндегіғанатандайды. Оларөссе, балаларқолдарыншапалақтайдынемесебіржергесекіреді (кезкелгенқимылдытаңдауғаболады), егерболмаса, балаларүндемейді.	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдықкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабактүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеудідамыту)	"Кім, не жейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұстардыңқоректенуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтын және жылқұстарыайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту; естесактауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтын және жылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақ түрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтын және жылқұстарынақоректерді бөлу.

			Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		(қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көліктүрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	«Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту)	Аққайынды бақылау (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	"Жаңбыр жауғанда" фонемо- ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортаментаны	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әрағаштың жапырағына жыртып алу. Балалармен жеке жұмыс: таппақ жаттату. (көркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжитырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолын ың бойына көлденең сызық тарсалынады немесе жіпте	Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзгек құстарға ұқсаматынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып	Жылмезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзгетүседі. Ақ қайың көктемде ерте бүршікжарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді, оның гүлдері сырғасекілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтар ыалтындай жарқырап жерге түседі. Суретшілер қайыңның суретін салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңдағы ағаштардан қурап түскен бүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту. Мақсат-міндеттері.	су, сөйлеу дамыту, көркем сөз, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақ пен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екінші аяқпен секіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жақшашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын,	Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілді көзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемалық жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеу дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жақшашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру.

	ртөселінеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа). Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойынатылады). Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өзгерістерімен жасалатын іс-әрекеттері.	- қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақ тәменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақ тәменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапандар" қимыл-	Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіребілуге бейімдеу; ұйымшылдық тәрбиелеу. . Балалар тобыны нарасына н бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақарқылы) тағайындалады. Қалған балалар қояндар болады. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүрорманда, "Не бар екен?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доп танылып	кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша бала ларшалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша шеңбердің бірі-себірі жағына а, бірі-себірі жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратында мыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. . Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп,	андыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша бала ларшалшықтарын баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту. "Шұңқыр данаттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ызындыққа сезіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалм

		қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншарты бойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін қалыптастыру.	, алаңдарап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндаршықтың алаңына, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарынан тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, өз орындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап,	Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауына қағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдары орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру.	ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қатысуға тәрбиелеу.

			бағаберуге болады. Педагог ойынның қауіпсіздігін қадағалайды. "Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша ажылдам әрекет етуге дағдыландыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауды үйрету. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтанда мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет етуге дағдысын қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша татуып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандас сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшіналғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар				

	Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруына ғалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігінайтұға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керу еттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарынекі жақ қасозу. "Желбұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап дене мен алдыға және артқа қарай тербелу) (денешынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Кешкі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін балалар бесінастарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруына ғалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігінайтұға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қоразойыншығым ентан ысу". Мақсат-міндеттері. Балаларға ұйқыстарының	Қоршаған орта мен таныс уданойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз турал	Математика негіздерін ойын-жаттығу "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыламарқы лықзыл сары түсті дөңгел	Үстел үсті театры "Жетілақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ерт егікейіпкерлерін көрсету

басқалар)	ыртқыескін-кейпі және тіршіліккерекшеліктеріжө ніндемағлұматтар беру, ойыншықтысипаттау және олтуралыәңгімелеутәртібі ментаныстыру. "Құстардыаулағажинай ық?" Мақсат-міндеттері. Құстардыңатауынқазақтіл індедұрысатауғадағдылан дыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) "Бауда, әлдебақшада?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністер мен жемістердіңқайдаөсетінін атапайтқызу, ажыратабілугеүйрету. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту) Қоршағанортаментаныс уданойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңаспазеңбегіту ралыұғымдарынкеңейту; аспазеңбегітуралытүсінік береотырып,	ытүсінікбереотырып, күздеөсетінкөгөністер және жемістертуралыбілімдері нкеңейту; көгөністер мен жемістердіажыратыпатау дағдыларынжетілдіру; бақшаөсімдіктерінөсіру, оларғакүтімжасауғақызығ ушылықтарынқалыптаст ыру; жомарткүзтуралыұғым беру. "Төртіншісіартық" танымдықойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердітануға, байқампаздыққадағдылан дыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбөлмеішіндегіз аттардыңқандайпішінгеұқ сайтынынажыратыпайтаб ілугеүйрету. (математика негіздері) Қазақхалқыныңұлттық	Балалардыгеометриялықп ішіндердітануға және атауғажаттықтыру; түйсіну және көруарқылыдөңгелекпіші ндізаттардыңқасиетінзерт теудағдыларынқалыптаст ыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, естесақтау, қабылдауқабілетіндамыту . "Мозаика" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаберілгенсуретте рдіңбөлігінтауыпөзорнын аорналастырудыүйрету; тапқырлықа баулу. (танымдықдағдылар) Музыкаданойынжаттығ у "Күзжелі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәуенгеыққылас ынарттыраотырып, әндітыңдағандасөздікмаз мұнынтүсінуқабілетінқал ыптастыру; музыкалықжетекшігеілес еәнайтуқабілетіндамыту;	екпішіндіапелельсиндерді, тіктөртбұрыштыпішінгебі рсапқақатарыменсалудыү йрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мнемокартабойыншадөң гелекпішінгеұқсасзаттард ықазақтіліндедұрысатауд ыдағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеудідамыту, қазақтілі) Саусақойыны. "Бақшадағыкызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақшатуралытүсінікберео тырып, қызанақ пен қияркөгөнісекенінажырат удыүйрету. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, қазақтілі) Вариативті компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісі және	рқылыәңгімелеп беру. (көркемәдебиет) "Көгөністердүкені" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңсатушымаман дығытуралыбілімдерінбек іту. Балалардыңойынғақажетт іқұралдардыпайдаланып, дүкенойынынойнау. (сөйлеудідамыту) Құрастыруданойын- жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпішқұрылыс материалынанқорапшақұ растырудыүйрету; кірпіштікөлденең және қатарқоябілу, тиістірілгенбұрыштарды, тұтасжасандықұрылысны санынкөріп, қолментүзепотыруқабілет терінедағдыландыру. Құрылыснәтижесіменой нату. (сөйлеудідамыту)

	аспазқұралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата". Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бірлесіп ойынауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып, өз ара ларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазық қатайп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жақ бағытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып,	ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. «До – ре – ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкадағы белгіленелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	кондуктор қызметінің ерекшеліктері мен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. "Автобусты кім бар?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Автобусты бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.	

		балаларды тұрақуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойынәрі қарай жалғасады. (денешынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Бахтиярмен Санамақтарайтқызу.	Шахназармен Жылмезгілі туралы әңгі мелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жау ап беруді үйрету.	Аминамен Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын таби ғаттағы ерекшеліктердің та ауларын білдіретін сөздер мен байыту.	Аяламен "Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорына ойы ншықтардың атауларын бі лдіретін сөздермен байыту.	Дарьмен Жылмезгілі туралы әңгі мелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жау ап беруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгіме мелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	«Күзгі саябаққа серуенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен таны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгі мелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгері стерге көңіл бөліп бақыл ау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаш та рдың жапырақтарын жина у.	Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен таны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашыл ықтарына итуға машықтан дыру; құстар әлемі жайлы түсінік терін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталан дыру. Балалар сауысқанның дыб	Аққайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен таны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жылмезгілдеріне байланы сты өзгерістер мен ерекшеліктерін бақылау. Ағаштарға қамқорлық жас ауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш, олақ түсті қабығы мен ерек шек өзгертседі. Аққайың көктемде ерте бұр шік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады.	"Жаңбыр жауғанда" фонемо- ырғақ жаттығуын жалға стыру. (қоршаған орта мен таны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағ ына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынтала ндыру; артикуляцияны жаттықты ру.	Бұлттарды бақылауды ж алғастыру. (қоршаған орта мен таны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзге рістер жайлы білімдерін ке ңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту, бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо- ырғақты жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)

	Өрағаштың жапырағына жырлатып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: таппақ жаттату. (көркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжитырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа). Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойынатылады). Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және	ыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзгек ұстарға өте ұқсамайтыннын байқайды. Еңбек әрекеті: құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып - қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алады көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтап жоғары бір қалыпта көтеру) Ұшады құстар біздің бақта.	Қайыңағашының бұтағы мен діңбірік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді және гүлдері сырғасекілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтар ыалтындай жарқырап, жерге баяу түседі. Суретшілер қайыңды суреткесалуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектер мен бірге орындалатын қарапайым өлең мен өлең кітапсырмалары: алаңда ағаштардан құраптүскен бүршіктерді, ұсақ бұталарды жинау. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдыландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартын бұ	Жау, жау, жаңбыр, Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірі аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екінші аяқпен секіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жақ қашашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықты баспау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруіне. "Өткеншек" қимыл-	Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ұрғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жақ қашашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға)

	ұстапалуғажаттығу. Балалардыңөзеріктерімен жасалатыніс-әрекеттері.	(құстыңұшқанынаеліктеу, қолбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөмен ненжоғарыбірқалыптыкөт еру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыңоңжақтатөм енненжоғарыбірқалыптык өтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқұштарынатұру, екіқолдыжан- жақтанжоғарыбірқалыпт ыкөтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапандар" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартыбой ынша, белгілерге сай жылдамжүгіругедағдылан дыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу . "Кімжылдам?" ойын-	збайойнауғадағдыландыр у; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардыүйлестіребіл угебейімдеу; ұйымшылдыққатәрбиелеу . Балалартобынанарасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өзқалауларыменнемесеса намақаркылы) тағайындалады. Қалғанбалалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойындыбастайды: - Аңшыларжүрорманда, "Не бар?" - депшалғында. "Аңшылар" қолдарынабірдоптаналып , алаңдыаралап, "қояндарды" іздегенсияқтыболыпжүре ді, содансоңжасырынжерлер гебарыптұрады да, алаңдыбақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңдаойнап, секіріп, жүгіріпжүреді. Педагог:	қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірігіп, шеңбердеойынережесіне сай ойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойыменбіресебір жаққа, біресекіншіжаққажүріп, соданкейінжылдамдыкты қосып, жүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындам ыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу . Ақырын-ақырынитеріп, Өткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдапжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбал аларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталан уымүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғ айқимылдауынқадағалап жүру керек.	жылдамшығыптұруытиіс. Ересектерменбіргеорын далатынқарапайыменбе ктапсырмалары: құрғақжапырақтардыжин ау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкеүйрету; топпеністеубіліктілігінбе кіту. "Шұңқырданаттапсекір іпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңзындыққасекі ругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәре кеті, шығарылғанматериалм енойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл- қозғалыскоординациясын дамыту; негізгіқимылдардыорынд аутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғ атәрбиелеу.

		жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтанда мүмкіндігімен қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін қалыптастыру.	- Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашындар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннанып қыпшығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарынан тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды.	Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындау мүмкіндіктерін жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзі киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеу дамыту) Үстел театры "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауды және көруді, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы көруді үйрету. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты суреттер. (музыка)				

басқалар)	Өнербұрышында жемістер мен көгөністердің бояу суреттерін бояту, көгөністер мен жемістерді мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ балбөбек

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Касенова А. _____

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	06.11.2023	07.11.2023	08.11.2023	09.11.2023	10.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				

басқазандыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Бөлмеөсімдіктерінсауару. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасаутәсілдерінүйретудіжалғастыру (күнгежақынөсімдіктергесуды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетібойыншасауару), бөлмеөсімдіктерінеұқыптыықараудыүйрету.	Аквариумдағыбалықта рдықоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққақамқорлықжасауғадағдыландыру (жемдіүгітіпшашырату), аквариумдағыбалықтыңтіршілігінеқызығушылықтаныту.	Ойыншықтардысөрелергеқою. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіпсақтауғаұмтылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу.	Асханабойыншакезекшілік. (тәрбиешініңкөмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттері. Балалардыңересектергекөмектесуге, нұсқаулардынақтыорындауғадегенұмтылыстарынояту: ыдыс-аяқтыүстелбетінедұрысқоядыүйрету.	Кітаптардыкөркемәдебиетбұрышынаорналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкітаптарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру, белгілібіртәртіппенкітаптарды салу мүмкіндігініс-тәжірибедекөрудіүйрету.
	ҚР. Гимнінорындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Жол белгілерінқою" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолдажүрутуралыалғанбілімдерінтиянақтау, жолбелгілерінайырабілу. Балалардымейірімділікке, байқағыштыққатәрбиелеу. (қоршағанортаментаны	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдіңлексикалықжағындамыту (етістіксөздігінкеңейту). Барысы: педагог балаларғасуреттердітара тады, олардықарастыруға және атауғашақырады, соданкейін "Ол не істепжатыр?" дегенсұраққояды. Мысалы: автобус жүреді,	Саусақжаттығуы", "Пойызкележатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтардыүстелбетін деырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату). Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтардыүстелбетін деырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату).	"Геометриялықпішіндерденавтобустықұрастырамыз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқиялын, шығармашылықойлауқабілеттеріндамыту. Барысы: педагог геометриялықпішіндердіқолданаотырып, балаларғакөліктүрлерінқұрастырудыұсынады. (математика негіздері, құрастыру) "Жүккөлігінқұрастыр	"Сипаттамабойыншатаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қиялын, сөйлеуқабілетіндамыту. Барысы: педагог бірбаланышақырады, оғансуретбереді және ондақандайкөлікбейнеленгенінсипаттаудыұсынады, бірақатауынатамайды. Қалғанбалалар оны сипаттамадананықтайды. Сипаттамасыбойыншата

	су, сөйлеуді дамыту) Пантомима ойыны. "Көліктер". Қимылдарды балаларға қайталау: - кеменің суреті - екі алақанды біріктіріп, алғасермеп, толқынды қимылдар жасау; - ұшақтың суреті - жұдырықтарды өз алдына айналдыру, қолдарды екі жаққа созу; - жүк машинесінің суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары; - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа жинап, екі жақта, дөңгелектерге ұқсатып айналып қимылдау. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Пойыз бен саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларда көліктер мен пойыз туралы түсініктерінің қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратынын, вагонда бірнеше терезе болатынын туралы түсініктеме берілетінін ақтау. Саусақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ, тоқ! Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтарды үстел бетін деңгелектерге ұқсатып сай кезгімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетін деңгелектерге ұқсатып сай кезгімен, күйсандықта ұқсап,	Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішінін белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелекте рді салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқсаусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қыпқызыл, (саусақтарын	амыз" құрастыру. Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді тартыады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	ныған бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасыраты. Ойын жалғасады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршаған орта мен танымал ойын-жаттығу "Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігі туралы түсінік береді отырып, оның жалпы көлігі кені және білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атаудағыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танымал ойын-жаттығу)

		соққылау). Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзарауқалау). Қуынышпенқарсыалады . - Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) (сөйлеудідамыту)	"ашу және жабу") Екідесе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу") Бағдаршамдарұйықтама йды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққа жинау, жұму, алақандыашу) Тоқтайтұрсаң – жап- жасыл. (саусақтармен "ашу және жабу") Көзікөп, біреу басы. (сұқсаусақпенбұлғау) (сөйлеудідамыту)		
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшак, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшак, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанады және 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшак, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында.				

	4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Таңғы ас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорынықтадұрысотыруынкадағалайды. Бала орынықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптузотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	"Гараж" құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагог балаларғаматематикалық есептеутаяқшаларынтаратады. Балаларөздерініңиялдары және ойлауқабілеттерінебайланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	"Жүккөлігінқұрастырамыз" құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагог баласанынақарайәртүрлігеометриялықпішіндердітаратады. Балаларгеометриялықпішіндерденжүккөлігінқұрастырады. (математика негіздері, құрастыру, танымдықдағдылар)	"Трактордыңбөлшектерін тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанымдыққабілеттеріндамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретініңбірнешебөлшектерінбереді, солбөлшектердімұқиятқарапөтіріп, трактордықұрастырады. (танымдықдағдылар, құрастыру)	"Торғайлар мен көлік" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Көлік пен торғайлардыңқимыл-қозғалыстарынекітүрлібелгілердіңбіріне сай келтіріп, кеңістіктееркінқозғалуды үйрету. Барысы: торғайлардыңмаскаларын кигеннемесеқалташаларын таққанбалалар, белгібойыншақолдарынжан-жаққажайып "ұшып", "жергеқонып" жүреді. "Көліктің" рөлін педагог	"Көлік" ойыны. Педагог: - Балалар, бәрімізбірге "Көлік" ойынынойнайықшы? Мақсат-міндеттері. Балалардыңшеңбербойыменорынықтарғаотырғызып, машинаныңқалайоталдырылатынын, қалайжүретінін, қалайдыбысшығаратынынбалаларғақорсетеді. (қоршағанортаментанысу)

				немесе белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайларға маскаларды немесе қалташала ретінде үлестіріледі. (денешынықтыру)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқад айындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгілін танып білу, еңбек етуді жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтсекін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған орта ментаны	Аспанды бақылауды жалғастыру.	Құстарды бақылау. (қоршаған орта ментаны	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау.	Өрт сөндіру машинасын бақылау.

	су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көлікті ердікөреміз, көліктер ұзақ жолдың бойы менағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланысыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.	(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісін жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың?	су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті танытау. . - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлері білесіңдер? - Құстар қандайды бысшыға рады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да,	(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түрін ена зараударту. Адамдарға арналған көліктің ердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Ұшақтар" қимылы қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгілі мұқияттың дауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақтатпай жүргізуге дағдыландыру;	(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің ролі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лактыр да, ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың немінеркін ойындарына ықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доп пен ойында рғатарту; дәлдікке,

	"Түрлітүстікөліктер" ойыны. (танымдықтағдылар, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылыденебелсенділігін дамыту; ереженісақтауға, кеңістіктібағдарлауғадағдыландыру. Құралдары: балалардыңкеуделерінеілінетінтаңбалар (түрлітүстімашинар), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгібойыншажылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру, ептіліктідамыту. Дене тәрбиесібойыншажекежаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екіаяқпенбірорындасекіру, дұрысқозғалу. Балалардыңеркінойыны.	- Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысын шешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылдйойыны. Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбеқтағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог	Тойғызар ем бедеге. "Ұшты-ұшты" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғаұшатынзаттар мен ұшпайтынзаттардыажыратудыүйрету. Тәрбиешібалаларғаұшатынкүс, әуекөлігіатауларыннемесекезкелгензаттыңатауларынатайды. Егероларұшатынболсақүс қанатынқаққандайқимыл көрсетеді. Ал, егерұшпайтынзататауына таса, ондақолдарынқимылдатпайды. Егеркерісіншеұшатынзаттақимылдатпай, са, бала ойыннаншығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақұшты!" (қолдарынқимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітапұшты!" (қолдарынқимылдатпайды).	дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбекәрекеті: құмдықұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ ортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырған балалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдардыжин ауғаарналғансебет, балаларғадоптар. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарынақарайойынтаңдаумүмкіндігін қамтамасызету және өзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

		балалардың шөптерге аллегриясы нескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыны тақырыбы нөздерін етандауды үйрету.	"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктің білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кезкелген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала болуы мүмкін) руль; "торғайларға"	

			таңбалауыштар. Еңбекәрекеті: ауланысыпыруғакөмектес у. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету. Балалардыңеркінойын ы. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынтақырыбы нөздерітаңдаудыүйрету.		
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкіімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамакішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптузотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Түскіұйқы	Өзтөсекорнынтауыпжату дыүйренеді. Балалардыңтынышұйықт ауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорынды ққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Үш батыр» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорынды ққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Бауырсақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорынды ққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Хан мен құмырсқалар» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорынды ққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Жалқаумысық» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан	Жалпақтабандықтыңалдыналумаксатындаденсаулықжолдарыменжүру.				

ояту, сауықтыру шаралары	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суықтиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, денесымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымыз бен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмау ратпау үшін сұқсаусағымыз бен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін сұқ және ортаңғы саусағымыз бен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Кешкі ас	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзотыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту даңойын-жаттығу "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің буын дарының құрамында [т],[д] дыбыстарына йтут әртібім ентаныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттер	Математика негіздерін даңойын-жаттығу "Көліктердің дөңгелектері н жөндейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеуде дағдыла	"Гараж" құрастыру. Педагог балаларға математикалық септеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	Көркем әдебиеттен даңойын-жаттығу "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор элементаныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын.	"Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсат-міндеттері. Жүк машинасына қарбыз арды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу) Қазақ халқының нұлттық ойыны. «Соқыр теке» ойыны. 3+ Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдар

інбаяндауышсөзіменсипаттаудамашықтау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөлін еназараудару, балаларды қарапайым құрылымдығимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	рынқалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, естесактау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. "Дөңгелектер" Мақсат-міндеттері. Көліктүрлерінің түсіп қалғандықтарын орнына жапсыру. (жапсыру) "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі үлкен құрсауға түрғызып, торғай болатындарын және мысықтың олардың астына ұстап аласы, бәрін жеп қоятындарына йтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балаларшығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқибастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!"	Сюжетті-рөлдік ойын. «Балабақшаға хат келді». Мақсат-міндеттер: диалогтық сөйлеуді дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және аю Ойын барысы: Педагог балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақ үйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақ үйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балалардың ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (қоршаған ортаны таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Трактордың бөлшектеріін тап". Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерін жинау. (құрастыру) Трактор суретін бояу. Мақсат-міндеттері. Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. (сурет) "Не жок?" жаттығуы. Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретін беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектері табақшада жат ады. Өз машиналарында не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) /Әлеумет	лау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кеңдергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Меніңден тап, тап!» - деп, өлең мен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырың түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыр теке» рөлін солай ойнайды. Ойыны солай жалғаса береді. (денешынықтыру)

		дегендеторғайларқұрсаул арғақашыпкірулері керек. (денешынықтыру)		"Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыкітапханамен және кітапханашыныңқызмете рекшелігіментаныстыру; кітапхананыңадамөмірінд еалатынмаңызыжөніндебі лімдерінкеңейту; кітапхананыңережелері мен тәртібітуралымағлұмат беру.	
Балаларменжекежұмыс	Саусақжаттығу". "Пойызкележатыр".	Санамақтарайтқызу. "Нешеуіміз?" Біріуденешеуіміз? Кел, санайықекеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балаңүйрек - анам, Ортантерек - ағам, Шылдыршүмек - мен, Кішкенебөбек - сен. Біріудебізнешеуіміз? Біріудебізбесеуіміз. (сөйл еудідамыту)	"Көлік" тақырыбындабалаларм енәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Сюжетті- суреттердіқарастыру. Сұрақтарқою және балалардансұрақтарғатол ықжауапберудіталапету. (сөйлеудідамыту)	"Машина" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. "Көліктүрлері" тақырыбындаәңгімелесу. Бала тіліндамыту. ОразақынАсқар "Машина". Машина істе - серігің, Жолғашықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тасқорытыпдомнада Металл құйсақұрышшы, Машинанызаводта Жасаріскержұмысшы. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	"Светофор" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздікережелеріжайл ыңгімелесу. Бала тіліндамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансақызылшырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансарышырағы: "Ал, дайындал!" - дегені. Көшедеолтұрады,

					Көрмейқалма сен оны. Жансажасылшырағы: "Ал, өтебер!"- дегені. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Көліктердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардыңтүрлерітуралыбілімдерінтолықтыру, жүргізушімамандығынақызығушылықтарынқалыптастыру. Бақылаубарысы. Тәрбиешікөшедекетіп бара жатқанкөліктергеқараудыұсынады. - Жеңілкөлікқайжердежүред? (Жерде.) - Бізгекөлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) - Балалар, көліктерәртүрліболады. Көшедебізкөптегенкөлікт	Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемдігінбайқаудыүйрету; қадағалаубарысындабұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысы және өзгерісіжөніндебақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауонай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатыныннемесеазайып,	Құстардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралыжалпымағлұматтар беру; жылыжаққаұшыпкететінқұстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралытүсініктітиянақтау. - Балалар, қандайқұстардыбілесіңдер? - Құстарнеменқоректенеді? - Жылыжаққаұшыпкететінқұстардыбілесіңдер ме? - Құстардыңжазғытіршілігі	Кешкісеруенкезіндекөліктердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктіңадамды, жүктітасымалдауүшінкеректігінтүсіндіріп, түрлікөліктердіңатауынжартақабілугеынталандыру. Көліктердіңалуантүріненараударту. Адамдарғаарналғанкөліктердіңмаңыздылығытуралыбілімдерінбекіту. "Көліктіжүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақтаайтылғансөздердіңмәніне, ырғағына сай қимылдауғабейімдеу; артикуляцияны, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыда	Өртсөндірумашинасынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардыңмеханизмдерініңрөлітуралыбілімдерінкеңейту; қызығушылықтыдамыту. Ересек адамдарменорындалатынқарапайымөңбектапсырмалары (ауладағықоқыстардыжинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкедағдыландыру; топтажұмысістеугедегенқұштарлықтыояту. Қимыл-қозғалысойындары: "Лактыр да, ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог

	ердікөреміз, көліктерұзақжолдыңбойы менағылыпкетіпжатады. Еңбекәрекеті: құрғақбұтақтардыжинау, ауланысыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкеуірету; бірлесіпжұмысістеугеуір ету. "Түрлітүстікөліктер" ойыны. (танымдықтағдылар, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылыденебелсенділігін дамыту; ереженісақтауға, кеңістіктібағдарлауғадағдыландыру. Құралдары: балалардыңкеуделерінеілінетінтаңбалар (түрлітүстімәшине), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгібойынша тез әрекететуқабілеттерінжетілдіру, ептіліктідамыту.	ыдырайтынынатапөтугеб олады. Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысын шешебілугемашықтандар у (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтайотырып; қозғалыс	қандай? - Құстардыңқандайтүрлері нбілесіңдер? - Құстарқандайдыбысшыға рады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғыпқалыпкөдеге, Ұстатпайдықусам да, Тойғызар ем бедеге. "Ұшты-ұшты!" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғаұшатынзаттар мен ұшпайтынзаттардыажыратабілугеуірету. Тәрбиешібалаларғаұшатынқұс, әуекөлікатауларын, соныменқатаркезкелгенатаулардыатайды. Егероларұшатынболсақұс қанатынқаққандайқимыл көрсетеді. Ал, егерұшпайтынзататауына таса, ондақолдарынқимылдатпайды. Егеркерісіншеұшатынзат ақимылдатпай,	мыту. Біздіңарманкөрікті - Жүргіземізкөлікті. "У-у-у!" - деп, мотор дыбыстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды. Рөлдімықтыұстаймыз, Аяқпенбасып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамызжолға, "Ту-ту- у!", бәріалда. Д. Ахметова. "Ұшақтар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-бірінекедергікелтірмей, әртүрлібағыттажүгірудіүйрету; олардыбелгінімұқияттың дауға және ауызшабелгібойыншақозғалыстыбастауғауірету. "Кеглидіқағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтатұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру;	ұйымдастырғанойындыбалалардыңемін-еркінойнауларынаықпалету. "Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойында рғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екітоптыңортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіріпсебеткетүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырған балалартобыеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдардыжин ауғаарналғансебеп, балаларғадоптар. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарынақар

	Дене тәрбиесі бойынша жеке тұлғаны дамытуға бағытталған білім беру бағдарламасы. Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.	тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге алғашқы таныстыруын ұйымдастырады. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынында қызығушылықтарын дамыту.	ұшпайтын заттарды қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты!" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктірей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай"	дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмдық құмсалғыш қашеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	айойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өзқұрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

			болыңдар!" деген белгісінен кейін бала лар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек әрекеті: аула нысыпыруға көмектес у. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбы нөздері таңдауды үйрету.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзі киіміне өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты суреттер (музыка) Өнер бұрышында көліктүрлерінің суреттерін бояу, көліктүрлерін таңдап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеу дамыту.				

	Барысы: балаларғақұстарға не жетіспейтінінайту керек. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау) "Автобус" сюжетті-рөлдіқойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңавтобустажүруережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылартуралытүсініктерінтиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонынбілдіретінүлгі, орындықтардыңбелгілікатарментізіліптұруы; руль, билеттержинақтамасы. "Жүргізушінің" рөлінеөзіқалаған бала шығады, қалғаныжолаушыларболып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобустажүруережелеріменалдын ала таныстырады, сыпайылықүлгілерінсуреттерденкөрсетеді. Педагог балаларды автобус салонынашақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерінкөрсетедінемесеойыншық смартфон арқылытөлемдердіжасаудыкөрсетеді. Жүргізушіавтобусты "жүргізеді". Педагог аялдамалардыжариялапжатады. жолаушыларкіріп, шығыпжатады. Үлкендергеорындарын беру туралыүлгілердікөрсетугеболады.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарғакеңес. "Бақытдегеніміз - отбасындағытатулық"	Ата-аналарғаарналғанжекеөңгімелер. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.	"Балаларғажиіойнауғамүмкіндікберіңіз" тақырыбындакеңес.	Ата-аналардыңпсихологиялық - педагогикалықбілімдерін жетілдіру.	Ата-аналарғакеңес. "Балалардыңтанымын және сөйлеуіндамытуғабірыңғайтәсілдіқалыптастыру"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы) __ «Мирас» ш/о, «Қарлығаш» тобы

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	13.11.2023	14.11.2023	15.11.2023	16.11.2023	17.11.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				

Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіп пен қою мүмкіндігін тәжірибе деорындауға дағдыландыру.	"Топтың ішін рет келтір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафтатұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарына ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жекешкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберек пен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшылықке үйрету.	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек құяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.	Үстел үсті ойыны, мозаика. "Жабайы аңдар". Мақсат-міндеттері. Олардың мекен-төтенің жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу.	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарына нықтау.	Санамақтар айтып қызу. Қасқыр қақты қақпаны. - Ашындар, тез! - айтқаны. Сол-ақекен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді.	"Сипаттама бойынша аңдытаны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың сипаттама арқылы таныуға үйрету; балалардың ойлауы мен

	Мақсат-міндеттері. Балалардүйжануарлары мен төлдерінажыратуға, олардыңқимылын, қалайдыбыстайтынын және денемүшелерінсуреттеп айтуды, олардықорғауғақамқоршы болуғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі) "Лото "Жануарлар"" үстелойыны. Мақсат-міндеттер: үйжануарлары мен жабайыжануарлардытоптастыруға және жалпыатауларынатауғаүйрету; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарлардыңсуреттерібойынша. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) "Қонжықормандажүреді" қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыжаттығусөздерінайтатүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттеріндамыту. Қонжықормандажүреді, (Екіаяқықенінде, қолбелде) Маймандайды, теңселеді. (Маймандау, қонжықжүрісінееліктеу) Маймандайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (Отыру, саусақтармендендісоққылау) Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдындабүгулі; қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды, түзбүгіп, кезеккөтеріп-	удағдысындамыту, өсуорнынақарайөсімдіктердітоптастыру; балалардыңөзбетіншеойлауқабілетін және белсенділіктеріндамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) "Бірсөзбената" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғаүй және жабайыжануарлардыжаппылауға және олардыбірсөзбенатауғаүйрету. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Дидактикалықойын. «Жасырынғанқандайжануар». Мақсат-міндеттер: Балалардыңойлауқабілетіндамиды. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)	Бірі - төсекастына, Бірі - пештіңқасына, Бірі - сәкіастына, Бір - астынакерует, Бірі - тапқыркеремет, Отырбөшкетүбінде, Қаншалақ бар бұлүйде? (сөйлеудідамыту) "Неніңтөлі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарлардыңтөлдерінатауғадағдыландыру, білімдерінтиянақтау; естесактау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттеріндамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерініңсуреттері. (сөйлеудідамыту)	сөйлеуіндамыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Тақпақжаттау Қоян Есекқұлақтас Ит сирақтас, Түйееріндес, Жапалақкөздес, Бұтатүбікеуегі, Кеуегіндекөжегі. (сөйлеудідамыту) "Суреттікқұрастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: баланыбірнешебөліктердентұратын, тұтассуреттікқұрастырабілугеүйрету, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерінтаңдағандақателеспей, кім тез өзсуретінқұрастырып, дұрысаятдысолжеңімпазатанады. Ойынис-әрекеті. Тұтассуреттікқұрастырушінтіістібөлшектерініздестіру.

		түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова (денешынықтыру, көркем сөз)			Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (сөйлеу дамыту, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алдына созып, алақандарына шығып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректұсында. 4.1. Бір орындатұрып секіріу, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарына шығу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқиятшаю, құрғатып сұртудағыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма.				

	Арқандытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық	"Неніжақсыкөреді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңқоректері жайлыбілімдерінтолықты ру. Барысы. Педагогтіңүстеліндесурет тержатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шыршабүршігі, саңырауқұлақ, ағашқабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағыбасқа. Балаларсуреттердісәйкес жануарғажапсырады. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)	"Сипатыбойыншатану" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардысипаттамаарқылытануғаүйр ету; балалардыңойлауы мен сөйлеуіндамыту. Барысы. Қорқақ, ұзынқұлақ, сұрнемесеақ. (Қоян.) Қоңыр, қыстаұйқығакетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Неніңкүйрығы?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралыбілімде рінбекіту, естесактау, ойлау, зейін және қолдыңұсақмоторикасын дамыту. Барысы. Біркүнітанертеңорманжан уарларыоянып, бәрініңкүйрықтарыауысы пкеткенінкөреді: қояндақасқырдыңкүйрығ ы, қасқырдатүлкініңкүйрығ ы, түлкідеаюдыңкүйрығы. Жануарлардыңкөңілкүйл ерітүсіпқалды. Қасқырдыңкүйрығықоянға асәйкескеле ме? "Бүлненіңкүйрығы?" дегенсұрақжауапбереот ырып, жануарларғақүйрықтарын табуғақөмектесу. "Міне, қасқырдыңкүйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және	"Дауысынантаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарлардыңдау ыстарыарқылықайжануар екенін табу іскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайыжануарл ардыңдауысынестіртеді. Балаларқайжануардыңдау ысыекенін табу керек. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, музыка)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжа ғымдықкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялықда йындықтықалыптастыру, балаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкі ндік беру, ұжымдадостыққатәрбиел еу. Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар. Еңжақынадамдар, Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар ... Бәріңжақсыкөремін Еркелеймін, еремін! (әлеуметтік- эмоциялықдағдылар, сөйлеудідамыту)

			тағыбасқа. (қоршаған ортаментаны су, танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Музыка (педагог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Қазақ тілі "Ормандан елдер мекендейді?" "Жабайандар". Мақсат-міндеттері. Ормандан мекендейтін жабайандардың атаулары нестесек тауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздерін етаныс жабайандардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету. Картотека №1 «Жануарларды қалай күту қажет?»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге интандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке еңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре	Жапырақтардың жергетісуін бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,	Жаңбырлық күн туралы сөйлеу (немесе бақылау). (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғат құбылыстары турал	Аспанды бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу,	Шырша ағашын бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын

білугетәрбиелеу. Ересекадамдарменорын далатынқарапайыменбектапсырмалары (түскенжапырақтардытырнауышпентырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысжасауіскерліктерінжетілдіру. "Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыойыншартынбұзбайойнайбілугедағдыландыру; ойынжүргізушінімұқияттындайбілуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-бірінеарқаларынберіп, қолұстасыпөтету керек. Жүргізушібылайжариялайды: - Ертеңауылымкөшеді, Уық-буыншешеді. Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзінеістесе, бұныбелгідептүсініп, қолұстасып, тез тұруы	оныңсұлулығынсезінебілугетәрбиелеу. Жапырақтаржерге негетүседі? Бұлтуралыбалаларғамағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгікілем» аттытақырыпқаапликацияжасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардыңжапырақтары қандай? - Жапырақтарыенкөптүске нағаштардыңатынатарандар? - Ал қандайағаштар мен бұталардыңжапырақтары әліжасыл? - Ағаштардыңжапырақтары негекүздетүседі? - Бұлқұбылысты не депатаймыз? Көркемсөз: Жапырақтарсаулайды Ағаштыңбасынан. Ұшыпжатыржан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтардатасыған. Қимылдыойын: «Ормандағыаю»	ыбілімдібекіту; жаңбырлықүніқажетзаттардыескетүсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жан-жаққашашырапжүгіруге және бір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балаларалаңныңбіршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балаларалаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйгежүріңдер!" - дегенбелгініестіп, бәріөзорындарынақарайжүгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар,	аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысы және өзгерісіжөніндебақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауаңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатыныннемесеазайып, ыдырайтынынатапөтугеболады. Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойыны.	олықтыру; ағаштарәлеміндегенқызғыушылықтыарттыру. Балалардышыршағажақынапарып, олтуралытақпақ, жұмбақтарынескетүсіріпайту. Басқаағаштарқыстажалаңаштұрғанда, ал шыршақыстыкүніерекшесұлуекендігінанғарту. Шыршаныңнегізгітүсін, неліктенжапырақтардыңжоқболғанынсұрау. - Шыршанықашанболмасынтамашалапқарауғаболады, себебіоләрқашанжапжасыл, суықтанқорықпайды. - Шыршаныңбұтақтарында жапырақтардыңорнынақылқандар бар. Қылқандартүспейді, сондықтанқыстаүстінетүскенқарбұталардысындырмайды, қылқандардыңарасынанжергетүсіпкетеді. - Шыршаөтепайдалыағаш,

	керек. Қайсысықарсыныарқалап кетсе, солшартқояды. Қарсыласайтылғанұйжануарының (құсының) дыбыстағанынкелтіреді. (денешынықтыру) Өзіндікеркінойынәрекеттері:"Меніұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: дене, қимылқозғалыстарындамыту.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынныңшартынбұзбай, бір-біріменқарым-қатынастарыннығайтып ойнау. Еңбек: Жергетүскенжапырақтарданәсемдікүзгігүл шоғынжасау. Мақсат-міндеттер: Балалардыңәсемдіккедегентағамынқалыптастыру. Қимылдыжаттығулар: Баскетбол ойынындағыжаттығулардыжасапүйрену.	серуендендер", – дейді, ойынкайтабасталады. "Қаптыкөлденеңнысанағалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептіліккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. Еңбекәрекеті: бақшадағыкөгөністердісуару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпенәрекететугемашықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысын шешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті: курапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбектағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескеруітііс. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақырыбы	олауанытазартып,денеміздіңсауболуынакөмектеседі. Жасылжелекжамылған Міне, сұлушыршамыз Инелерітағылған Қандайсұлушыршамыз! Еңбекәрекеті: ауланыкураптүскенжапырақтарданатазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешігекөмектесугетәрбиелеу; бастағаністіаяғынадейінжеткізу "Тұзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: биікесбөренеүстіменжүріп, екіаяқтыбүгеотырасекіругедағдыландыру. "Қутүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңойыншарттарына сай ойнайбілу, “Мен - түлкі!” сигналы бойыншақолғатүспей, үлкеншеңберденасыпжүгіребілуқабілеттеріндамыту

				нөздерін тандауды үйрету.	(қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәлтүртіп қалады. Осыдан бері педагог тандаған бала "қутүлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден" қашып құтылу керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.

					Педагог балаларға алдына үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүртуде дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындай кәсіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Оқтауы бар түлкі» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындай кәсіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындай кәсіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Ақылды егінші» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындай кәсіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқаумысық» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянығандар төсектен біртіндеп тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. 2. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, қолдарыналғасозып аяқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда кеуіп қосып ұстап тұру, ақырындап түсіру.				

	4. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынқасынаұстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебу. Төсектентұрғызу. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Кешкі ас	Сабынды көпіртіпалып, қолдымұқиятжуып-шаю, құрғатыпсұртудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма. Арқандытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Көжектақпағынжаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларғақөжектуралытақпақтыжаттатукезіндеоныңтіршілікетуерекшеліктерітуралымағлұматтар беру; көжектуралытақпақжолдарынмәнерлепайтуғаересектіңсөздікнұсқауынаеріп, қимылдарменсүйемелдеудіүйрету. Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната". Мақсат-міндеттері.Аңдардыңтөлдерінтанудыүйрету және қазақтіліндеатауғадағдыландыру. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)	"Дауысынантаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарлардыңдауыстарыарқылықайжануар екенін табу іскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайыжануарлардыңдауысынестіртеді. Балаларқайжануардыңдауысыекенін табу керек. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Музыкаданойын-жаттығу "Қорқаққоян". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңаәнгеқызығушылығы мен әуестенушілігінарттыру;	Сурет салуданойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларғақонжықтықонырқарындашпен, көлеміекітүрлідөңгелекті қарындашпеніргелесқосып, денемүшелерін, қосалқыбөлшектерментолықтырыпсалудыүйрету. Саусақжаттығуы. "Қонжық". Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесокқылау) Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (алақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінеқарсысалып,	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Қоянорманғабарады". Мақсат-міндеттері. Балалардыүшбұрыш, дөңгелек және шаршыгеометриялықпішіндерінтануға және атауғажаттықтыру; қоршағанортадагеометриялықпішіндергеұқсасзаттардыбайқаудыүйрету; қағазбетінбағдарлау, қабылдау, естесактау, елестетуқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасынды дамыту. "Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны Педагог	Құрастыруданойын-жаттығу "Ормандакірпіжүр". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыруғаикемдіқағаздыбүктелуіқасиетінтаныстыру; дөңгелекпішіндіқағазбетін, екішеттеналып, теңекі жарты шеңбергебүктеудіүйрету. Құрылыснәтижесіменойын ату. "Үйжануарлары" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыүйжануарлары мен төлдерінажыратуға, олардыңқимылын, қалайдыбыстайтынын және

	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызық қатұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқпен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айттады. Педагог жүгірудің бір бағыттағана бастарын басталарға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін айттады. Екі топтағы балалардың қайсы-режеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру) "Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстырас ойлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін тану	әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілес еңайту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде тұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыка мен сәйкестендіруді үйрету. Балалардың мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктерін арттыру. "Қорқақ қоян" ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкалық жетекшіге ілес еңайту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Қоршаған орта мен таныс удан ойын-жаттығу "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянның ерекшеліктерін анық қылы балалардың сөздік қорын молайту және	алақандардың ішкі жағы мен сөкқылау) Бізді көрсек ашады. (саусақтарды алға қарату, кезек сөкқылау) (сөйлеуді дамыту) "Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, естесек ату, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең норман жануарлары ойнап, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоян да қасқырдың құйрығы, қасқыр да түлкінің құйрығы, түлкі де аюдың құйрығы. Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын	балаларды екі топқа бөліп, бірсызық қатұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айттады. Педагог жүгірудің бір бағыттағана бастарын басталарға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін айттады. Екі топтағы балалардың қайсы-режеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру) Вариативті компонент/Шығармашылық "Қоянның жаңа тоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы табиғатта өмір сүруі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақтонға ауыстыру ерекшеліктерін білімді түсіндіру; жапсыру ерекетінде қоянның	дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршаған орта мен таныс удан ойын-жаттығу "Жабайы жануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың құшкітері мен таңыстыру; жабайы жануарлардың құшкітерін бір-біріне ажыратып, атаудағы дыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың құшкітерін атауды үйрету.

	ып, білуге деген қызығушылық тарына рттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан- жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақ тығағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан жасалған, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді".	тілін жетілдіру; қоянның денемүшелерін атанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыру ға қызығушылықтарында мыту.	табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа (сөйлеуді дамыту, қазақтілі, танымдық дағдылар) Вариативті компонент/Шығармашылық "Қоянның жаңа тоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы табиғат тәлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жылмезгіліне сай сұр тонын қыста аңға апару ыстыру ерекшеліктерінің әнін түсіндіру; жапсыру ережелерін қоянның денемүшелерімен таным ыстыру; күз мезгілінің ерекшеліктерін туралы ұғым беру. Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түтіп". Қоян құлағын түтіп, (алақандарды бастыңекі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (алақандарды бастыңекі жағына	ыңдене құрылысымен таным ыстыру; күз мезгілінің ерекшеліктерін туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Ненің құлағы?". Мақсат-міндеттер.	

			ғынәтіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Қашыпшықсажүгіріп, (саусақтардыүстелбасына кезекпенсоққылау) Аяқтарменсоғады. (саусақтардыүстелбасына , біруысқажинақтап, соққылау) Педагог саусақжаттығуынұйымда стырукезіндесөйлеудіңмә нерліоқуқұралдарынқолд ануғаміндетті. (сөйлеудідамыту)		
Балаларменжекежұмыс	"Кіріжан" тақпағынжаттау.	Саусақжаттығуы. "Қонжық".	Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната". Асаналимен	"Түлкі" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүредіқуын-ай! (көркемәдебиет)	"Қасқыр" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. ЖүсіпҚыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атамқуғанарланды! Түндешауыпқораға Дүркіреткен бар малды. Қолғатүсіпқалыпты, Сыбағасыналыпты. (көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Күзгіжапырақтардыбақ ылаудыжалғастыру.	Жапырақтардыңжергет үсуінбақылаудыжалғаст	Жаңбырлықүнтуралысө йлесуді	Аспандыбақылаудыжал ғастыру.	Шыршаағашынбақыла удыжалғастыру.

(қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушінің мұқияттығын дағдыландыру, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қарақойым қашады,	ыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түске не ағаштардың аты натаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзге түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз:	(немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Балалардың табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту; жаңбырлық күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүріруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетін де тұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығып тұр! Серуенгеші ғұға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез	(қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз кенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау айналы, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың?	(қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлемінде ген қызығушылықты арттыру. Балалардың шыршаға жақынапарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтары еске түсіріп айт. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше ұлу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әр қашан жаппасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстінетүс

	Құмалағыншашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзінестісе, бұны белгідеп түсініп, қолдұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. (денешынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарында мыту.	Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтар датасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. Еңбек: Жергетүскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. Қимылды жаттығулар: "Жоғары секір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, жолдастық сезімді тәрбиелеу.	үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүйрік келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендендер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құмсалынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлық тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	- Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнай зағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, дұйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог	кен қарбұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жергетүсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, олауаны тазартып, денеміздің сауболуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауланы қурап түскен жапырақтардан тазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отырасеңкіруге дағдыландыру. "Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:

				балалардың шөптерге аллергиясы нескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынтақырыбы нөздерін таңдауды үйрету.	балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балалардың шеңбер сыртын да жүріп, кез келген баланы сәлтүртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала “қутүлкі” болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: “Қутүлкі, сен қайдасың?” деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған “қутүлкі”: “Мен мындамын!” - деп дауыстайды. Осы жерден бастап,

					балаларжан-жаққа "қутүлкіден" қашыпқұтылу керек. "Қутүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. Педагог балаларғаалдын- ала үлкеншеңбердіңшеткіжер інкөрсетеді, шеттеншыққан бала ұсталынбайды. Ойынбірнешеретқайталан умүмкін. Балалардыңеркінойын ы.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкіімініөзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәреке ті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; Аңдаржайлыертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. Музыка ұйымдастырылғаніс-әрекетіндеөткізілгенәндердіқайталау. Аңдардыңжүріс-тұрысын, қимыл-қозғалыстарынкөрсету. (музыка) Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, аңдартүрлерінтандапмүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар. "Домино" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамаларжайлыбілімдеріндамыту, пысықтау; сәйкесзаттыңбейнесінтауыпдұрысатауға, оныңатқаратынқызметіжайындабірсөйлемдікұрастыруғадағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, ұсаққолмоторикасынжелілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетінкарточкалардыңбірінеқатарлаптізіпқояу, кімбұрынбарлықкарточкаларынқояды, солжеңіпшығады. Қажеттікұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар.				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."	Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса ..."	Өңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".	Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _»Мирас» ш/о, «Қарлығаш» тобы

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.11.2023	24.11.2023
Балалардың абылдауы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дидамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен кеңес, өңгімелесу	Өңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктерді сүару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғышқа салу,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шанды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатыныдыстарды, ас ішкі құралдарын

	қдағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту.	балыққажемдіөлшеуішпен салу.			(қасық, шанышқы, пышақ) қойыпшығуіскерліктерін жетілдіру.
	ҚР. Гимнінорындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Сүйіктіертегілер" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасөйлемдерді, мәтіндердідұрысқұруға, танысмәтіндіқайталауды үйрету, зейінді, естесактаудыжаттықтыру. . (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	Саусақжаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншінісипау) Екіншісыңарқолғапты (екіншіқолыменбіріншік олдысипау) Киіпалсақжараптұр. (алақандарын ары-беріқозғау) (сөйлеудідамыту) Дамытушыжаттығу. "Бауырсақтыңжолы". Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұнынестежаңғырту. Бауырсақтыңүйіненшыққанжолын, жолдакездескенандарғадейінжүргізіпшығудыүйрету. Барысы. Әрбаланыңүстелініңбас	"Гүлдердіңатауын тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердіңатауларынатаубіліктерінжетілдіру. Барысы: - Балалар, қазірбіз "Гүлдердіңатауын тап" дидактикалықойынынаймыз. Тақтаданкөпгүлдердіңсуреттерікөрсетіледі. Сол тақтадағыгүлдіңатауынтабуымыз керек. Кімбіріншітапса, сол бала қолынкөтереді. Кімгүлдідұрысатайды, сол бала жеңімпазболады. Жеңгенбалаларғагүлдердіңбейнесі бар таңбалауыштарүлестіріледі. (сөйлеудідамыту) Сурет салуданойын-жаттығу "Қысқықолғап".	"Зоологиялық домино" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайы және үйжануарларытуралыбілімдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншік ойна, солжеңімпазболады. Ойынарәрекеттері: зейінді болу, өзсуретінуақытындақояу, жүріскезегінөткізіпалмау. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар) Жапсыруданойын-жаттығу "Қояндарғақұрақкөрпе" (ұжымдықжұмыс). Мақсат-міндеттері. Балалардытіктөртбұрыш пішіндікескіндіүшбұрыш	"Түрлітүстіжолдақтар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманыорындауғаынталандыру; достыққарым-қатынасқұруғатәрбиелеу. . (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)

		ына "Бауырсақтыңжолы" аттыкарточкалар, табақшалардатүстіборш аларүлестіріледі. Қағазбетінніңбірбұрыш ындаБауырсақбейнесі, екіншібұрыштаүйбейнесі бар тапсырма, Бауырсақтыңжолындасол және оңжақтаертегікейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарындаБауырсақтың жолыжатыр. Жол ата мен әженіңүйіненбасталып, андардыңқасынанөтеді. Қолдарыңаборшаларды алып, Бауырсақтыңжолынбіра ннанекіншіаңғадейінжү ргізіп, төменқарайжіберіңдер. Балаларқарындашпенүй денБауырсаққадейінгісы зықтыүзбейжүргізіпөте рады. (танымдықдағдылар)	Мақсат-міндеттері. Балалардыңқолғаппішіні нқылқаламдыпайдаланы пбезендірудіүйрету; пішінніңішкіжағынбірін - біріретіменалмастырып тізілгенөзэлементтеріме нтолықтыруамалдарын үйрету. Саусақжаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғаптыкиеміз (алақандардыөзарауқала у), Бірқолдысалыпкөреміз (бірқолменекіншіісінісі пау), Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбірінші олдысіпау) Киіпалсақ, жараптұр (алақандармен ары- беріқозғау). (сөйлеудідамыту)	штарарқылытолтырып, оюалаңыңқұрастыруды үйрету; кескіндердіңпішінін, түсі мен көлемінескереотырып, ою- өрнектердіорналастыру принциптеріжөніндеұғы мдарнегізінқалау; "Мақтаншаққоян" ертегісініңмазмұнынпыс ықтау. Саусақжаттығуы. Қоянқұлағынтүріп (алақандардыбастыңекі жағынәтіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату), Аңнанқашыпжүреді (алақандардыбастыңекі жағынәтіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату). Қашыпшықсажүгіріп (саусақтардыүстелбасын ақезекпенсоққылау), Аяқтарыменсоғады (саусақтардыүстелбасын атықылдату). (сөйлеудідамыту)	
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен).				

	1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларыноңжақасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжақасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеуістінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпінш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкі	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкі	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкі	"Кім тез жүгіреді?" қимылдйойыны Мақсат-міндеттері. Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарышалыныспай, аяқ-	"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттардыажыратуғажаттықтыру. (сөйлеудідамыту)

	ндік беру, ұжымдадостыққатәрбиел еу. Көкаспандакүнкүлсін Бірге күлсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін Жергеұдайынұркұйсын. (сөйлеуді дамыту)	ндік беру, ұжымдадостыққатәрбиел еу. Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақшуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	ндік беру, ұжымдадостыққатәрбиел еу. Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлытаң, Қайырлықүн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	қолқимылын сәйкестендір іп, еркін жүгіру керектігінайт ады. Педагог жүгірудің бірбағыттағана б олатынын балаларғатүсінд іреді және қалай жүгіру керектігін тағ ы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қа йсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (педгог жоспар бойынша)	Музыка (педгог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педгог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педгог жоспар бойынша)	Қазақтілі "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Қысmezгілінін етән белгіле рді, ойын- сауық атауларын қазақтілі нде жалпылау және жүйелеу, қысmezгілі туралы білімде рін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғас тыру. Картотека №4 «Қысmezгіліне не керек?»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге инталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен				

	бәтеңкесін реттілікпен киюің қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бағдарлау. Ойыналаңына экскурсия. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысында сынағына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақшағима ратынайналып өтіп, оны қаумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орманырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанын атоқтап,	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын анықтау; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік дерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзгек құстарға ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшадықұстар біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру.	Ауарайы жағдайын бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың дерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонетикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін,	Мысықты бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұйжануарлармен, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; естесактау қабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-жануарлардың тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түреді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. Бассалмақ болып, Ыршыдымысық. Жалтберді торғай, Пыретіп ұшып. Биіктен жерге Топ ететүсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Еңбек әрекеті:	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдармен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктірей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болшының да отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кезкелген бағытта жүгіріп ойнайды.

ондағы гүлдерді қарастыру. Балалар өсімдіктердің жаз мезгілінде жасыл түсті бояуының аңғарады. Жасыл түс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын құбылыс. Еңбек әрекеті: жолдарды сызып. Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек сүйгіштік қасиеттерін дамыту. "Үйректер мен аңшылар" қимылы қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимылы қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балалардың оптимистік қалпын қалыптастыру, балалардың санаттарын білуге жеткізу, көру қабілеттерін дамыту. "Бояулар" қимылы қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	тандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып - қонып жүргені туралы бейне жазбаларды ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарын атыру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақтан төмен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақтан төмен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресет өментүсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресек көкесем ғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына атыру, екі қолды жан-	Өссін гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмды қою. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбек сүйгіштік қасиеттерін дамыту. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып - қонып жүргені туралы бейне	ойына алатындағы ұсақ қоқылдарды жинап, қоқыс жәшігін тастау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштік қасиеттерін дамыту. "Мысық пен тышқан" қимылы қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартына ойына алуға, рөлді ойнауға, зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқан" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақарқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кеңістіктерін шеңбер сызып анықтайды. Бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздер	Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрады. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екенін еназараударады (аралығы 20-30 см екі қатарсыздық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды

	Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіребілуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығында мыту; достық қатербиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала өзіне керекті бояу түсінешкімге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы"	жақтан жоғары бір қалыпт ыкөтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" кимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдық қатербиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, далаға алып шыққан материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктерін қалыптастыру.	ежазбаларды алаңды ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпт ыкөтеру) Біздің бақтақұстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақ тәменнен жоғары бір қалыпт ыкөтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақ тәменнен жоғары бір қалыпт ыкөтеру) Біресетөмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көкке амғайды. (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпт ыкөтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың белгі бойынша ойын ережесіне сай	діайтады: - Мысығымыз момақан, Жүреді алаңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айттып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жолашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресек қолдарды көтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Қапшықты кім алысқа лақтырады?" кимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)	ықсынады. Балалар бірінің артынан бір ірі бағытпен жүреді, сол тәртіп пен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құмсалынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.

	алақанынкелісілгенсанғас әйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтаданқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтак еледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып, балалардысолтемпкебейімдеугеболады. Дербесойындар: шығарылғанматериалмен ойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлауды, тепе-теңдіктісақтаудыжетілдіру. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері.		жылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру, ептіліктідамыту. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығыбойынша ойынтаңдаумүмкіншілігіменқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.	Мақсат-міндеттері. Балалардабелгібойыншаәрекететубіліктіліктеріндамыту, оң және солқолыменқапшықтыалысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. Еркінойындар: шығарылғанматериалдарменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секірмежіптенсекіру.	

	Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін дамыту.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өзі кіміні өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналындыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Кешкі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті)	Математика негіздерін ойнайын-жаттығу	Сөйлеуді дамытудан ойнайын-жаттығу Бауырсақтың жолы	"Кім жылдам жүгіреді?" қимыл дойыны. Педагог	Көркем әдебиеттен ойнайын-жаттығу "Мақтаншаққоян".	Қоршаған орта мен танысудан ойнайын-жаттығу "Ғажайып бөлме өсімдікте"

ойындары, бейнелеуіс-эрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	"Геометриялықпішіндерәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометриялықпішіндердіңқасиеттерінтүстерінеқарамайажыратуға жаттықтыру; солжақ пен оңжақтыбағдарлау, естесақтауқабілетінжетілдіру, заттардың саны біреу және көпекенінажыратумүмкіндіктерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, елестету, ойлауқабілеттеріндамыту. Вариативті компонент/Шығармашылық "Алақай, қыскелді!" Мақсат-міндеттері. Балалардықысmezгілініңұбылыстарыментаныстыру; қысmezгіліндешыршаның жасылболуыныңсебебінтүсіндіру; қартуралыбілімдерінкенеіту. "Ақшақарларқалықтай..." саусақжаттығуы. Ақшақарларқалықтай	("Бауырсақ" ертегісіжелісіндраматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісініңжелісінпысықтау.Ертегіжелісібойыншабарлықкейіпкерлергеортақ сөздердіқайталапайтудажаттықтыру; ертегіжелісіндраматизациялаутәртібінүйрету. Қазақхалқыныңұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. 3+ Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдарлау, шапшаңқимылдауға, бір-бірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққа, ойынережелерінсақтап, ойындыәділойнауғатәрбиеу. Шарты. Балаларортағашеңберкұрыптұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзібайланады. Балалар: «Бота, бұзау,	балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалыныспай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайт ады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанабалатынынбалаларғатүсіндіреді және қалайжүгірукеректігінтағы да естеріне салады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережеге сай және жылдамжүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. (денешынықтыру) Қазақхалқыныңұлттық ойындары. «Тақиятастамақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңқимылшапшандығы мен жылдамдығындамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойынережесінсақтапайнауғатәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншаққоян» ертегісініңмазмұныментаныстыру және ертегікейіпкерлерініңсөздерінмұқияттыңдайотырып, қайталапайтудыүйрету. "Көңілдіқоянныңсуретін тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Тақтадағыкөңілдіқоянныңсуретінеқарайотырып, жылдамтауып беру іскерліктерінжетілдіру. Барысы. Педагог балалардыңназарынөзінеударып: - Балалар, мен сендергеқояндардыңбірнешекөңілкүйінөңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқиятқарапотырып, мағанкөңілдіқоянныңсуретінтауыпберіңдерші? Педагог еденгеқояндардыңбірнешекөңікүйінбілдіретінөңтаңбаны (смайликтер)	рі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбөлмеөсімдіктерініңалуантүрлілігінеқызығушылықтарынояту; ұйымдастырылғаніс-эрекетіндеқұрдастарының жауаптарыныңтауды және гүлдердіаялауды, әсемдіктісезінебілугетәрбиелеу. "Гүлдер" имитациялықойыны. Мақсат-міндеттері. Ойқиялды, ойлаудыдамыту. Педагогтіңайтуыбойыншақимылдардыжасаудыүйрету. - Балалар, бәрімізгүлдерболамыз. Меніңайтыптырғансөздерімбойыншақимылдарды жасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерінбүгіпотырып, бастары мен қолдарынтізелерінеқойып, көздерінжұмады). - Жерденкішкентайөскінісіпшықты. Ол

	(алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұра аңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұра аңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандармен жоғарыдан бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге қою)	қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалардың жанына келіп, ақырың түртіп қалып, жан-жаққа аша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін солай ойнайды. Ойыны солай жалғаса береді. (денешынықтыру)	Шарты. Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сырт ынайнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына қияны б ілдіртпей тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушінің қуып жетуі керек. Жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өзөнерін көрсетеді. (денешынықтыру)	жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалау ыштар үлестіріледі.	бойын күнгесозып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. - Гүл біркүлтесінашты (оңқолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесінашты (сол қолының екінші жаққа созады), тағы екінші күлтесінашты (екінші қолдарын төменнен жоғары қарай созады), міне, гүлшашылды. - Самал желсоқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарын ұрыс жасауларына қарағалап отырады.
Балалармен жеке жұмыс	Аминамен "Бауырсақ" ертегісі жөнінде драматизациялау.	Владиславпен Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауындамыту. (сөйлеуді дамыту)	Бахтияр және Аяла білетін санамақтарды қайталау.	Асаналимен "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар!	Аяламен "Тиын" тақпағын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". "Аңдып тұрған жаужоқ

				Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат.	па?!"- Деп, қарайдыолжан-жаққа. Шыбынжанытәттіғой, Тәтті-ау бірақжаңғақ та. (көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдыктарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюііңқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Бағдарлау. Ойыналаңынаэкскурсияныжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлаубарысынабасынанағызанадейінзейінсалыпқатысуғабейімдеу; дүниетанымынкеңейту; өсімдіктерәлемінеқызығушылықтарынарттыру. Балаларғабалабақшағимаратынайналыпөтіп, оныңаумағындақандайөсімдіктерөсіптұрғанынанықтаудыұсынады. Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да	Қарға мен сауысқандыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтудыүйрету; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгекұстарғаөтеұқсамайтынынбайқайды. Еңбекәрекеті: құрағанжапырақтардыжинау.	Ауарайыжағдайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Тұмантәбиғиқұбылысытуралытүсініктерінқалыптастыру; мезгілдікқұбылыстардыбақылауға, солқұбылыстыңерекшеліктерінбайқап, қорытындыжасаудыүйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынтала	Мысықтыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақтылау, сипаттауәтінінқұрастырудыүйрету; естесактауқабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-жануарлардытануғақызығушылықтыарттыру, оларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстіндеүйдің	Жүргіншілердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшедежүргенжүргіншілердібақылату; ересеқадамдар мен балалардыңарасындағыұқсастығынжәне айырмашылықтарынанықтауғамүмкіндікжасау. "Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінееліктіейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа,

орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынатоқтап, ондағыгүлдердіқарастыру . Балаларөсімдіктердіңжаз мезгіліндежасылтүстібола тынынаңғарады. Жасылтүс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесіндепайдаболаты нқұбылыс. Еңбекәрекеті:жолдардыс ыпыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыңеңбексүйгіштік кетәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу, өзқимыл-	Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Біздіңбақтақұстарұша ды" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңқимы лдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлемінеқызығушыл ықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып - қоныпжүргенітуралыбейн ежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан- жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан- жақтанжоғарыбірқалыпт ыкөтеру) Біздіңбақтақұстарұшады. (құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөмен ненжоғарыбірқалыптыкөт еру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыңоңжақтатөм	ндыру; артикуляцияныжаттықты ру. Ақсын, сұрсын, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті: құмсалғыштағықұмдықоп сыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақтыорынд ау, еңбексүйгіштіккетәрбиел еу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздіңбақтақұстарұша ды" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңқимы лдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлемінеқызығушыл ықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып - қоныпжүргенітуралыбейн	Түредімысық. Қасынакелді Бірторғайұшып. бассалмақболып, Ыршыдымысық. Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп. Еңбекәрекеті: ойыналаңындағыұсаққоқ ыстардыжинау, қоқысжәшәгәнетадау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиел еу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншартына сай ойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімде у; зеректікке, шапшандыққа, жылдамдыққа, жалтарыпжүгіругемашық тандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу . Ойынғақатысушыларшең	зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады . Педагог "көлік" рөліндеболады. Педагогтіңбелгісібойынш а "торғайлар" залдыңортасындакезкелге нбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болындар!" дегенбелгісіненкейінбала ларорындарына "ұяларына" жүгіріп бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болуыүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды "жіңішке" жолмен, тепе- теңдіктісақтапжүруамалы надағдыландыру;

қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балалардың оптық қозғалымын саңғатигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіребілуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығындамыту; достық қатарбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала өзіне керекті бояу түсін еске імге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өз ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог	еннен жоғары бір қалыптык өтеру) Біресетөментүсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көккес амғайды. (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыптык өтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартындағы белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдық қатарбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен айналысудағы ойындар.	ежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыптык өтеру) Біздің бақтақұстар ұшады. (құстың шұқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақтан төменнен жоғары бір қалыптык өтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақтан төменнен жоғары бір қалыптык өтеру) Біресетөментүсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көккес амғайды. (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыптык өтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын ережесіне сай,	беркұрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақарқылы тағайындауға болады. Ойын басталаралдың да екіпкерлершен берсертынд абір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтатын: - Мысығымыз момақан, Жүреді аула да аңдамай. Тышқан көрсе - ұстап алады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айттып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқанға" ұяға жолашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төментүсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек,	мұқияттылық қатарбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суреттік көрсетіп, жолдың қандай түзу екенін еназараударады (аралығы 20-30 см екі қатарсызық). Бұдан кейін балаларға сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бір ібір бағытта жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұлайынды учаске де өткізген жақсы. Балалардың бір-біріне соқтығып қалмауы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құмсалынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарын атабиғиматериалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықта

	(кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуға келген кездесурақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтыны нұсұрапжатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенсанғас әйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтаданқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтак еледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіа йтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрб олады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамд атыпайтып, балалардысолтемпкебейі мдеугеболады. Дербесойындар: шығарылғанматериалмен ойындар, қимыл-	Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойынша ойынтандаумүмкіндігінқа мтамасызету және кұрдастарыменөзараәреке тетубіліктерінқалыптасты ру.	жылдамәрекететуқабілетт ерінжетілдіру, ептіліктідамыту. "Шұңқырдансекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекі ругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәре кеті, шығарылғанматериалм еналаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойынша ойынтандаумүмкіндігінқа мтамасызету және кұрдастарыменөзараәреке тетубіліктеріндамыту.	біресеқолдарынкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұру керек. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғабол ады. "Қаптыалысқакімлақт ырады?" қимылдыойын- жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншаә рекететулеріндамыту, оң және солқолыменқапшықтыал ысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. Еркінойындар: шығарылғанматериалдар менойындар, қимыл- қозғалыстыдамыту, секірмежіптенсекіру.	ндыру. Балалардыңеркінойын ы.

	қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтанда мүмкіндігінше қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін дамыту.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзінің іні-қарындасын, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін бояу, ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілсерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттерінде не көрме ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Балбөбек» ш/о, «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні __Касенова А., Ақбас У.,

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023
Балалардың абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың белгіленген рөл бойынша қимылдау, шешінуде қимылдарын меңгеру, ертеректен бері бауып баулау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыпты түрде бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімдер кезіндеретін келтіру, тазалау, келтіру тағы басқа іскерлік	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын-бұрышындағы кезекшілік қару іскерліктерін жетілдіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсету, еңбек ісін. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкендегі абақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда ыдыстарды жинасуға ынталандыру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орнына жинауға ынталандыру. (еңбек дағдылары)

	терінжетілдіру. (еңбекдағдылары)				
	ҚР. Гимнінорындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Туыңды тап" дидактикалықойыны. Педагог: – Балалар, қазірбіз "Туыңды тап" дидактикалықойынынойн аймыз. – Ойынныңшартынайтайын . Тақтаданкөптегенмемлекеттіңтуларыкөрсетіледі. Сендереліміздіңтуынкөргенкезде "Қазақстан" депайтасындар. Еліміздіңтуықаншаретқай таланса, сендерсоншарет "Қазақстан" депайтасындар. Педагог балаларменбіргеойындық адағалапотырады, соңындажақсыойнағанбалаларғажалаушабейнелен	"Не өзгерді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Көруарқылыойлауқабілеттерінарттыру. (сөйлеудідамыту) "Лото "Жануарлар" үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Үйжануарлары мен жабайыжануарлардытоптастыруды және жалпыатауларынатауды үйрету; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарлардыңсуреттерібойынша. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)	Саусақжаттығуынайтықызу. Ақшақарларқалықтап (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету) Ұшыпбарады, асықпай. (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату) Айналып, оңғаұшып, (қолдарыменбіржакқабұрандау) Айналып, солғаұшып, (қолдарыменекіншіжакқабұрандау) Мамықтайжергетүсіп, (алақандарыменжоғары бұлғап, төменқарайтүсіру) Тынышжатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстелбасына, тізеге салу) (сөйлеудідамыту) "Домино", "Лото" үстелүстіойындары. Мақсат-міндеттері. Ойлауқабілеттеріндамыту, ұқыптылық пен бастағаністісоңынадейін	"Бұлқаймезгілдеболады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғажылмезгілдерінбелгілерінеқарайатаудыүйрету; ойлауды, естесактауды, зейіндідамыту. Барысы: педагог балаларғажылмезгілдері туралыжұмбақтарайтады, балаларжұмбақтыңшешімінтауып, суреттерденсәйкесмезгілдердітауыптақтағаіледі. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасындамыту. МұзафарӘлімбаев "Он саусақ". Жалғызсаусақтіпті де,	Санамақтарайтқызу. "Жетіұл". Сәлдемалып, тынып ал. Тақпақтыңдап, ұғып ал. Апта дегенағайдың Жетібірдейұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұмадеген - Бесіншіұл, Алтыншыұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. (сөйлеудідамыту) "Не (кім), қалайқимылдайды?" дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыжан-жануарлардыңсуретінкөріп, қалайқимылдайтындарынайтуғамашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуді жетілдіру, сөздікқорларындамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңсуреттері. Мысалы.

	гентанбалауыштарүлестіріледі. (сөйлеуді дамыту) "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттардың немесе суреттерді төртеу деңгейіне жіктеуге оқиды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқтың деп атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)		жеткізуде дағдысын қалыптастыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қаласалсақ, жолсалсақ. (қолымызды алға қарай созымыз) (сөйлеуді дамыту)	Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тынысалады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде.				

	1.1. Балалар жалауларыноң жаққасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқарасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жергешалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкіректүсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады.	"Керісінше" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог логикалық жағынан қатесөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады.	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойнал ады. Балалар қыста бейнеленген	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биел еу.	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, естесек тауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог

	(үлкен, орта және кіші). Балалароларданүлгінемес еөзойларыбойыншааққал ажасайды. Оларқандайбөлшектердің жетіспейтінінайтады және сипаттайды. (сөйлеудідамыту)	Мысалы, "Қардыңтүсіқара ("Жоқ, қардыңтүсіақ"), "Аққалаыстық" ("Жоқ, аққаласуық"), "Аю ормандажүр" ("Жоқ, аюапандаұйықтайды"). (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)	үлкенсуреттергежылдың осы уақытыныңбелгілері бар кішкентайсуреттердіалад ы. (сөйлеудідамыту)	Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайықдостарым, арайлап атқанкүнге. Бүгінгікүнімізсәттітөтсін. Бәріңесәттіліктілеймін! (сөйлеудідамыту, әлеуметтік- эмоционалдыдағдылар)	балаларғажылмезгілдеріт уралыжұмбақтарайтады, балаларжұмбақтыңшешім інтауып, суреттерденсәйкесмезгілд ердітауып, тақтағакатарменіледі. (сөйлеудідамыту)
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (педгог жоспар бойынша)	Музыка (педгог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педгог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педгог жоспар бойынша)	Қазақ тілі «Үйдің көркі не?». Жиһаздар. Мақсат-міндеттер. Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. Картотека №13 Бөлмедегіжиһаздар
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Кішкентайбалалардыба қылау.	Ауладағыадамдардың бектерінбақылау.	Арнайыкөліктердібақы лау.	Көкшымшықтыбақыла у.	Суды бақылау. (қоршағанортаментаны

	(қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шалақшалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі бастыңыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ. Ермек Өтетілеуұлы "Іні". "Бірісіме қапама?" - Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама. "Жүппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша қ	(қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадрлеуге баулу. - Бүгін біз ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жылмезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөпжұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көп еңбек саламыз. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір	(қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тәнерекшеліктерді айтпайды, көліктердің түстерін, жеңіл көлігіне мессе жүктасымапдайтын көлігі кенінен анықтап жатады. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек ктапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын кию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, сынған бұтақтарды ғана жою керектігі туралы түсініктерін дамыту. Қимыл-	(қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылықты дыруды жалғастыру; көкшімшықтың тіршілігіне тортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерін ментаныстыру. Ересек адамдармен орындап алатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аула нықардан тазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық". Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекеттену. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли	су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі бол атынын айтуды, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальт қашашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қан дай заттар батып жатқанын,

	Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.	Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. Балалардың еркін ойыны.	"Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыру және қағып алуға жаттықтыру. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпелі артқа, алға айналдырасекіру біліктерінен бекіту.	қалу керек. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибулярлық патарындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауына қағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңберді

					інбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжып жатқанынбақылайды. Балалардыңеркінойын ы. Балаларғаойынтақырыбы нөздерітаңдаудыүйрету.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпінш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау; төсектеріентұрмайжатып, көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды (төсектежатып 2-3 минут жасалатынжаттығуларбалалардыңұйқысыашылып, сергекболуынабағытталған). Жаттығудыұйқыданоянғанбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыналдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (денешынықтыру)				
Кешкі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпінш, қалдырма.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусақ жаттығуы норындау. "Жылмезгілдері" Мұз да, қар да ерісе, Өлеңайтарөзендер. (маңдайдың ортасынан күлақтың жоғарғы ұшына дейі не кі қолымен сипайды) Ұйқықаша қон жықтан, Көктем келді дерсің сен, (бетті ектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызсақатты күн көзі, Қарлығаш тарсамғаса, (маңдайдың ортасынан күлақтың жоғарғы ұшына дейі не кі қолымен сипайды) Ысты қаптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті ектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан күлақтың жоғарғы ұшына дейі не саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер.	Математика негіздері ен ойын-жаттығу "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі қарама-қарсы жаттығуындығы және биіктігі бойынша тұстастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің не ме сеуындығының қасиеттерін есүйініп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солданоңа қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзындығын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, естесактау, ойлау қабілетін дамыту. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі ар	"Үйсіз қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. Барысы: ойыншылар арасына наңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады. Сурет салудан ойын-жаттығу.	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Қаладағы қыс". Мақсат-міндеттері. Қыстуралық көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік-әрекет дағдыларын және зейіні мен естесактауын, ойлауын мен қабылдау қабілетін дамыту. «Ол не?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. "Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы. Бөлменің бір шетін де тауы	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқелді атты сурет пентанысу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстуралық ұғымдарын нысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібін үйрету. Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосыз баларды қолдану. Драматизация. "Үйшік" ертегісін фланелеграфтеатрынан қолдану арқылы сахналау. Вариативті компонент/Әлеумет "Үй құрылысы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылысшы қызметінің ерекшеліктері мен таныстыру;

	(беттіектенбастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қарбасса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қы сортаға. (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) Музыкадан ойын-жаттығу "Қыстысағындық". Мақсат-міндеттері. Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзгешілік әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыстуралы әнді айту да дұрыстығын салудағысындамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін	ақашықты қысықтап, бағытты өзгертіп жүгіруге ректігіңайтады. Педагог жүгіруге зінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кей пінетүсіп, маймаңдап жүгіребастайды. Педагог балаларға қандай жүгіруге рі болмасына ақашықтық тысықтап, жүгіруге ректігін түсіндіреді және қалай жүгіруге ректігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.	"Шыршалар қаржамылды". Мақсат-міндеттері. Балаларға жасыл бор арқылы шырыша бейнесін салып, қылқаламмен шырыша үстің де жатқанақ қарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтап".	қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді ақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанды әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, олайыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. Құрастырудан ойын-жаттығу "Шана". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шаны жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесі мен ойын ату.	құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту; үй құрылысының ойыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету.

	музыкадағы контрастық бөлiмдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейiнi мен зеректiгiн қалыптастыру. Балалардың эстетикалық қарым-қатынас пен iзгiлiк ерекшелерiн тәрбиелеу; ұйымдастырылған iс-әрекетi барысындағы белсендiлiктерi мен қызығушылықтарын арттыру. "Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны. Мақсат-мiндеттерi. Кедергiлергес оқтықпай, саңырауқұлақтарды терiп алуды үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	Аминамен "Маймыл" тақпақтарын жаттау. "Маймыл". Кәмпiтi тiт олдырып уысқа, Секiрдiң бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуыңды ұрыспа? (көркем әдебиет,	Асаналимен "Қыс" мезгiлi тақырыбында сюжеттi-суреттер қарастыру. Мақсат-мiндеттерi. Бала тiлiнде амыту. "Қыс" мезгiлi тақырыбында сюжеттi-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талапету. (сөйлеудi дамыту)	Дарьямен "Түлкi", тақпақтарын жаттау. Мақсат-мiндеттерi. Бала тiлiнде амыту. Тақпақты қайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкi". Жемiздеп жүгiрiп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүредi, қуын-ай!	Шахназармен "Жаңылтпаштар". Мақсат-мiндеттерi. Балалардың жаңылтпаштардың дұрыс және жылдамайтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжетi бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиешi балаларға жаңыл	Бахтиярмен "Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсат-мiндеттерi. Бала тiлiнде амыту. Тақпақтар айтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшылорман сiлкiндi, Жiбергенде желырғап. Мұзастың да бұлқынды, Күмiсөзен сылдырлап.

	сөйлеуді дамыту)		(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	тпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ғайып болды түнгізғар, Ай да батты ақмандай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Кішкентай балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киініп, інетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар; бас киімдер: орамалдар, жеңіл қалпақтар (бастан күнөтпеу үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екенін көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ.	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жылмезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз.	Арнайы көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тәнерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік не жүктасымалдайтын көлікке кенінен анықтап жатады. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбектегі тапсырмалары:	Көкшымшықты бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылықты дүруді жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерін таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбектегі тапсырмалары (аула нысанның қардантазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық".	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болу атынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір,

Е. Өтегілеуұлы "Іні". "Бірісімеқапама?" - Депқарайдыапама Сипаттырыпбасынан Еркелейдіатама. "Жүппенжарысажүгіру " қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншақ олұстасып, жүппенжарысажүгіругеда ғдыландыру; күнделіктібелсендіқимыл - қозғалысқызметініңажет тілігінқалыптастыру. Еңбекәрекеті: ойыншықтардыжөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардыжөндеуді өзықыласыменорындауға, басталғаністісоңынадейін жеткізугедағдыландыру. "Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойында рғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке	Шеберліккежетуүшін Көпеңбексаламыз. "Орамал" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтар ынарттыру. Балаларшеңберқұрыпоты рады, ал шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыбол уытиіс. Шеңбербойындаотырғанб аланыңбірініңорамалдыар тынатастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықу ыпжетіпорамалдылақтыр ыптигізуі керек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншық уыпкележатқанбаланыңо рынынаотыруы керек. Қуғыншы бала орамалтастаушығаорамал дытигізсе,	бақшақайшысыменағашт ар мен бұталардыңсынған, құрғақбұтақтарынкию, олардытазалау. Мақсат-міндеттері. Бақшақайшысынқолдану дыүйрету, оныменсынғанбұтақтард ығанақиюкеректігітуралы түсініктеріндамыту. Қимыл- қозғалысойыны."Тым- тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншартына сай ойнаудыүйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқабілет теріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнеше бала шеңберортасындабелгіліс анамақтанкейінұстапалу шылардыңрөлінатқараты нболады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" депсанандар! "Бір, екі, үш! Ал,	Мақсат-міндеттері. Физикалықбелсенділіктіа рттыру; педагогтіңбелгісібойынш а тез әрекетету. "Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяу және ептіөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе- теңдікті, вестибуляраппаратындам ыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндікеркінойынәрекетт ері, қимыл- қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтыққаалдығақарайе кіаяқпенсекіругежаттықт ыру.	ондабәрікөрінеді. Ыстықкүндебассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жаздақызады, адамдаршомылуғабарады . Асфальтқашашырағансуд ыңқаншалықты тез кебетінінкөрсету. Үлкенбалаларменсуғақан дайзаттарбатыпжатқанын , қайсыбатпайтынынанықт ау. Неліктеноларжүзіпнемесе батып бара жатқанынанықтау. Еңбекәрекеті: курапқалғаншөптердіжин ау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбе қдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеалле ргиясынескерутиіс. "Толқидытеңіз" қимылдыойыны. (денешынықтыру,

	баулу. Педагог балаларды екiтопқа бөледi. Екiтоптың ортасында себеттұрады. Балалар допты жергелактырғандасекiртіпсебеткетүсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.	онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Педагогтің ұсынылған заттарды салыстыра білу, заттар туралы әңгімелерді құрастыра білу. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе жұмысстеуге баулу. Балалардың еркін ойыны.	тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстапалу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ауыспалы қадамдар мен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыру мен қағып алуға жаттықтыру. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секірме жіпті артқа және алға айналдыра секіру біліктірін бекіту.	көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойына лаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибулярлық патарындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғ

					айқимылдауынқадалап жүру керек. Шеңбербойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққаламмен сурет салу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Қысқартылған бала"	Жаднама. "Баламен бірге қысқарту"	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы"	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі"	Ата-аналардың педагогикалық

	иммунитетін көтеружолдары".	нді пайдалы өткізу".	алаларды әлеуметтендіру".	тақырыбында әңгімелесу.	мәдениетін арттыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _Мирас ш/о

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.12.2023.	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балалардың еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. (еңбек дағдылары)	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуде дағдысын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді іжалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аз суды құю, қажетіне қарай суару),	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінентізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балалардың кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. (еңбек дағдылары)

		лыптастыру. (еңбекдағдылары)	бөлмеөсімдіктерінеұқыпты ықарадыүйрету. (еңбекдағдылары)	(еңбекдағдылары)	
	ҚР. Гимнінорындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжатығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, меніңбарлықотбасым. Құралдары: саусақтарғакигізілетінмаскалар. Көркемсөз. Достардыжинайық, Мұнаранықұрайық. Үлкеніүстінеортасасын,	"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндеайтылғансөздергесәйкесқимылдардыорындауғаүйрету. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңбергетіру) Жалауданкүнжасайық (қоладарынкөтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бірорындааяқтынықбасыпжүру) Жаса, жаса, алтын күн Біразуақыттанкейінтәрбиеші: "Топта!». Балаларбаяулап, тоқтайды. Ойынқайталаңады. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) "Орманшы" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңкейбірағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркемсөздімәнерлепайтуды; ұсаққолмоторикасындамыту. Күнденесінқұрайық, (Алақандардыжоғарыкөтеріп, оңғасолғабұраңдау) Қолдыжайыпбұрайық, Саусақтарменжыбырлап, (Саусақтардыалақанғажынап, қайтаданжазып, ашу) Сәулелердішашайық. Саусақтарменжыбырлап, (Саусақтардыалақанғажынап, қайтаданжазып, ашу) Сәулелердішашайық. Шапалақтықағайық, (Шапалаққағу) Көңілдіболайық. Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту)	"Үйшіктекімтұрады?" үстелойыны. ("Үйшік" ертегісіжелісімен") Мақсат-міндеттер: балалардыңсөздікқорынбайыту, естесактауқабілетіндамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесіненертегікейіпкерлерініңсуреттері бар суреттердікөрсетеді, балаларолардыатайды. (көркемәдебиет, қазақтілі, қоршағанортаментанысу) "Пойызкележатыр" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжатығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Пойызкележатыр:	"Матрешкағақонаққабару" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттардымөлшерібойыншаажыратабілуқабілетінбекіту. Қарапайымсюжеткебіріктірілгенәртүрліойыншықтарменәрекеттердіңүлгісін беру. (танымдықдағдылар) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалықойыны Мақсат-міндеттер: геометриялықденелермен фигуралартуралыбілімдерінбекіту; айналадағызаттардыңгеометриялықпішінінажыратабілудағдыларындамыту. Тәрбиешігеометриялық пішіндінемесегеометриялықдененібалаларғақорсетеді, ал балалароныңқоршағанортадағықандайзатқаұқса

	Оныңүстінекішкентайдан асын, Қоямыз да Дананықуантамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сәк иналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсіне ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	мен тұқымдары) пайдаланып, туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп тандайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған орта мен таным дамыту)	Үстел үсті ойыны: "Жұп суреттер". Мақсат-міндеттер: балаларды суреттебейне, ленталарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді тандау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеші балаларға суреттер тартатады. Балалар бірдей суреттерді атауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс атайды, сол балаға арнайы фишкалар беріледі. (қоршаған орта мен таным дамыту)	Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетін деңгелектерге сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тыңдату) Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетін деңгелектерге сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тыңдату) Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзара ұқсастық) Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	ойындығын табылған есептерін есептеді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты тандай отырып, оның қандай пішінге ұқсастығын атайды. Өзінің жауабын түсіндіреді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарының қайшы көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).				

	3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменкұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: үстелдіжабдықтау, тамаққабылдау және гигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркемсөз Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезінде, Жуынтұрғанмезгілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	"Қуырмаш"саусаққарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Органтерек, Шылдыршүмек,	Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынқөңілдіойын. Мақсат-міндеттер: көңілдікүйорнату, аспаптардыңтүрі және дыбыстарынажыратабілугеүйрету. "Шапалақтығында"топтықойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбербойыменжүрудіүйрету, мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасау. Балаларшеңберменжүреді	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелену. Қолалысып, қәне, біз, Достасайықбәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге.	"Қаруііндісініңартында не жасырылған?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: көрнекізейіндідамыту; тақырыпбойыншасөздікті белсендіру. Барысы: қатырмақағаздан (картон) қаруііндісікесіліпалынады. Педагог артыназаттыңсұлбасының бейнесінжасырады (шаналар, ұлпақарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларғақардыңартынан	"Сөздертізбегі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыбелгілітоптама немесеортақтақырыпқабайланыстысөздердітізбеккесалып, арасындақайталамай, айтыпойнауғамашықтандыру; сөздікқорынбайыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балаларшеңбергетұрады. Педагог белгілітақырыптыұсынады, балаларбір-біріненсоңкезекпен осы

	Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	. Жүргізуші алақанын соққанда балалар біраяқпен, екірет шапалақтағанда қолдарынекі жаққасозып, үшрет шапалақтағанда жүр уін жалғастырады. - Балалар, қаншадыбысестіңдер? (музыка)	Қандай жақсы біртұру, Достарменен біржүру! Қандай жақсы дос болу! (сөйлеуді дамыту)	заттың бір бөлігін көрсетеді, олар қандай зат екенін болжайды. (танымдық дағдылар, қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі "Шыршаның бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркем сөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап

					беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелергедегенқайырымдылық пен жанашырлықсезімдеріне, табиғатқасуііспеншілікке тәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарынiрiктеу; балаларменжекеeңгiмелесулер; шалбарын, бас киiмi мен бeтeңкесiнреттiлiкпенкиюiнқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Шетендiбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудiдамыту) Мақсат-мiндеттерi. Қысmezгiлiндешетендiбақылаудыжалғастыру, оны қаттыаязданқалайқұтқаруғаболатындығынайту. Ересекадамдарменбiрге орындалатынқарапайы меңбектапсырмалары:	Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудiдамыту) Мақсат-мiндеттерi. Шыршаныңқұрылымытуралытүсiнiкқалыптастыру. Ересекадамдарменбiрге орындалатынқарапайы меңбектапсырмалары: ұжымменқартазалау. Мақсат-мiндеттерi.	Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудiдамыту) Мақсат-мiндеттерi. Маусымдыққұбылыс - қардыңжаууытуралыбiлiмдерiнбекiту. Ересекадамдарменбiрге орындалатынқарапайы меңбектапсырмалары:	Қардыңтерендiгiнбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудiдамыту) Жұмбақ. Көктентүсiпкөбейдi, Ұқсайдыөзiшекерге, Бiрақешкiмжемейдi, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау:	Терезедегiқыраудыбақылау. (қарым-қатынасис-әрекетi, танымдықис-әрекетi, зерттеуic-әрекетi, енбекic-әрекетi) Жұмбақ. Өнерiжoқ, қолыжoқ, Сурет салудыбiледi. (терезедегiқырау). Ырым. Егертерезелердiңекiәйнег

	қарды белгілі бір жерге күр екпен жинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша ашеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік керкі ойын әрекеттері: "Шана мен жарыс". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қару індісіне белгі бойынша шапанамен жылжу.	Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік керкі ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғажылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілік пен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзін тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттері ойынға қатысушылардың әрекеттері мен байланыстыруды үйрету ді жалғастыру. Өзіндік керкі ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	балалардың көңілінаулауланғын қай жерлерінде қалың қар жақпанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, желсоққанда), қардан кедергілер жасау,	і де буланса, аяз күшейіп түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқынданған ершіні сынабулағын бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасаса ладамөзорнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекеті мен келістіребілуін дамыту

				тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойында, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (денешынықтыру)	. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға сұйым мұзайдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіребілуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзі киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жабықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындай келе (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Ақымақ тәртізімі» ертегісін тыңдату. (	Киімдерін ұқыпты орындай келе (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».	Киімдерін ұқыпты орындай келе (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру.

			(көркемәдебиет)	(музыка)	(көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық , Ұйқымыздыашайық "Самал жел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Кешкі ас	Түскіасқақөңілдерінаудару, тамақтанумәдениетінқалыптастыруғажекежұмыстаржүргізу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Тәуелсіздікалғанкүн" Мақсат-міндеттер. Балалардыеліміздіңтәуелсіздігітуралыөлеңментаныстыраотырып, жатқаайтуғаұйрету; тәуелсіздікмерекесініңбүкілхалықтықекеніңұғындыру. Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Біздіңастанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласытуралыбаяндаубарысында, дауыссыз [с]	Сурет салуданойын-жаттығу "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балалардыалдын-ала қиылғандомбырасұлбасынмақтағаоралған, бояуғамалынғантаяқшаарқылыжеткіліксізэлементтерменбезендіріптолтыруғаұйрету. "Оюсаламыз" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыда	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Құлыншақтыңастанағабараржолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыекіқарама-қарсызаттықұзындығыбойыншатұастастырып, салыстыруғаұйрету; белгілібірмерзімөлшемінесәйкестеп, заттардыңұзындығынсалыстыруғажаттықтыру; заттардыңұзын не қысқаекенінайтқызыпұйрету; қолдыңұсақмоторикасын, түйсігін, көзбенмөлшерлеу, естесактау,	Қоршағанортamentанысуданойын-жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балықтартуралыкөркемсәздерарқылыбалалардыңтілінжетілдіру; қарапайымдербестәжірибес-әрекеттерінұйымдастыруарқылыбалалардыңтүсініктерін және зейіні мен естесактауын, ойлауы мен қабылдауқабілетіндамыту. "Таныспішіндердоминосы". Мақсат-міндеттер:	Мүсіндеуденойын-жаттығу "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балалардаыдыс-аяқтыңбіртүрітостағантуралыұғымдарқалыптастыру, тостағанныңтабаны, айналасы, шеттерісияқтыбөліктердентұратыныжайындатүсінік беру. "Қапшықта не бар?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңсипап-сезуқабілеттеріндамыту, сөйлеудідамыту, балалардыңсөздікқорынбайыту.

	дыбысынбуын, сөздерқұрамындаайтутәр тібіментаныстыру, астананыңкөріктіжерлері жөніндемәліметтер беру.	мыту. Зергер бала боламыз, (Екіалақандаашу) Оюдысаламыз: Бұлақ, (Қолдардыжұдырыққажинап, ішкеқарайбұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындаржасау) Қанат, (Қосқолменбұлғау) Гүлдер, (Алақандардыжайып, тігіненкөрсету) Көбелек. (Қосқолдыайкастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту)	ойлауқабілетіндамыту. Вариативтікомпонент/Шығармашылық "Шыршаныбезендірейік" ұжымдықжұмыс. Мақсат-міндеттер. БалалардыңЖаңажылалдындашыршаныбезендіруерекшеліктерітуралыбілімдерінкеңейту; жапсыруәрекетіндебалалардыңшығармашылықтарымен икемділіктерінкалыптастыру; қағазданшарлар мен тамшылардыжапсырып, шыршаныбезендіребілуге үйрету; қысқьдәстүрлімерекетуралытүсінік беру.	геометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту; көпзаттыңішіненбіреунтаңдауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндербейнеленгенсуреттер. Барысы: балаларғасуреттердітаратып беру. Жүргізушібіріншісуреттіүстелдіңортасынақояды, қалғанбалаларсуреткесәйкесөзініңсуретінқояды, суреттебейнеленгенпішіндіатайды. Ойыносылайжалғасабереді. (математика негіздері)	Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиешібалалардыңкезкелгеніненкөздерінжұмылдынемесежабудысұрайды және қапшыққабалаларғатаныс ойыншықнемесезат салады. Ойыншылартәрбиешінің не салғанынкөреді, бірақүндемеуі керек. Оларкөзіжұмылдыдосынажаасырынғанзаттысипаттап берулерітііс. Бала қолынқапшыққасалып, ойыншықтысипап, оны табуықажет. Егеройыншықдұрысаталса, бала оны өзінесалады, егержоқболса, оны қалдырады. Басқабалаларкезекпенойнайды. (сөйлеудідамыту)
Балаларменжекежұмыс	Дарьямен "Не өзгерді?" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер: балалардакөңістіктіктібағдарлаудыдамыту, естесактауды, қиялдыдамыту.	Бахтиярмен Көркемәдебиетшығармаларыноқу. Мақсат-міндеттер: балалардамәтінніңсөздерімен дыбыстыктіркестерінқайталауғадегенұмтылыстары	Асанали "Пішінібойыншатаңда" (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялық пішіндертуралыбілімдерінбекіту, заттардыңпішініндұрысат	Шахназар "Лото-жануарлар" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Үйжануарлары мен жабайыжануарлардытоптастыруға және жалпыатауларынатауғаүй	Владислав "Неніңтөлі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарлардыңтөлдерінатауғадағдыландыру, білімдерінтиянақтау;

	Құрал-жабдықтар: "Үйжануарлары" ойыншықтар жиынтығы. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)	нқалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке сқызығушылықтарының ою. (көркем әдебиет)	ау. (математика негіздері, қазақтілі, сөйлеуді дамыту)	рету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттер ді топтастырады: үйжануарлары мен жабайы жануарлардың сур еттері бойынша. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)	естесактау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыт у. Құралдары: жан- жануарлардың және төлдерінің суреттері. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге инталаңдыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке еңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесіреттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өзінің мінезін білдіру, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққаламүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Бала бақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _ «Мирас» ш.о «Қарлығаш» тобы

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023	15.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Төсек жапқыштарының өзіне-өзі нәтижесін және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсетуге, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына деген құрметпен қарауды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нәзік аяқтарды, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатыныдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық тәрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекшіге жүктелген міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің кімін дұрыс киіндіру, қолын жуу, ыдыстарды қою, үстелден және үстелдің астынан жинау). (еңбек дағдылары)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың қимылдары жаттығу мәтінінің ырғағына сай	Санамақтар айтықсыз. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті,	"Желбірейік туымыздай!" - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық.	"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған орта ментаныс)

	"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздің рәміздері олардың нерекшеліктері туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)	орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. (сөйлеуді дамыту)	Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша бұтасында ілінген шар". Мақсат-міндеттер. Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шарша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасылинелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".	Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді) , Тәуелсіздік теңіміз (қолдарына алғасозып, жалаушаларын желбіретеді) . Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді) , Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеруге). (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Құрастырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағазды бүктеме леукасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштары нортаға қарай кезекпен бүктемілеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесі менойна ту.	у, сөйлеуді дамыту) "Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың мәтінде айтылған сөздергесәйкес кимылдарды орындауға үйрету . Топ, топ, топ, топ басайық, (Шеңбергетіру) Жалаудан күн жасайық. (Қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бірінде аяқтың қасып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Токта!». Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде.				

	1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыппаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыппаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасмәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпіншқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	"Елтаңбасыелімнің" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: еліміздіңелтаңбасынажырат уғаұйрету. Педагог: - Балалар, қазірбіз "Елтаңбасыелімнің" дидактикалықойынынойнаймыз. Ойынныңшартынтыңдандар. Тақтаданкөптегенбелгілеркөрсетіледі. Сендереліміздіңелтаңбасынкөргенкезде "Қазақстан" депайтасындар.	"Біздің ел" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңбіздіңОтанымыз, астанасытуралыбілімдерінкеңейту. Барысы: педагог суреттердікөрсетеді және балаларғасұрақтарқояды. Балалардансұрақтарғатолық жауаптыталапетеді. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Армысыз, қайрымдыАспаната! Армысыз, мейрімдіЖер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын	Шаттықшеңбері Патриоттықсезімдіарттыруға, Отан туралыбейнефильмкөрсету, тақпақжаттау, әнайту. (музыка, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментаныстыру)

	Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыздар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)			- Күн! Қуан, шаттаналақай! (сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Музыка (педагог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Қазақтың «Дана көшегешігу үшін не киеді?». Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын олеңді жаттау, жаттау барысында олеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жылмезгіліне байланысты киімдерін дұрыс аяқ кию (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын білдіру. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияны дамыту.

					Қысқы мерекелердегі деген жағымды қарым-қатынасындамытып, достық тәрбиелеу. Картотека № 4 «Қыс мезгіліне не керек?»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересе кадамдар мен орында латын қарапайым еңбек тап сырмалары (қаржауғаннан кейін жолды тазарту.) (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см). (денешынықтыру)	Құстарды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. Ересе кадамдар мен орында латын қарапайым еңбек тап сырмалары (қардан құрылыстар жасау). Мақсат-міндеттер: педагогқа қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: мәтінгесәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жы	Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділік тәрбиелеу. Ересе кадамдар мен орында латын қарапайым еңбек тап сырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай". Мақсат-міндеттер: мұқияттыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері	Қарғаны бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарға мен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересе кадамдар мен орында латын қарапайым еңбек тап сырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбек сүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар".	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардың көңілінаулауының айгерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктентүсіп көбейді, Ұқсайды өзішекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақша қарды ізде». (денешынықтыру)

	Мақсат-міндеттер: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.	лансе кілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің соңынан бір ітұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.	рі: бір кесе қармен нысанаға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекетте рі, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айналы жүгіруге машықтандыру.	Елтілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлеріне өзгертіп отыратынын дағдарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, желсоққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойынға қатынап бірлесуге талпандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзі кіміне здігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасы мәдениетінегіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы нажайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа аіліп (немесе арнайы сөреге) қояды; үйретуді жалғастыру. «Маса мен аңдар» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа аіліп (немесе арнайы сөреге) қояды; үйретуді жалғастыру. «Жеркіндігі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа аіліп (немесе арнайы сөреге) қояды; үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тұдың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа аіліп (немесе арнайы сөреге) қояды; үйретуді жалғастыру. «Алтын қарыз» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқағажатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқағажатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозыпай қастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқағажатып қолдарын бастарына қойып кезекпен солаяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқағажатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Кешкі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздері нөнойын-жаттығу "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңажылдықарсы ыалу әдебиеті менаныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршанытабайық". Пантомима ойыны. "Қонжықтар".	Қоршаған орта мен танысудан өнойын-жаттығу "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер. Қысқы былыстары туралы көркемсөздер мен жұмбақтар арқылы балаларды ңсөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағы баларын және зейіні мен естесактауын, ойлауын мен қабылдау қабілетін дамыту. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңгеілу». Шарты. Ойынға қатысушылар тепе-теңекі топқа бөлінеді.	Сөйлеуді дамыту дан өнойын-жаттығу "Аяз ататұралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды Жаңажыл туралы тақпақпен таныстыру; көркемсөздік мәнерлеп оқу үлгісін таныстыру. Музыкадан өнойын-жаттығу "Жасыл шырша жанында". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ататұралы әнді айтуда естесак тау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету;	Қоршаған орта мен танысудан өнойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылаудағы баларындағы дамыту; қардың қасиеті мен таныстыратырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бірлесіп ойынынауды,	Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және он жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып,

	Мақсат-міндеттер: пантомима дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)	Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтанат міндеті. Ойын кезегі басталатын жерге сызықсызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екінші шұңқыр қазылады. Шұңқырға оннан теңгесалынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша ашыбы қаттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қолсоғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыртұсында бөтелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (денешынықтыру)	музыкалық жетекшімен және топпен ілесейін тауқабілетін жетілдіру; топпен әнайту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балалардың мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазыққа таяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қара құлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қара құлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұрақуады. Ұсталған бала қара құлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. (денешынықтыру)	андардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын біраңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. (қоршаған орта ментанысу) Вариативті компонент/Әлеумет "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың атушы қызметінің ерекшеліктерін ментаныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атуларын жақ білуге үйрету; дүкендегі сыйлы қаржы ері туралы түсінік беру. "Ойыншықтар" қимылды жаттығуы.
Балалармен жеке жұмыс	Жаттамақ жаттығуы. Мерекегешығады, Бүкілхалық, біліп қой. Отандастарғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)	"Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет:	"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру)	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей,	Саусақ жаттығуы. "Кірпі". Момақан мыналайда (үш саусақтарын түістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абылай, (екі қолының саусақтарына иік)

		кейіпкерлердің эмоциясын же ткізе отырып, балаларды саусақпен қимылд ауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		аяқтарына шалынбай, аяқ- қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігінайтады . Педагог жүгірудің бір бағыттағана бол атынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы сы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру)	астырып, кірпінің тікенектері жасайды) . Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтсекісін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққаламүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме сұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықтың дұрыстандау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығын аттигізеті нзияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алдысыныбы) «Мирас» ш/о «Қарлығаш» тобы

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.12.2023	19.12.2023	20.12.2023	21.12.2023	22.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Әңгімелесу. "Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кездесі.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышын, дөңгелек, үшбұрыш және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойынағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымына назар аудару; ағымды бақылау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтауға қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	"Конструкторды қорапқа жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұр атындығына аудару. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау.	"Ойыннан кейін топтың іші жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген мұқабасын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.
		"Саусақтарға арналған жаттығу." Мақсат-міндеттер: балалардың саусақ моторикасын,	"Шыршаны безендіру" Мақсат-міндеттер: Балалардың түсініктемесін қалыптастыру, қазандықтан қиылған шырша кес	"Баулармен ойынатынын ойындар" Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау	"Аққаланы құрастыру" Мақсат-міндеттер: Балалардың аққаланың денесі нүктелік бетіне салып құрастыру

		жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнап. (Саусақтарын ары-бері айналдырады) (сөйлеуді дамыту)	кініп түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту. Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі-түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды. Шарты: өзтүйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. - Шырша. Ө. Табылдиев (жалғасы) Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)	у; баутағып ұйрету; ойлау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасында мыту. Құрал-жабдықтар: түрлі түсті баулар Бауларды қолға аламыз, Әдемілеп тағамыз. Бауларды қолға алайық, Жаңа ойынды бастайық! (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	руға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, әкіп түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қосқолдың сұқ саусақтары менауа дәулен шеңберлерсызу) Дөңгелек басына қиен көкшілек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басадық асықтарын маймаңдап, (алақан ұштары мен үстелбасын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қосқолдың сұқ саусақтары менауа дәкішкентай шеңберлерсызу). (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені. 1. "Күн" ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәлашық, қолкөкіжанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2. "Тук-тук" ойыны: Б.қ.: аяқиық деңгейінен алашақ, қол төменде. Орындалуы: алға иілу, алақандары мен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. "Жасырын бақ" ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәлашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызудан азырын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетін таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға жетін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұсақ саусақ моторикасындамытуға арналған жаттығулар Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасындамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортаң терек атасы, Шылдыр шүмеканасы. Шынашағым балапан Бәріне орта қалақан. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		Музыка (педагог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шыршаға арналған ойыншы"

ұйымдастырылған іс-әрекет					қтар" Мақсат-міндеттер. Сары, қызыл, көктүстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесекермек саздан бөлшектің үзіндісін білуді бекіту, мүсіндеу мен мейрамдарға деген қызығушылығын тудыру. Картотека №11 «Шырша»
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: серуенгеші ғаралдында киіну мен шешінуді дағдыларын қалыптастыру. Түймесі бар киімді киіп-шешуге, киімдерде кездесетін жабысқақ заттарды шешуге үйрету. Қолдарындағындыру; киініп-шешінуге ынталандыру; шешінетін бөлмедегі тәртіпті сақтауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Шыршаларды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік кері ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзін тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттері ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктентүсіп көбейді, Ұқсайды өзішекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілі наулауының айгерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу;	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейетін сөзді. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бірімен біріктіріледі,

		Алғажылжытаотырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанағатигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанағазатты дәлдеп ақытыруға үйрету.	қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назарау дару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыра тын ойындарға қызықтыру. Өзбетімен ойындар: өз құрда старымен 2-3 рөлден тұратын ойынға дәлдік беріп, ережелерді сақтау, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (денешынықтыру)	мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау- бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыста рынбай қауға және құбылыстарды атауға әрі қара й үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай біл уді білгізу. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасаса ладамөз орынды қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіребілуін дамыту. Өзбетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастар ының әрекетімен келістіребілу егіні таландыру.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сұментазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				

	Мақсат-міндеттер: балалардыбеті мен қолынжууғаынталандыру; таңғысқаотырғызуданазарынүстелбетіне, ыдыс-аяққа, тағамғааудару; жағымдықөңіл-күйтудыру; тамактанумәдениетіментаныстыру; қасықтыдұрысұстауғамашықтандыру; тамактанғаннанкейін бет пен қолдыжууқажетінтүсіндіру. Тамақтыналды-артында, Қолыңды бала жуыпжүр. Кірқолменбастауға, Болмайтынынбіліпжүр. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Түскіұйқы		Киімдерінұқыптыорындықк әліп (немесеарнайысөреге) қоядыүйретудіжалғастыру. «Сауысқан мен көкек» ертегісінокып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындықк әліп (немесеарнайысөреге) қоядыүйретудіжалғастыру. «Маса мен аңдар» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындықк әліп (немесеарнайысөреге) қоядыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». (музыка)	Киімдерінұқыптыорындықк әліп (немесеарнайысөреге) қоядыүйретудіжалғастыру. «Қу серке» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Бойымыздыжазайық Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық Ұйқымыздыашайық! Ұйқыданбіртіндепояту. Дене мүшелеріне, қолдарына, табандарынауқалауарқылыәртүрліжаттығуларжасату. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру, көркемсөз)				
Кешкі ас	"Қолдыдұрысжуу" жаттығуы. Балаларғасабындыдұрысұстауға, сабындыдұрыспайдалануғадағдыландыру. және түсіндіру. Балаларғақолды не үшінжуукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешібалаларғақолжуутәртібінкөрсету. Қолдыжуыпболғаннанкейін, қолдыорамалменсүртудікөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)		"Үлкен - кішкентай" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғазаттардыкөлемібойыншаажыратабілугеүйрету. Ойыншықтарүлкенқорапқас алынған. Тапсырма: жаңажылдықойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойыншажіктеу. (сенсорика,	Қоршағанортаментанысуд анойын-жаттығу "Аяз Атаныңқабында не бар?" Мақсат-міндеттер. Мерекегедегентанымдыққыз ығушылықтықалыптастыру, қоршағанортадағы және суреттегізаттардытануғаүйрету. табиғатқұбылыстарынбақыл ау, олардыатаубілу.	"Тауыпалда, ата" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиешініңсөздікнұсқаубойыншазаттардытауыпатаубіліктіліктеріндамыту; олардыңтүсін, пішінін, көлемінатауғабейімдеу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	"Қуырмаш" саусакқаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ,

		сөйлеуді дамыту)	Балалардың зейінін, қиялын, естесіне сақтауын, сөйлеу қабілетін дамыту. Өзгелерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қуанышты көңіл-күй қалыптастыру.		Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенбөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбін жалап, үйде жат! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс		Амина "Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Шахназар "Қораптың қақпағын табу" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды үлгі бойынша тандауға дағдыландыру. Өртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар. Тәрбиеші баланың қолына ұстап тұрып, қораптың ашылуына жеттіп ішіні бар қақпақты көрсетеді. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек. (сенсорика)	Бахтияр және Аяламен "Паровоз әні" дыбыстық жаттығуы. Мақсаты: артикуляцияны қалыптастыру, "у-у-у" әнін қайталап айтуға деген қызығушылық тудыру. (сөйлеуді дамыту)	2-3 баламен Саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың саққол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділіктерін тәрбиелеу. Бас бармақ – атам, Балан үйрек – әжем, Ортантерек – әкем, Шылдыршүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Балалармен бірлесіп саусақ жаттығуын жасау. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке өзгемелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтен кеніңдұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жылы ойыншықтарын мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың сақмоторикасына дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кеңесі.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Мирас» ш/о «Қарлығаш» тобы

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12.2023 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023	29.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері.	"Кірлеген орнамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылық

кітаптарды қарау және басқалар)	оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары)	қысақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқылшүберек пен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбек дағдылары)	жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастама сұбырын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге жетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс орынындайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету. (еңбек дағдылары)	Балаларды киім-кешекке арналған жекешкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқылшүберек пен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына қытыр дежинау. Тәртіпке бағынуға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшы еңбекке үйрету. (еңбек дағдылары)	ықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниетте рі н тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	ҚР. Гимні орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші естесіне сақтау тиіс деген қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлме де нығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бір қатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, олең байқампаз атанады.	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тапталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сөйлеу дағдылары) "Айна". Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауыт	"Жылмезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеу дағдылары, қоршаған орта мен танысу) Суреттерге қарау. Мақсат-міндеттер. "Жаңажыл" тақырыбында суреттерді көру. (сөйлеу дағдылары)	"Суретті құрастыру" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтастатты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсат қаталпын уынтәрбиелеу. Барысы: қорапқа әртүрлі заттар бейнеленген тұтастатты суреттер болады: жаңажылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (танымдық дағдылар) Қоршаған орта мен танысу	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттар мен ойыншықтардың н. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға үйрету, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойынережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсетуіскерлігі. Кімдік көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (математиканың негіздері, сөйлеу дағдылары)

	(сөйлеуді дамыту)	иіс. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)		данойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттер. Балалардың қысқасөздерін детабиғатты бақылаудағы ларындамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпытура лытүсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушы лықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыпт астыру; қысқызығы туралы ұғым беру.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасына шаққойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалып қакелу. 2. Бастапқы қалып тіктүру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалып қакелу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.

	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! (сөйлеудідамыту)	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. (сөйлеудідамыту)	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қайырлытаңбалалар! Жарқырадықаламыз, Жайнайтүстідаламыз, Қайырлытаңбалалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлытаңбалалар! (сөйлеудідамыту)	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. (сөйлеудідамыту)	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарымменшеңберге, Тұрғанымдықалайды (сөйлеудідамыту)
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Музыка (педагог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (педагог жоспар бойынша)	Қазақтілі «Қысбізбенқаратысыпойнайды». Қысжылмезгілі Мақсат-міндеттер. Қартуралышағынөлеңжолдарынақайталапоқу, сөздердіанықтапайтудыүйрету; жақсыкөңілкүйлерінбілдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді, «қыс» сөзіменқарапайымсөзтіркестерінжасауды, сәйкесінше, сын есімдердіңжалғауларынөзгертудіүйрету. Артикуляциялықаппаратын, сөйлеуін, естуарқылықысқытабиғатқатуралыақпараттықабылдауын

					дамыту. «Қыс» тақырыбыбойыншасөйлесудіестуарқылықабылдауын, естузейінін, көруарқылықабылдауын, ойлауқабілетін, жағымдыэмоцияларынкөрсетебілуқабілетіндамыту. Байқағыштыққасиеттерін, сұлулықсезімдерін, көркемсөзгеқұштарлығындамыту. Картотека № 7 «Қысқытіршілік»
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Ауарайынақарайқардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Болжау. Аяздыкүніқаржауса – күнжылынады. Суықтанқорықпа – суықсуменжуын. Мақал-мәтел Қыскандайболса, жаз да осындай. Байқау: Жылыкүндеріжауғанқаржабысқақболады, қаржабысқақ, аққалажасауғаынғайлытуралыболатынынбалаларғатүсіндіру, ал аяздыкүндеріқарүгітіліп,	Күнніңұзақтығынбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал-мәтел. Егержұмысболмаса, кешке дейінкүн де ұзақ. Бақылау: желтоқсандакүнқысқа, түнұзақ, соғанназараудару. Балалардыңсөздікқорыныңқұрамынакөңілбөлу, табиғатқақызығушылығынарттыру. Қимылдыойын. «Бермеймін». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қалыңқарүстіндешенбержасау.	Қаржауғаннанкейінгіағаштардыңжайықандай? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсандақысақмамықтөсейді. Ал аязөзенарқылықөпірлертүрғызады. Бақылау: қаржауғаннанкейінәғаштыңалпықандайәдеміекенінебалалардыңкөңілінаударту. Кішкентайағаштарүшкірдіңгелектебетейгеоранды, кейбірағаштыңбұтақтарыбұғыныңмүйізісияқты, кейбіреуітоқымажіпсияқты, мақталы шар сияқты.	Ағаш пен бұталардыбақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биікқарағай. Оқтайтүзубойлары, Шымырөскенбаладай. Бақылау. Балалардыңназарынағаштардың және бұталардыңсыртқысұлулығынаудару (жапырақжөк). Ағаштыңсыртқытүрлерінаж	Құстардыбақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Шыр-шыреткенторғайды. Қорғамасанболмайды, Кіп-кішкентайторғайлар, Бақшамыздықорғайды. Жұмбақ. Қалқыптұрыпаспанда, Үншығарып сан қилы, Өнерінебасқанда, Тұлабойыңбалқиды. (Бозторғай) Бақылау:құстардыңатауынестесактау,

	күрғаптұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауақысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеруіне себептерін теріңдетіп түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрыны ады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды газартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен аласа, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қарды мқыләрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың мқылдығынан қар әдемі тұтастүрде болатындығын байқадық.	Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзін тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойынереже сінбүзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әрбаланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өзбетімен ойындар: балалардың ойыну ақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтары мен істерін анықтандау, өз көз қарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл-с-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқанағаш бұтақтарыма йысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйеуге үйрету. Олардың өз сөзінен алынған әсерлерін айтуды үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүргізуге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп таңарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өзбетімен ойындар: өзбетінше ойынаудағыларын дамыту.	ырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сыңғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (денешынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алынған білімдерін іс жүзінде қолдану, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: ағаш және бұта түрлеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынталмен еңбектенуге тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар: алдынала ойынтақырыбына келісіп,	ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әртүрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктеріне сәйкес білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарын да отырса ажырату қиынғасоң ады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Олардың қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар». (денешынықтыру) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың күні құстарға алаңдамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өзбетіне қанағаттану. Өзбетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің маңызын естесек тай білуге үйрету;

				рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болған шақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Кешкі ас	Алдына қойған асқаназараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұны мен таныстыра отырып, ертегінің әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият естесіңдер дегенді ұғындыру.	Математика негіздерін ойын-жаттығу "Қардан мұнараларды саралайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұтастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Мүсін деуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққалатұралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың денек құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсіндерін көзбен тексеру; үсіне кенінен көз жеткізу; қысқы ойын-жаттығу.	Сөйлеуді дамыту даңдайын-жаттығу "Қуыршақ Данаңысеруенге шығару". Мақсат-міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында дамытқышқа таңдап алынған сөздерді қайталау.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды тікелей жатқан қағаз бетіне ортасына көк қарындашпен қызыл аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарменіргелес салып, сызықтармен қоса біріктіріп салу.

ету. Қоршаған орта ментаны судан анойын-жаттығу "Менің сүйікті қалам". Мақсат-міндеттер. Балаларды сүйікті қаламыз Алматы ментаныстыра отырып, қалатуралық көркем сөздерді мәнгерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зерттейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. "Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларына жырата білуге, олардың төлдеріне жырата білуге, жануарлардың күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтардың мұқият қарапалады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын біртөліңгізгі ыптастайды. Педагог нәнің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.	рету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұрғыстыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруды ажаттықтыру; естесі ақтау қабілетін, қолдың сақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту. Драматизация. Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегі желісін ала жапқыш театрына қолдану арқылы сахна лау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Құрастырудан ойын-жаттығу "Төбешіктен сырғанау". Мақсат-міндеттер. Балаларды, текшелерді бірінің үстіне біріне қою, екі қарама-қарсы жақтаптағы біртектені және призманы жаққасалып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.	сауық тарту түрлері ментаныстыру. Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық". Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды аяқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарына алмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналады) Түзу жолмен айнадайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Вариативті компонент/Әлеумет "Аурухана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктері ментаныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа білуге үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны.	шеліктерін көрсету. Драматизация. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілерін туралы ойлау, анықтау. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған орта ментаны суды, сөйлеуді дамыту)	бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққалауының денесі мен басын деп тануға үйрету. Музыкадан ойын-жаттығу "Қыс әні". Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)		"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойына аңында әркімнің ұрады. Педагог үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1, 5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүгіріп қағып алсын!" - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қағалмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта бастап тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (денешынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	"Шырша" тақпағын айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Исабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңатыны бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту,	"Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жаппақтап жауады. Жайлы бірлеп таралады, Жаңғыртады ауаны.	"Жаңажыл" тақпағын айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жаңажыл" тақпағын айтқызу. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр

		көркемәдебиет)	Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырдақайын, Киім киіп ақжібек. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)		Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркемәдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққаламүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Жаңажылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұраққа, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Мирас» ш/о «Қарлығаш» тобы

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жасан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01 - 05.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
			03.01.2024	04.01.2024	05.01.2024
Балалардың абылдауы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау.				

	Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талдау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық тәрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сұрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді өлшеу ішпен салу.
			Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Мақсат-міндеттер. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуін немесе екеуін басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақу керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе,	Санамақтар айтысу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, көнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (қазақ тілі, математика негіздері)	Саусақ жаттығуына жаттығу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңғаұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солғаұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына,

			солжүргізушіатанады. (денешынықтыру)		тізеге салу). (сөйлеудідамыту)
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық			Балаларғаэмоционалдыжағы мдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялықдайы ндықтықалыптастыру, балаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкінді к беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағы мдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялықдайы ндықтықалыптастыру, балаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкінді к беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағы мдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялықдайы ндықтықалыптастыру, балаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкінді к беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөздік ойын. «Сықырлық алта» Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқызығына байланысты суреттер бояу)	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсат-міндеттер: Қосаяқпен секіруге және оң қолмен сол қолды кезектеп дұрыс оптылақтыра білуге үйрету. Кеңестікті бағдарлай білудің дысын қалыптастырады. (денешынықтыру) Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқызығына байланысты суреттер бояу)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтағын табауды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Қардың терендігін бақылау. (қоршаған орта мен табиғатын, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктентүсіп көбейді, Ұқсайды өзішекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілі наулаңсыз қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару,	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған орта мен табиғатын, сөйлеуді дамыту) Болжау. Аяздықүні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған	Қар басуын бақылау. (қоршаған орта мен табиғатын, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Өуре болмат еріп бекер. (қар) Болжау. Қартүссөз - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнін детүсінік беру. Қыста күн бұлттан сақар жауат

			қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаөлшеуіштікөрсету және әржердегіқарқалыңдығынөлшеу; қалыңқардыкүреппенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. Қимылдыойын: «Ақшақардызде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажет ететін, қимылтүрлерінезгертіпотыр атынойындарғақызықтыру. Еңбек. (еңбекдағдылары) Гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. Қартоқтатужөніндегіпікірдік алыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудакішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар. Өзқұрдастарымен 2-3 рольдентұратынойынойнағанда, бірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесә	қаржабысқақболады, қаржабысқақ, аққалажасауғаыңғайлыболатынынбалаларғатүсіндіру, ал аяздыкүндеріқарүгітіліп, құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтерендететүсіндіру. Қимылдыойын. «Бәйге». (денешынықтыру) Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді). Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінеқуануғаүйрету. Еңбек. Тәрбиешігекарданжолдытаруғақөмектесугетарту. (еңбекдағдылары) Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздыкүніқардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, олмұзболыпқатады. Қардымқыләріжабысқақ, болады. Қортынды. Қардыңдымқылдығынанқарә	ынатуралыайту. Аспаннанжапалақтапқаржауғанынбақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүнкөресекілдіжердіқымтайды. Қимылдыойын. «Қарменойнау». (денешынықтыру) Балалардықарменойнауғаүйрету. Нысанағақардыатабілугежатықтыру. Ойынережесінорындаудағдыландыру. Еңбек. (еңбекдағдылары) Күректіқолданудыүйрету, ауланықарданазарту. Қоғамдықжұмысуақытындабір-бірінекедергікелтірмеу. Қиыншылықтардыжеңбілу. Өзбетіменойындар. Тынышқуаныштыжағдайдықолдауға және ұйымдастыруғаталаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығынкөтермелесу.

			рекетету.	демітұтастүрде болатындығы нбайқадық.	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтөңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерін және қолдарынсүлгіменқұрғату. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Түскіұйқы			Киімдерінұқыптыорындықк аіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Ақшаиісі» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындықк аіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Атасыныңтақиясы» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындықк аіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжуру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Кешкі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)			Вариативті компонент/Шығармашыл ық "Аңдарғақысқыүйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайыаңдарды ңқысқытіршілігіжөніндебілі мдерінкеңейту;	"Қысбелгілерінажыратам ыз" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендерменойынойнайтынбол	"Аққаланықұрастыр" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланыңденесін үстелбетінесалыпқұрастыруғ аынталандыру; көлеміәртүрлідөңгелектердіа

			аңдарға арналған қысқашық үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктері мен таныстыру. "Қоян түріп құлағын" "саусақ жаттығуы." "Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны. Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. (құрастыру)	амыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішіне нұқымезгілінің белгісіне ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	жыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесі не қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап та бақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді аятады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтары мен науа дәулікен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киіген көк шелек, (алақан дармен бастың төбесін жабу) Басады қосаяқтарын маймандап, (алақан ұштары мен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтары мен науа дәкішкенті айналыс шеңберлер сызу)

					(сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қараппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жасты кетіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (көркем әдебиет)	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қысқысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесінреттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өзі киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққаламүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасындағы тудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді еткізуге болады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Мирас» ш/о «Қарлығаш» тобы

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.01.2024	09.01.2024	10.01.2024	11.01.2024	12.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесін дереттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалар белгіленген рет бойынша бірізді киіну, шешінуде дағдыларын меңгеру, ебәт еңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерінің немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киіміндер кезіндетке келтіруге, тазалау, кептіру т.б., іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті іске асыру іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).
	"Кім шақырғанын тап"	Суреттер қарастыру.	"Жұп суреттер"	"Не артық?"	Санамақтар айтықсу.

	сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойынының ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: "Қысқызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танымын дамыту, қазақ тілі)	үстел үстөй ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың құсастығы мен айырмашылығын таба білуіс керлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (танымдық дағдылар)	үстел үстөй ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың заттардың қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білуіс керлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің анықтамасын жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақпағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)	"Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, көнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	(денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемсеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасмәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық	Шаттықшеңбер Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көкаспандакүнкүлсін Бірге күлсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін Жергеұдайынұркүйсын. (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәрінеортақшуағым, Қайырымдыболамын. (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырадыкүніміз. Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң, Қайырлыкүн, балалар! (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабактүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеудідамыту)
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспар бойынша	Музыка Педагог жоспар бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспар бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспар бойынша	Қазақ тілі "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту;

					жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту. Картотека №6 «Бұны қай кезде киеді?»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қолғап қатусына қарақанды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғап қатусын, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай,	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шыршаға ғашы тур алуы, ғашылардың қалыптасуы,	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және	Қарды бақылау (қардың жауғаналқабы). (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығ

	ақшақарды бақылауға үйрету; ақшақардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды эсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақшақарлар түсіп жатыр. - Ақшақарлар оюлы Күн көзіне жылтырайды. Ақшабұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақшақарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарлар кішкентай гүлдер ге ұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды с ұхбат хана орындықтарын қар дантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтан дыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды педагогтің соңына н көркем сөз жолдарының ырғ ағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл- күйге бөленуді үйрету;	төмен ақырындап түскеніне кө ңілаудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой- қиялындамыту. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тонды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қ ардықүректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жа сауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,	оның ақ қарастында жасыл бол ып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандар ын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынын а және түсіп қалмайтынын аназарауд ару; шыршаны қабылдаудан жағы мды эсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алд ына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақ ытшашығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұ рған сияқты. "Шырша". Қызық-дұман күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйгекірді төрледі. Ө. Табылдиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қ алған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін	ашық, суық болуына көңілаудару, адамдардың жылы киінгенін б айқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспан ымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Бізнен ікидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауды қалықтап. Қар жауды қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақкөшелер. Ақ сала. Ақкөшелер. Ақ сала. Аулада тұрақ қала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды часкедегі орындықтардың қыл шақтар арқылы қардантазалау ға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет уге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыт	ушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңі лаударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қардықүректермен н күреп, жүруге арналған жолдарды жа сауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет уге баулу; жағымды эмоцияларды дамыт у. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді".

	бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесактауқабілетіндамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбенәдем іжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншіқолдысипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарымен ары-берібұраңдау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретқайтала нады. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Балалардыбірбағыттатыныш жүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасып және аяқұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздыңбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарын айтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады.	жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Шыршанайналабилейік" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Балалардышыршағақарап, қызықтықимылдардыжасап, көтеріңкікөңіл-күйгебөленуге баулу. Педагог балаларғаалдын-ала безендірілгеншыршаныкөрсетеді. Шыршағақараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағыойыншықпыз, Шеңбердегіаюмыз. Енді, бізтүлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянменбіргеміз, Біргесекіреміз. Балаларпедагогтіңкөрсетуіне еліктеп, жабайыаңдарғатәнқимылдардыорындайды. Балықтайжүземіз, Үндемейкүлеміз. "Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке,	у. "Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыдәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сары, және жасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай белгіліқимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанғаұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоктап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпөту. - Бағдаршамдажасылшам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Токтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Допты (қарды) қағып ал"	(денешынықтыру) Балаларға сигнал бойыншажан-жаққажүгіру және сигнал бойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвин құсытуралыалғашқыұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Педагог балаларғапингвинніңсуретін көрсетеді, пингвиншежүруүлгісінкөрсетеді, содансоңбалалардысөздерін е, қимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндерұқсапжүрейік, Оңға, солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал

		"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбергетұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатарбиелеу.	қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достық қатарбиелеу.	қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	бойынша жан-жаққаша шырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатарбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзінше шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа аялап (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа аялап (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай керуен» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа аялап (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа аялап (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа аялап (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы; (сәй аяқтатып тегебүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдына лумаксатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру)				
Кешкі ас	Алдына қойған асқаназараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған орта мен танысу анойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың естесіне сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Сурет салу анойын-жаттығу "Терезеде ақшақарлары". Мақсат-міндеттер. Балаларды мақтатаяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақшақарларды салуға үйрету; терезесұлбасын бояумен жүргізіп, төртшакпакорталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау. Саусақ жаттығуы. Бірдегенің - білеу, Екідегенің - егеу, Үшдегенің - үскі, Төртдегенің - төсек, Бесдегенің - бесік, Алтыдегенің - асық,	Көркем әдебиетпен танысу анойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұны мен таныстыра отырып, ертегінің игілемелі сұрақтарына кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият естесіне сақтауға үйрету. "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, естесіне сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алындығы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім киізуі керек.	Мүсіндеу анойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққалату аралы түсіндіріп, тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екенін көзжеткізу; қысқы ойын-сауық тарту түрлерін таныстыру. "Үйшік текім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшік текім тұрады?" деген сұраққа кім үйшік текім тұрса, сол балаларға на жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.	Математика негіздері анойын-жаттығу "Аққалалар мен ойынайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың биіктігі мен жуандығы бойынша тұтастырып, беттестіріп, іс-тәжірибе десе әйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, естесіне сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту. "Дәріхана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.	Сөйлеу дамыту анойын-жаттығу "Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібі мен, сөздің жекеше және көпше түрлерін таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа құқықты қарауды тәрбиелеу.

	Жетідегенің - желке, Сегіздегенің - серке, Тоғыздегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қаражұмбақ. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту)	"Аққоян" ойыны. 2-3 баламен	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қараппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістеп тіорларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастык етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қысқызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтсекін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өзі киіміне зің шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында қысқартылған суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				

Балалардыңүйгеқайтуы(ата-аналарғакеңес)	Балаларотбасындаөздері не істейалатындыратуралыөңгі мелесу.	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.	Ата-аналарғаарналғанжекеөңгімелер. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтышешужолдары".	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы) «Мирас» ш/о «Қарлығаш» тобы

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024
Балалардыңабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнемесесбаланың басқазандыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру; балалардыңбалабақшадаөздерінұстауыжайлыақпарат беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылғаніс-әрекетікезіндеоқуқұралдарынтарату және оқуқұралдарынорындарына жинауіскерліктерінеынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстелүстінеіс-әрекетінекеректіқұралдарды, түрлітүстіқарындашты және педагогтіңдайындағанматериалдарынтарату; іс-әрекетіненсоңолардыжинапалу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Серуенненкейінетіктікір мен қарданқалайтазартукеректігі нкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәрбиешініңкөмекшісінетөсекжабдықтарыорналастыруғақомектесугекезекшілертағайындау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәрбиешініңкөмекшісіне лас сүлгілердіжинастыруғақомектесугеынталандыру.
	"Үйжануарлары" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттарменойналатынойын.	"Қонаққайелден?" заттарменойналатынойын.	"Қалағасаяхат" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер.	"Зоологиялық домино" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер.

	үйжануарларыныңденемүше лерінатауға, ажыратуғаүйрету. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардысалыст ыруғатүрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойыншаұқсастықтарынба йқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, оныңұқсастықтарынкөрсет уіскерлігі. Кімдікөрсетсе, солжауапбереді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыіздеу. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңбасқа ел тұрғындарытуралыбілімде рінбекіту; басқаұлтөкілдерінеқызығу шылықты, олардықұрметтейбілуді, олардыңөмірітуралыбілуге дегентілектітәрбиелеу. Ойынережесі: суреткесәйкесбасқаұлтөкіл ініңұлттықкиімінтаңдау; қуыршаққаұлттықкиімдіки індіру; кімұлттықкиімдідұрыс және тез киіндірсе, солженеді. Ойынәрекеттері: қуыршақтыкиіндіру; ұлттық би немесеэнорындау. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)	Дидактикалықміндеті: балалардыңтуғанқаласытур алыбілімдерінбекіту: ондакімдертұрады, еңбекетеді, қандай транспорт түрлері бар, қалақалайбезендірілген. Ойынережесі: өзтобынатапсырмаларғасә йкессуреттердітаңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланыбезендіру. Ойынәрекеттері: суреттердііздеу. Белгібойыншаәрекетету. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныст ыру)	Дидактикалықміндеті: балалардыңжабайы және үйжануарларытуралыбілім дерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқой са, солжеңімпазболады. Ойынәрекеттері: зейінді болу, өзсуретінауқытындақою, жүрісінөткізіпалмау. (қоршағанортаментаныс тыру, сөйлеудідамыту)
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалменбеттерінжауып, ""тауып ал"" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталаанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдыумажадап ""жуамыз"" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталаанады және 4 ретқайталаанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалтізеуістінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалменбеттерінжауып ""ұйықтайық"" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталаанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру.				

	4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасмәдениетінегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз. Балаларалғысайтыптамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық	Балаларғаэмоционалдыжағы мдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялықдайы ндықтықалыптастыру, балаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкінді к беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағы мдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялықдайы ндықтықалыптастыру, балаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкінді к беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағы мдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялықдайы ндықтықалыптастыру, балаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкінді к беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағы мдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялықдайы ндықтықалыптастыру, балаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкінді к беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағы мдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялықдайы ндықтықалыптастыру, балаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкінді к беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту

					арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту. Картотека № 4 «Қыс мезгіліне не керек?»
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарынiрiктеу; балаларменжекеeнгiмелесулер; шалбарын, бас киiмi мен бeтeңкесiнреттiлiкпенкиюiнқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәркет)				
Серуен	Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгілінетәнтабиғиқұбылысқардыбақылауадегенқызығушылығынояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппак. - Аулағақыскелді, Қыскелді,	Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянойыншығынааудару; қоянның тоны ақ, ұзынқұлағы, қимылдарытуралыұғымдардықабылдауғаынтылындыру, жасалғанжаттығуданжағымдыәсер ала білуқабілетінқалыптастыру. Педагог аққоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздіңқонығымыздытаныдың	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықүнніңаспандаорналасуын және жарқырағанынбайқап, қолдардыжоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар,	Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшиқылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсыңдарма? Бұлшығып жатқанқандайдыбыстар? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстардыңшиқылдағандыбыстары. -	Апандағыаюдыңсуретінқарау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғааюдыңқысқытіршілігіжөніндежалпыұғымдар беру; аюдыңормандакөрінбейтінін, апандаүйқыдажатқанынтүсі нудіүйрету; ойлау, естесактауқабілеттеріндамыту. Аю апанынажатты, Аюдыңұйқысықатты (ұйықтағанаю). - Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың?

	Қысқалды. Қаршатырғатүседі, Қарағашқатүседі, Қаржертетаман, төмен, Бұлтанбаяутүседі. Қарлар - жеңілнүктелер, Көрінбейдібұлт пен жер. Түсіпжатыр, Түсіпжатыр, Аппақкөрпежауыпжатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыкүректермен күреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қолғап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырағатына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленугеүйрету;	дарма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұлқоян. - Қоянныңтерісісұрма? - Қоянныңтерісіақ. Жарайсыңдар. - Қоянныңқандайденебөлшекттері бар? - Иә, ұзынқұлақтары бар. - Қоянқұлықтарыменқалайқимылдайды? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкііпалды. - Қоянқайдакекендейді? - Иә, қоянормандакекендейді. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғақөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:балалардысұбатханаорындқтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа,	Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректермен күреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптанузубағытпен жүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. Алдымыздаузынша Жайылыптүржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп.	Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Құстар" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жақтағыбағытқа, бір-бірінітермей, жан-жаққажүгірудіүйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды,"ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұшақойыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап,, құстардыңұшқанынаеліктеу қимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып,	Д. Ахметова - Балалар, аю неге ақырмайды? - Иә, аюапандаұйықтапжатыр. - Аю қалайұйықтайтынынкөрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдыңұйқысықатты, бізойындыойнапкөрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардыкылшақтарарқылықардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді.

	бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесақтауқабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уақыталау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты, (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталады.	еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. "Беріштығағой, қоян!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Беріштығағой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға әлікті еуқабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортағашығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Беріштығағой, қоян! Аққұлақтар мен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтар мен ойна! "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тапқас сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Ән салып беріңдер. Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың санаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	- Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадап сайтауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнына уыстырып жасырады. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеусіз імдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімінөзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасмәдениетінегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз. Балаларалғысайтыптамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Мысықтыңашулануы (тізementұрып, белдібүкірейтіп, бастытөментүсіру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (денешынықтыру)				
Кешкі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Сурет салуданойын-жаттығу "Аққояндыжасырайық". Мақсат-міндеттер. Балалардысюжеттіксуретсалудынережелерінеүйрету; қағаздыңсолжағындаалдын-ала салыныптұрғантікесызықты жасылборшаарқылышыршабейнесінеайналдыруға, жанынақылқаламарқылыаққоянбейнесінсалуғаүйрету.	Саусақжаттығуы. "Қоян". Қоянөмірсүріпті (алақандарынсоғады). Ұзынқұлақ (құлақтар - жұдырықтанбалаңүйрек (сұқсаусақ) және ортантерексаусақтарынжоғарыкөтереді және төментүсіреді; шылдыршүмек пен кішкенебөбекті бас бармақпенбасыптұрады). Қоянтөніпқалды (алақандарынбір-бірінеүйкелейді). Мұрнытөніпқалды (екіқолдыңсаусақтарынқысады және босатады). Құйрығытөніпқалды	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Қонжық неге ақырады?" ертегісінәңгімелеу. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісіментаныстыру, ертегіжелісіндекездесетінаюдың, қонжықтыңқыстағытіршілігі, дыбыстауерекшелігіжөнінде мағлұмат беру. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Жабайыжануарлардыңқысығтіршілігі".	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Ормантұрғындарыныңіздері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңеңіқарама-қарсызаттардыңенібойынша тұстастырып, салыстырудағдыларынжетілдіру, нәтижесінсөзбенжеткізугеүйрету; оңжақ пен солжақтыажыратуқабілетіндыамыту, саны айрықшагеометриялықпішіндерденбиіктігіекітүрліқарапайымбейнелердіқұрастыруда жаттықтыру; естесактау, ақыл-ой мен	Құрастыруданойын-жаттығу "Қоян мен Түлкікөрші". Мақсат-міндеттер. Балалардыбілеу, текше, призма, арка сияқтықұрылыс материалдар ыарқылыкөлемдеқақпала ржасауғаүйрету; білеулердітікқойып, арасынарқаменжауып, үстіненпризманықойып, шатырдыжасаудажаттықтыру; құрылыстыңтұрақтылығыжөніндеұғымдардыжетілдіру. Музыкаданойын-жаттығу "Қасқыртуралы".

		(құйымшақтысипайды). Жылынуға кетті (алақандарын бір- біріне үйкелейді). Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарын қыса ды және босатады). Сол жақта жылы (алақандарын соғады). (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Жабайы жануарлардың қысқ ытіршілігіндегі өзгерістер арқ ылы балалардың жабайы таби ғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту.	қабылдау қабілеттерін дамыт у. Қоршаған орта мен танысу анойын-жаттығу "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы жануара юдың тіршілігі туралы білімде рін қалыптастыру; жабайы жануардың қысқасыз іліндегі тіршілігі жайлы түсінік терін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқадайындығы) кеңейту.	Мақсат-міндеттер. Балалардың музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қим ылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ой нау қабілетін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтырғызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Аққараппақ, бәрі аппақ. Ақбұлт, қырау, мақта аппақ Ақсүт, айран, қант та аппақ. (сөйлеуді дамыту)	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, Шошқа - қорсылдайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)	2 баламен жеке жұмыс Сергітуді анықтайды. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біротырып, біртұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табаық. (математика негіздері, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы.	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін- өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір- біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір- біріне көмектесуге деген ұмты лыс қатербиілеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бе йнеленген суреттерді көрсете ді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жау ап береді. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтсекін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзікімінезішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамакішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасмәдениетінегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз. Балаларалғысайтыптамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Өнербұрышындаандардыңбаяусуреттерінбаяту, ұлпақармүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Баланыңқозғалысбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарғатәрбиеленушілердіңденсаулықжағдайытуралықпарат беру.	"Үлкендергеқұрмет" тақырыбындаәңгімелесу.	Жаднама: "Мектепжасынадейінгібалалардыңсөйлеутілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбиешарттарынанықтауту ралыата-аналарменжекеәңгімелер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы)_Мирас ш/о

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	22.01.2024	23.01.2024	24.01.2024	25.01.2024	26.01.2024
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылалу және оларғақолайлыжағдайжасау.				

	Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Ата-аналарға "Тұмаудың анықталуы және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалар жеке сөздеріне көңіл бөледі; сүлгімен шаң сүрту, заттардың қыпты орналастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Қылқаламдарды, су құятын ыдыстарды жуу; үстелдің үстін сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нәзік салатындысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатындыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарды тәртіпті сақтауға, шанды сүртуге әдеттендіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыстандауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті білдіру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылытанды кигенімнің себепі..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар:	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың естесіне сақтауын; заттар туралы білімдерін мол айту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айтуды. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көрсету керек. (сөйлеуді дамыту)	"Лото: "Үй жануарлары" " үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды тандау. (танымдық дағды)	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (сөйлеуді дамыту)	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс ату. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.

	"... жылы болу үшін, ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз із ...", "Қолшатыралған себебіміз ..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастырудың ыңғайы болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				Ойын әрекеті: кім шақырғаныңіздеу. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал тізеуітінде. 3.1. Жергешалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалды көкіректен ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпейіш, Сорап тамай баппеніш.				

	Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	"Алыстама, жақындама?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. (математика негіздері)	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: заттардың өлшемін бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу, өлең жеткізуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіндер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгелеген шеңберді. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулықке пілі." Адам, оның денемүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық апаратын,

					сөйлеуін, қазақтіліндегісөздердіестуар қылықабылдауқабілетін және естузейініндамыту, монологтықсөйлеунегіздерін , ойлауқабілетіндамыту; жағымдықөңілкүйінбілдіре алуы. Куыршаққадегенжақсыкөзқа расқа, мәдени-гигиеналықдағдыларынсақтауға баулу.
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесінреттілікпенкиюііңкадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Ауладағықұстардыбақылау (қимылдары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыаулада, учаскідегіағаштардаұшып-қонғанқұстардыбайқауға, олардыңқимылдарынанықтауғаүйрету. <i>"Құстар, құстар, келіңдер".</i> Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Өндісалыпберіңдер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғаашақыру. Мақсат-міндеттер:	Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшиқылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршиқылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу	Сары шымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілдерінсары шымшыққа, оныағаштарғаұшып-қонуқимылдарынааудару, құстыңкеудесінінтүсісарыболуынбайқату; зейіндідамыту. <i>"Сары шымшық."</i> Сары шымшықшиқылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылыжаққаұшпайды, Суықтанығылмайды. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғааш	Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңқардыбақылауға дегенқызығушылықтарынояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Далағасуыққысжетті, Аппаққардыжергетөкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр,	Жемшашарғақонғанқұстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғақұстардысуықтақореккетойғызуқажеттілігінтүсіндіру; құстарғааяушылықсезімінояту. - Балалар, қараңдаршы, бұлшемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарғақұстарқонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстаржемдішоқиды. Педагог көркемсөздіоқыпбереді. - Батылекенбіздіңқұстар, Ауладақаладыоларқыстап.

	балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайы меңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірінің теріс емес және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жемшамыз.	тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындарына қаранталауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайы меңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қораз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұрайбарың.	ақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайы меңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірінің теріс емес және "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова	Барлық жерде қаржатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайы меңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүрудегі ыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвин шежірешінің көрсетеді,	Жемшашарға жемшашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шиық-шиық", Жемберейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ұчаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайы меңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмалақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды біртөптасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білуді дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жаттық құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Шенберден шықпа"

	Ұшыпкелші, Шоқыптерші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысықкележатыр! Ұяларыңатезірекұшып, қоныңдар! Ойынекіретқайталаңады. Дауыстықаттышығармай, балаларғапәрмен (команда беруге) беругеболады, бір- бірінесоғылыпқалуауларын қадағалау керек. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықты ру.	Терезеденбірқара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлау ға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	Педагог балаларотырып, демалыпболғаннанкейін, қайта "ұшып" қимылдаудыұсынады. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбойы менжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	содансоңбалалардысөздерін е, қимылдарынаеругеынталанд ырады. - Пингвиндерұқсапжүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан- жаққашашырапжүгіругедағд ыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылда уға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкімініөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамакішкендесөйлемейу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасмәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				

Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	"Мейірімдімысық"; (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (денешынықтыру)				
Кешкі ас	Алдынақойғанасканазараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Торғайларжемшашарғақонды" суретіментанысу. Мақсат-міндеттер. Балалардықыстажемшашарғақонғанторғайлартуралысуретпентаныстыру, құстардыңқимыл-қозғалысыныңерекшеліктерінекөңілаударып, қысқытіршілігіжөніндемәліметтер беру. "Құстардысұлбасыбойыншатаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: қыстайтын және жылқұстарытуралыбалалардыңбілімдерінбекітуеулескосу, сұлбасыбойыншақұстардытаныбилугемашықтандыру. Барысы: балаларғақұстардыңсұлбасыұсынылады. Балаларқұстардыанықтап, олардыжылқұстарынемесек	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Сауысқан мен көкек". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Сауысқан мен көкек" ертегісімазмұныментаныстыру; қысқамәтіндіертегіні барықыластарыменмұқияттыңдауғаұйрету. Сюжетті-рөлдікойын: "Үйқұрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балалардықұрылысмамандықтарыментаныстыру, құрылысшылардыңжұмысынеңілдететінтехнологиянынрөліненазараудару, балалардықарапайымқұрылымдығимаратсалуғаұйрету, ұжымдадостыққарым-қатынастыдамыту, құрылысшылардыңерекшеліктерітуралыбілімдерінкеңейту, сөздікқорынкеңейту. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	Сурет салуданойын-жаттығу "Үкі". Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетіндеүлкен сопақшапішініналдын-ала салынғанекідөңгелеккөз бен құстұмсығыайналасынасалып, құлақтар мен қанаттардысалып, үкібейнесінсалуғаұйрету. "Ұшадыұшпайды, өседіөспейді" театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттер: балалардыңтанымдыққабілетіндамыту. Барысы: педагог заттыатайды, егеролұшса, балаларқолдарыменқанатқағудыкөрсетеді; егеролұшпаса, оларқолдарынтізегеқояды. Егеролөссе, оларқолдарынжоғарыкөтереді, егерөспесе, оларқолменжабады. (денешынықтыру)	Жапсыруданойын-жаттығу "Шұбартауықтыбезендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог алдын-ала дайындапқойған ала тауықкескінінінтіөсаймағынаұсақоюэлементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруғаұйрету; аталмышертегікейіпкеріШұбартауықтыңбейнесітуралытүсініктерінжетілдіру; қыстайтынқұстартіршілігіжөніндеұғымдардытолықтыру. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қыстайтынқұстарғақамқорлық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқыстайтынқұстартіршіліккалпытуралытүсініктерінкеңейту; құстардыңқысқытіршілігіментаныстыраотырып, қыстайтынқұстардыңқыскезі	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Сауысқанныңсыйлықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардыекіқарама-қарсызаттардыңұзындығы, енібойыншатұстастырып, салыстыруіскерлігінемашықтау, салыстырунәтижесінсөзбенжеткізугеұйрету; тұстастыру және беттестірутәсілдерінжетілдіру; көзбенмөлшерлеуді, қолдыңұсақмоторикасын, танымқабілеттерінжетілдіру. "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттер: зейінді, төзімділікті, ептіліктідамыту. Барысы: балаларекітопқабөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; соданкейінбір-бірінеарқаларыменекіқатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстапалады; атыаталмаған

	ыстайтынқұсдепатайды. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)			ндегіерекшеліктерітуралыбілімдерінқалыптастыру; қыстаөлкедетірішілікететінқұстардыжатқабілугеүйрету; қыстайтынқұстардыңқысықт ірішілігітуралыұғым беру. "Не жетіспейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққатәрбиелеу; сөйлеудідамыту. Барысы: балаларғақұстарға не жетіспейтінінайтуды керек. (қоршағанортаментанысу)	топ - "үйлерге" қашады (орындықтарданемесебелгілі бірсызыққадейін). Педагог баяусөйлейді: «Қар... - ға... - лар...». Осы сәттеекі топ қашыпкетугедайынболады. Қарапайымнұсқа: педагог атаған топ алақандарыменшапалақтайды, ал екінші топ орындарындақалады. (денешынықтыру)
Балаларменжекежұмыс	Шахназармен Драматизация. "Шұбартауық" ертегіжелісінсаусақтаатрынпайдаланаотырыпсахналау. (көркемәдебиет)	Бахтиярмен жеке жұмыс "Қыстақандайқұстарқыстайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: құстарарасынанқыстайтынқұстарды табу; ойлауқабілеттеріндамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Аминаға "Торғай" тақпағынайтқызу. (сөйлеудідамыту)	Аяла,Аминамен дәрігер дидактикалық ойын	Бахтиярмен "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тарышоқып ап, Бөтегесітомпайып Тойғанқозыдаймонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар. Халықауызәдебиеті. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарын іріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары,	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка)				

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) Мираш ш/о

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 02.02.2024 ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	29.01.2024	30.01.2024	31.01.2024	01.02.2024	02.02.2024
Балалардың абылдауы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке де ген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындау	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктерін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсек-орындарына жыратуға үйрету ;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктерін уралы балалардың білімдерін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажет

басқалар)	аұмтылу; сүлгініжекеұшыққаіліпқою дыүйрету; ересектерге көмектесугеынта ландыру.	уралыбілімдерінкеңейту, сумен және өсімдіктерменжұмыскезінде дәлдікті, өзіс- әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқаұқыптықа рауды, оғанқамқорлықжасаудытәрби елеу.	ересектерге көмек көрсетуге д егенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкер шіліксезімінтәрбиелеу.	кеңейту, су және өсімдіктерменжұмыскезінде дәлдікті, өзіс- әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқаұқыптықа рауды, оғанқамқорлықжасауғатәрби елеу.	ттілігітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауғат әрбиелеу.
	"Пішінібойыншатаңда" (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялықпі шіндертуралыбілімдерінбекі ту, заттардыңпішініндұрысатау. (математика негіздері)	"Артығын тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: тілбайлықтарын, сөздікқорларынмолайту, тапқырлыққабілеттеріндам ытып, ойынғадегенқызығушылық тарындамыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Қыс" тақырыбындағысюжетті ксуреттердіқарау. Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасұрақтар ғатолықжауапберугедағды ландыру; балалардыңсөздікқорларын , байланыстырыпсөйлеуқабі летіндамыту. Кейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляцияс ыннақтылау және бекіту, дыбыстардыңартикуляцияс ыннақтылау және бекіту, артикуляциялықаппаратты дамыту. Құралдары: қымезгілінебайланыстыбе йнеленгенсуреттер. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Кімшақырғанын тап" сөздікойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализаторынжаттықт ыру, зейін және естуқабілеттеріндамыту, балалардыңөзқұрбы- құрдастарыменбірігіпойна уға, достыққатынасорнатуғатәр биелеу. Ойынережесі: балаларғақарамайкімшақы рғанын тек дауысбойынша табу, оныңатындұрысатау. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту. Ойынәрекеті: кімшақырғаныніздеу. (	"Үйшіктекімтұрады?" сөздікойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңжануарлартура лыбілімін, дыбыстардыдұрысайтуіске рлігінбекіту. Ойынережесі. "Үйшіктекімтұрады?" дегенсұраққакімүйшіктетү рса, солбалаларғанажауапберед і (балаларжануарлардыңдыб ысын салады). Ойынәрекеттері: дыбыспенеліктеу; әртүрліжануарлар мен құстардыңқозғалысынкөрс ету.
Ертеңгілікжаттығу	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде.				

	1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, таракты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғышжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. <i>Көркемсөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлемсаған, туған Жер! (Қолдарымен жоғары дәулкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру)) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлемсаған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлемсаған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау) Сәлемсаған жерана! (Қолды баяу түсіру) Сәлемсаған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту)	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақынтұрған балаларға көңіл аударып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қаққан көздерге. (Бір - біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарынекі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлы таң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбен! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақынтұрған балаларға көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен нәзіктейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен нәзіктейік! Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру "	Қазақ тілі «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды,

					сөздердің дұрыс қолдануы; естуейінің арқылы сөздердің дұрыс аударылуы.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қажетті құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің дөңгелектері айналанып тұралы айтуды енгізу; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың хатхана орындарын қарантазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен	Қарды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ары-бері бағытында, жерде жатқанын анықтап, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ қасап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қардың үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналады. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың арды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбекке дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Желді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрма? - Ағаштардың бұтақтарына қарап айықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың ағаштан түсіп қалған ағаш, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	Күнді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарыққа айналып, жылу мен жарықты беруі туралы айтатын пікірлерін, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуін енгізу; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың ас үстіндегі жем-шашарларды жемеге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне	Қоянның қимылдарын бақылау (аққоян). (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қоянның қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге елестітеп, өздігінен жасауға енгізу; ру, жаттығудың жағымды әсеріне ала білу қабілетін дамыту. Педагог аққоянның қимылдарын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның қимылы мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға енгізу; - Қоянның құлақтары қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянның құлақтарының қимылы

	автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққашашырап жүгіре алудағы дыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын со мдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар!	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сап татузу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алғажылу қабилеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабилеттерінде мыту, бұлшықеттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (еңбек дағдылары) "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққашашылып жүгіру қабилетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інідетыныш отырады. Тышқандар аулағашығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысықшықса - тышқандар ініге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог	ріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көккесермейік, Күнгесәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Өткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұтырып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабилетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек,	ы. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Аққарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ғаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (еңбек дағдылары) "Бері шығағой, қоян!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздерінайттып, көрсетілген қимылдарға іліктіру қабилеттерін жетілдіру. Педагог балалардың біріні "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады.

	Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекі ретойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқұшымен жүребілу қабілетін дамыту; аяқ бұлшықеттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інгесыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулағашығы пойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауына ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойынекі ретойнатылуы мүмкін. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	Айнала бер бізбенен.	Шақырылған қоян ортағашығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шығағой, қоян! Сұрқұлақтар менойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұрқұлақтар менойна! "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімінөзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және колорамалды пайдалануды үйрету.				

	"Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. <i>Көркемсөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық, Ұйқымыздыашайық "Самал жел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізенікұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (денешынықтыру)				
Кешкі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Не қалайдыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балалардыүйжануарларыныңдыбыстауерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарыныңартикуляциясыментаныстыру; үйжануарларыныңқыстағытіршілігіжөніндебілімдерінпысықтау. Драматизация. "Қызылтелпек"	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Марғауларжіппенойнайды". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітең не теңемесзаттартобын саны бойыншасалыстыруға және теңдестіругеүйрету; заттаржұптарынтұстастыру және беттестірутәсілдерінқолдану іскерлігінқалыптастыру; заттардың (сол) қолыменалып, жолақтыңсолжағынанбастап, оңжағынақарай, бір-	Сурет салуданойын-жаттығу "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балалардыөзараұжымдасып шығармашылықтасурет салу тәртібінеүйрету; алдын-ала боршаменсалынғанөсімдікөскендысбейнесіненшығып, созылыпжатқанүйөсімдіктерініңбұталарыбойынажапырақтардысаусақтарменжақпалап, салуғаүйрету. "Кім не жейді?" дидактикалықойыны.	"Суреттікұрастыр" үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзаттыжекебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелесу. Барысы: қораптаертүрлізаттарбейнеленгінтұтассуреттерболады: жануарлар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттерментаныс	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Жүргіншілержолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргіншілержолыныңмаңызыментаныстыраотырып, ақпараттымұқияттындауғаүйрету. "Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы:

	ертегісінағашойыншықтарте атынқолдануарқылысахнал ау. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауап беруді және мазмұнынөзбетіншеқайтала пайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. (көркемәдебиет) Ұлттықойын "Қазан" Асықтардыкөлденеңнысанаға 3 метр қашықтықтанлақтырады. Сөреден 3 метр жердеүлкенқазантұрады (шеңбер). Белгібойыншаэртоптыңойыншыларыасықтардықазанғалақтырады. Қазанныңішінекөбірекасықты үсірген топ жеңеді.	біреуден салу тәртібінедағдыландыру; зейінді, қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау және ойлауқабілеттеріндамыту. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Кішкентаймарғау". Мақсат-міндеттер. Марғаутуралыұғымбереотырып, балалардыңқабілеті мен зейінін, тілі мен естесақтауын және байқампаздығындамыту. Мысық пен марғаутуралыкөркемсөздердіпайдаланаотырып, сөздікқорынмолайту. "Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-ала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортағашығыпкөзін жұмады. Педагог бірбалағақоңыраушаныбереді, бала	Мақсат-міндеттер: балалардықұстардыңкөректенуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтын және жылқұстарыайырмашылығы туралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтын және жылқұстарытуралытүсінікте рінкеңейту. Барысы: екішеңбердеэртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтын және жылқұстарынаазық-түлікбөлу. (қоршағанортаментанысу)	тырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)	балаларшашыраңқытұрады. Олармаймылдарболыпойнайды. Олардыңалдындағы бала - хайуанаттарбағынакелуші, олартүрліқимылдардыорындайды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. (қоршағанортаментанысу)

		көзінашпайқайжақтаншыққа нынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаскіншіретойнапотырады . Сосынкелесі бала шығады. (музыка)			
Балаларменжекежұмыс	Аяламен Саусақжаттығуы. (сөйлеудідамыту)	2 баламен Жұмбақтаршешу Күндізбілінбейді, Түндекүлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзікөрінбейді, АдамдытоңдырадыІзғарыді рілдетіп, Есіңнентандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыдабалқиды. (Мұз) (көркемәдебиет)	2 баламен Сюжетті-рөлдікойын Мақсат-міндеттер. Құрастырғанқұрылыспенсю жеттіойыншықтардықолдан ыпойнату. (құрастыру)	Шахназармен Санамақ Мақсат-міндеттер. Саусақтарғаарналғанжаттығ у. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортантүйрек – ағам, Шылдыршүмек – әпкем, Кішкентайбөбек – мен. Біруйдебізнешеуміз? Біруйдебіз /бесеуміз/ (қазақтілі, көркемәдебиет)	Аминамен "Сөйлемқұрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімеқұрастыруғабал алардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқабіл етіндамыту. Балалардыңсөздікқорынойы ндар мен ойынжаттығуларыаркылыке ңейту, сөздікқордызаттардыңсапас ы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпықоршағанорт а және ерекшебелгілерібойыншажа лпылаушысөздерменбайыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары,	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілер мен				

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	шағыншығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерін сөйлеткен сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айттырарға баулу. Танысертегілер мен шағыншығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жерата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде қабілетін дамыту: аю қорбанды жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге орындауға, бірге аспаптауға. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақармусіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарлардың мүсіндеуінде дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда биігіматериалдарды және қағазды түрлендірудістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келесі)	Балалардың музыкалық қабілеттерін туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға келесі. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға келесі. "Мектеп жасындай іні балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айтуды; аптаның қырығы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айтуды; аптаның қырығы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) Мирас ш/о
 Топ: аралас
 Балалардың жасы: 3 жасан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02 -09.02.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>

	05.02.2024	06.02.2024	07.02.2024	08.02.2024	09.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке де ген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға де ген қажеттіліктерін уралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттерінен сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа құқыптық арауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өзтөсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге де генын танытәрбиелеу; жұмысқа де ген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға де ген қажеттіліктерін уралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттерінен сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа құқыптық арауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге құқыптық арауға тәрбиелеу.
	"Пішіні бойынша тандау" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға де ген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қыс" тақырыбындағы сюжетті ксуреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б)	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өзкүрбы-күрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу.	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса,

			дыбыстардыанықайту, дыбыстардыартикуляциясыннақтылау және бекіту, дыбыстардыартикуляциясыннақтылау және бекіту, артикуляциялықаппаратты дамыту. Құралдары: қымезгілінебайланыстыбейнеленгенсуреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі)	Ойынережесі: балаларғақарамайкімшақырғанын тек дауысбойынша табу, оныңатындұрысату. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту. Ойынәрекеті: кімшақырғаныніздеу. (	солбалаларғанажауапбереді (балаларжануарлардыңдыбысын салады). Ойынәрекеттері: дыбыспенеліктеу; әртүрліжануарлар мен құстардыңқозғалысынкөрсету.
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып қакелу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.				

	4.1. Сылдырмақтарына ртын да ұстап, бірорында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғыш жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғары дәулкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру)) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп,	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау) Сәлем саған жерана! (Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту)	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жмын қаққан көздерге. (Бір - біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдары некі жаққа қарай ашады)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік! Қабактүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)

	барлықбалаларқолұстасыпқолдарынжоғарыкөтереді. (сөйлеудідамыту)		"Қайырлытаң!" деп, айтамызбіздерСізге! (Барлығықолұстасады) "Қайырлытаң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлытаң!" қаладытағыбізбенен! (сөйлеудідамыту)		
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Дене шынықтыру "	Қазақтілі «Ас бөлмесіндеқандайзаттарбола ды?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс- аяқ» тақырыбындағысөздердіқаза қтіліндеайтуды, сөздемкінділұрысқолдануд ы; естузейініарқылысөздердідұ рысатаудыүйрету.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкіінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесөзбетіншереттеуге, ас ішүқұралдарынорныменқолдануға баулу.				
Серуен	Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғаколіктержайлыұғы мдарқалыптастыру, көліктердің ары- берібағыттажүретінінбайкат у; көліктердіңдөңгелектеріайна латынытуралыайтуғаынтала ндыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту.	Қардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықардынаяқтынаст ында, жердежатқанынайтқызып, оны аяқпенбасқандаіздердіңқалу ынбайқауғаүйрету. - Ізқалады, қардыбасса - Іздержатыржолақұқсап. - Балалар, қардыңтүсіқандай?	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұталары нақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйр ету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыштұрма? - Ағаштардыңбұтақтарынақар айықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды,	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорн аласуын және жарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылы пжатқанда, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөлену геынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдард	Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянның тоны ақ, құлағыұзынекеніне, қимылдарынаназараударту; қоянныңқимылдарын, көркемсөздергеесіліктеп, өздігіненжасауғаынталанды ру, жаттығуданжағымдыәсер ала білуқабілетіндамыту.

	Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындарына қардантазалауға шақыру. (еңбекке бағытталу) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шапшаң жүгіре алудың қалыптасуы; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын соғуға бағыттандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты	- Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың арды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбекке бағытталу) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапата тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылы жүрісін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшықеттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша	Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ағаш, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (еңбекке бағытталу) "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шапшаң жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар,	ықалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үлгі еткізіп жинауға шақыру. (еңбекке бағытталу) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта бір-біріне марш басып жүруді дағдысына қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көккесермейік, Күнгесәлем берейік,	Педагог аққоянның қимылын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның қабілеті мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоян жылы ақтонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Аққарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ағаш, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.

	наттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөрсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы.	Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүрейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділікқабилеттеріндамыту.	сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпта ойнайды. - Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқайы. Мысықшықса - тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнады. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтқанда, педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.	Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. "Өткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабилетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	уге баулу. (еңбекдағдылары) "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайттып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабилеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! "Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.

	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшымен жүребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалу мүшелерінжетілдір у.		(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықты ру.		
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкімінезішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынайлуді, таракты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. <i>Көркемсөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық, Ұйқымыздыашайық "Самал жел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (денешынықтыру)				
Кешкі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Не қалайды быстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. Драматизация. "Қызыл телпек" ертегісінағаш ойыншықтартеатрына қолдану арқылы сахна алу. Танысертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын "Қазан" Асықтарды көлденең нысанға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер).	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіруге сілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттардың (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған орта ментанысудан ойын-жаттығу "Кішкентай марғау". Мақсат-міндеттер. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен естес ақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылық сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскендік бейнесін шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жаппырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ұстардың қоректе нұйту аралық білімдерін бекіту; қыстайтын және жылқы ұстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; естес ақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жылқы ұстары туралы түсініктеме беріңкестейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, ит мұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жылқы ұстарына азық-түлік бөлу.	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтастатты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсат қаталпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жануарлар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп алынған. Педагог балаларды суреттер ментаныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған орта ментанысудан ойын-жаттығу "Жүргіншілер жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызы ментаныстыра отырып, ақпаратты мұқият таныдауға үйрету. "Құлкілі маймылдар" театрландырылған ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (қоршаған орта ментанысу)

	Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірекасықт үсірген топ жеңеді.	"Қай жердешырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортағашығып көзін жұмады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзінашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, онда екінші рет ойына отырады. Сосын келесі бала шығады. (музыка)	(қоршаған орта ментанысу)		
Балалармен жеке жұмыс	Аяламен Саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту)	2 баламен Жұмбақтар шешу Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзі көрінбейді, Адамды тондырады Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыда балқиды. (Мұз) (көркем әдебиет)	2 баламен Сюжетті-рөлдік ойын Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Шахназармен Санамақ Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармақ - әкем, Балан үйрек – шешем, Ортант үйрек – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Бірі үйде біз нешеуіміз? Бірі үйде біз /бесеуіміз/ (қазақ тілі, көркем әдебиет)	Аминамен "Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорының ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,

					заттарды жалпы қоршаған орта және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айттыр беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе тұлғаның суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнеленіп орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру дабағи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыру, ұстау және				

	көрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың музыкалық қабілеттерін туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; аптатақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; аптатақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) Мирас ш/о

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 -16.02.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.02.2024	13.02.2024	14.02.2024	15.02.2024	16.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке де ген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға де ген қажеттіліктерін туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттерінен сенімділікті,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге де ген ынтыан тәрбиелеу; жұмысқа де ген ұмтылысты, шілік сезімін тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға де ген қажеттіліктерін туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттерінен сенімділікті, еңбекқағдыларындамыту;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбекқағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге құқыптық қарауға тәрбиелеу.

		еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғат қауқыпты қау рауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.		қоршаған табиғат қауқыпты қау рауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	
	"Пішіні бойыншатаңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қыс" тақырыбындағы сюжетті ксуреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қымезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын ережесі: кім шақырғанын білудеу. (	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі: "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балаларға жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын ережелері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде.				

	2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтаукажеттігінбілу. Балалардысырткыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, таракты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғышжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. <i>Көркемсөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық	Таңғысәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл- күйгебөленугетарту;	Таңғысәлемдесу "Сәлем, сағанкөкаспан!" Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-	Қуанышшенбері. Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл- күйгебөленугетарту,	Таңғысәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл- күйгебөленугетарту,	Шаттықшенбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағы мдыкөңіл-күй мен

	қоршағанобъектілерге көңілаудартып, жылышыраймен қабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлемсаған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді. (сөйлеуді дамыту)	күйге бөлену, етарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңілаудартып, жылышыраймен қабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсаған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлемсаған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау) Сәлемсаған жерана! (Қолды баяу түсіру) Сәлемсаған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту)	сәлемдесу рәсіміне баулу; жақынтұрған балаларға көңілаударып, жылышыраймен қабылдауғатәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қаққан көздерге. (Бір - біріне қарап жымыңдайды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарынекі жаққа қарай ашады) "Қайырлытаң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлытаң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлытаң!" қалады тағы бізбенен! (сөйлеуді дамыту)	сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақынтұрған балаларға көңілаудартып, жылышыраймен қабылдауғатәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен нентүлейік! Қабаттүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен нентүлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөз де екпінді дұрыс қолдануды; естузейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқпалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатынын туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың жұмсақ жолда жүретін жерін таныта отырып, (еңбекке дайындары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал	Қарды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың ақ-қара арасында, жерде жатқанын анықтап, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ құсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қардың үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың арды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбекке дайындары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық"	Желді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрма? - Ағаштардың бұтақтарына қарап айықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың ағаштан түсіп қалған ағаш, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	Күнді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарықтанып отыратынын анықтап, жылу мен жарықты беру туралы айтып, жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуін ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созыық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үстелдегі жем-шашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбекке дайындары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Қоян ойыншығын бақылау (аққоян). (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның танып, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге елестітеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог аққоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның әрекеті мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоян жылы ақтонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойынауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ.

	бойынша жан-жаққашашырап жүгіре алудағыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сойдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.	" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапата түзу бағытпен жүріп, екпінмен секіріп, жүрігіп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерінде мыту, бұлшықеттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарды орындауға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалар данысанаға (қарды)	уге баулу. (еңбек дағдылары) "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққашашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інідетыныш отырады. Тышқандар аулағашығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысықшықса - тышқандар ініге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інігесейікші, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулағашығып ойнайды.	жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көккесермейік, Күнгеселем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Өткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күн бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Аққарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ғаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (еңбек дағдылары) "Бері шығағой, қоян!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздері айттып, көрсетілген қимылдарға еліктіру қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірінен "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортағашығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.

	- Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолғаотырыпқонындар, Жемдішоқындар! Педагог рульдiұстап, автомобильдiкөрсетедi, алаңдашоқайыпотырғанбала ларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшындаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшымен жүребiлуқабiлетiндамыту; аяқбұлшықеттерiн, дене тепе-теңдiгiндамыту, тынысалумүшелерiнжетiлдiр у.	дәлдепатабiлу, ептілік, мергенділікқабiлеттерiндам ыту.	Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғысөздердiайтқанда, педагог ойыншықмысықтықолғаұста пшығарады. Балалардыңбір- бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшiнреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкi н. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықты ру.		- Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! "Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекiқолменұс тауғажаттықтыру; тепе- теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгiбойыншатауыпалуды, өзкімінезiшешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысырткыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсұртуді, орамалдыорнынаілуді, таракты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. <i>Көркемсөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақiшуді баста!				

	Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналыққағдылар)				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналыққағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, желсоққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жақ қасозу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене менадына-артына тербелу. (денешынықтыру)				
Кешкі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналыққағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Не қалайды быстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. Драматизация. "Қызыл телпек" ертегісінағаш ойыншық тартатын қолдану арқылы сахна алу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттардың (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың сақмоторикасын, қабылдау және	Сурет салудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылық тасурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскендік суретін шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ұстардың қоректе нұйтуаралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жылқы ұстары айырмашылығы	"Суретті құрастыру" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтастатты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтастатты суреттер болады: жануарлар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп алынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (қазактілі, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Жүргіншілер жолы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету. "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шапшаң қытұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды.

	беруді және мазмұнынөзбетіншеқайтала пайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтаньтудыүйрету. (көркемәдебиет) Ұлттықойын "Қазан" Асықтардыкөлденеңнысанаға 3 метр қашықтықтанлақтырады. Сөреден 3 метр жердеүлкенқазантұрады (шеңбер). Белгібойыншаэртоптыңойыншыларыасықтардықазанғалақтырады. Қазанныңішінекөбірекасықтыүсірген топ жеңеді.	ойлауқабілеттеріндамыту. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Кішкентаймарғау". Мақсат-міндеттер. Марғаутуралыұғымбереотырып, балалардыңқабілеті мен зейінін, тілі мен естесақтауын және байқампаздығындамыту. Мысық пен марғаутуралыкөркемсөздердіпайдаланаотырып, сөздікқорынмолайту. "Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: дыбыстыңқайжерденшыққан ынанықтау. Алдын-ала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортағашығыпкөзін жұмады. Педагог бірбалағақоңыраушаныбереді, бала көзінашпайқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаскіншіретойнапотырады. Сосынкелесі бала шығады.	туралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтын және жылқұстарытуралытүсінікте рінкеңейту. Барысы: екішеңбердеэртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтын және жылқұстарынаазық-түлікбөлу. (қоршағанортаментанысу)		айды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. (қоршағанортаментанысу)

		(музыка)			
Балалармен жеке жұмыс	Аяламен Саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту)	2 баламен Жұмбақтар шешу Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады. Ізғары ді рілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыда балқиды. (Мұз) (көркем әдебиет)	2 баламен Сюжетті-рөлдік ойын Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сю жетті ойыншықтарды қолдан ып ойнату. (құрастыру)	Шахназармен Санамақ Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығ у. Бас бармақ - әкем, Балан үйрек – шешем, Ортант үйрек – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Біріңде біз нешеміз? Біріңде біз /бесеуіміз/ (қазақ тілі, көркем әдебиет)	Аминамен "Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға бал аларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабіл етін дамыту. Балалардың сөздік қорының ойы ндар мен ойын жаттығулары арқылы ке ңейту, сөздік қорды заттардың сапас ы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы қоршаған орта ға және ерекше белгілері бойынша жа лпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарыніріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өзі киімінөзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өзбетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесіп, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айттырып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды баулу.				

	Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканың эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен тананыстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жерата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуді дағдыларындамыту: аюқорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақармусіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен тананыстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың музыкалық қабілеттерін туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасында ең ірі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айтуды; аптаның қыры бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айтуды; аптаның қыры бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) Мирас ш/о
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 -23.02.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.02.2024	20.02.2024	21.02.2024	22.02.2024	23.02.2024
Балалардың қабылдауы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсыалуы және оларға қолайлы жағдай жасау.				

	Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке де ген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға де ген қажеттіліктерін уралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттерінен сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа құқыптық тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ; ересектерге көмек көрсетуге де ген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа де ген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға де ген қажеттіліктерін уралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттерінен сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа құқыптық тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге құқыптық қарауға тәрбиелеу.
	"Пішіні бойынша таңдау" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға де ген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қыс" тақырыбындағы сюжетті ксуреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясы	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақы	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балаларға жауап береді

			ыннақтылау және бекіту, дыбыстарды артикуляциясыннақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қысmezгіліне байланысты бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	рғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (	(балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарының аяққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып қакелу. 2.3. Қолдарын сол аяққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бірорындатұрып секіру.				

	4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтаукажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіледі, таракты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғышжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. <i>Көркемсөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық	Таңғысәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл- күйгебөленугетарту; қоршағанобъектілергекеңіла удартып, жылышырайменқабылдауғат әрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтын Күн! (Қолдарынкөтеру) Сәлемсаған, туғанЖер! (Қолдарыменжоғарыдаүлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкілЖершарым! (Қолдарынкілемгебаяутүсіру) Сәлем, үлкенотбасым! Сәлембердібалашың! Төбелеріндеүлкеншеңбершы ғатындайетіп, барлықбалаларқолұстасыпқо лдарынжоғарыкөтереді.	Таңғысәлемдесу "Сәлем, сағанкөкаспан!" Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл- күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілергекеңіла удартып, жылышырайменқабылдауғат әрбиелеу. Сәлемсағанкөкаспан! (Қолдыжоғарыкөтеру) Сәлемсағанкүннұры! (Екіқолдықосып, шеңбержасау) Сәлемсағанжерана! (Қолдыбаяутүсіру) Сәлемсаған, достарым! (Барлықбалаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтереді) (сөйлеудідамыту)	Қуанышшеңбері. Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл- күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; жақынтұрғанбалаларғакеңіл аударып, жылышырайменқабылдауғат әрбиелеу. Қане, достарқуанайық. Қуанайыққұстарға да, Күнгеде, (Балаларқолдарынжоғарыкө тереді) Қуанайықжымыңқақанкөзд ерге. (Бір - бірінеқарапжымияды) Бүкіләлемқуансынбізбенбірг е, (Қолдарынекіжаққақарайаш ады) "Қайырлытаң!" деп, айтамызбіздерСізге!	Таңғысәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл- күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілерге, жақынтұрғанбалаларғакеңіл аудартып, жылышырайменқабылдауғат әрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарықкүн! Армысың, абзал Адам! Армысың, меніңдосым! (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағы мдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялықдайы ндықтықалыптастыру, балаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкінді к беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеудідамыту)

	(сөйлеуді дамыту)		(Барлығы қолұстасады) "Қайырлытаң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлытаң!" қаладытағыбізбенен! (сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақтілі «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөз де екпінді дұрыс қолдануды; естузейінің арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері.	Қарды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қардың үстінен жүрсе, не қалады?	Желді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрма? - Ағаштардың бұтақтарына қарап айықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды.	Күнді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуін ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог	Қоянның ойыншығын бақылау (аққоян). (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге ееліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог аққоянның ойыншығын көрсетіп,

Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындаықтарынқардантазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіктіктербиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдықтәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомадауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынған қалташалардыүлестіреді. - Балаларторғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайларсияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып,	- Иә, іздерқалады. - Іздержолаққаайналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары:балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. (еңбеккедағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсапатазубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүрігіп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөз бен қимылдардыорындауғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық,	Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. (еңбекдағдылары) "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменқозғалу әдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінін" белгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотыра	балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары:балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш басыпжүрудағысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіле	оныңсыртқысипатынбайқағады. Балаларғаоныңәктерісі мен ұзынқұлағытуралысұрақтардықойып, жауаптықайтаруғаынталандырады. - Қоянқұлақтарынқалайқимылдатады? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкііпалды. Қоянқуаныпқалды. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. (еңбекдағдылары)

бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөрсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:	Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүрейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділікқабылеттеріндамыту.	ды. Тышқандараулағашығыпта ойнайды. - Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықшықса - тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтқанда, педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:	ді. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсиздігінбақылайжүреді. "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабылетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабылеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! "Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.

	балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқұшымен жүребілу қабілетін дамыту; аяқ бұлшықеттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.		алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзінше шүді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керу еттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желің" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене мен адына-артына тербелу. (денешынықтыру)				
Кешкі ас	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Математика негіздерін ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу

ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	"Не қалайдыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балалардыүйжануарларыныңдыбыстауерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарыныңартикуляциясыментаныстыру; үйжануарларыныңқыстағытіршілігіжөніндебілімдерінпысықтау. Драматизация. "Қызылтелпек" ертегісінағашойыншықтартеатрынқолдануарқылысахнаалау. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуді және мазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. (көркемәдебиет) Ұлттықойын "Қазан" Асықтардыкөлденеңнысанаға 3 метр қашықтықтанлақтырады. Сөреден 3 метр жердеүлкенқазантұрады (шеңбер). Белгібойыншаэртоптыңойыншыларыасықтардықазанғала	"Марғауларжіппенойнайды". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітең не теңемесзаттартобын саны бойыншасалыстыруға және теңдестіругеүйрету; заттаржұптарынтұстастыру және беттестіругеәсілдерінқолдану іскерлігінқалыптастыру; заттардың (сол) қолыменалып, жолақтыңсолжағынанбастап, оңжағынақарай, бір-біреуден салу тәртібінедағдыландыру; зейінді, қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау және ойлауқабілеттеріндамыту. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Кішкентаймарғау". Мақсат-міндеттер. Марғаутуралыұғымбереотырып, балалардыңқабілеті мен зейінін, тілі мен естесактауын және байқампаздығындамыту. Мысық пен марғаутуралыкөркемсөздердіпайдаланаотырып, сөздікқорынмолайту. "Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны.	"Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балалардыөзараұжымдасып шығармашылықтасурет салу тәртібінеүйрету; алдын-ала боршаменсалынғанөсімдікөскеныдысбейнесіненшығып, созылыпжатқанүйөсімдіктерініңбұталарыбойынажапырақтардысаусақтарменжақпалап, салуғаүйрету. "Кім не жейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардықұстардыңқоректенуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтын және жылқұстарыайырмашылығы туралыбілімдерінбекіту; естесактауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтын және жылқұстарытуралытүсінікте рінкеңейту. Барысы: екішеңбердеэртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтын және жылқұстарынаазық-түлікбөлу. (қоршағанортаментанысу)	Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзаттыжекебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы: қораптаэртүрлізаттарбейнеленгентұтассуреттерболады: жануарлар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлініпс алынған. Педагог балалардысуреттерментаныстырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. (қазактілі, сөйлеудідамыту)	"Жүргіншілержолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргіншілержолыныңмаңызыментаныстыраотырып, ақпараттымұқияттыңдауғаүйрету. "Құлкілімаймылдар" театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады. Олармаймылдарболыпойнайды. Олардыңалдындағы бала - хайуанаттарбағынакелуші, олэртүрліқимылдардыорындайды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. (қоршағанортаментанысу)

	қтырады. Қазанның ішіне көбірекасықт үсірген топ жеңеді.	Мақсат-міндеттер: дыбыстың қай жерден шыққан ынанықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізуші нітағайындайды. Балалар шеңбер бойымен оты рады, жүргізуші ортағашығып көзін жұмады. Педагог бір балаға қоңыраушаны бере ді, бала көзінашпай қай жақтан шыққа нын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, онда екінші рет ойнап отырады . Сосын келесі бала шығады. (музыка)			
Балалармен жеке жұмыс	Аяламен Саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту)	2 баламен Жұмбақтар шешу Күнді білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыда балқиды. (Мұз) (көркем әдебиет)	2 баламен Сюжетті-рөлдік ойын Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сю жетті ойыншықтарды қолдан ып ойнату. (құрастыру)	Шахназармен Санамақ Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығ у. Бас бармақ - әкем, Балан үйрек – шешем, Ортантүйрек – ағам, Шылдыршүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Біріңде біз нешеуіміз? Біріңде біз /бесеуіміз/ (қазақ тілі, көркем әдебиет)	Аминамен "Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға бал аларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабі летін дамыту. Балалардың сөздік қорының өзіндіктері мен ойын жаттығулары арқылы ке ңейту, сөздік қорды заттардың сапас ы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы қоршаған орт а және

					ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесінреттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өзі киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесу білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айттырар беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дағдыларын дамыту: аю қорбанды жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнеленіп орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көрүтесілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың музыкалық қабілі	Ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға кеңес.	Ата-	Ата-

(ата-аналарға кеңес)	еттері туралы әңгімелесу.	"Балаларды қалай қуантуға болады?"	"Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) Мирас ш/о

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4,03 -8.03.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	4.03.2024	5.03.2024	6.03.2024	7.03.2024	8,03.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке де ген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жапырақ пен ылғалға деген қажеттіліктерін туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа құптық аруды,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге де егін таныт әрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тіпсіздік сезімін тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктерін туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа құптық аруды, оған қамқорлық жасауға тәрби	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге құптық аруға тәрби

		оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.		елеу.	
	"Пішіні бойыншатаңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қыс" тақырыбындағы сюжетті ксуреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруде дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын ережесі: кім шақырғанын іздеу. (	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айтуіскерлігін бекіту. Ойын ережесі: "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балаларға жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын ережелері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқалшак, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшак, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.				

	2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартаңдауқтап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіледі, таракты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғышжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. <i>Көркемсөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық	Таңғысәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту; қоршағанобъектілергекеңілаудартып, жылышырайменқабылдауғат	Таңғысәлемдесу "Сәлем, сағанкөкаспан!" Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілергекеңіла	Қуанышшенбері. Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; жақынтұрғанбалаларғакеңіл аударып,	Таңғысәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілерге, жақынтұрғанбалаларғакеңіл	Шаттықшенбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,

	әрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтын Күн! (Қолдарынкөтеру) Сәлемсаған, туғанЖер! (Қолдарыменжоғарыдаүлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкілЖершарым! (Қолдарынкілемгебаяутүсіру) Сәлем, үлкенотбасым! Сәлембердібалашың! Төбелеріндеүлкеншеңбершығатындайетіп, барлықбалаларқолұстасыпқолдарынжоғарыкөтереді. (сөйлеудідамыту)	удартып, жылышырайменқабылдауғат әрбиелеу. Сәлемсағанкөкаспан! (Қолдыжоғарыкөтеру) Сәлемсағанкүннұры! (Екіқолдықосып, шеңбержасау) Сәлемсағанжерана! (Қолдыбаяутүсіру) Сәлемсаған, достарым! (Барлықбалаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтереді) (сөйлеудідамыту)	жылышырайменқабылдауғат әрбиелеу. Қане, достарқуанайық. Қуанайыққұстарға да, Күнгеде, (Балаларқолдарынжоғарыкөтереді) Қуанайықжымыңқаққанкөзд ерге. (Бір - бірінеқарапжымияды) Бүкіләлемқуансынбізбенбірге, (Қолдарынекіжаққақарайаш ады) "Қайырлытаң!" деп, айтамызбіздерСізге! (Барлығықолұстасады) "Қайырлытаң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлытаң!" қаладытағыбізбенен! (сөйлеудідамыту)	аудартып, жылышырайменқабылдауғат әрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарықкүн! Армысың, абзал Адам! Армысың, меніңдосым! (сөйлеудідамыту)	балаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабактүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеудідамыту)
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақтілі «Ас бөлмесіндеқандайзаттарбола ды?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс- аяқ» тақырыбындағысөздердіқаза ктіліндеайтуды, сөздеекпіндідұрысқолдануды; естузейініарқылысөздердідұ рысатаудыүйрету.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесөзбетіншереттеуге, ас ішукұралдарынорныменқолдануға баулу.				

Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатынын туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың ұхбат хана орындарын қарданта салауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алуда	Қарды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ құсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қардың үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың арды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбекке дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)	Желді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрма? - Ағаштардың бұтақтарына қарап айықшы. - Жел соғып, біз бен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұрпақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (еңбек дағдылары)	Күнді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуін ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үкәскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Қоян ойыншығын бақылау (аққоян). (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге сәйкестік, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог аққоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның әктерісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоян жылы ақтонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей,

дыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдықтәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсо мдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынған қалташалардыүлестіреді. - Балаларторғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайларсияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөрсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар!	Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптанатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүрігіп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндемыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөз бенқимылдардыорындауғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүрейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардананасанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділікқабілеттеріндам	"Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменқозғалу әдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінін" белгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпта ойнайды. - Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықшықса - тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жакындайдымысықай!	"Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш басыпжүрудағысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. "Өткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. (еңбекдағдылары) "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінкөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна!

	Жолғаотырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанбала ларғақарайжылыжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшымен жүребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдір у.	ыту.	Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтқанда, педагог ойыншықмысықтықолғаұста пшығарады. Балалардыңбір- бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкі н. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылыжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықты ру.		Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! "Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұс тауғажаттықтыру; тепе- теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкімінезішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсұртуді, орамалдыорнынаіруді, таракты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. <i>Көркемсөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, желсоққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарынекі жаққа созу. "Желбұлттардайдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене менадына-артына тербелу. (денешынықтыру)				
Кешкі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Не қалайды быстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұйжануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; ұйжануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. Драматизация. "Қызыл телпек" ертегісінағашойыншықтартеатрын қолдану арқылы сахнадау. Танысертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өзбетінше қайталап туды үйрету.	Математика негіздері нанойын-жаттығу "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттардың (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың сақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған орта ментанысуд	Сурет салу данойын-жаттығу "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылық сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскендіс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ұстардың қоректе нұй туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жылқы ұстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; естесактауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын	"Суреттік құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтастатты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсат қаталпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтастатты боллады: жануарлар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп алынған. Педагог балаларды суреттер ментаныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған орта ментанысуданойын-жаттығу "Жүргіншілер жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету. "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала-хайуан аттар бағына келуші, олар түрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды.

	Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. (көркемәдебиет) Ұлттықойын "Қазан" Асықтардыкөлденеңнысанаға 3 метр қашықтықтанлақтырады. Сөреден 3 метр жердеүлкенқазантұрады (шеңбер). Белгібойыншаэртоптыңойыншыларыасықтардықазанғалақтырады. Қазанныңішінекөбірекасықтыүсірген топ жеңеді.	анойын-жаттығу "Кішкентаймарғау". Мақсат-міндеттер. Марғаутуралыұғымбереотырып, балалардыңқабілеті мен зейінін, тілі мен естесақтауын және байқампаздығындамыту. Мысық пен марғаутуралыкөркемсөздердіпайдаланаотырып, сөздікқорынмолайту. "Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-ала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортағашығыпкөзін жұмады. Педагог бірбалағақоңыраушаныбереді, бала көзінашпайқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаскіншіретойнапотырады. Сосынкелесі бала шығады. (музыка)	және жылқұстарытуралытүсінікте рінкеңейту. Барысы: екішеңбердеэртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтын және жылқұстарынаазық-түлікбөлу. (қоршағанортаментанысу)		(қоршағанортаментанысу)
Балаларменжекежұмыс	Аяламен Саусақжаттығуы.	2 баламен Жұмбақтаршешу	2 баламен Сюжетті-рөлдікойын	Шахназармен Санамақ	Аминамен "Сөйлемқұрастыру".

	(сөйлеуді дамыту)	Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады. Ізғары ді рілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыда балқиды. (Мүз) (көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сөз жетті ойыншықтарды қолдан ып ойнату. (құрастыру)	Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығ у. Бас бармақ – әкем, Балан үйрек – шешем, Ортант үйрек – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Біріңде біз нешеміз? Біріңде біз /бесеуіміз/ (қазақтың тілі, көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға ба лаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабі летін дамыту. Балалардың сөздік қорының өзіндіктері мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың са пасы мен қасиеттерін білді ретін, заттардың жалпы қоршаған орта және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақтың тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесінреттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өзі киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтың тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесіп алып, әңгімелесу білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айттырып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай)				

	дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде балаларындамыту: аю, қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, ұлпақармусіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнелі орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келесі)	Балалардың музыкалық қабілеттерін туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға келесі. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға келесі. "Мектеп жасында ірігі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апаттақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апаттақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) Мирас ш/о

Топ: аралас

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 - 1.03.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	1.03.2024
Балалардың қабылдауы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктерін туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттерінен сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа құқыптық тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктерін туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттерінен сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа құқыптық тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге құқыптық тәрбиелеу.
	"Пішіні бойыншатаңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қыс" тақырыбындағы сюжетті ксуреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анықтау, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау.	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балаларға жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады).

			ыннақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қысmezгілінебайланыстыбе йнеленгенсуреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі)	Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғаныңіз деу. (	Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарыңоң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып қакелу. 2.3. Қолдарың сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарың жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарың артыңда ұстап, бірорыңдатырып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңілаудартып, жылышыраймен қабылдауғатәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғары дәуленшенбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкеншенбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көкәспан!" Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңілаудартып, жылышыраймен қабылдауғатәрбиелеу. Сәлем саған көкәспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күннұры! (Екі қолды қосып,шенбер жасау) Сәлем саған жерана! (Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту)	Қуанышшенбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақынтұрған балаларға көңілаударып, жылышыраймен қабылдауғатәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымнаққа қан көздерге. (Бір - біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем қуанысын бізбен бірге, (Қолдарынекі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлы таң!" ата-анамыз, Сіздерге!	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақынтұрған балаларға көңілаудартып, жылышыраймен қабылдауғатәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Шаттықшенбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу еркіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен түлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен түлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)

			"Қайырлытаң!" қаладытағыбізбенен! (сөйлеудідамыту)		
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Дене шынықтыру "	Қазақтілі «Ас бөлмесіндеқандайзаттарболады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағысөздердіқазақтіліндеайтуды, сөздескіпіндідұрысқолдануды; естузейініарқылысөздердідұрысатаудыүйрету.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесөзбетіншереттеуге, ас ішукұралдарынорныменқолдануға баулу.				
Серуен	Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлаукабілетіндамыту. Машиналаржүреді ары-бері, Алға және кері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттады.	Қардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықардыңаяқтынастында, жердежатқанынайтқызып, оны аяқпенбасқандаіздердіңқалуынбайқауғаүйрету. - Ізқалады, қардыбасса - Іздержатыржолақұқсап. - Балалар, қардыңтүсіқандай? - Қардыүстіненжүрсе, не қалады? - Иә, іздерқалады. - Іздержолаққаайналды. Жарайсыңдар!	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрма? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш пен бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш - депдыбыстайды. -	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуын және жарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугейнталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды.	Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянның тоны ақ, құлағыұзынекеніне, қимылдарынаназараударту; қоянныңқимылдарын, көркемсөздергееліктеп, өздігіненжасауғаынталандыру, жаттығуданжағымдыәсер ала білукабілетіндамыту. Педагог аққоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. Балаларғаоныңәктерісі мен

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорында ықтарынқардантазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіктіктербиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдықтәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомадауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынған қалташалардыүлестіреді. - Балаларторғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайларсияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! -	Еңбекке баулу тапсырмалары:балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. (еңбеккедағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсапатағызубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүрігіп, алғажылжуқабилеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабилеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөз бен қимылдардыорындауғаынталандырады. - Алдымыздаузынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп.	Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. (еңбекдағдылары) "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменқозғалу әдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабилетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінін" белгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпта ойнайды. -	Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары:балалардычаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш басыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсиздігінбақылайжүреді.	ұзынқұлағытуралысұрақтардықойып, жауаптықайтаруғаынталандырады. - Қоянқұлақтарынқалайқимылдатады? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалды. Қоянқуаныпқалды. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғақөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. (еңбекдағдылары) "Берішьяғай, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)

	Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балалар торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқұшымен жүребілу қабілетін дамыту;	Ал енді біз жүрейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалар данысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысықшықса - тышқандарінге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулағашығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойынекіретойнатылуы мүмкін. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	"Өткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұтырып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздері айттып, көрсетілген қимылдарға еліктіру қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортағашығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шығағой, қоян! Сұрқұлақтар менойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұрқұлақтар менойна! "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

	аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты ағалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желің" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене мен адына-артына тербелу. (денешынықтыру)				
Кешкі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Не қалайды быстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды сәл де	Сурет салудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды өзара жұмдасып	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жатты	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Жүргіншілер жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолы

басқалар)	Балалардыүйжануарларыны ндыбыстауерекшеліктерімен , дауысты [о], [ө] дыбыстарыныңартикуляцияс ыментаныстыру; үйжануарларыныңқыстағыті ршілігіжөніндебілімдерінпы сықтау. Драматизация. "Қызылтелпек" ертегісінағашойыншықтарте атрынқолдануарқылысахнал ау. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұ ныбойыншасұрақтарғажауап беруді және мазмұнынөзбетіншеқайтала пайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабыл дауды, кейіпкерлергежанашырлықт анытудыүйрету. (көркемәдебиет) Ұлттықойын "Қазан" Асықтардыкөлденеңнысанағ а 3 метр қашықтықтанлақтырады. Сөреден 3 метр жердеүлкенқазантұрады (шеңбер). Белгібойыншаэртоптыңойын шыларыасықтардықазанғала қтырады. Қазанныңішінекөбірекасықт үсірген топ жеңеді.	теңемесзаттартобын саны бойыншасалыстыруға және теңдестіругеүйрету; заттаржұптарынтұастастыру және беттестіругебілімдерінқолдану іскерлігінқалыптастыру; заттардың (сол) қолыменалып, жолақтыңсолжағынанбастап , оңжағынақарай, бір- біреуден салу тәртібінедағдыландыру; зейінді, қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау және ойлауқабілеттеріндамыту. Қоршағанортаментанысуд анойын-жаттығу "Кішкентаймарғау". Мақсат-міндеттер. Марғаутуралыұғымбереотыр ып, балалардыңқабілеті мен зейінін, тілі мен естесасақтауын және байқампаздығындамыту. Мысық пен марғаутуралыкөркемсөздерд іпайдаланаотырып, сөздікқорынмолайту. "Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: дыбыстыңқайжерденшыққан ынанықтау. Алдын-ала	шығармашылықтасурет салу тәртібінеүйрету; алдын-ала боршаменсалынғанөсімдікөс кеныдысбейнесіненшығып, созылыпжатқанүйөсімдіктер ініңбұталарыбойынажапыра қтардысаусақтарменжақпала п, салуғаүйрету. "Кім не жейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардықұстардыңқоректе нуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтын және жылқұстарыайырмашылығы туралыбілімдерінбекіту; естесасақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтын және жылқұстарытуралытүсінікте рінкеңейту. Барысы: екішеңбердеэртүрлітамақтүр лері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтын және жылқұстарынаазық- түлікбөлу. (қоршағанортаментанысу)	қтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиеле у. Барысы: қораптаэртүрлізаттарбейнел енгентұтассуреттерболады: жануарлар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлініпс алынған. Педагог балалардысуреттерментаныс тырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)	ныңмаңызыментаныстыраот ырып, ақпараттымұқияттындауғаүй рету. "Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады. Олармаймылдарболыпойнай ды. Олардыңалдындағы бала - хайуанаттарбағынакелуші, олэртүрліқимылдардыорынд айды. "Маймылдар", баланыңіс- әрекеттерінқайталайды. (қоршағанортаментанысу)

		дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізуші нітағайындайды. Балаларшеңбербойыменоты рады, жүргізушіортағашығыпкөзін жұмады. Педагог бірбалағақоңыраушаныбере ді, бала көзінашпайқайжақтаншыққа нынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаскіншіретойнапотырады . Сосынкелесі бала шығады. (музыка)			
Балаларменжекежұмыс	Аяламен Саусақжаттығуы. (сөйлеудідамыту)	2 баламен Жұмбақтаршешу Күндізбілінбейді, Түндекүлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзікөрінбейді, АдамдытоңдырадыІзғарыді рілдетіп, Есіңнентандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыдабалқиды. (Мүз) (көркемәдебиет)	2 баламен Сюжетті-рөлдікойын Мақсат-міндеттер. Құрастырғанқұрылыспенсю жеттіойыншықтардықолдан ыпойнату. (құрастыру)	Шахназармен Санамақ Мақсат-міндеттер. Саусақтарғаарналғанжаттығ у. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортантүйрек – ағам, Шылдыршүмек – әпкем, Кішкентайбөбек – мен. Біріүйдебізнешеуіміз? Біріүйдебіз /бесеуіміз/ (қазақтілі, көркемәдебиет)	Аминамен "Сөйлемқұрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімеқұрастыруғабал алардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқабіл етіндамыту. Балалардыңсөздікқорынойы ндар мен ойынжаттығуларыаркылыке ңейту, сөздікқордызаттардыңсапас ы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпықоршағанорт а және ерекшебелгілерібойыншажа лпылаушысөздерменбайыту. (сөйлеудідамыту,

					қазақтілі)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкімініөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуді және мазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінменгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеуүлгілерінестесактап, әңгімелесебілуге баулу. Ойыншықтар мен заттардықарастыраотырып, сұрақтарғажауапберуге, олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберуге баулу. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерлі және эмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынүтіну. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесөттырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Өнербұрышындабаяусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып, қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктерді және жануарлардымүсіндеудағдыларынақалыптастыру. Жапсырудатабиғиматериалдарды және қағаздытүрлендіруәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көрүтәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардыңүйгеайтуы (ата-аналарғакеңес)	Балалардыңмузыкалыққабыл еттерітуралыәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Балалардықалайқуантуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Мектепжасынадейінгібалалардыңсалауаттыөмірсалтынақалыптастырудаойынтехнологияларынқолдану"	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлайту; аптатақырыбыбойыншасұра	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлайту; аптатақырыбыбойыншасұра

			гияларынқолдану".	ққою, әңгімелесу.	ққою, әңгімелесу.