ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы)_ «Мирас» ш/о, «Қарлығаш» тобы
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
					01.09.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері", "Балалардыңеңсүйіктіойыншығы мен затытуралы", "Баланыңқандайтағамғааллергиясы бар?"				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)					"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардытамақішкентабақшаларды, қасықтардықою, ішіпболғандажинастыруіскерліктерінынталандыру.
					"Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыбелгілібірқасиеттерібойыншасалыстыруды,

					топтастырудыүйрету. Мазмұны: балалар "Сиқырлықапшықтың " ішіндегізаттыұстапкөріп, пішінінанықтайды, ойыншықтыалғансоңатап, түсінайтады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу. "Меніңотбасым".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңотбасытуралыұғымдарынкеңейту; отбасытуралытүсінікбереотырып, отбасымүшелерініңаталуынжатқаайтудыүйрету; өзотбасытуралышағынәңгімелепберугежаттықтыру; балабақшамен

					отбасыныңбайланысы туралытүсінік беру. Отбасымүшелеріңіатауларыарқылыбалалардыңойлауы мен зейінін, естесақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымындамыту. **"Отбасымүшелерінқазақшаата" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқазақтілінбілуіндамытуүшін, отбасындағытуыстық атаулардықазақтілінде атау. **(қазақтілі)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанады және 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде				

	3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарықатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық					**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңілкүй және іс-әрекетінемотивациялы қдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын, Сыйлап,

					жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. **(көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Картотека №1 «Жасырынғанжануарларды тап»
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет					**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(дербесәрекет)**				
Серуен					**Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанystыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемдігіненазараударудыүйрету; қадағалаубарысындабұлттыажыратабілу, аспанныңбұлттынемесебұлтсызболуынбақылау; бұлттыңқозғалысынбақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінта

					машалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатыныннемесеыдырапкететінінатапөтугеболады. Жұмбақ. **(көркемәдебиет)** Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. **"Не жөніндеайтылады?" ойыны.**

					Мақсат-міндеттері. Сын-сипатыбойыншатабиғатқұбылысынтабуғамашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырбұлттаруашады, найзағайойнайды). **"Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтайотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. **Еңбекәрекеті: қурапқалғаншөптерді жинау (тәрбиешіңкөмегімен).** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайым еңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар,

					қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясыболуынескеруітиіс. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдауғаүйрету.
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, сөйлеудідамыту)**				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. **(көркемсөз)** Д. Ахметова "Ұйықташы, қозым". *Ұйықташы, қозым,* *Жұмылсынкөзің.* *Ұйқыңтәттіболсын,* *Денеңқуатқатолсын.*				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ауаванналары. **(дербесәрекет, денешынықтыру)** Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру.				

	"Қолдарымызқайда? *Шығарайықалға.* *Жеңіміздітүрейік,* *Жуыныпкөрейік.* *Су астынасалайық,* *Уқалайық, сипалайық.* *Қандайтамаша!* *Қолдарымыз тап-таза.*				
Кешкі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. *Асты шашпай, төкпейіш,* *Сораптамай, баппеніш.* *Келгенастыалдыңа* *Тауысыпіш, қалдырма.* Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)					**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Ойыншықтардыжинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардыңбіртектізаттардыөзаратоптастыру және біреуінбөліпкөрсету, бөлмедегізаттардыбір-біріненажырату және санынанықтаудағдылар

					ынқалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, естесақтау, кеңістіктебағдарлауқаб ілеттеріндамыту. **Үстелбасындағыдамы тужаттығуы. "Текшелердітүстеріне қарайжина".** Мақсат-міндеттері. Текшелердітүстерінеқа райжинау. Картотека №2 **Қандай пішінге ұқсайды»** **Құрастыруданойын-жаттығу.** "Балабақша - біздіңүйіміз". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылысмат ериалдарыкірпіш және призма қасиеттеріментаныстыр ужүйесінжалғастыру, жазықтықтаорналасупр инциптерінпысықтау; текшелердібірбағантәрі

					зді, бірініңүстінебірінқойып, қолментүзепотыруға, тағыбіртекшелердібиік бағанғажан-жақтантірепқоюға, текшелерүстінепризмаларды, шатыртәрізді, құламайтындай, қоюғаүйрету; достықтуралыұғым беру. **"Балабақшанықалайық" іс-тәжірибежаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Текшелер мен призмаларданқұрылғанқұрылысматериалдарыныңжинағынанбалабақшақұрау. **Картотека №2 Қандай пішінге ұқсайды»** **Картотека №6** «Неніңізі?»
Балаларменжекежұмыс					**"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны.**

					Мақсат-міндеттері. Сөздікқорларынойынш ықатауларыментолықт ыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен					**Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөкаспанның кеңдігінтамашалаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқау; бұлттыңқозғалысынбақылау; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынынем

					есеыдырапкететінінбақылау. Жұмбақ. **(көркемәдебиет)** Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл- гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. **"Не жөніндеайтылады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сын- сипатынақарайтабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғырбұлттарұшады, найзағайойнайды). **"Доппен лапта**

					ойнау" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтайотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. **Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешініңкөмегімен).** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайым еңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясыболуынескеруітиіс. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеой

					ынтақырыбынтаңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(көркемәдебиет)** Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары (3-6 бөлік). Логикалықойындар**(математика негіздері)** Мақсаты: қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Артикуляциялықжаттығулар. **(сөйлеудідамыту)** **Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойындар.** Мақсат-міндеттері: көңілдікүйорнату, аспаптардыңтүрі және дыбыстарынажыратабілугедағдыландыру. **"Шапалақтытыңда"ойыны.** Мақсат-міндеттері: шеңбербойыменжүрудіүйрету, мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасауға баулу. Балаларшеңберменжүреді. Жүргізушіалақанынсоққандабалаларбіраяқпен, ал екіретшапалақтағандақолдарынекіжаққасозып, үшретшапалақтағандажүруінжалғастырады. **(музыка, денешынықтыру)** Еркінойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: "Балабақшаережелері", "Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?" тақырыптарындаәңгімежүргізу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)_ «Мирас» ш/о, «Қарлығаш» тобы
Топ: аралас топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08.09.2023ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	04.09.2023	05.09.2023	06.09.2023	07.09.2023	08.09.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау, балаларғажағымды орта туғызу. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: отбасылықдәстүрлертуралы, баланыңотбасындағытәртібі, оныңәдеттері, балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағыарнайы жабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақою, бір-бірінекөмеккөрсетугетәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыбалабақшадағыойынбұрышындакезекшіліктіатқаруіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгіленгенретбойыншакиініп-шешінудағдыларынмегеруге, бәтеңкесіңіңбауынбайлау, түймелерінтүймелеу, киімдеріңіліпнемесеұқыптылықпенбүктепқою, үлкендердіңкөмегіменкиімін дер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндереттіліктіқтауғаүйрету: ойыншықтарды, құрылысматериалдарынөздігіненорнынажинау, олардысындырмаудыүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғабалалареңбегінәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістеріне дұрысүйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстауды және тағыбасқаестерінесалыпотыру.

			кезіндереткекелтіруге (тазалау, кептіру және тағыбасқа) іскерліктеріндамыту.		
	Саусаққаарналғанжаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдарды мәтінжолдарыныңырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Сәлемдесемәрдайым (екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды) Үйде және бақшада (екіқолдарыналғажаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады) Қасымдағыкөршіме.	**"Шатаспайестесақта" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Әрбаланыңалдынаәртүрлізаттарбейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, әтештағыбасқа) Педагог: - Қазір мен сендергебірнешесөздердіатаймын. Алдыңдағысуреттерге қарап, мен айтқансөздіестесақтауғакөмектесетінбірзаттытаңдап ал да, оны бөлекжергеқой. Біріншісөзоқылады. Балаларалдарындағысуреттентаңдағансоң, екіншісөз және ары қарайосылайшаоқыла	**"Сәлем!" саусақжаттығуы.** Сәлемдесемәрдайым (екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды). Үйде және көшеде (екіқолдарыналғажаяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("қанаттарын" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады). Қасымдағыкөршіме (бірқолдыңсыртынекінші қолдыңалақанынабеттестіресаусақтарды жан-жаққааша "күн" жасайды). - Сәлемет пе, (екіқолдыжоғарысозып, аспандыкөрсетеді) Шуақтыкүнкөкте!	**Санамақтарайтқызу.** **М. Қуанышбеков "Санамақ".** Екікөз бен қосқұлақ Бір бас пенен бірмұрын Нешеуболдықосшырақ, Санапшығаркімбұрын?! Екіаяқ пен екіқол, Бірауыз бен біртілің ... Нешеуболдықане, бол, Санапшығаркімбұрын?! Сұқсаусағымсуға барды Ортаңқолыморақ орды. Атыжоғымағашжарды, Жұмсамаптыалақаны	**Сөйлеудідамытудаойын-жаттығу.** "Ойыншықтарментанысу". Балаларғабалабақшатуралытүсінік беру, балабақша мен топтыңатауларынжатқаайтабілудіүйрету. **"Сандықтардыжинайық" зерттеужаттығуы.** Сюжеттікойыншықтарменойнау. Ертегіоқу. (көркемәдебиет) **Үстел-үсті театры. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **"Сиқырлысуреттер" дидактикалық\ойын,** Міндеттер: логикалықойлауқабіл

	(бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанынабеттестіресаусақтардыжан-жаққааша «күн» жасайды) **(сөйлеудідамыту)** **"Жоғалғанзат" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдіңүстінебірнешезатқояды. Бала оларғамұқиятқарапалғансоң, терісқараптұрады. Үстелденбірзаталыптастаталынады. Бала қайзаттыңжоғалыпкеткенін табу керек. Заттардыңсанынбіртіндепкөбейтугеболады. **(сөйлеудідамыту)**	ды. Бала педагог айтқансөздіқайталап, өзэттарыныңішіненбайланыстыратынсуреттіалып, есіндесақтауықажет. **(сөйлеудідамыту)** **"Сурет салуданойын-жаттығу.** **""Түрлітүстідоптар""** Мақсат-міндеттері. Балалардытүрлітүстікарындашпен (фломастермен) қағазбетінекөлеміәртүрлідөңгелектерді, доптарды, салудыүйрету; дөңгелектердітүзусызықтармен, нүктелерменбезендіруамалдарыментанысту; доппенойналатынойындартуралымағлұматтарынкеңейту. (сурет салу)	(екіқолдыжоғарыкөтереекіжанынакезектеңселеді). - Сәлемет пе, (екіқолдытөментүсіре, қолбастарынбір-бірініңүстінеқойыпалдынаұстайды). Нұрлыаспанкөкпеңбек! (оңжаққаоңқолынжаяды) - Сәлемет пе, (солжаққасолқолынжаяды). Самал желжелпіген (оңқолдыңсұқсаусағыналдынатікұстапоңғажәне солғакезектестіреқозғайды). - Сәлемет пе, (бастарыншайқайды) Кішкентайтүбіртек! Сәлем, таңжаңаатқан! Сәлем, күнарайлы! Сәлемгееріну! Біздеәстеболмайды. **(сөйлеудідамыту)**	м, Тек шынашақ-балапанын. **(сөйлеудідамыту)** **Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу.** "Табиғатғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқоршағантабиғаттуралынегізгіұғымдарынқалыптастыру; жандыжәнежансызтабиғатнысандарытуралыбілімдерінкеңейту; күнрайынбақылаукезіндемаусымдықөзгерістердібайқап, ажыратабілудіүйрету; балабақшатуралытүсінік беру. Балалардыңтабиғатқұбылыстарыарқылыкөзбенқабылдау мен фонематикалықестуқабілетін, естесақтауқабілеті	етін, ес, зейін, қабылдауүрдістерінда мытады. **(сөйлеудідамыту)**

		Түрлітүстідоптардыңтүстерінқазақтіліндеатау. **(қазақтілі)** **Саусақжаттығуы.** **""Түймеше"".** **Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ,** **саусағым,** **Соққылайдытомпағым.** **Түймешені,** **түймешені,** **Басып,** **басыптаппадым.** **(сөйлеудідамыту)"**	**«Алаша»** Міндеттер: Қағаздықиюарқылы, түстерінажыратаалады. **(жапсыру)**	мен зейінін және ойлауындамыту. **"Жанды және жансызтабиғаттыата" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жанды және жансызтабиғаттыбір-бірініненажыратабілуіскерліктеріндамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекетінеқызығушылықтарынарттыру.	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашақкелетінтекшелер)** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелердікөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанады және 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму.			

	4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарымқатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтады, тамақтануғакіріседі.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**"Меніңотбасым" тақырыбындабалаларменәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбындасюжеттіс уреттеркөру. Суреткебайланыстысұрақтарқою. **(сөйлеудідамыту)**	**"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялы қдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарымменшеңберге, Тұрғанымдықалайды. **(сөйлеудідамыту)**	**"Меніңеңжақындосым - меніңанам" әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. "Меніңеңжақындосым - меніңанам" тақырыбындабалаларменәңгімелесу. Сөздікқорларынмолайту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Меніңотбасым" тақырыбындаәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. "Меніңотбасым" тақырыбындаотбасымүшелерінебайланыстыжұмбақтарқою. Жұмбақтардыңжауабынүштілдеайтқызу. Суреттердісипаттау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Білім беру ұйымыныңкестесі	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақтілі** "Балабақшағасаяхат".

бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет					Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдап, түсінуге, қабылдайалуғаүйрету, ересекадамныңүлгісібойыншаамандасуды және қоштасуды, өзінтаныстырудыбілдіретінсөздердітүсінеді және қолданаалады, сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру. **"Неніқайдақоямыз?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Киімдердішкафқадұрысорналастырудыүйрету. Ұқыптылыққа баулу. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)** **Картотека №1** «Қайсысықайдатіршілікетеді?» **Картотека №3** «Қарапалдаесіңесақта»
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Серуен	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндегікүнтуралымәлімет беру; күзмезгіліндекиілетінкиімдердіңатауларынпысықтау; ұғымталдыққатәрбиелеу. Жұмбақжасыру. Ар жағындаорманның, Ар жағындатаулардың, Алтын кеспекдомалар. (Күн.) - Балалар, күнқайдаорналасқан? (Күнаспандаорналасқан.) - Күнніңнелері бар? (Сәулелері бар.) - Күнқалайқыздырады? (Күнқаттықыздырады. Бүгінкүныстық.) - Балалар, сендеркүнніңыстықекенінқайданбілдіңдер? Өйткенібізкүзгікиімдер	**Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері: балалардықырағылыққа, сұрақтарғатолықжауап беруге баулу; еңбектіқұрметтеугетәрбиелеу. - Балалар, сендержұмысістейбілесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгінауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. - Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболыпкеледі. Жаздақоқыстардысыпырпжинаған. Қыстақаркүрейді. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдық	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері: ауақозғалысыжөніндебастапқытүсініктеменінығайту. Желдіңәлсіз және күштіжақтарынажыратабілудіүйрету; желдіңкүшінқандайбелгілерібойыншаанықтауқажетекенінтүсіндіребілу: ағашқозғалсажелдіңкүшіқаттыболғаны, шөптербелсежелдіңкүшіәлсізболғаны. Күзгіжелдіқысқыжелменсалыстыраалудыүйрету. Жұмбақ. Қанатыжоқ – ұшады, Аяғыжоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласынжылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісінқалтырат,	**Теректібақылау. (қоршағанортаменбайланысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштыңқұрылымынекетүсіру, "терекмамығы" ұғымынбекіту; ұғымталдыққатәрбиелеу. **"Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардыңқайдаөсетінінанықтау; байланыстырыпсөйлеумәдениетінқалыптастыру, сөздікқордыбелсендіру; қоршағанәлемгеқызығушылықтыарттыру. Құралдар: өсімдіктерсалынған карточка-суреттері. **"Кімбірінші?"**	**Иттердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Иттердіңпайдаболуытуралытүсінікқалыптастыру; үйжануарынакүтімжасауғатәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары** (бүршіктер мен жапырақтардыжинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайымтапсырмалардыорындауіскерліктерінжетілдіру. **Қимыл-қозғалысойындары: “Қоймадағытышқандар”. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаламаттыөмірсалтына, ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңденеқимылдарын,

	дікиіпжүрміз. Күндізкүнжоғарыдатұрғандықтан, күныстықболады. Ал таңертең және кешке күнсалқынболады. **"Жұбыңды тап" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістіктібағдарлауға баулу. Ойыншылартізіліптұрады. Педагог әрбалағабіртаңбалауыш (фишка) суреттентаратыпбереді. Педагогтіңбелгісібойыншабалаларжан-жаққақарайжүгіребастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісібойыншабірдейтүстітаңбалауыштары (фишкалары) бар балаларжұпболады. Балалар саны	қа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастап кету керек. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіпорамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорнынаотыруы керек. Құғыншы бала, орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады.	Өрісінқұлат, Науа-астауынжылтырат! **"Қолұстасыпжүру" ойыны. (қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаортағақозғалуға, екішеңберқұрабілугеүйрету (орталарқарама-қарсыжаққаайналады, қолдарынұстамайбіржағына); ұжымдықсезімгетәрбиелеу. **Еңбекәрекеті: үйөсімдігінотырғызу (тәрбиешініңкөмегімен).** Үйөсімдігінотырғызудыбақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмысаяқталғансоңжұмысорнынөзбетіншеживаудыүйрету. **"Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршағанортаментан**	**қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағыттабелгібойыншажылдамжүгіругемашықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достыққарым-қатынастарғатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Педагогтіңбелгісібойыншабалалар тура бағытта, белгіленгенмежегедейінжүгіріпбаруы керек. Еңбіріншіболыпмежегежеткентоптыңбалалары жеңіскежетеді. Педагог барлықжұптардымақтайды. Жүгіружолыбалаларүшінқауіпсізболуын педагог ескеру керек. **Еңбекәрекеті:** өскіндердісуару.	бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңілкүйлерінкөтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, ойындықызығаойнауға баулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; ұжымдаойнауғатәрбиелеу. Барысы: алаңныңортасына 8-10 см арақашықтықтаекібірдейсызықсызылады. Алаңныңшеттерінде 1-2 адымқашықтықтамысықтыңүйісызылады. Ойыншылармысықтытаңдапалады. Қалғандарытышқандар болады. Тышқандарқоймадағыдәндердіжинауғакележатады. Осы кездемысықолардыұста

	тақсанғатеңкелу керек. Әрайналымсайынбір бала жұпсызқалу керек. Құралдары: таратпалыжетітүстітаң балауыш (фишка). Әрбіртаңбалауыштыңжұбы бар. Түрлітүстітаңбалауыштарболмаса, басқажұптысуреттердіқолдануғаболады. **Еңбекәрекеті: табиғиматериалдардыжинау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбекке баулу, қолеңбегінеқажетматериалдардыжинау. **"Доптыұстап ал" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Доптыекіқолменұстапалуғадағдыландыру;ептілік пен шапшаңдықтарындамыту. **Балалардыңеркінойы**	**Еңбекәрекеті: ауладағыағаштардантүскенбұта-қоқыстардыжинау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесеістей жасайбілуге баулу. **"Шеңберденшеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжердежатқанбіршеңберденекіншішеңбергесекіріпөтугемашықтандыру; секіріпжылжығандамұқиятболуға, шеңбердіңшетінбаспауғадағдыландыру; шапшаңдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Құралдар: үш-төртшеңбер. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері: өздеріңіңеріктерібойыншаойынтүрлерінтаңдау; ойынойнаукезіндебелсе	**ысу)** Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққатәрбиелеу. Тәрбиешітапсырмасыбойыншасөз табу. «Күнніңкөзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбырсияқтысәйкескелетінсөз табу. Тапсырма. Су арқылыжелдіңқүштілігінанықтау. **"Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкегльдердіңарасыменбаяу жәнеептілекпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кегльдер.	Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайымең бекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркінойындары.**	ұғатырысады. Ұстапалғантышқанды “мысық” үйінеапарады. **Еркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету және өзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

	ны.	нділіктанытабілугетәрбиелеу.	**Балалардыңеркінойыны.** Ойындабалалардыңөзбетіншебір-біріменараласабілуін, өзініңісәрекетіменқылығынбілдіруге, өзпікіріндетұруға, құрдасыныңұсынысыменкелісеалмайтынынкөрсетудіүйрету.		
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; киімдіжүйелітүрдешешінугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; сабындыәбденкөпіртіп, қолдарынжақсылапжуып-шаю, беттерінжуу, беттерін және қолдарынсүлгіменқұрғату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтып, тамақтануғакіріседі.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау; төсектерінентұрмайжатып, көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды (төсектежатып 2-3 минут жасалатынжаттығурбалалардыңұйқысыашылып, сергекболуынабағытталған). Жаттығудыұйқыданоянғанбалалармөнөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.				

	(денешынықтыру)				
Кешкі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтып, тамақтануғакіріседі.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** "Әлди-әлдисанамағынмәнерлеоқу. Дауысты[а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларғабалабақшатуралытүсінік беру, балабақша мен топтыңатауларынжатқа айтудыүйрету, балалардыңойыншықтартуралыәңгімелеуқабілеттерінқалыптастыру, ойыншықтардыңқасиеттеріментаныстыру. Балалардыойыншықтарментаныстырукезіндезейін, естесақтау және	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Дуал". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламарқылытіктөртбұрышпішінібойыментіке және көлденеңсызықтардыайқастыражүргізіп, дуалдысалуғаүйрету; құрылыснысаныдуалтуралытүсінік беру. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қошақаным". Мақсат-міндеттері. Балаларғақошақантуралыұғым беру; қошақанғақүтімкөрсету	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Әженіңкөмекшілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуіжоқ" дегенұғымдартуралытүсінікқалыптастыру; отбасыжөніндегітүсінік тітиянақтау. Балалардыбөлмедегіотбасымүшелеріқолданатынқұралдардыажырату және олардыңсанынанықтау тәртібінеүйрету; саны біреу және саны көпзаттардысалыстыру	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Әжемпісіргентәттілер". Мақсат-міндеттері. Балалардықамырсияқтымүсіндеуматериалыментаныстыру; кесектенбөліктердіүзіп, әртүрлінанөнімдерінжасауғаүйрету; дөңгелектеу және тікесіпмүсіндеу, таяқшаұштарынқосу, жалпайтутәсілдерінежаттықтыру; нанөнімдерітуралытүсініктердікеңейту. Қамырдансаусақтармен үзу және жұлу,	**Көркемәдебиеттеноын-жаттығу.** "Мұрагер". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мұрагер" ертегісіментаныстырао тырып, ертегінімұқияттыңдауғаүйрету; кейіпкерлердіңайтатынсөздерінестесақтап, қайталауғаталпындыру; ертегідегіадамдардыңтіршілігітуралымағлұматтар беру, үлкендердіңтіліналукеректігінтүсіндіру; отбасытуралытүсінік беру.

	қабылдауқабілеттерін, танымдыққызығушылықтарындамыту. **"Ойыншығыңментаныстыр" сөздікжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардыңқажеттілігітуралықарапайымсөзтіркестеріарқылыайтудыүйрету. **"Меніңотбасым" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздіккорынотбасынсипаттайтынақтамаларментолықтыру. Барысы: балаларкезекпенотбасымүшелерінебайланыстысуреттіалып, өзотбасымүшелерітуралыайтады. Педагогтіңсұрақтарынажауапбереді. Үлгі: - Сеніңотбасыңқандай? - Меніңотбасыменкөңілді	ерекшеліктері мен қошақанныңөмірсүруқалпытуралытүсініктерінкеңейту; үйжануарларыныңөзбетіментабиғаттаөмірсүруіқиынекенінтүсіндіру; үйжануарларыныңтөлдерінбір-біріненажыратудыүйрету; отбасытуралытүсінікберу. **"Үйжануарындауысынақарайажырат" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттері. Үйжануарларыныңдыбыстарынажыратуқабілеттеріндамыту. **(сөйлеудідамыту) Сюжетті-рөлдікойыны. "Отбасы".** Мақсат-міндеттері. Ойынғақызығушылықтыдамыту, балалараарасындағыжағымдықатынастардықалыптастыру.	, заттардыжалпыбелгілерібойыншатоптастырубіліктерінжетілдіру; зейін, естесақтау, ойлау, қабылдауқабілеттеріндамыту. **"Жіптердіорнына сал" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттері. Себеткетоқымажіптердітүстерінежәне көлемінеқарайжинау. **"Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардытұтасзаттыжекебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы. Қораптаәртүрлізаттарбейнеленгентұтассуреттерболады. Жеміс-жидектер,	алақандарарасындадөңгелектепилеу, тікесуарқылықолдыңұқмоторикасындамыту; пішіндердіқабылдау, жазықтықты және кеңістіктібағдарлаумүмкіндіктерінжетілдіру. **"Отбасы" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыотбасылыққатынастардыкөбейтуге және олардышығармашылықтұрғыдантүсіндіругешақыру; ересектердіңіс-әрекетініңадамгершілікмағынасынашу; өзаратүсіністіксезімін, басқаларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Ойынғаұлдар да, қыздар да қатысады. Балаларотбасындағыата-анасынемесеәжесі және басқаересектуыстарынырөлінойнайды.	"Кішіұлдыңасылбұйымын тап" ойынрефлексиясы. **"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-ала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортадакөзінжұмыптұрады. Педагог бірбалағақоңыраушаныбереді, бала көзінашпай, дыбыстыңқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаекіншіретойнапот

	і (мейірімді, еңбекқор, кітапоқиды, саяхаттайды, спорттыжақсыкөреді), өйткені ... **(сөйлеудідамыту)** **"Қуыршақбөлмесінжасаймыз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері: жиһаз және оныңмақсатытуралыбілімдібекіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазыныңзаттары. Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға: - Алуақуыршағынажаңажиһазсатыпалды, бірақол оны бөлмегеқалайқоюкеректігінбілмейтұр. Оғанжиһазқоюғакөмектесейік. Тәрбиешібалаларменбіргеүстелдіортағақояды. Үстелдіңқажеттілігітур	Балалардыңтаңдауыбойыншаертегініоқып беру. **(сөйлеудідамыту)**	ойыншықтар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттермен таныстырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. **(сөйлеудідамыту)**	Балалардыңрөлінқуыршақтаройнайды. Біріншіден, барлығыбіргеүйортасынқалпынакелтіруі керек. Жиһаздыорналастыру, заттарқою, балаларкімніңқандайрөлдердіойнайтынытуралыкелісуі керек. Педагог осы процестібақылап, жанжалдыжағдайларды шешугекөмектесеалады. Ойындыбосқаойнамай, балалардынақтыжағдайлардышешугеынталандыру: "Балалардыбалабақшағажинау"; "Демалыскүні"; "Үйдегітазалық"; "Жөндейміз"; "Дастарқанбасында" және тағыбасқа. Ойынбарысыбалалараралықарым-қатынастығанаемес, соныменқатареңбекэле	ырады. Сосынкелесі бала шығады.

	алыбалалардансұрайды. Мысалы, Асем: "Бұлүстел, біз оны бөлменіңортасынақоямыз. Қуыршақүстелбасындатамақтанатынболады. Орындықтыүстелдіңқасынақоюкерек, қуыршақорындыққаотырады. Жиһаздыңқызметінбалаларосылайайтыпберді. **(сөйлеудідамыту)**			менттерін де қамтуы керек. Ойыналдындабалаларғаотбасылыққүнделіктіақырыптағыертегініоқуғаболады, соданкейін оны талқылап, ойынарқылысипатталғанжағдайдадұрысмінез-құлықмоделінкөрсетугеболады. **(сөйлеудідамыту)**	
Балалярменжекежұмыс	**«Байтерек ағашы» ертегі оқып беру** ертегілердіңмазмұнынтүсініпайтады. **(көркемәдебиет)**	**ойын "Жапырағынақарайжырат"**	**"Отбасы" тақырыбындасанамақтарайтқызу.** Бірүйдебізнешеуміз? Келсанайықекеуміз. Бас бармағым - атам, Балаңүйрек - апам, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек - анам, Кішкентайбөбек - мен. Бізүйденешеуміз? Бізүйде-бесеуміз. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері)**	**"Өзәжең" тақырыбындаәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері: баланыңсөздікқорынжақынтуыстарынбілдіретінжаңасөздерментолықтыру. **(сөйлеудідамыту)**	**"Отбасы" тақырыбындасанамақтарайтқызу.** Бірүйдебізнешеуміз? Келсанайықекеуміз. Бас бармағым - атам, Балаңүйрек - апам, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек - анам, Кішкентайбөбек - мен. Бізүйденешеуміз? Бізүйде-бесеуміз. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері)**

Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндегікүнтуралымәлімет беру; күзмезгіліндекиілетінкиімдердіңатауларынпысықтау; ұғымталдыққатәрбиелеу. Жұмбақжасыру. Ар жағындаорманның, Ар жағындатаулардың, Алтын кеспекдомалар. (Күн.) - Балалар, күнқайдаорналасқан? (Күнаспандаорналасқан.) - Күнніңнелері бар? (Сәулелері бар.) - Күнқалайқыздырады? (Күнқаттықыздырады. Бүгінкүныстық.) - Балалар,	**Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардықырағылыққа, сұрақтарғатолықжауап беребілуге баулу; еңбектіқұрметтеугетәрбиелеу. - Балалар, сендержұмысістейбілесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгінбізсендерменаладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. - Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстаәртүрлі болыпкеледі. Сонымменжаздақоқыстардыжинап аула сыпырса, ал қыстабасқаша. Қыстақаркүрейді.	**Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ауақозғалысыжөніндебастапқытүсініктеменінығайту. Желдіңәлсізнемесекүштіжақтарынажыратабілугеүйрету; қандайбелгілерібойыншажелдіңкүштілігінанықтауқажетекенінтүсіндіребілу. Ағашқозғалсажелдіңкүштіболғаны, шөптербелсежелдіңәлсізболғаны. Күзгіжелдіқысқыжелменсалыстырабілугеүйрету. Жұмбақ. Қанатыжоқ – ұшады, Аяғыжоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет!	**Теректібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаменбайланысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштыңқұрылымынекетүсіру, "терекмамығы" ұғымынбекіту; ұғымталдыққатәрбиелеу. **"Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардыңқайдаөсетінінанықтау; байланыстырыпсөйлеумәдениетінқалыптастыру, сөздікқордыбелсендіру; қоршағанәлемгедегенқызығушылықтыарттыру.	**Иттердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Иттердіңпайдаболуытуралытүсінікқалыптастыру; үйжануарынакүтімжасауғатәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары** (бүршіктер мен жапырақтардыжинау). Мақсат-міндеттер. Қарапайымтапсырмалардыорындауіскерліктерінжетілдіру. **Қимыл-қозғалысойындары: “Қоймадағытышқандар”. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардың денсаулыққа, ойынғадегенқұштарлы

	күнніңыстықекенінқай данбілдіңдер? Иә, балалар, бізкүзгікиімдеріміздіки іпжүрміз. Күндізкүнжоғарыдатұрғандықтан, күныстықболады. Таңертең және кешке күнсалқынболады. **"Жұбыңды тап" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістіктібағдарлауға баулу. Ойыншылартізіліптұрады. Педагог әрбалағабірсуреттітаңбалауыштан (фишка) таратыпбереді. Педагогтіңбелгісібойыншабалаларжан-жаққақарайжүгіребастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісібойынша, бірдейтүстітаңбалауышы	**"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберкұрыпотырады, ал шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойыншаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіп, орамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорынынаотыруы	Баласынжылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісінқалтырат, Өрісінқұлат, Науа-астауынжылтырат! **"Қолұстасыпжүру" ойыны. (қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаортағақозғалуға, екішеңберқұрабілугеүйрету (орталарқарама-қарсыжаққаайналады, қолдарынұстамай); ұжымдықсезімгетәрбиелеу. **Еңбекәрекеті: үйөсімдігінотырғызу (тәрбиешініңкөмегімен).** Үйөсімдігінотырғызудыбақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмысаяқталғансоңжұмысорнынөзбетіншежинауғаүйрету. **"Ойлан, асықпа"**	Құралдар: өсімдіктердіктерсалынған карточка-суреттері. **"Кімбірінші?" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды тура бағыттабелгібойыншажылдамжүгіругемашықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достыққарып-қатынастарғатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Педагогтіңбелгісібойыншабалалар тура бағытта, белгіленгенмежегедейінжүгіріпбаруы керек. Еңбіріншіболыпмежегежеткен топ балалары, жеңіскежетеді. Педагог барлықжұптардымақтайды. Жүгіружолыбалаларүш	қтарындамыту, балалардыңденекұмылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңіл-күйлерінкөтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауға баулу, ойынғадегенқызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; ұжымдаойнауғатәрбиелеу. Барысы: алаңныңортасына 8-10 см арақашықтықтаекібірдейсызықсызылады. Алаңныңшеттерінде 1-2 адымқашықтықтамысықтыңүйісызылады. Ойыншылармысықтытаңдапалады. Қалғандарытышқандар болады. Тышқандарқоймадағыдәндердіжинауғакележа

	тары (фишка) бар балаларжұпболады. Балалар саны тақсанғатеңкелу керек. Әрайналымсайынбір бала жұпсызқалу керек. Құралдары: таратпалыжетітүстітаң балауыштар (фишка). Әрбіртаңбалауыштыңжұбы бар. Түрлітүстітаңбалауыштарболмаса, басқажұптысуреттердіқолдануғаболады. **Еңбекәрекеті: табиғиматериалдардыжинау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбекке баулу, қолеңбегінеқажетматериалдардыжинау. **"Доптыұстап ал" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Доптыекіқолменұстапалуғадағдыландыру;ептілік пен	керек. Құғыншы бала орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. **Еңбекәрекеті: ауладағыағаштардантүскенбұта-қоқыстардыжинау.** Мақсат-міндеттер: балалардыбірлесежұмысістеуге баулу. **"Шеңберденшеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжердежатқанбіршеңберденекіншішеңбергесекіріпөтугемашықтандыру; секіріпжылжығандамұқияттыболуға, шеңбердіңшетінбаспауғадағдыландыру; шапшаңдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Құралдары: үш-төртшеңбер. **Балалардыңеркінойыны. (қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққатәрбиелеу. Тәрбиешітапсырмасыбойыншасөз табу. «Күнніңкөзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық., шуақты, нұрлы, жайдары .... «Аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбырлы, ашық, бұлтты ... сияқтысәйкескелетінсөз табу. Тапсырма. Су бойыншажелдіңкүштілігінанықтау. **"Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяу және ептілікпенөтугедағдыл	інқауіпсізболуын педагог ескеру керек. **Еңбекәрекеті:** өскіндерісуару. Мақсат-міндеттер: балалардақарапайымең бекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркінойындары.**	тады. Ал мысық осы кездеолардыұстауғатырысады. Ұстапалғантышқанды “мысық” үйінеапарады. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету және өзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

	шапшаңдықтарындамыту. **Балалардыңеркінойыны.**	**ны.** Мақсат-міндеттері: ойынтүрлерінөзқалаурыментаңдау; ойынойнаукезіндебелсенділіктанытабілугетәрбиелеу.	андыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кегли. **Балалардыңеркінойыны.** Ойындабалалардыңөзбетіншебірбіріменаралабілуін, өзініңісәрекетіменқылығынбілдіруге, өзпікіріндетұруға, құрдасыныңұсынысынсменкелісеалмайтынынкөрсетугеүйрету.		
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Жұмбақтар, ертегілер, аңыздароқу. Балалардыңтілін, дыбыстардыдұрысдыбыстауындамыту. Халықауызәдебиетінесүйіспеншіліктерінарттыру. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** Музыкалықаспаптарменойындар. Күзмезгілінебайланыстыәндердіүйрету. **(музыка)** Өнербұрышындасуреттердібояу. Балабақшаныңауласыбейнеленгенсуреттердібояу. **(сурет салу)** Театрлыққойылымдар. **(көркемәдебиет)** Естесақтауқабілетінжақсартуғаарналғанүстелүстіойындар. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметтетудағдылары, ірі және ұсаққолмоторикасындамыту)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Кеңес. "Қиын бала	Кеңес. "Балаларғажиіойнауғам	Кеңес. "Ойыншықтардың бала	"Меніңсүйіктіойыншығым"	Баланыңжетістіктеріту ралыата-

	қайданшығады?"	үмкіндікберіңіз".	өміріндегімаңызы".	тақырыбынакөрмеұйымдастыру.	анасыменәңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы)_ «Мирас» ш/о, «Қарлығаш» тобы
Топ: аралас топ
Балалардыңжасы: 3 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі: 11 - 15.09.2023ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	11.09.2023	12.09.2023	13.09.2023	14.09.2023	15.09.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Педагогтіңата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберуі; мектепкедейінгімекеменіңтәртіпережелеріжайлыақпарат беру; балалардымәдени-гигиеналықережелерментаныстыру; балаларғақолайлы орта туғызу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелдіңүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіс керліктерінкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйдіөзбетіншетазалауын, табиғатмүйісіндегімекендеушілергекүтімжасау дағдыларынқалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтармен көмекшіқұралдардыөзбетінше және эстетикалықтүрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптісақтауға, шаңдысүртугеүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көгөністердіжуу; астауға су құю және дайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпенсалудыүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардысуменжұмыс істегендегигиеналықдағдылардысақтаудыүйрету: жеңдеріңдітүріңдер, матанысулаңдар, сығыңдар, құрғатыңдар, лас болғанкездешайыңдар. Суменжұмыскезіндеең бекдағдылары мен

					әдеттерін, ұқыптылығындамыту.
	"Жылмезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту, маусымдықөзгерістерді талқылау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **Қимылдыойын. «Менықуыпжетіңдер»** Міндеттер: Жүгіргенкездеқауіпсіздікережесінсақтайалады. **(денещынықтыру)**	**Дидактикалықойын. «Ата мен әжем».** Міндеттер: Өзініңата-әжесітуралыайтыпбереді. **(сөйлеудідамыту)** **«Шежіреағашы» дидактикалықойыны.** Ойынныңмақсаты. Шежіреағашыұғымынбекіту, отбасымүшелеріниатауларынескесақтауғаынталандыру. Шарты. Балаларотбасымүшелеріниңсуреттерінорындарынаорналастыраотырып, олардыңәркайсынатап, алдарындағышежіреағашыныңсызбасынтолтыруғатиісті. Педагог балаларменсөздікжұм	**"Керектікиімді тап" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардықысқы және жазғыкиімдердіажыратабілуге баулу, зейінді, естесақтауды және логикалықойлауғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)** **"Отбасы" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыотбасылық қатынастардыкөбейтуге және олардышығармашылықтұрғыдантүсіндіруге шақыру; ересектердіңіс-әрекетініңадамгершілікмағынасынашу; өзаратүсіністіксезімін, басқаларғақамқорлық	**"Меніңүйім" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Бөлшектерденүйжасауды үйрету, оныңнедентұратынынайту. **(құрастыру)** **«Кімніңзаттары» Міндеттер:** жақынадамдарыныңзаттарынанықтайалады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Суреттікітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б.. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	**«Дастарқанжаямыз» дидактикалықойыны.** Мақсаты. Сыртқыбелгілерібойыншаыдыс-аяқтардытануды, атауларындұрысайтуды, не үшінқажетекенінбілуді үйрету. Ережесі. Балаларкөрсетілгеныдыстүрлерінатайды (шайнек, кесе, қазан, мескей (тостаған), қасық). Балаларыдыстыңатауы не үшінқажетекенінқайталайды. Сөздердіңдұрысайтылуымақталады. Барысы. – Балалар, Тарғылмысықкөпыдыс-аяқәкеліпті.

		ысынжүргізеді. Шежіреағашы, отбасы, ата, әже, әке, ана, ұл (Алан), қыз (Дана) сөздерінайтқызу. Балаларғаотбасымүшелерініңатауларынпысықтауғамүмкіндікбереді. Ойынныңсоңында педагог балалардымақтайды. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	танытуғатәрбиелеу. Ойынғаұлдар да, қыздар да қатысады. Балаларотбасындағыата-анасынемесеәжесі және басқаересектуыстарыныңрөлінойнайды. Балалардыңрөлінқуыршақтаройнайды. Біріншіден, барлығыбіргеүйортасынқалпынакелтіруі керек. Жиһаздыорналастыру, заттарқою, балаларкімніңқандайрөлдердіойнайтынытуралыкелісуі керек. Педагог осы процестібақылап, жанжалдыжағдайлардышешугекөмектесеалады. Ойындыбосқаойнамай, балалардынақтыжағдайлардышешугеынталандыру: "Балалардыбалабақша		Үстелгебір-бір (ойыншық) ыдыстанқоюнемесепаннодан (слайдта) көрсету.

			ғажинау"; "Демалыскүні"; "Үйдегітазалық"; "Жөндейміз"; "Дастарқанбасында" және тағыбасқа. Ойынбарысыбалалараарасындағықарым-қатынастығанаемес, сонымменқатареңбекэлементтерін де қамтуы керек. Ойыналдындабалалар ғаотбасылыққүнделіктітақырыптағыертегін іоқуғаболады, соданкейін оны талқылап, ойынарқылысипаттал ғанжағдайдадұрысмін ез-құлықмоделінкөрсетугеболады. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)**		
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашақкелетінтекшелермен)** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді.				

	1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанады және 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертең және кешке тістітазалаудағдыларынқалыптастыру. *Асты шашпай, төкпейіш,* *Сораптамай, баппеніш.* *Келгенастыалдыңа* *Тауысыпіш, қалдырма.* Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялы қдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,	**"Сөйлемдітолықтыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөйлемдердіқарама-қарсымағыналысөзбентолықтырудыүйрету, зейініндамыту. Барысы: педагог сөйлемдібастайды, ал	**"Ол қандай?" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Есту және естесақтауқабілетіндамытуғаықпалету. Барысы: заттыңатынатап, баланы осы	**"Бұлненіңжапырағы?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктіжапырағынан танудыүйрету, зейініндамыту. Барысы: ағаштардыңжапырақта	**"Жәндіктер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жәндіктердіңкүзгітірші лігітуралыойларынақтылау және кеңейту, жәндіктерді сын-сипатынақарайсипатта уғаүйрету,

	ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемдісүйеміз. Қолұстасып, қуанып, Достарменбіржүреміз. **(сөйлеудідамыту)**	балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсымағынадағысөздердіайтады. Мысалы: қанттәтті, ал бұрыш ... (ащы). **(сөйлеудідамыту)**	заттыңқалайкөрінетінін, қандайформадаболатынын, соданкейінолұсынғанбарлықнәрселердісипаттаудысұрайды. Мысалы: жұмыртқасопақшапішінді, түсіақнемесеқоңыр, шикінемесеқайнатылған, ішіақ және сары. Тек заттыңбелгілерінайтып қанақоймай, оныңсуретін де салдыруғаболады. **(сөйлеудідамыту)**	рынбалаларғакөрсетеді. Балаларжапырақтыңқайағашқатиесіліекенінанықтайды. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	барлықтіршілікиелерінеқамқорлыққатәрбиелеу және зейіндідамыту. Барысы: балалар 2 топқабөлінеді. Бірінші топ жәндіктердісипаттайды, ал екіншісіоныңқандайжәндікекенінтабуы керек. Жұмбақтардықолдануғаболады. Соданкейінтоптарауысады. **(қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Музыка** (педагог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Қазақтілі** "Сәлем - сөздіңанасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндеайтылғансөздердітыңдау, түсіну, қабылдаудыүйрету, ересекадамныңүлгісібойыншаамандасуды, қоштасуды, өзінтаныстырудыбілдіретінсөздердітүсініп, қарым-

					қатынастақолданаалады, сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру. **Картотека №2** «Бұлқаймезгіл?” Картоека№7 **«Өзім және отбасым»**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**Суды бағдарлау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерінтануғақызығушылықтарындамыту; ізденімпаздыққатәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарғақұйылған суды бояуғамүмкіндікбереді; судыңкезкелгенбояуларғабоялуқасиеттерінбақылап, ойларыменбөліседі.	**Аспан мен бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Аспанныңашық не бұлттыболғанын, бұлттардыңаспандаұшатынынбайқауғабейімдеу; зияткерліккетәрбиелеу. Әртүрлітабиғиқұбылыстарментанысудыжалғастыру. Күнрайыныңқандайекенінажыратудыүйрету (ашық, бұлттыбұлттар, жаңбыр).	**Құстардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Күздегіқұстардыңтіршілігітуралытүсініктердітолықтыру; құстарғасүйіспеншілікпен қамқорлыққатәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Аспаннанжаңаданұшыпкелгенқұстардыбайқау, атауерекшеліктерінсалыстыру. **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны.**	**Ағаштар мен бұталардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстақалайқыстапшыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап, қандайекенінайтуғабол	**Суды бағдарлау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерінтануғақызығушылықтарындамыту; ізденімпаздыққатәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарғақұйылған суды бояуғамүмкіндікбереді; судыңкезкелгенбояуларғабоялуқасиеттерінбақылап, ойларыменбөліседі.

	"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай қимылдауға, берілгенрөлдердіатқаруға, шарттыбұзбауғабейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлаудыдамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетіндеуйықтағанболыпотырады. "Тышқандар" алаңныңекіншіжағынан	**"Қимылойлап табу" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляраппаратындамыту. Балаларшеңбердетұрады. Тәрбиешіойыншылардыңбіреуінойынбастаушыетіпбелгілейді. Ол шеңбердіңортасындатұрады. Балалартәрбиешініңкөрсетуібойыншамынамәтіндіайтып, оңғанемесесолғажүреді. Әдемішеңберде, Билейіккеңжерде. Қолұстасып, Бәрімізжұптасып. Бәріміздостасып, Бірорындатұрысып, Осылайетіпістейік. Мәтіндіайтыпбітеркездебалаларқолсозымқашықтықтатұрады.	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншыларекітопқабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды. Басқарушыекісаптыңарасыменерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содансоңқалауынша "-шығалар" немесе "-лығаштар" депқосады. Сол кездебастаушыатынатағантоптағыларбытырайқашажөнеледі де,	ады? - Тағықандайөзгерістерболады? - Ағаштарауаныңластанудантазалайды. Адамдарағаштардыкөптырғызады. **«Өзағашыңды тап» қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. **"Доптықуыпжетіңдер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңдопойындарынақызығушылықтарынарттыру; допты тура бағыттадомалатып, оны қуыпжетугедағдыландыру; шапшаңдыққа,	**"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай қимылдауға, берілгенрөлдердіатқаруға, шарттыбұзбауғабейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлаудыдамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетіндеуйықтағанболыпотырады. "Тышқандар" алаңныңекіншіжағынан

	тақпақсөздерінайтып, тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"- деп, Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлыққжер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапалу" - балағақолдыақырынтигізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынжүргізушісінауыстырып,	Ойынбастаушықандайда бірқимылдықөрсетеді, шеңбержасаптұрғандардыңбәрі оны қайталайды. Содансоңтәрбиешіойынбастаушысынауыстырадынемесеойынбастаушышөзініңорнынабіреудітаңдайды және ойындыжалғастырабереді. **"Бағбан мен гүлдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықтыдамыту, алаңныңқарсыбөлігінекұғыншыданқашудыүйрену. Дене тәрбиесібойыншажекелейжұмыс: кеңістіктібағдарлауғаарналғанжаттығулар. **Еңбекәрекеті:**ойынала ңынағаштардантүскенұсақбұта,	атыаталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағылардың біреуінұстапалу. Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді. Қайсы топ қарсытоптыңойыншысынкөпқосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екітүрлітаңбалауыштар (қаршығалар мен қарлығаштар). **Еңбекәрекеті:**құмдықұмсалғышқашеттерінені шкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. **"Себеткедоптылақтыр" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдопойындарынатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.	жылдамдыққа баулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатынатайды, сол бала педагог домалатыпжібергендопты тез қуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-3 балағадейінатапшақыруғаболады. **Еңбекәрекеті:** өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайымен бекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркінойындары.**	тақпақсөздерінайтып, тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"- деп, Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлыққжер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапал"у - балағақолдыақырынтигізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынжүргізушісінауыстырып,

	тағыбіройнатуғаболады. **"Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Биікемесбөренеүстімен жүріп, екіаяқтыбүгіпсекірудіүйрету. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайымең бекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	жапырақтардантазалау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ ортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғанда, оны секіртіп, себеткетүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: себеттер мен доптар. **"Құстар" туралыертегіайту.** Мақсат-міндеттері. Бақылаукезіндеқұстардыбақылайотырып, елестуарқылықиялдарындамыту. **(көркемәдебиет)**		тағыбіройнатуғаболады. **"Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Биікемесбөренеүстімен жүріп, екіаяқтыбүгіпсекірудіүйрету. **Еңбекәрекеті:** өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайымең бекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркінойындары.**
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. *Асты шашпай, төкпейіш,* *Сораптамай, баппеніш.* *Келгенастыалдыңа* *Тауысыпіш, қалдырма.*				

	Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгіұйқы	Әуенырғағынақызығушылықтанытады. Баяуәуенменұйықтату. **(музыка)**	Міндеттер. Ертегініелестетеалады. "Алтын балық" ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Ертегіңжелісінеқызығушылықтанытады. "Ертөстік" ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Ертегіжелісінестесақтайды. "Ізкесуші Дуда " ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Әуенырғағынақызығушылықтанытады. Баяуәуенменұйықтату. **(музыка)**
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ендіояндыңдар, төсектентұрыңдар. **(денешынықтыру, дербесәрекет)** Әдеміірекжолдармен, Лақтайойнақтап, Тастан-тасқасекіріп, Жалаңаяқжүреміз. Табанымыздыуқалаймыз.				
Кешкі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. *Асты шашпай, төкпейіш,* *Сораптамай, баппеніш.* *Келгенастыалдыңа* *Тауысыпіш, қалдырма.* Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Күнтәртібі". Мақсат-міндеттері. Балаларғатәулікбөліктеріжөніндетүсініктер беру; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн"	**Құрастыруданойын-жаттығу.** "Достарға саты". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылыс материалы текшетуралытүсініктерінарттыру; текшеніңқасиеттеріжөн	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Жаңбырдаөскенсаңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балалардықарындашарқылысаңырауқұлақ пенжауыпжатқанжаңбыртамшыларынсалудыүйрет	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу.** "Күзгібақ" Мақсат-міндеттері. Балалардыбалабақшаауласындағыкүзгібақпентаныстыраотырып, күздіңқарапайымөзгері	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** "Күн" мен "түн" суреттерібойыншаәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларғатәулікбөліктері - күн мен түнқұбылыстарытурал

	ұғымдарынқалыптастыру; күнтәртібінпысықтау; "үлкен - кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарынпысықтау. **Сюжетті-рөлдікойын** "Қуыршақтытамақтандыр". Мақсат-міндеттері. Іріқұрылысматериалдарымен, құрастырғыштарменойындарұйымдастыру. **(сөйлеудідамыту, құрастыру)** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қалпақтыөсімдіктер" Мақсат-міндеттер. Балалардыңжеугежарамдыжәнежарамсызсаңырауқұлақтартуралытүсініктерінқалыптастыру; жаңбырданкейінсаңырауқұлақтыңпайдаболуы	індеалғанбілімдеріністәжірибеде, ойынбарысындажетілдіру; екітекшеденқұрылғанекібағандыбірі-бірінеқосып, тіреп, екіжақтанбіртекшедентағы да тірепқойып, жасалғансатыныңқырлары мен бұрыштарынқолментүзепотырудыүйрету. **"Қимылдардыұқсат" театрландырылғаной ын.** Мақсат-міндеттері. Театрландырылғанойынарқылыбалалардыңсөздікқорын, естесақтауқабілетіндамыту. Педагог: - Балалар, кіп-кішкентайбалаларқалайжүреді? (Балалараяқтыңарасынсәлғанаашып, адымдапжүреді.	у; композиция жөніндетүсінік беру; саңырауқұлақтыңжаңбырданкейінедәуіржылдамөсетінітуралыұғымдарқалыптастыру. **Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". (сөйлеудідамыту)** Жаңбыржауса – тұрмайық, (саусақтарменүстелгесоққылау, сұқсаусақтыбұлғау) Қолғашатыралайық. (шапалақтау) Там-там – соқсатамшылар, (саусақтарменүстелдің бетінсоққылау) Жамылыпотырайық. (алақандармен бас төбесін жабу) **"Үйқұрылысынықретінкөрсет" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратудыжаттығу.	стері мен ерекшеліктерінбақылаудыүйрету. **Дидактикалықойын: "Жапырақтардытүсінеқарайтопта".** Мақсат-міндеттері. Екітопқаәуенбіткенше жапырақтардытүстерінеқарайтоптаудыүйрету. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** **"Үйдіңесігінжабайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардыөлшемібойынша салыстыруды, жуан және жіңішкезаттардыажыратудыжаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері)** **Қазақтыңұлттықойыны. "Тақиятастамақ".** Мақсат-міндеттері.	ы, олардыңтабиғат пен адамөмірінепайдасытуралыаңгімелеу; түрлісөздікойындардаересектіңсоңынансөздермен сөзтіркестерінқайталап, айтқанынқимылдармен сүйемелдеудіүйрету. **Сөздікжаттығу. "Есімде не қалды?"** Мақсат-міндеттері. Паннодаенемесеүстелүстіндетұрғанойыншықтардыңатауынқазақтілінде атайды. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **"Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардыбелгілібірқасиеттерібойыншасалыстыру және топтастырудыүйрету.

	мен үлкенболыпөсуініңәсер іжайлыбілімдерінкеңейту; тіршілікқауіпсіздігінсақтауғаүйрету; табиғатәлемітуралытүсінік беру.	Кейінаяқтарыныңарасынүлкенірекашып, адымдапжүреді.) - Қартаталарқалайжүреді? - Ханшайымқалайжүреді? - Тоқашқалайдомалайды? - Сұрқасқырормандақалайсеруендейді? - Қоянқұлақтарынтегістепқалайқашады? **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	тықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінпроцестеріндамыту. **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**	Бұлойынбалалардыжылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққаүйретеді. Барысы. Балалардөңгеленешеңберқұрыпотырады. Балалардыңарасынанбір бала таңдалады да қалғандарыкөздерінжұмыпотырады. Таңдалған бала дөңгеленіпотырғанбалалардың сырт жағыменақырынжүріп, бірбаланыңартынатақияныбілдірмейтастапкетеді. Тәрбиешіңбелгісінен кейінбалаларкөздеріншады. Жан жағынажылдамқарап, тақияныңөзіндеекенінбілсе, жылдаморнынантұруы керек. Егерорнынан дер кезіндетұраалмаса, ондаөзөнерінкөрсетеді. Тақпақ, өлең, би және тағыбасқа. Орнынан	**(сөйлеудідамыту, математика негіздері)**

				тез тұрыпүлгіргенбалағаұлттықоюөрнекбейнесіберіледі. Көпоюжинаған бала жеңімпазболады. Ойынережесі. Ойынкезіндеойынережелерінбұзбау. Тақиятасталғандакөзді жұмыпотыру керек, жан-жағынақарауғаболмайды. Бір-бірінитеругеболмайды. **(денешынықтыру)**	
Балаларменжекежұмыс	**Аяламен Апта күндерінжаттау.** Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбынабайланыстытақпақтаржаттау. **(сөйлеудідамыту)**	**Иннабатпен "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.** Мақсат-міндеттері. "Табиғатәлемі" тақырыбындасюжеттісуреттердіқарастыру. **(сөйлеудідамыту)**	**Аминамен "Күзде" тақпақайтқызу.** "Күзде". Қайтқанқұстыкөрдің бе, Қаптайұшқанәуелеп? Күткенкүзімкелдің бе, Сыңсыпбағыңмәуелеп? Қамбатолдыастыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруысдәншаштық та, Арба қауыналдықбіз! **(сөйлеудідамыту)**	**Бахтиярмен "Күз" туралысюжеттісуреттергеәңгімекұрау.** Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбындасюжеттісуреттеркөрсету. Сұрақтарқою. Балалардансұрақтарғатолыққжауаптыталапету. **(сөйлеудідамыту)**	**Шахназармен Күзмезгілініңерекшеліктерітуралыәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндеболатынтабиғатерекшеліктеріне байланыстыжұмбақтар шешу. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**

Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымынбекіту; табиғиқұбылыстарғақызығушылықтыарттыру. Желдікүніқандайөзгерістерболатынынаназарудару. Балаларжалауларғақарап, желдіңқайжаққасоғатынынбақылайды. Желсоғадыбетімізге, Тербеледіағаштар. Тып-тынышотырыңдар, Биік-биікағаштар. **"Желкөбік" ойыны. (сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Шеңбердеойнайбілуқабілетін, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	**Аспан мен бұлттардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: аспанныңашық не бұлттыболғанын, бұлттардыңаспандаушатынынбайқауғабейімдеу; зияткерліккетәрбиелеу. Әртүрлітабиғиқұбылыстарментанысудыжалғастыру. Ауа-райыныңқандайекенінажыратуғаүйрету (ашық, бұлттыбұлттар, жаңбыр). **"Қимылойлап табу" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттер: ой-қиялды, вестибуляраппаратындамыту.	**Құстардыбақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттер: күздегіқұстардыңтіршілігітуралытүсініктердіолықтыру; құстарғадегенсүйіспеншілік пен қамқорлықтытәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Аспандағыжаңаданұшыпкелгенқұстардыбайқау, атау, ерекшеліктерінсалыстыру. **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыойыншартынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу.	**Ағаштар мен бұталардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштар мен бұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстақалайқыстапшыққандығынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап, қандайекенінайтуғаболады? - Тағықандайөзгерістерболады? - Ағаштарауаныңластануынанауанытазалайды. Сондықтанадамдараға	**Суды бағдарлаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: судыңқасиеттерінтануғадегенынталарындамыту; іздемпаздыққатәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарғақұйылған суды бояуғамүмкіндіктебереді; судыңкезкелгенбояуларғабоялуқасиеттерінбақылап, ойларыменбөліседі. **"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:

	Балаларбір-бірініңқолынанұстап, бір-бірінежақынжергедөңгеленіптұрады. Тәрбиешігеқосылыпмынаөленділайтады. Көпірегөркөбік-шар, Көпірегөркеңіп шар. Осы күйіқалтұрып, Кете көрмежарылып. Өленділайтажүріп, балаларшеңбердікеңейтетүседі. Тәрбиеші: "Желкөбікжарылды," - дегенкездебарлықбалаларқолдарынтөментүсіріп, бар дауыстарымен "Тарсетті!" - дейді де, тізерлепотырады. Тәрбиешікөбіктіжаңаданүрлеудіұсынады: балалярорындарынантұрып, қайтаданшеңбергетұрады, ойынқайтаданбасталады. **"Құтүлкі" қимыл-қозғалысойыны.**	Балаларшеңбердетұрады. Тәрбиешіойыншылардыңбіреуінойынбастаушыетіпбелгілейді. Ол шеңбердіңортасындатұрады. Балалартәрбиешініңкөрсетуібойыншамынамәтінсөзінайтып, оңғанемесесолғажүреді. Әдемішеңберде, Билейіккеңжерде. Қолдарменұстасып, Бәрімізжұптасып. Бірігіпдостасып, Бірорындаұстасып, Осылайетіпістейік. Мәтіндіайтыпбітеркездебалаларқолсозымқашықтықтатұрады. Ойынбастаушықандайболмасынбірқимылкөрсетеді, шеңбержасаптұрғандардыңбәрі оны қайталайды. Содансоңтәрбиешіойынбастаушыныауыстыра	Ойыншыларекітопқабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды. Басқарушыекісаптыңарасыменерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содансоңқалауынша "-шығалар" немесе "-лығаштар" депқосады. Сол кездебастаушыатынатағантоптағыларбытырайқашажөнеледі де, атыаталмаған тополардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағылардың біреуінұстапалу. Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді. Қайсы топ қарсытоптыңойыншыс	штардыкөпотырғызады. **«Өзағашыңды тап» қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. **"Доптықуыпжетіндер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңдоппенойындарғадегенқызығушылықтарынарттыру; допты тура бағыттадомалатып, оны қуып жете білугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынат	балалардыойыншартына сай қимылдауға, берілгенрөлдердіатқаруға, шарттыбұзбауғабейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлаудыдамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетінде, ұйықтағанболып, отырады. "Тышқандар" алаңныңекіншіжағынан, тақпақсөздерінайтып, тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"- деп,

	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншарттарына сай ойнауын, “Мен түлкі!” сигналы бойыншақолғатүспей, үлкеншеңберденасыпжүгіребілуқабілеттерінда мыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Балаларкішкентайшеңбергежиналады. Оларпедагогтіңнұсқауыбойыншакөздерінжұмады, ал жүргізуші (педагог) балалардышеңберсыртындажүріп, кезкелгенбаланысәлтүртіпқалады. Осыданкейін педагог таңдаған бала "күтүлкі" болыпсаналады. Ал ойыншыбалаларжан-жақтарынақарап: "Күтүлкі, сен	дынемесеойынбастаушыөзініңорнынабіреудітаңдайды және ойындыжалғастырабереді. **"Бағбан мен гүлдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықтыдамыту, алаңныңқарсыбөлігінекүғыншыданасқанептілікпенқашыпөтугеүйрену. Дене тәрбиесібойыншажекелейжұмыс: кеңістіктібағдарлауғаарналғанжаттығулар. **Еңбекәрекеті:**ойынала ңынағаштардантүскенұсақбұта, жапырақтардантазалау. Мақсат-міндеттер: балалардытазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	ынкөпқосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екітүрлімедальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. **Еңбекәрекеті:**құмдықұмсалғышқашеттерінені шкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттер: балалардытазалыққатәрбиелеу. **"Себеткедоптылақтыр" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ ортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғанкезде, секіріпсебеткетүсіру керек.	ұрғызып, қайбаланыңатынатайды, сол бала педагог домалатыпжібергендопты тез қуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалаға береді. 2-3 балағадейінатапшақырығаболады. **Еңбекәрекеті:** өскіндерісуару. Мақсат-міндеттер: балалардақарапайымең бекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркінойындары.**	Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлыққер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, қуалап, олардыұстапалмақшыболады. Ұстапалу - балағақолментиюболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынды, жүргізушініауыстырып, тағыбіройнатуғаболады. **"Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: Биікемесбөренеүстімен

	қайдасың?" - деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейінжасырыныптұрған "құтүлкі": "Мен мындамын!" - депдауыстайды. Осы жерденбастап, балаларжан-жаққа "құтүлкіден" қашыпқұтылу керек. "Құтүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. **"Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Биікемесбөренеүстімен жүріп, екіаяқтыбүгіпсекірудіүйрету. **Еңбекәрекеті:**ойынала ңынағаштардантүскенұ сақбұта, жапырақтардантазалау. Мақсаты: балалардытазалыққатәрбиелеу.		Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебеп, балаларғадоптар. **"Құстар" туралыертегіайту.** Мақсат-міндеттер. Бақылаукезіндеқұстардыбақылайотырып, елестуарқылықиялдарындамыту. **(көркемәдебиет)**		жүріп,екіаяқтыбүгеотырасекіругеүйрету. **Еңбекәрекеті:** өскіндерісуару. Мақсат-міндеттер: балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркінойындары.**

Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Балалардыңөздеріқұрастырғанертегісінтыңдау. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Музыкалықаспаптарменойындар. **"Оркестр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғамузыкалықаспаптар мен олардыңдыбыстарынанықтаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: барабан, сыбызғы, қоңырау, шымылдық. Тәрбиешімузыкалықаспаптарментаныстырады, соданкейінаспаптардышымылдықтыңартынатығады. Аспаптардыңбіріндеойнап, балалардаңқайаспаптыңдыбысыекенінайтудысұрайды. Қай бала дұрыстабады, сол бала аспаптыалып, соласпаптаойнайды. **(музыка)** Логикалықойындар. **(математика негіздері)** Еркінрөлдікойындар. **(мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, жапсыру)** **"Кімніңүйітезірекжиналады» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңгеометриялықпішіндертуралытүсініктерінбекіту, олардыңатауларынайтқызу. Балаларғагеометриялықпішіндертаратылады. Бөлменіңәртүрлібұрыштарындағыүшшығыршықтыңшеңбер, шаршы, үшбұрышпішіндеріжатыр. Бұлүйдебарлығышеңберлер, бұлжердебарлығышаршылар, бұлжердебарлығыүшбұрыштар. Барлығыөзүйлерінтапқандабалалартоппенсеруендеугешығады. Тәрбиешіңбелгісібойыншабарлығыгеометриялықпішінінүйдегіденсалыстыраотырып, өзүйінтабады. Ойынбірнешеретқайталанады, ал тәрбиешіәрдайымүйлердіауыстырады. **(математика негіздері, құрастыру, сөйлеудідамыту)**
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарғакеңес: "Бала жиіашуланатынболса"; "Баланыңбелсенділігі - денсаулығыныңкепілі"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы) «Мирас» ш/о, «Қарлығаш тобы
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18 - 22.09.2023ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.09.2023	19.09.2023	20.09.2023	21.09.2023	22.09.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Педагогтіңата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберуі; мектепкедейінгімекеменіңтәртіпережелеріжайлыақпарат беру; балалардымәдени-гигиеналықережелерментаныстыру; балаларғақолайлы орта туғызу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшініңміндеттерін өзбетінше және адалтүрдеорындауға; қолдымұқиятжууға, кезекшініңкиімінкиіп, дастарқандыдұрысжаюға, тамақішкенненкейіныдыстардыжинау, үстелдердітазалау, ендісыпыруғаүйрету, үлгікөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңбасындакерек тіқұрал-жабдықтардыретіменқою, аяғындақұрал-жабдықтардыорнынажинаудыүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыжұмысқакірісералдындажұмысалжапқыштарынкиюді, ойыншықтардыретімен ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнынақоюдыүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыжекешкафта тәртіптісақтаудыүйрету: киім мен аяққиімніңшкафынбоса ту, сөрелердідымқылшүберекпенсүрту, киімдіорнынажинапқоюіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғақуыршақтың киімдері мен төсекжабдықтарынжуу кезіндепедагогкекөмектесугеүйрету.
	"Қапшықта не бар?"	**"Үйшіктекімтұрады**	**"Айырмашылығын**	**"Аюғаойыншықтар**	**Үстелүстіойыны.**

	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңсипап-сезуқабілеттеріндамыту, сөйлеудідамыту, балалардыңсөздікқорынбайыту. Құрал-жабдықтар: жануаройыншықтар. Ойынбарысы. Тәрбиешікезкелгенбалағакөздерінжұмудынемесежабудысұрайды, қапшыққабалаларғатанысжануаройыншықтарды салады. Басқаойыншылартәрбиешінің не салғанынкөреді, бірақүндемеуі керек. Оларкөзіжұмулыдосынажасырынғанжануаройыншықтысипаттапберулерітиіс. Бала қолынқапшыққасалып, ойыншықтысипап, оны табуықажет. Егеройыншықдұрысаталса, бала оны өзінеалады,	**?" үстелойыны.** ("Үйшік" ертегісіжелісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынбайыту, естесақтауқабілетіндамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесіненертегікейіпкерлерініңсуреттері бар суреттердікөрсетеді, балаларолардыатайды. (**көркемәдебиет)** **"Мұқият бол" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу. Балаларбір-бірініңартынанайналып, шеңбергежасаптұрады. Тәрбиешішеңбердіңжанындатұрады, оны барлықбалаларкөреді.	**тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардыңнемесежансызтабиғаттыңсуреттерінкөрсетіп, айырмашылығынтабылуге; өзойынайтабілугеүйрету; ақыл-ойларындамыту; шыдамдылыққа, досыныңжауабынтыңдайбілугедағдыландыру. **(қоршаған орта, сөйлеудідамыту)** **"Кел, санайықсанамақ" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдарымәтінжолдарыныңырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын,	**ымыздыкөрсетеміз" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардыңатауынқазақтіліндедұрысаталаудыүйрету, ойыншыққақұқыптықарауғатәрбиелеу, ұқыптыойнаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрліойыншықтар. Тәрбиешіойыншықтардықояды, аюбалаларғақонаққакеледі. Педагог оғанойыншықтардыкөрсетукеректігінайтады. Балаларсүйіктіойыншығыналып, қонаққакөрсетіп, олтуралыайтыпбереді. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)** **"Қонжықормандажүреді" қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.	**"Суреттіқұрастыр".** Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңбөлшектенгенсуреттерінентұтасбірбөліктіқұрастырудыүйрету, балалардыңқабылдауын және байқағыштығындамыту. **(сөйлеудідамыту)** **"Суретті тап" ойыны. (топпенжұмыс)** Мақсат-міндеттері. Естесақтау, зейіндідамыту. Балаларғасуреттібелгілі ліуақыткөлеміндекөрсету. Оданкейінбалалардың көздерінжұмып, көптегенсуреттердіңішіненбіріншіқарағансуретінтауыпалып, қазақтіліндеатаукеректігінайту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

	егержоқболса, оны қалдырады. Басқабалаларкезекпенойнайды. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Кім не жейді?" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңатаулары және олар не жейтінітуралыбалалардыңбілімдеріннақтылау, бақылау мен зейіндідамыту. **(сөйлеудідамыту)**	Оныңқолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешініңбелгісібойынша (ысқырық) балаларбір-біріненкейіншеңбербойыменқозғалабастайды. Педагог кезекпенсуреттері барқарточкалардыкөрсетеді. 1. Жануарларқарточкасынкөрсеткендебалаларқолдарынсермеп, шеңбербойыменбаяужүгіреді. 2. Тастардыкөрсеткендебалалартізелерінқұшақтапотырады. 3. Құстардыкөрсеткендебалаларбірорындатұрады да, қолдарынжоғарыкөтеріп, қолдарынжан-жаққатербеледі. Қателескен бала	жағымдыэмоцияларды дамыту. Кел, санайықсанамақ, Саусақтардыдаралап. Бас бармағымалғашқы, Балаңүйрекжалғасы. Ортантерекатасы, Шылдыршүмеканасы. Шынашағымбалапан Бәрінеортақалақан. **(сөйлеудідамыту)** **Дидактикалықойын "Аңшы мен бақташы"** Міндеттер: жабайыаңдар мен үйжануарларынтоптастыруғаалады. **(қоршағанортаментанystыру)**	Балаларғажаттығусөздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттеріндамыту. Қонжықормандажүреді, (екіаяқиықенінде, қолбелде) Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжықжүрісінеелікте у) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (шоқайыпотыру, саусақтарменедендісоққылау) Ағаштарғаөрмелейді, (екіқолкеудеалдындабүгулі; қолдыкөтеріп-түсіру, аяқтардыбүгу, кезекпенкөтеріп-түсіру)	**"Кірпіжан" жаттығуы.** Масқат-міндеттері. Балалардыдиалогқабелсендіқатысып, көркемсөзайтуғабейімдеу; сөйлеуқабілеттірендамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың? Жолымкөп, жолымкөп, Қоректердіздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскепжүріп, табамын. Д. Ахметова. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз)**

		ойыннаншығыпқалады. **(қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)**		"Бал бересің бе?" - депсұрайды. (екіалақандықосыпүйкелеу) "Бал бересің бе?" - депсұрайды. Жергетүсіпмаймаңдайды. (маймаңдапжүру) Д. Ахметова **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)**	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашақкелетінтекшелермен)** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанады және 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**			
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту.				

	Асты шашпай, төкпейіш, *Сораптамай, баппеніш.* *Келгенастыалдыңа* *Тауысыпіш, қалдырма.* Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**"Кімкөпатайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қаланыңкөрнектіжерлерінемағынасыжағынанс әйкессөздердітаңдауқа білетіндамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздіңастанасы. БіздіңАстанмызәдемі, үлкенқала. **(сөйлеудідамыту)**	**"Өзүйіңді тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Өзқаласытуралы, ондағыүйдіңорны, әртүрліғимараттартура лыбілімдіқалыптастыр у; балалардыңзейінділігін , байқағыштығын, бірнешеадамныңарасы нанөзүйінтабабілуқабіл етіндамыту; балалардыңлогикалықо йлауқабілетіндамыту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуғанжерін еқызығушылығынартт ыру. Барысы: балаларғабірнешеғимар аттантұратынсуреттерұ сынылады, оларөзүйлерінтауып, жауапіздеуі керек.	**"Қаладағыжылмезгіл дері" дидактикалықойыны.** Мақсаты-міндеттері. Балалардыңжылмезгілд ерітуралыбілімдерінбек іту; жылмезгілдерітуралыс ипаттамалықәңгімелер құрастырукезіндетолық сөйлемдерменсөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекізейін, естесақтауқабілетіндам ыту; туғанқаланыңтабиғаты нақызығушылықтытәр биелеу. Барысы: лото түріндегіойын, бала белгілібірмаусымғақат ыстысуреттіалады және солжылмезгілінсипатта пбереді. Суреттердітаңдаукезін	**"Суреттіқұрастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтуғанжерту ралыбілімдерінбекіту, Отансүйгіштіккетәрбие леу. Барысы: педагог балаларменбіргеқаланы ңкөріктіжерлерінбейне лейтінсуреттердіқарайд ы. Ойынережелерінтүсінд іреотырып, педагог бүкілсуреттібөлекбөлік терденқалайқұрастыруғ аболатынытуралыбұры ннанбелгіліереженіеске түсіреді. Ойыншылардыңсанына сәйкессуреттердітарата ды. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісінбереді. Балалардыойынғадайы	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялы қдайындықтықалыптас тыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүм кіндік беру, ұжымдадостыққатәрби елеу. Күншуағынжинаймын. Достарымасыйлаймын. Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі Барлық бала саяласын. **(сөйлеудідамыту)**

		(сөйлеудідамыту)	де педагог маусымтуралыәңгімекұрастырудуұсынаотырып, тапсырманықиындатаалады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	ндайды. Балаларбөліктерденсуреткұрастырады. Кімсуреттібіріншіқұрайды, солбалаларғатаңбалауышартаратылады. **(сөйлеудідамыту)**	
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Музыка** (педагог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Қазақ тілі** "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. **"Біз қадам басамыз,**

					біз үлкен боп өсеміз". *Біз қадам жасап келеміз:* *Топ - топ - топ,* *Топ - топ - топ* (бір орында адымдау, аяқты топылдату) *Біз үлкенбіз, өсіп келеміз:* *Алақанды соғайық,* *Алақанды соғайық* (бастан жоғары шапалақ ұру) *Аяқтың ұшына тұрайық,* *Былай, былай,* *Былай, былай*. (аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары созу) *Саңырауқұлақтардайотырайық.* *Былай, былай,* *Былай, былай.* (тізебүгіп, жүресіненотыру) **Картотека№1** «Жануарларды қалай күту қажет?» **Картотека№6(2)** «Үйжануарлары»

Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**Қайыңдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінебайланыстысипаттамалықерекшеліктер мен өзгерістердікөрсетеотырып, қайыңментаныстыруды жалғастыру; ағаштытабиғаттыңбірбөлігіретіндеқұрметтеугетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (аумақтытазарту).** Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, қойылғанмақсатқажалпықүшпенжетугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары. "Қайыңғақарайжүгір". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердіжылдам	**Күнрайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттыңқалайөзгергеініненазараудару; табиғиөзгерістердісалыстырудыүйрету. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (күзгіжапырақтарды жинау).** Мақсат-міндеттері. Жұмысістеугеқұштарлықтытәрбиелеу. **"Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяу және ептілікпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кегльдер.	**Күнрайыныңжағдайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Табиғиқұбылыстыңбірі-тұмантуралытүсініккалыптастыру; маусымдыққұбылыстардыбақылаудыүйрету; осы құбылыстыңерекшеліктерінбайқау, қорытындыжасау. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (учаскедегіқоқыстардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеугеұмтылыстытәрбиелеу. **"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке,	**Жылқұстарынбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Жылқұстарытуралыбілімдерінкеңейту; суықтүскендеқұстардыңтіршілігі; құстарғасүйіспеншілікпен қамқорлыққатәрбиелеу. Көркемсөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (ағаштұқымдарынжинау).** Мақсат-міндеттері. Балалардытұқымжинау	**Торғайдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Торғайтуралытүсінікті рдіжетілдіру; зеректікке, қамқорлыққатәрбиелеу. Шыр-шыреткенторғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкенеторғайлар Ағаштардықорғайды. Таспенатыпторғайды Ұябұзғаноңбайды! Құсөкпелепкетеді, Бақшамызғақонбайды. **"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабелгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелікті кейбілугебейімдеу;

	орындаудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері.** **"Өзендікесіпөт".** Мақсат-міндеттері. Бөрененіңүстінентіке және қасынанжүружаттығулары.	**Өзіндікеркінойынәрекеттері:** **"Меніқуыпжет!".** Мақсат-міндеттері. Дұрысбағыттажүгіруді үйрету.	мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ ортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебетке түсіру керек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалардыңтобыжеңіскежетеді. Құралдар: спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебет, балаларғадоптар. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету және өзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқа	ғаынталандыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ит пен торғай".** Мақсат-міндеттері. Құстарғатәнқимыл-қозғалыстартуралыбілімдерінбекіту; құстарғаеліктепдыбыстарынсалудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Доптыбір-бірінетөменненлақтыруқабілетінбекіту.	шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейінбалалаарасынантаңдалады. "Торғайлар" белгіліжергежиналады немесеорындықтарғаотырады, бұлжер "торғайлардыңұясы". Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемдішоқыңдар!" дегеннұсқау-белгісібойыншабалаларжүгіріпкеліп, топғайлардыңқимылдарынаеліктеп, "ұшыпжүргенін, отырыпжемдішоқығанын" көрсетіпойнайды. Педагогтің "Абайлаңдар, мысықұстапалмасың!" дегенбелгісінебалаларбастапқыорындарына, бір-

			лыптастыру.		бірінесоғылмайжүгіреді. Балалардыңбелгіліорынғажүгіріп бара жатқандаолардықолменақырынтүртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндайәрекетті "мысық" болған бала да жасайалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. **Еңбектапсырмасы:** құмсалғыштыңшетінен құмдыішкеқарайсыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойындары.**
Серуеннен оралу	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді, киімдеріншкафқаорналастыруды, қолдарынмұқиятжуудықалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, дербесәрекет)** Жуынуғаарналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесақтау, қабылдау, елестету, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын. Сабындағанкезінде Ашытадыкөзіңді.				

	Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы.				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. **(көркемәдебиет)**	«Ұртоқпақ» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. **(көркемәдебиет)**	«Кіммықты?» ертегісноқыпберіп, балалардыұйықтату. **(көркемәдебиет)**	Жағымды музыка әуеніменбалалардыұйықтату. **(музыка)**
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Қайықжаттығуы (ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Кешкі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. *Асты шашпай, төкпейіш,* *Сораптамай, баппеніш.* *Келгенастыалдыңа* *Тауысыпіш, қалдырма.* Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесәре	**Сөйлеудідамытуданой**	**Сурет салуданойын-**	**Қоршағанортаментан**	**Математика**	**Әлеумет**

кеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	**ын-жаттығу.** "Қазақстантуралыаңгімелесу". Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанРеспубликасыныңӘнұраны, Елтаңбасыжәне Туы және Қазақстантуралынегізгі ұғымдар беру; Қазақстантуралықарапайымтақпақтыжаттатып үйрету. **"Көзіңдіжұмып, қолыңменанықта" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішіұғымдарынбекіту. **(математикалықнегіздері, сөйлеудідамыту)**	**жаттығу.** "Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балалардықарындаш пен сорғыштықолданып, көгілдіртүстіжалаушанысалудыүйрету; жалаудыңмейрамдардакеңіненқолданылатынжайындабаяндау, ҚазақстанРеспубликасыныңМемлекеттікТуытуралытүсініктерінбекіту. **Ойынрефлексиясы. "Жалаушаларменойнайық".** Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратудыүйрету. **"Шамдар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қасиеттерібойыншазаттардытоптастыруға, түстерді, өлшемдердіажыратуға жаттықтыру;	**ысуданойын-жаттығу** "Аққөгершін" Мақсат-міндеттер. Балалардыаққөгершіннің ісыртқыкелбетіментаныстыру; аққөгершіндітануға, білугедегенқұштарлығынқалыптастыру; аққөгершінжайлыбілімдерінкеңейту; ҚазақстанныңАтазаңытуралытүсінік беру. Балалардыаққөгершінментаныстырудакөркемсөздерарқылыойлауқабілеті мен тілін, естесақтауқабілеті мен зейінін және құштарлығындамыту. **"Сиқырлықалта" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларгазаттардықолменұстапсанаудыүйрету. 1-нұсқа. Заттықолменұстапсанау. 2-нұсқа -	**негіздеріненойын-жаттығу.** "ЖасасынҚазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "солқол", "оңқол" ұғымдарынажыратудағдыларынжетілдіру; бірқасиеттінегізге ала отырып, қасиеттерібөлекзаттардыекіқолғабөліпұстауарқылыоң және солжақтыажыратудыүйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзібағдарлау, естесақтау, қабылдауқабілеттеріндамыту. **"Қолымда не бар?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке , үлкен - кіші, оң - солжайлыбілімдерінбекіту;	"Наубайхана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңнаубайхана жөніндебілімдерінкеңейту; наубайханашымаманды ғыныңерекшеліктеріментаныстыру; нанөнімдерітуралыұғымдарынжетілдіру; ойынережелерінтүсіндіру; Қазақстандағынанөнімдеріңіңжетістіктеріталытүсінік беру. **"Наубайшықамырдан не жасайды?" тәжірибежаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Тұздалғанқамыркесектерінентоқаштыилеу. **(мүсіндеу)** **"Қуыршаққонаққарады" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейдегенө

		зейіндеріндамыту. **(сөйлеудідамыту)**	қандайзатекенінқолғаұстапанықтау. **(сөйлеудідамыту)** **"Қайсықайдабарады?" сұрамақ.** - Қасқыр, қайдабарасың? - Қойқырқуғабарамын. - Қарсақ, қайдабарасың? - Қаңғыруғабарамын. - Түлкі, қайдабарасың? - Тауықіздепбарамын. - Маймыл, қайдабарасың? - Сауықіздепбарамын. - Аю, қайдабарасың? - Бал тапқалыбарамын. - Майдан, қайдабарасың? - Мал баққалыбарамын. **(сөйлеудідамыту)**	түйсінусезімдеріндамыту. **(танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	лшемдердісалыстыруды ыжаттықтыру. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**
Балаларменжекежұмыс	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыст	**"Туғанелдіңұлымын" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлеңдер мен тақпақтардыайтқызу. АсқаржанСәрсеков	**"Үйдіңесігінжабайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардыөлшемібойынша салыстыруды, жуанжәне	**"Қаладағыжылмезгілдері" дидактикалықойыны.**	**"Күз" тақпағынжаттау.** "Күз". Алма, өріктіқамбаларға Толтырдыәкеп алтын күз. Шәкіртболыппарталарғ

	ауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	"Туғанелдіңұлымын". Аспанымдаймөлдірмін, Жайлауымдайжазықпын, Өзенімдейөршілмін, Гүлдерімдейнәзікпін. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	жіңішкезаттардыажыратудыжаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**		а Отырдыкеп алтын күз. Бұлтболып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқандатабананға Айналыпты алтын күз. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**Қайыңдыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінебайланыстысипаттамалықерекшеліктер мен өзгерістердікөрсетеотырып, қайыңментаныстыруды жалғастыру; ағаштытабиғаттыңбөлігіретіндеқұрметтеугетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**	**Ауарайынбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттыңқалайөзгергеініненазараудару; табиғиөзгерістердісалыстырудыүйрету. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (күзгіжапырақтарды жинау).** Мақсат-міндеттері. Жұмысістеугеқұштарлықтытәрбиелеу. **"Қағыпалмайөт"**	**Ауарайыныңжағдайынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Табиғиқұбылыстыңбірі-тұмантуралытүсініккалыптастыру; маусымдықұбылыстардыбақылауғаүйрету; осы құбылыстыңерекшеліктерінбайқау, қорытындыжасау. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайы**	**Жылқұстарынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: жылқұстарытуралыбілімдерінкеңейту; суықтүскендеқұстардыңтіршілігі; құстарғасүйіспеншілікпен қамқорлыққатәрбиелеу. Көркемсөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан.	**Торғайдыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Торғайтуралытүсініктерді жетілдіру, зеректікке, қамқорлыққатәрбиелеу. Шыр-шыреткенторғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкенеторғайлар Ағаштардықорғайды. Таспенатыпторғайды Ұябұзғаноңбайды. Құсөкпелепкетеді,

	(аумақтытазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, қойылғанмақсатқажалпықүшпенжетугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қайыңғақарайжүгір". (дене-шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттерді тез орындаудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Өзендікесіпөт".** Мақсат-міндеттері. Бөренементіке және қасынанжүружаттығулары.	**(кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяу және ептіөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Менікуыпжет!".** Мақсат-міндеттері. Дұрысбағыттажүгіруді үйрету.	**меңбектапсырмалары (учаскедегіқоқыстардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеугеұмтылыстытәрбиелеу. **"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екітоптыңортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалардыңтобыжеңіскежетеді. Құралдар: спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебет және доптар.	Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (ағаштұқымдарынжинау).** Мақсат-міндеттері. Балалардытұқымжинауғаынталандыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ит пен торғай". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Құстарғатәнқимыл-қозғалыстартуралыбілімдерінбекіту; құстарғаеліктепдыбыстарынсалудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Доптыбір-бірінетөменненлақтырудағдысынбекіту.	Бақшамызғақонбайды. **"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабелгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелікгейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейінбалалараарасынантаңдалады. "Торғайлар" белгіліжергежиналадынемесеорындықтарғаотырады; бұлжер "торғайлардыңұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшыңдар! Жемдішоқыңдар!" дегеннұсқау-белгісібойыншабалалар

			Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігін беру және өзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.		жүгіріпкеліп, торғайлардыңқимылдарынаеліктеп, "ұшыпжүргенін, отырып, жемдішоқығанын" көрсетіпойнайды. Педагогтің: "Абайлаңдар, мысықыршыпалмасың! (дегенге - балаларбастапқыорындарына, бір-бірінесоғылмайжүгіреді. Балалардыңбелгіліорынғажүгірубарысындаолардыңарасынанқолменақырынтүртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндайәрекетті "мысық" болған бала да жасайалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. **Еңбектапсырмасы:** құмсалғыштыңшетінен

					құмдыішкеқарайсыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойындары.**
Серуеннен оралу	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді, киімдеріншкафқаорналастыруды, қолдарынмұқиятжууәдетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, дербесәрекет)** Жууынуғаарналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесақтау, қабылдау, елестету, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын. Сабындағанкезінде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Күзмезгілінебайланыстытақпақтаржаттау. **(көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Күзмезгілінебайланыстыәндердітыңдау және үйрету. Күзмерекесінедайындалу. **(музыка)** Күзгіжапырақтардан, жаңғақтарданкүзгікомпозицияларжасау. **(жапсыру, мүсіндеу)** Еркінрөлдікойындар. **"Әлемгесаяхат" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. Өзмінез-құлқынақтайбілу, сенімі мен қиялындамыту, балалардыңбіліміндамыту. Барысы: балаларғаәлембойыншасаяхаттауұсынылады. Оларөздерініңжолдарықайдажатқанынанықтауы керек. Шөларқылы, тау соқпағымен, батпақарқылы, орман, джунгли арқылы, кememенмұхиттыңарғыжағынан. Мінез-құлқынсоғансәйкесөзгертуі керек. **(сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				

Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарғакеңес: "Бала тәрбиесіндегіқиыншылықтар"; "Баланың бос уақытындұрысұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққатәрбиелеужолдары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы)_ «Мирас» ш/о, «Қарлығаш» тобы
Топ: аралас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29.09.2023ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	25.09.2023	26.09.2023	27.09.2023	28.09.2023	29.09.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Баланыңбалабақшадағытәртібітуралыата-аналарменсөйлесу; балалардыңденсаулығынаназараудару; балабақшадағыжаңалықтарменбөлісу; ата-аналардыбелсенділіккешақыру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғақуыршақкиімдері мен төсекжабдықтарынжуукезіндепедагогкекөмектесудіүйрету: балалардыжұмысалдындаалжапқыштарынкиюдіүйрету; жууға және кептіругеқажеттікерек-жарақтарды, сондай-ақжұмысорнындайындау, сабындықолданабілуіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғатарақтардытазартужұмыстарындапедагогкекөмектесугеүйрету: суланғантарақтардышаю, олардыщеткалароментазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыңеңбеккедұрыскөзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызметететуіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұқыптыболуға, дербесәрекеттерінжетілдіретүсуге, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегіреттіліктіс ақтаудыүйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердіңшаңынсүрту. Ойнапболғансоңойынш ықтарынорын-орнынажинауғатәрбиелеу.

	"Үйқұрылысынықретінкөрсет" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінпроцестеріндамыту. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)** **Сөздікойын «Қайсысыұнайды?»** Міндеттер: Суреттенкөргензаттарыныңататарынатапбереалады **(қоршағанортаментанystыру)**	**"Меніңтуғанқалам" тақырыбындасюжеттісуреттердіқарау.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою. Сұраққатолықжауапберудібалаларданталапету. **(сөйлеудідамыту)** **"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау; алдын ала дайындықжұмысы: қоңырадыдайындайды. **(музыка)**	**"Күз" мезгілінебайланыстысюжеттісуреттеркөрсету.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою. Сұрақтарғатолықжауапберудібалаларданталапету. **(сөйлеудідамыту)**	**"Құрылысшы" тақпағынжаттау. (ШекербекСадыханов)** Қолдатемірқалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыданаумайтын Әсемқаласаламын. **(сөйлеудідамыту)** **"Меніңқалам - Алматым"** Мақсат-міндеттер. Қиялындағықаланықұрастыру. **(құрастыру)** **"Дәлосындайгүлдітап" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттегіекскінгеұқсасзаттардытабуғажаттығу, зейінділіккетәрбиелеу, балалардыңсөйлеутілінқалыптастыру. **(танымдықдағдылар)**	**"Қуыршаққонаққарады" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейөлшемдердісалыстыруғажаттықтыру. **(танымдықдағдылар, математика негіздері)** **Музыкалық-дидактикалықойын. «ҚуыршақӘйгерімнің сыйлығы».** Міндеттер: Ойынойнауарқылышапшандыққа, өзбетіменжұмысжасаудағдыларындамыту. Барысы: Қуыршақтыңсыйлықшарларытаратылыпберіледі. Балаларолшарлардыүрлеп, түсінайтады. Үрленетіншарлардың

					түстеріүштүрденаспауы керек. Қандайтүстішардың кем екенінбалаларғаайтқызу.
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (орамалмен)** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанады және 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде 3.1. Жергешалқаданжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. *Ас ішкендекүндебіз,* *Сөйлемейміз, күлмейміз!* *Астан басқаөзгені,* *Елемейміз, білмейміз!* Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері.	**"Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны.**	**"Көп және біреу" дидактикалықойыны.**	**"Суреттердіорналастыр"**	**"Танып ал да, атыната"**

	Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялық дайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. **(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Аз және көпзаттардыажырату және салыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. **(танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Көп және біреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. **(танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруға жаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	**дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Музыка** (педагог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Қазақтілі** "Ойыншықтарымкөпменің, бәрінжақсыкөремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдап, түсінудіүйрету, ойыншықтардыатауға, ересекадамдардыңөтінішінежауап беру, өзөтінішбілдіругесұрақтарғажауапберуді; сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысдыбыстауғаүйрету.

					"Қораптыңішінде не бар?" дидактикалықойыны. "Бізбенбіргеойнаңдаршы" сергітусәті. "Не алыпкелдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы. **"Ойыншықтаршаршады" рефлексия.** Ойыншықтарымкөпойнап, Бүгінқаттышаршады. Жетер, шеңбердеойнап, Тыныңыңдаруйықтап! Тыныш! Тыныш! Шуламаңдар! Әлди, әлди ... Ұйықтаңдар. (Автор: Тусипжанова - Шагирова А. Т.) **Картотека №1** **«**Жануарларды қалай күту қажет?» **Картотека №10** «Не артық?»
Серуенгедайындық	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Серуен	**Құстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалутәсілдеріненазараудараотырып, әртүрліқұстардыңсыртқытүрініңайырмашылығынтабабілуге үйрету. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (құрағанжапырақтардыбірортағажинау).** Мақсат-міндеттері. Топтажұмысістеудіүйрету, ересектергекөмеккөрсету. **Қимыл-қозғалысойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 ретойнатылады). (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңденсаулығын, ойынғақұштарлықтарындамыту,	**Сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Сауысқанныңпайдаболуы, оғантәнерекшеліктеруралытүсініктерінқалыптастыру; қыстайтынқұстарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Көркемсөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (күзгіжапырақтарды жинау).** Мақсат-міндеттері. Жұмыстапсырмаларынықыласпенорындаудыү	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінтиянақтау, табиғаттыбақылауғақызығушылықтарынарттыру. Көркемсөз. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсеңнөсерлет! - Бұлтдегеніміз не? - Бұлттардыңтүсіқандай болады? - Бұлттарнедентұрады? (сан жетпейтін су тамшыларыннемесемұзтүйіршіктерінен) - Бұлттардыңқандайтүрлерінбілесіңдер?	**Шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Шетенніңсуықмезгілдежануарлар мен құстарғатигізетінпайдасытуралыбілімдерінбекіту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (учаскедегітастардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншақимылдарды тез орындауға және көрсетілгенбағыттажүгірудіүйрету. **Өзіндікеркінойынәре**	**Жүргізушілердіңеңбегінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжүргізушіжұмысытуралытүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру; ересектердіңжұмысынақызығушылық пен құрметкетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (учаскедегітастардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңфизикалықбелсенділігіндамытудыжалғастыру; ойынәрекеттеріндеерес

	балалардыңденекимылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңілкүйлерінкөтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауға баулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; балалардысаламаттыөмірсалтынатәрбиелеу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету және өзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	йрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарға мен ит", "Доптыұста". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Құстардыңқимылдарымен дыбыстарынаеліктеудіүйрету; доптыекіқолменұстауіскерліктерінжетілдіру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдіктісақтауды, біраяққатұрыпқолдыбелгеқоюдыүйрету.	(түйдекбұлттар, шарбыбұлттар, қат-қабатбұлттар, түнергеннайзағайлыбұлттар) - Неге түйдекбұлттардейміз? (олараспандатүйдек-түйдекболыптұрады) - Шарбыбұлттар неге ұқсайды? (ақұлпаға, мамыққа, жақсылапаңғарыпқарасаңолардантанысбейнелердікөругеболады) - Еңүлкенбұлттарқайбұлттар? (түнергеннайзағайлыбұлттар) - Қандайбұлттаржаңбыр әкеледі? (түйдекбұлттар, түнергенбұлттар) - Бұлттарнеліктенаспанда жүреді? (олардыжелқуады) **Ересекадамдарменор**	**кеттері: "Себеткедәллақтыр".** Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту.	ектереңбегітуралыбілімдікөрсетугеұмтылыстынталандыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Қозғалысдағдыларынжетілдіру.

			ындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (жемшашардыілугекөмектесу). Мақсат-міндеттері. Құстарғақамқорлықжасауғаықыластытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашыраңқыжүгіруге, тепе-теңдіктісақтаудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатын материалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету және өзқұрдастарыменқарым-		

			қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. *Ас ішкендекүндебіз,* *Сөйлемейміз, күлмейміз!* *Астан басқаөзгені,* *Елемейміз, білмейміз!* Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Кешкі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,	**"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылғаной**	**Көркемәдебиеттеной ын-жаттығулар** "Туғанөлкем".	**"Күлкілімаймылдар" театрландырылғаной ын.**	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Меніңүйімосындай".	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Алтын күз".

үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	**ын.** Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептіліктідамыту. Барысы: балаларекітопқабөліне ді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Соданкейінбір-бірінеарқаларынқарату п, түзуекіқатардатұрады. Педагог атаған топ ұстапалады; атыаталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарданемесеб елгілібірсызыққадейін). Педагог баяусөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәттеекі топ қашыпкетугедайынбол ады. Қарапайымнұсқа: педагог атаған топ қолшапалақтайды, екінші топ орындарындақалады. **(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Балалардытуғанөлкетуралыөлеңніңмазмұныментаныстыру; өлеңжолдарындағыкөркемсөзатауларыншынайыайтуғажаттықтыру; өлеңніңмазмұнындағысөздердімұқияттыңдап, естесақтайбілугеүйрету. **"ҚазақстанныңТуынтап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанРеспубликасыныңТуынтануды, сын-сипатынайтудыүйрету. **Қазақтыңұлттықойыны. "Сиқырлытаяқ".** Ойнаушыларқолұстасып, дөңгеленешеңбержасаптұрады. Қолындатаяғыбар ойынжүргізушішеңберді іңортасынакеледі де, ойынныңережесінтүсіндіреді.	Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакцияжылдамдығындамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады, ойындабалалармаймылдарболады. Олардыңалдында бала-хайуанаттарбағынакелуші, олартүрліқимылдармен қимылдардыорындайды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. **(көркемәдебиет)** **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Жапырақтартүсіпжатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардыңкүзмезгілін дежапырақтардыңтүсуі туралыұғымдарынкеңейту;	Мақсат-міндеттері. Балалардыдайыншаршы, үшбұрышпішіндіқағаздарарқылыүйбейнесінқұрастырып, жапсырудыүйрету; геометриялықпішіндерқасиеттері және желімдеутехникасыжөніндеұғымдардықалыптастыру. **Саусақжаттығуы.** Үйдісалғымкеледі (шапалақтау), Қабырғасыкерегі (шапалақтау), Қабат-қабаткірпіштер (жұдырықтардыбір-бірініңүстенқойып, орындарыналмастыру), Қатар-қатаркезегі (жұдырықтардыбір-бірініңүстенқойып, орындарыналмастыру). Шатырболсатөбесі (қосалақандарұштарынтиістіріп, "шатыр" құру,	Мақсат-міндеттер. Балалардыкүзмаусымынаңалғашқыөзгерістеріментаныстыру; күзмаусымындажаңдыжәнежансызтабиғаттаболатыналғашқыөзгерістердіңмаңызытуралытүсініктерінкеңейту; балалардыңқарапайымэкологиялықмәдениетінқалыптастыру; алтын күзтуралыұғым беру. **"Күзгіөзгерістерді тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Күзмезгіліндеболатынөзгерістерді табу. **(сөйлеудідамыту)** **"Құмырсқалар" ритмопластика.** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлайалу қабілеттерінжетілдіру, зейіндіжаттықтыру. Барысы: педагогтіңшапалағыменбалаларзалдыңішінде

	Сюжетті-рөлдіойын. «Дана қуыршақбалабақшағабарады». Мақсаты: балалардыңсөйлеуінбелсендіру, сыртқыкелбетіненазарудару, қуыршаққақамқорлықжасау. Материал және жабдық: қуыршаққиімдерініңжиынтығы. Ойынбарысы: тәрбиешібалаларға Дана қуыршағыныңәліұйықтапжатқанын және оғанбалабақшаға бару керек екенінкөрсетеді. Балаларменбіргеқуыршақтөсектенкөтеріліп,жуып, тістеріңдітазала. Қуыршақүшінкиімтаңдап, оны кигіз. Тәрбиешіойынныңбарысынмұқиятқадағалап, оны түзетеді.	Ойнаушылардыбірденбастаптүгелнөмірлепшығады. Ойынныңшартыбойншаойынжүргізушіқолындағытаяғыншеңбердіңортасындатікұстаптұрады да, бірнөмірдіатап, таяқтықоябереді. Аталғаннөміртаяқтыжергеқұлатпайұстапқалуыкерек, ал таяқтыұстайалмайқұлатыпалса, ондаайыптартады, яғникөптіңұйғаруымен ортағашығып, өнеркөрсетеді. Ойынғақатысушылардыңбәрібір-бірреттенміндеттітүрдеойнапшығулары керек. Ал оданәріойындыжалғастыру-жалғастырмауойнаушылардыңөзеркінде. Ойнаушылардың саны көпболса, ойынқызықтыөтеді.	түрлітүстіжапырақтаржөніндетүсінік беру; ермексаздантүрлітүстіжапырақтардыжасауикемділіктерінжетілдіру. **"Жапырақтарұшты" саусақжаттығуы.** Қолдаржапырақекен, (алақандардыжайып, саусақтардытікірейтіп, ары-беріайналдыру) Бұтадаотырекен. (саусақтардыжұдырықтарғақысыпалу) Желсоғыпжұлыпалса, (алақандардыашу) Ұшадыжеке-жеке. (саусақтардыеркінқимылдау) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	бастыңтөбесінеқою), Ұшбұрыштайжебесі (қосалақандарұштарынтиістіріп, "шатыр" құру, бастыңтөбесінеқою), Терезелер - көзайна (көздердіашып-жұму). Мен ғой - үйдіңиесі (алақандардыөзкеудесіне салу). **(сөйлеудідамыту)**	ретсізқозғалабастайды, басқабалаларменсоқтығыспай және бос кеңістіктітолтыруғатырысады. **(денешынықтыру, танымдықдағдылар)**

	(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)	**(денешынықтыру)**			
Балалармен жекежұмыс	**"Күз" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. ТұрдыбекДосанов "Күз". Ұшырдыжапырақтыже лекпіні, Ол, сірә, көрдідейсіңелепкімді. Жоғалтқанойыншығын жасбаладай, Мұңайыпүйартындатер ектұрды. **(сөйлеудідамыту)**	**"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. ШәмілМұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жасегін де ержетіп, Желкілдетсінжелегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауғакөріқбер. Меніңеккенбағымда Өссінжүзім, өріктер. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**"Өзүйіңді тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Өзқаласытуралы, ондағыүйдіңорны, әртүрліғимараттартуралыбілімдіқалыптастыру; балалардыңзейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамныңарасынанөзүйінтабабілуқабілетіндамыту; балалардыңлогикалықойлауқабілетіндамыту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуғанжеріне қызығушылығынарттыру. Барысы: балаларғабірнешеғимараттантұратынсуреттерұсынылады, оларөзүйлерінтауып, жауапіздеуі керек. **(сөйлеудідамыту)**	**"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруға жаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**Жылмезгіліжайлыаңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Қарапайымсұрақтарғатолықжауап беру іскерліктерінжетілдіру.

Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Құстардыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалутәсілдеріненазараудараотырып, әртүрліқұстардыңсыртқытүрініңайырмашылығынтабуды үйрету. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (құраганжапырақтардыортағажинау).** Мақсат-міндеттері. Топтажұмысістеудіүйрету, ересектергекөмеккөрсету. **Қимыл-қозғалысойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 ретойнатылады). (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңденсаулыққ	**Сауысқандыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Сауысқанныңпайдаболуы, оғантәнерекшеліктерутуралытүсініктерінқалыптастыру; қыстайтынқұстарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Көркемсөз. Қадыр Мыза Әли "Сауысқан". Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (күзгіжапырақтарды жинау).**	**Бұлттардыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінтиянақтау, табиғаттыбақылауғақызығушылықтарынарттыру. Көркемсөз. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсеңнөсерлет! - Бұлтдегеніміз не? - Бұлттардыңтүсікандай болады? - Бұлттарнедентұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынаннемесемұзтүйіршіктерінен)	**Шетендібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Шетенніңсуықмезгілдежануарлар мен құстарғатигізетінпайдасытуралыбілімдерінбекіту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (учаскедегітастардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншақимылдарды тез орындауды және	**Жүргізушілердіңеңбегінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжүргізушіжұмысытуралытүсінікterінқалыптастырудыжалғастыру; ересектердіңжұмысына қызығушылық пен құрметкетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (учаскедегітастардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңфизикалық

	а, ойынғақұштарлықтарынд амыту, балалардыңденекимылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңілкүйлерінкөтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауға баулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; балалардысаламаттыөмірсалтынатәрбиелеу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету және өзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқа	Мақсат-міндеттері. Жұмыстапсырмаларынықыласпенорындаудыүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарға мен ит", "Доптыұста". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Құстардыңқимылдарымен дыбыстарынаеліктеудіүйрету; доптыекіқолменұстауіскерліктерінжетілдіру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдіктісақтауды, біраяқтақолдыбелгеқойыптұрудыүйрету.	- Бұлттардыңқандайтүрлерінбілесіңдер? (түйдекбұлттар, шарбыбұлттар, қат-қабатбұлттар, түнергеннайзағайлыбұлттар) - Неге түйдекбұлттардейміз? (олараспандатүйдек-түйдекболыптұрады) - Шарбыбұлттар неге ұқсайды? (ақұлпаға, мамыққа, жақсылапаңғарыпқарасаң, олардантанысбейнелердікөругеболады) - Еңүлкенбұлттарқайбұлттар? (түнергеннайзағайлыбұлттар) - Қандайбұлттаржаңбыр әкеледі? (түйдекбұлттар, түнергенбұлттар) -	көрсетілгенбағыттажүгірудіүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Себеткедәллақтыр".** Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту.	белсенділігіндамытуды жалғастыру; ойынәрекеттеріндеересектереңбегітуралыбілімдікөрсетугеұмтылысты ынталандыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Қозғалысдағдыларынжетілдіру.

	лыптастыру.		Бұлттарнеліктенаспанд ажүреді? (олардыжелқуады) **Ересекадамдарменор ындалатынқарапайы меңбектапсырмалары (жемшашардыілугекө мектесу).** Мақсат-міндеттері. Құстарғақамқорлықжас ауғаықыластытәрбиеле у. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашыраңқыжүгіруді, тепе-теңдіктісақтаудыүйрет у. **Өзіндікеркінойынәре кеттері, далағаалыпшығатын материалдарменойын дар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбой ыншаойынтаңдаумүмкі		

			ндігінқамтамасызету және өзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Тілдертақырыбындатақпақтаржаттау. Балалардыңөздеріқұрастырғанертегісінтыңдау. **(коммуникативтідағдылар, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** **"Ұшады - ұшпайды, өседі - өспейді" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанымдыққабілетіндамыту. Барысы: педагог заттыатайды, егеролұшса, балаларқолдарыменқанатқағудыкөрсетеді; егеролұшпаса, оларқолдарынтізегеқояды. Егеролөссе, қолдарынжоғарыкөтереді, егеролөспесе, оларқолменжабады. Музыкалықаспаптарменойындар. Күзертеңгілігінедайындық. **(музыка)** Логикалықойындар. **(Танымдықдағдылар)** Рөлдікеркінойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиелеугеарналғанбірнешекеңестер" қабырғагазеті.	"Баланыңқимылбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Бала танымындамытудыңмаңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Мирас» ш/о				
Топ/сынып	**Аралас топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы	«Қарлығаш» тобы				
Балалардыңжасы	**3 жасбалалар**				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**02.10-06.10.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	02.10.2022	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапару және оданалыпқайтуғакезіндегіәрекеттері", "Балағақоршағанортадағызаттардыңатауынатапайтқызу және солзаттартуралысұрақтардықоюерекшеліктері".				
Балалардыңдербесәрекеті	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғақуыршақкиім	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардытарақтардыт	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыңеңбеккедұр	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ

(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	дері мен төсекжабдықтарынжуукезіндепедагогкекөмектесудіүйрету: балалардыжұмысқакірісуалдындажұмысалжапқыштарынкиюдіүйрету; жууға және кептіругеқажетті керек-жарақтарды, сондай-ақжұмысорнындайындау, сабындықолданабілуіскерліктеріндамыту.	азартужұмыстарындапедагогкекөмектесудіүйрету: суланғантарақтардышаю, олардыщеткаларментазалау.	ыскөзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызмететугеіскерліктеріндамыту.	ұқыптыболуға, дербесәрекеттерінжетілдіретүсуге, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	бөлмесіндегіреттіліктіс ақтаудыүйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердіңшаңынсүрту. Ойнапболғансоңойынш ықтарынорын-орнынажинауғатәрбиелеу.
	"Үйқұрылысынықөрсет" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратудыжаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінпроцестеріндамыту. **(сөйлеудідамыту)** **"Айырмашылықтытап" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер:	**"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау; алдын ала дайындықжұмысы: қоңыраушанықдайындайды. **(музыка)** **Үстелүстіойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш".**	**"Күз" мезгілінебайланыстысюжеттісуреттеркөрсету.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою. Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапетту. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** **Қадыр Мырза Әлидің "Сары" аттытақпағынжатта**	**"Орманшы" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңкейбіраштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдаболуытуралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагог бірбаланы "орманшы" етіптаңдайды, қалғанбалаларорманш	**"Қуыршақтысеруендедаярлайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңкиім-кешек және киінутәртібітуралыбілімдерінбекіту және нақтылау. Сөздікқорларынбайыту және толықтыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

	ұқсасжұпзаттарды, суреттердісалыстырып, олардағыұқсастықтармен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейінқабілеттеріндамыту. Барысы. Салыстыруғабіріншізатнемесесуретбалаларғабіразуақыткөрсетеді. Соданкейінекіншізатне суреткекөңілаударылады. Бастыміндет - заттардың не суреттердіңнесіменұқсамайтынынайту. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(танымдықдағдылар, құрастыру, сөйлеудідамыту)**	**у.** Сәлемберіп, Сәнкөріп, Сүйгеніңді ал, Бәрін ал! Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	ыныңкөмекшілерібол ады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Дәлосындайгүлдітап" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттегіке скінгеұқсасзаттардыта буғажаттығу, зейініліккетәрбиелеу, балалардыңсөйлеутілінқалыптастыру. **(сөйлеудідамыту)**	**"Қуыршаққонаққабарады" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейдегенөлшемдердісалыстыруды жаттықтыру. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**
Таңертеңгіжаттығу	**(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен)** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу, орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанады және 4 ретқайталанады).				

	3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас	"Ат - адамныңқанаты, ас - адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу; балаларғатамақтықішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла. Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәрініңатын не дейді? Өленжолдарыноқуарқылы, балалардыңтәбетінашу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	**"Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Аз және көпзаттардыажыратуды, салыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**"Көп және біреу" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Көп және біреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруға жаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындаудыдағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**"Танып ал да, атыната" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатаудыжаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. **(коммуникативтікдағдылар, сөйлеудідамыту,**

	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. **(коммуникативтікдағдылар, сөйлеудідамыту)**				**қазақтілі)**
Білім беру ұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Доптыдомалатайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшымен және өкшемен сап түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұрқабілеттеріндамыту; тұрғанзаттыңбасынадоптигізуарқылыжоғарысекіру және доптыаяқпенқайшылап ұстап, отырып-тұрыпдомалатуіскерліктерінжетілдіру. **"Добым, добымдомалақ" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Кішкентайдоптардыдомалатудыүйрену.	**Дене шынықтыру** "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балалардытұрғанзаттыңбасынадоптигізуарқылыжоғарысекіру және доптыаяқпенқайшылап ұстап, отырып-тұрыпдомалатуіскерліктерінбекіту, ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау. **"Себеткедоптылақтыр" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Доптыжергелақтыруарқылы, доптысекіртіпсебеткетүсірудіүйрету.	**Музыка** "Ару күз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканытыңдауғақызығушылықтарынарттыру; әндітыңдайотырып, оның сын-сипатынажыратудыүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсініп, біргеайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменбірге биырғақтарынжасайбілудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; күзкереметтерітуралыұғымдарынкеңейту. Музыка әуеніменбірге би	**Дене шынықтыру** "Ғажапкүздіңсыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшымен және өкшемен сап түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұрқабілетінжетілдіру; тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіру және қиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдысынжетілдіру. **"Чемпион" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірініңартынанбірітұрып, еңістақтайдыңүстіменж	**Қазақтілі** "Алтын күз. Сап-сарыжапырақтар". Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдаудыүйрету, күзгітабиғат, күзгіеңбектүрлерімен, күзмезгілініңбелгілеріментаныстыру, жапырақтар, көгөністермен жемістергетәнтүстердіатауғажаттықтыру. **"Сәйкестендір" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ағашжапырақтарының үлкен және кішкентайжапырақтарынсәйкестендіру. **(сөйлеудідамыту)**

			ырғақтарынбилеудағдысынқалыптастыру; дыбыстыесту және қабылдауқабілетіндамыту. Балалардыадамгершілікқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамымен ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарынарттыру. **"Саралақаздар" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірнешеқұстардыңатынатағандаорындарыңдатұрып, қолдарынқанатсияқтысермептұруды, "Саралақаздар" дегендеқолдарыменқанатқағып, қаздарсияқтыжүрудіүйрету. **(денешынықтыру)**	үрудіүйрету.	
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Серуен	**Теректібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Бақылаубарысындатеректіңқұрылымыныңерекшеліктеріментаныстыру. **Тақпақ.** Жақсылықтықолдаймыз, Табиғаттықорғаймыз. Терек егемізбақтарға, Айналасынқоршаймыз. - Балалар, бұлтерекағашы. Терек ағашынажақындау. - Терек - жылдамөсетінағаш. Ертекөктемдежапырағышықпайтұрып, сырғасекілдіақгүлжарады. Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектеріаратісті. Жапырақтарыгүлдеген кездетерекжасылқалпаққигенсияқты,	**Суды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыптыпайдаланутуралытүсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттерітуралыбілімдеріннығайту, температурасыәртүрліболатынынайту, суда кейбірзаттарбатыпкетеді, басқаларысудыңбетінешығады. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару: сұйық, әртүрлітемпературадаболу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, ондабәрікөрінеді. Ыстыққүндебассейндесу тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жаздақызады,	**Күндібақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Күнніңкөзіжылу мен жарықтыңнегізгікөзіболатынынұғындыру, күнніңшығуынқадағаладудыжалғастыру. Күніңсәулесітуралыайту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күншықты, күншықты, Жерүстіненұршықты! **"Көк ту" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балаларекітопқабөлінеді. Әртоптаөзтуларыболады. Әртудыңқорғаушысыболады. Ту қорғаушылартудыңқасындатұрады. Басқабалаларқарсыласт	**Суды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерітуралытүсініктердітиянақтау; табиғиқұбылыстарғақызығушылықтыарттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықтақозғалмайтұратынынанықтау. Салқын, жылы, ыстықтакеуіпкетедідегендіайтқызу. Іс-тәжірибедесудыңадамның, өсімдіктердіңтіршілігіне ықпалынакөңілаудару. Гүлзардысуару, таза ас суынішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальтқатөгіп, күнніңкөзіндекебуінбақылату. Балаларға "кеуіпкетеді" дегендіайтқызу.	**Жаңбырлықүнтуралысөйлесу (немесебақылау). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұбылыстарынсезінебілуге баулу; табиғиқұбылыстарытуралыбілімдібекіту; жаңбырлықүніқажетзаттардыескетүсіру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жан-жаққашашырапжүгіруге және бір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу.

	жаздатеректенмамықұшады. Ағаштыңжапырақтарыменбіргебұтақтартәждепаталады. Терек ауаныжақсытазартады, ағаштыңтамырыжерденылғалалады, олкөпжылубереді. Терек ағашыжұмсақ, жеңілболады, оданқағаз бен сіріңке, ойыншықтаржасайды. **Еңбекәрекеті:**терекжапырақтарынжинау, балалардыеңбекнәтижесінеөзүлестерінқосудыүйрету. **"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жұптарғажиналуды және жан-жаққатарапжүгіругедағдыландыру. Құралдар: таратпалытаңбалауышт	адамдаршомылуғабарады. Асфальтқашашырағансудыңқаншалықты тез кебетінінкөрсету. Үлкенбалаларменсуғақандайзаттарбатыпжатқанын, қайсыбатпайтынынанықтау. Неліктеноларжүзіпнемесебатып бара жатқанынанықтау. **Еңбекәрекеті:** құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескерутиіс. **"Толқидытеңіз" қимылдыойыны. (денешынықтыру,**	арынөзтобынаауыстыруларыкерек. Екітоптыңортасынансызықсызылады да, қарсыластарынақарама-қарсытұрады. Бір-бірініңқолдарынанұстап, өзтоптарынатартыпалуғатырысады. Сөйтіпқай топ балалардыкөпжинайалса, сол топ жеңіскежетеді. Жеңілгентоптыңтуынашабуылжасалады. Егер де туларынқорғапқалса, ойынжалғасабереді. **"Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасыменбаяу және ептілекпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратынд	**Еңбекәрекеті:** гүлзардаөскенгүлдердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайым еңбекдағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар. **"Ақсүйек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардықырағылыққа, дәлдіккеүйрету. Ойынғақатысушыбалалардыбірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектіқолынаалып, балалардың ту сыртынашығады да, алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытынкөрмеуі керек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ақсүйектііздендер, кімжылдамтабарекен? - дейді. Ойынныңшартыбойын	Балаларалаңныңбіршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балаларалаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйгежүріңдер!" - дегенбелгініестіп, бәріөзорындарынақарайжүгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойынқайтабасталады. **"Қаптыкөлденеңнысанағалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұм

	ар (гүлдер мен аралар). **"Доптыұстап ал" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығындамыту; доппенойындарғақызығушылықтыарттыру. **Дене тәрбиесібойыншажекежұмыстар.** Мақсат-міндеттері. Доптықағыпалу және лақтыружаттығулары. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдауды үйрету.	**көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардышыдамдылыққатәрбиелеу. Балаларойыналаңындаайналыпжүріп: Толқидытеңізбір, Толқидытеңізекі, Толқидытеңізүш, Толқидытеңізтөрт. Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмұз бол!"-дегендебалаларқозғалмайқалу керек. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері .Балалардышеңбергетұрып, бойыменжүруге және жүгіругебейімдеу; вестибуляраппаратарындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз.	амыту. Құралдар: кеглилер. **Еңбекәрекеті:** алаңдағыағаштардантүскенқұрғақбұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбекқорлыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойыны.**	шаақсүйектітауыпалғанбала басқаларынабілдірмей, тәрбиешігеәкеліпберуі керек. Егербалалардыңбірібайқапқалса, ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуі керек. Сонда ақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткен бала жеңімпазаталады. Өзбетіншеойындыұйымдастырудыдамытуды жалғастыру, ереженіңнормасын және тәртібінорындау. **Еңбекәрекеті:** гүлдікүту. Мақсат-міндеттері. Учаскедеөсетінөсімдіктердіөзбетіншеқорғауды үйрету; гүлгеұқыптықарауды және сүюдітәрбиелеу.	салынғанқаптар. **Еңбекәрекеті:** бақшадағыкөгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Суқұйғышпенәрекететугемашықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойындары.**

		Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлықбалалардыңбіры ңғайқимылдауынқадағалапжүру керек. Шеңбербойыменжүргізүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындымен герудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. **Балалардыңеркінойыны.** Балалардағаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдауды үйрету.		**"Осындай бола ма, болмайма?" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Сұраққажауапберуді және жауабынтүсіндірудіүйрету. - Балалар, жаздақаржауама? Күншығыптұрма, жаңбыржауыптұрма? Қараңғы және жарықжердеөсіптұрғанөсімдіктердіқадағалау, күнгетартылатынөсімдіктерқозғалысынакөңілбөлу. Өсімдіктерөсуүшінжарыққажет. **Балалардыңеркінойыны.**	
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-**				

	гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Түскі ас	"Ат - адамныңқанаты, ас - адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу; балаларғатамақтықішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәріңіқатын не дейді? Өлеңжолдарыноқуарқылыбалалардыңтәбетінашу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Кешкі ас	"Ат - адамныңқанаты, ас - адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу; балаларғатамақтықішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәріңіқатын не дейді? Өлеңжолдарыноқуарқылыбалалардыңтәбетінашу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту,**

	көркемсөздіқайталау)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** Қызылсары, сап-сары.. аттытақпақтыжаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзгіқұбылыстыңбірі, жапырақтардыңтүсуіжөніндемағлұмат беру, ересектіңсоңынанкүзтуралыкөркемсөздіқайталап, жаттаудыүйрету. **"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. зейінді, төзімділікті,ептіліктідамыту. Барысы: балаларекітопқабөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; соданкейінбір-бірінеарқаларыменекіқатардатұрады. Педагог	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Сан алуанжапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуіжоқ" дегенұғымдардыажыратудағдыларынжетілдіру; заттардыбірқатарға, ретібойынша, бірбағыттасолданоңғақарайоңқолыменорналастырудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзмөлшері, зейінді, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Ұшадыұшпайды, өседіөспейді" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері.	**Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу.** "Аула сыпырушы". Мақсат-міндеттері. Балаларды аула сыпырушыныңжұмысыментаныстыру; аула сыпырушыныңатқаратынжұмысыныңерекшелігі мен еңбекнәтижесініңмаңызытуралытүсініктерінкеңейту. **Дидактикалықойын. "Аула сыпырушыныңқұралдарын тап".** Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыныңқұралдарынтауып, құралдыңатауынатануды үйрету. **"Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері.	**Құрастыруданойын-жаттығу.** "Сары жапырақтаржергетүсті". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыруғаикемдіқағаздыжұмарлау, бүктемелеу, жыртыпалуамалдарымен, қасиеттеріментаныстыру; қағаздыжыртыпалып, қолдағыкескіндібелгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатудыүйрету; күзмезгіліжөніндеұғымдардыкеңейту, жапырақтардыңсарғайыптүсуіжөніндегітүсініктердіанықтау. **Құрылыснәтижесіменойнату.** Мақсат-міндеттері. Күзгіжапырақтардыағашбұталарынажапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу.	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Саябаққакүзкелді". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламарқылыағаштардаөскен және ағаштарданжергетүсіп, жердежатқансарыжапырақтардысалудыүйрету; күзмезгілітуралы, жапырақтардыңсарғайып, түскеніжөніндетүсініктерінкеңейту. **Саусақжаттығуы. "Жапырақтарұшты".** Қолдар – жапырақекен, (алақандардыжайып, саусақтардытікірейтіп, ары-беріайналдыру) Бұтадаотырекен. (саусақтардыжұдырықтарғақысыпалу) Желсоғыпжұлыпалса, (алақандардыашу) Ұшадыжеке-жеке. (саусақтарменеркінқимылдау)

	атаған топ ұстапалады; атыаталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарданемесебелгілібірсызыққадейін). Педагог баяусөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәттеекі топ қашыпкетугедайынболады. Қарапайымнұсқа: педагог атаған топ қолшапалақтайды, ал екінші топ орындарындақалады. **(көркемәдебиет)**	Балалардыңтанымдыққабілетіндамыту. Барысы: педагог заттыатайды, егеролұшса, балалархолдарыменқанатқағудыкөрсетеді; егеролұшпаса, олархолдарынтізегеқояды. Егеролөссе, олархолдарынжоғарыкөтереді, егерөспесе, олархолменжабады. **(көркемәдебиет)** **Вариативті компонент/Әлеумет** "Жеміс-көгөнісдүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыжемістер мен көгөністердүкеніндегіс атушыныңқызметімент аныстыру; жемістер мен көгөністердіңатаулары нжатқаайтабілуқабілетінқалыптастыру; жемістер мен	Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады (маймылдар). Олардыңалдында бала - хайуанаттарбағынакелуші, оләртүрліқимылдармен қимылдардыорындайды. "Маймылдар" баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. **(көркемәдебиет)**	**(жапсыру)** **"Әлемгесаяхат" театрландырылғаной ын.** Мақсат-міндеттері. Өзмінез-құлқынақтайбілу, сенімі мен қиялындамыту, балалардыңбіліміндамыту. Барысы: балаларғаәлемдісаяхатауұсынылады. Оларөздеріңіңжолдарықайдажатқанынанықтауы керек (шөлдаламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемеменмұхиттыңарғыжағына. Мінез-құлқынсоғансәйкесөзгертуі керек. **(көркемәдебиет)**	**(сөйлеудідамыту)** **"Түстертуралыертегі" оқып беру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзді мұқияттыңдап, мазмұнындұрыстүсінуге баулу. Ерте, ертеертеде, ешкіжүнібөртедеқызыл, сары, көкбояуларөмірсүріпті. Оларөте тату-тәттіболыпты. Күндердіңкүндеріоларқызықтыоқиғаларға тап болады. Біркүніқызылтүссарыт үскеқонаққакеледі. Бірмезеттеүйішіндегішамсөніпқалады. Түстербір-біріменсоқтығысыпжүргендетағыбіртүспайдаболады. Ол Қызғылтсарытүсекен. ЖаңбыржауыптұрғанкездеболғаноқиғаКөкбояу мен кішіқарындасы

		көгөністердіпайдаланар алдындатазалықережел ерінсақтаудыүйрету; сатушы және тауарсатыпалушықарым-қатынасыныңерекшелі ктерін, теңгетуралыұғымдарын кеңейту. **"Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттеір. Сатушығақажеткұралд ардыңатауларынпысық тау.			Сары бояужаңбырданқорқып, еменағашыныңастынат ығылады. Жаңбырқаттыжауғанна нбояуларыезілебастайд ы, олардыңбояуларыарала сқанкездеЖасылбояупа йдаболады. Ары қараймынандайжағдай болды. Көктүсөзініңқуанышын бөлісейіндеп осы қуанышыменҚызылбоя уменбөліспекболып, Қызылбояудықұшақтап алғандаКүлгінтүспайда болады. Солай осы өміргежаңаданҚызылса ры, Жасыл, Күлгінтүстерпайдаболғ анекен. Барлықбояуларқолұста сып, үлкеншеңбержасайды. Осыданкемпірқосақпай даболады. **(көркемәдебиет,**

					қоршағанортаментанысу) **"Түрлі-түстімоншақтар" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Негізгітүстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралыбілімдеріннығайту. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. Түрлітүстімоншақтардыалақанмендомалақтау, ермексазданүзіпалу, есудіүйрету. **(мүсіндеу)**
Балалярменжекежұмыс	**Теректібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Бақылаубарысындатеректіңқұрылымыныңерекшеліктеріментаныстыру. **Тақпақ.** Жақсылықтықолдаймыз,	**Суды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыптыпайдаланутуралытүсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттерітуралыбілімдеріннығайту, температурасыәртүрліб	**Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Күнніңкөзіжылу мен жарықтыңнегізгікөзіболатынынұғындыру, күнніңшығуынқадағалаудыжалғастыру. Күніңсәулесітуралыайту.	**Суды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерітуралытүсініктердітиянақтау; табиғиқұбылыстарғақызығушылықтыарттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны,	**Жаңбырлыауарайытуралысөйлесуді (немесебақылауды) жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұбылыстарынсезінудіүйрету; табиғиқұбылыстарытуралыбілімдібекіту; жаңбырлықүніқажетзат

	Табиғаттықорғаймыз. Терек егемізбақтарға, Айналасынқоршаймыз. - Балалар, бұлтерекағашы. Терек ағашынажақындау. - Терек - тез өсетінағаш. Ертекөктемдежапырағышықпайтұрып, сырғасекілдіақгүлжарады. Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектеріаратісті. Жапырақтарыгүлдеген кездетерекжасылқалпақкигенсияқты, жаздатеректенмамықұшады. Ағаштыңжапырақтарыменбіргебұтақтартәждепаталады. Терек ауаныжақсытазартады, ағаштыңтамырыжерденылғалалады, олкөпжылубереді. Терек ағашыжұмсақ, жеңіболады, оданқағаз бен сіріңке,	олатынынайту, суда кейбірзаттарбатыпкетеді, басқаларысудыңбетінешығады. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару: сұйық, әртүрлітемпературағаие болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, ондабәрікөрінеді. Ыстыққүндебассейндесу тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жаздақызады. Адамдарсуғашомылуғабарады. Асфальтқашашырағансудыңжылдамкебетінінкөрсету. Үлкенбалалармен судақандайзаттарсуғабатыпжатқанын, қайсыбатпайтынынанықтау. Оныңсебептерінанықта	Тақпақ. Алақай, алақай! Күншықты, күншықты, Жерүстінеңүршықты! **"Көк ту" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балаларекітопқабөлінеді. Әртоптаөзтуларыболады. Әртудыңқорғаушысыболады. Ту қорғаушылартудыңқасындатұрады. Басқабалаларқарсыластарынөзтобынаауыстырулары керек. Екітоптыңортасынансызықсызылады да, қарсыластарынақарама-қарсытұрады. Бір-бірініңқолдарынанұстап, өзтоптарынатартыпалуғатырысады. Сөйтіпқай топ балалардыкөпжинайалс	төгілетіні, ыдыста, шалшықтақозғалмайтұратынынанықтау. Салқын, жылы, ыстықтакеуіпкетедідегендіайтқызу. Іс-тәжірибедесудыңадамның, өсімдіктердіңтіршілігінеықпалынакөңілаудару. Гүлзардысуару, таза ас суынішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальтқатөгіп, күнніңкөзіндекебуінбақылату. Балаларға "кеуіпкетеді" дегендіайтқызу. **Еңбекәрекеті:** гүлзардаөскенгүлдердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар. **"Ақсүйек" қимыл-қозғалысойыны.**	тардыескетүсіру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жан-жаққашашырапжүгіруге және бір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балаларалаңныңбіршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балаларбүкілаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез үйгежүріңдер!" - дегенбелгіниестіп, бәріөзорындарынақарайжүгіріпкеліп,

	ойыншықтаржасайды. **Еңбекәрекеті:**терекжапырақтарынжинау, балалардыеңбекнәтижесінеөзүлестерінқосудыүйрету. **"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жаңұптарғажиналуға және жан-жаққатарапжүгіругедағдыландыру. Құралдар: таратпалытаңбалауыштар: гүлдер мен аралар. **"Доптыұстап ал" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығындамыту; доппенойындарғақызығушылықтыарттыру. **Дене тәрбиесібойыншажекежұмыстар.**	у. **Еңбекәрекеті:** құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясыболуынескеру керек. **"Толқидытеңіз" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардышыдамдылыққатәрбиелеу. Балаларойыналаңындаайналыпжүріп: Толқидытеңізбір, Толқидытеңізекі, Толқидытеңізүш, Толқидытеңізтөрт». Тәрбиешібелгісібойынша, сол топ жеңіскежетеді. Жеңілгентоптыңтуынашабуылжасалады. Олартуларынқорғапқалса, ойынжалғасабереді. **"Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасыменбаяу және ептілекпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. **Еңбекәрекеті:** алаңдағыағаштардантүскенқұрғақбұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбекқорлыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойыны.**	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардықырағылыққа, дәлдіккеүйрету. Ойынғақатысушыбалалардібірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектіқолынаалып, балалардың ту сыртынашығады да, алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытынкөрмеуі керек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ақсүйектііздендер, кімжылдамтабарекен? - дейді. Ойынныңшартыбойынша ақсүйектітауыпалғанбала басқаларынабілдірмей, тәрбиешігеәкеліпберуі керек. Егербалалардыңбірібайқапқалса, ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуі керек. Сонда	орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер," – дейді, ойынқайтабасталады. **"Қаптыкөлденеңнысанғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептіліккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. **Еңбекәрекеті:** бақшадағыкөгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Суқұйғышпенәрекететугемашықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойындары.**

	Мақсат-міндеттері. Доптықағыпалу және лақтыружаттығулары. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдауды үйрету.	ша: "Толқынмұз бол!"-дегендебалаларқозғалмайқалу керек. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергебойыменжүруге және жүгіругебейімдеу; вестибуляраппаратарындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүру керек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұр		ақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткен бала жеңімпазаталады. Өзбетіншеойындыұйымдастырудыдамытуды жалғастыру, ереженіңнормасын және тәртібінорындау. **Еңбекәрекеті:** гүлдікүту. Мақсат-міндеттер: учаскедеөсетінөсімдіктердіөзбетіншекорғауға үйрету; гүлгеұқыптықарауға және сүюгетәрбиелеу. **"Осындай бола ма, болмайма?" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Сұраққажауапберуді және жауабынтүсіндірудіүйрету. - Балалар, жаздақаржауама? Күншығыптұрма,	

		ып, шеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындымен герудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңберді ңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. **Балалардыңеркінойыны.** Балаларгаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдауды үйрету.		жаңбыржауыптұрма? Қараңғы және жарықжердеөсіптұрған өсімдіктердіқадағалау, күнгетартылатынөсімдіктерқозғалысынакөңілбөлу. Өсімдіктерөсуүшінжарыққажет. **Балалардыңеркінойыны.**	
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Сереуенгеқызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалысойындары: "Шарлардыдомалату", "Доптықақпағатүсіру" (3-4 ретойнатылады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** Музыкалықаспаптарменойындар. Аспаптарментаныстыру. Ұлттыққұндылықтардыдамытуүшінкүйлердітыңдату. **(шығармашылықдағдылар, музыка)** Өнербұрышындабалалардыңқалауларыбойыншажұмыстарды беру. **(шығармашылықдағдылар, мүсіндеу, жапсыру)** Еркінрөлдікойындар.				

бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)					
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиелеугеарналғанбірнешекеңестер" қабырғагазеті.	"Баланыңқозғалысбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Бала танымындамытудыңмаңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы)_ «Мирас» ш/о, «Қарлығаш» тобы
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	12.10.2023	13.10.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылау және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыңбалабақшадағыөткентақырыптарытуралыхабардарболуыныңмаңызы", "Балағакүзтуралықарапайымтақпақтардыжаттату және жаттығулардыжасату", "Баланыңқандайжеміскенемесекөгөніскеаллергиясы бар?"				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардытамақішердетабақ	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағыарнайыжабд	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыңбалабақшадағыо	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгіленгентәртіпб

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	әрекетінеқажеттіоқуқұралдарынтарату және орындарынажинауіскерлікті ріндамыту.	ша, қасықтардықою, ішіпболғандажинасуіскерлікті терінжетілдіру.	ықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақоюғатәрбиелеу.	йынбұрышындағыкезекшілікті атқаруіскерліктерінжетілдіру.	ойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгерту.
	ҚР. Гимнінорындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиенықалыптастырады. **(музыка)** **"Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардықолменұстап, сипап-сезуқабілетіндамыту. Тәрбиешібалалардыңортасына "Сиқырлықапшық" әкеледі. Қапшыққажемістер мен көгөністерсалынған. Балалардыңарасынанбірбалынытаңдапалады. Ол бала көзінжұмып, қолын "сиқырлықапшыққа" салып, кезкелгензаттытаңдапалып, қолын "сиқырлықапшықтан" шығармағанбойысолзаттың сын-сипатынайтады. Түрін, түсін, дәмінбарлығынсипаттапайтыпбереді. Қалтаданқолыншығарып, заттыкөрсетеді. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Лото"" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжеміс-жидек, көгөніс, гүлдержайлыбілімдеріндамыту және олардыңөсіп-өнетінорындарындұрысайтулары. Ойыншарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларғаорналастыру. Үшүлкенкарточкада: бақша, бау, гүлзарбейнеленген. Көлімдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдербейнеленгенкөлемдері 5×5см карточкалар. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)** **"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқынкүн! Мағанжылу, жарықбер, Қуаныш пен шаттықбер. **(сөйлеудідамыту)** **"Суреттертізбегі" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғасуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруға жаттықтыру; қоршағанортадағықұбылыстар мен оқиғалардыңсырынтануға, түсіндіругеынталандыру; ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдар. Бірқұбылысты, оқиғанынемесеертегіжелісінсипаттайтынсуреттертопт	**"Көркемсөздімәнерлепоқужаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, естесақтау, елестетуқабілеттеріндамыту; көркемсөзүлгілеріне, ересектіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздіңгүлбақшада, Бар әсемасхана. Бар ондааспазшы, Аққөңілжақсыаға. Әлде, май құймақ па? Көже ме, сорпама? Әлде, бал қаймақ па, Тұрадыортада. Тәп-тәттітамағы, Ағай – ас маманы. Пісіребілгенге, Астыңжоқмаманы. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **"Бірсөзбената" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністер мен жемістердіжалпылауды және олардыбірсөзбенатаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту)**	**"Күз" мезгілітуралыәңгімелесу.** "Күз" мезгілінебайланыстысюжеттісуреттердікөру. Педагогтіңқойғансұрақтарынатолықжауап беру. **(сөйлеудідамыту)** **"Тәулікбөліктері" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тәулікбөліктеріжайлыбілімдерінбекіту; тәулікбөліктерінатауды, ажыратудыжаттықтыру. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)** **Сөздікойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»** Мақсат-міндеттер: Балаларғақатты,сыбырлап, ақырынсөйлеугеүйрету. **Қазақхалқыныңұлттықойыны. «Соқыртеке» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдарлау, шапшаңқимылдауға, бір-

	"Түрлі-түстіжолақтар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманыорындауғаынталандыру; достыққарым-қатынастарынтәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)** **Тынысалужаттығуы** «Құсмамығынүрле» Мақсат-міндеттер. Балалардысөйлеубарысындадұрыстынысалуғаүйрету.	амалары. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**Зертеуіс-әрекеті** Мақсат-міндеттер: Қолданслаймжасауарқылызерттеужүргізеді.	бірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққа, ойынережелерінсақтап, ойындыәділойнауғатәрбиелеу. Шарты. Балаларортағашеңберқұрыптұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзібайлланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайдакеткенқұлыншақ. Соқыртекебақ-бақ, Меніізден тап, тап!» - деп, өлеңменайтады. СоданкейінСоқыртеке (көзібайлаулы бала) балалардықуалайдынемесе балалароныңжанынакеліп, ақырынтүртіпқалып, жан-жаққақашажөнеледі. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланады, енді «соқыртеке» рөліншолойнайды. Ойыносылай жалғасабереді.
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;				

	1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанады және 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**"Қандайшырын?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістердіажырату және атауқабілетінжетілдіру, сын есімдердіқұрудыүйрету, ауызшасөйлеуді, зейінді, естесақтаудыдамыту. Барысы: балаларсебеттенсуреттердіке зекпеналады, суреттегіжемістердіатайды және осы жемістеналынғаншырынқала йаталатынынайтады. Мысалы: "Бұлалма - алмашырыны". **(сөйлеудідамыту)**	**"Жапыраққайағаштаншыққан?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ағаштардыдіңдері мен жапырақтарыбойыншаажыр атуқабілетінжетілдіру, зейінін, байқағыштығын, естесақтауын, қиялындамыту. Барысы: балалардыңалдындажапырақ тардыңсуреттерітұрады. Балаларәржапырақтыңқайағ аштанекенінтабады және солағаштыңүстіне(бетіне) жапсырыпқояды. **(сөйлеудідамыту)**	**"Күз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Күзмезгілітуралыбілімдерін кеңейту; тақырыпбойыншасөздікқорл арынмолайту. Барысы: үстелдеәртүрлімаусымдықкү былыстардыңаралассуреттер (қаржауады, гүлденгеншалғын, күзгіорман, құстар және тағыбасқа) қойылған. Бала күзгіқұбылыстардығанабейн елейтінсуреттердітаңдайды және олардыатайды. Мысалы: күнбұлттыңартынажасырын ыпжатыр, жаңбыржауыптұр	**"Күзгіжапырақтар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздеріментолықтыру; есімдердідұрысқолдануды үйрету. Барысы: баланыңалдындаүлкенкарто чкалар бар. Кішкентайларыжақынжерде жинақталған. Ол біркішкентайкарточканыалы п, қайағаштыңқайжапырағынд аболғанынанықтайды: "Бұлүйеңкіжапырағы", ... , ... Соданкейінүлкенкарточкада нсолжапырақтыіздейді де, оғанкішкенежапырақтықояд	**"Қайкөгөністібайқамайқалдық?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпбойыншасөздікқорынбелсендіру, зейіні мен визуалдыестесақтауындамыту. Барысы: ересек бала қояндыкөрсетіп, бүгінгоныңтуғанкүніекенінтүсіндіреді. Қонақтаркөптегенсыйлықтарәкелді. Ересекадамқоянныңалдынакөгөніссыйлықтарқояды, олардықатарғақояды. Біркөгөністіатамайды. Бала қайкөгөнісжетпейді, соныатайды.

			және тағыбасқа. **(сөйлеудідамыту)**	ы. **(сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеудідамыту)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақтілі** "Нан дастарханғақалайкеледі?" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды, тақырыпбойыншафонетикалықсөздікойындардыойнаубарысындаересекадамныңөтінішін, сөзінтүсіну, нанныңдастарқанғакелужолытуралыбілімдерінқалыптастыру.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Пошташыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыбілімдерінбекіту; пошташыныңжұмысытуралытүсініктерінқалыптастыру; ересектердіңжұмысынақызығушылық пен құрметкетәрбиелеу. Пошташы Күнібойыжолжүріп, Көргенемесболдырып. Қайтадыүйгеалғысты, Қапшығынатолтырып.	**Аула сыпырушыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Сыпырушыныңжұмысынбақылаудыжалғастыру; сөздікқорынбайытуарқылысөйлеутілініңдамуынаүлесқосу; сыпырушыныңжұмысынақызығушылықты және құрметкетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (белгіліжергекөқысжинау).** Мақсат-міндеттері.	**«Солыпқалғангүлдердібақылау» (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүзмезгілініңерекшеліктеріментаныстырыпөтіп, балабақшаауласындағыкүзгігүлдергеназараударту. Жазғыгүлдер мен күзгігүлдердіңерекшеліктері, айырмашылықтарытуралыәңгімелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары.**	**Күзгіжаңбырдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралытүсініктерқалыптастырудыжалғастыру. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (құлағанжапырақтардыжинау)** Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбекетугеқұштарлыққатәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. "Жоғарықарайсекіру",**	**Мысықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Мысыққатәнерекшеліктертуралыбілімдерінкеңейту. Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысықотыр, Ұйқысыәбденқысыпотыр, Май берейін, Шайнапотыр, Тышқанберейін, Ойнапотыр! **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (сүрлеужолдысыпыру).** Мақсат-міндеттері.

	- Балалар, пошташыдегенкім? - Иә, дұрысайтасыңдар, балалар, пошташы хат таситынадам. - Ол дорбасындағыхаттардыәрбір үйдіңесігіненемесе хат жәшігінеқалдырыпкетеді. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (қоқыстардынақтыжергежинау).** Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, істіжалпықүш-жігерменорындауғақолжеткізудіүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары. "Жапырақтыңтүсуі", "Мен атағанзатқажүгір". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Бір-бірінесоқтығыспайжүгірудіүйрену; педагогтіңбелгісібойынша тез жүгірудіүйрету; ағаштардыңатауынбекіту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Серуенкезіндеэмоционалдықөңілкүйқалыптастыру.	Қоқыстыбелгілібіржергежинауқабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары. "Құстар мен жаңбыр". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойынкезіндеөзараәрекеттесуқабілеттеріндамыту; **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** МақсатміндеттерІ. Кеңістікті және уақыттыбағдарлаудыжақсарту.	Мақсат-міндеттері. Құрапқалғангүлдердіңтұқымдарынжинау. **Балаларменжекежұмыс.**Тақпақжаттау. Арасындагүлдің, Ойнапбүгінжүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемібәрі. **Қимылдыойындар. «Абай бол!», «Қайдашылдырлайды?» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыептіліккеүйрету. Естуқабілеттеріндамыту. Балалардыңөзеріктеріменжасалатыніс-әрекеттері. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақыттыбағдарлаудыжақсарту.	**"Шеңбербойымен". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгібойыншажылдамәрекететудіүйрену; жолдастыққатәрбиелеу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері. "Батылбалалар" ойын**ы. Мақсат-міндеттері. Жылдамжүгіружаттығулары,ептіліктідамыту.	Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлауіскерліктеріндамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, алғақарайекіаяқпенсекіру дағдыларынбекіту.**
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **"Әлди-әлди" әні (музыка)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Етікші» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Шаңғызаттығуы (екіаяқтытізегебүгіп, кезекпенсозып-жинау, табандытөсекүстінеүйкеу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Кешкі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "Күзкелді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күзкелді" өлеңініңмазмұныментанысты раотырып, тақпақтымұқияттыңдаудыүйрету; тақпақтыжатқаайтатынсөздерінестесақтап,	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Күзгіқоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "оңжақ", "солжақ", "көп", "біреу" ұғымдарынажыратудағдыларынқалыптастыру, педагогтіңнұсқауыбойыншазаттардыжазықтықтаорналаст	**Қоршағанортаментанысты руданойын-жаттығу.** "Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжемістіңбірнешеттүріментаныстыраотырып, олардыөсірутәсілдерітуралытүсініктерінкеңейту; жемістержайлытүсініктерінжүйелендірудеқарапайымзерттеужұмыстарыменайналыс	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** "Жеміс-көгөніс" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкүзсыйларытуралы, көгөністер мен жемістердіңөсуерекшеліктері мен орындарытуралы, білімаясынкеңейту. **Дидактикалықойын.**	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламдыүшсаусақпенұстап, түгінбояуғамалып, бірнүктеденқағазбетініңтіке бойымендоғалысызықжүргізіп, қайтаайналдырып, басталғаннүктегежетубілігін жетілдіру,

	қайталауғажаттықтыру; тақпақтағықүзмезгілінкөркемсөзбенәдеміөрнектегенжолдарынабалалардыңназарынаударып, мәнінтүсіндіру; күзтуралытүсінік беру. **"Күзкереметтерін тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінеқатыстысуреттер табу. **(сөйлеудідамыту)** **"Ойыншықты тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлаудыүйрету. **(танымдықдағдылар)** **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Пеште тандыр нанпісіреміз". Ұжымдықжұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардыңнанныңқасиетітуралыбілімдерінкеңейту; тандыр нанжөніндеұғым беру; тандыр нанныңдөңгелекпішінініңерекшеліктерінемәнберіп, оныңдайындалужолдарынүйрету. **Саусақжаттығуы. "Нан илейдіНұрай".** Нан илейдіНұрай, (саусақтардыжұдырыққақай	ыруіскерлігінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, ақыл-ойды, естесақтау, қабылдауқабілетіндамыту. **Мүсіндеуденойын-жаттығу.** "Күзгібақшаларғасаяхат. Жеміс-көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгіліндегіжеміс пен көгөністертуралыұғымдар беру, баладасәбіздіңкөгөніскежататыны және күздепісетінітуралыбілімдікалыптастыру. **Сергітусәті.** **"Жаңбыржауса - тұрмайық".** Жаңбыржауса - тұрмайық (орындаадымдау), Қолғашатыралайық (аяқтарұшынатұру, екіқолдыжоғарысозу, саусақтардыашып-жұму), Там-там соқсатамшылар (бірқолдыңсаусақұштарыменмен), Жамылып, отырайық (шоқайыпотыру, алақанменбастыңтөбесінжабу). **(денешынықтыру)** **"Нені,**	уқабілетінқалыптастыру; күзсыйыныңмәнінашу. **"Дәмінентаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістердіңдәмінтатып, қандайжемісекеніндәмінена жыратудыүйрету. Жемістердіңатауынқазақтілінде дұрысайтудыдағдыландыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Неніңтөліжоқ?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Үйжануарлары мен олардыңтөлдерінажыратуды, жануарларғакүтімжасауға, қамқорлыққаалуғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)** **Зертеуіс-әрекеті** Мақсат-міндеттер: Күзгіағаштардыңдіндерінзерттейді.	**"Жеміс-көгөніс".** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердіңатауларынбекіту; жемістер мен көгөністердіекітоптамағабөліп, ажыратутәртібінпысықтау. **(сөйлеудідамыту)** **"Сыңарын тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндертуралытүсініктерінкеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққаүйрету. Ойынғақызығушылықтарынарттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	салыныпқойғансопақшапішінінқылқаламарқылықызылсарыбояуғабояутехникасынқалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушеніқолданудағдыларынжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, көзмөлшерін, зейінін, елестетуқабілетіндамыту. **Саусақжаттығуы.** **"Жүрейік, жүрейік".** Жүрейік, жүрейік, (саусақтарменүстелбетіндеяқтарменадымдаржасапжүргендікөрсету) Көккеқолменсермейік, (саусақтармен, қанаттарқимылынкөрсетіп, қолдардытөмененжоғарыкөтеру) Күнгесәлемберейік, (алақандарменжоғарыдабұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) **(сөйлеудідамыту)** **"Кім тез жинайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістердіайырабілуге, топқабөлебілуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешінітыңдайбілугетәрбиелеу. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**

	та-қайтажинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтардыайналдыру) Томпаң-томпаң, (қосқолдыжұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қосжұдырықтыайналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандардыашып, бірін-бірінеайқастырып салу) Жалпақтап. **(сөйлеудідамыту)**	**қайданалуғаболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Адамғақажеттізаттардытани, талдайбілуге, ненікайданалуғаболатынынүйрету, сөздікқорларынбайыту. **(сөйлеудідамыту)**			
Балаларменжекежұмыс	**Нурдаулет Күзгітабиғатқұбылыстарыныңерекшеліктерітуралыәңгімелесу.**	**"Күзде" тақпағынжаттау.**	**"Дәлосындайгүлді тап" үстелүстіойыны.**	**"Үйқұрылысыныңретінкөрсет" дидактикалықойыны.**	**"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздікқорларынжеміс пен көгөнісатауларынатолықтыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Сереуенгеқызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалысойындары: "Шарлардыдомалату", "Доптықақпағатүсіру" (3-4 ретойнатылады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөздігіненшешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Логикалықойындар. Рөлдікеркінойындар. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Ойыншықты тап" дидактикалықойыны. Мақсаты:	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудың	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағысауықтыруша ралары".	"Отбасындағымерекелердіөткізудәстүрлері" тақырыбынаәңгімелесу.	"Үйдедемалыстықалайөткізу керек?" әңгімелесу.

	кеңістіктібағдарлаудыүйрету.	маңыздылығынтүсіндіру.			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Қарлығаш» тобы				
Топ/сынып	**Аралас топ**				
Балалардыңжасы	**3 жасбалалар**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**16.10-20.10.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	16.10.2022	1710.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	"Демалыскүнінбалаңызбенбіргеқалайөткізугеболады?" тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға топ бөлмесіндетәртіпсақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылысматериалдары	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзқолдарынанкелетінеңбектүрлеріту ралыәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістеріне дұрысүйретіп,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларбелгіленгенрет бойыншакиініп-шешінудағдыларынмен герүгебәтеңкесініңбауынбайлау,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйдіөздігінентазалайбілуін, табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілуін қалыптастыру.

тағыбасқааэрекеттер)	норындарынажинау, олардысындырмау.	тостағандытұтқасынан, нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстауды және тағыбасқатуралыестерінесалыпотыру.	түймелерінтүймелеу, киімдеріниліпнемесеұқыптылықпенбүктепқоюға, үлкендердіңкөмегіменкиімін дер кезіндереткекелтіруге, тазалау, кептіру және тағыбасқаіскерліктерін дамыту.	майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктеріндамыту.	
	"Апта күндері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Апта күндерінатап, ескесақтаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту)** **"Нан дастарқанғақалайкеледі?"** Мақсат-міндеттері. Бидайдықалайөсіру және оданнандықалайжасау жөніндегібалалардыңбілімдерінтолықтырыпжүйелеу; диқаншылардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу	**"Лото" үстелүстіойыны (отбасы).** Мақсат-міндеттері. Балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; заттардытоптастыруғадағдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. Әр бала отбасымүшелерініңкиімдеріниңфотосуреттерінжинайды, біратауменбіріктіреді. **(сөйлеудідамыту)**	**"Шәйнектенқандайсұйыққұйылды?" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттердегішәйнектергекарап, әрқайсындашәйнектенкесегекандайсұйыққұйылыпжатқанынанықтауғадағдыландыру; түстердіқабылдау, ой-қиял, сөйлеуқабілеттеріндамыту. - Балалар, шайдысұйыққажатқызамыз. Шәйнектен тек шайсұйығығанақұйылмайды,	**Саусаққаарналғанжаттығу. "Сәлем".** Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардыңмәтінжолдарыныңырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Сәлемдесемәрдайым (екіқолдарынайқастырыпкеуделерінекояды) Үйде және бақшада (екіқолдарыналғажаяды) Тіпті "сәлем" - деймін	**"Дойбы" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; байқампаздыққатәрбиелеу. Ойынмақсат-міндеттері. Қарсыластыңфигураларынтолықжоюнемесежүружолынбұғаттау. **(зияткерлікдағдылар, сөйлеудідамыту)** **"Жаңбыржауғанда" фонемо-**

	. **(сөйлеудідамыту)** **"Балабақшаережесінсақтау" тақырыбындаәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Балабақшадаөзіндұрыс ұстауережелерітуралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	**"Біздіңүйдегікөмекшілер" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтұрмыстықтехниканықолдануқағидаларытуралытүсініктерінпысықтау; мәтіндіырғаққа сай айтажүріп, қимылдардыорындауғамашықтандыру. Бізге не көмектеседі? (екіқолдыңсұқсаусақтарыжоғарынынұсқайды) Біз оны қосамыз, (қолымызалдыда, жұдырыққатую, бір-бірінетүйістіру) Көрсетедіқолғабыс (шаңсорғышпентазалағансыңайтаныту) Кішкентайшаңсорғыш! (қолдыекіжаққасерmeу, иықтыкөтеру) Бізге не көмектеседі? (екіқолдыңсұқсаусақтарыменалдығанұсқайдысолсұйықтардықаншалықтыбілетіндеріңдікөрейік. Педагог балаларғашәйнектеңкандайсұйықтыңқұйылғанытуралысұрайды. Құралдары: бір-бірінебірнешеұқсассуреттер: бірінен су құйылыпжатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қарашай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығудышынайытүрдеіс-тәжірибедекөрсетугеболады. Сонда құралдарретіндестақындарғақұйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Көркемсөздімәнерлепайту (жаттау)**	мен ("Қанаттары" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады) Қасымдағыкөршіме. (бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанынабеттестіресаусақтарыжан-жаққааша «күн» жасайды) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** **"Қарама-қайшылық" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Сөздікқорларынкеңейту, қарама-қарсымағыналысөздердіқолданудыүйрету. Ойынқұралы: доп. Тәрбиешібелгілібірсөздіайтады: мысалы - "ауыр"дегенсөздіайтады да бірбалағадоптылақтырады. Доптықағыпалған	**ырғақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**

		ы) Біз оны қосамыз, (қолымызалдыда, жұдырыққатүю, бір-бірінетүйістіру) Тоңазытқыштыашың ыз, (екіқолдыуқалау) Салқындаптұрасыңыз ! (қолдыекіжаққасерме у, иықтыкөтеру) Бізге не көмектеседі? (екіқолдыңсұқсаусақт арыменалдығанұсқайд ы) Біз оны қосамыз, (қолымызалдыда, жұдырыққатүю, бір-бірінетүйістіру) Шәйішейікшәйнектен (қолдыалдығасермеу) Ызылдайтынжәйғана! (қолдыекіжаққасерме у, иықтыкөтеру) Бізге не көмектеседі? (екіқолдыңсұқсаусақт арыменалдығанұсқайд ы)	**жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жылдыңтөртмезгіліні ңретінбілугедағдылан дыру; естесақтау, сөйлеуқабілеттерінда мыту. "Төртдосым". Төртдосымжанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: Жаз, күз, қыс және көктем. Д. Ахметова. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** **"Адымдар" дамытушылықойын ы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздікқор ларынкеңейтугеықпал ету, тілдеріндамыту. Екі топ бір-бірінеқарама-қарсытұрады.	бала ауырзаттыайтуқажет. Жауапбергенненкейін допты, қайтадантәрбиешігела қтырады. Ойыносылайжалғасаб ереді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек және тағыбасқа**(денешыны қтыру, сөйлеудідамыту)**	

		Біз оны қосамыз, (екіқолдыңсұқсаусақтарыменалдығанұсқайды) Басыпқалсаңтетігін, (екіқолдыңәрсаусағынбір-бірінетигізу) Қайнапкетертоқпешім! (қолдыекіжаққасерме у, иықтыкөтеру) Бізге не көмектеседі? (екіқолдыңсұқсаусақтарыменалдығанұсқайды) Біз оны қосамыз, (екіқолдыңсұқсаусақтарыменалдығанұсқайды) Өтепысықүтігім (алақанныңсыртқыжағынбір-бірінеүйкелеу) Басаркиімтүтігін! (қолдыекіжаққасерме у, иықтыкөтеру) (Аударған А. Кокенова) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	Екітоптыңарасынанбөлусызығыжүргізіледі. Әртүрлітақырыптардықолдануғаболады. Қажетсөздіатап, бірадымжасау керек. Бөлусызығынабірінші жеткен топ жеңіскежетеді. **(сөйлеудідамыту)**		

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанады және 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**"Ұннан не жасалады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Танымдыққызығушылықты, ойлауды,	**"Мамандықтыата" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымындағынанөсірумен және өндіруменайналысатын	**"Құймақтыжай" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемдікабылдаудыдамыту,	**"Астықөсірушігежұмысістеуүшін не қажет?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңауылшаруа	**"Нан өнімдерінкімкөбірекатайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Танымдыққызығушыл

	көрнекізейіндідамыту. Барысы: балалар тек ұннанжасалатынтағамдардыатайды. **(сөйлеудідамыту)**	кәсіптертуралытүсініктерінкеңейту, сөздікқорынкеңейту. Барысы: педгогсөйлемдібастайды, балалараяқтайды (мысалы: комбайнменжұмысістейді ... комбайнер және тағыбасқа.) **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	балалардыөлшемдіөсу (кему) ретіменкөзбенанықтайбілуге машықтандыру, көзді, визуалдықабылдаудыдамыту. Барысы: балаларкартадакөрсетілгенқұймақтардырет-ретіменнөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) еңкішісіненүлкенінедейін және керісінше. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	шылықтехнологиясы, астықөсірушініңқұралдарытуралыбілімдерінбекіту, визуалдықабылдауын, зейінін, естесақтауындамыту. Барысы: балалараулшаруашылықтехникалары мен астықөсірушініңқұралдарыбейнеленгенсуреттердітаңдайды. **(сөйлеудідамыту)**	ықты, естесақтауқабілетіндамыту, сөздікқорынбайыту. Барысы: шеңбердетұрғанбалалар әртүрлінанөнімдерінатайды; осындайзаттардыңқазақтіліндекөпшілігінатағанжеңімпазболады. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "(педагогтың жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагогтың жоспары бойынша)	**Музыка** (педагогтың жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагогтың жоспары бойынша)	**Қазақтілі** "Нан дастарханғақалайкеледі?" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды, тақырыпбойыншафонетикалықсөздікойындардыойнаубарысындаересекадамныңөтінішін, сөзінтүсіну, нанныңдастарқанғакелужолытуралыбілімдері

					нқалыптастыру. **"Үшіншісіартық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Артықзаттыанықтауды үйрету. Нақылсөздер. Ас атасы - нан. Нан бар жердеән бар Дәндішашпа, нандыбаспа. Артикуляциялықжаттығу.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшқафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Күн - жылу мен жарыққөзінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Күн - жылу мен жарыққөзіекеніжайлытүсініктерінпысықтау, талқылау, дәлелдеубіліктіліктерін дамыту; табиғаттыаялауғатәрбиелеу. Зерттеу.	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжелдіңқасиеттерінтануғақызығушылықтарынарттыру; бақылаунәтижесіндежелгеауызшасипаттамаберуге, іс-тәжірибелержасауғадағдыландыру. **"Түтікшеменүрлеп, лентаныжелбіретейік**	**Суды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ыдысқақұйылғансуғақарап, оныңайнадаймөлдіреконінекөзжеткізу; судыңқозғалуын, ағымын, жергесіңіпжоғалуынбайқатып, өсімдіктердіңтамырларынаөтеқажетекендігінт	**"Ауарайынбақылау (бұлттықүн)". (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) "Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауғабаулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру;	**Жергетүскенжапырақтардыбақылау. (қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтарнеліктенжергетүскендігітуралыәңгімелепайту. Олардыңтүстерінатау. **Еңбек:**құмсалғыштыішінетүскенжапырақтардантазалау. **Балалярменжекежұмыс:**

	Күнгеқарапотырып, сұрақтарғажауапберуді ұсыну. - Күнгеқарағандаөзіңдіқалайсезінесің? - Күнге тура қарайаламыз ба, көзімізгезиянынтигізбей ме? Педагог балаларғаекітастыалып, біреуінкүнніңкөзіне, екіншісінкөлеңкеге, яғни, жан-жағынжауып, қараңғыжергеқоюдысұрайды. Біразуақыттанкейінбалаларкүнкөзіндетұрғантаскөлеңкедетұрғантасқақарағандақызып, жылыекенінекөзжеткізеді. Күнкөзіндезаттыңқызатынынақорытындыжасау. **Еңбектапсырмалары:** кіші топ балаларынаойынаумақт	**" жаттығуы. (тынысалужаттығуы)** Педагог әрбірбаланыңалдынатүтікше мен лентаны (қағазданқиылғанжолақта жарайды) береді. - Балалар, қазірбізқажеттікүшпенүрлеудіжасап, түтікшеденжелдіүрлеп шығарамыз. - Мен "Желқаттысоғыптұр" десем, сендерқаттыүрлеп, лентанықаттыжелбіретесіңдер. - Мен "Желбаяусоқты" десем, сендертүтікшегеақырынүрлеп, баяужелдібілдіресіңдер. **Еңбекәрекеті:** ойыналаңынаағаштарданқураптүскенұсақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Аула	үсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққатәрбиелеу. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару. Су сұйық, әртүрлітемпературағаиеболуымүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсапзаттардыбейнелейді. Судыдаладаыдысқақұйыпқойып, оныңбетінеқараса, көкаспан, бұлттар, өзіміздің де бейнемізкөрінеді. Суғатастарды салса - түбіндежатқаноларайқынкөрінетінболады. Тіптібалықтардыжіберсе, оларнақтылыкөрінеді. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріңшөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) **Ересектерменбіргеорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары: гүлсуару.** Мақсат-міндеттері. Түскенгүлжапырақтарынтырмаментазалау. **"Ормандағыаюда" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартын	балаларғажұмбақжасыру. Жаздатұрыпжоғары, Күздежергеқонады. (Жапырақ.) Аспайпіскен, Қайнамайпіскен. (Жеміс.) **"Қойлар мен қойшы" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлікке, татулыққа, ептіліккетәрбиелеу; тәрбиешіңбергенбелгісінекөңілаударабілудіүйрету. Қойшысайланыпалады. Қалғанбалаларқойларболады. Қойшыныңқұралдарынбереді. Қойларалыстажайылыпжүреді, қойшыалыстанбақылаптұрады. Тәрбиеші: "Қойшышықтыертемен, Қойларынбағыпдалаға.

	арынжинауғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасыкішігекөмектесуг еұмтылудыүйрету, еңбексүйгіштіккетәрби елеу. **"Ақсүйек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойынережесі не сай ойнауғамашықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдіккедағдыландыру; шыдамдылыққатәрбиел еу. Ойынғақатысушыбалал арбірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектіқол ынаалып, балалардың ту сыртынашығады да, алысқалақтырады. Балалараксүйектіңлақт ырылғанбағытынкөрме уі керек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейінтә	сыпырушығакөмеккөрсе ету, өзгелердіңеңбегінқұрм еттеугетәрбиелеу. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбердеой ынережесіне сай бірігіпойнауғаынталан дыру; бірадамдайбелгібойын ша, шеңбербойыменбіресеб іржағына, біресеекіншіжаққажүрі п, содансоңжылдамдықты қосыпжүгіругедағдыла ндыру; вестибуляраппаратынд амыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбие леу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамы з. Жылдам-жылдамжүгіріп,	Балалардыбелгібойын шажан-жаққашашырапжүгіруг е және бір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағд ыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабі летінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. **Еңбекәрекеті: құмсалғыштыңбетінқ оқысбұталардантазал ау.** Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, шеңбербойыменбір	бұзбай, тақпақсөздерінайтажүріп, қимылдардыжасауға, бір-бірінесоғылмай, бірбағыттажылдамжүгіругедағдыландыру; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "аю" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншыларбалаларболады. "Аю" алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. Балаларалаңныңекіншіжағынан, тақпақсөздерінайтып, себеткежидектердіжинағанғаұқсап, "аюға" қарайжүреді. Ормандағыаюдың Құлпынайыкөпекен. Теріп-теріпалайық, Себетімізгесалайық Балалар, жақынкеледі, Аю жидегінбереді.	Қойлармаңырайды, Сонансоңжамырайды," - дегенкездеқойларжан-жаққажамырайды. Ал қойшыолардыжинап, қорағаәкеліпқамайды. Басқақойшынысайлайды. Ойын 3-4 ретқайталанады. Дене шынықтыруғаарналған ойындар. **Бақылау:** «Солыпқалғангүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балалардықүзмезгіліні ңерекшеліктеріментан ыстырыпөтіп, балабақшааулasындағы күзгігүлдергеназарауда рту.

	рбиеші: "Ақсүйектііздендер, кімжылдамтабарекен?" - дейді. Ойынныңшартыбойын шаақсүйектітауыпалған бала басқаларғабілдірмей, тәрбиешігежылдамәкеліпберуі керек. Егербалалардыңбірібайқапқалса, ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуі керек. Сонда ақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткен бала жеңімпазаталады. Жабдығы: ақсүйек. **"Өртсөндірушілероқуда" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қабырғағаөрмелеубілікті іліктерінбекіту; зейіндеріндамыту.	Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Педагог барлықбалалардыңбіры ңғайқимылдауынқадағалапжүру керек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындымендегерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. **"Шұңқырданаттапсекіріпөт"**	бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіпорамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорнынаотыруы керек. Құғыншы бала, орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. **"Кіммәрегежетеді?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгігедейінқосаяқпен	Соңғысөздердіестіген "аюоянып", "балаларға" қарайжүгіріп, олардыұстапалмақшыболады. Ұстапалу - балағақолдытигізуболыпсаналады. Ұсталған "балалар" келесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "аю" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойындыжүргізушініауыстырып, тағыбірретойнатуғаболады. **"Түстерді тап" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншатүстердітауып, белгіліқимылдардыорындауғабейімдеу. **Өзбетіменеркінойынә**	

	Өзбетіншееркінойынәрекеті, алаңдашығарылғанматериалменойындар. "Шеңбергедәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанағадәлдептигізужеттықтыру.	**қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққакіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.	және біраяқпенсекірутехникасындамыту; шыдамдылыққатәрбиелеу. **Балалардыңшығарылғанматериалмендербесойынәрекеті.** Мақсат-міндеттерІ. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.	**рекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету және құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігінқалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Балалардыңкиімдеріндұрысшешу, шкафтарғабүктепқою, қолдыжууәрекеттеріноданәріқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)** Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. ОғанқарапБалжан, Суғақолынсозды.				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.				

	Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау, тыныштандыратынәуенқосу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандабірдентөсектентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектеарқаменжатып, қолынжанынасозады, демдерінеркіншығарады. 2. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдыекіжаққасозады, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастырады, демалады. 3. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдарынбастарынақойып, кезекпенсолаяқтарын, оңаяқтарынкөтереді, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіреді. 4. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдарынжанынаұстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебеді Төсектентұрғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Кешкі ас	Үстелүстіндегіасқаназараудару; үстелбасындаотыруәдебі мен тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжекежұмыс; әдептілікережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Еркежанәжейнанпісірді" аттысуреттерсериясыбойыншаәңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардананатуралықарапайымұғымдардықалыптастыру, нантақырыбынақатыстықарапайымфразалардыпедагогтіңсоңынанқа	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Әженіңбауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "затбіреунемесекөп" дегенөлшембірліктерінажырату, денемүшелерініңорналасуынсуреттеу, олардыөзбойынан	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастердіүшсаусақпенұстап, тандыр бейнесіндеалдын ала салынып қойғаншағындөңгелекүстінтіке және көлденеңсызықтармен, шақпақетіп, дөңгелексырты аясынұсақдөңгелектера	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Еркежанәжейдіңтүрлібауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыруматериалықағазқасиеттерімен, жұмырлау, илеуамалдарыментанысту; қағазбөлігінжыртыпалып,	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Күзкереметі". Мақсат-міндеттері. Балалардыкүзкерементеріментаныстыраотырып, күзайыныңерекшетабиғиқасиеттерітуралытүсініктерінкеңейту; адамныңтабиғатқақамқорлыққатынасыныңманызытуралыбілімдерінқа

	йталапайтуғажаттықтыру; ойындарбарысындақарапайымдиалогтарға, сұраққажауапайтып, қатысуғаүйрету. **"Сен не істедің?" сөздікжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Нан өнімдерітүрлерінтанып, қазақтіліндедұрысатауды ыүйрету. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Қоршағанортаментанystыруданойын-жаттығу** "Ақбидай". Мақсат-міндеттері. Балалардыбидайментанystыраотырып, бидайдақылынөсірутуралытүсініктерінкеңейту; бидайжайлыбілімберуеқарапайымзерттеужұмystарыменайналысуқабілетінқалыптастыру;	(денесінен) табу іскерліктерінқалыптастыру; кеңістіктебағдарлау, естесақтауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасын, ой-өрісіндамыту. **"Бұлқайкездеболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдіктабиғатқұбылыстарыжайлыбілімдерінбекіту; ойлау, естесақтауқабілеттерін, зейіндерін, сөйлеутілдеріндамыту. Барысы. Педагог барлықжылмезгілінетәнқұбылыстысипаттайды, балаларқұбылысты, жылмезгілінтабуғамінетті. Балалардыөзжауаптарынбірсөзбенғанаемес, сондай-аққұбылыстың не	рқылыбезендірутехникасынжаттықтыру; элементтердіңпішінін, реттілігін, олардыңарасындағықашықтықтыескереотырып, ою-өрнектердіжазықтыққаорналастырудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзбенпішін мен түстердіқабылдау, зейін мен елестетуқабілетіндамыту. **Саусақжаттығуы "Нан илейдіНұрай".** Нан илейдіНұрай, (саусақтардыжұдырыққақайта-қайтажинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтардыайналдыру) Томпақ-томпақ, (қосқолдыжұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қосжұдырықтыайналд	саусақтарменжұмырлап, алақандарарасынатүйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлартәріздіденелерді, бауырсақтардыжасапшығарудыүйрету. Құрылыснәтижесіменойнату. **(құрылыс, сөйлеудідамыту)** **"Дүкен" сюжеттірөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбекке, еңбектіқұрметтейбілуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажеттіқұралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағамтүрлерініңойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағазданжасалғандөңгелектер. Ойыншарты.	лыптастыру. **Дидактикалықойын: "Күзаруыныңкөйлегінбезендір".** Мақсат-міндеттері. Жапырақтарменәрлеудідағдыландыру. **(жапсыру)** **"Қуыршақбөлмесінжасаймыз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жиһаз және оныңмақсатытуралыбілімдібекіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазыныңзаттары. Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға: - Алуақуыршағынажаңажиһазсатыпалды, бірақол оны бөлмегеқалайқоюкеректігінбілмейтұр. Оғанжиһазқоюғакөмектесейік. Тәрбиешібалаларменбі

	бидайөсімдігініңқасиеті мен маңызыжөніндемағлұмат беру; «Ас атасы – нан» ұғымынбекіту. **"Қандайтағам?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тағамтүрлерінтанып, қазақтіліндедұрысатауды ықүйрету. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	себептіболғанынтүсіндіру. **(сөйлеудідамыту)** **"Тоқаштар".** Мақсат-міндеттері. Тоқаштардыңбояу. **(сурет салу)**	ыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандардыашып, бір-бірінеайқастыру) Жалпақтап. **Сюжетті-рөлдікойын. "Асхана".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңасханадажұмысжасайтынмамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкеріжайлыбілімдерін, әдептілікережелерінмеңгеруді, қоғамдықорындардағытамақтануәдебін, олардысақтауғаынталанудыбекіту; еңбектіқұрметтеуге, әдептілікнегізіндеқарым-қатынасорнатуғатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Асханажиһаздары (үстел, орындықтар),	Бұлойындыәуеліжеке-жекеойнатып, әбденжаттыққаннанкейінүшдүкендіқатарашыпойындықүрделендіру. Балалардырөлдергебөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандарытұтынушылар. Тәрбиешіойынережесінтүсіндіреді. Ережебойыншасатушылар да, тұтынушылар да бір-біріменсыпайысөйлеседі. Бірзаттысатыпалғансоң, рақметайтудыұмытпауы керек. Сатушы да өзкезегінде «Тағы да келіптұрыңыз», - депілтипатбілдіреді. Біріншіойыншықдүкенінұйымдастыру. Ойыншықсөресініңжанынаүстелқойылыпсөреде «Дүкен» дегенжазуілулітұрады.	ргеүстелдіортағақояды. Үстелдіңқажеттілігітуралы, балалардансұрайды. Мысалы, "Бұлүстел, біз оны бөлменіңортасынақоямыз. Қуыршақүстелбасындатамақтанатынболады. Орындықтыүстелдіңжанынақою керек, олоғанотырады. Осылайәржиһаздыңқажеттілігінбалаларайтыпбереді. **/Әлеумет** "Құстар" фермасыойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғақұсфермасыжөніндемағлұматтар беру; құсфермасындағыфермерлердіңеңбегіментанытыру; "фермер" ұғымытуралыбілімдерінкеңейту; үйқұстарыныңатаулары

			асханақызметкерлеріні ңкиімүлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен, педагог балалармен аспаздыңад амдар(тұтынушы) үшінтүрлітағамдарәзір леужұмысыжайлыәңгім елеседі. Суреттеркөрсетеді, педагогикалықжағдаятт ардышешеді. Алдымен, педагог балалармен біргебелгілі тағамдартізімін, ас мәзірінқұрастырады. Ол үшін педагог пен балаларкешкіуақыттаж урналдарданойындапай даланатынтүрлітағамда рдыңфотосуреттерінқи ыпалады. Педагог адамдаркелгеншежұмы сшылардыңжұмысынба қылаудаұстайды (балалардыңорындары ндаотырып). Барлықтағамдардайынб	Кассирдіңалдындаесеп шот, ақшасалатынқорап, аққағаз, қарындаш. Ойыншықалғысыкелге нбалалареңәуелікассир геақшасынтөлейді. Не алғысыкелетінінайтады . Кассир чек жазыпбереді. Чектіалыпсатушығабер еді. Сатушы «тағы да келіптұрыңыз» - дейді. Тәрбиешіойынғажалпы басшылықжасайды.	нжатқабілугеүйрету; ойынныңшарты мен ережелерінсақтауғадағ дыландыру.

			олғаннанкейінбалалардды (тұтынушыларды) ас бөлмесінешақырады. Келушілергедаяшы ас мәзірінұсынады, балалартапсырысберед і, аспаз ас әзірлеудікөрсетеді, даяшыбалаларғаастыәкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқтыжанасөздердіайту керек. Педагог ойынбарысынөзітүзетеді, қосымшасұрақтарқояды, балалардыңәрекетінбелсендіболуынқадағалайды. Соңында педагог балалармenбіргеқорытындыжасайды: адамдардәмді, әсембезендірілгентағамдардандәм тату үшін, асханажұмысшыларытынбайеңбектенеді; "рақмет" ,"өтінемін"		

			сөздерінқолдану, дастарқанбасындашулама у, астыдұрысшайнау, асханақұралдарындұрыс қолдану, адамныңқоғамдықорын дардаережелердіорынд аунегізгіміндеттері. **"Тәттіқамыр"** Мақсат-міндеттері. Тәттіқамырдантоқаштар дыжасау. **(мүсіндеу)**		
Балаларменжекежұмыс	**Артикуляциялықжаттығулар.**	**"Жауын" тақпағынжаттау.**	**Артикуляциялықжаттығулар.**	**"Таңертең" тақпағынжаттау.**	**дүкен ойының ойнау**
Серуенгедайындық	Серуенгежиналукезіндебалаларға белгілібірреттілікпенкиюдітүсіндіру. Ауладағықауіпсіздікшараларынтүсіндіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Күн - жылу мен жарыққөзінбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Күн - жылу мен жарыққөзіекеніжайлыт	**Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжелдіңқасиеттерінтануғақызығушылықтарынарттыру;	**Суды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ыдысқақұйылғансуғақарап,	**"Ауарайынбақылаудыжалғастыру (бұлттықүн)". (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) "Жаңбыржауғанда" фонемо-**	**Жергетүскенжапырақтардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтарнеліктенжергетүскендігі

	үсініктерінпысықтау, талқылау, дәлелдеубіліктіліктерін дамыту; табиғаттыаялауғатәрбиелеу. Зерттеу. Күнгеқарапотырып, сұрақтарғажауапберуді ұсыну. - Күнгеқарағандаөзіңдіқалайсезінесің? - Күнге тура қарайаламыз ба, көзімізгезиянынтигізбей ме? Педагог балаларғаекітастыалып, біреуінкүнніңкөзіне, екіншісінкөлеңкеге, яғни, жан-жағынжауып, қараңғыжергеқоюдысұрайды. Біразуақыттанкейінбалаларкүнкөзіндетұрғантаскөлеңкедетұрғантасқақарағандақызып, жылыекенінекөзжеткіз	бақылаунәтижесіндежелгеауызшасипаттамаберуге, іс-тәжірибелержасауғадағдыландыру. **"Түтікшеменүрлеп, лентаныжелбіретейік" жаттығуы. (тынысалужаттығуы)** Педагог әрбірбаланыңалдынатүтікше мен лентаны (қағазданқиылғанжолақта жарайды) береді. - Балалар, қазірбізқажеттікүшпенүрлеудіжасап, түтікшеденжелдіүрлеп шығарамыз. - Мен "Желқаттысоғыптұр" десем, сендеркаттыүрлеп, лентанықаттыжелбіретесіңдер. - Мен "Желбаяусоқты" десем, сендертүтікшегеақырынүрлеп, баяужелдібілдіресіңдер	оныңайнадаймөлдіреке нінекөзжеткізу; судыңқозғалуын, ағымын, жергесіңіпжоғалуынбайқатып, өсімдіктердіңтамырларынаөтеқажетекендігінтүсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққатәрбиелеу. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару. Су сұйық, әртүрлітемпературағаиеболуымүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсапзаттардыбейнелейді. Суды даладаыдысқақұйыпқойып, оныңбетінеқараса, көкаспан, бұлттар, өзіміздің де бейнемізкөрінеді. Суғатастарды салса - түбіндежатқаноларайқынкөрінетінболады.	**ырғақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауғабаулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріңшөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) **Ересектерменбіргеорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары: гүлсуару.** Мақсат-міндеттері. Түскенгүлжапырақтарынтырмаментазалау.	туралыәңгімелепайту. Олардыңтүстерінатау. **Еңбек:**құмсалғыштыішінетүскенжапырақтардантазалау. **Балаларменжекежұмыс:** балаларғажұмбақжасыру. Жаздатұрыпжоғары, Күздежергеқонады. (Жапырақ.) Аспайпіскен, Қайнамайпіскен. (Жеміс.) **"Қойлар мен қойшы" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлікке, татулыққа, ептіліккетәрбиелеу; тәрбиешіңбергенбелгісінекөңілаударабілудіүйрету. Қойшысайланыпалады. Қалғанбалаларқойларболады. Қойшыныңқұралдарынбереді. Қойларалыстажайылып

	еді. Күнкөзіндезаттыңқызатынынақорытындыжасау. **Еңбектапсырмалары:** кіші топ балаларынаойынаумақтарынжинауғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасыкішігекөмектесуге ұмтылудыүйрету, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Ақсүйек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойынережесіне сай ойнауғамашықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдіккедағдыландыру; шыдамдылыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыбалаларбірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектіқолынаалып, балалардың	. **Еңбекәрекеті:** ойыналаңынаағаштарданқураптүскенұсақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушығакөмеккөрсету, өзгелердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбердеойынережесіне сай бірігіпойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойыменбіресебіржағына, біресеекіншіжаққажүріп, содансоңжылдамдықтықосыпжүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратынамыту;ептілікке,	Тіптібалықтардыжіберсе, оларнақтылыкөрінеді. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жаңа-жаққашашырапжүгіруге және бір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. **Еңбекәрекеті: құмсалғыштыңбетінқоқысбұталардантазалау.** Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)**	**"Ормандағыаюда" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, тақпақсөздерінайтажүріп, қимылдардыжасауға, бір-бірінесоғылмай, бірбағыттажылдамжүгіругедағдыландыру; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "аю" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншыларбалаларболады. "Аю" алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. Балаларалаңныңекіншіжағынан, тақпақсөздерінайтып, себеткежидектердіжинағанғаұқсап, "аюға"	жүреді, қойшыалыстанбақылаптұрады. Тәрбиеші: "Қойшышықтыертемен, Қойларынбағыпдалаға. Қойлармаңырайды, Сонансоңжамырайды," - дегенкездеқойларжан-жаққажамырайды. Ал қойшыолардыжинап, қорағаәкеліпқамайды. Басқақойшынысайлайды. Ойын 3-4 ретқайталанады. Дене шынықтыруғаарналғанойындар. **Бақылау:** «Солыпқалғангүлдердібақылау» Мақсат-міндеттері. Балалардыкүзмезгілініңерекшеліктеріментаныстырыпөтіп, балабақшаауласындағыкүзгігүлдергеназараударту.

	ту сыртынашығады да, алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытынкөрмеуі керек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ақсүйектііздендер, кімжылдамтабарекен?" - дейді. Ойынныңшартыбойынша ақсүйектітауыпалған бала басқаларғабілдірмей, тәрбиешігежылдамәкеліпберуі керек. Егербалалардыңбірібайқапқалса, ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуі керек. Сонда ақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткен бала жеңімпазаталады. Жабдығы: ақсүйек.	ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүру керек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындымен герудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала	Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіпорамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорнынаотыруы керек. Қуғыншы бала, орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтаст	қарайжүреді. Ормандағыаюдың Құлпынайыкөпекен. Теріп-теріпалайық, Себетімізгесалайық Балалар, жақынкеледі, Аю жидегінбереді. Соңғысөздердіестіген "аюоянып", "балаларға" қарайжүгіріп, олардыұстапалмақшыболады. Ұстапалу - балағақолдытигізуболыпсаналады. Ұсталған "балалар" келесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "аю" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойындыжүргізушініауыстырып, тағыбірретойнатуғаболады. **"Түстерді тап" қимыл-қозғалысойыны.**	

	"Өртсөндірушілероқуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғағаөрмелеубіліктіліктерінбекіту; зейіндеріндамыту. **Өзбетіншееркінойынәрекеті, алаңдашығарылғанматериалменойындар.** "Шеңбергедәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанағадәлдептигізугежаттықтыру.	қимылдаукезіндешеңберді біржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. **"Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.	аушы бала өзіжалғастырады. **"Кіммәрегежетеді?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгігедейінқосаяқпенжәне біраяқпенсекірутехникасындамыту; шыдамдылыққатәрбиелеу. **Балалардыңшығарылғанматериалмендербесойынәрекеті.** Мақсат-міндеттерІ. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншатүстердітауып, белгіліқимылдардыорындауғабейімдеу. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету және құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігінқалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті	"Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)**				

(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Музыкалықаспаптарменойындар. Күзмезгілінебайланыстыәндердіүйрету. **(музыка)** Өнербұрышындаұннанжасалғантағамдартүрлерінжасау, сурет салу, бояу. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Рөлдікеркінойындар. **"Бауырсақ" ертегісінсахналау. (көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұныңбалалардыңестерінетүсіріп, сұрақтарғатолықжауапберулерінқадағалау. Тілбайлықтарындамыту. Театр өнерінемашықтандыру, дауысырғағынөзгертеотырып, кейіпкерлердіңдауысына сала білугеүйрету. Ойынбарысы. Автор: "Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпіртұрыпты. Біркүні шал кемпірінеайтады." Шал (1-бала): "Кемпір-ау, маған бауырсақпісіріпберші." Кемпір(2-бала): "Неденпісірейін? Ұнжоққой." Шал: "Әй, кемпір, қойманыңтүбінқырыпкөрсең. Бірбауырсақпісіретінүнтабылар." Автор: "Кемпірсолайістеді. Қойматүбінқырып-қырыпекіуысұнтабады да. Қаймаққосып, қамырилейді. Бауырсақтымайғапісіріп, терезеалдынасуытуғақояды. Жата-жата жалыққанбауырсақтерезеалдынандомалаптүсіп, жолғашығып, домалапкетеді. Жолдадомалапкележатса, алдынанқояншығады." Қоян(3-бала): "Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сеніжепқоямын!" Бауырсақ(4-бала): " Жоқ, сен меніжеме, қоян, мен өлеңайтыпберемін, тыңдапкөрші." "Әжеқоймақырнаған, Екіуысұнжинаған, Қаймаққаилеген, Майғапісірген, Терезе алдынасуытқан, Бауырсақпындомалақ! Атаданкеттім, Әжеденкеттім, Қоянсенен де кетемін!" Автор: "Бауырсақалғақарайдомалапкетеді, қоянқалыпқояды. Бауырсақорманішінендомалапкележатқандаалдынанқасқыршығады." Қасқыр(5-бала): "Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сеніжепқоямын!" Бауырсақ: "Жоқ, сен меніжеме, мен өлеңайтыпберемін, тыңдапкөрші."

	Бауырсақтыңәні. Автор: "Бауырсақдомалапкетеді. Қарсыалдынанқорбандапаюшығады." Аю(6-бала): "Әй, бауырсақ! Мен сеніжепқоямын!" Бауырсақ: "Жоқ, сен меніжеме, мен өлеңайтыпберемін, тыңдапкөрші." Бауырсақтыңәні. Автор: "Бауырсақдомалапкетеді, аюқалыпқояды. Бауырсақзымырапкележатса, алдынантүлкішығакеледі." Түлкі(7-бала): "Амансың ба, бауырсақ! Көргендергеұнайсың, қандайәдемісің!" Автор: "Бауырсаққуанып, өлеңінайтабастайды. Түлкіболсатыңдағанболып, білдірмейбауырсаққажақындапотырады." Бауырсақ: "Әжеқоймақырнаған, Екіуысұнжинаған, Қаймаққаилеген, Майғапісірген, Терезе алдынасуытқан, Бауырсақпындомалақ! Атаданкеттім, Әжеденкеттім, Қоянсенен де кетемін!" Түлкі: "Әдеміөлеңекен! Айналайын, бауырсақ, мен қартайдым, құлағыместімейдіғой. Кәне, меніңтұмсығымаотырып, өлеңдітағыбірайтыпберші." Автор: "Бауырсақмақтағанғамәзболып, түлкініңтұмсығынашығып, өлеңінайтабастағанда, түлкібауырсақты «ап!» депжепқояды."				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Кеңес. "Баланың бос уақытынтиімдіпайдалану".	"Үлкендергекұрмет" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтытүзеужолдары".	Ата-аналарғаарналғансауалнама. "Отбасындағысаламаттыөмірсалтыныңшартта	Ата-аналарменжекеәңгімелесу. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.

				ры".	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыны бы)	Балбөбек					
Топ/сынып	**Аралас тобы**					
Тобы, топтыңреттік саны, атауы	Қарлығаш					
Балалардыңжасы	**1 жасарбалалар**					
Педагогтіңаты-жөні	Касенова А. Жұрағат А					
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**22, 26.10 - 28.10.2022 ж.**					
Апта күндері	***Сенбі***	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**					

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланыңтәбетінашуүшін не істеу керек?", "Табиғиазық-түлік және баланыңденсаулығы", "Дәрумендержемістердеғана бола ма?"					
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажем беру үлгісінкөрсету; балықтардыңдене қимылына, қоректенутәсілдеріне көңілаудару; бақылағыштыққатәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетініңтегісболуынбақылау. **(сөйлеуді**	**25 қазан - Республика күні.**	"Ойыншықбұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойыншықбұрышыныңшаңынсүрту әрекетінекөңілаудару, қолменшүберектіңстап, сөрелердіңүстімен жүргізудікөрсету, тазалықтыңмаңызытуралытүсіндіру. **(дербесәрекет, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	"Үстелойыны" Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыбұрышындасөренің шаңынсүрту және ойыннанкейінзаттардыорнынасалудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалықтысақтаутуралытүсіндіру. **(сөйлеудідамыту, дербесәрекет)**	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетініңтегісболуынбақылау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**
	"Жүккөлігі не әкелді? дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері.	**«Көбелек» ойыны** Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгіруге,		**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Баланыңтілін, қолдыңмоторика	**«Көбелек» ойыны** Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгіруге,	**Қуыршақойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттері. Балалардғақуыр

	Баланыңдүниетанымынкеңейту, заттардыатауғаынталандыру. Педагог ойыншықжүккөлігіментүрлізаттардыәкелу. Бала оны атайды, түсінпішінінатап, ойнауүшінқолынаалады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу**) Бұлнеңіңдыбысы? Бұлнеңіңжүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымдасендерүшінсыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүккөлігі неәкелді?	зейінқойыптыңдауғажәне сигналбойыншаәрекеттердіорындауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екіүшашықтүстікағазкөбелектер (ұзындығы 50 см жіптіәркөбелеккебайлап, сымғабір-бірінен 30 см қашықтықтабекітеді. Сымдыкөбелектербірдеңгейдеілуліболатындайетіпекібағанныңарасынатартады). Бала орындыққаотырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектерқанда		сын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілу қабілетінқалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы) - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-	зейінқойыптыңдауғажәне сигналбойыншаәрекеттердіорындауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екіүшашықтүстікағазкөбелектер (ұзындығы 50 см жіптіәркөбелеккебайлап, сымғабір-бірінен 30 см қашықтықтабекітеді. Сымдыкөбелектербірдеңгейдеілуліболатындайетіпекібағанныңарасынатартады). Бала орындыққаотырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектерқанда	шақойыншығынәлдилетуарқылыбалағаалғашқыәлеуметтікқатынастарүлгісінкөрсету, эмоционалдықжауапжасауғаынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка, көркемәдебиет)** С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы,

		йәдемі: қызыл, сары, көк.		ботқажескем, Мынабауырымм ен Әнсалдымкеште. **(сөйлеудідамыт у)**	йәдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өтекөп. Олартірі! Біздіңкөбелектер імізқалайұшатын ынкөрейік. (Көбелектергеүр леу.) Қараңдаршы, балалар, ал ендіұшайық! Сен де үрлепкөр! Қайкөбелекұзаққ ұшыпкетеді?» **(сөйлеудідамыт у, қоршағанортам ентанысу)**	көрейін, Барыпкелшіесікк е"
Таңертеңгіжаттығу	**(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі)** 1. «Қанатқағыпқарлығаштай» жаттығуы. Бастапқықалып – аяқтысәлалшаққойып, қолдарынтөментүсіріптұрады. 1 – "Қолымыздысозайық" депқолдарынасықпайалдығасозыпайқастыру; 2 – "Қарлығаштайқанаттыартқақағайық" департынасозыпайқастыру; 3 – "Биіккеқанатқағайық" депжоғарыкөтеріпайқастыру; 4 – "Ақырынжергеқонайық" депалдығаеңкейіп, қолдыңбілезігінсілкілеу (3 рет). 2. «Сағаттіліндейқозғалайық».					

	Бастапқықалып – аяқтысәлалшаққойып, қолдарынтөментүсіріптұрады. "Қозғалыпсағаттіліндей" дептөменеңкею, "Қанатқағайықоңжаққа" сөзімендененіоңжаққа, "Қанатқағайықсолжаққа" депсолжаққа, соданкейін "Қанатқағайықтоқтамай" депдененікезек-кезекүздіксізқозғау. Әржаққа 2 реттенқозғап, жаттығудыорындау. 3.«Билетейік аяқты» жаттығуы. Бастапқықалып – аяқтысәлалшаққойып, қолдарынтөментүсіріптұрады. "Билетейікаяқты" сөзіменекіаяқтыкезекалғақою. Әржаққа 2 реттенжаттығудыорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**
Таңғы ас	Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)** ***"Дана ботқаныжемейді".*** Дана ботқажемейді, «Тауысаалмаймын,» - дейді. Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіботқанытауысайық. (Д. Ахметова)
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)** - Не әкелдің, жомарткүз? - Бірқапкөгөніс. - Не әкелдің, жомарткүз? - Дәмітәттіжеміс. - Не әкелдің, жомарткүз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарткүз? - Суықжеләкелдім,

	Алтын жапырақ Жаңбырдытөктім, Бүкілалқаптанөттім. Абайлаңдар! Қысқадайындалыңдар! (Д. Ахметова)					
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру**	музыка		**Дене шынықтыру**	Дене шынықтыру	**Вариативті компонент/Әлеумет** "Құстар" фермасы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегімен таныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**					

Серуен	**Аула тазалаушыныңеңбегінбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушыныңеңбегіментаныстыру; ауладасарыжапырақтардысыпырғышпенкүрекпентазалауісінбайқату; еңбекқорлыққа баулу. "Көшетазалаушы". - Таныссың ба, бала, меніңісіммен, Көшелердісыпыратынкісі мен. Қалған-құтқаннәрселердіжұғымсыз Сыпырғышымсыпырадытынымсыз. Ескі-құсқышүберекті,			**Желдібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарғақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова	**Күндібақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуын және жарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоциялрағабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастастыру. **(қоршағанортаментанысы, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқа	**Топырақтыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл немен құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысатынынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірледі. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысыры

	сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдағанекіжақтыарбамен Апарам да аударамынорға мен. Қ. Мырзалиев. **"Жүрейік" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш басыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесерме			**"Қаздар" қимылдыойыны.** Мақсаты. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздермен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерказдарболасыңдар.	йталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **"Бұршақтар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбіртопт асқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. **(денешынықтыру)** Табақшадажаттыбұршақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғаубұршақтар	нды? **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, сенсорика)** **"Кімтыныш?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасып және аяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сайқозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздынықбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз,

	йік, Күнгесәлемберейік**,** Шапалақтап, күлейік.			Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маған қарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғап, жүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балалар біржаққаауысыпкеткенде, педагог алшақтауқарама-қарсыжаққабарып, ойындытағыбіррет жүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда,	дышашты, Бұршақтаржан-жаққадомаландапқашты.	Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектініатапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**

				Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпа мененбидайшаш. С. Бегалин **(денешынықтыру, көркемсөз, қоршағанортаментаныстыру)**		
Серуеннен оралу	Балалардыңкиімдерінреттілікпеншешуі, гигиеналықшаралардыұйымдастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**					
Түскі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі. **(дербесәрекет, сөйлеудідамыту)**					
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.					
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Балаларғаәртүрліқимылдажаттығуларжасату, шынықтыружұмыстарынжүргізу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, сөйлеудідамыту)** Ойын-жаттығу. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					

Кешкі ас	Ас ішердекүндебіз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқаөзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,)**					
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Тиінгеарналғанүй". Мақсат-міндеттері. Көлемібойыншатекшелердіажыратабілу; түстердібекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнарақұру; ұсақ моторика, логикалықойлау, сақтауқабілетіндамыту, жаңанәрсебілугетәрбиелеу, біргеойнау. «Текшеніжасыр» дидактикалықойы			**"Шардыүрлепөсірейік" шеңберойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірігіпшеңбердіқұруқабілетінеүйрету; шеңбердежүріпойынсөздерінбіргеайтуғынталандыру; тілін, жаттығудажағымдыәсерлердіалуқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** Педагог балалардыжанынашақырады. Шардыүрлепкөре	**Саусақжаттығуы «Саңырауқұлақ».** **(сөйлеудідамыту)** Орманғакірпікеледі (екісаусақтыүстелүстіндежүргізу) Саңырауқұлақтерегенқимылдыжасайды)	**Музыкалық-ритмикалықжаттығу "Сиқырлысаусақтар".** **(сөйлеудідамыту)** Бала, бала, балақан, Қане, қайсыалақан? Саусақтарыңәйбәт Былай, былайойнат. «Тық-тық» дыбысшықты Басбармақтақылдады. Артынансаусақтарының Барлығымақұлдады.

	ны. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **«Көбелек» ойыны** Мақсат-міндеттері. Балаларғажүгіруге, зейінқойыптыңдауға және сигнал бойыншаәрекеттердіорындауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екі-үшашықтүстіқағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіптіәркөбелеккебайлап, сымғабір-бірінен 30 см қашықтықтабекітеді. Сымдыкөбелектер бірдеңгейдеілуліб			йік (шеңбергетұру, қолұстасу), Қолұстасып, жүрейік. Ортаданартқа, артқа Шегіндік. Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік (тоқтау), Пах! Шарымызжарылды! (шапалақтап, сосынотыру) Пшшшшшшш... (отырыпжатқандадыбыстаршығару) Балалар педагог соңынанқимылдардықайталапжүреді. "Пах" және "Пш" дегендібалаларғақайталатыпайтқызуқажет.		

	олатындайетіпекі бағанныңарасына тартады). Бала орындыққаотырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектерқандай әдемі. Қызыл, сары, көк. Олардың саны өтекөп. Олартірі! Біздіңкөбелектері мізқалайұшатынынкөрейік. (Көбелектергеүрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал ендіұшайық! Сен де үрлепкөр! Қайкөбелекұзаққаұшыпкетеді?» **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**					
Балаларменжекежұмыс	**Аяламен «Құс»**	Аминамен пазл құрастыру		**Владислвпен Саусақжаттығуы**	**Бахтиярмен "Шар".**	Шахназармен "Әлди, әлди!"

	еліктеуойыны			**.**	Ермексазданшардыилеуамалынигеру. **(мүсіндеу, сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеудідамыту, музыка)** Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке"
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметтудағдылары, ірі және ұсаққолмоторикасындамыту)**					
Серуен	Апта тақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, сенсорика)**					
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**					
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Кесілгенсуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары.					

үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Баудыбайлауойыншықтарменойындар. Мақсаты: балалардыңұсаққолмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшеріәуенніңырғағына сай сылдырлатуғабейімдеу. **Қимылдыойын «Тауық пен балапандар»** Мақсаты. Балаларғаөрмелеу, жүгіру, зейінқойыптыңдау, педагогтітыңдау және сигнал бойыншаәрекеттердіорындаудыүйрету. Балаларбалапандардыбейнелейді. Олар «тауыққорасында» тығылады. Педагог бірбалағатауықмаскасынкигізіп: «Бұлтауық. Ол алдыментауыққорасынаншығады және барлықбалапандардысеруендеугешақырады». Балалартауыққорасынанжүгіріпшығып, тауыққажақынжердежүреді. Педагог: «Үлкенқұсұшып бара жатыр, олбарлықтауықтардыалыпкетеді» дейді. Соданкейінтауықүйінежүгіреді және барлықбалапандароныңсоңынанереді. Осыданкейін педагог басқатауықтытаңдайды. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметтетудағдылары, ірі және ұсаққолмоторикасындамыту)**
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: "Баланыңтәбетінашуүшін не істеу керек?", "Табиғиазық-түлік және баланыңденсаулығы", "Дәрумендержемістердеғана бола ма?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы)__Балбөбек
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.
Педагогтыңаты-жөніКасенова

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	30.10.2023	31.10.2023	01.11.2023	02.11.2023	03.11.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. Күзмезгіліндеболатынмерекелержайлыақпарат беру; ата-аналардыңбалаларыжайлымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Үстелдердіңжанынаорындықтардықою.** Мақсат-міндеттері. Орындықтардыүстелдіңалдынабелгілітәртіптеқоюамалынигерту; балалардыеңбекке баулу, ересектергекөмектесудіүйрету.	**Құрылысматериалдарынконтейнерлергежинапсалу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққаүйрету, жауапкершіліккетәрбиелеу, басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру.	**Бөлмеөсімдіктерінсуару.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасаутәсілдерінүйретуді жалғастыру (күнгежақынөсімдіктергесуды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеазда пқұю, қажетінекарайсуару), бөлмеөсімдіктерінеұқыптықарадыүйрету.	**Ойыншықтардысөрелергеқою.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіптіліккедегенұмтылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу.	**Кітапбұрышынтазалау.** Мақсат-міндеттері. Құлапжатқанкітаптардытігінентізбеккеқойып, ретпенорналастыруғамашықтандыру; балалардыкітаптарғаұқыпты, таза қарауғаүйрету.
	ҚР. Гимнінорындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиенікалыптастырады. **(музыка)** **Суретпенәңгіме: "Табиғатәлемі".** Мақсат-міндеттері. Балаларментабиғатәлеміт уралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)** **Зерттеуіс-әрекеті**	**"Не, қайдаөседі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердіңбақта және бақшадаөсетінітуралытүсініктерінкеңейту. Олардыңталуы, құрамындағыкездесетін дәрумендерді, оныңадамденсаулығынамаңызыжөніндегібілімдерінтереңдету. **(қоршағанортаментан**	**"Бұлқаймезгілдеболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдеріндегітуралыбілімдеріннақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балағажылмезгілінатайды да таңбалауыштыбереді. Бала жылмезгіліндеболатынтабиғатқұбылысынатайд	**"Орманшы" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкейбірағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдаболуытуралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагог бірбаланы "орманшы" етіптаңдайды, қалғанбалаларорманшының көмекшілеріболады.	**"Жылдыңқаймезгілі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Әрмаусымныңайлары және жылмезгілдерініңнегізгі ерекшеліктерітуралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагог өлеңоқиды, балалар осы өлеңішіненқайжылмезгіліайтылғанын табу керек. Қазақтіліндежылмезгілд

	Мақсат-міндеттер: күнніңсәулесініңпайдасы туралызерттеужүргізеді.	**ысу, сөйлеудідамыту)** **Дәстүрдентыссурет салу** Тақырыбы: «Күзкелбеті» **(шығармашылықіс – әрекет)** **Сөздікойын. «Жалпыатауыната»** Мақсат-міндеттер. Балаларғазаттардыжеке-жекетанытакеле, еңсоңындазаттардыңжалпыатауынбірсөзбенайтқызу. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	ы да, таңбалауыштықелесібалағабереді. Таңбалауыштыалғанкелесі бала жылмезгілініңекіншіеркшелігінатайды. Ойыносылайжалғасабереді. **Азқимылойыны «Сақина»** Мақсат-міндеттер: Балаларептілікдағдыларынмеңгертеді. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Дидактикалықойын. «Ортақатауынақарайтоптастыр».** Мақсат-міндеттер: балаларкезкелгензаттың ортақатауыболатынынтүсінеді. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысту)**	ерінатаудыталапету. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Дидактикалықойын. «Үйқұстары»** Мақсат-міндеттер. Балалардыүйқұстарынанықтайды, олардыңқимылын, қалайдыбыстайтынындұрысатауға,олардықорғайбілугетәрбиелейді. **(қоршағанортаментанысту, сөйлеудідамыту)**
Ертеңгілікжаттығу	**"Қуыршақпенойнаймыз".** Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру, қуыршақтыеденгеқою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				

Таңғы ас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейін, балалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысында, тәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Егер бала орындықтадұрысотырмаса, жанынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**"Бұлқандайқұс?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардықұстарғатәнбелгілерібойыншасипаттауға және олардың сын-сипатынақараптануғаүйрету. Барысы: жүргізушіқұстардыңәдеттерінбейнелейді және олардыңбелгілерінсипаттайды, балаларжүргізушініңжасырыпотырғанқұсынтабады.Құстардықазақтіліндеатайды. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентайзаттардыажыратуларынжаттықтыру. Мазмұны: бірбаланыортағашақырып, оңқолынаүлкенойыншықты, солқолынакішкентайойыншықты ал дептапсырмабереді. Ойыносылайжалғасабереді. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**"Не, қайдаөседі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғаттаболыпжатқанқұбылыстардытүсінугеүйрету; жербетіндегібарлықтіршілікиелерініңөсімдікжамылғысының қүйінетәуелділігінкөрсету. Барысы: педагог әртүрліөсімдіктер мен бұталардыңаттарынатайды, балаларсолжердеөсетіндердіғанатаңдайды. Оларөссе, балаларқолдарыншапалақтайдынемесебіржергесекіреді (кезкелгенқимылдытаңдауғаболады), егерболмаса, балаларүндемейді.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! **(сөйлеудідамыту)**	**"Кім, не жейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұстардыңқоректенуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтын және жылқұстарыайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтын және жылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтын және жылқұстарынақоректерді бөлу.

			Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағыбасқа. **(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**		**(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақтілі** "Жолғадайындал ..." Көліктер. Түстерәлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндекөліктүрлері ніңатауларын, негізгітүстерінтыңдап, атаудыүйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегіменкө ліктердіңжүруамалдарын білдіретінсөзтіркестерінқ ұруға, затесіммен сын есімдердерсөзтіркесінқұр уғажаттықтыру.
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**«Күзгісаябаққасеруен» (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)**	**Аққайыңдыбақылау (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.	**"Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы. (қоршағанортаменты**	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**

	Мақсат-міндеттері. Адамдардыңсаябаққа не үшінкелетініжайындаәңгімелесу. Саябақішіндегікүзгіөзгерістергекөңілаудару, бақылау, әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағыәртүрліағаштардыңжапырақтарынжинау. Әрағаштыңжапырағынажыратудыүйрету. **Балалярменжекежұмыс:** тақпақжаттату. **(көркемәдебиет)** Қ. Шарғытбаев «Күзгіжапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ Күзгібақтакүлімдеп, Көзтартадыатырап. **"Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжиотырып, екіаяқпенсекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолынынбойынакөлденеңсызықтарсалынадынемесежіпте	Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарғаұқсаматынынбайқайды. **Еңбекәрекеті:** құраганжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. **"Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып	Жылмезгілдерінебайланыстыөзгерістер мен ерекшеліктердібақылау. Ағаштарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Қайыңөтеәдеміағаш. Оныңақтүстіқабығыерекшекөзгетүседі. Аққайыңкөктемдеертебүршікжарады. Ал жапырағыкештеушығады. Қайыңағашыныңбұтағы мен діңіберік, әрікатты. Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектері ара тісті. Қайыңкөктемдегүлдейді, оныңгүлдерісырғасекілдісалбырапжатады. Күзмезгіліндежапырақтарыалтындайжарқырапжергетүседі. Суретшілерқайыңныңсуретінсалудыұнатады. Балаларғақайыңныңсуретінсалудыұсыну. **(сурет салу)** **Ересектерменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:** алаңдыағаштарданқурапүскенбүршіктер мен ұсақбұталардантазарту. Мақсат-міндеттері.	**су, сөйлеудідамыту, көркемсөз, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріңшөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірааяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіруге және бір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын,	Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдікөзгерістержайлыбілімдерінкеңейтудіжалғастыру, қиялдарындамыту - бұлттар неге ұқсайды. **"Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіруге және бір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыл

	ртөселінеді. Күрделенуі: сызықтарданжылдамсекіру (уақытқа). **Қимыл-қозғалысойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 ретойнатылады).** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптылақтыруға және ұстапалуғажаттықтыру. Балалардыңөзеріктерімен жасалатыныс-әрекеттері.	-қонышжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарығабіркалыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта. (құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарынбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбіркалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбіркалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбіркалыптыкөтеру) Д. Ахметова. **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-**	Бірігіпжұмысістеуге, берілгенмақсатқабірігіпжетугедағдаландыру. **"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбайойнауғадағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарынүйлестіребілугебейімдеу; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалартобынынарасынанбір-екі бала "аңшы" болып (өзқалауларыменнемесеснамақарқылы) тағайындалады. Қалғанбалаларқояндарболады. Педагог ойындыбастайды: - Аңшыларжүрорманда, "Не бар екен?" - депшалғында. "Аңшылар", қолдарынабірдоптаналып	кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойыншабалаларшалшықтардыбаспауүшін, биіктеужерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұруытиіс. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірігіп, шеңбердеойынережесінесай ойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойыншашеңбердіңбіресебіржағынаа, біресеекіншіжағынажүріп, соданкейінжылдамдықтықосыпжүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдапжүгіріп,	андыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойыншабалаларшалшықтарынбаспауүшін, биіктеужерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұрутиіс. **Ересектерменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:** құрғақжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкеүйрету; топпенжұмысістеубілікті лігінбекіту. **"Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалм**

		қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндетттері. Балалардыойыншартыбойынша, белгілерге сайжылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа,ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндетттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар.** Мақсат-міндетттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету және құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігінқалыптастыру.	, алаңдыаралап, "қояндарды" іздегенсияқтыболыпжүреді, содансоңжасырынжерлергебарыптұрады да, алаңдыалыстанбақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңдаойнап, секіріп, жүгіріпжүреді. Педагог: - Қояндаршықтышалғынға, Секіредікуана. Бір-бірінесәлембереді, Тәттішөппенқоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - дегенсөздерденкейін"аңшылар" жасырынғанжерлерінентықшығып, "қояндарды" көздеп, доптыаяқтарынатигізугетырысады. "Қояндар" бір-бірінесоғылмай, өзорындарынадоптанжылдамқашыпбаруғатырысады. Ойынныңсоңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстапалғандарынсанап,	Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүру керек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындымеңгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңберді іңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжып жатқанынбақылайды. **Еркінойындар: балалардыңнегізгіқимылдардыорындайбілумүмкіндіктерінжетілдіру.**	**енойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.

			бағаберугеболады. Педагог ойынныңқауіпсіздігінқадағалайды. **"Қайыңғақарайжүгір" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншажылдамәрекететугедағдыландыру; тапсырманызеректікпен және шапшаңдықпенорындауды үйрету. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалмененалаңдағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету, құрдастарыменөзараәрекететудағдысынқалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар				

	Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартүскіастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	**Керуеттегіжаттығулар** Көзіміздіашайық Аунап-қунапалайық. Ұйқымыздыашайық "Самал жел" (ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкөрсету) "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі". Ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" (тізеніқұшақтапжату, аяқтықұшақтапденеменалдыға және артқақарайтербелу) **(денешынықтыру, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Кешкі ас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалаларбесінастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Қоразойыншығыментанысу". Мақсат-міндеттері. Балаларғаүйқұстарыныңс	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларғажомарткүзтурал	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Дөңгелекжемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламарқылықызылсарытүстідөңгел	**Үстелүсті театры "Жетілақ пен қасқыр" ертегісі** Мақсат-міндеттері. Балаларғаүстелүстіндеертегікейіпкерлерінкөрсетуа

басқалар)	ыртқыкескін-кейпі және тіршілікерекшеліктеріжөніндемағлұматтар беру, ойыншықтысипаттау және олтуралыаңгімелеутәртібіментаныстыру. **"Құстардыаулағажинайық?"** Мақсат-міндеттері. Құстардыңатауынқазақтіліндедұрысатауғадағдыландыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Бауда, әлдебақшада?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністер мен жемістердіңқайдаөсетінінатапайтқызу, ажыратабілугеүйрету. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңаспазеңбегітуралыұғымдарынкеңейту; аспазеңбегітуралытүсінікбереотырып,	ытүсінікбереотырып, күздеөсетінкөгөністер және жемістертуралыбілімдерінкеңейту; көгөністер мен жемістердіажыратыпатаудағдыларынжетілдіру; бақшаөсімдіктерінөсіру, оларғакүтімжасауғақызығушылықтарынқалыптастыру; жомарткүзтуралыұғым беру. **"Төртіншісіартық" танымдықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердітануға, байқампаздыққадағдыландыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)** **"Зат неге ұқсайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілугеүйрету. **(математика негіздері)** **Қазақхалқыныңұлттық**	Балалардыгеометриялықпішіндердітануға және атауғажаттықтыру; түйсіну және көруарқылыдөңгелекпішіндізаттардыңқасиетінзерттеудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, естесақтау, қабылдауқабілетіндамыту. **"Мозаика" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпөзорнынаорналастырудыүйрету; тапқырлыққа баулу. **(танымдықдағдылар)** **Музыкаданойынжаттығу** "Күзжелі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәуенгеықыласынарттыраотырып, әндітыңдағандасөздікмазмұнынтүсінуқабілетінқалыптастыру; музыкалықжетекшігеілесеәнайтуқабілетіндамыту;	екпішіндіапельсиндерді, тіктөртбұрыштыпішіңгебірсапқақатарыменсалудыүйрету. **"Күнге не ұқсайды?" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Мнемокартабойыншадөңгелекпішіңгеұқсасзаттардықазақтіліндедұрысатаудыдағдыландыру. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Саусақойыны.** "Бақшадағықызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақшатуралытүсінікбереотырып, қызанақ пен қияркөгөнісекенінажыратудыүйрету. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Вариативті компонент/Әлеумет** "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісі және	рқылыаңгімелеп беру. **(көркемәдебиет)** **"Көгөністердүкені" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңсатушымамандығытуралыбілімдерінбекіту. Балалардыңойынғақажеттіқұралдардыпайдаланып, дүкенойынынойнау. **(сөйлеудідамыту)** **Құрастыруданойын-жаттығу** "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпішқұрылысматериалынанқорапшақұрастырудыүйрету; кірпіштікөлденең және қатарқоябілу, тиістірілгенбұрыштарды, тұтасжасандықұрылысынсанынкөріп, қолментүзепотыруқабілеттерінедағдыландыру. **Құрылыснәтижесіменонату. (сөйлеудідамыту)**

	аспазқұралдарыныңаталуынжатқаайтуғаүйрету. **Дидактикалықойын: "Тағамтүрлеріната".** Мақсат-міндеттері. Тағамтүрлерінқазақтілінедұрысатаудыүйрету. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	**ойындары.** **«Қарақұлақ» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғабірлесіпойынонауды, ойынережесінсақтаудыүйрету. Жылдам, шапшаң, ептіболуғатәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олароңашажергетопталыпөзараларынанбірбаланықазықетіпбелгілейді. Қазықтұрғанжеріндеқозғалмайтұрады. Басқаларыәріқарайкетеді. Соданкейінойынғақатысушыларқазықтыалыстанқоршапкеліп, бірте-біртеоғанжақындайтүседі. Қазыққатаяпкеліп: «Мынаукім?» - деп, бір-біріненсұрасады. Балалардыңбіреуі: «Ой, бұлқарақұлаққой!» - деп, алысқақашажөнеледі. Қалғандарыоныңсөзінқайталап, жан-жаққабытырайқашады. Қарақұлақбіреуінұстапалмақболып,	ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау. **«До – ре – ми» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкадағыбейнелерді, әндітыңдауарқылыажыратудыүйрету. Тыңдауқабілеттерінарттыру.	кондуктор қызметініңерекшеліктерімен таныстыру; жолжүруережесі мен автобустағыжолаушытәртібітуралымағлұмат беру; ойын және қоғамкөлігіережелерінтүсіндіру. **"Автобустакім бар?" ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардыңорнынанықтау, атауларынпысықтау.	

		балалардытұрақуады. Ұсталған бала қарақұлақболып, ойынәріқарайжалғасады. **(денешынықтыру)**			
Балаларменжекежұмыс	**Бахтиярмен Санамақтарайтқызу.**	**Шахназармен Жылмезгілітуралыәңгі мелесу.** "Жомарт Күз" (суреттіқарастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету.	**Аминамен Әңгімекұрастыру "Табиғат".** Мақсат-міндеттері. Баланыңсөздікқорынтабиғаттағыерекшеліктердіңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.	**Аяламен "Ғажайыпқапшық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланыңсөздікқорынойыншықтардыңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.	**Дарьмен Жылмезгілітуралыәңгі мелесу.** Мақсат-міндеттері. Қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету.
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**«Күзгісаябаққасеруенді бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Адамдардыңсаябаққа не үшінкелетініжайындаәңгі мелесу. Саябақішіндегікүзгіөзгері стергекөңілбөлдіріпбақылау, әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағыәртүрліағаштардыңжапырақтарынжинау.	**Қарға мен сауысқандыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтуғамашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсінікterінбекіту, өзіндікерешекліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыб	**Аққайыңдыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Жылмезгілдерінебайланыстыөзгерістер мен ерекшеліктерінбақылау. Ағаштарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Қайыңөтеәдеміағаш, олақтүстіқабығыменерекшекөзгетүседі. Аққайыңкөктемдеертебүршікжарады. Ал жапырағыкештеушығады.	**"Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуынжалғастыру. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемсөз, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру.	**Бұлттардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдікөзгерістержайлыбілімдерінкеңейтудіжалғастыру, қиялдарындамыту, бұлттар неге ұқсайды. **"Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)**

	Әрағаштыңжапырағынажыратыпүйрету. **Балаларменжекежұмыс:** тақпақжаттату. **(көркемәдебиет)** Қ. Шарғытбаев «Күзгіжапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ Күзгібақтакүлімдеп, Көзтартадыатырап. **"Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжиотырып, екіаяқпенсекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыбойынакөлденеңсызықтарсалынадынемесежіптертөселеді. Күрделенуі: сызықтарданжылдамсекіру (уақытқа). **Қимыл-қозғалысойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 ретойнатылады).** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптылақтыруға және	ыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарғаөтеұқсамайтынынбайқайды. **Еңбекәрекеті:** қураганжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. **"Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта.	Қайыңағашыныңбұтағымен діңіберік, әріқатты. Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектері ара тісті. Қайыңкөктемдегүлдейдіжәне гүлдерісырғасекілдісалбырапжатады. Күзмезгіліндежапырақтарыалтындайжарқырап, жергебаяутүседі. Суретшілерқайыңдысуреткесалудыұнатады. Балаларғақайыңныңсуретінсалудыұсыну. **(сурет салу)** **Ересектерменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:** алаңдыағаштарданқұрапт үскенбүршіктерді, ұсақбұталардыжинау. Мақсат-міндеттері. Бірігіпжұмысістеуге, берілгенмақсатқабірігіпжетугедағдыландыру. **"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұ	Жау, жау, жаңбыр, Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіруге және бір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойыншабалаларшалшықтыбаспауүшін, биіктеужерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұрутиіс. **"Әткеншек" қимыл-**	Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіруге және бір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойыншабалаларшалшықтардыбаспауүшін, биіктеужерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға)

	ұстапалуғажаттығу. Балалардыңөзеріктерімен жасалатыніс-әрекеттері.	(құстыңұшқанынаеліктеу, қолбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөмен ненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқұштарынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Д. Ахметова. **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндетттері. Балалардыойыншартыбойынша, белгілерге сай жылдамжүгіругедағдылану дыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Кімжылдам?" ойын-**	збайойнауғадағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардыүйлестіребілугебейімдеу; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалартобынанарасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өзқалауларыменнемесеса намақарқылы) тағайындалады. Қалғанбалалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойындыбастайды: - Аңшыларжүрорманда, "Не бар?" - депшалғында. "Аңшылар" қолдарынабірдоптаналып, алаңдыаралап, "қояндарды" іздегенсияқтыболыпжүреді, содансоңжасырынжерлергебарыптұрады да, алаңдыбақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңдаойнап, секіріп, жүгіріпжүреді. Педагог:	**қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірігіп, шеңбердеойынережесіне сай ойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойыменбіресебір жаққа, біресеекіншіжаққажүріп, соданкейінжылдамдықты қосып, жүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдапжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалап жүру керек.	жылдамшығыптұруытиіс. **Ересектерменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:** құрғақжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкеүйрету; топпеністеубіліктілігінбекіту. **"Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясын дамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.

		жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндетттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар.** Мақсат-міндетттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігіменқамтамасызету және құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігінқалыптастыру.	-Қояндаршықтышалғынға, Секіредіқуана. Бір-бірінесәлембереді, Тәттішөппенқоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - дегенсөздерденкейін "аңшылар" жасырыннанытқыпшығып, "қояндарды" көздеп, доптыаяқтарынатигізугетырысады. "Қояндар" бір-бірінесоғылмай, жылдамөзорындарынадоптанқашуғатырысады. Ойынныңсоңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстапалғандарынсанап, бағаберугеболады. Педагог ойынбарысындағықауіпсіздіктіқадағалайды.	Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжып жатқанынбақылайды. **Еркінойындар: балалардыңнегізгіқимылдардыорындаумүмкіндіктерінжетілдіру.**	
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** **Үстел театры "Шұбартауық" ертегісі.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаертегінімұқияттыңдауды және көруді, кейіпкерлердіңқылықтарынбақылауды, ертегілердіжақсыкөрудіүйрету. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, күзтақырыбынабайланыстысуреттер. **(музыка)**				

басқалар)	Өнербұрышындажемістер мен көгөністердіңбояусуреттерінбояту, көгөністер мен жемістердімүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркінрөлдікойындар. **"Не жетіспейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққатәрбиелеу; сөйлеудідамыту. Барысы: балаларғақұстарға не жетіспейтінінайту керек. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарғакеңес: "Үйдеойынбұрышынұйымдастыру".	Балалардыңотбасында не істейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегіойыншықтыңмаңызы".	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы)_балбөбек
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.
Педагогтыңаты-жөніКасенова А_____

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	06.11.2023	07.11.2023	08.11.2023	09.11.2023	10.11.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебалының	Ата-аналармен "Баланыңөзін-өзібағалауы" тақырыбындаәңгімелесу.				

басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Бөлмеөсімдіктерінсуару.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасауүйретудіжалғастыру (күнгежақынөсімдіктергесуды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетібойыншасуару), бөлмеөсімдіктерінеұқыптықараудыүйрету.	**Аквариумдағыбалықтардықоректендіру.** Мақсат-міндеттері. Балыққақамқорлықжасауғадағдыландыру (жемдіүгітіпшашырату), аквариумдағыбалықтыңтіршілігінеқызығушылықтаныту.	**Ойыншықтардысөрелергеқою.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіпсақтауғаұмтылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу.	**Асханабойыншакезекшілік.** (тәрбиешініңкөмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балалардыңересектергекөмектесуге, нұсқауларынақтыорындауғадегенұмтылыстарынояту: ыдыс-аяқтыүстелбетінедұрысқоюдыүйрету.	**Кітаптардыкөркемәдебиетбұрышынаорналастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкітаптарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру, белгілібіртәртіппенкітаптарды салу мүмкіндігініс-тәжірибедекөрудіүйрету.
	ҚР. Гимнінорындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиенікалыптастырады. **(музыка)** **"Жол белгілерінқою" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолдажүрутуралыалғанбілімдерінтиянақтау, жолбелгілерінайырабілу. Балалардымейірімділікке, байқағыштыққатәрбиелеу. **(қоршағанортаментаны**	**"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тілдіңлексикалықжағындамыту (етістіксөздігінкеңейту). Барысы: педагог балаларғасуреттердітаратады, олардықарастыруға және атауғашақырады, соданкейін "Ол не істепжатыр?" дегенсұраққояды. Мысалы: автобус жүреді,	**Саусақжаттығуы", "Пойызкележатыр".** Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату). Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату).	**"Геометриялықпішіндерденавтобустықұрастырамыз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқиялын, шығармашылықойлауқабілеттеріндамыту. Барысы: педагог геометриялықпішіндердіқолданаотырып, балалардыңәкөліктүрлерінқұрастырудыұсынады. **(математика негіздері, құрастыру)** **"Жүккөлігінқұрастыр**	**"Сипаттамабойыншатаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қиялын, сөйлеуқабілетіндамыту. Барысы: педагог бірбаланышақырады, оғансуретбереді және ондақандайкөлікбейнеленгенінсипаттаудыұсынады, бірақатауынатамайды. Қалғанбалалар оны сипаттамадананықтайды. Сипаттамасыбойыншата

	су, сөйлеудідамыту) **Пантомима ойыны. "Көліктер".** Қимылдардыбалаларғақайталату: - кеменіңсуреті - екіалақандыбіріктіріп, алғасермеп, толқындықимылдаржасау; - ұшақтыңсуреті - жұдырықтардыөзалдындаайналдыру, қолдардыекіжаққасозу; - жүкмәшинесініңсуреті - рульдіұстағантәріздібұрауқимылдары; - пойыздыңсуреті - қолдардыжұдырыққажинап, екіжақта, дөңгелектергеұқсатыпайналдырыпқимылдау. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	жолаушылардытасымалдайды, тоқтайды. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Пойызбенсаяхат". Мақсат-міндеттері. Балалардакөліктер мен пойызтуралытүсініктерінқалыптастыру, пойыздыңбірнешевагонынтұратыны, вагондабірнешетерезеболытынытуралытүсініктердітиянақтау. Саусақжаттығуы. "Пойызкележатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ, тоқ! Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтаойнағандайсоққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтаұқсап,	Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсыалады. - Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) **(сөйлеудідамыту)** **Сурет салуданойын-жаттығу** "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балалардыфломастерлерментіктөртбұрышпішінінебелгілітәртіпте, бағдаршамтүстерінқалайтынүштүстідөңгелектердісалудыүйрету. Саусақжаттығуы. "Бағдаршамдаруйықтамайды". Бағдаршамдаруйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Бірқарасаң – қып-қызыл, (саусақтарын	**амыз" құрастыру.** Педагог бала санынақарайәртүрлігеометриялықпішіндердітаратады. Балаларгеометриялықпішіндерденжүккөлігінқұрастырады. **(математика негіздері, құрастыру, сөйлеудідамыту)**	нығанбірінші бала келесісуреттіалып, басқабалаларғажасырады. Ойынжалғасады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қарбызтиелгенжүкмашина" Мақсат-міндеттері. Балаларғажүккөлігітуралытүсінікбереотырып, оныңжалпыкөлікекеніжөніндебілімдерінкеңейту; көліктердіажыратып, атаудағдыларынжетілдіру; көліккекүтімжасауғақызығушылықтарынқалыптастыру; жүкмашинасыныңнегізгібөліктерінатауғажаттықтыру; жалпыкөліктертуралыұғым беру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанystыру)**

		соққылау). Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзарауқалау). Қуынышпенқарсыалады. - Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) **(сөйлеудідамыту)**	"ашу және жабу") Екідесе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу") Бағдаршамдаруйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққа жинау, жұму, алақандыашу) Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашу және жабу") Көзікөп, біреу басы. (сұқсаусақпенбұлғау) **(сөйлеудідамыту)**		
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанады және 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында.				

	4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғы ас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**"Гараж" құрастыру.** Мақсат-міндеттері. Педагог балаларғаматематикалық есептеутаяқшаларынтарата ады. Балаларөздеріңіңқиялдар ы және ойлауқабілеттерінебайлан ысты "гараж" құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру)**	**"Жүккөлігінқұрастыра мыз" құрастыру.** Мақсат-міндеттері. Педагог бала санынақарайәртүрлігеоме триялықпішіндердітарата ды. Балаларгеометриялықпіш індерденжүккөлігінқұрастырады. **(математика негіздері, құрастыру, танымдықдағдылар)**	**"Трактордыңбөлшектер ін тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанымдыққабі леттеріндамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретініңбірнешебөлшект ерінбереді, солбөлшектердімұқиятқа рапотырып, трактордықұрастырады. **(танымдықдағдылар, құрастыру)**	**"Торғайлар мен көлік" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Көлік пен торғайлардыңқимыл-қозғалыстарынекітүрлібе лгілердіңбіріне сай келтіріп, кеңістіктееркінқозғалуды үйрету. Барысы: торғайлардыңмаскаларын кигеннемесеқалташалары нтаққанбалалар, белгібойыншақолдарынж ан-жаққажайып "ұшып", "жергеқонып" жүреді. "Көліктің" рөлін педагог	**"Көлік" ойыны.** Педагог: - Балалар, бәрімізбірге "Көлік" ойынынойнайықшы? Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбербойыме норындықтарғаотырғызы п, машинаныңқалайоталдыр ылатынын, қалайжүретінін, қалайдыбысшығаратыны нбалаларғакөрсетеді. **(қоршағанортаментаны су)**

				немесебелсенді бала, қолына руль ұстап, белгібойынша "торғайларға" қарайжүреді, "торғайлар" орындарынанқозғалып, белгілібағытқа "ұшып" кетеді. Балаларғаторғайларғамас калардынемесеқалташала рыүлестіріледі. **(денешынықтыру)**	
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** "	**Қазақтілі** "Жабайыаңдардыңқысқадайындығы. Қоянтонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтінжабайыжануарлартуралыбілімдітереңдетуге және жалпылауғаықпалету, күзмезгілінетәнбелгілеріментаныстырудыжалғастыру, жиіқайталанатынқажеттіөздер мен сөзтіркестерінайтудыүйрету.
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментаны**	**Аспандыбақылаудыжалғастыру.**	**Құстардыбақылау. (қоршағанортаментаны**	**Кешкісеруенкезіндекөліктердібақылау.**	**Өртсөндірумашинасынбақылау.**

	су, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардыңтүрлерітуралыбілімдерінтолықтыру, жүргізушімамандығынақызығушылықтарынқалыптастыру. Бақылаубарысы. Тәрбиешікөшедекетіп бара жатқанкөліктергекарауды ұсынады. - Жеңілкөлікқайжердежүреді. (Жерде.) - Бізгекөлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктерәртүрліболады. Көшедебізкөптегенкөліктердікөреміз, көліктерузақжолдыңбойыменағылыпкетіпжатады. **Еңбекәрекеті:** құрғақбұтақтардыжинау, ауланысыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіпжұмысістеугеүйрету.	**(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемдігінбайқаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысы және өзгерісіжөніндебақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатынынемесеазайып, ыдырайтынынатапөтугеболады. Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың?	**су, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралыжалпыақпарат беру; жылыжаққаушыпкететінқұстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралытүсініктітиянақтау. - Балалар, қандайқұстардыбілесіңдер? - Құстарнеменқоректенеді? - Жылыжаққаушыпкететін құстардыбілесіңдер ме? - Құстардыңжазғытіршілігі қандай? - Құстардыңқандайтүрлерінбілесіңдер? - Құстарқандайдыбысшығарады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғыпқалыпкөдеге, Ұстатпайдықусам да,	**(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктіңадамды, жүктітасымалдауүшінкеректігінтүсіндіріп, түрлікөліктердіңатауынжатқабілугеынталандыру. Көліктердіңалуантүрінена зараударту. Адамдарғаарналғанкөліктердіңмаңыздылығытуралыбілімдерінбекіту. **"Ұшақтар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінекедергікелтірмей, әртүрлібағыттажүгірудіүйрету; олардыбелгінімұқияттың дауға және ауызшабелгібойыншақозғалыстыбастауғаүйрету. **"Кеглидіқағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтатұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру;	**(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардыңмеханизмдерінің рөлітуралыбілімдерінкеңейту; қызығушылықтыдамыту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары**(ауладағықоқыстардыжинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкедағдыландыру; топтажұмысістеугедегенқұштарлықтыояту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырғанойындыбалалардыңемін-еркінойнауларынаықпалету. **"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке,

	"Түрлітүстікөліктер" ойыны. (танымдықдағдылар, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылыденебелсенділігін дамыту; ереженісақтауға, кеңістіктібағдарлауғадағдыландыру. Құралдары: балалардыңкеуделерінеілінетінтаңбалар (түрлітүстімашинар), рөлдер. **"Тауық пен түлкі" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгібойыншажылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру, ептіліктідамыту. **Дене тәрбиесібойыншажекежаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Екіаяқпенбірорындасекіру, дұрысқозғалу. **Балалардыңеркінойыны.**	- Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. **"Не жөніндеайтылады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). **"Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. **Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңіңкөмегімен).** Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог	Тойғызар ем бедеге. **"Ұшты-ұшты" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғаұшатынзаттармен ұшпайтынзаттардыажыратудыүйрету. Тәрбиешібалаларғаұшатынқұс, әуекөлігіатауларыннемесекезкелгензаттыңатауларынатайды. Егероларұшатынболсақұсқанатынқаққандайқимылкөрсетеді. Ал, егерұшпайтынзататауынатаса, ондақолдарынқимылдатпайды. Егеркерісіншеұшатынзаттақимылдатса, бала ойыннаншығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақұшты!" (қолдарынқимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітапұшты!" (қолдарынқимылдатпайды).	дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. **Еңбекәрекеті:** құмдықұмсалғышқашетеріненішкеқарайсыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойындары.**	мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ ортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырған балалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебет, балаларғадоптар. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарынақарайойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету және өзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

		балалардыңшөптергеаллергиясынескеруітиіс. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	**"Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабелгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелікті ейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейінбалаларжүгіріпорындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала болуымүмкін) руль; "торғайларға"		

			таңбалауыштар. **Еңбекәрекеті:** ауланысыпыруғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынтақырыбынөздерітаңдаудыүйрету.		
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Түскіұйқы	Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Үш батыр» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Бауырсақ» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Хан мен құмырсқалар» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Жалқаумысық» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.				

ояту, сауықтырушаралары	Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Нүктелі массаж. Суықтиюге және тұмауғақарсыжаттығуларжасауарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту, денесымбатынжетілдіру, қимыл-қозғалысдағдыларындамыту. - Тамағымызауырмауүшін, қолымызбентамағымыздыжоғары-төменуқалау. - Түшкіріп, тұмауратпауүшінсұқсаусағымызбентанауымыздыңекіжағынкезектепүйкелеу. - Қолымыздымандайымызғақойыпуқалау. - Құлағымызауырмауүшінсұқ және ортаңғысаусағымызбенқұлағымыздыалдынан және артынануқалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Кешкі ас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Саяхатшыларойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңбуындарының құрамында[т], [д] дыбыстарынайтутәртібіментаныстыру; көліктердіатайотырып, негізгіқимылдауқасиеттер	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Көліктердіңдөңгелектерінжөндейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыдөңгелек және шаршыгеометриялықпішіндерінтануға және атауғажаттықтыру; түйсіну және көруарқылыдөңгелек пен шаршынызерттеудағдыла	**"Гараж" құрастыру.** Педагог балаларғаматематикалықсептеутаяқшаларынтаратады. Балаларөздерініңқиялдары және ойлауқабілеттерінебайланысты "гараж" құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру)**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор өлеңіментаныстыраотырып, өлеңдекездесетінкөркемсөздердіңмағынасынтүсіндіру; трактордыңдыбысын, негізгіқимылдауқасиеттерінсипаттайбілугеүйрету. **Дидактикалықойын.**	**"Қарбызтиелгенжүкмашина"** Мақсат-міндеттері. Жүкмашинасынақарбыздардымүсіндепжабыстыру. Қолдыңұсақмоторикасын дамыту. **(мүсіндеу)** **Қазақхалқынұлттықойыны. «Соқыртеке» ойыны. 3+** Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдар

	інбаяндауышсөзіменсипаттаудамашықтау. **Сюжетті-рөлдікойын. "Үйқұрастырамыз".** Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылысмамандықтарыментаныстыру, құрылысшылардыңжұмысынжеңілдететінтехнологияныңрөліненазараудару, балалардықарапайымқұрылымдығимаратсалуғаүйрету, ұжымдадостыққарым-қатынастыдамыту, құрылысшылардыңерекшеліктерітуралыбалалардыңбілімдерінкеңейту, балалардыңсөздікқорынкеңейту. **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**	рынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, естесақтау, қабылдау және елестетуқабілеттерін, ой-өрісіндамыту. **"Дөңгелектер"** Мақсат-міндеттері. Көліктүрлерініңтүсіпқалғандөңгелектерінорнынажапсыру. **(жапсыру)** **"Мысық пен торғайлар" қимылдыойыны.** Педагог балалардыекіүлкенқұрсауғатұрғызып, торғайболатындарын және мысықтыңолардыаңдып, ұстапалса, бәрінжепқоятындарынайтады. Педагог "Торғайларсеруенде" дегендеекіқұрсаудағыбалаларшығып, қанаттарынқағып, жергеотырақап"жем" шоқибастайды. Мысықпайдаболғанкездепедагог "Мысық!"	**Сюжетті-рөлдіойын. «Балабақшаға хат келді».** Мақсат-міндеттер: диалогтықсөйлеудідамыту, бірзатпенбірнешеәрекеттердіорындауғаүйрету. Материалдар: жазу және аю Ойынбарысы: Педагог балаларғабалабақшаға хат келгенінайтады. Бұлхатта Алан оған посылка жіберудісұрайды. Бізжібереміз бе? Соданкейіноғанқонақүйлердіжинау керек. Балалардан Алан қандайқонақүйлердіжақсыкөретінінанықтайды. БалаларАланғаарналғанқонақүйсөмкесінжинайды. Әріқарай, тәрбиешібалалардыойынәрекеттерінеитермелейді және ойынбарысынбақылайды. **(қоршағанортаментанастыру, сөйлеудідамыту)**	**"Трактордыңбөлшектерін тап".** Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерінжинау. **(құрастыру)** **Трактор суретінбояу.** Мақсат-міндеттері. Трактордысипаттау, түстерінатау, суретінбояу. **(сурет)** **"Не жоқ?" жаттығуы.** Балалардыңалдынажүккөлігініңбірсуретіненберіледі. Әрбаланыңсуретіндекөлікбөлшектерініңбіріжеткіліксізболады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектерітабақшадажатады. Өзмашиналарында не жоқекенінатайды және қажеттібөлшектіқосады. Жеке жұмысбарысындабаладанбөлшекатауын және түсінсұрауғаболады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **/Әлеумет**	лау, шапшаңқимылдауға, бір-бірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққа, ойынережелерінсақтап, ойындыәділойнауғатәрбиелеу. Шарты. Балалартағашеңберқұрыптұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзібайқанады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайдакеткенқұлыншақ. Соқыртекебақ-бақ, Меніізден тап, тап!» - деп, өлеңменайтады. СоданкейінСоқыртеке (көзібайлаулы бала) балалардықуалайдынемесебалароныңжанынакелітіп, ақырынтүртіпқалып, жан-жаққақашажөнеледі. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланады, енді «соқыртеке» рөлінсолойнайды. Ойыносылай жалғасабереді. **(денешынықтыру)**

		дегендеторғайларқұрсаул арғақашыпкірулері керек. **(денешынықтыру)**		"Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыкітапханамен және кітапханашының қызметерекшелігіментаныстыру; кітапхананыңадамөмірінд еалатынмаңызыжөніндебі лімдерінкеңейту; кітапхананыңережелері мен тәртібітуралымағлұмат беру.	
Балалармен жекежұмыс	**Саусақжаттығуы". "Пойызкележатыр".**	**Санамақтарайтқызу.** "Нешеуміз?" Бірүйденешеуміз? Кел, санайықекеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаңүйрек - анам, Ортантерек - ағам, Шылдыршүмек - мен, Кішкенебөбек - сен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз.**(сөйлеудідамыту)**	**"Көлік" тақырыбындабалаларменәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттердіқарастыру. Сұрақтарқою және балалардансұрақтарғатолықжауапберудіталапету. **(сөйлеудідамыту)**	**"Машина" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. "Көліктүрлері" тақырыбындаәңгімелесу. Бала тіліндамыту. ОразақынАсқар "Машина". Машина істе - серігің, Жолғашықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тасқорытыпдомнада Металл құйсақұрышшы, Машинанызаводта Жасаріскержұмысшы. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**"Светофор" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздікережелеріжайлыәңгімелесу. Бала тіліндамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансақызылшырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансасарышырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Көшедеолтұрады,

					Көрмейқалма сен оны. Жансажасылшырағы: "Ал, өтебер!"- дегені. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Көліктердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардыңтүрлерітуралыбілімдерінтолықтыру, жүргізушімамандығынақызығушылықтарынқалыптастыру. Бақылаубарысы. Тәрбиешікөшедекетіп бара жатқанкөліктергекарауды ұсынады. - Жеңілкөліккайжердежүред? (Жерде.) - Бізгекөлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) - Балалар, көліктерәртүрліболады. Көшедебізкөптегенкөлікт	**Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемдігінбайқаудыүйрету; қадағалаубарысындабұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысы және өзгерісіжөніндебақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатыныннемесеазайып,	**Құстардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралыжалпымағлұматтар беру; жылыжаққаұшыпкететінқұстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралытүсініктітиянақтау. - Балалар, қандайқұстардыбілесіңдер? - Құстарнеменқоректенеді? - Жылыжаққаұшыпкететін құстардыбілесіңдер ме? - Құстардыңжазғытіршілігі	**Кешкісеруенкезіндекөліктердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктіңадамды, жүктітасымалдауүшінкеректігінтүсіндіріп, түрлікөліктердіңатауынжатқабілугеынталандыру. Көліктердіңалуантүріненазаударту. Адамдарғаарналғанкөліктердіңманыздылығытуралыбілімдерінбекіту. "Көліктіжүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақтаайтылғансөздердіңмәніне, ырғағына сай қимылдауғабейімдеу; артикуляцияны, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыда	**Өртсөндірумашинасынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардыңмеханизмдерінің рөлітуралыбілімдерінкеңейту; қызығушылықтыдамыту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары**(ауладағықоқыстардыжинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкедағдыландыру; топтажұмысістеугедегенқұштарлықтыояту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагог

	ердікөреміз, көліктеруҙақжолдыңбойы менағылыпкетіпжатады. **Еңбекәрекеті:** құрғақбұтақтардыжинау, ауланысыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкеүйрету; бірлесіпжұмысістеугеүйрету. **"Түрлітүстікөліктер" ойыны. (танымдықдағдылар, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылыденебелсенділігін дамыту; ереженісақтауға, кеңістіктібағдарлауғадағдыландыру. Құралдары: балалардыңкеуделерінеілінетінтаңбалар (түрлітүстімәшине), рөлдер. **"Тауық пен түлкі" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгібойынша тез әрекететуқабілеттерінжетілдіру,ептіліктідамыту.	ыдырайтынынатапөтугеболады. Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. **"Не жөніндеайтылады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). **"Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтайотырып; қозғалыс	қандай? - Құстардыңқандайтүрлерінбілесіңдер? - Құстарқандайдыбысшығарады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғыпқалыпкөдеге, Ұстатпайдықусам да, Тойғызар ем бедеге. **"Ұшты-ұшты!" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғаұшатынзаттармен ұшпайтынзаттардыажыратабілугеүйрету. Тәрбиешібалаларғаұшатынқұс, әуекөлікатауларын, соныменқатаркезкелгенатаулардыатайды. Егероларұшатынболсақұсқанатынқаққандайқимылкөрсетеді. Ал, егерұшпайтынзататауынатаса, ондақолдарынқимылдатпайды. Егеркерісіншеұшатынзатқимылдатпай,	мыту. Біздіңарманкөрікті - Жүргіземізкөлікті. "У-у-у!" - деп, мотор дыбыстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды. Рөлдімықтыұстаймыз, Аяқпенбасып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамызжолға, "Ту-ту- у!", бәріалда. Д. Ахметова. **"Ұшақтар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-бірінекедергікелтірмей, әртүрлібағыттажүгірудіүйрету; олардыбелгінімұқияттыдауға және ауызшабелгібойыншақозғалыстыбастауғаүйрету. **"Кеглидіқағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтатұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру;	ұйымдастырғанойындыбалалардыңемін-еркінойнауларынақпалету. **"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екітоптыңортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіріпсебеткетүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырған балалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебеп, балаларғадоптар. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарынақар

	Дене тәрбиесібойыншажекелейжаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екіаяқпенбірорындасекіру, дұрысқозғалу. **Балалардыңеркінойыны.**	тепе-теңдігіндамыту. **Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешініңкөмегімен).** Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескеруітиіс. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	ұшпайтынзаттақимылдатса, бала ойыннаншығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақұшты" (қолдарыңқимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітапұшты!" (қолдарыңқимылдатпайды). **"Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабелгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелікті ейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай	дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу. **Еңбекәрекеті:** құмдықұмсалғышқашетте ріненішкеқарайсыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойындары.**	айойынтаңдаумүмкіндігін қамтамасызету және өзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

			болыңдар!" дегенбелгісіненкейінбалаларжүгіріпорындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болуымүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. **Еңбекәрекеті:** ауланысыпыруғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынтақырыбынөздерітаңдаудыүйрету.		
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, күзтақырыбынабайланыстысуреттер **(музыка)** Өнербұрышындакөліктүрлерініңсуреттерінбояту, көліктүрлерінтаңдапмүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркінрөлдікойындар. **"Не жетіспейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққатәрбиелеу; сөйлеудідамыту.				

	Барысы: балаларғақұстарға не жетіспейтінінайту керек. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)** **"Автобус" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңавтобустажүруережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылартуралытүсініктерінтиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонынбілдіретінүлгі, орындықтардыңбелгілікатарментізіліптұруы; руль, билеттержинақтамасы. "Жүргізушінің" рөлінеөзіқалаған бала шығады, қалғаныжолаушыларболып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобустажүруережелеріменалдын ала таныстырады, сыпайылықүлгілерінсуреттерденкөрсетеді. Педагог балаларды автобус салонынашақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерінкөрсетедінемесеойыншық смартфон арқылытөлемдердіжасаудыкөрсетеді. Жүргізушіавтобусты "жүргізеді". Педагог аялдамалардыжариялапжатады. жолаушыларкіріп, шығыпжатады. Үлкендергеорындарын беру туралыүлгілердікөрсетугеболады.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарғакеңес. "Бақытдегеніміз - отбасындағытатулық"	Ата-аналарғаарналғанжекеәңгімелер. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.	"Балаларғажиіойнауғамүмкіндікберіңіз" тақырыбындакеңес.	Ата-аналардыңпсихологиялық - педагогикалықбілімдерінжетілдіру.	Ата-аналарғакеңес. "Балалардыңтанымынжәне сөйлеуіндамытуғабірыңғайтәсілдіқалыптастыру"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы)__ «Мирас» ш/о, «Қарлығаш» тобы
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	13.11.2023	14.11.2023	15.11.2023	16.11.2023	17.11.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордыңкеріәсеріненқалайқорғауғаболады?" тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Кітаптардыкөркемәдебиетбұрышынаорналастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкітаптарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру, кітаптардысөрелергетәртіппенқоюмүмкіндігініс-тәжірибедеорындауғадағдыландыру.	**"Топтыңішінреткекелтір".** Мақсат-міндеттері. Балалардыересектергекөмектесугедағдыландыру; шкафтатұрғанойыншықтар мен құралдардыретттеп, тазалықорнатуғатарту; еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру.	**Бөлмеөсімдіктерінкүту.** Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктергеұқыптылықпенқарауғабейімдеу (құрапқалғанжапырақтардыалыптастау), олардыкүтіп-баптауғақызығушылықтарыныту, ересектергеқолғабысетугетәрбиелеу.	**"Киімшкафынреттеу" (тәрбиешіңкөмекшісіменбірігіп).** Мақсат-міндеттері. Балалардыкиім-кешеккеарналғанжекешкафты таза ұстаудыүйрету: шкафтыкиімдер мен аяққиімненбосату, дымқылшүберекпенсөрелердісүртіп, киімдердіқайтаорнынатиянақтытүрдежинау. Тәртіпкебағынуға, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ұжымдағыұйымшылеңбеккеүйрету.	**"Кірлегенорамалдарды ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбеккетұрақтықызығушылықтарын, тапсырманытиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққаілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесуниеттерінтәрбиелеу.
	ҚР. Гимнінорындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. **(музыка)** **"Үйжануарлары" дидактикалықойыны.**	**Үстелүстіойыны, мозаика. "Жабайыаңдар".** Мақсат-міндеттері. Олардыңмекенететінжерлері, қоректенуі, пайдасыжайындаәңгімелесу.	**"Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңөсімдіктержөніндегібілімдерінбекіту, заттарарасындағықеңістікбайланыстарынанықта	**Санамақтарайтқызу.** Қасқырқақтықақпаны. - Ашыңдар, тез! - айтқаны. Сол-ақекенлақтар- Титтей-титтейшұнақтар Жан-жағынажүгірді, Жасырыныпүлгерді.	**"Сипаттамабойыншаандытаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардысипаттамаарқылытануғаүйрету; балалардыңойлауы мен

	Мақсат-міндеттері. Балалардыүйжануарлары мен төлдерінажыратуға, олардыңқимылын, қалайдыбыстайтынын және денемүшелерінсуреттепайтуға, олардықорғауғақамқоршыболуғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныс у, қазақтілі)** **"Лото "Жануарлар"" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер: үйжануарлары мен жабайыжануарлардытоптастыруға және жалпыатауларынатауғаүйрету; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарлардыңсуреттерібойынша. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **"Қонжықормандажүреді" қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыжаттығусөздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттеріндамыту. Қонжықормандажүреді, (Екіаяқиықенінде, қолбелде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжықжүрісінеелiктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (Отыру, саусақтарменедендісоққылау) Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдындабүгулі; қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды, түзебүгіп, кезеккөтеріп-	удағдысындамыту, өсуорнынақарайөсімдіктердітоптастыру; балалардыңөзбетіншеойлауқабілетін және белсенділіктеріндамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныс у)** **"Бірсөзбената" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларғаүй және жабайыжануарлардыжалпылауға және олардыбірсөзбенатауғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Дидактикалықойын. «Жасырынғанқандайжануар».** Мақсат-міндеттер: Балалардыңойлауқабілетіндамиды. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)**	Бірі - төсекастына, Бірі - пештіңқасына, Бірі - сәкіастына, Бір - астынакереует, Бірі - тапқыркеремет, Отырбөшкетүбінде, Қаншалақ бар бұлүйде? **(сөйлеудідамыту)** **"Неніңтөлі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарларлыңтөлдеріна тауғадағдыландыру, білімдерінтиянақтау; естесақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттеріндамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерініңсуреттері. **(сөйлеудідамыту)**	сөйлеуіндамыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Тақпақжаттау** Қоян Есекқұлақтас Ит сирақтас, Түйееріндес, Жапалаққөздес, Бұтатүбікеуегі, Кеуегіндекөжегі. **(сөйлеудідмаыту)** **"Суреттіқұрастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: баланыбірнешебөліктердентұратын, тұтассуреттіқұрастырабілугеүйрету, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерінтаңдағандақателеспеу, кім тез өзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңімпазатанады. Ойыніс-әрекеті. Тұтассуреттіқұрастыруүшінтиістібөлшектерінздестіру.

		түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екіалақандықосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жергетүсіп, маймаңдайды. (Маймаңдапжүру) Д. Ахметова **(денешынықтыру, көркемсөз)**			Қажеттіқұралдар. Бірнешебөліккебөлінген түрлізаттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанады және 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру, дербесәрекет)**			
Таңғы ас	Қолдағысабындыкөпіртіпсабындау, мұқиятшаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма.				

	Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**"Неніжақсыкөреді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңкоректері жайлыбілімдерінтолықтыру. Барысы. Педагогтіңүстеліндесуреттержатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шыршабүршігі, саңырауқұлақ, ағашқабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағыбасқа. Балаларсуреттердісәйкес жануарғажапсырады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Сипатыбойыншатану" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардысипаттамаарқылытануғаүйрету; балалардыңойлауы мен сөйлеуіндамыту. Барысы. Қорқақ, ұзынқұлақ, сұрнемесеақ. (Қоян.) Қоңыр, қыстаұйқығакетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Неніңқұйрығы?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралыбілімдерінбекіту, естесақтау, ойлау, зейін және қолдыңұсақмоторикасын дамыту. Барысы. Біркүнітаңертеңорманжануарларыоянып, бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенінкөрді: қояндақасқырдыңқұйрығы, қасқырдатүлкініңқұйрығы, түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлардыңкөңілкүйлерітүсіпқалды. Қасқырдыңқұйрығықоянғасәйкескеле ме? "Бұлненіңқұйрығы?" дегенсұраққажауапбереотырып, жануарларғақұйрықтарын табуғакөмектесу. "Міне, қасқырдыңқұйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және	**"Дауысынантаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарлардыңдауыстарыарқылықайжануар екенін табу іскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайыжануарлардыңдауысынестіртеді. Балаларқайжануардыңдауысыекенін табу керек. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, музыка)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар. Еңжақынадамдар, Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар ... Бәрінжақсыкөремін Еркелеймін, еремін! **(әлеуметтік-эмоциялықдағдылар, сөйлеудідамыту)**

			тағыбасқа. **(қоршағанортаментаны су, танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**		
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	Музыка (педагог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Қазақтілі** "Орманданелермекендейді?" "Жабайаңдар". Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтінжабайыаңдардыңатауларынестесақтауға, ертегіні ("Сәулеттіүйшік") мұқияттыңдауды, өздерінетанысжабайыаңдардыңатауларынасүйенеотырып, ертегініңмазмұнынтүсінудіүйрету. Картотека №1 «Жануарлардықалайкүтуқажет?»
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Күзгіжапырақтардыбақылау. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: күздіңерекшеліктеріжайлыбілімдерінтолықтыру, табиғаттыңәсемдігінкөре	**Жапырақтардыңжергетүсуінбақылау. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттер: Балаларғакүзгітабиғатерекшеліктерінтүсіндіріп,	**Жаңбырлықүнтуралысөйлесу (немесебақылау). (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұбылыстарынсезінебілуге баулу; табиғиқұбылыстарытурал	**Аспандыбақылау. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемдігінбайқаудыүйрету; бұлттыажыратабілу,	**Шыршаағашынбақылау. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: шыршаағашытуралытүсініктердітиянақтау; балалардыңсөздікқорынт

	білугетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорын далатынқарапайыменбе ктапсырмалары** (түскенжапырақтардытыр науышпентырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысжасауіскер ліктерінжетілдіру. **"Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыойыншартынбұ збайойнайбілугедағдылан дыру; ойынжүргізушінімұқиятт ыңдайбілуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-бірінеарқаларынберіп, қолұстасыпотыру керек. Жүргізушібылайжарияла йды: - Ертеңауылымкөшеді, Уық-буыншешеді. Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзінестісе, бұныбелгідептүсініп, қолұстасып, тез тұруы	оныңсұлулығынсезінебіл угетәрбиелеу. Жапырақтаржерге неге түседі? Бұлтуралыбалаларғамағл ұмат беру. Тапсырма: «Күзгікілем» аттытақырыпқаапликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардыңжапырақтары қандай? - Жапырақтарыеңкөптүске нағаштардыңатынатаңдар ? - Ал қандайағаштар мен бұталардыңжапырақтары әліжасыл? - Ағаштардыңжапырақтар ы неге күздетүседі? - Бұлқұбылысты не депатаймыз? Көркемсөз: Жапырақтарсаулайды Ағаштыңбасынан. Ұшыпжатыржан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтардатасыған. **Қимылдыойын: «Ормандағыаю»**	ыбілімдібекіту; жаңбырлықүніқажетзатта рдыескетүсіру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жан-жаққашашырапжүгіруге және бір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыл андыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабіле тінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балаларалаңныңбіршетін детұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балаларалаңдажүгіріпжүр . "Жаңбыр! Тез-тез үйгежүріңдер!" - дегенбелгіниестіп, бәріөзорындарынақарайж үгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар,	аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысы және өзгерісіжөніндебақылауд ыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтама шалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқ ауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаа йналатыныннемесеазайы п, ыдырайтынынатапөтугеб олады. Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. **"Не жөніндеайтылады?" ойыны.**	олықтыру; ағаштарәлемінедегенқыз ығушылықтыарттыру. Балалардышыршағажақы напарып, олтуралытақпақ, жұмбақтарынескетүсіріпа йту. Басқаағаштарқыстажалаң аштұрғанда, ал шыршақыстықүніерекшес ұлуекендігінаңғарту. Шыршаныңнегізгітүсін, неліктенжапырақтардыңж оқболғанынсұрау. - Шыршанықашанболмасы нтамашалапқарауғаболад ы, себебіоларқашанжапжасы л, суықтанқорықпайды. - Шыршаныңбұтақтарында жапырақтардыңорнынақы лқандар бар. Қылқандартүспейді, сондықтанқыстаүстінетүс кенқарбұталардысындыр майды, қылқандардыңарасынанж ергетүсіпкетеді. - Шыршаөтепайдалыағаш,

	керек. Қайсысықарсыныарқалап кетсе, солшартқояды. Қарсыласыайтылғанүйжа нуарының (құсының) дыбыстағанынкелтіреді. **(денешынықтыру)** **Өзіндікеркінойынәрекет тері:"Меніұстап ал".** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: дене, қимылқозғалыстарындам ыту.	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: Ойынныңшартынбұзбай, бір-біріменқарым-қатынастарынныңайтыпо йнау. **Еңбек:**Жергетүскенжапы рақтарданәсемдікүзгігүл шоғынжасау. Мақсат-міндеттер: Балалардыңәсемдіккедеге нталғамынқалыптастыру. **Қимылдыжаттығулар:** Баскетбол ойынындағыжаттығулард ыжасапүйрену.	серуендеңдер", – дейді, ойынқайтабасталады. **"Қаптыкөлденеңнысана ғалақтыру" жаттығуы.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденең нысанғалақтыружаттығу ынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсал ынғанқаптар. **Еңбекәрекеті:** бақшадағыкөгөністердісу ару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпенәрекететугема шықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойынд ары.**	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібой ыншатабиғатқұбылысын шешебілугемашықтандар у (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайд ы). **"Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақты ру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. **Еңбекәрекеті:**құрапқалға ншөптердіжинау (тәрбиешіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбе кдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеалле ргиясынескеруітиіс. **Балалардыңеркінойын ы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақырыбы	олауанытазартып,денеміз діңсауболуынакөмектесед і. Жасылжелекжамылған Міне, сұлушыршамыз Инелерітағылған Қандайсұлушыршамыз! **Еңбекәрекеті:** ауланықураптүскенжапы рақтардантазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешігекөмектесугетә рбиелеу; бастағаністіаяғынадейінж еткізу **"Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: биікемесбөренеүстіменжү ріп, екіаяқтыбүгеотырасекіруг едағдыландыру. **"Құтүлкі" қимыл-қозғалысойыны.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңойыншарттар ына сай ойнайбілу, “Мен - түлкі!” сигналы бойыншақолғатуспей, үлкеншеңберденасыпжүгі ребілуқабілеттеріндамыту

				нөздерінетаңдаудыүйрету.	(қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Балаларкішішеңбергежинала ды. Оларпедагогтіңнұсқауыбойыншакөздерінжұмады, ал жүргізуші-педагог балалардышеңберсыртындажүріп, кезкелгенбаланысәлтүртіпқалады. Осыданбері педагог таңдаған бала "қутүлкі" болыпсаналады. Ал ойыншы-балаларболса, жан-жақтарынақарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейінбұданберіжасырыныптұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - депдауыстайды. Осы жерденбастап, балаларжан-жаққа "қутүлкіден" қашыпқұтылу керек. "Қутүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады.

					Педагог балаларғаалдын-ала үлкеншеңбердіңшеткіжерінкөрсетеді, шеттеншыққан бала ұсталынбайды. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. **Балалардыңеркінойыны.**
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	Сабынды көпіртіпалып, қолдымұқиятжуып-шаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Түскіұйқы	Өзтөсекорнынтауыпжатуды үйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорынды ққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Оқтауы бар түлкі» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорынды ққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Етікші» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорынды ққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Ақылдыегінші» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорынды ққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Жалқаумысық» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандатөсектенбірдентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынқасынасозады, еркінтынысалу. 2. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынтүю, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынбастарынақояды, сол және оңаяқтарынкезекпенкөтеру, жоғарыдаекеуінқосыпұстаптұру, ақырынтүсіру.				

	4. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынқасынаұстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебу. Төсектентұрғызу. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Кешкі ас	Сабынды көпіртіпалып, қолдымұқиятжуып-шаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Көжектақпағынжаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөжектуралытақпақтыжаттатукезіндеонытіршілікетуерекшеліктерітуралымағлұматтар беру; көжектуралытақпақжолдарынмәнерлепайтуғаересектіңсөздікнұсқауынаеріп, қимылдарменсүйемелдеуді үйрету. **Сөздікжаттығуы.** **"Төлдеріната".** Мақсат-міндеттері.Аңдардыңтөлдерінтанудыүйрету және қазақтіліндеатауғадағдыландыру. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	**"Дауысынантаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарлардыңдауыстарыарқылықайжануаренінін табу іскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайыжануарлардыңдауысынестіртеді. Балаларқайжануардыңдауысыекенін табу керек. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Музыкаданойын-жаттығу** "Қорқаққоян". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңаәнгекқызығушылығы мен әуестенушілігінарттыру;	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларғақонжықтықоңырқарындашпенбояп, денемүшелерін, қосалқыбөлшектерментолықтырыпсалудыүйрету. **Саусақжаттығуы.** **"Қонжық".** Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесоққылау) Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (алақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінеқарсысалып,	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Қоянорманғабарады". Мақсат-міндеттері. Балалардыүшбұрыш, дөңгелек және шаршыгеометриялықпішіндерінтануға және атауғажаттықтыру; қоршағанортадагеометриялықпішіндергеұқсасзаттардыбайқаудыүйрету; қағазбетінбағдарлау, қабылдау, естесақтау, елестетуқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасын дамыту. **"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны** Педагог	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Ормандакірпіжүр". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыруғаикемдіқағаздыбүктелуіқасиетіментаныстыру; дөңгелекпішіндіқағазбетін, екішеттеналып, теңекі жарты шеңбергебүктеудіүйрету. Құрылыснәтижесіменойнату. **"Үйжануарлары" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыүйжануарларымен төлдерінажыратуға, олардыңқимылын, қалайдыбыстайтынын және

	"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны. Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқпен қолдыңқимылынсәйкестендіріп, бәрінееркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіреді және қалайжүгірукеректігінтағы да естеріне салады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережеге сай және жылдамжүгірсе, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)** **"Не жасырылған" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттерін, қиялдарын, байланыстырасөйлеуіндамыту; заттардыңқасиеттерінтан	әнніңсөздікмазмұнынжатқаайтудыүйрету; музыкалықжетекшігеілесеәнайтуқабілеті мен ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; әндіорындаукезіндедұрыстынысалутехникасынажаттықтыру; ырғақтықимылдар мен биэлементтерінмузыкаменсәйкестендірудіүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, ұйымдастырылғаніс-әрекеткебелсенділіктерінарттыру. **"Қоркаққоян" ойыны.** Мақсат-міндеттер. Музыкалықжетекшігеілесеәнайтуқабілеті мен ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту. **Қоршағанортаменаныстуданойын-жаттығу** "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянныңерекшеліктеріарқылыбалалардыңсөздікқорынмолайту және	алақандардыңішкіжағыменсоққылау) Біздікөрсеқашады. (саусақтардыалғақарату, кезексоққылау) **(сөйлеудідамыту)** **"Неніңқұйрығы?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралыбілімдерінбекіту, естесақтау, ойлау, зейін және қолдыңұсақмоторикасындамыту. Барысы. Біркүнітаңертеңорманжануарларыоянып, бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенінкөрді: қояндақасқырдыңқұйрығы, қасқырдатүлкініңқұйрығы, түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлармұңайыпқалды. Қасқырдыңқұйрығықоянғасәйкескеле ме? "Бұлненіңқұйрығы?" дегенсұраққажауапбереотырып, жануарларғақұйрықтарын	балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіреді және қалайжүгірукеректігінтағы да естеріне салады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережеге сай және жылдамжүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)** **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Қоянныңжаңа тоны". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайытабиғатәлемітуралыбілімдерінкеңейту; қоянныңжылмезгіліне сай сұртонынқыстаақтонғаауыстыруыерекшеліктерінімәнінтүсіндіру; жапсыруәрекетіндеқоянн	денемүшелерінсуреттеп, оларғақамқоршыболуғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Қоршағанортаменаныстуданойын-жаттығу** "Жабайыжануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларғажабайыжануарлартуралытүсінікбереотырып, олардыңкүшіктерімен танастыру; жабайыжануарлардыңкүшіктерінбір-біріненажыратып, атаудағдыларынжетілдіру. **Дидактикалықойын. "Жабайыжануарларды ұтөлдеріната".** Мақсат-міндеттері. Жабайыаңдар мен олардыңкүшіктерінтабудыүйрету.

	ып, білугедегенқызығушылықтарынарттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейінбалаларкезектесіп, жүргізушірөлінатқарады. Жүргізушісөзбенбалалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) заттысуреттейді, бірақатамайды. Ойыншыбалаларжауабын табуғатырысады. Алдымен педагог балаларғазаттыңқарапайым, анықсипаттамасынбереді, кейінтапсырмакүрделенеді. Мысалы. "Бұлөсімдікқылқанжапырақтыағаштарғажатады, үшбұрышпішіндіболыпкеледі"; "Бұлжиһаз, пластиктанғанаемес, сондай-ақағаштан да жасалады, адамныңтыныңуынажағымдыәсеретеді".	тілінжетілдіру; қоянныңденемүшелерінатағандакөзбенқабылдау, фонематикалықестуқабілетін және зейіні мен қоянғатәжірибежұмыстарынжасауды, басқааңдарменсалыстыруғақызығушылықтарындамыту.	табуғакөмектесу. "Міне, қасқырдыңқұйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағыбасқа**(сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)** **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Қоянныңжаңа тоны". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайытабиғатәлемітуралыбілімдерінкеңейту; қоянныңжылмезгіліне сай сұртонынқыстаақтонғааустыруерекшеліктерініңмәнінтүсіндіру; жапсыруәрекетіндеқоянныңденекұрылысыментаныстыру; күзмезгілініңерекшеліктерітуралыұғым беру. **Саусақжаттығуы. "Қоянқұлағынтүріп".** Қоянқұлағынтүріп, (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Аңнанқашыпжүреді. (алақандардыбастыңекіжа	ыңденекұрылысыментаныстыру; күзмезгілініңерекшеліктерітуралыұғым беру. **Дидактикалықойын: "Неніңқұлағы?".** Мақсат-міндеттер.	

			ғынатіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Қашыпшықсажүгіріп, (саусақтардыүстелбасына кезекпенсоққылау) Аяқтарменсоғады. (саусақтардыүстелбасына , біруысқажинақтап, соққылау) Педагог саусақжаттығуынұйымда стырукезіндесөйлеудіңмә нерліоқуқұралдарынқолд ануғаміндетті. **(сөйлеудідамыту)**		
Балаларменжекежұмыс	**"Кірпіжан" тақпағынжаттау.**	**Саусақжаттығуы. "Қонжық".**	**Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната".** Асаналимен	**"Түлкі" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүредіқуын-ай! **(көркемәдебиет)**	**"Қасқыр" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. ЖүсіпҚыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атамқуғанарланды! Түндешауыпқораға Дүркіреткен бар малды. Қолғатүсіпқалыпты, Сыбағасыналыпты. **(көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Күзгіжапырақтардыбақылаудыжалғастыру.**	**Жапырақтардыңжергетүсуінбақылаудыжалғаст**	**Жаңбырлықүнтуралысөйлесуді**	**Аспандыбақылаудыжалғастыру.**	**Шыршаағашынбақылаудыжалғастыру.**

	(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: күздіңерекшеліктеріжайлы білімдерінтолықтыру, табиғаттыңәсемдігінкөре білугетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорын далатынқарапайыменбе ктапсырмалары** (түскенжапырақтардытырнауышпентырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысжасауіскерліктерінжетілдіру. **"Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыойыншартынбұзбайойнайбілугедағдыландыру; ойынжүргізушінімұқияттыңдайбілуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-бірінеарқаларынберіп, қолұстасыпотыру керек. Жүргізушібылайжарияла йды: - Ертеңауылымкөшеді, Уық-буыншешеді. Қарақойымқашады,	**ыру. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттер: Балаларғакүзгітабиғатерекшеліктерінтүсіндіріп, оныңсұлулығынсезінебілугетәрбиелеу. Жапырақтаржерге неге түседі? Бұлтуралыбалаларғамағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгікілем» аттытақырыпқаапликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардыңжапырақтары қандай? - Жапырақтарыеңкөптүскенағаштардыңатынатаңдар? - Ал қандайағаштар мен бұталардыңжапырақтары әліжасыл? - Ағаштардыңжапырақтарының неге күздетүседі? - Бұлқұбылысты не депатаймыз? Көркемсөз:	**(немесебақылауды) жалғастыру. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұбылыстарынсезінебілуге баулу; табиғиқұбылыстарытуралыбілімдібекіту; жаңбырлықүніқажетзаттардыескетүсіру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіруге және бір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балаларалаңныңбіршетін детұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балаларалаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тез	**(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемдігінбайқаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысы және өзгерісіжөніндебақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатыныннемесеазайып, ыдырайтынынатапөтугеболады. Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың?	**(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: шыршаағашытуралытүсініктердітиянақтау; балалардыңсөздікқорынтолықтыру; ағаштарәлемінедегенқызығушылықтыарттыру. Балалардышыршағажақынапарып, олтуралытақпақ, жұмбақтарынескетүсіріпайту. Басқаағаштарқыстажалаңаштұрғанда, ал шыршақыстықүніерекшеқұлуекендігінаңғарту. Шыршаныңнегізгітүсін, неліктенжапырақтардыңжоқболғанынсұрау. - Шыршанықашанболмасынтамашалапқарауғаболады, себебіоларқашанжапжасыл, суықтанқорықпайды. - Шыршаныңбұтақтарындажапырақтардыңорнынақылқандар бар. Қылқандартүспейді, сондықтанқыстаүстінетүс

	Құмалағыншашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзінестісе, бұныбелгідептүсініп, қолұстасып, тез тұруы керек. Қайсысықарсыныарқалап кетсе, солшартқояды. Қарсыласыайтылғанүйжа нуарының (құсының) дыбыстағанынкелтіреді. **(денешынықтыру)** **Өзіндікеркінойынәрекет** **тері:"Меніұстап ал".** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: дене, қимылқозғалыстарындам ыту.	Жапырақтарсаулайды Ағаштыңбасынан. Ұшыпжатыржан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтардатасыған. **Қимылдыойын:** **«Ормандағыаю»** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: Ойынныңшартынбұзбай, бір-біріменқарым- қатынастарынныңайтыпо йнау. **Еңбек:**Жергетүскенжапы рақтарданәсемдікүзгігүл шоғынжасау. Мақсат-міндеттер: Балалардыңәсемдіккедеге нталғамынқалыптастыру. **Қимылдыжаттығулар:"** **Жоғарысекір".** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: белгібойыншажылдамәре кететудіүйрету, жолдастықсезімдітәрбиел еу.	үйгежүріңдер!" - дегенбелгіниестіп, бәріөзорындарынақарайж үгіріпкеліп, орындықтардыңартынаот ырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойынқайтабасталады. **"Қаптыкөлденеңнысана** **ғалақтыру" жаттығуы.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденең нысанғалақтыружаттығу ынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсал ынғанқаптар. **Еңбекәрекеті:** бақшадағыкөгөністердісу ару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпенәрекететугема шықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойынд** **ары.**	- Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. **"Не** **жөніндеайтылады?"** **ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібой ыншатабиғаткұбылысын шешебілугемашықтандар у (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайд ы). **"Доппен лапта ойнау"** **қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақты ру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. **Еңбекәрекеті:** **құрапқалғаншөптердіж** **инау** **(тәрбиешіңкөмегімен).** Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбе кдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог	кенқарбұталардысындыр майды, қылқандардыңарасынанж ергетүсіпкетеді. - Шыршаөтепайдалыағаш, олауанытазартып,денеміз діңсауболуынакөмектесед і. Жасылжелекжамылған Міне, сұлушыршамыз Инелерітағылған Қандайсұлушыршамыз! **Еңбекәрекеті:** ауланықураптүскенжапы рақтардантазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешігекөмектесугетә рбиелеу; бастағаністіаяғынадейінж еткізу **"Түзужолмен" қимыл-** **қозғалысойыны.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: биікемесбөренеүстіменжү ріп, екіаяқтыбүгеотырасекіруг едағдыландыру. **"Құтүлкі" қимыл-** **қозғалысойыны.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:

				балалардыңшөптергеалле ргиясынескеруітиіс. **Балалардыңеркінойын ы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақырыбы нөздерінетаңдаудыүйрету .	балалардыңойыншарттар ына сай ойнайбілу, “Мен - түлкі!” сигналы бойыншақолғатуспей, үлкеншеңберденасыпжүгі ребілуқабілеттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Балаларкішішеңбергежин алады. Оларпедагогтіңнұсқауыб ойыншакөздерінжұмады, ал жүргізуші-педагог балалардышеңберсыртын дажүріп, кезкелгенбаланысәлтүрті пқалады. Осыданбері педагог таңдаған бала "қутүлкі" болыпсаналады. Ал ойыншы-балаларболса, жан-жақтарынақарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейінбұда нберіжасырыныптұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - депдауыстайды. Осы жерденбастап,

					балаларжан-жаққа "құтүлкіден" қашыпқұтылу керек. "Құтүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. Педагог балаларғаалдын-ала үлкеншеңбердіңшеткіжерінкөрсетеді, шеттеншыққан бала ұсталынбайды. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. **Балалардыңеркіноййны.**
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; Аңдаржайлыертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Музыка ұйымдастырылғаніс-әрекетіндеөткізілгенәндердіқайталау. Аңдардыңжүріс-тұрысын, қимыл-қозғалыстарынкөрсету. **(музыка)** Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, аңдартүрлерінтаңдапмүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркінрөлдікойындар. **"Домино" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамаларжайлыбілімдеріндамыту, пысықтау; сәйкесзаттыңбейнесінтауыпдұрысатауға, оныңатқаратынқызметіжайындабірсөйлемдіқұрастыруғадағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, ұсаққолмоторикасынжелілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетінкарточкалардыңбірінекатарлаптізіпкою, кімбұрынбарлыққарточкаларынқояды, солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар.				

Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарғакеңес. "Балалардысуықтанқалайқорғауғаболады?"	Ата-аналарғаарналғанұсыныс. "Балаңызсырқаттаныпқалса ..."	Ата-аналарғакеңес. "Бала ұрыншақболса ..."	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".	Сөйлеутілініңбұзушылықтары бар балалардыңата-аналарынаарналғанкеңестер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы)_»Мирас» ш/о, «Қарлығаш» тобы
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.11.2023	24.11.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. Ата-аналарғабаланыңбалабақшадағытәртібіжайлыақпарат беру, ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" МақсатміндеттерІ. Балаларғасуменжұмысістегендегигиеналықдағдылардысақтаудыүйрету: жеңдітүру, матанысулау, құрғату, лас болғандажуып-шаю. Суменжұмыскезіндееңбе	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауға су құю және дайынжемдіжемсалғышқасалу,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтармен көмекшіқұралдардыөзбетінше және әдемілепорналастыру, шкафтардатәртіпсақтау, шаңдысүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйдіөздігінентазалауды, табиғатмүйісінмекендеушілергеқамқорлыққөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, ас ішуқұралдарын

	қдағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту.	балыққажемдіөлшеуішпен салу.			(қасық, шанышқы, пышақ) қойыпшығуіскерліктерін жетілдіру.
	ҚР. Гимнінорындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. **(музыка)** **"Сүйіктіертегілер" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғасөйлемдерді, мәтіндердідұрысқұруға, танысмәтіндіқайталауды үйрету, зейінді, естесақтаудыжаттықтыру. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**Саусақжаттығуы. "Қолғап"** Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншінісипау) Екіншісыңарқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақжараптұр. (алақандарын ары-беріқозғау) **(сөйлеудідамыту)** **Дамытушыжаттығу. "Бауырсақтыңжолы".** Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұнынестежаңғырту. Бауырсақтыңүйіненшыққанжолын, жолдакездескенаңдарғадейінжүргізіпшығудыүйрету. Барысы. Әрбаланыңүстелініңбас	**"Гүлдердіңатауын тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Гүлдердіңатауларынатаубіліктерінжетілдіру. Барысы: - Балалар, қазірбіз "Гүлдердіңатауын тап" дидактикалықойыныной наймыз. Тақтаданкөпгүлдердіңсуреттерікөрсетіледі. Сол тақтадағыгүлдіңатауынтабуымыз керек. Кімбіріншітапса, сол бала қолынкөтереді. Кімгүлдідұрысатайды, сол бала жеңімпазболады. Жеңгенбалаларғагүлдердіңбейнесі бар таңбалауыштарүлестіріледі. **(сөйлеудідамыту)** **Сурет салуданойын-жаттығу** "Қысқықолғап".	**"Зоологиялық домино" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайы және үйжануарларытуралыбілімдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқойса, солжеңімпазболады. Ойынәрекеттері: зейінді болу, өзсуретінуақытындақою, жүріскезегінөткізіпалмау. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)** **Жапсыруданойын-жаттығу** "Қояндарғақұрақкөрпе" (ұжымдықжұмыс). Мақсат-міндеттері. Балалардытіктөртбұрышпішіндікескіндіүшбұры	**"Түрлітүстіжолақтар" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманыорындауғаынталандыру; достыққарым-қатынасқұруғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)**

		ына "Бауырсақтыңжолы" аттыкарточкалар, табақшалардатүстіборшаларүлестіріледі. ҚағазбетінңбірбұрышындаБауырсақбейнесі, екіншібұрыштаүйбейнесі бар тапсырма, Бауырсақтыңжолындасол және оңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан. - Балалар, алдарыңдаБауырсақтың жолыжатыр. Жол ата мен әженіңүйіненбасталып, аңдардыңқасынанөтеді. Қолдарыңаборшалардыалып, Бауырсақтыңжолынбіраңнанекіншіаңғадейінжүргізіп, төменқарайжіберіңдер. БалаларқарындашпенүйденБауырсаққадейінгісызықтыүзбейжүргізіпотырады. **(танымдықдағдылар)**	Мақсат-міндеттері. Балалардықолғаппішінінқылқаламдыпайдаланыпбезендірудіүйрету; пішінніңішкіжағынбірін - біріретіменалмастырыпт ізілгеноюэлементтеріментолықтыруамалдарынүйрету. Саусақжаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғаптыкиеміз (алақандардыөзарауқалау), Бірқолдысалыпкөреміз (бірқолменекіншінісінсипау), Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ, жараптұр (алақандармен ары-берікозғау). **(сөйлеудідамыту)**	штарарқылытолтырып, оюаланынқұрастырудыүйрету; кескіндердіңпішінін, түсі мен көлемінескереотырып, ою-өрнектердіорналастыру принпицтеріжөніндеұғымдарнегізінқалау; "Мақтаншаққоян" ертегісініңмазмұнынпысықтау. Саусақжаттығуы. Қоянқұлағынтүріп (алақандардыбастыңекі жағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату), Аңнанқашыпжүреді (алақандардыбастыңекі жағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату). Қашыпшықсажүгіріп (саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау), Аяқтарыменсоғады (саусақтардыүстелбасынатықылдату). (сөйлеудідамыту)	
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен).				

	1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларыноңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкі	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкі	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкі	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны** Мақсат-міндеттері. Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарышалыныспай, аяқ-	**"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттардыажыратуғажаттықтыру. **(сөйлеудідамыту)**

	ндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көкаспандакүнкүлсін Біргекүлсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін Жергеұдайынұрқұйсын. **(сөйлеудідамыту)**	ндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәрінеортақшуағым, Қайырымдыболамын. **(сөйлеудідамыту)**	ндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырадыкүніміз. Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң, Қайырлыкүн, балалар! **(сөйлеудідамыту)**	қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіреді және қалайжүгірукеректігінтағы да естеріне салады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	
Мектепкедейінгіұйымкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (педгог жоспар бойынша)	Музыка (педгог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педгог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педгог жоспар бойынша)	**Қазақтілі** "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Қысмезгілінінетәнбелгілерді, ойын-сауықатауларынқазақтілінде жалпылау және жүйелеу, қысмезгілітуралыбілімдерінкеңейту; сұрақтарғадұрысжауап беру керектігінүйретудіжалғастыру. **Картотека №4** «Қысмезгіліне не керек?»
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен				

	бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Бағдарлау. Ойыналаңына экскурсия. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлаубары сынабасынанаяғынадейін зейінсалыпқатысуғабейім деу; дүниетанымынкеңейту; өсімдіктерәлемінеқызығу шылықтарынарттыру. Балаларғабалабақшағима ратынайналыпөтіп, оныңаумағындақандайөсі мдіктерөсіптұрғанынанық таудыұсынады. Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынатоқтап,	**Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашыл ықтарынайтабілугемашы қтандыру; құстарәлеміжайлытүсінік терінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталан дыру. Балаларсауысқанныңдыб ыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарғаұқсамайтыны нбайқайды. **Еңбекәрекеті:** қураганжапырақтардыжи нау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. **"Ұшадықұстарбіздіңбақ та" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардыңқим ылдарынаеліктеугемашық	**Ауарайыжағдайынбақы лау. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Тұмантабиғиқұбылысыту ралытүсініктерінқалыптас тыру; мезгілдікқұбылыстардыба қылауға, солқұбылыстыңерекшелік терінбайқап, қорытындыжасаудыүйрет у. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғақ ына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынтала ндыру; артикуляцияныжаттықты ру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін,	**Мысықтыбақылау. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлар ы, мысықжайлыбілімдерінна қтылау, сипаттаумәтінінқұрастыр абілугемашықтандыру; естесақтауқабілеттерін, байқампаздықтарындамы ту; жан-жануарлардытануғақызығ ушылыққа, оларғақамқорлықтанытуғ атәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстіндеүйдің Тұредімысық. Қасынакелді Бірторғайұшып. бассалмақболып, Ыршыдымысық. Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. Биіктежерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп. **Еңбекәрекеті:**	**Жүргіншілердібақылау. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшедежүрген жүргіншілердібақылауғаб ейімдеу; ересекадамдар мен балалардыңарасындағыұқ састықтар, айырмашылықтардыанық тауғамүмкіндікжасау. **"Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауғадағдыландыр у; ойынкейіпкерлерінеелікт ейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады . Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібойынш а "торғайлар" залдыңортасындакезкелге нбағыттажүгіріпойнайды.

	ондағыгүлдердіқарастыру. Балаларөсімдіктердіңжазмезгіліндежасылтүстібола тынынаңғарады. Жасылтүс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесіндепайдаболатынқұбылыс. **Еңбекәрекеті:**жолдардысыпыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбексүйгіштікетәрбиелеу. **"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу, өзқимыл-қозғалысынбасқарубілікті ліктеріндамыту, балалардыдоптықозғалмалынысанғатигізугежатты қтыру, көруқабілеттеріндамыту. **"Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	тандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқұштарынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптықөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта. (құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптықөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптықөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-	Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті: құмсалғыштағықұмдықопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақтыорындау, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. **"Біздіңбақтақұстарұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңқимылдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейн	ойыналаңындағыұсаққоқыстардыжинап, қоқысжәшігінетастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынасай ойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдамжүгіругемашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалауларыбойыншанемесесанамақарқылытағайындауғаболады. Ойынбасталаралдындакеййіпкерлершеңберсыртындабір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасайжүріпсөздер	Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейінбалаларжүгіріпорындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. **"Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдіктісақтапжүруамалынадағдыландыру; мұқияттылыққатәрбиелеу. Тәрбиешіөзінебалаларды шақырады, суреттікөрсетеді, жолдыңқандайтүзуекеніненазараударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұданкейінбалаларға, сызықтаншықпастан, осы жолдыңбойыменқыдыруд

	Балалардыжүгірубағытын өзгертіп, жылдамжүгіребілугемашықтандыру; қуғыншығажеткізбеугетырысу,ептілік пен қозғалысжылдамдығындамыту; достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әр бала өзінекеректібояутүсінешкімгеайтпайтаңдайды, тек "бояушы" сұрағанкездеөзіойлапқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтынынсұрапжатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы"	жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынасай жылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, далағаалыпшыққанматериалменаландағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекеттесубіліктерінқалыптастыру.	ежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біздіңбақтақұстарұшады. (құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіпбұтаққақонады, (төменотыру) Біресеұшаққаұқсапкөккеамғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) **"Тауық пен түлкі" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңбелгібойынша. ойынережесіне сай	діайтады: - Мысығымызмомақан, Жүредіауладааңдамай. Тышқанкөрсебассалады! Тышқандыкімқұтқарады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларколұстасып, қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашыпберіпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтезерек болу керек, біресеқолдардыкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұрады. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғаболады. **"Қапшықтыкімалысқалақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)**	ыұсынады. Балаларбірініңартынанбірібірбағытпенжүреді, солтәртіппенқайтақайтады. Бұлойындыучаскедеөткізгенжақсы. Балалардыңбір-біріменсоқтығыпқалмауүшін, ойынғабірмезгілде 5-6 адамқатыстырылады. Ойынныңқүрделенуі: құмсалынғанкішкентайқапшықтыалып, қолдыбелгеқойыпжүруәдісі. **Еңбекәрекеті:** қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларынамашықтандыру. **Балалардыңеркінойыны.**

	алақанынкелісілгенсанғасәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтаданқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып, балалардысолтемпкебейімдеугеболады. Дербесойындар: шығарылғанматериалменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлауды, тепе-теңдіктісақтаудыжетілдіру. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар.** Мақсат-міндеттері.		жылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру,ептіліктідамыту. **"Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар.** Мақсат-міндеттер: қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіншілігіменқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.	Мақсат-міндеттері. Балалардабелгібойыншаәрекететубіліктіліктеріндамыту, оң және солқолыменқапшықтыалысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. **Еркінойындар:** шығарылғанматериалдарменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секірмежіптенсекіру.	

	Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету және құрдастарыменөзараәрекеттубіліктілігіндамыту.				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешудіөзқажеттеріжайындаайтудымашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған "Кірпі" жаттығуы; тікенекдоптыалақанғасалыпайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдыоһлар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Кешкі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті	**Математика негіздеріненойын-жаттығу**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** Бауырсақтыңжолы	**"Кімжылдамжүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагог	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Мақтаншаққоян".	**Қоршағанортаментаныстуданойын-жаттығу** "Ғажайыпбөлмеөсімдікте

ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	"Геометриялықпішіндерәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометриялықпішіндердіңқасиеттерінтүстерінекарамайажыратуғажаттықтыру; солжақ пен оңжақтыбағдарлау, естесақтауқабілетінжетілдіру, заттардың саны біреу және көпекенінажыратумүмкіндіктерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, елестету, ойлауқабілеттеріндамыту. **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Алақай, қыскелді!" Мақсат-міндеттері. Балалардықысмезгілініңқұбылыстарыментаныстыру; қысмезгіліндешыршаның жасылболуыныңсебебінтүсіндіру; қартуралыбілімдерінкеңейту. **"Ақшақарларқалықтай..." саусақжаттығуы.** Ақшақарларқалықтай	("Бауырсақ" ертегісіжелісіндраматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісініңжелісінпысықтау.Ертегіжелісібойыншабарлыққейіпкерлергеортақсөздердіқайталапайтудажаттықтыру; ертегіжелісіндраматизациялаутәртібінүйрету. **Қазақхалқыныңұлттықойыны. «Соқыртеке» ойыны. 3+** Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдарлау, шапшаңқимылдауға, бір-бірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққа, ойынережелерінсақтап, ойындыәділойнауғатәрбиелеу. Шарты. Балаларортағашеңберқұрыптұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзібаңланады. Балалар: «Бота, бұзау,	балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалыныспай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіреді және қалайжүгірукеректігінтағы да естеріне салады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережеге сай және жылдамжүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)** **Қазақхалқыныңұлттықойындары. «Тақиятастамақ» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңқимылшапшаңдығы мен жылдамдығындамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойынережесінсақтапойнауғатәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншаққоян» ертегісініңмазмұнынментаныстыру және ертегікейіпкерлерініңсөздерінмұқияттыңдайотырып, қайталапайтудыүйрету. **"Көңілдіқоянныңсуретін тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тақтадағыкөңілдіқоянныңсуретінекарайотырып, жылдамтауып беру іскерліктерінжетілдіру. Барысы. Педагог балалардыңназарынөзінеаударып: - Балалар, мен сендергекояндардыңбірнешекөңілкүйінөңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқиятқарапотырып, мағанкөңілдіқоянныңсуретінтауыпберіңдерші? Педагог еденгекояндардыңбірнешекөңікүйінбілдіретінөңтаңбаны (смайликтер)	рі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбөлмеөсімдіктерініңалуантүрлілігінекызығушылықтарынояту; ұйымдастырылғаніс-әрекетіндекұрдастарының жауаптарынтыңдауды және гүлдердіаялауды, әсемдіктісезінебілугетәрбиелеу. **"Гүлдер" имитациялықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлаудыдамыту. Педагогтіңайтуыбойыншақимылдардыжасаудыүйрету. - Балалар, бәрімізгүлдерболамыз. Меніңайтыпотырғансөздерімбойыншақимылдардыжасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерінбүгіпотырып, бастары мен қолдарынтізелеріненқойып, көздеріножұмады). - Жерденкішкентайөскінөспішықты. Ол

	(алақандардыашу, саусақтардыкөрсету) Ұшыпбарады, асықпай. (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату) Айналып, оңғаұшып, (қолдарыменбіржаққабұраңдау) Айналып, солғаұшып, (қолдарыменекіншіжаққабұраңдау) Мамықтайжергетүсіп, (алақандарменжоғарыдан бұлғап, төменқарайтүсіру) Тынышжатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстелбасына, тізегеқою)	қозы, лақ, Қайдакеткенқұлыншақ. Соқыртекебақ-бақ, Меніізден тап, тап!» - деп, өлеңменайтады. СоданкейінСоқыртеке (көзібайлаулы бала) балалардықуалайдынемесебалалароныңжанынакеліп, ақырынтүртіпқалып, жан-жаққақашажөнеледі. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланады, енді «соқыртеке» рөлінсолойнайды. Ойыносылай жалғасабереді. **(денешынықтыру)**	Шарты. Ойынғабірнеше бала қатысады. Балаларшеңбержасапотырады. Жүргізушішеңбердіңсыртынайналажүгіріпжүріп, біреуініңартынатақияныбілдіртпей тастапкетеді. Егербіреусезіпқойса, жүргізушіниқуыпжетуі керек. Жүргізушіқуғанбаланыңорнынатұрақалуғатырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбынтөлейді, өзөнерінкөрсетеді. **(денешынықтыру)**	жайыпбереді. Балалартақтадағыкөңілді қоянныңсуретінекарапотырып, жылдамтауыпберулерітіс. Педагог балаларкиналғанжағдайдақоянғасипаттамабереді. Жақсықатысқанбалаларғақоянбейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі.	бойынкүнгесозып, баяуөсебастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайдаболды. - Гүлбіркүлтесінашты (оңқолдарынжоғарысозады), сонансоңекіншікүлтесінашты (солқолынекіншіжаққасозады), тағыекікүлтесіашылды (екіқолдарынтөменненжоғарығақарайсозады), міне, гүлашылды. - Самал желсоқты, гүлжелментербелебастады. Ара ұшыпкеліпгүлгеқонды. Педагог балалардыңқимылдардыдұрысжасауларынқадағалапотырады.
Балаларменжекежұмыс	**Аминамен "Бауырсақ" ертегісіжелісіндраматизациялау.**	**Владиславпен Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	Бахтияр және Аяла білетінсанамақтардықайталау.	**Асаналимен "Қуырмаш" саусаққаарналғанжаттығу.** Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар!	**Аяламен "Тиын"тақпағынжаттатқызу.** Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау. ТөлеуШахановтыңтақпақтары. "Тиын". "Аңдыптұрғанжаужоқ

				Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат.	па?!"- Деп, қарайдыолжан-жаққа. Шыбынжанытәттіғой, Тәтті-ау бірақжаңғақ та. **(көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Бағдарлау. Ойыналаңынаэкскурсияныжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлаубарысынабасынанаяғынадейінзейінсалыпқатысуғабейімдеу; дүниетанымынкеңейту; өсімдіктерәлемінеқызығушылықтарынарттыру. Балаларғабалабақшағиматынайналыпөтіп, оныңаумағындақандайөсімдіктерөсіптұрғанынанықтаудыұсынады. Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да	**Қарға мен сауысқандыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтудыүйрету; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарғаөтеұқсамайтынынбайқайды. **Еңбекәрекеті:** құраганжапырақтардыжинау.	**Ауарайыжағдайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Тұмантабиғиқұбылысытуралытүсініктерінқалыптастыру; мезгілдіккұбылыстардыбақылауға, солқұбылыстыңерекшеліктерінбайқап, қорытындыжасаудыүйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынтала	**Мысықтыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдерінқатылау, сипаттаумәтінінқұрастырудыүйрету; естесақтауқабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-жануарлардытануғақызығушылықтыарттыру, оларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстіндеүйдің	**Жүргіншілердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшедежүрген жүргіншілердібақылату; ересекадамдар мен балалардыңарасындағықұрастығынжәне айырмашылықтарынанықтауғамүмкіндікжасау. **"Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінееліктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа,

	орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынатоқтап, ондағыгүлдердіқарастыру . Балаларөсімдіктердіңжаз мезгіліндежасылтүстібола тынынаңғарады. Жасылтүс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесіндепайдаболаты нқұбылыс. **Еңбекәрекеті:**жолдардыс ыпыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбексүйгіштік кетәрбиелеу. **"Үйректер мен аңшылар" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу, өзқимыл-	Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. **"Біздіңбақтақұстарұша ды" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңқимы лдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлемінеқызығушыл ықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып - қонымжүргенітуралыбейн ежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан- жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан- жақтанжоғарыбірқалыпт ыкөтеру) Біздіңбақтақұстарұшады. (құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөмен ненжоғарыбірқалыптыкөт еру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөм	ндыру; артикуляцияныжаттықты ру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті: құмсалғыштағықұмдықоп сыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақтыорынд ау, еңбексүйгіштіккетәрбиел еу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. **"Біздіңбақтақұстарұша ды" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңқимы лдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлемінеқызығушыл ықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып - қонымжүргенітуралыбейн	Тұредімысық. Қасынакелді Бірторғайұшып. бассалмақболып, Ыршыдымысық. Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп. **Еңбекәрекеті:** ойыналаңындағыұсаққоқ ыстардыжинау, қоқысжәшәгәнетастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиел еу. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай ойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімде у; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарыпжүгіругемашық тандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу . Ойынғақатысушыларшең	зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады . Педагог "көлік" рөліндеболады. Педагогтіңбелгісібойынш а "торғайлар" залдыңортасындакезкелге нбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейінбала ларорындарына "ұяларына" жүгіріп бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болуымүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. **"Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды "жіңішке" жолмен, тепе- теңдіктісақтапжүруамалы надағдыландыру;

	қозғалысынбасқарубілікті ліктеріндамыту, балалардыдоптықозғалма лынысанғатигізугежатты қтыру, көруқабілеттеріндамыту. **"Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгірубағытын өзгертіп, жылдамжүгіребілугемаш ықтандыру; қуғыншығажеткізбеугеты рысу, ептілік пен қозғалысжылдамдығында мыту; достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотыра ды (тұрады). Әр бала өзінекеректібояутүсінешк імгеайтпайтаңдайды, тек "бояушы" сұрағанкездеөзіойлапқойғ антүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог	енненжоғарыбірқалыптық өтеру) Біресетөментүсіпбұтаққақ онады, (төменотыру) Біресеұшаққаұқсапкөккес амғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыпт ыкөтеру) (Д. Ахметова) **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартында ғыбелгілерге сай жылдамжүгіругедағдылан дыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. **Өзбетіменеркінойынәре кеті, шығарылғанматериалм еналаңдағыойындар.**	ежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыпт ыкөтеру) Біздіңбақтақұстарұшады. (құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөмен ненжоғарыбірқалыптыкөт еру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөм енненжоғарыбірқалыптық өтеру) Біресетөментүсіпбұтаққақ онады, (төменотыру) Біресеұшаққаұқсапкөккес амғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыпт ыкөтеру) (Д. Ахметова) **"Тауық пен түлкі" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойынережесіне сай,	берқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалауларыбой ыншанемесесанамақарқы лытағайындауғаболады. Ойынбасталаралдындаке йіпкерлершеңберсыртынд абір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасайжүріпсөздер діайтады: - Мысығымызмомақан, Жүредіауладаңдамай. Тышқанкөрсе - ұстапалады! Тышқандыкімқұтқарады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқанға" ұяғажолашыпберіпжатад ы. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалалар өтезерек болу керек,	мұқияттылыққатәрбиелеу. Тәрбиешіөзінебалаларды шақырады, суреттікөрсетіп, жолдыңқандайтүзуекенін еназараударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұданкейінбалаларғасызы қтаншықпастан, осы жолдыңбойыменқыдыруд ыұсынады. Балаларбірініңартынанбір ібірбағыттажүреді, солтәртіппенқайтақайтад ы. Бұлойындыучаскедеөткіз генжақсы. Балалардыңбір-бірінесоқтығыпқалмауыү шін, ойынғабірмезгілде 5-6 адамқатыстырылады. Ойынныңқүрделенуі: құмсалынғанкішкентайқа пшықтыалып, қолдыбелгеқойыпжүруәді сі. **Еңбекәрекеті:** қолөнерсабақтарынатабиғ иматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайымең бекдағдыларынамашықта

	(кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелген кездесұрақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтыны нсұрапжатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенсанғас әйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтаданқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтак еледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіа йтса, өзгетүстікалауғамәжбүрб олады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамд атыпайтып, балалардысолтемпкебейі мдеугеболады. Дербесойындар: шығарылғанматериалмен ойындар, қимыл-	Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқа мтамасызету және құрдастарыменөзараәреке тетубіліктерінқалыптасты ру.	жылдамәрекететуқабілетт ерінжетілдіру, ептіліктідамыту. **"Шұңқырдансекіріпөт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекі ругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өзбетіменеркінойынәре кеті, шығарылғанматериалм еналаңдағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқа мтамасызету және құрдастарыменөзараәреке тетубіліктеріндамыту.	біресеқолдарынкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұру керек. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғабол ады. **"Қаптыалысқакімлақт ырады?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншаә рекететулеріндамыту, оң және солқолыменқапшықтыал ысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. **Еркінойындар:** шығарылғанматериалдар менойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секірмежіптенсекіру.	ндыру. **Балалардыңеркінойын ы.**

	қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлауды, тепе-теңдіктісақтаудыжетілдіру. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету және құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, күзтақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындаертегікейіпкерлерінбояу, ертегікейіпкерлерінмүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Әке мен атаның бала тәрбиесіндеалатынорны" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарарасындапедагогикалықбілімдітарату, балалардытәрбиелеудеата-аналарғапрактикалықкөмек беру.	Ата-аналарғакеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқандасоныілерсің" аттытақырыбындаәңгімелесу.	"Сіздіңбалаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	Балаларсалғансуреттеріденкөрмеуйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы)»Балбөбек» ш/о, «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.
Педагогтың аты-жөні __Касенова А.,Ақбас У.,

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	27.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. Баланыңбалабақшадағытәртібіжайлыақпарат беру; ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбелгіленгенрежимбойыншакиінуі, шешінудағдыларынмеңгеругебәтеңкесіңіңбауынбайлау, түймелерінтүймелеу, киімдеріңіліпнемесеұқыптытүрдебүктепқоюға, үлкендердіңкөмегіменкиімін дер кезіндереткекелтіру, тазалау, кептірутағыбасқаіскерлік	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбалабақшадағыойынбұрышындағыкезекшілікатқаруіскерліктерін жетілдіру. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақою, бір-бірінекөмеккөрсетугетәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Балалардытамақішкендетабақша, қасықтардықою, ішіпболғандаыдыстарды жинасуғаынталандыру. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткезіндеоқуқұралдарынтарату және орнынажинауғаынталандыру. **(еңбекдағдылары)**

	терінжетілдіру. **(еңбекдағдылары)**				
	ҚР. Гимнінорындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. **(музыка)** **"Туынды тап" дидактикалықойыны.** Педагог: – Балалар, қазірбіз "Туынды тап" дидактикалықойынынойнаймыз. – Ойынныңшартынайтайын. Тақтаданкөптегенмемлекеттіңтуларыкөрсетіледі. Сендереліміздіңтуынкөргенкезде "Қазақстан" депайтасыңдар. Еліміздіңтуықаншаретқайталанса, сендерсоншарет "Қазақстан" депайтасыңдар. Педагог балаларменбіргеойындықадағалапотырады, соңындажақсыойнағанбалаларғажалаушабейнелен	**"Не өзгерді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Көруарқылыойлауқабілеттерінарттыру. **(сөйлеудідамыту)** **"Лото "Жануарлар" үстелойыны.** Мақсат-міндеттері. Үйжануарлары мен жабайыжануарлардытоптастыруды және жалпыатауларынатауды үйрету; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарлардыңсуреттерібойынша. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)**	**Саусақжаттығуынайтқызу.** Ақшақарларқалықтап (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету) Ұшыпбарады, асықпай. (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату) Айналып, оңғаұшып, (қолдарыменбіржақтабұраңдау) Айналып, солғаұшып, (қолдарыменекіншіжақтабұраңдау) Мамықтайжергетүсіп, (алақандарыменжоғарыбұлғап, төменқарайтүсіру) Тынышжатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстелбасына, тізеге салу) **(сөйлеудідамыту)** **"Домино", "Лото" үстелүстіойындары.** Мақсат-міндеттері. Ойлауқабілеттеріндамыту, ұқыптылық пен бастағаністісоңынадейін	**"Бұлқаймезгілдеболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажылмезгілдерінбелгілерінеқарайатаудыүйрету; ойлауды, естесақтауды, зейіндідамыту. Барысы: педагог балаларғажылмезгілдерітуралыжұмбақтарайтады, балаларжұмбақтыңшешімінтауып, суреттерденсәйкесмезгілдердітауыптақтағаіледі. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасындамыту. МұзафарӘлімбаев "Он саусақ". Жалғызсаусақтіпті де,	**Санамақтарайтқызу.** "Жетіұл". Сәлдемалып, тынып ал. Тақпақтыңдап, ұғып ал. Апта дегенағайдың Жетібірдейұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұмадеген - Бесіншіұл, Алтыншыұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. **(сөйлеудідамыту)** **"Не (кім), қалайқимылдайды?" дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжан-жануарлардыңсуретінкөріп, қалайқимылдайтындарынайтуғамашықтандыру; байланыстырыпсөйлеудіжетілдіру, сөздікқорларындамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңсуреттері. Мысалы.

	гентаңбалауыштарүлестіріледі. **(сөйлеудідамыту)** **"Не артық?" дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардышарттардаберілгенбелгілербойыншажіктеугемашықтандыру; ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдары: түрлізаттармен ойыншықтарнемесезаттықсурет-карточкалар. Педагог түрлізаттардынемесесуреттердітөртеудентізбеккеқоядынемесе салады. Әрбіртөртзатнемесесуреттіңарасындабіреуіартықболыпсаналады. Артықты табу үшінбалалартөрттіңарасынанбәрінеортаққасиетіжоқтыіздепатайды. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)**		жеткізудағдысынқалыптастыру. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	(сұқсаусақтыашамыз, қайтажұмамыз) Ұстайалмасжіпті де. Екісаусақбірікті, (бас бармақ пен сұқсаусақтықосамыз) Ине қолғаілікті. Үшсаусағыморамды, (бас бармақ пен сұқсаусақты және ортаңғынықосыпқимыл жасаймыз) Жүгіртедіқаламды. Өнерліекен он саусақ! (он саусақтыкөрсетеміз) Қаласалсақ, жолсалсақ. (қолымыздыалғақарайсозамыз) **(сөйлеудідамыту)**	Ат - шабады, жүреді, желіпжүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тынысалады, құйрығыменқозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіпжатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде.				

	1.1. Балаларжалауларыноңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрыскөлдану, тамақішкендесөйлемеу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**"Аққалажасайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістіктібейнелеудідамыту; сөйлеудіжетілдіру. Барысы: әрбаланыңалдындаәртүрлікөлемдегі 3 шеңбертаратылады.	**"Керісінше" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Танымдыққабілеттерінда мыту. Барысы: педагог логикалықжағынанқатесөйлемдіайтады, балаларсөйлемніңдұрысн емесебұрыстығынтабады.	**"Қыста не болады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойналады. Балаларқыстабейненеленген	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	**"Бұлқаймезгілдеболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажылмезгілдерінбелгілерінеқарайатаудыңйрету; ойлауды, естесақтауды, зейіндідамыту. Барысы: педагог

	(үлкен, орта және кіші). Балаларолардanүлгінемес еөзойларыбойыншааққал ажасайды. Олаpқандайбөлшектердің жетіспейтінінайтады және сипаттайды. **(сөйлеудідамыту)**	Мысалы, "Қардыңтүсіқара ("Жоқ, қардыңтүсіақ"), "Аққалаыстық" ("Жоқ, аққаласуық"), "Аю ормандажүр" ("Жоқ, аюапандаұйықтайды"). **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	үлкенсуреттергежылдың осы уақытыныңбелгілері бар кішкентайсуреттердіалады. **(сөйлеудідамыту)**	Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайықдостарым, арайлап атқанкүнге. Бүгінгікүнімізсәттіөтсін. Бәріңесәттіліктілеймін! **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	балаларғажылмезгілдеріт уралыжұмбақтарайтады, балаларжұмбақтыңшешім інтауып, суреттерденсәйкесмезгілд ердітауып, тақтағақатарменіледі. **(сөйлеудідамыту)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (педгог жоспар бойынша)	**Музыка** (педгог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педгог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педгог жоспар бойынша)	**Қазақ тілі** «Үйдің көркі не?». Жиһаздар. Мақсат-міндеттер. Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. **Картотека №13 Бөлмедегіжиһаздар**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалarменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Кішкентайбалалардыбақылау.**	**Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылау.**	**Арнайыкөліктердібақылау.**	**Көкшымшықтыбақылау.**	**Суды бақылау. (қоршағанортаментаны**

	(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаздақалайкиінетіндеріненазараудару: жеңілкөйлектер, шолақшалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңілқалпақтар (күнніңкөзібастықыздырмасүшін), жазғыкиімдерашықтүстіболуғатиісекенінекөңілаудару. Балалараарасындадостыққарым-қатынастықалыптастыру. Ізгілік және қамқорлықсезімінтәрбиелеу. Тақпақ. Ермек Өтетілеуұлы "Іні". "Бірісімеқапама?" - Депқарайдыапама Сипаттырыпбасынан Еркелейдіатама. **"Жұппенжарысажүгіру" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншақ	**(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру; байқағыштыққа, еңбектіқадірлеуге баулу. - Бүгінбізауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболыпкеледі. Жаздақоқыстардыжинайды, ауланысыпырады, гүлдердісуарады, шөпжұлады. Бізкөмекшібаламыз, Төзімді, ұқыптыболамыз. Шеберліккежетуүшін Көпеңбексаламыз. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққабаулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, шеңбербойыменбір	**(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Арнайыкөліктержайлыбілімдерінкеңейту; сөздікқорынмолайту. Педагог көшедеөтіпжатқантехниканы не үшінкөлікдепатайтынынсұрайды. Балаларкөліктергетәнеректеріктердіайтады, көліктердіңтүстерін, жеңілкөлікнемесежүктасымалдайтынкөлікекенінанықтапжатады. **Ересектерменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:** бақшақайшысыменағаштар мен бұталардыңсынған, құрғақбұтақтарынқию, олардытазалау. Мақсат-міндеттері. Бақшақайшысынқолдануды үйрету, сынғанбұтақтардығанажоюкеректігітуралытүсінікті ерімдамыту. **Қимыл-**	**(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Құстарғақызығушылықтудырудыжалғастыру; көкшымшықтыңтіршілігіетуортасымен, сыртқытүрініңерекшеліктеріментанастыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (ауланықардантазарту). **Қимыл-қозғалысойындары: "Бізкөңілдібалалармыз", "Құстар мен мысық".** Мақсат-міндеттері. Физикалықбелсенділіктіарттыру; педагогтіңбелгісібойыншатез әрекетету. **"Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли	**су, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыптыпайдаланутуралытүсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттерітуралыбілімдеріннығайту, температурасыәртүрліболатынынайту, суда кейбірзаттарбатыпкетеді, басқаларысудыңбетінешығады. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару: сұйық, әртүрлітемпературада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, ондабәрікөрінеді. Ыстыққүндебассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жаздақызады, адамдаршомылуғабарады. Асфальтқашашырағансудыңқаншалықты тез кебетінінкөрсету. Үлкенбалаларменсуғақандайзаттарбатыпжатқанын,

	олұстасып, жұппенжарысажүгіругедағдыландыру; күнделіктібелсендіқозғалысқызметініңқажеттілігінқалыптастыру. **Еңбекәрекеті:** ойыншықтардыжөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардыжөндеудіөзықылыасыменорындаудыбасталғаністісоңынадейінжеткізугедағдыландыру. **"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екітоптыңортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді.	бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірініңартынаорамалдытастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіп, орамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорынынаотыруы керек. Қуғыншы бала орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. **"Салыстырулар" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттеріндамыту. Ұсынылғанзаттардысалыстыру, заттартуралыәңгімелердіқұрастыру.	**қозғалысойыны."Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншартынасай ойнаудыүйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнеше бала шеңберортасындабелгіліанамақсөздерденкейінұстапалушылардыңрөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - депсанаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұлсөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған бала ұстапалу керек. Екі-үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдамшеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады.	арасыменбаяу және ептіөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қимыл-қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 мқашықтыққаалдығақарайекіаяқпенсекіругежаттықтыру.	қайсыбатпайтынынанықтау. Неліктеноларжүзіпнемесебатып бара жатқанынанықтау. **Еңбекәрекеті:** құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескерутиіс. **"Толқидытеңіз" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардышыдамдылыққатәрбиелеу. Балаларойыналаңындаайналыпжүріп: Толқидытеңізбір, Толқидытеңізекі, Толқидытеңізүш, Толқидытеңізтөрт. Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмұз бол!"- дегендебалаларқозғалмай

	Құралдары: спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебет, балаларғадоптар.	**Еңбекәрекеті:** ауладағыағаштантүскенқұрғақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері: балалардыбірлесежұмысістеуге баулу. **Балалардыңеркінойыны.**	**"Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ауыспалықадамдарменгимнастикалықсатыменөрмелеугежаттықтыру; доптылақтыру және қағыпалуғажаттықтыру. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар:** секіружаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпеніартқа, алғаайналдырасекірубілікті ліктерінбекіту.		қалу керек. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, бойыменжүруге және жүгіругебейімдеу; вестибуляраппатарындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалап жүру керек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындымеңгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңберд

					іңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжып жатқанынбақылайды. **Балалардыңеркінойыны.** Балаларғаойынтақырыбынөздерітаңдаудыүйрету.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау; төсектерінентұрмайжатып, көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды (төсектежатып 2-3 минут жасалатынжаттығурбалалардыңұйқысыашылып, сергекболуынабағытталған). Жаттығудыұйқыданоянғанбалалармөнөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездекосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. **(денешынықтыру)**				
Кешкі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма.				

	Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Саусақжаттығуынорындау.** "Жылмезгілдері" Мұз да, қар да ерісе, Өлеңайтарөзендер. (маңдайдыңортасынанқұлақтыңжоғарғыұшынадейінекіқолыменсипайды) Ұйқышашсақонжықтан, Көктемкелдідерсің сен, (беттіиектенбастап, құлақтыңтөменгіұшынақарайсипайды) Қызсақаттыкүнкөзі, Қарлығаштарсамғаса, (маңдайдыңортасынанқұлақтыңжоғарғыұшынадейінекіқолыменсипайды) Ыстықаптап, құрғақшылық, Жазкелгенінбілдірер, (беттіиектенбастап, құлақтыңтөменгіұшынақарайсипайды) Шатырдажаңбыройнаса, Бірдекатты, бірдежай (маңдайдыңортасынанқұлақтыңжоғарғыұшынадейінсаусақұшыменұрғылайды) Жержапырақтыжамылып, Күзкелгенінбілдірер.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Данағабөкебайдыдайындапберейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыекікарама-қарсызаттыұзындығы және биіктігібойыншатұстастырып, салыстырудыүйрету; заттардыңбиіктігініңнемесеұзындығыныңқасиеттеріне сүйеніп, белгілітүспенсәйкестендіруді, солданоңғақарайтізугежаттықтыру; заттардыңұзынне қысқаекенінайтқызыпүйрету; зейінді, көзбенмөлшерлеу, естесақтау, ойлауқабілетіндамыту. **"Аю қалайжүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінсаптабірініңартынанбіріап	**"Үйсізқоян" қимылдыойын.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстықбелгіге реакция жылдамдығынарттыру, балалардыережебойыншаойнауғаүйрету. Барысы: ойыншылararасынанаңшы мен үйсізқоянтаңдалады. Қалғанбалаларқояндарболып, өздеріүшіншеңбержасайды (үйлері). "Үйсізқоян" қашыпкетеді, ал "аңшы" оны қуыпжетеді. "Қоян" кезкелгеншеңбергежүгіру арқылы "аңшыдан" құтылаалады; ондашеңбергеағылған "қоян" тез арадақашыпкетуі керек, өйткеніқазіролүйсізқалады, ал "аңшы" оны ұстапалады. "Аңшы" қояндыұстағанбойдаөзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады. **Сурет салуданойын-жаттығу.**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қаладағықыс". Мақсат-міндеттері. Қыстуралыкөркемсөздерарқылыбалалардыңсөздікқорынжетілдіру; құрдастарыменжәнеересектерменеркінқарым-қатынасбарысындатанымдық-зерттеушілікіс-әрекетдағдыларын және зейіні мен естесақтауын, ойлауы мен қабылдауқабілетіндамыту. **«Ол не?» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттерін, сұрақтарғажылдам, әрітолықжауап беру іскеліктерінжетілдіру. **"Түлкілер мен тауықтар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Жылдамжүгіруді,ептіліктідамыту. Барысы. Бөлменіңбіршетіндетауы	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Қыскелдіаттысуретпентанысу". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстуралыұғымдарынпысықтау, сөзтіркестері мен жайсөйлемдерарқылықұбылыстарынсипаттаутәртібінеүйрету. **Дамытушыжаттығу. "Қаймезгілдеболады?"** Мақсат-міндеттері. Шеңбергетұрғызыпойнату, мнемосызбалардықолдану. **Драматизация.** "Үйшік" ертегісінфланелеграфтеатрынқолдануарқылысахналау. **Вариативті компонент/Әлеумет** "Үйқұрылысы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылысшықызметініңерекшеліктерімен таныстыру;

	(беттіиектенбастап, құлақтыңтөменгіұшынадейінсаусақұшыменүрғылайды) Боранборап, желтұрса, Айналанықарбасса, Үйлерақкөрпегеоранса, Келді дей берқысортаға. (спираль тәріздіқимылдардымаңдайортасынанқұлақтыңжоғарғыұшынадейінорындайды) **Музыкаданойын-жаттығу** "Қыстысағындық". Мақсат-міндеттері. Балалардыңорысхалқынынәуеніндегіәнніңсипатынтүсініп, ажыратуқабілетіндамыту; әнніңәуендікмазмұнынынңдайотырып, эмоционалдықабылдайбілугеүйрету; өзгеұлтәуенініңырғақтықсипатынсезінебілуқабілетіндамыту; қыстуралыәндіайтудадұрыстынысалудағдысындамыту; қысмезгілініңерекшелігін	ақашықтықтысақтап, бағыттыөзгертіпжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірукезінде "Аю қалайжүгіреді?" дегендебалалараюдыңкейпінетүсіп, маймаңдапжүгіребастайды. Педагог балаларғақандайжүгірутүріболмасынарақашықтықтысақтап, жүгірукеректігінтүсіндіреді және қалайжүгірукеректігінтағы да естеріне салады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережеге сай және жылдамжүгірсе, сол топ жеңгенболыпесептеледі.	"Шыршаларқаржамылды". Мақсат-міндеттері. Балаларғажасыл бор арқылышыршабейнесінсалып, қылқаламменшыршаүстіндежатқанаққардысалудыүйрету. Саусақжаттығуы. "Ақшақарларқалықтап".	ққорасындағытауықтармен әтештерорналасқан. Қарсыбеттетауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәндідақылжепжүргендей бөлмеайналасындажүреді. Түлкіоларғажақындағанд аәтештер: "Ку-ка-ре-ку!" депайқайлайды. Бұлбелгібойыншабарлығытауыққорасынажүгіреді, олардыңартынантүлкіасығады, олойыншылардыңкезкелгенінеқолынтигізугетырысады. **Құрастыруданойын-жаттығу** "Шана". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылысматериалдарыкірпіш пен призмаданшананыжасауды ыүйрету; кірпіштердібірбағыттакөлденеңтізіп, жатқызуқабілетінигеруге дағдыландыру. Құрылыснәтижесіменойнату.	құрылысматериалдарыныңқарапайымтүрлері мен құрылысшығажеттіқұралдартуралыбілімдерінкеңейту; үйқұрылысынойыншықтұрылысматериалдарыменсалудыүйрету.

	музыкадағыконтрастықбөлімдерарқылыажыратудыүйрету; музыкалық-дидактикалықойындардазейіні мен зеректігінқалыптастыру. Балалардыэстетикалыққарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; ұйымдастырылғаніс-әрекетібараысындағыбелсенділіктері мен қызығушылықтарынарттыру. **"Қысқысаңырауқұлақтар" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Кедергілергесоқтықпай, саңырауқұлақтардытеріпалудыүйрету.				
Балалармenжекежұмыс	**Аминамен "Маймыл" тақпақтарынжаттау.** "Маймыл". Кәмпиттітолтырыпуысқа, Секірдіңбұрыштанбұрышқа. Жолдасыңтаңырқапқарайды, Қызғаншақболуыңдұрыспа? **(көркемәдебиет,**	**Асаналимен "Қыс" мезгілітақырыбындасюжетті-суреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту. "Қыс" мезгілітақырыбындасюжетті-суреттерқарастыру. Балаларғасұрақтарқою. Сұрақтарғатолықжауаптыталапету. **(сөйлеудідамыту)**	**Дарьямен "Түлкі", тақпақтарынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту. Тақпақтықайталау. ТөлеуШахановтыңтақпақтары. "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүреді, қуын-ай!	**Шахназармен "Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттері. Балалардыжаңылтпаштардыдұрыс және жылдамайтуғамашықтандыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: жаңылтпаштарсюжетібойыншасуреттер. Ойынбарысы: тәрбиешібалаларғажаңыл	**Бахтиярмен "Қыста" тақпағынжаттатқызу.** Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. ОразбайБайбақов "Қыста". Ойшылормансілкінді, Жібергендежелырғап. Мұзастындабұлқынды, Күмісөзенсылдырлап.

	сөйлеудідамыту)		**(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	тпаштардыайтады. Балалар оны дұрысәріжылдамқайталап айтуы керек. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	Ғайыпболдытүнгізғар, Ай да баттыақмаңдай. Күнкөзіненжұлдыздар Балқып бара жатқандай. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Кішкентайбалалардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаздақалайкиінетіндеріненазараудару: жеңілкөйлектер, шолақшалбар; бас киімдер: орамалдар, жеңілқалпақтар (бастанкүнөтпеуүшін), жазғыкиімдерашықтүстіболуғатиісекенінекөңілаудару. Балалараарасындадостыққарым-қатынастықалыптастыру. Ізгілік және қамқорлықсезімінтәрбиелеу. Тақпақ.	**Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру; байқағыштыққа, еңбектіқадірлеуге баулу. Бүгінбізсендерменауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболыпкеледі. Жаздақоқыстардыжинайды, ауланысыпырады, гүлдердісуарады, шөпжұлады. Бізкөмекшібаламыз, Төзімді, ұқыптыболамыз.	**Арнайыкөліктердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Арнайыкөліктержайлыбілімдерінкеңейту; сөздікқорынмолайту. Педагог көшедеөтіпжатқантехниканы не үшінкөлікдепатайтынынсұрайды. Балаларкөліктергетәнеректеліктердіайтады, көліктердіңтүстерін, жеңілкөлік не жүктасымалдайтынкөлікекенінанықтапжатады. **Ересектерменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:**	**Көкшымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Құстарғақызығушылықтудырудыжалғастыру; көкшымшықтыңтіршілігіеуортасымен, сыртқытүрініңерекшеліктеріментаныстыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (ауланықардантазарту). **Қимыл-қозғалысойындары: "Бізкөңілдібалалармыз", "Құстар мен мысық".**	**Суды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыптыпайдаланутуралытүсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттерітуралыбілімдеріннығайту, температурасыәртүрліболатынынайту, суда кейбірзаттарбатыпкетеді, басқаларысудыңбетінешығады. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару: сұйық, әртүрлітемпературада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір,

	Е. Өтетілеуұлы "Іні". "Бірісімекапама?" - Депқарайдыапама Сипаттырыпбасынан Еркелейдіатама. **"Жұппенжарысажүгіру" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншақолұстасып, жұппенжарысажүгіругедағдыландыру; күнделіктібелсендіқимыл-қозғалысқызметініңқажеттілігінқалыптастыру. **Еңбекәрекеті:** ойыншықтардыжөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардыжөндеудіөзықыласыменорындауға, басталғаністісоңынадейінжеткізугедағдыландыру. **"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке	Шеберліккежетуүшін Көпеңбексаламыз. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққабаулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, ал шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірініңорамалдыартынатастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіпорамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорынынаотыруы керек. Қуғыншы бала орамалтастаушығаорамалдытигізсе,	бақшақайшысыменағаштар мен бұталардыңсынған, құрғақбұтақтарынқию, олардытазалау. Мақсат-міндеттері. Бақшақайшысынқолданудыүйрету, оныменсынғанбұтақтардығанақиюкеректігітуралытүсініктеріндамыту. **Қимыл-қозғалысойыны."Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншартынасай ойнаудыүйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнеше бала шеңберортасындабелгіліанамақтанкейіңұстапалушылардыңрөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" депсанаңдар! "Бір, екі, үш! Ал,	Мақсат-міндеттері. Физикалықбелсенділіктіарттыру; педагогтіңбелгісібойынша тез әрекетету. **"Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяу және ептіөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қимыл-қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтықкаалдығақарайекіаяқпенсекіругежаттықтыру.	ондабәрікөрінеді. Ыстықкүндебассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жаздақызады, адамдаршомылуғабарады. Асфальтқашашырағансудыңқаншалықты тез кебетінінкөрсету. Үлкенбалаларменсуғақандайзаттарбатыпжатқанын, қайсыбатпайтынынанықтау. Неліктеноларжүзіпнемесебатып бара жатқанынанықтау. **Еңбекәрекеті:** қурапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескерутиіс. **"Толқидытеңіз" қимылдыойыны. (денешынықтыру,**

	баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екітоптыңортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырған балалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебет, балаларғадоптар.	ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. **"Салыстырулар" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттеріндамыту. Педагогтіңұсынылғанзаттардысалыстырабілу, заттартуралыәңгімелердіқұрастырабілу. **Еңбекәрекеті:** ауладағыағаштантүскенқұрғақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесежұмысістеуге баулу. **Балалардыңеркінойыны.**	тараңдар!" Бұлсөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған бала ұстапалу керек. Екі-үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдамшеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады. **"Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ауыспалықадамдарменгимнастикалықсатыменөрмелеугежаттықтыру; доптылақтыру мен қағыпалуғажаттықтыру. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар:** секіружаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секірмежіптіартқа және алғаайналдырасекірубілігітерінбекіту.		**көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардышыдамдылыққатәрбиелеу. Балаларойыналаңындаайналыпжүріп: Толқидытеңізбір, Толқидытеңізекі, Толқидытеңізүш, Толқидытеңізтөрт. Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмұз бол!"-дегендебалаларқозғалмайқалу керек. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, бойыменжүруге және жүгіругебейімдеу; вестибуляраппаратарындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлықбалалардыңбірыңғ

					айқимылдауынқадағалап жүру керек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңберд іңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжып жатқанынбақылайды. **Балалардыңеркінойны ы.** Балаларғаөзбетіншеойын тақырыбынтаңдаудыүйрету.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Кеңес. "Қысмезгілінде бала	Жаднама. "Баламенбіргеқысқысеруе	Ата-аналарғакеңес. "Ойынәрекеттеріарқылыб	"Баланыңқоғаммenөзараәрекеттесуі"	Ата-аналардыңпедагогикалық

	иммунитетінкөтеружолдары".	ндіпайдалыөткізу".	алалардыәлеуметтендіру".	тақырыбындаәңгімелесу.	мәдениетінарттыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы)_Мирас ш/о
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	04.12.2023.	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарарналғанкеңес: "Баланы дұрыссөйлеугеқалайүйретугеболады".				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Үстелдеріңжанынаорындықтардықою.** Мақсат-міндеттері. Орындықтардыүстелдіңалдынабелгілітәртіптеқоюамалынигерту; балалардыеңбекке баулу, ересектергекөмектесудіүйрету. **(еңбекдағдылары)**	**Құрылысматериалдарынконтейнерлергежинапсалу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққаүйрету, жауапкершіліккетәрбиелеу, басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізудағдысынқа	**Бөлмеөсімдіктерінсуару.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасаутәсілдерінүйретудіжалғастыру (күнгежақынөсімдіктергесуды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетінеқарайсуару),	**Ойыншықтардысөрелергеқою.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіптіліккедегенұмтылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу.	**Кітапбұрышынтазалау.** Мақсат-міндеттері. Құлапжатқанкітаптардытігінентізбеккеқойып, ретпенорналастыруғамашықтандыру; балалардыкітаптарғаұқыпты, таза қарауғаүйрету. **(еңбекдағдылары)**

		лыптастыру. **(еңбекдағдылары)**	бөлмеөсімдіктерінеұқыпты қарадыүйрету. **(еңбекдағдылары)**	**(еңбекдағдылары)**	
	ҚР. Гимнінорындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. **(музыка)** **Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағынасай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, меніңбарлықотбасым. Құралдары: саусақтарғакигізілетінмасқалар. **Көркемсөз.** Достардыжинайық, Мұнаранықұрайық. Үлкеніүстінеорташасын,	**"Топ-топ басайық" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндеайтылғансөздергесәйкесқимылдардыорындауғаүйрету. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңбергетұру) Жалауданкүнжасайық (қоладарынкөтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бірорындааяқтыныққбасыпжүру) Жаса, жаса, алтын күн Біразуақыттанкейінтәрбиеші: "Тоқта!». Балаларбаяулап, тоқтайды. Ойынқайталанады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** **"Орманшы" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңкейбірағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: көркемсөздімәнерлепайтуғабейімдеу; ұсаққолмоторикасындамыту. Күнденесінқұрайық, (Алақандардыжоғарыкөтеріп, оңға-солғабұраңдау) Қолдыжайыпбұрайық, Саусақтарменжыбырлап, (Саусақтардыалақанғажинап, қайтаданжазып, ашу) Сәулелердішашайық. Саусақтарменжыбырлап, (Саусақтардыалақанғажинап, қайтаданжазып, ашу) Сәулелердішашайық. Шапалақтықағайық, (Шапалаққағу) Көңілдіболайық. Д. Ахметова. **(сөйлеудідамыту)**	**"Үйшіктекімтұрады?" үстелойыны. ("Үйшік" ертегісіжелісімен")** Мақсат-міндеттер: балалардыңсөздікқорынбайыту, естесақтауқабілетіндамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесіненертегікейіпкерлерініңсуреттерібар суреттердікөрсетеді, балаларолардыатайды. **(көркемәдебиет, қазақтілі, қоршағанортаментанысу)** **"Пойызкележатыр" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Пойызкележатыр:	**"Матрешкағақонаққабару" ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттардымөлшерібойынша ажыратабілуқабілетінбекіту. Қарапайымсюжеткебіріктірілгенәртүрліойыншықтарменәрекеттердіңүлгісін беру. **(танымдықдағдылар)** **"Зат неге ұқсайды?" дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттер: геометриялықденелермен фигуралартуралыбілімдерінбекіту; айналадағызаттардыңгеометриялықпішінінажыратабілудағдыларындамыту. Тәрбиешігеометриялықпішіндінемесегеометриялықденеменбалаларғакөрсетеді, ал балароның қоршағанортадағықандайзатқаұқса

	Оныңүстінекішкентайдан асын, Қоямыз да Дананықуантамыз. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **Пирамидалардықұружаттығулары.** Пирамиданықұрайтынсақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасын, көлемін, түсінажыратуқабілеттерін дамыту. **(танымдықдағдылар)**	мен тұқымдары) пайдаболуытуралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагог бірбаланы "орманшы" етіптаңдайды, қалғанбалаларорманшының көмекшілеріболады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**Үстелүстіойыны: "Жұпсуреттер".** Мақсат-міндеттер: балалардысуреттебейнелengензаттардысалыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдейсуреттердітаңдауәрекетінқалыптастыру, назараудару, зейінқою, сөйлеудідамыту, ойынережелеріндұрысорындауғаүйрету. Тәрбиешібалаларғасуреттертаратады. Балаларбірдейсуреттердітауып, атауларынатайды. Қай бала дұрысайтады, солбалағаарнайыфишкаларберіледі. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату) Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату) Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан! (Алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсыалады: - Алақай! Алақай! (Алақандарменшапалақтау) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	йтындығынтабадынемесеестерінетүсіреді. Тәрбиешініңүстелініңүстіндегеометриялықпішіндердінемесезаттар мен суреттержатыр. Бала суретті не заттытаңдайотырып, оныңқандайпішіңгеұқсайтындығынайтады. Өзініңжауабынтүсіндіреді. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (доппен).** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады).				

	3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: үстелдіжабдықтау, тамаққабылдау және гигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркемсөз Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезінде, Жуынтұрғанмезгілде. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**"Қуырмаш"саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағынасай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек,	**Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойын.** Мақсат-міндеттер: көңілдікүйорнату, аспаптардыңтүрі және дыбыстарынажыратабілуге үйрету. **"Шапалақтытыңда"**топтықойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбербойыменжүрудіүйрету, мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасау. Балаларшеңберменжүреді	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қолалысып, қәне, біз, Достасайықбәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге.	**"Қарүйіндісініңартындане жасырылған?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: көрнекізейіндідамыту; тақырыпбойыншасөздіктібелсендіру. Барысы: қатырмақағаздан (картон) қарүйіндісікесіліпалынады. Педагог артыназаттыңсұлбасыныңбейнесінжасырады (шаналар, ұлпақарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларғақардыңартынан	**"Сөздертізбегі" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыбелгілітоптамаменесеортақтақырыпқабайланыстысөздердітізбеккесалып, арасындақайталамай, айтыпойнауғамашықтандыру; сөздікқорынбайыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балаларшеңбергетұрады. Педагог белгілітақырыптыұсынады, балаларбір-біріненсоңкезекпен осы

	Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат! **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	. Жүргізушіалақанынсоққандабалалардбіраяқпен, екіретшапалақтағандақолдарынекіжаққасозып, үшретшапалақтағандажүруінжалғастырады. - Балалар, қаншадыбысестідіңдер? **(музыка)**	Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу! **(сөйлеудідамыту)**	заттыңбірбөлігінкөрсетеді, олардқандайзатекенінболжайды. **(танымдықдағдылар, қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту)**	тақырыпқа (топтамаға) жататынсөздердіайтыпжатады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (педагогтың жоспары бойынша)	**Музыка** (педагогтың жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагогтың жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагогтың жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** "Шыршаның бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап

					беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелергедегенқайырымдылық пен жанашырлықсезімдеріне, табиғатқасүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қысмезгіліндешетендібақылаудыжалғастыру, оны қаттыаязданқалайқұтқаруғаболатындығынайту. **Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**	**Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымытуралытүсінікқалыптастыру. **Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:** ұжымменқартазалау. Мақсат-міндеттері.	**Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс - қардыңжауытуралыбілімдерінбекіту. **Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**	**Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау:	**Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнег

	қардыбелгілібіржергекүрекпенжинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректерменәрекететуқабілетінбекіту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарұлпалары мен жел", "Ақшақардытап". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншашеңбербойыменжүругеүйрету, әртүрлібағыттақозғалу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Шанаменжарыс". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Аяғыменитереотырып, қарүйіндісінебелгібойыншашанаменжылжу.	Ағашкүрекшеніқолдануқабілетінбекіту. (еңбекдағдылары) **Қимыл-қозғалысойындары: "Жағалауданжағалауға". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққажүгіру, секірутехникаларындамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Туғадейінсекіру, "Қақпада". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алғажылжытаотырып, екіаяқпенсекіруге, жорғалауғажаттығу.	ауладағықардыбелгілібіржергекүрекпен салу; кіреберіскеапаратынжолдытазарту. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқажауапкершілікпенқараудықалыптастыру; ұжымдықтапсырмаларды орындауғаүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Аяз ата", "Қарайналады". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасайбілуге баулу; өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттерімен байланыстырудыүйрету діжалғастыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Нысанағатигіз". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанағазаттыдәлдеплақтыруғаүйрету.	балалардыңкөңілінаулануықайжерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсету және қардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқардыкүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. **Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру)** Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. **Еңбек:** гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. (еңбекдағдылары) Қардытоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау,	і де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналадыда кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауға және құбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. **Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзінің және басқаойыншыныңәрекеті менкелістіребілуіндамыту

				тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетіменойындар:**өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойынойнағандабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекетету. **(денешынықтыру)**	. **Еңбек:**мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежауапкершілікпенжолғасу құйыпмұзайдынынжасауғаүйрету. Еңбекетугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) **Өзбетіменойындар:**ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: үстелдіжабдықтау, тамаққабылдау және гигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркемсөз Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезіңде, Жуынтұрғанмезгілде. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**	Релаксацияғаарналғанжаттығу: "Меніңкөзім". Мақсат-міндеттері. Тынышұйқығақолайлыжағдайжасау.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Ақымақтартізімі» ертегісінтыңдату. (	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба».	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Құйрықтар» ертегісіноқып беру.

			(көркемәдебиет)	**(музыка)**	**(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	**Керуеттегіжаттығулар** Көзімізділаашайық Аунап, қунапалайық , Ұйқымыздыашайық "Самал жел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Кешкі ас	Түскіасқакөңілдерінаудару, тамақтанумәдениетінқалыптастыруғажекежұмыстаржүргізу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Тәуелсіздікалғанкүн" Мақсат-міндеттер. Балалардыелімізділтәуелсіздігітуралыөлеңментанысты раотырып, жатқаайтуғаүйрету; тәуелсіздікмерекесініңбүкілхалықтықекенінұғындыру. **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Біздіңастанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласытуралыбаяндаубарысында, дауыссыз [с]	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балалардыалдын-ала қиылғандомбырасұлбасынмақтағаоралған, бояуғамалынғантаяқшаарқылыжеткіліксізэлементтерменбезендіріптолтыруғаүйрету. **"Оюсаламыз" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағынасай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыда	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Құлыншақтыңастанағабаражолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыекіқарама-қарсызаттыңызындығыбойыншатұстастырып, салыстыруғаүйрету; белгілібірмерзімөлшеміне сәйкестеп, заттардыңұзындығынсалыстыруғажаттықтыру; заттардыңұзын не қысқаекенінайтқызыпүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, түйсігін, көзбенмөлшерлеу, естесақтау,	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балықтартуралыкөркемсөздерарқылыбалалардыңтілінжетілдіру; қарапайымдербестәжірибеіс-әрекеттерінұйымдастыру арқылыбалалардыңтүсініктерін және зейіні мен естесақтауын, ойлауы мен қабылдауқабілетіндамыту. **"Таныспішіндердоминосы".** Мақсат-міндеттер:	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балалардаыдыс-аяқтыңбіртүрітостағантуралыұғымдарқалыптастыру, тостағанныңтабаны, айналасы, шеттерісияқтыбөліктердентұратынынжайындатүсінік беру. **"Қапшықта не бар?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңсипап-сезуқабілеттеріндамыту, сөйлеудідамыту, балалардыңсөздіққорынбайыту.

	дыбысынбуын, сөздеркұрамындаайтутәртібіментаныстыру, астананыңкөріктіжерлері жөніндемәліметтер беру.	мыту. Зергер бала боламыз, (Екіалақандаашу) Оюдысаламыз: Бұлақ, (Қолдардыжұдырыққажинап, ішкеқарайбұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындаржасау) Қанат, (Қосқолменбұлғау) Гүлдер, (Алақандардыжайып, тігіненкөрсету) Көбелек. (Қосқолдыайқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. **(сөйлеудідамыту)**	ойлауқабілетіндамыту. **Вариативтікомпонент/ Шығармашылық** "Шыршаныбезендірейік" ұжымдықжұмыс. Мақсат-міндеттер. БалалардыңЖаңажылалдындашыршаныбезендіруе рекшеліктерітуралыбілімдерінкеңейту; жапсыруәрекетіндебалалардыңшығармашылықтары мен икемділіктерінқалыптастыру; қағазданшарлар мен тамшылардыжапсырып, шыршаныбезендіребілугеүйрету; қысқыдәстүрлімерекетуралытүсінік беру.	геометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту; көпзаттыңішіненбіреуінтаңдауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндербейнеленгенсуреттер. Барысы: балаларғасуреттердітарату беру. Жүргізушібіріншісуреттің стелдіңортасынақояды, қалғанбалаларсуреткесәйкесөзініңсуретінқояды, суреттебейнеленгенпішінді атайды. Ойыносылайжалғасабереді. **(математика негіздері)**	Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиешібалалардыңкезкелгеніненкөздерінжұмудынемесежабудысұрайды және қапшыққабалаларғатаныс ойыншықнемесезат салады. Ойыншылартәрбиешінің не салғанынкөреді, бірақүндемеуі керек. Оларкөзіжұмулыдосынажасырынғанзаттысипаттап берулерітиіс. Бала қолынқапшыққасалып, ойыншықтысипап, оны табуықажет. Егеройыншықдұрысаталса, бала оны өзінеалады, егержоқболса, оны қалдырады. Басқабалаларкезекпенойнайды. **(сөйлеудідамыту)**
Балаларменжекежұмыс	**Дарьямен "Не өзгерді?" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардакеңістіктіктібағдарлаудыдамыту , естесақтауды, қиялдыдамыту.	**Бахтиярмен Көркемәдебиетшығармаларыноқу.** Мақсат-міндеттер: балалардамәтінніңсөздерімен дыбыстықтіркестерінқайталауғадегенұмтылыстары	**Асанали "Пішінібойыншатаңда" (топпенжұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбілімдерінбекіту, заттардыңпішініндұрысат	**Шахназар "Лото-жануарлар" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Үйжануарлары мен жабайыжануарлардытоптастыруға және жалпыатауларынатауғаүй	**Владислав "Неніңтөлі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарларлыңтөлдерінатауғадағдыландыру, білімдерінтиянақтау;

	Құрал-жабдықтар: "Үйжануарлары" ойыншықтаржиынтығы. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	нқалыптастыру. Балалардакөркемәдебиетке қызығушылықтарынояту. **(көркемәдебиет)**	ау. **(математика негіздері, қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	рету. Зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттерді топтастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарлардыңсуреттерібойынша. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	естесақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттеріндамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерініңсуреттері. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармінжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Бала өміріндегідәрумендердің маңызы" тақырыбындакеңес.	Ата-аналарғаарналғанкеңес: "Балабақшадағысияқтықүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".	Ата-аналарарналғанкеңес: "Баланы дұрыссөйлеугекалайүйретугеболады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауаттыөмірсалтынұстануғабағытталған, отбасыдәстүрлері".	Айынабіррет "Отбасыкүнін" өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы)_ «Мирас»ш\о «Қарлығаш» тобы
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023	15.12.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқықелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Баланыңотбасындағытәртібі, оныңәдеттері, балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Төсекжапқыштарынөздігінен нкигізу және шешуге, ересектергебарлықмүмкінболатынкөмектердікөрсетуге, көмектесугедегенұмтылысты және басқалардыңжұмысынадеген құрметпенқараудыүйрету. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Өзорындарындаоқулықтар мен ойыншықтардыөзбетімен, әдемі және ұқыптыетіпорналастыру, шкафтардағытәртіптісақтау. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығу. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетінше және эстетикалықтүрдеорналастыру, шкафтардатәртіптісақтау, шаңдысүрту. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыкезекшігежүктелгенміндеттердіөзбетімен және адалорындауғатәрбиелеу (кезекшініңкиіміндұрыскиінді ру, қолынжуу, ыдыстардықою, үстелден және үстелдіңастынанжинау). **(еңбекдағдылары)**
	ҚР. Гимнінорындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиенікалыптастырады. **(музыка)**	**"Қуырмаш" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтініңырғағына сай	**Санамақтарайтқызу.** "Кел, санайықсанамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті,	**"Желбірейіктуымыздай!"** - Балалар, орнымыздантұрып, жалаушаларымыздықолымызғаалып, сергіпалайық.	**"Ретіменорналастыр" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілдеріт уралыбілімдерінбекіту. **(қоршағанортаментаныс**

	"БіздіңЕлбасымыз" тақырыбындасуреттердікөру. "Мемлекеттікрәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздіңрәміздеріолардыңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат. **(сөйлеудідамыту)**	Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(сөйлеудідамыту)** **Сурет салуданойын-жаттығу** "Шыршабұтасындаілінгеншар". Мақсат-міндеттер. Балалардыалдын-ала сызбалытүрдесалынғаншырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шыршашары) сұлбасыүстіненфломастермен басып, суреттіжасылинелер мен қызыл шар элементтеріментолықтыруғаүйрету. Саусақжаттығуы. "Шыршаойыншықтары".	Желбірейіктуымыздай! (қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаушалардыжелбіретеді), Тәуелсіздіктеңіміз (қолдарыналғасозып, жалаушаларынжелбіретеді). Татулығыжелбіреген(қолдарынжанынажіберіп, жалаушаларынжелбіретеді), Егемендіеліміз (жалаушаларынтөменненжоғарықарайжелбіретіпкөтеру). **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** **Құрастыруданойын-жаттығу** "Шыршаойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардықағаздыбүктемелеуқасиетіментаныстыру, шаршыпішіндіқағазбетінің бұрыштарыұштарынортағақарайкезекпенбүктемелеп, дөңгелеккеұқсасжаңапішінді, шыршаойыншығынқұрастыруғаүйрету. Құрылыснәтижесіменойнату.	**у, сөйлеудідамыту)** **"Топ-топ басайық" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндеайтылғансөздергесәйкесқимылдардыорындауғаүйрету . Топ, топ, топ, топ басайық, (Шеңбергетұру) Жалауданкүнжасайық. (Қолдарынкөтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бірорындааяқтыныққбасып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біразуақыттанкейінтәрбиеші: "Тоқта!». Балаларбаяулап, тоқтайды. Ойынқайталанады. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (доппен).** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде.				

	1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**"Елтаңбасыелімнің" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: еліміздіңелтаңбасынажыратуғаүйрету. Педагог: - Балалар, қазірбіз "Елтаңбасыелімнің" дидактикалықойынынойнаймыз. Ойынныңшартынтыңдаңдар. Тақтаданкөптегенбелгілеркөрсетіледі. Сендерелімізділтаңбасынкөргенкезде "Қазақстан" депайтасыңдар.	**"Біздің ел" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңбіздіңОтанымыз, астанасытуралыбілімдерінкеңейту. Барысы: педагог суреттердікөрсетеді және балаларғасұрақтарқояды. Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапетеді. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Армысыз, қайрымдыАспаната! Армысыз, мейрімдіЖер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын	**Шаттықшеңбері** Патриоттықсезімдіарттыруға, Отан туралыбейнефильмкөрсету, тақпақжаттау, әнайту. **(музыка, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысту)**

	Еліміздіңелтаңбасықаншаретқайталанса, сендерсоншарет "Қазақстан" депайтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалапотырады, соңындажақсыойнағанбалаларғабәйтерекбейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**			- Күн! Қуан, шаттаналақай! **(сөйлеудідамыту)**	
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Музыка** (педагог жоспар бойынша)	**Дене шнықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Қазақтілі** «Дана көшегешығуүшін не киеді?». Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересекадамныңкөмегіменшағынөлеңдіжаттау, жаттаубарысындаөлеңніңмазмұнынаөзқарым-қатынасынжеткізебілудіүйрету; ойынжағдаятына және жылмезгілінебайланыстыкиіматауларындұрысайтуды (атауды) үйрету; жаттапалғанойыншықатауларынбекіту. Ойынжағдаятынасәйкессөз және сөзтіркестеріндұрысқолданабілудағдыларындамыту. Диалогтықсөйлеунегіздерін, есту және көруарқылықабылдауын, зейінін, ойлауқабілетін, эмоцияналдыққабылдауындамыту.

					Қысқымерекелергедегенжағымдықарым-қатынасындамытып, достыққатәрбиелеу. **Картотека № 4 «Қысмезгіліне не керек?»**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Әуекөліктерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: әуекөлігі, оныңқолданылуы және мақсатытуралыбілімдерінкеңейту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (қаржауғаннанкейінжолдытазарту.) **(еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеуқабілетінбекіту, жұмыстыңнәтижесінеқуану. **Қимыл-қозғалысойындары: "Бұғыныңүлкенүйі бар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қозғалыстымәтінменбайланыстыруқабілетінбекіту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері**: сызықтарарасындажүру (10-15 см). **(денешынықтыру)**	**Құстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: құсәлемітуралыбілімдерінбекіту; сипаттамабойыншақұстардытануіскерліктерінжетілдіру. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (қарданқұрылыстаржасау). Мақсат-міндеттер: педагогкеқарданқұрылысжасауғакөмектесугеүйрету; достыққарым-қатынастыдамыту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Екіаяз. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: мәтіngесәйкесқимыл-қозғалысжасайбілуге баулу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:**жы	**Қардағықұстардыңіздерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: қыстайтынқұстартуралыбілімдерінкеңейту, қайқұстыңізіекенінажырату; байқағыштық пен зейінділіккетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (қардантөбешікжасау). Мақсат-міндеттер: еңбеккедегенсүйіспеншілік пен достыққарым-қатынастытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарға - торғай".** Мақсат-міндеттер: мұқияттындап, бұйрықбойыншаәрекеттерді орындау; достыққарым-қатынастыдамыту. **Өзіндікеркінойынәрекетте**	**Қарғаныбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: қарғаментаныстырудыжалғастыру; оныңтіршілікетуортасы, сыртқытүрі, қоректенуі, көбеюітуралыбілімдерінтереңдету; құстарғадегенізгіліксезімдерін, оларғақамқорлықжасауғаұмтылудытәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (учаскедегіжолдардықар мен қоқыстардантазарту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдіккетәрбиелеу, бірлесіпжұмысістеугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғалар".**	**Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, математика негіздері)** Бақылау: балалардыңкөңілінауланыңқайжерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсету және қардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқардықүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). **Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру)**

	Мақсат-міндеттер: физикалықбелсенділіктідамыту және жетілдіру.	лансекілдіқозғалу. Мақсат-міндеттер: балалардыбірініңсоңынанбіріітұрып "жылан" секілдіқозғалуғаүйрету.	**рі:**біркесеккарменнысанағатигіз. Мақсат-міндеттер: лақтырукүшіндамыту.	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: екіаяғыменсекіруді, әртүрлібағыттажүгіруді, мәтіндіанық және дұрысайтудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: "жылан" секілдіжүгіруіскерліктерінжетілдіру; қатарғақойылғанзаттардыайналажүгіругемашықтандыру.	Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажет ететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. **Еңбек:**гүлзардыжинастыруды ұйымдастыру. **(еңбекіс-әрекеті)** Қардытоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетіменойындар:**өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойынойнағандабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекетету.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				

Түскіұйқы	Балалардыңтыныштыұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Маса мен аңдар» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Жеркіндігі» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Алтын қарыз» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда , бірдентөсектентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсекте, арқағажатып, қолынжанынасозу, демдерінеркіншығару. 2. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын, он аяқтарынкөтеру, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіру. 4. Балалартөсекте, арқағажатып, қолдарынжанындаұстап, аяқтарынкөтеріп велосипед тебу. Төсектентұрғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Кешкі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдарытуралытүсінікқалыптастыру; заттардыңбиіктігімен ұзындығысекілдіқасиеттеріттуралытүсінікаясынкеңейту; жабайыаңдардыңқысқытіршілігінпысықтау, адамдардыңжаңажылдықарсыалуәдебіментаныстыру. Үстелбасындағыдамытужаттығуы. "Биікшыршанытабайық". **Пантомима ойыны."Қонжықтар".**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер. Қысқұбылыстарытуралыкөркемсөздер мен жұмбақтаррқылыбалалардыңсөздікқорынмолайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдаржасаудағдыларын және зейіні мен естесақтауын, ойлауы мен қабылдауқабілетіндамыту. **Қазақхалқыныңұлттықойыны. «Теңгеілу».** Шарты. Ойынғақатысушылар тепе-теңекітопқабөлінеді.	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Аяз ататуралытақпақжаттау". Мақсат-міндеттер. БалалардыЖаңажылтуралытақпақпентаныстыру; көркемсөздімәнерлепоқүүлігіментаныстыру. **Музыкаданойын-жаттығу** "Жасылшыршажанында". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршатуралыәндітыңдаукезіндезейінін және Аяз ататуралыәндіайтудаестесақтауқабілетіндамыту; әннің сөздікмағынасынтүсінебілугеүйрету;	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қардыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқысмезгілдетабиғаттыбақылаудағдыларындамыту; қардыңқасиетіментаныстыраотырып, қардыңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру; қардыңқасиеттерінатайбілугеүйрету. **Қазақхалқыныңұлттықойындары. «Қарақұлақ» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғабірлесіпойынойнауды,	**Дамытушыжаттығу. "Бауырсақтыңжолы".** Барысы: әрбаланыңалдына, үстелдіңбасына "Бауырсақтыңжолы" аттыкарточкалар, табақшалардатүстіборшалар үлестіріледі. Қағазбетінніңбірбұрышында Бауырсақбейнесі, екіншібұрыштаүйбейнесі бар тапсырма, Бауырсақтыңжолындасол және оңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан. - Балалар, алдарыңдаБауырсақтыңжолыжатыр. Жол ата мен әженіңүйіненбасталып,

	Мақсат-міндеттер: пантомима дағдыларындамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	Әрқайсысыжеке-жекешыбықтанатмінеді. Ойынкезегібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі 20- 30 метрдеің жердентереңдігібірқарыстаің екішұңқырқазылады. Шұңқырға он-оннантеңгесалынады. Содансоңекітоптанекісайысершығады. Сызыққакеліпқатарласыптұрады. Бастаушының белгісібойынша шыбықаттарынқұйғытып, шабажөнеледі. Сол беттеріменәлгішұңқырғажеті пқолсоғыпжібереді де, теңгеніліпалып, әріқараің шауып кете барады, шұңқыртұсындабөгелугебол майды. Ұпаің әрсайыскердіңіліпалғантеңгелерініңсанынақараің есептеледі. Қаің топ көпұпаің жинаса, сол топ жеңеді. **(денешынықтыру)**	музыкалықжетекшімен және топпенілесеәнайтуқабілетін жетілдіру; топпенәнайтукезіндеырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; би қимылдарынорындаудаептілікке, дәлдіккеүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу; оқуқызметінебелсенділіктерімен қызығушылықтарынарттыру. "Тәтті бал" тілгеарналғанжаттығу.	ойынережесінсақтаудыүйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуғатәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олароңашажергетопталыпөзараларынанбірбаланықазықтіпбелгілейді. Қазықтұрғанжеріндеқозғалмайтұрады. Басқаларыәріқарайкетеді. Соданкейінойынғақатысушыларқазықтыалыстанқоршапкеліп, бірте-біртеоғанжақындайтүседі. Қазыққатаяпкеліп: «Мынаукім?» - деп, бір-біріненсұрасады. Балалардыңбіреуі: «Ой, бұлқарақұлаққой!» - деп, алысқақашажөнеледі. Қалғандарыоныңсөзінқайталап, жан-жаққабытырайқашады. Қарақұлақбіреуінұстапалмақ болып, балалардытұрақуады. Ұсталған бала қарақұлақболып, ойынәріқарайжалғасады. **(денешынықтыру)**	аңдардыңжанынанөтеді. Қолдарыңаборшалардыалып, Бауырсақтыңжолынбіраңнанекіншіаңғажүргізіп, төменқарайжіберіңдер. БалаларкқарындашпенүйденБауырсаққадейінсызықтыүзбейжүргізіпотырады. **(қоршағанортаментанысу)** **Вариативті компонент/Әлеумет** "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардысатушықызметінің ерекшеліктеріментаныстыру; ойыншықдүкенітуралыбілімдерінкеңейту; дүкендегіойыншықтардыңатауларынжатқабілугеүйрету; дүкендегісыпайылықережелерітуралытүсінік беру. "Ойыншықтар" қимылдыжаттығуы.
Балаларменжекежұмыс	**Жаттамақжаттығуы.** Мерекегешығады, Бүкілхалық, біліпқой. Отандастарұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! **(сөйлеудідамыту)**	**"Шалқан" ертегісіндраматизациялау.** Мақсат-міндеттер: балалардыңтеатрландырылғаншараларғадегенқызығушылығынояту. Балаларғаарналғанміндет:	**"Түлкілер мен тауықтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей,	**Саусақжаттығуы. "Кірпі".** Момақанмыналайда (үшсаусақтарынтүйістіріп, кірпініңжүрісін салады). Тікенімкөпбайла, (екіқолыныңсаусақтарынайқ

		кейіпкерлердіңэмоциясынжеткізеотырып, балалардысаусақпенқимылдауғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**		аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіреді және қалайжүгірукеректігінтағыда естеріне салады. Екітоптағыбалалардыңқайсысыережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	астырып, кірпініңтікенектеріжасайды). Кіріпкетсеқолыңа, Өкпелемежарайма! **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Туғанжерімтамаша" тақырыбынакөрмеұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықтыдұрыстаңдау" туралыболуымүмкін. Кейбіройыншықтардың сырты көзтартатындайболғанымен баланыңденсаулығынатигізетінзияныжайындабалағатүсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарғабалалардыңжетістігі жайлыайту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналарменәңгімежүргізу: "Баланың бос уақытындұрысұйымдастыру керек?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы) «Мирас» ш/о «Қарлығаш» тобы
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.12.2023	19.12.2023	20.12.2023	21.12.2023	22.12.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. "Үлгіліотбасы" аттытақырыптаата-аналарменәңгімежүргізу. "Балалардыңдемалысындұрысұйымдастыру" тақырыбындаата-анакеңесі.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)		**"Үстел-үстіойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүрту және ойыннанкейін, барлықбөлшектердіорнынаалудыңүлгісінкөрсету; бөлшектерінжинауғашақыру, қатыстыру; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтаутуралытүсіндіру.	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебіңіңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, су ағымыастынаөздеріқоюынқадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігіт уралытүсіндіру; орамалдыңілетінорнын, суретінкөрсету.	**"Конструктордықорапқажинау"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынконструктордыңқорапқажиналыптұратындығынааударту. Егероларшашылыпжатса, олардыжинаукеректігінтүсіндіру. Еңбектапсырмасы: конструктордыңбөлшектерінқорапқажинау.	**"Ойыннанкейінтоптыңішінжинау"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтазалыққадегенұмтылысын, ойыннанкейінойыншықтаржинауәдетінқалыптастыру, жұмысжоспарынқұруқабілетінжетілдіру.
		Саусақтарғаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын,	**"Шыршаныбезендір" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардытүсіжасылқатпақағазданқиылғаншыршакес	**Баулармен ойнатылатын ойындар** Мақсат-міндеттер: балалардыңжағымдыкөңіл-күйгебөленуінежағдайжаса	**"Аққаланықұрастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланыңденесінүстелбетінесалыпқұрасты

		жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Бала, бала, балақан, Қане, қайсыалақан. Саусақтарыңәйбат, Былай, былайойнап. (Саусақтарын ары-беріайналдырады) **(сөйлеудідамыту)**	кінінтүрлітүстідөңгелекойыншықтарменбезендіругеынталандыру; жасалғанжұмысынақарап, көркемсөзайтып, қуанабілуқабілетіндамыту. Құралдар: педагог балалардыңәркайсынатүсі жасылқатпақағазданқиылғаншыршакескінін және түрлі-түстідөңгелекойыншықтар жинақтамасынтабақшағасалыпқояды. Шарты: өзтүйсігінесүйеніп, шыршакескінінойыншықтарменбезендіру. - Шырша. Ә. Табылдиев(жалғасы) Сылдырайдымоншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбенбіргежайдары Жарқырады, жайнады. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, сенсорика)**	у; баутағыпүйрету; ойлауқабілетін, ұсақсаусақмоторикасындамыту. Құрал-жабдықтар: түрлітүстібаулар Баулардықолғааламыз, Әдемілептағамыз. Баулардықолғаалайық, Жаңаойындыбастайық! **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	руғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгелектердіажыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінеқуанабілуқабілетіндамыту. Педагог әрбірбалағакөлеміүштүрлі, ақтүстідөңгелектерді, көздер, сәбізденмұрын, шелекпішіндерінжинақтап табақшағасалыпұсынады. Жұмысжасалғаннанкейінбалаларпедагогкеілесіп, көркемсөздіайтып, қимылдаржасайды. - Аққаладенесідөп-дөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадаүлкеншеңберлерсызу) Дөңгелекбасынакигенкөкшелек, (алақандарменбастыңтөбесін жабу). Басадықосаяқтарынмаймаңдап, (алақанұштарыменүстелбасынкезекпенсоққылау) Іздері де содананыңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкентайшеңберлерсызу). **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**

Ертеңгілікжаттығу	Таңғыжаттығукешені. 1. "Күн" ойыны: Б.қ.: аяқтыңарасысәлашық, қолекіжанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолдыжоғарыкөтеру, тартылу, қолдытүсіру. Қайталануы: 4 рет. 2. "Тук-тук" ойыны: Б.қ.: аяқиықдеңгейіненалшақ, қолтөменде. Орындалуы: алғаиілу, алақандарыментізелеріңсоғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. "Жасырынбақ" ойыны: Б.қ.: аяқтыңарасысәлашық, қолтөменде Орындалуы: жүрелепотыру – "балалартығылды", алақандардытізегекою. Қайталануы: 4-5 рет. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардыбеті мен қолынжууғаынталандыру; таңғыасқаотырғызуданазарынүстелбетіне, ыдыс-аяққа, тағамғааудару; жағымдыкөңіл-күйтудыру; тамақтанумәдениетіментаныстыру; қасықтыдұрысұстауғамашықтандыру; тамақтанғаннанкейін бет пен қолдыжууқажетінтүсіндіру. Тамақтыңалды-артында, Қолыңды бала жуыпжүр. Кірқолменбастауға, Болмайтынынбіліпжүр. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**Ұсақсаусақмоторикасындамытуғаарналғанжаттығулар** Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасындамыту; тақпақтағысөздердіңырғақтарына, педагогтыңүлгісінееріп, сөздердіқайталауғаынталандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. Кел, санайықсанамақ Саусақтардыдаралап Бас бармағымалғашқы, Балаңүйрекжалғасы. Ортантерекатасы, Шылдыршүмеканасы. Шынашағымбалапан Бәрінеортақалақан. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша		**Музыка** (педагог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Шыршағаарналғанойыншы

ұйымдастырылған іс-әрекет					ктар" Мақсат-міндеттер. Сары, қызыл, көктүстердіажыратабілу, заттардыңпішінінбілу, кесекермексазданбөлшектіүзіпалутәсілінбілудібекіту, мүсіндеу мен мейрамдарғадегенқызығушылығынтудыру. **Картотека №11 «Шырша»**
Серуенгедайындық	**Серуенгежиналу.** Мақсат-міндеттер: серуенгешығаралдындакиіну мен шешінудағдыларынқалыптастыру. Түймесі бар киімдіқиып-шешуге, киімдердекездесетінжабысқақзаттардышешугеүйрету. Қолдарындағдыландыру; киініп-шешінугеынталандыру; шешінетінбөлмедегітәртіптісақтауғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен		**Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымытуралытүсінікқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жағалауданжағалауға". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққажүгіру, секірутехникаларындамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Туғадейінсекіру, "Қақпада". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	**Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс - қардыңжауууытуралыбілімдерінбекіту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Аяз ата", "Қарайналады". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасайбілуге баулу; өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретудіжалғастыру.	**Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардыңкөңілінауланыңқайжерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсету және қардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу;	**Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайда болуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі,

		Алғажылжытаотырып, екіаяқпенсекіруге, жорғалауғажаттығу.	**Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Нысанағатигіз". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанағазаттыдәлдеплақтыруғаүйрету.	қалыңқардықүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназарауда ру. **Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру)** Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажетететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. **Өзбетіменойындар:**өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойынойнағандабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекететету. (денешынықтыру)	мұздыкристалғаайналадыдакереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауға және құбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. **Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзінің және басқаойыншыныңәрекетіменкелістіребілуіндамыту. **Өзбетіменойындар:** ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.
Серуеннен оралу	**Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар**				

	Мақсат-міндеттер: балалардыбеті мен қолынжууғаынталандыру; таңғыасқаотырғызуданазарынүстелбетіне, ыдыс-аяққа, тағамғааудару; жағымдыкөңіл-күйтудыру; тамақтанумәдениетіментаныстыру; қасықтыдұрысұстауғамашықтандыру; тамақтанғаннанкейін бет пен қолдыжууқажетінтүсіндіру. Тамақтыңалды-артында, Қолыңды бала жуыпжүр. Кірқолменбастауға, Болмайтынынбіліпжүр. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы		Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Сауысқан мен көкек» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Маса мен аңдар» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинанынәні «Айымболыптудың ба». **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Қу серке» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Бойымыздыжазайық Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық Ұйқымыздыашайық! Ұйқыданбіртіндепояту. Дене мүшелеріне, қолдарына, табандарынауқалауарқылыәртүрліжаттығуларжасату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру, көркемсөз)**				
Кешкі ас	**"Қолдыдұрысжуу" жаттығуы.** Балаларғасабындыдұрысұстауға, сабындыдұрыспайдалануғадағдыландыру. және түсіндіру. Балаларғақолды не үшінжуукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешібалаларғақолжуутәртібінкөрсету. Қолдыжуыпболғаннанкейін, қолдыорамалменсүртудікөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)		**"Үлкен - кішкентай" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларғазаттардыкөлемібойыншаажыратабілугеүйрету. Ойыншықтарүлкенқорапқасалынған. Тапсырма: жаңажылдықойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойыншажіктеу. **(сенсорика,**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Аяз Атаныңқабында не бар?" Мақсат-міндеттер. Мерекегедегентанымдыққызығушылықтықалыптастыру, қоршағанортадағы және суреттегізаттардытануғаүйрету. табиғаткұбылыстарынбақылау, олардыатаубілу.	**“Тауыпалда, ата” дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: тәрбиешіңсөздікнұсқаубойыншазаттардытауыпатаубілікті ліктеріндамыту; олардыңтүсін, пішінін, көлемінатауғабейімдеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**"Қуырмаш"саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ,

		сөйлеудідамыту)	Балалардыңзейінін, қиялын, естесақтауын, сөйлеуқабілетіндамыту. Өзгелергедегенсүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қуаныштықөңіл-күйқалыптастыру.		Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат! **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Балаларменжекежұмыс		**Амина "Дұрысорналастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыжылдамқимылдау дықалыптастыру. Үлкенқорапқатекшелер мен шарларды салу. Шарлардыбіркорапқа, ал екіншіқорапқатекшелерді салу керек. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	**Шахназар "Қораптыңқақпағын табу" ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттардыүлгібойыншатаңдау ғадағдыландыру. Әртүрліпішіндегіқораптар(дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларғасәйкесқақпақтар. Тәрбиешібаланыңқолынұстаптұрып, қораптыңашылуынақажеттіпішіні бар қақпақтықөрсетеді. Балаларқақпаққасәйкескелетінқораптытабулары керек. **(сенсорика)**	**Бахтияр және Аяламен "Паровоз әні" дыбыстықжаттығу.** Мақсаты: артикуляциянықалыптастыру, "у-у-у" әнінқайталапайтуғадегенқызығушылықтудыру. **(сөйлеудідамыту)**	**2-3 баламен Саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Бас бармақ –атам, Балан үйрек - әжем, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, меніңбарлықотбасым. Балаларменбірлесіпсаусақжаттығуынжасау. **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	**Серуенгежиналу.** Мақсат-міндеттер: балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау, балаларменжекеәңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкеніңдұрыскиюлерінбақылау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				

Серуеннен оралу	**Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Жаңажылтақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындажаңажылойыншықтарынмүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. "Үлгіліотбасы" аттытақырыптаата-аналарменәңгімежүргізу. "Балалардыңдемалысындұрысұйымдастыру" тақырыбындаата-анакеңесі.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы) «Мирас» ш/о «Қарлығаш» тобы
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12.2023ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023	29.12.2023
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтықсезімінежиі бой алдырса" тақырыбындакеңестер беру; ата-аналарғабаланыңүйдегітәртібінекөмеккөрсету.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті,	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыкітаптардықұрметтеуге,	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардытәрбиешіңіңкөмекшісінетоптықбөлмедетазалы	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардытәрбиешіңіңкөмекшісінеқуыршақтыңкиімдерін	**"Киімшкафынреттеу" (тәрбиешіңіңкөмекшісімен бірігіп).** Мақсат-міндеттері.	**"Кірлегенорамалдардыауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбеккетұрақтықызығушыл

кітаптардықарау және басқалар)	олардыуақытындажапсыруға, барлыққеңсеқұралдарындұрысқолдануғаүйрету. **(еңбекдағдылары)**	қтысақтауғакөмектесу, атапайтқанда, орындықтардыңтазалығынқадағалау (дымқылшүберекпенсүрту, оқуқызметінен және тамақтанкейінорындарынақою). **(еңбекдағдылары)**	жуукезіндекөмектесугеүйрету, жұмыстыбастамасбұрын (жуу) арнайыжұмысалжапқыштарынкиюге, жууға және кептіругеқажеттібарлық керек-жарақтарды, өзжұмысорнындайындауға, барлыққажеттіқұралдар мен материалдардықолданабілуге үйрету. **(еңбекдағдылары)**	Балалардыкиім-кешеккеарналғанжекешкафты таза ұстаудыүйрету: шкафтыкиімдер мен аяққиімненбосату, дымқылшүберекпенсөрелердісүртіп, киімдердіқайтаорнынатияна қтытүрдежинау. Тәртіпкебағынуға, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ұжымдағыұйымшылеңбекке үйрету. **(еңбекдағдылары)**	ықтарын, тапсырманытиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққаілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесуниеттерінтәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**
	ҚР. Гимнінорындайды. Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. **(музыка)** **"Зейінділік пен байқампаздық".** Жүргізушісайланады. Қалғанойыншыларсолжүргізушіестесақтауытиісденекалыбынұстайды. Артыншажүргізушібөлмеденшығады, ал ойыншылар (өзаракелісіп) киімдерінде, денекалыптарындабірқатарөзгерісжасайды. Кіргенжүргізушібарлығынбұрынғықүйінекелтіруітиіс. Егержүргізушібарлықөзгерістердітапса, олеңбайқампазатанады.	**"Жоғалғанзат" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдіңүстінебірнешезатқояды. Бала оларғамұқиятқарапалғансоң, терісқараптұрады. Үстелденбірзаталыптасталынады. Бала қайзаттыңжоғалыпкеткенінтабу керек. Заттардыңсанынбіртіндепкөбейтугеболады. **(сөйлеудідамыту)** **"Айна".** Балағақарама-қарсытұрып, әртүрлікимыл-қозғалыстаркөрсетіңіз. Ол "айна", солқимылдардықайталауыт	**"Жылмезгілдері" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгідеріталыбілімдерінбекіту, маусымдықөзгерістердіталқылау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **Суреттергеқарау.** Мақсат-міндеттер. "Жаңажыл" тақырыбындасуреттердікөру. **(сөйлеудідамыту)**	**"Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзаттыжекебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы: қораптаәртүрлізаттарбейнеленгентұтассуреттерболады: жаңажылдықсыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлінепсалынған. Педагог балалардысуреттерментанystырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. **(танымдықдағдылар)** **Қоршағанортаментанысу**	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттарменойналатынойын.** Дидактикалықміндеті: балалардызаттардысалыстыруғатүрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойыншаұқсастықтарынбайқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, оныңұқсастықтарынкөрсетуіскерлігі. Кімдікөрсетсе, солжауапбереді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыіздеу. **(математикаенегіздері, сөйлеудідамыту)**

	(сөйлеудідамыту)	иіс. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**		**данойын-жаттығу** "Тиін". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқысмезгілдерін детабиғаттыбақылаудағды ларындамыту; тиіннің сыртқытүрі мен қыстағытіршілікқалпытура лытүсініктерінкеңейту; жандытабиғатқақызығушы лықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерінқалыпт астыру; қысқызығытуралыұғым беру.	
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңға және солғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.

	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! **(сөйлеудідамыту)**	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. **(сөйлеудідамыту)**	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қайырлытаңбалалар! Жарқырадықаламыз, Жайнайтүстідаламыз, Қайырлытаңбалалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлытаңбалалар! **(сөйлеудідамыту)**	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. **(сөйлеудідамыту)**	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарымменшеңберге, Тұрғанымдықалайды **(сөйлеудідамыту)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Музыка** (педагог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспар бойынша)	**Қазақтілі** «Қысбізбенқаратысыпойнайды». Қысжылмезгілі Мақсат-міндеттер. Қартуралышағынөлеңжолдарынқайталапоқу, сөздердіанықтапайтудыүйрету; жақсыкөңілкүйлерінбілдіруді үйрету. Қазақтілінтүсінуді, «қыс» сөзіменқарапайымсөзтіркестерінжасауды, сәйкесінше, сын есімдердіңжалғауларынөзгертудіүйрету. Артикуляциялықаппаратын, сөйлеуін, естуарқылықысқытабиғатқатуралыақпараттықабылдауын

					дамыту. «Қыс» тақырыбыбойыншасөйлесудіестуарқылықабылдауын, естузейінін, көруарқылықабылдауын, ойлауқабілетін, жағымдыэмоцияларынкөрсетебілуқабілетіндамыту. Байқағыштыққасиеттерін, сұлулықсезімдерін, көркемсөзгеқұштарлығындамыту. **Картотека № 7** «Қысқытіршілік»
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Ауарайынақарайқардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Болжау. Аяздықүніқаржауса – күнжылынады. Суықтанқорықпа – суықсуменжуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: Жылықүндеріжауғанқаржабысқақболады , қаржабысқақ , аққалажасауғаыңғайлытуралыболатынынбалаларғатүсіндіру , ал аяздықүндеріқарүгітіліп,	**Күнніңұзақтығынбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақал-мәтел. Егержұмысболмаса, кешке дейінкүн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсандақүнқысқа, түнұзақ, соғанназараудару. Балалардыңсөздікқорының құрамынакөнілбөлу, табиғатқақызығушылығынарттыру. **Қимылдыойын. «Бермеймін». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Қалыңқарүстіндешеңбержасау.	**Қаржауғаннанкейінгіағаштардыңжайықандай? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсандақысақмамықтөсейді. Ал аязөзенарқылыкөпірлертұрғызады. **Бақылау:** қаржауғаннанкейінағаштыңқалпықандайәдеміекенінебалалардыңкөңілінаударту. Кішкентайағаштарүшкірдөңгелектебетейгеоранды, кейбірағаштыңбұтақтарыбұғының үйізісияқты, кейбіреуітоқымажіпсияқты, мақталы шар сияқты.	**Ағаш пен бұталардыбақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Көркемсөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биікқарағай. Оқтайтүзубойлары, Шымырөскенбаладай. **Бақылау.** Балалардыңназарынағаштардың және бұталардыңсыртқысұлулығынааудару (жапырақжоқ). Ағаштыңсыртқытүрлерінаж	**Құстардыбақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Көркемсөз. Шыр-шыреткенторғайды. Қорғамасаңболмайды, Кіп-кішкентайторғайлар, Бақшамыздықорғайды. Жұмбақ. Қалқыптұрыпаспанда, Үншығарып сан қилы, Өнерінебасқанда, Тұлабойыңбалқиды. (Бозторғай) **Бақылау:**құстардыңатауынестесақтау,

	құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды. Ауақысымыңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. **Қимылдыойын: «Бәйге» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету. (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді) Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінеқуануғаүйрету. **Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Қарданжолдытазартуғатәрбиешігекөмектестіру. Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздықүніқардықолғаппеналаса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, оданқаршықжасауғаболады. Қардымқыларіжабысқақ, болады. Қортынды. Бұданбізқардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастүрдеболатындығынбайқадық.	Әркімқасындатұрғанбаланыбелгібойыншаөзінетартыпқалады. Балалардыкүштіболуға, шыдамдылықпенойынережесінбұзбауғатәрбиелеу. **Еңбек:**ауланытүскенбұтақтарданжинастыруға, тәрбиешігекөмектесугеынталандыру, әрбаланыңеңбеккежүйеліқатысуынқамтамасызету. **Өзбетіменойындар:**балалардыңойынуақытындабір-бірінедегенқарым-қатынасынтүзету, қылықтарыменістерінайқындау, өзкөзқарасындатұрақтыболу; құрдасыныңойы мен өзініңойынсәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттердібөлісудегіқимылі с-әрекеттерінсыпайытүрдеаңғартабілуіндамыту.	Балалардыағаштықүтугеүйрету. Қарбасқанағашбұтақтарыма йысыптұрады, олқалыңқардыақырындаптүсіру керек екенінтүсіндіру. Ағаштаржапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғаттысүюгеүйрету. Олардыңөзсөзіненалғанәсерлерінайтуғаүйрету. **Қимылдыойын «Аю апанында». (денешынықтыру)** Балалардыәртүрлібағыттажүгіруге, жылдамқозғалысқаүйрету. **Еңбек:** бұтақтардықардансілкіптазарту. Балаларғаағаштардыажыратудыүйрету. Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. **Өзбетіменойындар:**өзбетіншеойнаудағдыларындамыту.	ыратабілугежаттықтыру (ағаштыңпішіні, бұтаныңорналасуы, тамырдыңтүрі мен сыртқыпішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларғааязкезіндеағашбұталарының тез сынғышболатынынтүсіндіру. Балалардыағаштарғасүйіспеншілікпенқарауғатәрбиелеу. **Қимылдыойын «Шаңғыжарысы». (денешынықтыру)** Дыбысбелгісінекөңілбөлу (шанадаотырып, аяқпенитеру; үстіндеотырып, қолменитеру). Дене шынықтыруәрекетіндеалғанбілімдерінісжүзіндеқолданып, жарыстарғақатысуғаынталандыру. **Еңбек:**ағаш және бұтатүптерінеқардыүю және еңбектіңманыздылығынбілугеүйрету. Жақсыынтаменеңбектенугетәрбиелеу. **Өзбетіменойындар:**алдын-ала ойынтақырыбынакелісіп,	ұшыпкелетінқұстардыбелгілеріне сай ажыратабілу (көлемі және түстерінебайланысты). Әртүрліқұстардыңқозғалысы мен ерекшеліктерінескеребілугеүйрету (сауысқанныңқадамыүлкен; торғайекіаяғыменсекіреді; көгершін - жиі, ұсаққадамдаржасайдыт.б.) Құстарұшыпжүргенденемесе отырғандажақсыкөрінеді, егероларағаштыңбұталарындаотырсаажыратуқиынғасоғады. Құстарғақыстаазық табу қиынболатындығынтүсіндіру. Олардықосымшатамақтанырыптұрукеректігінтүсіндіру. **Қимылдыойын «Қарғалар». (денешынықтыру)** Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру **Еңбек:**қыстыңқүніқұстарғаладатамақберуге баулу. Берілгентапсырмағажауапты болу: өзеңбегінеқанағаттанабілу. **Өзбетіменойындар.** Балаларғаөзрөлдерін және құрбыларыныңрөлдерініңмазмұнынестесақтайбілугеүйрету;

				рөлдердібөлу, 3-4 баладантұратынойынтоптарындабастаушылардыңқимыл-әрекеттерінебасшылықжасау.	ойынбарысындабалаларды 2-3 рөлдеойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдікқарым-қатынасережелерінбілу.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерін және қолдарынсүлгіменқұрғату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	"Мейірімдімысық"; (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Кешкі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісініңқызықтымазмұнын таныстыраотырып, ертегініәңгімелеубарысында кейіпкерлердіңбейнесі мен сөзінмұқиятестесақтауғаүйр	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Қарданмұналардысалайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыекіқарама-қарсызаттардыбиіктігі мен енібойыншатұстастырып, салыстыруға, нәтижесінсөзбенжеткізугеүй	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларғаққалатуралытүсініктерінтиянақтау, аққаланыңденекұрылымыжөніндебілімдіжетілдіру; аққаланыңқарданжасалғанмүсінекенінекөзжеткізу; қысқыойын-	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "ҚуыршақДананысеруенгешығару" тақырыбынаәңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балаларменқысқыкиімдержөніндеәңгімелесу, сөздікойынбарысындаадамның қыстакиінутәртібініңерек	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балалардытікежатқанқағазбетініңортасынакөккарындашарқылыаққалабейнесінсалуға үйрету; суретсалудаүлкен, кішкентайдөңгелектердіқатарыменіргелессалып,

	ету. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Менің сүйіктіқаламым". Мақсат-міндеттер. БалалардысүйіктіқаламызАлматыментаныстыраотырып, қалатуралыкөркемсөздердімәнерлепоқу; Алматы қаласытуралымәліметтердізейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету. **"Жануарлардыңтөлдерінтауып, олардыатапбер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: үйжануарларынажыратабілуге, олардытөлдерінажыратабілуге, жануарлардықүтебілуге, қамқорлыққа ала білугетәрбиелеу. Барысы: ойыншықүйжануарларыүстелүстіндетұру керек. Балаларойыншықтардымұқиятқарапалады.Педагогтіңбелгісібойыншакөздерінжұмады, солкезде педагог үйжануарларынбіртөлінтыпытастайды. Педагог неніңтөліжоқдепсұрайды? Балаларжауап беру керек. Ойынбірнешеретжалғастырылады.	рету; заттардыңұзыннемесеқысқа, кеңнемесе тар екенінтұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарынақарапсалыстыруда жаттықтыру; естесақтауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасын, көзбенмөлшерлеуді, зейінді, ой өрісіндамыту. **Драматизация.** Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегіжелісіналжапқыштеатрынқолдануарқылысахналау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)** **Құрастыруданойын-жаттығу** "Төбешіктенсырғанайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды, текшелердібірініңүстінебірінқою, екіқарама-қарсыжақтантағыбіртекшеніжәне призманыжаққасалып, тіреуамалдарынмашықтандыру, төбешіктіжасауғаүйрету.	сауықтартүрлеріментанысты ру. **Саусақжаттығуы. "Қардықолменжинайық".** Қардықолменжинайық (алақандардыөзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақандақысайық (екіалақандыайқастырақосып, бір-бірінқұшақтап, қысу; орындарыналмастыру), Қысып-қысып (алақандардыжекежұдырықтарғақайта-қайтақысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтардыайналдыру) Түзужолменайдайық (алақандардыөзінен ары қаратып, ашып-жабу). **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **Вариативті компонент/Әлеумет** "Ауруха на" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыдәрігерқызметінің ерекшеліктеріментаныстыру; дәрігерқызметініңадамөмірі ндегімаңызытуралыбілімдерінкеңейту; дәрігердіңқұралдарынжатқаайтуғаүйрету; ойынбарысындашығармашылыққа баулу. "Ауруха на" ойыны.	шеліктерінкөрсету. **Драматизация.** "Қызылтелпек" ертегіжелісінмаскаменсахналау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)** **"Қыста не болады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойналады. Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуреттергежылдың осы уақытының белгілері бар кішкентайсуреттердіалады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	бейненіқосымшадетальдарментолықтырудажаттықтыру; үлкен және кішкентайдөңгелектердіаққаланыңденесі мен басы дептануғаүйрету. **Музыкаданойын-жаттығу** "Қысәні". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшулыәнніңсипаты мен төмен және жоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетіндамыту; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.

	(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)		**"Жүгіріпқағып ал" қимылдыойыны.** Балаларойыналаңындаеркінт ұрады. Педагог үлкенәдемідоппенбалаларға қарама-қарсытұрады.(қашықтығы1, 5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кімжүйріққағыпалсын!"-депдоптылақтырады да өзіқағыпалып: "Қағаалмадыңдарқайтажүгір іңдер" дейді. Балаларөзорындарынақайтаб арыптұрады. Ойынжалғасады. Ойынкезіндебалалардыңқағ ыпалуынамүмкіндікжасап, қойыпжүреді. Қалғанбалаларсоңынанеріпж үреді. **(денешынықтыру)**		
Балаларменжекежұмыс	**"Шырша" тақпағынайтқызу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Күмісқар" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптықүмісқар, Даладажаңатыныс бар. Бұталаржалт-жұлтетеді Кәдімгібейне хрусталь. **(сөйлеудідамыту,**	**"Қыс" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлептаралады, Жаңғыртадыауаны.	**"Жаңажыл" тақпағынайтқызу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Жаңажыл" тақпағынайтқызу.** Жаңаданкөптүрлі Машина бергейсің, Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр

		көркемәдебиет)	Ұйқыдағыбаладайын, Баладайынпәкжүрек. Ұйыпқаптықырдақайың, Киімкиіпақжібек. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**		Жазыпбербізге сен! **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Жаңажылдықкостюмдер" жекеәңгімелесу (костюмдертуралыкеңестер).	Ата-аналарғабалалардыңжетістігі жайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларғаойнауғакөпмүмкіндікберіңіз".	Ата-аналарғакеңес. "Егер бала жиашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайданшығады?".

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы) «Мирас» ш/о «Қарлығаш» тобы
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01 - 05.01.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
			03.01.204	04.01.2024	05.01.2024
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау.				

	Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	"Ұйқыжетіспеушілігініңзияны" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу; балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларын және уақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)			**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үйдіөздігінентазалайбілуін, табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілуінқалыптастыру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетінше және эстетикалықтүрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптісақтауға, шаңдысүрту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністерджуу; астауға су құю және дайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпен салу.
			Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. **"Қимылдардықайталаймыз".** Мақсат-міндеттер. Аталғанойынныңтағырнұсқасы. Педагог қандай да бірқимылдықөрсетеді, ал балалербіреуіненнемесеекеуіненбасқабарлыққимылдардықайталайды. Мысалы, егержүргізушіқолынжоғарыкөтерсе, балаларшапалақұруы керек; қолдарыекіжаққасозылғанда, балалараяқтарынтыпырлатады. Кімқателессе,	**Санамақтарайтқызу. "Кел, санайықсанамақ".** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(қазақтілі, математика негіздері)**	**Саусақжаттығуынайтқызу.** Ақшақарларқалықтап (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету), Ұшыпбарады, асықпай (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату). Айналып, оңғаұшып (қолдарменбіржаққабұрандау), Айналып, солғаұшып (қолдарменекіншіжаққабұрандау). Мамықтайжергетүсіп (алақандарменжоғарыбұлғап, төменқарайтүсіру), Тынышжатыр, біздікүтіп (алақандардыүстелбасына,

			солжүргізушіатанады. **(денешынықтыру)**		тізеге салу). **(сөйлеудідамыту)**
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен).** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық			Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.

Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Сөздікойын. «Сиқырлықалта»** Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудесөздердідұрыс, анықайтуға, сұраулысөйлемдердідауысынтонациясынсақтап, дұрысайтуғажаттықтыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Қысқыдемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысу реттербояу)	**Қимылдыойын. «Аңшы мен қояндар»** Мақсат-міндеттер: Қосаяқпенсекіруге және оңқолменсолқолдықезектепд оптылақтырабілугеүйрету. Кеңестіктібағдарлайбілудығдысынқалыптастырады. **(денешынықтыру)** **Қысқыдемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысу реттербояу)	**Зейіндідамытуғаарналған жаттығу.** "Суреттердісалыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Педагог балаларғабір-бірінеұқсас, бірақбіразөзгешеліктері бар суреттерденайырмашылықтарынтабудыұсынады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, математика негіздері)** **Қысқыдемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысу реттербояу)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен			**Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). **Бақылау:**балалардыңкөңілі науланыңқайжерлеріндеқалыңқаржатқанынаудару,	**Ауарайынақарайқардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Болжау. Аяздықүніқаржауса – күнжылынады. Суықтанқорықпа – суықсуменжуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса, жаз да осындай. **Байқау:**жылықүндеріжауған	**Қарбасуынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Үстайқалсаңеріпкетер, Әуреболматеріпбекер. (қар) **Болжау.** Қартүссе - күнжылынады Бақылау: балаларғақардыңтүсуіжөнін детүсінік беру. Қыстакүнбұлттансақаржауат

			қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаөлшеуіштікөрсетужәне әржердегіқарқалыңдығынөлшеу; қалыңқардықүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. **Қимылдыойын: «Ақшақардыіізде». (денешынықтыру)** Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажетететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. **Еңбек. (еңбекдағдылары)** Гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. Қартоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудакішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетіменойындар.** Өзқұрдастарымен 2-3 рольдентұратынойынойнағанда, бірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесә	қаржабысқақболады, қаржабысқақ, аққалажасауғаыңғайлыболатынынбалаларғатүсіндіру, алаяздықүндеріқарүгітіліп, құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. **Қимылдыойын. «Бәйге». (денешынықтыру)** Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді). Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінекуануғаүйрету. **Еңбек.** Тәрбиешігекарданжолдытазартуғакөмектесугетарту. **(еңбекдағдылары)** Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздықүніқардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, олмұзболыпқатады. Қардымқыләріжабысқақ, болады. Қортынды. Қардыңдымқылдығынанқарә	ынатуралыайту. Аспаннанжапалақтапқаржауғанынбақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүнкөрпесекілдіжердіқымтайды. **Қимылдыойын. «Қарменойнау». (денешынықтыру)** Балалардықарменойнауғаүйрету. Нысанағақардыатабілугежаттықтыру. Ойынережесінорындауғадағдыландыру. **Еңбек. (еңбекдағдылары)** Күректіқолданудыүйрету, ауланықардантазарту. Қоғамдықжұмысуақытындабір-бірінекедергікелтірмеу. Қиыншылықтардыжеңебілу. **Өзбетіменойындар.** Тынышқуаныштыжағдайдықолдауға және ұйымдастыруғаталаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығынкөтермелеу.

			рекететету.	демітұтастүрдеболатындығынбайқадық.	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерін және қолдарынсүлгіменқұрғату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы			Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Ақшаиісі» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Атасыныңтақиясы» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Кешкі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)			**Вариативті компонент/Шығармашылық** "Аңдарғақысқыүйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайыаңдарды ңқысқытіршілігіжөніндебілімдерінкеңейту;	**"Қысбелгілерінажыратамыз" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендерменойынойнайтынбол	**"Аққаланықұрастыр" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланыңденесін үстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгелектердіа

			аңдарғаарналғанқысқыүйшікбөлшектерітуралытүсінікберу; ормандағыаңдардыңтіршілікерекшеліктеріментаныстыру. "Қоянтүріпқұлағын "саусақжаттығуы. **"Көрнекіүйшік" құрылысойыны.** Текшелерденкөрнекіғимаратқұрастыру. **(құрастыру)**	амыз. Мынажердежылмезгілдеріне тәнбелгілерінбілдіретінсуреттертұр.Осыбелгілердіңішіненқысмезгілініңбелгісінажыратыпалуымыз керек. Балаларсуреттерді тез қойыпшығады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	жыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінеқуанабілуқабілетіндамыту. Педагог әрбірбалағакөлеміүштүрліақтүстідөңгелектерді, көздер, сәбізденмұрын, шелекпішіндерінжинақтапта бақшағасалыпұсынады. Жұмысжасалғаннанкейінбалалар педагогкеілесіпкөркемсөздіайтады, қимылдаржасайды. Аққаладенесідөп-дөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадаүлкеншеңберлерсызу) Дөңгелекбасынакигенкөкшелек, (алақандарменбастыңтөбесінжабу) Басадықосаяқтарынмаймандап, (алақанұштарыменүстелбасынкезекпенсоққылау) Іздері де соданоыңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкентайшеңберлерсызу)

					(сөйлеудідамыту)
Балаларменжекежұмыс			**Суреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілініңерекшеліктерібейнеленгенсюжеттісуреттердіқарастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Қар" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Қар" (ТілегенШопаев) Жаудыміне, қараппақ, Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Үстінжауыпкөлдердің, Бетінбүркепбелдердің. Жастықетіптаудыасқақ Жантайыптыжамбастап. Жантайыптыжамбастап. **(көркемәдебиет)**	**Суреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттер. "Қысқысығы" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. Сұрақтарқою және толықжауаптыталапету. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)			Психолог кеңесі. "Баланыңтілінқалайдамытамыз?"	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудың маңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстықалайөнімдіөткізугеболады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы) «Мирас» ш/о «Қарлығаш» тобы
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	08.01.2024	09.01.2024	10.01.2024	11.01.2024	12.01.2024
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	"Ұйқыжетіспеушілігіңізияны" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу; балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларын және уақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардысуменжұмысжасағандагигиеналықдағдыларды сақтауғаүйрету: жеңдітүру, матанысулау, құрғату, лас болғанкездешаю. Суменжұмыскезіндееңбекдағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесіндереттіліктісақтауғаүйрету: ойыншықтарды, құрылысматериалдарынөздігіненорнынажинау, олардысындырмауғатәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларбелгіленгенретбойыншабіріздікиіну, шешінудағдыларынмеңгеругебәтеңкесіңіңбауынбайлау, түймелерін салу, киімдеріңіліпнемесеұқыпты бүктепқоюға, үлкендердіңкөмегіменкиімдер кезіндереткекелтіруге, тазалау, кептірут.б., іскерліктеріндамыту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыбалабақшадағыойынбұрышындағыкезекшілікті іатқаруіскерліктерінжетілдіру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтардықұрметтеугеүйрету (оларды таза және ұқыптыұстау, реттеп, орнынақою).
	"Кімшақырғанын тап"	**Суреттерқарастыру.**	**"Жұпсуреттер"**	**"Не артық?"**	**Санамақтарайтқызу.**

	сөздікойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализаторынжаттықтыру, зейін және естуқабілеттеріндамыту, балалардыңөзқұрбы-құрдастарыменбірігіпойнауға, достыққатынасорнатуғатәрбиелеу. Ойынережесі: балаларғақарамайкімшақырғанын тек дауысбойынша табу, оныңатындұрысатау. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту. Ойынәрекеті: кімшақырғаныніздеу. **(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттер: "Қысқызығы" тақырыбындасюжеттісуретті ерқарастыру. Сұрақтарқою және толықжауаптыталапету. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)**	**үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбайқағыштығын, суреттебейнеленгензаттардыңұқсастығы мен айырмашылығынтабабілуіс керлігінтәрбиелеу; сөздікқорларынжетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойынережесі: бірдейсуреттердіжинау; кімқателеспесе, солжеңеді. Ойынәрекеттері: бірдейсуреттердііздеу. **(танымдықдағдылар)**	**үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардықолдан удағықателердікөребілугеүйрету; байқағыштығын, өзпікірініңдұрыстығындәлелдейбілуіскерлігіндамыту; еңбекқұралдарытуралыбілімдерінбекіту. Ойынережесі: артықсуреттіңғанабетін жабу; қажетсіззаттыкімтапса, солжеңеді. Ойынәрекеттері: қажетсіззатты табу және оны аққағазбен жабу. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағды)**	"Кел, санайықсанамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері)**
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен).** 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады).				

	(денешынықтыру)				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**Шаттықшеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көкаспандакүнкүлсін Біргекүлсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін Жергеұдайынүрқұйсын. **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәрінеортақшуағым, Қайырымдыболамын. **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырадықүніміз. Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң, Қайырлықүн, балалар! **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! **(сөйлеудідамыту)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспар бойынша	**Музыка** Педагог жоспар бойынша	**Дене шынықтыру** Педагог жоспар бойынша	**Дене шынықтыру** Педагог жоспар бойынша	**Қазақ тілі** "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту;

					жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту. **Картотека №6 «Бұны қай кезде киеді?»**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Қолғапқатүскенақшақардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақолғапқатүскен, салмағыжеңіл, көлемікішкентай,	**Қардыбақылау (қардыңжергетүсуі). (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақардыңжоғарыдан	**Қысқышыршаныбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршаағашытуралыұғымдарынқалыптастыру,	**Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгіліжөнінде жалпыұғымдар беру, қыстыңауарайыбұлтты және	**Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғатқұбылысы, қардыбақылауғадегенқызығ

	ақшақардыбақылауғаүйрету; ақшақардыңоюға, гүлгеүқсағандығынбайқату; көргенқұбылыстанжағымды әсералуғаынталандыру. - Балалар, қолдарыңдысозып, алақандарыңдыашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақшақарлартүсіпжатыр. - Ақшақарлароюлы Күнкөзінежылтырайды. Ақшабұлттыңгүлдері Баяуұшып, асықпайды. - Ақшақарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарларкішкентайгүлдер геұқсайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыс ұхбатханаорындықтарынқар дантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекә рекеттерінжасауғамашықтан дыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Қолғап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Балалардыпедагогтіңсоңына нкөркемсөзжолдарыныңырғ ағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрету;	төменақырындаптүскенінекөңілаудару, қардыңкөпболғанынбайқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тоңдысаусақтарым-ай (алақандардыбір-бірінеқою). Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау), Міне, бастыбалақай (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді), Аяқпенентәй-тәй (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді). Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп,	оныңаққарастындажасылболыптұрғанынбайқату; шыршаныңүшкірқылқандарынұстатып, жапырақтарғаұқсамайтынына және түсіпқалмайтынынаназарауддару; шыршанықабылдауданжағымдыәсералуғатәрбиелеу. Педагог балалардыжасылшыршаалдынаалыпкеледі. Ауладашыршаөспегенболса, педагог жасандышыршаныаулағауақытшашығарыпқояалады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұлшырша. - Қараңдаршы, шыршаағашыбізгекуанылтұрғансияқты. "Шырша". Қызық-думанқүнкелді, Жасылшыршатүрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйгекірдітөрледі. Ә. Табылдиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды шыршаныңайналасынтүсіпқалғанқоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерін	ашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса да, үстінекөрсете де алады. - Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыу часкедегіорындықтардықыл шақтарарқылықардантазалау ғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекетет уге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыт	ушылығыноята; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. - Жапалаққар, Армысың? Дүниедебармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жауенді! Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **Қимылдыойыны. "Пингвиндерсаптажүреді".**

	бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбенәдемі жаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншіқолдысипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарымен ары-берібұраңдау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретқайталанады. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасып және аяқушыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздыныққбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңушыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады.	жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Шыршаныайналабилейік" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Балалардышыршағақарап, қызықтықимылдардыжасап, көтеріңкікөңіл-күйгебөленуге баулу. Педагог балаларғаалдын-ала безендірілгеншыршанықөрсетеді. Шыршағақараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағыойыншықпыз, Шеңбердегіаюмыз. Енді, бізтүлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянменбіргеміз, Біргесекіреміз. Балаларпедаготтіңкөрсетуіне еліктеп, жабайыаңдарғатәнқимылдардыорындайды. Балықтайжүземіз, Үндемейкүлеміз. **"Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке,	у. **"Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сары, және жасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай белгіліқимылдардыжасауды ұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанғаұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. **"Допты (қарды) қағып ал"**	**(денешынықтыру)** Балаларға сигнал бойыншажан-жаққажүгіру және сигнал бойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвин құсытуралыалғашқыұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Педагог балаларғапингвиннің суретінкөрсетеді, пингвиншежүруүлгісінкөрсетеді, содансоңбалалардысөздерінен, қимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндеруқсапжүрейік, Оңға, солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал

		"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	**қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Бай керуен» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Ақшаиісі» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Атасыныңтақиясы» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Шаңғыжаттығуы; (екіаяқтытізегебүгіп, кезекпенсозып-жинау, табандытөсекүстінеүйкеу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру)**				
Кешкі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қардыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Қардыңқасиеттерінатауарқылыбалалардыңестесақтауымен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауындамыту. **Сурет салуданойын-жаттығу** "Терезедеақшақарлары". Мақсат-міндеттер. Балалардымақтатаяқшалары арқылышаршыпішініне, "терезе" кескінінеақшақарлардысалуғаүйрету; терезесұлбасынбояуменжүргізіп, төртшақпақорталарынадөңгелектердісалып, бойларынтүрлінүктелер және сызықтарментолтыруғамашықтау. **Саусақжаттығуы.** Бірдегенің - білеу, Екідегенің - егеу, Үшдегенің - үскі, Төртдегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алтыдегенің - асық,	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісініңқызықтымазмұнын ментаныстыраотырып, ертегініэңгімелеубарысында кейіпкерлердіңбейнесі мен сөзінмұқиятестесақтауғаүйрету. **"Қажеттікиімдіалыңыз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардықысқы және жазғыкиімдердіажыратуғаүйрету, зейін, естесақтау және логикалықойлаудытәрбиелеу, қуыршаққақажеттікиімдітабу. Барысы: балалардыңалдындағыүстелдеқуыршақтар мен қысқы және жазғыкиімдербейнеленген. Педагог кезекпенжазғы және қысқымезгілдердіңсуретінкөрсетеді. Балаларқуыршақтарғажылмезгілдерінесәйкескиімкигізу керек.	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларғааққалатуралытүсініктерінтиянақтау, аққаланыңденекұрылымыжөніндебілімдіжетілдіру; аққаланыңқарданжасалғанмүсінекенінекөзжеткізу; қысқыойын-сауықтартүрлеріментаныстыру. **"Үйшіктекімтұрады?" сөздікойыны.** Дидактикалықміндеті: балалардыңжануарлартуралыбілімін, дыбыстардыдұрысайтуіскерлігінбекіту. Ойынережесі. "Үйшіктекімтұрады?" дегенсұраққакімүйшіктетұрса, солбалаларғанажауапбереді (балаларжануарлардыңдыбысын салады). Ойынәрекеттері: дыбыспенеліктеу; әртүрліжануарлар мен құстардыңқозғалысынкөрсету.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Аққалаларменойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңекіқарама-қарсызаттардыбиіктігі мен жуандығыбойыншатұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибедесәйкестігінтауып, салыстырабілудағдыларынжетілдіру, салыстырунәтижесінсөзбенжеткізугеүйрету; көзбенмөлшерлеу, қолдыңұсақмоторикасын, кеңістіктібағдарлау, естесақтау, қабылдау және елестетуқабілеттеріндамыту. **"Дәріхана"сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: дәріханақызметкерлерініңмамандықтарытуралыбілімдерінкеңейту: фармацевт дәрі-дәрмекжасайды, кассир-сатушыолардысатады, дәріханамеңгерушісідәрі-дәрмекжасауүшінқажеттішөптер мен басқа да препараттарғатапсырысбереді, балалардыңсөздікқорынкеңейтеді.	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Ақшақарларжауыптүр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарыныңжеке, буын және сөзқұрамындаайтылутәртібімен, сөздіңжекеше және көпшетүрліментаныстыру; қардыңқасиеттеріжөніндебілімдердіжетілдіру. **Сюжетті-рөлдікойыны: "Тазалықтысақтайық".** Мақсат-міндеттер: ойынғадегенқызығушылықтыдамыту; балалararасындағыжағымдықатынастардықалыптастыру; тазалыққаұқыптықараудытәрбиелеу.

	Жетідегенің - желке, Сегіздегенің - серке, Тоғыздегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қаражұмбақ. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері)**				
Балаларменжекежұмыс	**"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны.**	**Санамақтарайтқызу. "Кел, санайықсанамақ".** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(сөйлеудідамыту)**	**"Аққоян" ойыны.** 2-3 баламен	**"Қар" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Қар" (ТілегенШопаев) Жаудыміне, қараппақ, Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Үстінжауыпкөлдердің, Бетінбүркепбелдердің. Жастықетіптаудыасқақ Жантайыптыжамбастап. Жантайыптыжамбастап. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**Суреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттер: "Қысқызығы" тақырыбындасюжеттісуретт ерқарастыру. Сұрақтарқою және толықжауаптыталапету. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)**
Серуенгедайындық	Балалардыseруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалarменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Еркінрөлдікойындар.				

Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарғакеңес)	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу.	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.	Ата-аналарғаарналғанжекеәңгімелер. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтышешужолдары".	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы) «Мирас» ш/о «Қарлығаш» тобы
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	15.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру; балалардыңбалабақшадаөздерінұстауыжайлыақпарат беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылғаніс-әрекетікезіндеоқуқұралдарынтарату және оқуқұралдарынорындарынажинауіскерліктерінеынталандыру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелүстінеіс-әрекетінекеректіқұралдарды, түрлітүстіқарындашты және педагогтіңдайындағанматериалдарынтарату; іс-әрекетіненсоңолардыжинапалу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Серуенненкейінетіктікір мен қарданқалайтазартукеректігінкөрсету.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Тәрбиешіңіңкөмекшісінетөсекжабдықтарынорналастыруғакөмектесугекезекшілертағайындау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Тәрбиешіңіңкөмекшісіне лассүлгілердіжинастыруғакөмектесугеынталандыру.
	"Үйжануарлары" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:	**"Ұқсайды - ұқсамайды" заттарменойналатынойын.**	**"Қонаққайелден?" заттарменойналатынойын.**	**"Қалағасаяхат" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер.	**"Зоологиялық домино" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер.

	үйжануарларыныңденемүшелерінатауға, ажыратуғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардысалыстыруғатүрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойыншаұқсастықтарынбайқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, оныңұқсастықтарынкөрсетуіскерлігі. Кімдікөрсетсе, солжауапбереді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыіздеу. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңбасқа ел тұрғындарытуралыбілімдерінбекіту; басқаұлтөкілдерінеқызығушылықты, олардықұрметтейбілуді, олардыңөмірітуралыбілугедегентілектітәрбиелеу. Ойынережесі: суреткесәйкесбасқаұлтөкілініңұлттықкиімінтаңдау; қуыршаққаұлттықкиімдікиіндіру; кімұлттықкиімдідұрыс және тез киіндірсе, солжеңеді. Ойынәрекеттері: қуыршақтыкиіндіру; ұлттық би немесеәнорындау. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)**	Дидактикалықміндеті: балалардыңтуғанқаласытуралыбілімдерінбекіту: ондакімдертұрады, еңбекетеді, қандай транспорт түрлері бар, қалақалайбезендірілген. Ойынережесі: өзтобынатапсырмаларғасәйкессуреттердітаңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланыбезендіру. Ойынәрекеттері: суреттердііздеу. Белгібойыншаәрекетету. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныстыру)**	Дидактикалықміндеті: балалардыңжабайы және үйжануарларытуралыбілімдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқойса, солжеңімпазболады. Ойынәрекеттері: зейінді болу, өзсуретінуақытындақою, жүрісінөткізіпалмау. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)**
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (орамалдармен).** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалменбеттерінжауып, ""тауып ал"" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдыумаждап ""жуамыз"" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанады және 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалтізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалменбеттерінжауып ""ұйықтайық"" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру.				

	4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз. Балаларалғысайтыптамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	**Қазақ тілі** «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту

					арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту. **Картотека № 4 «Қыс мезгіліне не керек?»**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгілінетәнтабиғиқұбылысқардыбақылауғадегенқызығушылығынояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. - Аулағақыскелді, Қыскелді,	**Қояйойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянойыншығынаудару; қоянның тоны ақ, ұзынқұлағы, қимылдарытуралыұғымдардықабылдауғаынтылындыру, жасалғанжаттығуданжағымдыәсер ала білуқабілетінқалыптастыру. Педагог аққояойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздіңқоныгымыздытанидың	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуын және жарқырағанынбайқап, қолдардыжоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөлену геынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалярсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар,	**Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары).** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаелік теугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлшығыпжатқанқандайдыбыстар? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстардыңшықылдағандыбыстары. -	**Апандағыаюдыңсуретінқарау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғааюдыңқысқытіршілігіжөніндежалпыұғымдар беру; аюдыңормандакөрінбейтінін, апандауйқыдажатқанынтүсінудіүйрету; ойлау, естесақтауқабілеттеріндамыту. Аю апанынажатты, Аюдыңұйқысықатты (ұйықтағанаю). - Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың?

	Қыскелді. Қаршатырғатүседі, Қарағашқатүседі, Қаржергетаман, төмен, Бұлттанбаяутүседі. Қарлар - жеңілнүктелер, Көрінбейдібұлт пен жер. Түсіпжатыр, Түсіпжатыр, Аппақкөрпежауыпжатыр. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Қолғап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленугеүйрету;	дарма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұлқоян. - Қояннытерісісұрма? - Қояннытерісіақ. Жарайсыңдар. - Қоянныңқандайденебөлшектері бар? - Иә, ұзынқұлақтары бар. - Қоянқұлықтарыменқалайқимылдайды? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалды. - Қоянқайдамекендейді? - Иә, қоянормандамекендейді. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыс ұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа,	Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп.	Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Құстар" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жақтағыбағытқа, бір-бірінітермей, жан-жаққажүгірудіүйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды,"ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұшақойыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаерікінжүгіріп, қолдарыменбұлғап,, құстардыңұшқанынаеліктеуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып,	Д. Ахметова - Балалар, аю неге ақырмайды? - Иә, аюапандаұйықтапжатыр. - Аю қалайұйықтайтынынкөрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдыңұйқысықатты, бізойындыойнапкөрейік. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтараркылықардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді.

	бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбенәдем іжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншісінсипау) Екіншіжұпқолғапты, (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарымен ары-берібұраңдау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретқайталанады.	еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығыбіргетоптасып "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелікт еуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна! **"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғааланғашоқайыпотырудыұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әнсалыпберіңдер. Д. Ахметова Балалардібірақотырып, демалыпболғаннанкейін, педагог қайта "ұшып" қимылдаудыұсынады. **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіккқабілеттеріндамыту.	- Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттеқоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. **"Көпірденөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілу қабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз. Балаларалғысайтыптамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Мысықтыңашулануы (тізементұрып, белдібүкірейтіп, бастытөментүсіру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру)**				
Кешкі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Аққояндыжасырайық". Мақсат-міндеттер. Балалардысюжеттіксуретсалудыңережелерінеүйрету; қағаздыңсолжағындаалдын-ала салыныптұрғантікесызықтыжасылборшаарқылышыршабейнесінеайналдыруға, жанынақылқаламарқылыаққоянбейнесінсалуғаүйрету.	**Саусақжаттығуы. "Қоян".** Қоянөмірсүріпті (алақандарынсоғады). Ұзынқұлақ (құлақтар - жұдырықтанбалаңүйрек (сұқсаусақ) және ортантерексаусақтарынжоғарыкөтереді және төментүсіреді; шылдыршүмек пен кішкенебөбекті бас бармақпенбасыптұрады). Қоянтонылпқалды (алақандарынбір-бірінеүйкелейді). Мұрнытонылпқалды (екіқолдынсаусақтарынқысады және босатады). Құйрығытонылпқалды	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Қонжық неге ақырады?" ертегісінәңгімелеу. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісіментаныстыру, ертегіжелісіндекездесетінаодың, қонжықтыңқыстағытіршілігі, дыбыстауерекшелігіжөнінде мағлұмат беру. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жабайыжануарлардыңқысқытіршілігі".	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Ормантұрғындарыныңіздері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңекіқарама-қарсызаттардыңенібойыншатұстастырып, салыстырудағдыларынжетілдіру, нәтижесінсөзбенжеткізугеүйрету; оңжақ пен солжақтыажыратуқабілетіндамыту, саны айрықшагеометриялықпішіндерденбиіктігіекітүрліқарапайымбейнелердіқұрастыруда жаттықтыру; естесақтау, ақыл-ой мен	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Қоян мен Түлкікөрші". Мақсат-міндеттер. Балалардыбілеу, текше, призма, арка сияқтықұрылысматериалдарыарқылыекікөлемдеқақпаларжасауғаүйрету; білеулердітіққойып, арасынаркаменжауып, үстіненпризманықойып, шатырдыжасаудажаттықтыру; құрылыстыңтұрақтылығыжөніндеұғымдардыжетілдіру. **Музыкаданойын-жаттығу** "Қасқыртуралы".

		(құйымшақтысипайды). Жылынуғакетті (алақандарынбір-бірінеүйкелейді). Балалардыңүйіне (екіқолдыңсаусақтарынқысады және босатады). Сол жақтажылы (алақандарынсоғады). **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	Мақсат-міндеттер. Жабайыжануарлардыңқысқытіршілігіндегіөзгерістеркылыбалалардыңжабайытабиғатөкілдерінеқызығушылықбастамаларынарттыру; көзбенқабылдау, фонематикалықестуқабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауындамыту.	қабылдауқабілеттеріндамыту. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Ұйқыдағыаю". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайыжануараюдыңтіршілігітуралыбілімдерінқалыптастыру; жабайыжануардыңқысмезгіліндегітіршілігіжайлытүсініктерін (сыртқытүрі, тіршілікетуортасы, мекені, азығы, қысқадайындығы) кеңейту.	Мақсат-міндеттер. Балалардымузыкадағытөменжәне жоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру; музыка сипатынақарайаңдардыңқимылдарындұрысқайталау; музыкалықаспапқасықпеноынқабілетінқалыптастыру.
Балаларменжекежұмыс	**Жаңылтпаштарайтқызу.** Аппақ, аппақ, бәріаппақ, Аққараппақ, бәріаппақ. Ақбұлт, қырау, мақтааппақ Ақсүт, айран, қант та аппақ. **(сөйлеудідамыту)**	**"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны.** Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, Шошқа - қорсылдайды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**2 баламен жеке жұмыс Сергітусәтінайтқызу.** 1 дегендетұрайық, 2, 3, 4 – алақандысоғайық, Оңжаққабұрылып, Сол жаққабұрылып, Біротырып, біртұрып, Бізжүгіріпалайық. 5 дегендеасықпай, Орнымыздытабайық. **(математика негіздері, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**Саусақжаттығуы.**	**"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны.** Мақсаты: балалардаөзін-өзіұстаумәдениетін, сыпайылықты, бір-бірінедегенқұрметсезімін, доска, бір-бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы: педагог балаларғаэртүрлісюжеттербейнеленгенсуреттердікөрсетеді және сұрақтарқояды. Балаларсұрақтарғатолықжауапбереді. **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Кешкі ас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз. Балаларалғысайтыптамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Еркінрөлдікойындар.

Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Баланыңқозғалысбелсенділігінқалыптастырудағыотбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарғатәрбиеленушілердің денсаулықжағдайытуралыақпарат беру.	"Үлкендергеқұрмет" тақырыбындаәңгімелесу.	Жаднама: "Мектепжасынадейінгібалалардыңсөйлеутілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбиешарттарынанықтауту ралыата-аналарменжекеәңгімелер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы)_Мирас ш/о
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	22.01.2024	23.01.2024	24.01.2024	25.01.2024	26.01.2024
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқықелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылау және оларғақолайлыжағдайжасау.				

	Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Тұмаудыңалдыналу және емдеужолдары" тақырыбындакеңестер беру, ата-аналарменпікіралмасу.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларжекесөрелерінекөңіл бөледі; сүлгіменшаңсүрту, заттардыұқыптыорналастыру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Қылқаламдарды, су құятыныдыстардыжуу; үстелдіңүстінсүрту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсаты. Үстелдіңүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерлік терінкөрсету.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетінше және эстетикалықтүрдеорналастыруғаүйрету, шкафтардатәртіптісақтауға, шаңдысүртугеәдеттендіру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардысуменжұмысжасағандагигиеналықдағдыларды сақтауғаүйрету: жеңдітүру, матанысулау, құрғату, лас болғанкездешаю. Суменжұмыскезіндееңбекдағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту.
	"Сөйлемдіаяқта" сөздікойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балаларғаәртүрліқұбылыстардысебеп-салдарынабайланыстытүсінугеүйрету; сөздідұрыстаңдауғажаттықтыру. Ойынәрекеттері: көрсеткіштібұру. Ойынныңбарысы: педагог сөйлемдібастайды, мысалы, "Мен жылытондыкигенімніңсебебі …" - балаларға оны аяқтаудыұсынады. Балалар:	**"Кімкөпбіледі?" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңестесақтауын; заттартуралыбілімдерінмолайту; тапқырлыққа, жылдамойлануғатәрбиелеу. Ойынережесі: заттыңқалайпайдаланылатынынайту. Ойынәрекеттері: жарыс, заттыпайдаланудыңтүрлерінкөпайту керек. **(сөйлеудідамыту)**	**"Лото: "Үйжануарлары"" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; заттарды, үйжануарларын, топтастыруғадағдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. Түстербойыншакарточкаларды таңдау. **(танымдықдағды)**	**"Жұпсуреттер" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңбайқағыштығын, суреттебейнеленгензаттардыңұқсастығы мен айырмашылығынтабабілуіскерлігінтәрбиелеу; сөздікқорларынжетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойынережесі: бірдейсуреттердіжинау; кімқателеспесе, солжеңеді. Ойынәрекеттері: бірдейсуреттердііздеу. **(сөйлеудідамыту)**	**"Кімшақырғанын тап" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализаторынжаттықтыру, зейін және естуқабілеттеріндамыту, балалардыңөзқұрбы-құрдастарыменбірігіпойнауға, достыққатынасорнатуғатәрбиелеу. Ойынережесі: балаларғақарамайкімшақырғанын тек дауысбойынша табу, оныңатындұрысатау. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту.

	"… жылы болу үшін, … тоңбауүшін" және т.б. жауапбереді. Кімгекөрсеткішбұрылса, солжауапбереді. Педагог алдын-ала сөйлемдердіәзірлепқоюы керек. Мысалы: "Біздіңшамдыжаққансебебіміз …", "Қолшатыралғансебебіміз …" және т.б.. Келесіжолыаяқталмағансөйлемдердібалалардыңөздерінекұрастырудыұсынуғаболады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**				Ойынәрекеті: кімшақырғанынізде у. **(сөйлеудідамыту)**
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (орамалдармен).** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалменбеттерінжауып, ""тауып ал"" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдыумаждап ""жуамыз"" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанады және 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалтізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалменбеттерінжауып ""ұйықтайық"" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрыскқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш.				

	Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**"Қауырсындытауып ал!" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардықызыл, жасыл, сарытүстердідұрысатауға және ажыратуғаүйрету, жай және құрмалассөйлемдердіқайталауға баулу. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**"Алыстама, жақындама?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: затқадейінгіаралықтыөлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажетсөздердіқолданабілу. **(математика негіздері)**	**"Үйдіңесігінжабайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: заттардыөлшемібойыншасалыстыруға, жуан және жіңішкезаттардыажыратуға жаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері)**	**"Жұбын тап" дидактикалықойыны.** Мақсаты: геометриялықпішіндердіажыратуға, салыстыруғажаттықтыру; білімдерінбекіту, ойлауқабілеттеріндамыту. **(математика негіздері)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Келдостарым, келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамынсендерді, Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа Дөңгеленгеншеңберді. **(сөйлеудідамыту)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақтілі** "Адамдар. Адам бетініңбөліктері. Тазалық - денсаулыққепілі." Адам, оныңденемүшелері, адамбетініңбөліктерітуралы, адамныңжердіңбарлықбөлігіндеөмірсүретіндігітуралыбалалардыңбілімдерінқалыптастыру; пантомимикағаүйрету. Артикуляциялықаппаратын,

					сөйлеуін, қазақтіліндегісөздердіестуарқылықабылдауқабілетін және естузейініндамыту, монологтықсөйлеунегіздерін, ойлауқабілетіндамыту; жағымдықөңілкүйінбілдіреалуы. Қуыршаққадегенжақсықөзқарасқа, мәдени-гигиеналықдағдыларынсақтауға баулу.
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Ауладағықұстардыбақылау (қимылдары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыаулада, учаскідегіағаштардаұшып-қонғанқұстардыбайқауға, олардыңқимылдарынанықтауғаүйрету. *"Құстар, құстар, келіңдер".* Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер:	**Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаелікteугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстаруқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу**	**Сары шымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілдерінсары шымшыққа, оныңағаштарғаұшып-қонуқимылдарынааудару, құстыңкеудесініңтүсісарыболуынбайқату; зейіндідамыту. *"Сары шымшық."* Сары шымшықшықылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылыжаққаушпайды, Суықтантығылмайды. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғаш	**Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңқардыбақылауғадегенқызығушылықтарынояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Далағасуыққысжетті, Аппаққардыжергетөкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр,	**Жемшашарғақонғанқұстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақұстардысуықтақореккетойғызуқажеттілігінтүсіндіру; құстарғааяушылықсезімінояту. - Балалар, қараңдаршы, бұлшемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарғақұстарқонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстаржемдішоқиды. Педагог көркемсөздіоқыпбереді. - Батылекенбіздіңқұстар, Ауладақаладыоларқыстап.

	балалардыересектіңүлгісінеерік, құстарғақамқорлықжасауғабаулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жақтағыбағытқабір-бірінитермейжәне "Торғайлар, ұяға!" сигналыбойыншабелгіліжергежүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды "ұя" депбелгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаерікінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаеліктеу қимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалалардыалаңғашоқайыпотырудыұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаныашамыз, Тәттіжемшашамыз.	**тапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Қораз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықораздың (әтеш) қимылдарынаеліктеугеынталандыру, тізелерінжоғарыкөтеріп, қолдарыменекі саны сыртынансоққылауғаүйрету, бұлшықеттеріндамыту; жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаталпындыру. Педагог балаларғақораздыңқимылдарынкөрсетеді. - Балалар мен қандайқұстыкөрсетемін? - Иә, бұлқоразқұсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, меніңсоңымнанқайталайықшы, қоразғаұқсапқимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көріністұрайбарың.	ақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, құстарғақамқорлықжасауғабаулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Құстар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғажан-жақтағыбағытқабір-бірінитермейжүгіругеүйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды "ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаерікінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаеліктеу қимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғааланғашоқайыпотырудыұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова	Барлықжердеқаржатыр. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **Қимылдыойыны. "Пингвиндерсаптажүреді". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғасигнал бойыншажан-жаққажүгіру және сигнал бойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвин құсытуралыалғашқыұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөлегеныгеынталандыру. Педагог балаларғапингвиннің суретін және пингвиншежүруүлгісінкөрсетеді,	Жемшашарғажемшашайық, Құстардыаялайық. Дыбыстайдықұстар "шиық-шиық", Жемберейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, құстарғақамқорлықжасауғабаулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Құмалақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбіртоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. - Табақшадажаттықұмалақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғауқұмалақтардышашты, Құмалақтаржан-жаққадомаландапқашты. **"Шеңберденшықпа"**

	Ұшыпкелші, Шоқыптерші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысықкележатыр! Ұяларыңатезірекұшып, қоныңдар! Ойынекіретқайталанады. Дауыстықаттышығармай, балаларғапәрмен (команда беруге) беругеболады, бір-бірінесоғылыпқалумауларын қадағалау керек. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	Терезеденбірқара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. **"Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	Педагог балаларотырып, демалыпболғаннанкейін, қайта "ұшып" қимылдаудыұсынады. **"Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбойы менжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	содансоңбалалардысөздерін е, қимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндеруқсапжүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	**жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				

Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	"Мейірімдімысық"; (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру)**				
Кешкі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Торғайларжемшашарғақонды" суретіментанысу. Мақсат-міндеттер. Балалардықыстажемшашарғақонғанторғайлартуралысуретпентаныстыру, құстардыңқимыл-қозғалысыныңерекшеліктерінекөңілаударып, қысқытіршілігіжөніндемәліметтер беру. **"Құстардысұлбасыбойынша таны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстайтын және жылқұстарытуралыбалалардыңбілімдерінбекітугеүлесқосу, сұлбасыбойыншақұстардытанибілугемашықтандыру. Барысы: балаларғақұстардыңсұлбасыұсынылады. Балаларқұстардыанықтап, олардыжылқұстарынемесеқ	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Сауысқан мен көкек". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Сауысқан мен көкек" ертегісімазмұныментанысты ру; қысқамәтіндіертегіні бар ықыластарыменмұқияттыңд ауғаүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын: "Үйқұрастырамыз".** Мақсат-міндеттер: балалардықұрылысмаманды ктарыментаныстыру, құрылысшылардыңжұмысын жеңілдететінтехнологияны ңрөліненазараудару, балалардықарапайымқұрылымдығымаратсалуғаүйрету, ұжымдадостыққарым-қатынастыдамыту, құрылысшылардыңерекшелі ктерітуралыбілімдерінкеңейту, сөздікқорынкеңейту. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Үкі". Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетіндеүлкен сопақшапішініналдын-ала салынғанекідөңгелеккөз бен құстұмсығыайналасынасалып, құлақтар мен қанаттардысалып, үкібейнесінсалуғаүйрету. **"Ұшадыұшпайды, өседіөспейді" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттер: балалардыңтанымдыққабілетіндамыту. Барысы: педагог заттыатайды, егеролұшса, балаларкөлдарыменқанатқағ удыкөрсетеді; егеролұшпаса, оларкөлдарынтізегеқояды. Егероләссе, оларкөлдарынжоғарыкөтереді, егерөспесе, оларкөлменжабады. **(денешынықтыру)**	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Шұбартауықтыбезендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог алдын-ала дайындапқойған ала тауыққескінінініңтөсаймағы наұсақоюэлементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруғаүйрету; аталмышертегікейіпкеріШұбартауықтыңбейнесітуралытүсініктерінжетілдіру; қыстайтынқұстартіршілігіжөніндеұғымдардытолықтыру. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қыстайтынқұстарғақамқорлық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқыстайтынқұстардыңтіршілікқалпытуралытүсініктерінкеңейту; құстардыңқысқытіршілігіментаныстыраотырып, қыстайтынқұстардыңқыскезі	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Сауысқанныңсыйлықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардыекіқарама-қарсызаттардыңұзындығы, енібойыншатұстастырып, салыстыруіскерлігінемашықтау, салыстырунәтижесінсөзбенжеткізугеүйрету; тұстастыру және беттестірутәсілдерінжетілдіру; көзбенмөлшерлеуді, қолдыңұсақмоторикасын, танымқабілеттерінжетілдіру. **"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттер: зейінді, төзімділікті, ептіліктідамыту. Барысы: балаларекітопқабөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; соданкейінбір-бірінеарқаларыменекіқатарда атұрады. Педагог атаған топ ұстапалады; атыталмаған

	ыстайтынқұсдепатайды. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**			ндегіерекшеліктерітуралыбілімдерінқалыптастыру; қыстаөлкедетіршілікететінқұстардыжатқабілугеүйрету; қыстайтынқұстардыңқысқыттіршілігітуралыұғым беру. **"Не жетіспейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққатәрбиелеу; сөйлеудідамыту. Барысы: балаларғақұстарға не жетіспейтінінайту керек. **(қоршағанортаментанысу)**	топ - "үйлерге" қашады (орындықтарданемесебелгілібірсызыққадейін). Педагог баяусөйлейді: «Қар... - ға... - лар..». Осы сәттеекі топ қашыпкетугедайынболады. Қарапайымнұсқа: педагог атаған топ алақандарыменшапалақтайды, ал екінші топ орындарындақалады. **(денешынықтыру)**
Балаларменжекежұмыс	**Шахназармен Драматизация.** "Шұбартауық" ертегіжелісінсаусақтеатрынпайдаланаотырыпсахналау. **(көркемәдебиет)**	**Бахтиярмен жеке жұмыс "Қыстақандайқұстарқыстайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: құстарарасынанқыстайтынқұстарды табу; ойлауқабілеттеріндамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**Аминаға "Торғай" тақпағынайтқызу. (сөйлеудідамыту)**	**Аяла,Аминамен дәрігер дидактикалық ойын**	**Бахтиярмен "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.** Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тарышоқып ап, Бөтегесітомпайып Тойғанқозыдаймонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар. Халықауызәдебиеті. **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары,	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)**				

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарғакеңес. "Балалярменбіргеойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардыңқалауыбойынша).	"Музыка және балалардыңпсихикалықденсаулығы" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарғакеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалайарылтуғаболады?"	Балалартуындыларыныңкөрмесі (үйірмежұмысышеңберінде).

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы) Мирас ш/о
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 -02.02.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	29.01.2024	30.01.2024	31.01.2024	01.02.2024	02.02.2024
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланыңжүйкежүйесіңқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауға	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңөсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктері	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету;	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктерітуралыбалалардыңбілімдерін	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқаже

басқалар)	ауытылу; сүлгіні жекеұяшыққаілінкою дыүйрету; ересектергекөмектесугеынталандыру.	уралыбілімдерінкеңейту, сумен және өсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу.	ересектергекөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.	кеңейту, су және өсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу.	ттілігітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу.
	"Пішінібойыншатаңда" (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбілімдерінбекіту, заттардыңпішініндұрысатау. **(математика негіздері)**	**"Артығын тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: тілбайлықтарын, сөздікқорларынмолайту, тапқырлыққабілеттеріндамытып, ойынғадегенқызығушылықтарындамыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Қыс" тақырыбындағысюжеттіксуреттердіқарау.** Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасұрақтарғатолықжауапберугедағдыландыру; балалардыңсөздікқорларын, байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Кейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылау және бекіту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылау және бекіту, артикуляциялықаппаратты дамыту. Құралдары: қысмезгілінебайланыстыбейнеленгенсуреттер. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Кімшақырғанын тап" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализаторынжаттықтыру, зейін және естуқабілеттеріндамыту, балалардыөзқұрбы-құрдастарыменбірігіпойнауға, достыққатынасорнатуғатәрбиелеу. Ойынережесі: балаларғақарамайкімшақырғанын тек дауысбойыншатабу, оныңатындұрысатау. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту. Ойынәрекеті: кімшақырғанынізду. (	**"Үйшіктекімтұрады?" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңжануарлартуралыбілімін, дыбыстардыдұрысайтуіскерлігінбекіту. Ойынережесі. "Үйшіктекімтұрады?" дегенсұраққакімүйшіктетұрса, солбалаларғанажауапберед і (балаларжануарлардыңдыбысын салады). Ойынәрекеттері: дыбыспенеліктеу; әртүрліжануарлар мен құстардыңқозғалысынкөрсету.
Ертеңгілікжаттығу	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде.				

	1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. **"Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту; қоршағанобъектілергекөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтын Күн! (Қолдарынкөтеру) Сәлемсаған, туғанЖер! (Қолдарыменжоғарыдаүлкеншеңбер салу) Сәлем, бүкілЖершарым! (Қолдарынкілемгебаяутүсіру) Сәлем, үлкенотбасым! Сәлембердібалашың! Төбелеріндеүлкеншеңбершығатындайетіп, барлықбалаларқолұстасыпқолдарынжоғарыкөтереді. **(сөйлеудідамыту)**	**Таңғысәлемдесу "Сәлем, сағанкөкаспан!"** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілергекөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсағанкөкаспан! (Қолдыжоғарыкөтеру) Сәлемсағанкүннұры! (Екіқолдықосып, шеңбержасау) Сәлемсағанжерана! (Қолдыбаяутүсіру) Сәлемсаған, достарым! (Барлықбалаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтереді) **(сөйлеудідамыту)**	**Қуанышшеңбері.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; жақынтұрғанбалаларғакөңіл аударып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Қане, достарқуанайық. Қуанайыққұстарға да, Күнгеде, (Балаларқолдарынжоғарыкөтереді) Қуанайықжымыңқаққанкөздерге. (Бір - бірінеқарапжымияды) Бүкіләлемқуансынбізбенбірге, (Қолдарынекіжаққақарайшады) "Қайырлытаң!" деп, айтамызбіздерСізге! (Барлығықолұстасады) "Қайырлытаң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлытаң!" қаладытағыбізбенен! **(сөйлеудідамыту)**	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілерге, жақынтұрғанбалаларғакөңіл аудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарыққүн! Армысың, абзал Адам! Армысың, меніңдосым! **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! **(сөйлеудідамыту)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	Денешынықтыру	**Дене шынықтыру** "	**Қазақтілі** «Ас бөлмесіндеқандайзаттарболады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағысөздердіқазақтіліндеайтуды,

					сөздеекпіндідұрысқолдануды; естузейініарқылысөздердідұрысатаудыүйрету.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.				
Серуен	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Машиналаржүреді ары-бері, Алға және кері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Торғай мен**	**Қардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықардыңаяқтыңастында, жердежатқанынайтқызып, оны аяқпенбасқандаіздердіңқалуынбайқауғаүйрету. - Ізқалады, қардыбасса - Іздержатыржолақұқсап. - Балалар, қардыңтүсіқандай? - Қардыүстіненжүрсе, не қалады? - Иә, іздерқалады. - Іздержолаққаайналды. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. **(еңбеккедағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрма? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш пен бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер:	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуын және жарқырағанынбайқап, жылумен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөлегейынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыуақскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінее	**Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқояннының тоны ақ, құлағыұзынекеніне, қимылдарынаназараударту; қоянныңқимылдарын, көркемсөздергеелiктеп, өздігіненжасауғаынталандыру, жаттығуданжағымдыәсерала білуқабілетіндамыту. Педагог аққоянойыншығынкөрсетіп, онынсыртқысипатынбайқатады. Балаларғаоныңақтерісі мен ұзынқұлағытуралысұрақтардықойып, жауаптықайтаруғаынталандырады. - Қоянқұлақтарынқалайқимылдатады? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалд

	автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққтәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташаларды ұлестіреді. - Балаларторғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайларсияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқыйпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар!	топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүрігіп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттерінда мыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөз бен қимылдардыорындауғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова	балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **(еңбекдағдылары) "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінін" белгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығып та ойнайды. - Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықшықса - тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагог	ріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш басыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіз дігінбақылайжүреді. **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек,	ы. Қоянқуаныпқалды. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **(еңбекдағдылары) "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелікті суқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады.

	Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Үш, үш! Ойынекіретойнатылады. **"Аяқушынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқушымен жүребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	**"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіккқабілеттеріндамыту.	көркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтқанда, педагог ойыншықмысықтықолғаұста пшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауысқүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	Айналабербізбенен.	Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! **"Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету.				

	"Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық, Ұйқымыздыашайық "Самал жел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. **(денешынықтыру)**				
Кешкі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Не қалайдыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балалардыүйжануарларыны ңдыбыстауерекшеліктерімен , дауысты [о], [ө] дыбыстарыныңартикуляцияс ыментаныстыру; үйжануарларыныңқыстағыті ршілігіжөніндебілімдерінпы сықтау. **Драматизация.** "Қызылтелпек"	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Марғауларжіппенойнайды". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітең не теңемесзаттартобын саны бойыншасалыстыруға және теңдестіругеүйрету; заттаржұптарынтұстастыру және беттестірутәсілдерінқолдану іскерлігінқалыптастыру; заттардыоң (сол) қолыменалып, жолақтыңсолжағынанбастап , оңжағынақарай, бір-	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балалардыөзараұжымдасып шығармашылықтасурет салу тәртібінеүйрету; алдын-ала боршаменсалынғанөсімдікөс кенідысбейнесіненшығып, созылыпжатқанүйөсімдіктер ініңбұталарыбойынажапыра қтардысаусақтарменжақпала п, салуғаүйрету. **"Кім не жейді?" дидактикалықойыны.**	**"Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзаттыжекебө ліктерденқұрастыруғажатты қтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиеле у. Барысы: қораптаәртүрлізаттарбейнел енгентұтассуреттерболады: жануарлар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлініпс алынған. Педагог балалардысуреттерментаныс	**Қоршағанортаментанысуд анойын-жаттығу** "Жүргіншілержолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргіншілержолы ныңмаңызыментаныстыраот ырып, ақпараттымұқияттыңдауғаүй рету. **"Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы:

	ертегісінағашойыншықтартеатрынқолдануарқылысахналау. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауап беруді және мазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. **(көркемәдебиет)** **Ұлттықойын "Қазан"** Асықтардыкөлденеңнысанаға 3 метр қашықтықтанлақтырады. Сөреден 3 метр жердеүлкенқазантұрады (шеңбер). Белгібойыншаэртоптыңойыншыларыасықтардықазанғалақтырады. Қазанныңішінекөбірекасықтүсірген топ жеңеді.	біреуден салу тәртібінедағдыландыру; зейінді, қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау және ойлауқабілеттеріндамыту. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Кішкентаймарғау". Мақсат-міндеттер. Марғаутуралыұғымбереотырып, балалардыңқабілеті мен зейінін, тілі мен естесақтауын және байқампаздығындамыту. Мысық пен марғаутуралыкөркемсөздердіпайдаланаотырып, сөздікқорынмолайту. **"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-ала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортағашығыпкөзін жұмады. Педагог бірбалағақоңыраушаныбереді, бала	Мақсат-міндеттер: балалардықұстардыңқоректенуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтын және жылқұстарыайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтын және жылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтын және жылқұстарынаазық-түлікбөлу. **(қоршағанортаментанысу)**	тырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	балаларшашыраңқытұрады. Олармаймылдарболыпойнайды. Олардыңалдындағы бала - хайуанаттарбағынакелуші, оләртүрліқимылдардыорындайды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. **(қоршағанортаментанысу)**

		көзінашпайқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаекіншіретойнапотырады. Сосынкелесі бала шығады. **(музыка)**			
Балаларменжекежұмыс	**Аяламен Саусақжаттығуы. (сөйлеудідамыту)**	**2 баламен Жұмбақтаршешу** Күндізбілінбейді, Түндекүлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзікөрінбейді, АдамдытоңдырадыЫзғарыділдетіп, Есіңнентандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыдабалқиды. (Мұз) **(көркемәдебиет)**	**2 баламен Сюжетті-рөлдікойын** Мақсат-міндеттер. Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. **(құрастыру)**	**Шахназармен Санамақ** Мақсат-міндеттер. Саусақтарғаарналғанжаттығу. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортантүйрек – ағам, Шылдыршүмек – әпкем, Кішкентайбөбек – мен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебіз /бесеуміз/ **(қазақтілі, көркемәдебиет)**	**Аминамен "Сөйлемқұрастыру".** Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімеқұрастыруғабалалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпықоршағанорта және ерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары,	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілер мен				

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	шағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуді және мазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. Ойыншықтар мен заттардықарастыраотырып, сұрақтарғажауапберуге, олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберуге баулу. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалыққанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлеріңіңкимылдарынмәнерлі және эмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олармenбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Өнербұрышындабояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып, қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **(сурет салу)**Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктерді және жануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. Жапсырудатабиғиматериалдарды және қағаздытүрлендіруәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру. **(математика негіздері)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Балалардыңмузыкалыққабілеттерітуралыәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Балалардықалайқуантуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Мектепжасынадейінгібалалардыңсалауаттыөмірсалтынқалыптастырудаойынтехнологияларынқолдану".	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы) Мирас ш/о
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02 -09.02.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

	05.02.2024	06.02.2024	07.02.2024	08.02.2024	09.02.2024
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу; сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыүйрету; ересектергекөмектесугеынталандыру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңөсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктеріт уралыбілімдерінкеңейту, сумен және өсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергекөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктеріт уралыбалалардыңбілімдерінкеңейту, су және өсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқажеттілігітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу.
	"Пішінібойыншатаңда" (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбілімдерінбекіту, заттардыңпішініндұрысатау. **(математика негіздері)**	**"Артығын тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: тілбайлықтарын, сөздікқорларынмолайту, тапқырлыққабілеттеріндамытып, ойынғадегенқызығушылықтарындамыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Қыс" тақырыбындағысюжеттіксуреттердіқарау.** Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасұрақтарғатолықжауапберугедағдыландыру; балалардыңсөздікқорларын, байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Кейбірдауыссыз (п-б)	**"Кімшақырғанын тап" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализаторынжаттықтыру, зейін және естуқабілеттеріндамыту, балалардыөзқұрбы-құрдастарыменбірігіпойнауға, достыққатынасорнатуғатәрбиелеу.	**"Үйшіктекімтұрады?" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңжануарлартуралыбілімін, дыбыстардыдұрысайтуіскерлігінбекіту. Ойынережесі. "Үйшіктекімтұрады?" дегенсұраққакімүйшіктетұрса,

			дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылау және бекіту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылау және бекіту, артикуляциялықаппаратты дамыту. Құралдары: қысмезгілінебайланыстыбейнеленгенсуреттер. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	Ойынережесі: балаларғақарамайкімшақырғанын тек дауысбойыншатабу, оныңатындұрысатау. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту. Ойынәрекеті: кімшақырғаныніздеу. (	солбалаларғанажауапберед і (балаларжануарлардыңдыбысын салады). Ойынәрекеттері: дыбыспенеліктеу; әртүрліжануарлар мен құстардыңқозғалысынкөрсету.
Ертеңгілікжаттығу	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде.				

	4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысколдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. **"Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту; қоршағанобъектілергекөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтын Күн! (Қолдарынкөтеру) Сәлемсаған, туғанЖер! (Қолдарыменжоғарыдаүлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкілЖершарым! (Қолдарынкілемгебаяутүсіру) Сәлем, үлкенотбасым! Сәлембердібалашың! Төбелеріндеүлкеншеңбершығатындайетіп,	**Таңғысәлемдесу "Сәлем, сағанкөкаспан!"** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілергекөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсағанкөкаспан! (Қолдыжоғарыкөтеру) Сәлемсағанкүннұры! (Екіқолдықосып, шеңбержасау) Сәлемсағанжерана! (Қолдыбаяутүсіру) Сәлемсаған, достарым! (Барлықбалаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтереді) **(сөйлеудідамыту)**	**Қуанышшеңбері.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; жақынтұрғанбалаларғакөңіл аударып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Қане, достарқуанайық. Қуанайыққұстарға да, Күнгеде, (Балаларқолдарынжоғарыкөтереді) Қуанайықжымыңқаққанкөздерге. (Бір - бірінеқарапжымияды) Бүкіләлемқуансынбізбенбірге, (Қолдарынекіжаққақарайшады)	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілерге, жақынтұрғанбалаларғакөңіл аудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарықкүн! Армысың, абзал Адам! Армысың, меніңдосым! **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! **(сөйлеудідамыту)**

	барлықбалаларқолұстасыпқолдарынжоғарыкөтереді. **(сөйлеудідамыту)**		"Қайырлытаң!" деп, айтамызбіздерСізге! (Барлығықолұстасады) "Қайырлытаң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлытаң!" қаладытағыбізбенен! **(сөйлеудідамыту)**		
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	Денешынықтыру	**Дене шынықтыру** "	**Қазақтілі** «Ас бөлмесіндеқандайзаттарболады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағысөздердіқазақтіліндеайтуды, сөздеекпіндідұрысқолдануды; естузейініарқылысөздердідұрысатаудыүйрету.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.				
Серуен	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту.	**Қардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықардыңаяқтыңастында, жердежатқанынайтқызып, оны аяқпенбасқандаіздердіңқалуынбайқауғаүйрету. - Ізқалады, қардыбасса - Іздержатыржолақұқсап. - Балалар, қардыңтүсіқандай?	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрма? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды,	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуын және жарқырағанынбайқап, жылумен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөлену геынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдард	**Қояныңшығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянның тоны ақ, құлағыұзынекеніне, қимылдарынаназараударту; қояныңқимылдарын, көркемсөздергееліктеп, өздігіненжасауғаынталандыру, жаттығуданжағымдыәсерала білуқабілетіндамыту.

	Машиналаржүреді ары-бері, Алға және кері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққтәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балаларторғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайларсияқтықа	- Қардыүстіненжүрсе, не қалады? - Иә, іздерқалады. - Іздержолаққаайналды. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. **(еңбеккедағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүрігіп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөз бен қимылдардыорындауғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша	Ағаш пен бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **(еңбекдағдылары) "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінін" белгілепқояды. - Балалар,	ықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыуақскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, құстарғақамқорлықжасауғабаулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш басыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік,	Педагог аққоянойыншығынкөрсетіп, онынсыртқысипатынбайқатады. Балаларғаоныңақтерісі мен ұзынқұлағытуралысұрақтарды қойып, жауаптықайтаруғаынталандырады. - Қоянқұлақтарынқалайқимылдатады? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалды. Қоянқуаныпқалды. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекетет

	наттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнатылады. **"Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы.**	Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңанысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіккәбілеттеріндамыту.	сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығып та ойнайды. - Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықшықса - тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтқанда, педагог ойыншықмысықтықолғаұстап шығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.**	Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	уге баулу. **(еңбекдағдылары) "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелікте уқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! **"Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекікіолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.

	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшымен жүребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.		**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.		
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдыларды сақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. **"Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық, Ұйқымыздыашайық "Самал жел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. **(денешынықтыру)**				
Кешкі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Не қалайдыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балалардыүйжануарларының дыбыстауерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарыныңартикуляциясыментаныстыру; үйжануарларыныңқыстағытіршілігіжөніндебілімдерінпысықтау. **Драматизация.** "Қызылтелпек" ертегісінағашойыншықтартеатрынқолдануарқылысахналау. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұнынойыншасұрақтарғажауап беруді және мазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. **(көркемәдебиет)** **Ұлттықойын "Қазан"** Асықтардыкөлденеңнысанағa 3 метр қашықтықтанлақтырады. Сөреден 3 метр жердеүлкенқазантұрады (шеңбер).	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Марғауларжіппенойнайды". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітең не теңемесзаттартобын саны бойыншасалыстыруға және теңдестіругеүйрету; заттаржұптарынтұстастыру және беттестірутәсілдерінқолдануіскерлігінқалыптастыру; заттардыоң (сол) қолыменалып, жолақтыңсолжағынанбастап, оңжағынақарай, бір-біреуден салу тәртібінедағдыландыру; зейінді, қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау және ойлауқабілеттеріндамыту. **Қоршағанортаментанысудanойын-жаттығу** "Кішкентаймарғау". Мақсат-міндеттер. Марғаутуралыұғымбереотырып, балалардыңқабілеті мен зейінін, тілі мен естесақтауын және байқампаздығындамыту. Мысық пен марғаутуралыкөркемсөздердіпайдаланаотырып, сөздікқорынмолайту.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балалардыөзараұжымдасыпшығармашылықтасурет салутәртібінеүйрету; алдын-ала боршаменсалынғанөсімдікөскенідысбейнесіненшығып, созылыпжатқанүйөсімдіктіңіңбұталарыбойынажапыратардысаусақтарменжақпалап, салуғаүйрету. **"Кім не жейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардықұстардыңкоректенуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтын және жылқұстарыайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтын және жылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтын және жылқұстарынаазық-түлікбөлу.	**"Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзаттыжекебөліктерденқұрастыруғажатты қтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы: қораптаәртүрлізаттарбейнелengентұтассуреттерболады: жануарлар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттерментаныстырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	**Қоршағанортаментанысудanойын-жаттығу** "Жүргіншілержолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргіншілержолының маңызыментаныстыраотырып, ақпараттымұқияттыңдауғаүйрету. **"Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады. Олармаймылдарболыпойнайды. Олардыңалдындағы бала - хайуанаттарбағынакелуші, оләртүрліқимылдардыорындайды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. **(қоршағанортаментанысу)**

	Белгібойыншаәртоптыңойыншыларыасықтардықазанғалақтырады. Қазанныңішінекөбірекасықтүсірген топ жеңеді.	**"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-ала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортағашығыпкөзін жұмады. Педагог бірбалағақоңыраушаныбереді, бала көзінашпайқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаекіншіретойнапотырады. Сосынкелесі бала шығады. **(музыка)**	**(қоршағанортаментанысу)**		
Балаларменжекежұмыс	**Аяламен Саусақжаттығуы. (сөйлеудідамыту)**	**2 баламен Жұмбақтаршешу** Күндізбілінбейді, Түндекүлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзікөрінбейді, АдамдытоңдырадыІзғарыдірілдетіп, Есіңнентандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыдабалқиды. (Мұз) **(көркемәдебиет)**	**2 баламен Сюжетті-рөлдікойын** Мақсат-міндеттер. Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. **(құрастыру)**	**Шахназармен Санамақ** Мақсат-міндеттер. Саусақтарғаарналғанжаттығу. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортантүйрек – ағам, Шылдыршүмек – әпкем, Кішкентайбөбек – мен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебіз /бесеуміз/ **(қазақтілі, көркемәдебиет)**	**Аминамен "Сөйлемқұрастыру".** Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімеқұрастыруғабалалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін,

					заттардыжалпықоршағанорта және ерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұнынбойыншасұрақтарғажауапберуді және мазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. Ойыншықтар мен заттардықарастыраотырып, сұрақтарғажауапберуге, олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберуге баулу. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұнынбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалыққанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерлі және эмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Өнербұрышындабояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып, қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **(сурет салу)**Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктерді және жануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. Жапсырудатабиғиматериалдарды және қағаздытүрлендіруәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстау және				

	көрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру. **(математика негіздері)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Балалардыңмузыкалыққабілеттерітуралыәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Балалардықалайқуантуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Мектепжасынадейінгібалалардыңсалауаттыөмірсалтынқалыптастырудаойынтехнологияларынқолдану".	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы) Мирас ш/о
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 -16.02.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	12.02.2024	13.02.2024	14.02.2024	15.02.2024	16,02.2024
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу; сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыүйрету; ересектергекөмектесугеынталандыру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңөсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктеріт уралыбілімдерінкеңейту, сумен және өсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті,	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергекөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктеріт уралыбалалардыңбілімдерінкеңейту, су және өсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту;	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқажеттілігітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу.

		еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу.		қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу.	
	"Пішінібойыншатаңда" (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбілімдерінбекіту, заттардыңпішініндұрысатау. **(математика негіздері)**	**"Артығын тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: тілбайлықтарын, сөздікқорларынмолайту, тапқырлыққабілеттеріндамытып, ойынғадегенқызығушылықтарындамыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Қыс" тақырыбындағысюжеттіксуреттердіқарау.** Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасұрақтарғатолықжауапберугедағдыландыру; балалардыңсөздікқорларын, байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Кейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылау және бекіту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылау және бекіту, артикуляциялықаппаратты дамыту. Құралдары: қысмезгілінебайланыстыбейнеленгенсуреттер. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Кімшақырғанын тап" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализаторынжаттықтыру, зейін және естуқабілеттеріндамыту, балалардыөзқұрбы-құрдастарыменбірігіпойнауға, достыққатынасорнатуғатәрбиелеу. Ойынережесі: балаларғақарамайкімшақырғанын тек дауысбойыншатабу, оныңатындұрысатау. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту. Ойынәрекеті: кімшақырғаныніздеу. (	**"Үйшіктекімтұрады?" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңжануарлартуралыбілімін, дыбыстардыдұрысайтуіскерлігінбекіту. Ойынережесі. "Үйшіктекімтұрады?" дегенсұраққакімүйшіктетұрса, солбалаларғанажауапбереді (балаларжануарлардыңдыбысын салады). Ойынәрекеттері: дыбыспенеліктеу; әртүрліжануарлар мен құстардыңқозғалысынкөрсету.
Ертеңгілікжаттығу	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде.				

	2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. **"Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту;	**Таңғысәлемдесу "Сәлем, сағанкөкаспан!"** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-	**Қуанышшеңбері.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту,	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту,	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен

	қоршағанобъектілергекөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтын Күн! (Қолдарынкөтеру) Сәлемсаған, туғанЖер! (Қолдарыменжоғарыдаүлкеншеңбер салу) Сәлем, бүкілЖершарым! (Қолдарынкілемгебаяутүсіру) Сәлем, үлкенотбасым! Сәлембердібалашың! Төбелеріндеүлкеншеңбершығатындайетіп, барлықбалаларқолұстасыпқолдарынжоғарыкөтереді. **(сөйлеудідамыту)**	күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілергекөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсағанкөкаспан! (Қолдыжоғарыкөтеру) Сәлемсағанкүннұры! (Екіқолдықосып, шеңбержасау) Сәлемсағанжерана! (Қолдыбаяутүсіру) Сәлемсаған, достарым! (Барлықбалаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтереді) **(сөйлеудідамыту)**	сәлемдесурәсіміне баулу; жақынтұрғанбалаларғакөңіл аударып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Қане, достарқуанайық. Қуанайыққұстарға да, Күнгеде, (Балаларқолдарынжоғарыкөтереді) Қуанайықжымыңқаққанкөздерге. (Бір - бірінеқарапжымияды) Бүкіләлемқуансынбізбенбірге, (Қолдарынекіжаққақарайшады) "Қайырлытаң!" деп, айтамызбіздерСізге! (Барлығықолұстасады) "Қайырлытаң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлытаң!" қаладытағыбізбенен! **(сөйлеудідамыту)**	сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілерге, жақынтұрғанбалаларғакөңіл аудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарықкүн! Армысың, абзал Адам! Армысың, меніңдосым! **(сөйлеудідамыту)**	ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! **(сөйлеудідамыту)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	Денешынықтыру	**Дене шынықтыру** "	**Қазақтілі** «Ас бөлмесіндеқандайзаттарболады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағысөздердіқазақтіліндеайтуды, сөздеекпіндідұрысқолдануды; естузейініарқылысөздердідұрысатаудыүйрету.

Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.				
Серуен	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Машиналаржүреді ары-бері, Алға және кері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал	**Қардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықардыңаяқтыңастында, жердежатқанынайтқызып, оны аяқпенбасқандаіздердіңқалуынбайқауғаүйрету. - Ізқалады, қардыбасса - Іздержатыржолақұқсап. - Балалар, қардыңтүсікандай? - Қардыүстіненжүрсе, не қалады? - Иә, іздерқалады. - Іздержолаққаайналды. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. **(еңбеккедағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Қарлыжолдардыбасайық**	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрма? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш пен бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекетет	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуын және жарқыраганынбайқап, жылумен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөлегейынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	**Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянның тоны ақ, құлағыұзынекеніне, қимылдарынаназараударту; қоянныңқимылдарын, көркемсөздергеелiктеп, өздігіненжасауғаынталандыру, жаттығуданжағымдыәсерала білуқабілетіндамыту. Педагог аққоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. Балаларғаоныңақтерісі мен ұзынқұлағытуралысұрақтардықойып, жауаптықайтаруғаынталандырады. - Қоянқұлақтарынқалайқимылдатады? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалды. Қоянқуаныпқалды. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ.

	бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққтәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балаларторғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайларсияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді.	**" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүрігіп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөз бен қимылдардыорындауғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (қарды)	уге баулу. **(еңбекдағдылары)** **"Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінін" белгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпта ойнайды. - Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықшықса - тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды.	жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш басыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеерір, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **(еңбекдағдылары)** **"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелікteуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды.

	- Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, аландашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнатылады. **"Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшымен жүребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	дәлдепатабілу,ептілік, мергенділікқабілеттеріндамыту.	Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтқанда, педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.		- Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! **"Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. **"Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста!				

	Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық, Ұйқымыздыашайық "Самал жел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. **(денешынықтыру)**				
Кешкі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Не қалайдыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балалардыүйжануарларыны ңдыбыстауерекшеліктерімен , дауысты [о], [ө] дыбыстарыныңартикуляцияс ыментанастыру; үйжануарларыныңқыстағыті ршілігіжөніндебілімдерінпы сықтау. **Драматизация.** "Қызылтелпек" ертегісінағашойыншықтарте атрынқолдануарқылысахналау. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұ ныбойыншасұрақтарғажауап	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Марғауларжіппенойнайды". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітең не теңемесзаттартобын саны бойыншасалыстыруға және теңдестіругеүйрету; заттаржұптарынтұстастыру және беттестірутәсілдерінқолдану іскерлігінқалыптастыру; заттардыоң (сол) қолыменалып, жолақтыңсолжағынанбастап , оңжағынақарай, бір-біреуден салу тәртібінедағдыландыру; зейінді, қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау және	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балалардыөзараұжымдасып шығармашылықтасурет салу тәртібінеүйрету; алдын-ала боршаменсалынғанөсімдікөс кенідысбейнесіненшығып, созылыпжатқанүйөсімдіктер ініңбұталарыбойынажапыра қтардысаусақтарменжақпала п, салуғаүйрету. **"Кім не жейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардықұстардыңқоректе нуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтын және жылқұстарыайырмашылығы	**"Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзаттыжекебө ліктерденқұрастыруғажатты қтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиеле у. Барысы: қораптаәртүрлізаттарбейнел енгентұтассуреттерболады: жануарлар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлініпс алынған. Педагог балалардысуреттерментаныс тырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	**Қоршағанортаментанысуд анойын-жаттығу** "Жүргіншілержолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргіншілержолы ныңмаңызыментанастыраот ырып, ақпараттымұқияттыңдауғаүй рету. **"Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады. Олармаймылдарболыпойнай ды. Олардыңалдындағы бала - хайуанаттарбағынакелуші, оләртүрліқимылдардыорынд

	беруді және мазмұнынөзбетіншеқайтала пайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. **(көркемәдебиет)** **Ұлттықойын "Қазан"** Асықтардыкөлденеңнысанға 3 метр қашықтықтанлақтырады. Сөреден 3 метр жердеүлкенқазантұрады (шеңбер). Белгібойыншаэртоптыңойыншыларыасықтардықазанғалақтырады. Қазанныңішінекөбірекасықтүсірген топ жеңеді.	ойлауқабілеттеріндамыту. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Кішкентаймарғау". Мақсат-міндеттер. Марғаутуралыұғымбереотырып, балалардыңқабілеті мен зейінін, тілі мен естесақтауын және байқампаздығындамыту. Мысық пен марғаутуралыкөркемсөздердіпайдаланаотырып, сөздікқорынмолайту. **"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-ала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортағашығыпкөзін жұмады. Педагог бірбалағақоңыраушаныбереді, бала көзінашпайқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаекіншіретойнапотырады. Сосынкелесі бала шығады.	туралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтын және жылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтын және жылқұстарынаазық-түлікбөлу. **(қоршағанортаментанысу)**		айды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. **(қоршағанортаментанысу)**

		(музыка)			
Балаларменжекежұмыс	**Аяламен Саусақжаттығуы. (сөйлеудідамыту)**	**2 баламен Жұмбақтаршешу** Күндізбілінбейді, Түндекүлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзікөрінбейді, АдамдытоңдырадыІзғарыдірілдетіп, Есіңнентандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыдабалқиды. (Мұз) **(көркемәдебиет)**	**2 баламен Сюжетті-рөлдікойын** Мақсат-міндеттер. Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. **(құрастыру)**	**Шахназармен Санамақ** Мақсат-міндеттер. Саусақтарғаарналғанжаттығу. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортантүйрек – ағам, Шылдыршүмек – әпкем, Кішкентайбөбек – мен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебіз /бесеуміз/ **(қазақтілі, көркемәдебиет)**	**Аминамен "Сөйлемқұрастыру".** Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімеқұрастыруғабалалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпықоршағанортаға және ерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұнынбойыншасұрақтарғажауапберуді және мазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. Ойыншықтар мен заттардықарастыраотырып, сұрақтарғажауапберуге, олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберуге баулу. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұнынбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу.				

	Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканыэмоционалдықөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңкимылдарынмәнерлі және эмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олармenбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Өнербұрышындабояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып, қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **(сурет салу)**Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктерді және жануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. Жапсырудатабиғиматериалдарды және қағаздытүрлендіруәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру. **(математика негіздері)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Балалардыңмузыкалыққабілеттерітуралыәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Балалардықалайқуантуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Мектепжасынадейінгібалалардыңсалауаттыөмірсалтынқалыптастырудаойынтехнологияларынқолдану".	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы) Мирас ш/о
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 -23.02.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	19.02.2024	20.02.2024	21,02.2024	22,02.2024	23,02.2024
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылау және оларғақолайлыжағдайжасау.				

	Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу; сүлгіжекеұяшыққаіліпқою дыүйрету; ересектергекөмектесугеынталандыру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңөсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктеріт уралыбілімдерінкеңейту, сумен және өсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқаұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергекөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктеріт уралыбалалардыңбілімдерінкеңейту, су және өсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқаұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқажеттілігітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу.
	"Пішінібойыншатаңда" (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбілімдерінбекіту, заттардыңпішініндұрысатау. **(математика негіздері)**	**"Артығын тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: тілбайлықтарын, сөздікқорларынмолайту, тапқырлыққабілеттеріндамытып, ойынғадегенқызығушылықтарындамыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Қыс" тақырыбындағысюжеттіксуреттердіқарау.** Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасұрақтарғатолықжауапберугедағдыландыру; балалардыңсөздікқорларын, байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Кейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляцияс	**"Кімшақырғанын тап" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализаторынжаттықтыру, зейін және естуқабілеттеріндамыту, балалардыөзқұрбы-құрдастарыменбірігіпойнауға, достыққатынасорнатуғатәрбиелеу. Ойынережесі: балаларғақарамайкімшақы	**"Үйшіктекімтұрады?" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңжануарлартуралыбілімін, дыбыстардыдұрысайтуіскерлігінбекіту. Ойынережесі. "Үйшіктекімтұрады?" дегенсұраққакімүйшіктетұрса, солбалаларғанажауапберед і

			ыннақтылау және бекіту, дыбыстардыңартикуляцияс ыннақтылау және бекіту, артикуляциялықаппаратты дамыту. Құралдары: қысмезгілінебайланыстыбе йнеленгенсуреттер. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	рғанын тек дауысбойынша табу, оныңатындұрысатау. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту. Ойынәрекеті: кімшақырғанынізdеу. (	(балаларжануарлардыңдыбысын салады). Ойынәрекеттері: дыбыспенеліктеу; әртүрліжануарлар мен құстардыңқозғалысынкөрсету.
Ертеңгілікжаттығу	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру.				

	4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. **"Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту; қоршағанобъектілергекөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтын Күн! (Қолдарынкөтеру) Сәлемсаған, туғанЖер! (Қолдарыменжоғарыдаүлкеншеңбер салу) Сәлем, бүкілЖершарым! (Қолдарынкілемгебаяутүсіру) Сәлем, үлкенотбасым! Сәлембердібалашың! Төбелеріндеүлкеншеңбершығатындайетіп, барлықбалаларқолұстасыпқолдарынжоғарыкөтереді.	**Таңғысәлемдесу "Сәлем, сағанкөкаспан!"** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілергекөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсағанкөкаспан! (Қолдыжоғарыкөтеру) Сәлемсағанкүннұры! (Екіқолдықосып, шеңбержасау) Сәлемсағанжерана! (Қолдыбаяутүсіру) Сәлемсаған, достарым! (Барлықбалаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтереді) **(сөйлеудідамыту)**	**Қуанышшеңбері.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; жақынтұрғанбалаларғакөңіл аударып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Қане, достарқуанайық. Қуанайыққұстарға да, Күнгеде, (Балаларқолдарынжоғарыкөтереді) Қуанайықжымыңқаққанкөзде рге. (Бір - бірінеқарапжымияды) Бүкіләлемқуансынбізбенбірге, (Қолдарынекіжаққақарайшады) "Қайырлытаң!" деп, айтамызбіздерСізге!	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілерге, жақынтұрғанбалаларғакөңіл аудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарықкүн! Армысың, абзал Адам! Армысың, меніңдосым! **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! **(сөйлеудідамыту)**

	(сөйлеудідамыту)		(Барлығықолұстасады) "Қайырлытаң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлытаң!" қаладытағыбізбенен! **(сөйлеудідамыту)**		
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	Денешынықтыру	**Дене шынықтыру** "	**Қазақтілі** «Ас бөлмесіндеқандайзаттарболады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағысөздердіқазақтіліндеайтуды, сөздеекпіндідұрысқолдануды; естузейініарқылысөздердідұрысатаудыүйрету.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.				
Серуен	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Машиналаржүреді ары-бері, Алға және кері.	**Қардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықардыңаяқтыңастында, жердежатқанынайтқызып, оны аяқпенбасқандаіздердіңқалуынбайқауғаүйрету. - Ізқалады, қардыбасса - Іздержатыржолақұқсап. - Балалар, қардыңтүсіқандай? - Қардыүстіненжүрсе, не қалады?	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрма? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш пен бұтақтышайқайды.	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуын және жарқырағанынбайқап, жылумен жарықтыберуітуралыайтылпжатқанда, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөлену геынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог	**Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянның тоны ақ, құлағыұзынекеніне, қимылдарынаназараударту; қоянның қимылдарын, көркемсөздергееліктеп, өздігіненжасауғаынталандыру, жаттығуданжағымдыәсерала білуқабілетіндамыту. Педагог аққоянойыншығынкөрсетіп,

	Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққтәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балаларторғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайларсияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып,	- Иә, іздерқалады. - Іздержолаққаайналды. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардықүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. **(еңбеккедағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүрігіп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөз бен қимылдардыорындауғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық,	Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **(еңбекдағдылары) "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінін" белгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотыра	балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыуақскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш басыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіле	оныңсыртқысипатынбайқатады. Балаларғаоныңақтерісі мен ұзынқұлағытуралысұрақтарды қойып, жауаптықайтаруғаынталандырады. - Қоянқұлақтарынқалайқимылдатады? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалды. Қоянқуанып қалды. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыаққаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **(еңбекдағдылары)**

	бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Үш, үш! Ойынекіретойнатылады. **"Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (қарды) дәлдепатабілу,ептілік, мергенділіккәбілеттеріндамыту.	ды. Тышқандараулағашығып та ойнайды. - Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықшықса - тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтқанда, педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауысқүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	ді. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	**"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелікте уқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! **"Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.

	балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшымен жүребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.		алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.		
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. **"Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық, Ұйқымыздыашайық "Самал жел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. **(денешынықтыру)**				
Кешкі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу**	**Сурет салуданойын-жаттығу**	**"Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны.**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу**

ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	"Не қалайдыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балалардыүйжануарларының дыбыстауерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарыныңартикуляциясыментаныстыру; үйжануарларыныңқыстағытіршілігіжөніндебілімдерінпысықтау. **Драматизация.** "Қызылтелпек" ертегісінағашойыншықтартеатрынқолдануарқылысахналау. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұнынбойыншасұрақтарғажауап беруді және мазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. **(көркемәдебиет)** **Ұлттықойын "Қазан"** Асықтардыкөлденеңнысанаға 3 метр қашықтықтанлақтырады. Сөреден 3 метр жердеүлкенқазантұрады (шеңбер). Белгібойыншаәртоптыңойыншыларыасықтардықазанғала	"Марғауларжіппенойнайды". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітең не теңемесзаттартобын саны бойыншасалыстыруға және теңдестіругеүйрету; заттаржұптарынтұстастыру және беттестірутәсілдерінқолдану іскерлігінқалыптастыру; заттардыоң (сол) қолыменалып, жолақтыңсолжағынанбастап, оңжағынақарай, бір-біреуден салу тәртібінедағдыландыру; зейінді, қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау және ойлауқабілеттеріндамыту. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Кішкентаймарғау". Мақсат-міндеттер. Марғаутуралыұғымбереотырып, балалардыңқабілеті мен зейінін, тілі мен естесақтауын және байқампаздығындамыту. Мысық пен марғаутуралыкөркемсөздерді пайдаланаотырып, сөздікқорынмолайту. **"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны.**	"Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балалардыөзараұжымдасып шығармашылықтасурет салу тәртібінеүйрету; алдын-ала боршаменсалынғанөсімдікөскенідысбейнесіненшығып, созылыпжатқанүйөсімдіктіңіңбұталарыбойынажапырақтардысаусақтарменжақпалап, салуғаүйрету. **"Кім не жейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардықұстардыңкөректенуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтын және жылқұстарыайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтын және жылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтын және жылқұстарынаазық-түлікбөлу. **(қоршағанортаментанысу)**	Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзаттыжекебөліктерденқұрастыруғажатты қтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы: қораптаәртүрлізаттарбейнелеенгентұтассуреттерболады: жануарлар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттерментанысырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	"Жүргіншілержолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргіншілержолының маңызыментаныстыраотырып, ақпараттымұқияттыңдауғаүйрету. **"Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады. Олармаймылдарболыпойнайды. Олардыңалдындағы бала - хайуанаттарбағынакелуші, олэртүрліқимылдардыорындайды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. **(қоршағанортаментанысу)**

	қтырады. Қазанныңішінекөбірекасықт үсірген топ жеңеді.	Мақсат-міндеттер: дыбыстыңқайжерденшыққан ынанықтау. Алдын-ала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізуші нітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортағашығыпкөзін жұмады. Педагог бірбалағақоңыраушаныберед і, бала көзінашпайқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаекіншіретойнапотырады. Сосынкелесі бала шығады. **(музыка)**			
Балаларменжекежұмыс	**Аяламен Саусақжаттығуы. (сөйлеудідамыту)**	**2 баламен Жұмбақтаршешу** Күндізбілінбейді, Түндекүлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзікөрінбейді, АдамдытоңдырадыІзғарыдірілдетіп, Есіңнентандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыдабалқиды. (Мұз) **(көркемәдебиет)**	**2 баламен Сюжетті-рөлдікойын** Мақсат-міндеттер. Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. **(құрастыру)**	**Шахназармен Санамақ** Мақсат-міндеттер. Саусақтарғаарналғанжаттығу. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортантүйрек – ағам, Шылдыршүмек – әпкем, Кішкентайбөбек – мен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебіз /бесеуміз/ **(қазақтілі, көркемәдебиет)**	**Аминамен "Сөйлемқұрастыру".** Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімеқұрастыруғабалалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпықоршағанорта және

					ерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуді және мазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. Ойыншықтар мен заттардықарастыраотырып, сұрақтарғажауапберуге, олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберуге баулу. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалыққанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлеріңқимылдарынмәнерлі және эмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олярменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Өнербұрышындабояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып, қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **(сурет салу)**Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктерді және жануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. Жапсырудатабиғиматериалдарды және қағаздытүрлендіруәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру. **(математика негіздері)**				
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардыңмузыкалыққабіл	Ата-аналарғакеңес.	Ата-аналарғакеңес.	Ата-	Ата-

(ата-аналарғакеңес)	еттерітуралыәңгімелесу.	"Балалардықалайқуантуғаболады?"	"Мектепжасынадейінгібалалардыңсалауаттыөмірсалтынқалыптастырудаойынтехнологияларынқолдану".	аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.	аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы) Мирас ш/о
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 4,03 -8.03.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	4.03.2024	5.03.2024	6.03.2024	7.03.2024	8,03.2024
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу; сүлгініжекеұяшыққаіліпқою дыүйрету; ересектергекөмектесугеынталандыру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңөсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктеріт уралыбілімдерінкеңейту, сумен және өсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқақұптықарауды,	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергекөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктеріт уралыбалалардыңбілімдерінкеңейту, су және өсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқақұптықарауды, оғанқамқорлықжасауғатәрби	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқажеттілігітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу.

		оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу.		елеу.	
	"Пішінібойыншатаңда" (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбілімдерінбекіту, заттардыңпішініндұрысатау. **(математика негіздері)**	**"Артығын тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: тілбайлықтарын, сөздікқорларынмолайту, тапқырлыққабілеттеріндамытып, ойынғадегенқызығушылықтарындамыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Қыс" тақырыбындағысюжеттіксуреттердіқарау.** Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасұрақтарғатолықжауапберугедағдыландыру; балалардыңсөздікқорларын, байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Кейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылау және бекіту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылау және бекіту, артикуляциялықаппаратты дамыту. Құралдары: қысмезгілінебайланыстыбейнеленгенсуреттер. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Кімшақырғанын тап" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализаторынжаттықтыру, зейін және естуқабілеттеріндамыту, балалардыөзқұрбы-құрдастарыменбірігіпойнауға, достыққатынасорнатуғатәрбиелеу. Ойынережесі: балаларғақарамайкімшақырғанын тек дауысбойыншатабу, оныңатындұрысатау. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту. Ойынәрекеті: кімшақырғанынізду. (	**"Үйшіктекімтұрады?" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңжануарлартуралыбілімін, дыбыстардыдұрысайтуіскерлігінбекіту. Ойынережесі. "Үйшіктекімтұрады?" дегенсұраққакімүйшіктетұрса, солбалаларғанажауапберед і (балаларжануарлардыңдыбысын салады). Ойынәрекеттері: дыбыспеneліктеу; әртүрліжануарлар мен құстардыңқозғалысынкөрсету.
Ертеңгілікжаттығу	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады.				

	2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. **"Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту; қоршағанобъектілергекөңіла ударту, жылышырайменқабылдауғат	**Таңғысәлемдесу "Сәлем, сағанкөкаспан!"** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілергекөңіла	**Қуанышшеңбері.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; жақынтұрғанбалаларғакөңіл аударып,	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілерге, жақынтұрғанбалаларғакөңіл	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,

	әрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтын Күн! (Қолдарынкөтеру) Сәлемсаған, туғанЖер! (Қолдарыменжоғарыдаүлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкілЖершарым! (Қолдарынкілемгебаяутүсіру) Сәлем, үлкенотбасым! Сәлембердібалашың! Төбелеріндеүлкеншеңбершығатындайетіп, барлықбалаларқолұстасыпқолдарынжоғарыкөтереді. **(сөйлеудідамыту)**	ұдартып, жылышырайменқабылдауғат әрбиелеу. Сәлемсағанкөкаспан! (Қолдыжоғарыкөтеру) Сәлемсағанкүннұры! (Екіқолдықосып, шеңбержасау) Сәлемсағанжерана! (Қолдыбаяутүсіру) Сәлемсаған, достарым! (Барлықбалаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтереді) **(сөйлеудідамыту)**	жылышырайменқабылдауғат әрбиелеу. Қане, достарқуанайық. Қуанайыққұстарға да, Күнгеде, (Балаларқолдарынжоғарыкөтереді) Қуанайыққымықаққанкөздерге. (Бір - бірінеқарапжымияды) Бүкіләлемқуансынбізбенбірге, (Қолдарынекіжаққақарайшады) "Қайырлытаң!" деп, айтамызбіздерСізге! (Барлығықолұстасады) "Қайырлытаң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлытаң!" қаладытағыбізбенен! **(сөйлеудідамыту)**	аудартып, жылышырайменқабылдауғат әрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарыққүн! Армысың, абзал Адам! Армысың, меніңдосым! **(сөйлеудідамыту)**	балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! **(сөйлеудідамыту)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	Денешынықтыру	**Дене шынықтыру** "	**Қазақтілі** «Ас бөлмесіндеқандайзаттарболады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағысөздердіқазақтіліндеайтуды, сөздеекпіндідұрысқолдануды; естузейініарқылысөздердідұрысатаудыүйрету.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорнықолдануға баулу.				

Серуен	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Машиналаржүреді ары-бері, Алға және кері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағ	**Қардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықардыңаяқтыңастында, жердежатқанынайтқызып, оны аяқпенбасқандаіздердіңқалуынбайқауғаүйрету. - Ізқалады, қардыбасса - Іздержатыржолақұқсап. - Балалар, қардыңтүсіқандай? - Қардыүстіненжүрсе, не қалады? - Иә, іздерқалады. - Іздержолаққаайналды. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. **(еңбеккедағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)**	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрма? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш пен бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **(еңбекдағдылары)**	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуын және жарқырағанынбайқап, жылумен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыуқаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту.	**Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқояннңтоны ақ, құлағыұзынекеніне, қимылдарынаназараударту; қояннңқимылдарын, көркемсөздергееліктеп, өздігіненжасауғаынталандыру, жаттығуданжағымдыәсерала білуқабілетіндамыту. Педагог аққоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. Балаларғаоныңақтерісі мен ұзынқұлағытуралысұрақтардықойып, жауаптықайтаруғаынталандырады. - Қоянқұлақтарынқалайқимылдатады? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалды. Қоянқуаныпқалды. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей,

	дыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққтәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балаларторғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайларсияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар!	Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүрігіп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөз бен қимылдардыорындауғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіққабілеттеріндам	**"Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінін" белгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпта ойнайды. - Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықшықса - тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай!	**"Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш басыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **(еңбекдағдылары)** **"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелікteуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна!

	Жолғаотырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнатылады. **"Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшымен жүребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	ыту.	Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтқанда, педагог ойыншықмысықтықолғаұста пшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауысқүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.		Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! **"Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. **"Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Түскіұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық, Ұйқымыздыашайық "Самал жел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. **(денешынықтыру)**				
Кешкі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Не қалайдыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балалардыүйжануарларыны ңдыбыстауерекшеліктерімен , дауысты [о], [ө] дыбыстарыныңартикуляцияс ыментаныстыру; үйжануарларыныңқыстағыті ршілігіжөніндебілімдерінпы сықтау. **Драматизация.** "Қызылтелпек" ертегісінағашойыншықтарте атрынқолдануарқылысахналау. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұ ныбойыншасұрақтарғажауап беруді және мазмұнынөзбетіншеқайтала пайтудыүйрету.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Марғауларжіппенойнайды". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітең не теңемесзаттартобын саны бойыншасалыстыруға және теңдестіругеүйрету; заттаржұптарынтұстастыру және беттестірутәсілдерінқолдану іскерлігінқалыптастыру; заттардыоң (сол) қолыменалып, жолақтыңсолжағынанбастап , оңжағынақарай, бір-біреуден салу тәртібінедағдыландыру; зейінді, қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау және ойлауқабілеттеріндамыту. **Қоршағанортаментанысуд**	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балалардыөзараұжымдасып шығармашылықтасурет салу тәртібінеүйрету; алдын-ала боршаменсалынғанөсімдікөс кенідысбейнесіненшығып, созылыпжатқанүйөсімдіктер ініңбұталарыбойынажапыра қтардысаусақтарменжақпала п, салуғаүйрету. **"Кім не жейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардықұстардыңкоректе нуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтын және жылқұстарыайырмашылығы туралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтын	**"Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзаттыжекебө ліктерденқұрастыруғажатты қтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиеле у. Барысы: қораптаәртүрлізаттарбейнел енгентұтассуреттерболады: жануарлар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлініпс алынған. Педагог балалардысуреттерментаныс тырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	**Қоршағанортаментанысуд анойын-жаттығу** "Жүргіншілержолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргіншілержолы ныңмаңызыментаныстыраот ырып, ақпараттымұқияттыңдауғаүй рету. **"Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады. Олармаймылдарболыпойнай ды. Олардыңалдындағы бала - хайуанаттарбағынакелуші, оләртүрліқимылдардыорынд айды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайды.

	Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. **(көркемәдебиет)** **Ұлттықойын "Қазан"** Асықтардыкөлденеңнысанаға 3 метр қашықтықтанлақтырады. Сөреден 3 метр жердеүлкенқазантұрады (шеңбер). Белгібойыншаәртоптыңойыншыларыасықтардықазанғалақтырады. Қазанныңішінекөбірекасықтүсірген топ жеңеді.	**анойын-жаттығу** "Кішкентаймарғау". Мақсат-міндеттер. Марғаутуралыұғымбереотырып, балалардыңқабілеті мен зейінін, тілі мен естесақтауын және байқампаздығындамыту. Мысық пен марғаутуралыкөркемсөздерді пайдаланаотырып, сөздікқорынмолайту. **"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-ала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортағашығыпкөзін жұмады. Педагог бірбалағақоңыраушаныбереді, бала көзінашпайқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаекіншіретойнапотырады. Сосынкелесі бала шығады. **(музыка)**	және жылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтын және жылқұстарынаазық-түлікбөлу. **(қоршағанортаментанысу)**		**(қоршағанортаментанысу)**
Балаларменжекежұмыс	**Аяламен Саусақжаттығуы.**	**2 баламен Жұмбақтаршешу**	**2 баламен Сюжетті-рөлдікойын**	**Шахназармен Санамақ**	**Аминамен "Сөйлемқұрастыру".**

	(сөйлеудідамыту)	Күндізбілінбейді, Түндекүлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзікөрінбейді, АдамдытоңдырадыЫзғарыдірілдетіп, Есіңнентандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыдабалқиды. (Мұз) **(көркемәдебиет)**	Мақсат-міндеттер. Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. **(құрастыру)**	Мақсат-міндеттер. Саусақтарғаарналғанжаттығу. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортантүйрек – ағам, Шылдыршүмек – әпкем, Кішкентайбөбек – мен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебіз /бесеуміз/ **(қазақтілі, көркемәдебиет)**	Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімекұрастыруғабалалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпықоршағанорта және ерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұнынбойыншасұрақтарғажауапберуді және мазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. Ойыншықтар мен заттардықарастыраотырып, сұрақтарғажауапберуге, олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберуге баулу. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұнынбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай)				

	дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерлі және эмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Өнербұрышындабояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып, қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **(сурет салу)**Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктерді және жануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. Жапсырудатабиғиматериалдарды және қағаздытүрлендіруәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру. **(математика негіздері)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Балалардыңмузыкалыққабілеттерітуралыәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Балалардықалайқуантуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Мектепжасынадейінгібалалардыңсалауаттыөмірсалтынқалыптастырудаойынтехнологияларынқолдану".	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағынорталық, мектепалдысыныбы) Мирас ш/о
Топ: аралас
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 -1.03.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	1,03.2024
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, сыртқықелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауға ұмтылу; сүлгініжекеұяшыққаіліпқою дыүйрету; ересектергекөмектесугеынталандыру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңөсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктеріт уралыбілімдерінкеңейту, сумен және өсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқаұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергекөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктеріт уралыбалалардыңбілімдерінкеңейту, су және өсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқаұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқажеттілігітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу.
	"Пішінібойыншатаңда" (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбілімдерінбекіту, заттардыңпішініндұрысатау. **(математика негіздері)**	**"Артығын тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: тілбайлықтарын, сөздікқорларынмолайту, тапқырлыққабілеттеріндамытып, ойынғадегенқызығушылықтарындамыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Қыс" тақырыбындағысюжеттіксуреттердіқарау.** Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасұрақтарғатолықжауапберугедағдыландыру; балалардыңсөздікқорларын, байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Кейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылау және бекіту, дыбыстардыңартикуляцияс	**"Кімшақырғанын тап" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализаторынжаттықтыру, зейін және естуқабілеттеріндамыту, балалардыөзқұрбы-құрдастарыменбірігіпойнауға, достыққатынасорнатуғатәрбиелеу. Ойынережесі: балаларғақарамайкімшақырғанын тек дауысбойыншатабу, оныңатындұрысатау.	**"Үйшіктекімтұрады?" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңжануарлартуралыбілімін, дыбыстардыдұрысайтуіскерлігінбекіту. Ойынережесі. "Үйшіктекімтұрады?" дегенсұраққакімүйшіктетұрса, солбалаларғанажауапберед і (балаларжануарлардыңдыбысын салады).

			ыннақтылау және бекіту, артикуляциялықаппаратты дамыту. Құралдары: қысмезгілінебайланыстыбейненгенсуреттер. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту. Ойынәрекеті: кімшақырғанынізду. (	Ойынәрекеттері: дыбыспенеліктеу; әртүрліжануарлар мен құстардыңқозғалысынкөрсету.
Ертеңгілікжаттығу	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**			

Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. **"Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдықөңіл-күйгебөленугетарту; қоршағанобъектілергекөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтын Күн! (Қолдарынкөтеру) Сәлемсаған, туғанЖер! (Қолдарыменжоғарыдаүлкеншеңбер салу) Сәлем, бүкілЖершарым! (Қолдарынкілемгебаяутүсіру) Сәлем, үлкенотбасым! Сәлембердібалашың! Төбелеріндеүлкеншеңбершығатындайетіп, барлықбалаларқолұстасыпқолдарынжоғарыкөтереді. **(сөйлеудідамыту)**	**Таңғысәлемдесу "Сәлем, сағанкөкаспан!"** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдықөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілергекөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсағанкөкаспан! (Қолдыжоғарыкөтеру) Сәлемсағанкүннұры! (Екіқолдықосып, шеңбержасау) Сәлемсағанжерана! (Қолдыбаяутүсіру) Сәлемсаған, достарым! (Барлықбалаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтереді) **(сөйлеудідамыту)**	**Қуанышшеңбері.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдықөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; жақынтұрғанбалаларғакөңілаударып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Қане, достарқуанайық. Қуанайыққұстарға да, Күнгеде, (Балаларқолдарынжоғарыкөтереді) Қуанайықжымыңқаққанкөздерге. (Бір - бірінеқарапжымияды) Бүкіләлемқуансынбізбенбірге, (Қолдарынекіжаққақарайшады) "Қайырлытаң!" деп, айтамызбіздерСізге! (Барлығықолұстасады) "Қайырлытаң!" ата-анамыз, Сіздерге!	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдықөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілерге, жақынтұрғанбалаларғакөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарықкүн! Армысың, абзал Адам! Армысың, меніңдосым! **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! **(сөйлеудідамыту)**

			"Қайырлытаң!" қаладытағыбізбенен! **(сөйлеудідамыту)**		
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	Денешынықтыру	**Дене шынықтыру** "	**Қазақтілі** «Ас бөлмесіндеқандайзаттарболады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағысөздердіқазақтіліндеайтуды, сөздеекпіндідұрысқолдануды; естузейініарқылысөздердідұрысатаудыүйрету.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.				
Серуен	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Машиналаржүреді ары-бері, Алға және кері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды.	**Қардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықардыңаяқтыңастында, жердежатқанынайтқызып, оны аяқпенбасқандаіздердіңқалуынбайқауғаүйрету. - Ізқалады, қардыбасса - Іздержатыржолақұқсап. - Балалар, қардыңтүсіқандай? - Қардыүстіненжүрсе, не қалады? - Иә, іздерқалады. - Іздержолаққаайналды. Жарайсыңдар!	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрма? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш пен бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш - депдыбыстайды. -	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуын және жарқырағанынбайқап, жылумен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөлену геынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды.	**Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянның тоны ақ, құлағыұзынекеніне, қимылдарынаназараударту; қоянныңқимылдарын, көркемсөздергееліктеп, өздігіненжасауғаынталандыру, жаттығуданжағымдыәсерала білуқабілетіндамыту. Педагог аққояойыншығынкөрсетіп, онынсыртқысипатынбайқатады. Балаларғаоныңақтерісі мен

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққтәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балаларторғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайларсияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! -	**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардықүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. **(еңбеккедағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүрігіп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөз бен қимылдардыорындауғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп.	Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **(еңбекдағдылары) "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінін" белгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпта ойнайды. -	Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, құстарғақамқорлықжасауғабаулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш басыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді.	ұзынқұлағытуралысұрақтардықойып, жауаптықайтаруғаынталандырады. - Қоянқұлақтарынқалайқимылдатады? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалды. Қоянқуаныпқалды. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **(еңбекдағдылары) "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**

	Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Үш, ұш! Ойынекіретойнатылады. **"Аяқұшынатүрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшыменжүребілуқабілетіндамыту;	Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіққабілеттеріндамыту.	Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықшықса - тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтқанда, педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауысқүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	**"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелікті суқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! **"Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.

	аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. **"Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық, Ұйқымыздыашайық "Самал жел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. **(денешынықтыру)**				
Кешкі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Не қалайдыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Марғауларжіппенойнайды". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітең не	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балалардыөзараұжымдасып	**"Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзаттыжекебөліктерденқұрастыруғажатты	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жүргіншілержолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргіншілержолы

басқалар)	Балалардыүйжануарларының дыбыстауерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарыныңартикуляциясыментаныстыру; үйжануарларыныңқыстағытіршілігіжөніндебілімдерінпысықтау. **Драматизация.** "Қызылтелпек" ертегісінағашойыншықтартеатрынқолдануарқылысахналау. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұнынбойыншасұрақтарғажауапберуді және мазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. **(көркемәдебиет)** **Ұлттықойын "Қазан"** Асықтардыкөлденеңнысанағa 3 метр қашықтықтанлақтырады. Сөреден 3 метр жердеүлкенқазантұрады (шеңбер). Белгібойыншаэртоптыңойыншыларыасықтардықазанғалақтырады. Қазанныңішінекөбірекасықтүсірген топ жеңеді.	теңемесзаттартобын саны бойыншасалыстыруға және теңдестіругеүйрету; заттаржұптарынтұстастыру және беттестірутәсілдерінқолдануіскерлігінқалыптастыру; заттардыоң (сол) қолыменалып, жолақтыңсолжағынанбастап, оңжағынақарай, бір-біреуден салу тәртібінедағдыландыру; зейінді, қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау және ойлауқабілеттеріндамыту. **Қоршағанортаментанысудanойын-жаттығу** "Кішкентаймарғау". Мақсат-міндеттер. Марғаутуралыұғымбереотырып, балалардыңқабілеті мен зейінін, тілі мен естесақтауын және байқампаздығындамыту. Мысық пен марғаутуралыкөркемсөздердіпайдаланаотырып, сөздікқорынмолайту. **"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-ала	шығармашылықтасурет салу тәртібінеүйрету; алдын-ала боршаменсалынғанөсімдікөскенідысбейнесіненшығып, созылыпжатқанүйөсімдіктерініңбұталарыбойынажапыратқардысаусақтарменжақпалап, салуғаүйрету. **"Кім не жейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардықұстардыңқоректенуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтын және жылқұстарыайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтын және жылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтын және жылқұстарынаазық-түлікбөлу. **(қоршағанортаментанысу)**	қтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы: қораптаәртүрлізаттарбейнеленгентұтассуреттерболады: жануарлар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттерментаныстырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	ныңмаңызыментаныстыраотырып, ақпараттымұқияттыңдауғаүйрету. **"Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады. Олармаймылдарболыпойнайды. Олардыңалдындағы бала - хайуанаттарбағынакелуші, оләртүрліқимылдардыорындайды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. **(қоршағанортаментанысу)**

		дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортағашығыпкөзінжұмады. Педагог бірбалағақоңыраушаныбереді, бала көзінашпайқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаекіншіретойнапотырады. Сосынкелесі бала шығады. **(музыка)**			
Балаларменжекежұмыс	**Аяламен Саусақжаттығуы. (сөйлеудідамыту)**	**2 баламен Жұмбақтаршешу** Күндізбілінбейді, Түндекүлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзікөрінбейді, АдамдытоңдырадыІзғарыдірілдетіп, Есіңнентандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыдабалқиды. (Мұз) **(көркемәдебиет)**	**2 баламен Сюжетті-рөлдікойын** Мақсат-міндеттер. Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. **(құрастыру)**	**Шахназармен Санамақ** Мақсат-міндеттер. Саусақтарғаарналғанжаттығу. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортантүйрек – ағам, Шылдыршүмек – әпкем, Кішкентайбөбек – мен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебіз /бесеуміз/ **(қазақтілі, көркемәдебиет)**	**Аминамен "Сөйлемқұрастыру".** Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімеқұрастыруғабалалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпықоршағанорта және ерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. **(сөйлеудідамыту,**

					қазақтілі)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуді және мазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. Ойыншықтар мен заттардықарастыраотырып, сұрақтарғажауапберуге, олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберуге баулу. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалыққанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлеріңқимылдарынмәнерлі және эмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олярменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Өнербұрышындабояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып, қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **(сурет салу)**Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктерді және жануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. Жапсырудатабиғиматериалдарды және қағаздытүрлендіруәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру. **(математика негіздері)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Балалардыңмузыкалыққабілеттерітуралыәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Балалардықалайқуантуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Мектепжасынадейінгібалалардыңсалауаттыөмірсалтынқалыптастырудаойынтехноло	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұра	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұра

			гияларынқолдану".	ққою, әңгімелесу.	ққою, әңгімелесу.