

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                         | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                                            |          |          |          |          | Баланың бүгінгі көңіл<br>күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау, баланы<br>жеке пікірін білдіруге<br>тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>         |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                                                                       |          |          |          |          | Жаңа оқу жылында<br>ата-аналарды<br>балабақшаішілік<br>жұмыстарға белсенді<br>болуға,тығыз қарым-<br>қатынасқа шақыру.<br>(Қоршаған орта)           |
| Балалардың дербес<br>іс-әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа іс-<br>әрекеттер) |          |          |          |          | <b>Сюжеттік ойын</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша<br>қызметкерлерінің<br>қызметтерімен<br>таныстыру.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                                 | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                       |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | №2                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                           | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 40px;">Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> |  |  |  |                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                       |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                        |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| Серуен                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | №2                                                                                                                                                                    |

|                                            |  |  |  |  |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            |  |  |  |  | Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету. (Сурет салу)                                                                |
| Түскі ас                                   |  |  |  |  | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                       |
| Күндізгі ұйқы                              |  |  |  |  | Кітап, журналдар оқып беру (көркем әдебиет)                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары |  |  |  |  | №2                                                                                                                       |
| Бесін ас                                   |  |  |  |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                |
| Балалардың дербес іс-әрекеті               |  |  |  |  | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Көршісін тап»<br>Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> |
| Балалармен жеке жұмыс                      |  |  |  |  | Арлан көлік түрлерін ажырата                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                 |  |  |  | білуге баулу.                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>            |                                                                                                                                                                 |  |  |  | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен</b>                       |                                                                                                                                                                 |  |  |  | №2                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |  |  |  |                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |  |  |  |                                                                                                    |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Жапсыру</b>                                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Мамандықтар туралы сұрақтар қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                 | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>     | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                              | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Қимылды ойын</b><br>«Ұшты-ұшты»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>Сюжеттік ойын</b><br>«Мен дәрігер боламын»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Үстел-үсті ойын</b><br>«Әдемі үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады<br><b>Құрастыру</b>            | <b>Сюжеттік ойын</b><br>«Шаштараз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету<br><b>Математика негіздері</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                                 | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                            |
|                                                                    | №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №4                                                                             | №5                                        | №6                                                      | №7                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                           | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 40px;">Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                            |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                 | Музыка                                    | Дене шынықтыру                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                             |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> ) |
| Серуен                                                             | №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №4                                                                             | №5                                        | №6                                                      | №7                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                                                    | Балалардың ұйымшылдықпен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-                                     | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын     | Серуен мен саяхат кезінде алған                         | Балаларға киімге ұқыпты қарау                                                                                                              |

|                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.                                                                         | екіден жүруге<br>дағдыландыру.                                                                                                                                        | қадағалау.                                                                                                                                     | әсерлерін суретте<br>бейнелеу.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                                             | керектігі жайлы<br>әңгіме жүргізу.                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                               | Ас мәзірімен<br>таныстыру.                                                                                                            | Балалардың назарын<br>тағамға аудару, олардың<br>адам денсаулығына<br>пайдасын айту.                                                                                  | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                      | Түскі ас алдында<br>гигиеналық шараларды<br>орындау (мәдени-<br>гигиеналық дағдылар,<br>өзіне-өзі қызмет ету,<br>еңбек әрекеті)                                 | Кезекшілердің<br>жұмысы ( асхана<br>құралдарын,<br>майлықтарды<br>үстелге қою)                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                          | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі қою.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                    | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                 | «Бауырсақ» ертегісін<br>оқып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                    | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайы<br>жағдай жасау (баяу<br>музыка тыңдау).                                                                                 | Кітап, журналдар<br>оқып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | №3                                                                                                                                    | №4                                                                                                                                                                    | №5                                                                                                                                             | №6                                                                                                                                                              | №7                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                               | Бір- біріне кедергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                  | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                 | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                      | «Бата айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                | Ас мәзірімен<br>таныстыру,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                            |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті</b>                       | Дербес ойын «Менің<br>балабақшам».<br>Мақсаты: Түрлі –<br>түсті ағаштардың<br>биік ғимарат<br>құрастыруға үйрету.<br><b>Құрастыру</b> | Шығармашылық жұмыс<br>Ертегіні оқи отырып,<br>мазмұнын суреттер<br>арқылы түсіндіре алуға<br>үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>Мүсіндеу</b> | Қимылды ойын<br>«Қандай пішін»<br>Мақсаты: Заттарды<br>пішіндермен<br>сәйкестендіре отыра<br>жапсыру,<br>жылдамдыққа үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір<br>сүреді» Мақсаты:<br>Балалар суретті таза<br>бояп, туған жеріндегі<br>жан-жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады. | Дербес ойын «Пазл»<br>Мақсаты: Балалар<br>пазлдың ұсақ<br>бөліктерін<br>орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру</b>                                                                |                                                                                                    |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | Айлана нейрожаттығулар жасау                                                                                                                                    | Аяла пайдалы және зиянды тағамдар сурет салу                                      | Ерхан қаламды дұрыс ұстауды үйрету.                              | Аяна отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу                                                                | Асхат көлік түрлерін ажырата білуге баулу.                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру                                                                                                                      | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.<br><b>Құрастыру</b> | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен</b>                       | №3                                                                                                                                                              | №4                                                                                | №5                                                               | №6                                                                                                       | №7                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                    |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15қыркүйек 2023жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                              | Жұма                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                             | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту                                                                    | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Көркем әдебиет</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | <b>«Жұбын тап»</b> ойыны<br><b>Міндеті:</b> Балалардың алдына                                                                                                                     | <b>«Көңілді көліктер»</b> Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына                                        | <b>«Көңілді бояулар»</b> <b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң                   | <b>«Бауырсақ»</b> ертегісі<br><b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын                                  | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды                                                               |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                          |                                                                   |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа іс-<br>әрекеттер) | екі бөлікке бөлінген<br>жұмыртқа-ларды<br>беріп, түстерін<br>тауып<br>сәйкестендіруге<br>үйрету.<br><b>Математика</b><br><b>негіздер</b><br><b>«Көңілді қалам»</b><br>Балалармен бірлесіп<br>плакатта сурет салу<br><b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | арналған ойындар)<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Жемістерді тер»</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру</b> | қолмен ұстай білуге<br>дағдыландыру<br><b>Сурет салу</b> | ояту. Атрибутпен<br>ертегіні айтып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | ұйымдастыру, үстел<br>үсті ойындары<br>(ұсақ қол моторика-<br>сына арналған<br>ойындар). |
| Таңертенгі<br>жаттығу                                                                 | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                          |                                                                   |                                                                                          |
|                                                                                       | №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №9                                                                                                                  | №10                                                      | №11                                                               | №12                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                              | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                     |                                                          |                                                                   |                                                                                          |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық                                            | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                          |                                                                   |                                                                                          |
| Мектепке дейінгі<br>ұйымның кестесі<br>бойынша                                        | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                      | Музыка                                                   | Дене шынықтыру                                                    | Дене шынықтыру                                                                           |
| ұйымдастырылған<br>іс-әрекет                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                          |                                                                   |                                                                                          |

|                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                           | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> |
| <b>Серуен</b>            | №8                                                                                                                       | №9                                                                                                         | №10                                                                                       | №11                                                                                                                                                                                                               | №12                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                            |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b>                                                                                                      | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b>       |

|                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   | <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b>           | Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br>(музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br>(көркем әдебиет)                                                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br>(музыка)                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі<br>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | «Сандар» әнін тыңдату.<br>(математика негіздері)                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | №8                                                                                                | №9                                                                                                                                                                                               | №10                                                                                                               | №11                                                                                                                | №12                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br>(Көркем әдебиет)                                                           | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                         |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Менің балабақшам»<br><br>Суреттер әлеміне саяхат<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>        | «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны<br><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.<br><br><b>Математика негіздері</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | «Өз орнын тап» ойыны<br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.                                                       | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»<br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br><br><b>Құрастыру</b> |

|                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                      | <b>Сурет салу</b><br><b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қоңырау»<br/>Сыңғырлайды қоңырау,<br/>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Аделя, Досжан</p>    | <p><b>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»</b><br/><b>М.Әлімбаев</b></p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Арман, Жандос</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қоянның құлағы»<br/>Ұзын құлақ сұр қоян,<br/>Естіп қалып сыбдырды<br/>Ойлы-қырлы жерлермен<br/>Ытқып-ытқып жүгірді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Жансая, Аяла</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Екі дос» (өлең)<br/>Қадыр Мырза Әли</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бекзат, Нұркен</p> | <p><b>Саусақ ойыны:</b><br/>Саусағымда сақина<br/>Санап көрші кәнеки<br/>1,2,3 Бір, екі үш<br/>Демалайық жинап күш.<br/>Айлин, Нұржігіт</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру.<br/>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br/>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p> | <p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>                                        | <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                 |           |            |            |            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|
| <b>Серуен</b>                       | <b>№8</b>                                                                                                                                                       | <b>№9</b> | <b>№10</b> | <b>№11</b> | <b>№12</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |           |            |            |            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |           |            |            |            |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |           |            |            |            |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                              | Жұма                                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Әнұран айту.<br><b>«Күннің сәулесі шықты»</b><br>Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Сюжетті ойын: «Дүкен»<br>Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>«Оң және сол»</b><br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br><b>Математика негіздері</b> | Таңертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.<br>«Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. | <b>«Атын атап бер»</b><br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Бексұлтанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын   |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | отыруларын айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          | айту.                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Тостаған»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Құрастыру</b><br/>«Ойыншық домбыра»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>«Жоғарыда – төменде, биік- аласа»</b><br/>Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p>Сюжетті ойын: <b>«Аурухана»</b><br/>Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                | №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №14                                                                                                                                                                                                                                                                        | №15                                                                                                                                                                                                                                                     | №16                                                                                                                                      | №17                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                          | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                    |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                           | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> |
| <b>Серуен</b>                                                             | №13                                                                                                                                                                                                                                                                          | №14                                                                            | №15                                                                                       | №16                                                                                                                                                                                                               | №17                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                             | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.          | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                            |

|                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                               | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Асқа байлық,<br/>Денге саулық.</p> <p>Тамақ берген апайға<br/>көп-көп рахмет!<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз.</p> | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Астарыңа адалдық<br/>берсін!<br/>Бастарыңа амандық<br/>берсін!</p>                  | <p>Кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті (ас ішу<br/>құралдарын,<br/>майлықтарды<br/>үстелге қою)</p> <p><b>«Ас – адамның<br/>арқауы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>тамақтану әдебі<br/>жайында түсіндіру<br/>жұмыстарын жүргізу.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>Гигиеналық<br/>шаралар (қолды<br/>дұрыс жуу, өз<br/>орамалының орнын<br/>білу, қолды дұрыс<br/>сүрту және<br/>орамалды орнына<br/>ілу,</p> <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханың бай<br/>болсын.<br/>Қазан-ошағың май<br/>болсын.<br/>Төрт түлігің сай<br/>болсын.<br/>Көңілің толып жай<br/>болсын!</p> |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                          | <p>Балалардың тыныш<br/>ұйықтауы үшін<br/>жайлы жағдай жасау<br/>«Ана мен бала»<br/>музыкасын тыңдату<br/><b>Музыка</b></p>             | <p>Балалардың тыныш<br/>ұйықтауы үшін жайлы<br/>жағдай жасау<br/>«Үйшік» ертегі<br/><b>Көркем әдебиет</b></p>                     | <p>Балалардың тыныш<br/>ұйықтауы үшін жайлы<br/>жағдай жасау<br/>«Құлыншағым»<br/>музыка<br/><b>Музыка</b></p> | <p>Балалардың тыныш<br/>ұйықтауы үшін жайлы<br/>жағдай жасау<br/>«Түлкі мен тырна»<br/>ертегі<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                            | <p>«Сандар» әнін<br/>тыңдату.<br/><b>Математика</b><br/><b>негіздері</b></p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | №13                                                                                                                                     | №14                                                                                                                               | №15                                                                                                            | №16                                                                                                                                                                                                                                                               | №17                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                               | <p>Бір- біріне кедергі<br/>жасамай мәдениетті<br/>отыруға баулу,</p>                                                                    | <p>Балалардың назарын<br/>тағамға аудару.</p>                                                                                     | <p>Тамақтарын<br/>реттілігімен тауысып<br/>ішуге қалыптастыру.</p>                                             | <p>«Бата айтып», «Ас<br/>қайтаруды» үйрету.<br/><b>(Көркем әдебиет)</b></p>                                                                                                                                                                                       | <p>Ас мәзірімен<br/>таныстыру,<br/>балалардың назарын</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».</b> Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>                                                                                                                       | <p><b>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</b><br/>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/><b>(Сурет салу)</b></p>                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)</b><br/>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>                                                                                                                        | <p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br/>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>                                                                    | <p><b>«Өз орнынды тап» дидактикалық ойын.</b> Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p>                                                                                             |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | <p>Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b><br/>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br/><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Айбек, Айлин</p> | <p><b>«Тәулік бөліктері »</b><br/>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер<br/>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Анар, Жандос</p> | <p><b>«Оң және сол»</b><br/>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br/>Темірлан, Сымбат</p> | <p>Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b><br/>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b><br/>Нұртуған, Аяла</p> | <p>Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b><br/>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br/>Аружан, Аяулым</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.                                                                                                                                                                                                                           | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар                                                                                                                                                                                                                              | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                          | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы                                                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                 |      |                                                                                       |     |                                          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
|                                     | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                           | қою. | орындарына тұру.<br><br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |     | дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен</b>                       | №13                                                                                                                                                             | №14  | №15                                                                                   | №16 | №17                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |      |                                                                                       |     |                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |      |                                                                                       |     |                                          |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |      |                                                                                       |     |                                          |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                              | Жұма                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                             | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту                                                                    | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Көркем әдебиет</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | <b>«Жұбын тап»</b> ойыны<br><b>Міндеті:</b> Балалардың алдына                                                                                                                     | <b>«Көңілді көліктер»</b> Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына                                        | <b>«Көңілді бояулар»</b> <b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң                   | <b>«Бауырсақ»</b> ертегісі<br><b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын                                  | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды                                                               |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                          |                                                                   |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа іс-<br>әрекеттер) | екі бөлікке бөлінген<br>жұмыртқа-ларды<br>беріп, түстерін<br>тауып<br>сәйкестендіруге<br>үйрету.<br><b>Математика<br/>негіздері<br/>«Көңілді қалам»</b><br>Балалармен бірлесіп<br>плакатта сурет салу<br><b>(сурет салу)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | арналған ойындар)<br><b>Қимылды ойын:<br/>«Жемістерді тер»<br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | қолмен ұстай білуге<br>дағдыландыру<br><b>Сурет салу</b> | ояту. Атрибутпен<br>ертегіні айтып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | ұйымдастыру, үстел<br>үсті ойындары<br>(ұсақ қол моторика-<br>сына арналған<br>ойындар). |
| Таңертенгі<br>жаттығу                                                                 | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                          |                                                                   |                                                                                          |
|                                                                                       | №18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №19                                                                                               | №20                                                      | №21                                                               | №22                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                              | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                   |                                                          |                                                                   |                                                                                          |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық                                            | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                          |                                                                   |                                                                                          |
| Мектепке дейінгі<br>ұйымның кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет        | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                    | Музыка                                                   | Дене шынықтыру                                                    | Дене шынықтыру                                                                           |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                          |                                                                   |                                                                                          |

|                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                           | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> |
| <b>Серуен</b>            | №18                                                                                                                      | №19                                                                                                        | №20                                                                                       | №21                                                                                                                                                                                                               | №22                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                            |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b>                                                                                                      | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b>       |

|                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   | <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі                            | «Сандар» әнін тыңдату.<br><b>(математика негіздері)</b>                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | №18                                                                                                    | №19                                                                                                                                                                                              | №20                                                                                                               | №21                                                                                                      | №22                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                          | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                         |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Менің балабақшам»<br><br>Суреттер әлеміне саяхат<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>             | «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны<br><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.<br><br><b>Математика негіздері</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | «Өз орнын тап» ойыны<br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.                                             | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»<br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br><br><b>Құрастыру</b> |



|                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қоңырау»<br/>Сыңғырлайды қоңырау,<br/>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Аделя, Досжан</p>    | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br/><b>М.Әлімбаев</b></p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Арман, Жандос</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/><b>«Қоянның құлағы»</b><br/>Ұзын құлақ сұр қоян,<br/>Естіп қалып сыбырды<br/>Ойлы-қырлы жерлермен<br/>Ытқып-ытқып жүгірді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Жансая, Аяла</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Екі дос» (өлең)<br/>Қадыр Мырза Әли</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бекзат, Нұркен</p> | <p><b>Саусақ ойыны:</b><br/>Саусағымда сақина<br/>Санап көрші кәнеки<br/>1,2,3 Бір, екі үш<br/>Демалайық жинап күш.<br/>Айлин, Нұржігіт</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру.<br/>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br/>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p> | <p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.<br/><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>                                               | <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>                                    |
| <b>Серуен</b>                | №18                                                                                                                                                                  | №19                                                                                                                                                                                                                                                                                    | №20                                                                                                                                                                                                                             | №21                                                                                                                                                                                                                                                                               | №22                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Жапсыру</b>                                | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Мамандықтар туралы сұрақтар қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>              | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>  | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                           | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады<br><b>Құрастыру</b>               | <b>Сюжеттік ойын «Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету<br><b>Математика негіздері</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                                 | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                            |
|                                                                    | №23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №24                                                                            | №25                                       | №26                                                     | №27                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                           | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                            |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                 | Музыка                                    | Дене шынықтыру                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                             |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> ) |
| Серуен                                                             | №23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №24                                                                            | №25                                       | №26                                                     | №27                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                                    | Балалардың ұйымшылдықпен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-                                     | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын     | Серуен мен саяхат кезінде алған                         | Балаларға киімге ұқыпты қарау                                                                                                              |

|                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.                                                                         | екіден жүруге<br>дағдыландыру.                                                                                                | қадағалау.                                                                                                                                      | әсерлерін суретте<br>бейнелеу. <b>(сурет<br/>салу)</b>                                                                                                          | керектігі жайлы<br>әңгіме жүргізу.                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                               | Ас мәзірімен<br>таныстыру.                                                                                                            | Балалардың назарын<br>тағамға аудару, олардың<br>адам денсаулығына<br>пайдасын айту.                                          | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                       | Түскі ас алдында<br>гигиеналық шараларды<br>орындау (мәдени-<br>гигиеналық дағдылар,<br>өзіне-өзі қызмет ету,<br>еңбек әрекеті)                                 | Кезекшілердің<br>жұмысы ( асхана<br>құралдарын,<br>майлықтарды<br>үстелге қою)                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                          | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі қою.<br><b>(көркем әдебиет)</b>                                                                  | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                         | «Бауырсақ» ертегісін<br>оқып беру. <b>(көркем<br/>әдебиет)</b>                                                                                  | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайы<br>жағдай жасау (баяу<br>музыка тыңдау).                                                                                 | Кітап, журналдар<br>оқып беру. <b>(көркем<br/>әдебиет)</b>                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | №23                                                                                                                                   | №24                                                                                                                           | №25                                                                                                                                             | №26                                                                                                                                                             | №27                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                               | Бір- біріне кедергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                  | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                         | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                       | «Бата айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                                              | Ас мәзірімен<br>таныстыру,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                            |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті</b>                       | Дербес ойын «Менің<br>балабақшам».<br>Мақсаты: Түрлі –<br>түсті ағаштардың<br>биік ғимарат<br>құрастыруға үйрету.<br><b>Құрастыру</b> | Шығармашылық жұмыс<br>Ертегіні оқи отырып,<br>мазмұнын суреттер<br>арқылы түсіндіре алуға<br>үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Қимылды ойын<br>«Қандай пішін»<br>Мақсаты: Заттарды<br>пішіндермен<br>сәйкестендіре отыра<br>жапсыру,<br>жылдамдыққа үйрету.<br><b>Жапсыру)</b> | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір<br>сүреді» Мақсаты:<br>Балалар суретті таза<br>бояп, туған жеріндегі<br>жан-жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады. | Дербес ойын «Пазл»<br>Мақсаты: Балалар<br>пазлдың ұсақ<br>бөліктерін<br>орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                        |                                                                                                    |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | Дарынмен нейрожаттығулар жасау                                                                                                                                  | Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.<br><b>Жапсыру</b>            | Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.                         | Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.<br><b>Жапсыру</b>                                                  | Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.<br><b>Жапсыру</b>                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру                                                                                                                      | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.<br><b>Құрастыру</b> | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен</b>                       | №23                                                                                                                                                             | №24                                                                               | №25                                                              | №26                                                                                                      | №27                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                    |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                     | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br>Балабақша туралы<br>сұрақтар қою.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                         | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Бақша ауласындағы<br>көкөністермен<br>таныстыу. Жақсы<br>көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Әнұран айту.<br>Балалармен<br>әңгімелесу<br>Күз мезгілінде<br>қандай құбылыстар<br>болатынын<br>балалардан сұрау.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Баланың бүгінгі<br>көңіл күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау,<br>баланы жеке пікірін<br>білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                   | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                      | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналарға<br>баланың<br>денсаулығын сақтау<br>жөнінде кеңес беру.                                  | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналарға<br>керекті құрал –<br>жабдықтарды<br>әкелуін өтіну.                                       |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу<br/>қимылды<br/>ойындар, үстел үсті</b> | <b>«Жұбын тап»</b><br>ойыны<br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың алдына                                                                                                                                              | <b>«Көңілді көліктер»</b><br>Көліктің дөңгелегін<br>орналастыру<br>(ұсақ қол мотори-касына                                                  | <b>«Көңілді бояулар»</b><br><b>Міндеті:</b> Суреттерді<br>бояу. Балаларға<br>қарындашты оң                          | <b>«Бауырсақ» ертегісі</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың<br>кітапқа деген<br>қызығушылығын                                                 | Топта балалармен<br>шағын ойын<br>орталықтарында<br>еркін ойын-дарды                                                                        |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                          |                                                                   |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа іс-<br>әрекеттер) | екі бөлікке бөлінген<br>жұмыртқа-ларды<br>беріп, түстерін<br>тауып<br>сәйкестендіруге<br>үйрету.<br><b>Математика<br/>негіздері<br/>«Көңілді қалам»</b><br>Балалармен бірлесіп<br>плакатта сурет салу<br><b>(сурет салу)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | арналған ойындар)<br><b>Қимылды ойын:<br/>«Жемістерді тер»<br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | қолмен ұстай білуге<br>дағдыландыру<br><b>Сурет салу</b> | ояту. Атрибутпен<br>ертегіні айтып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | ұйымдастыру, үстел<br>үсті ойындары<br>(ұсақ қол моторика-<br>сына арналған<br>ойындар). |
| Таңертенгі<br>жаттығу                                                                 | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                          |                                                                   |                                                                                          |
|                                                                                       | №28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №29                                                                                               | №30                                                      | №31                                                               | №32                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                              | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                   |                                                          |                                                                   |                                                                                          |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық                                            | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                          |                                                                   |                                                                                          |
| Мектепке дейінгі<br>ұйымның кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет        | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                    | Музыка                                                   | Дене шынықтыру                                                    | Дене шынықтыру                                                                           |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                          |                                                                   |                                                                                          |



|                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                           | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> |
| <b>Серуен</b>            | №28                                                                                                                      | №29                                                                                                        | №30                                                                                       | №31                                                                                                                                                                                                               | №32                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                            |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарына адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b>                                                                                                      | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b>       |

|                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   | <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>(Көркем әдебиет)</b> | Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі                                                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі                              | «Сандар» әнін тыңдату.                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | №28                                                                                        | №29                                                                                                                                                                                              | №30                                                                                                               | №31                                                                                                     | №32                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b>                                            | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                         |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Менің балабақшам»<br><br>Суреттер әлеміне саяхат<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны<br><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.<br><br><b>Математика негіздері</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | «Өз орнын тап» ойыны<br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.                                            | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»<br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br><br><b>Құрастыру</b> |

|                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қоңырау»<br/>Сыңғырлайды қоңырау,<br/>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Аделя, Досжан</p>    | <p><b>(Көркем әдебиет)</b><br/><br/>«Менің ойыншықтарым»<br/><b>М.Әлімбаев</b><br/><br/>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br/><br/>Арман, Жандос</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қоянның құлағы»<br/>Ұзын құлақ сұр қоян,<br/>Естіп қалып сыбырды<br/>Ойлы-қырлы жерлермен<br/>Ытқып-ытқып жүгірді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Жансая, Аяла</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><br/>«Екі дос» (өлең)<br/>Қадыр Мырза Әли<br/><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br/><br/>Бекзат, Нұркен</p> | <p><b>Саусақ ойыны:</b><br/>Саусағымда сақина<br/>Санап көрші кәнеки<br/>1,2,3 Бір, екі үш<br/>Демалайық жинап күш.<br/>Айлин, Нұржігіт</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру.<br/>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br/>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p> | <p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br/><br/>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.<br/><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>                                      | <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>                                    |
| <b>Серуен</b>                | №28                                                                                                                                                                  | №29                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №30                                                                                                                                                                                                                      | №31                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №32                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                              | Жұма                                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Әнұран айту.<br><b>«Күннің сәулесі шықты»</b><br>Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Сюжетті ойын: «Дүкен»<br>Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>«Оң және сол»</b><br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br><b>Математика негіздері</b> | Таңертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.<br>«Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. | <b>«Атын атап бер»</b><br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Бексұлтанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын   |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | отыруларын айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | айту.                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Тостаған»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Құрастыру</b><br/>«Ойыншық домбыра»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>«Жоғарыда – төменде, биік- аласа»</b><br/>Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> | <p>Сюжетті ойын: <b>«Аурухана»</b><br/>Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                | №33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №34                                                                                                                                                                                                                                                                        | №35                                                                                                                                                                                                                                                     | №36                                                                                                                                        | №37                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                          | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                    |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                           | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> |
| <b>Серуен</b>                                                             | №33                                                                                                                                                                                                                                                                          | №34                                                                            | №35                                                                                       | №36                                                                                                                                                                                                               | №37                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                             | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.          | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                            |

|                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                               | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Асқа байлық,<br/>Денге саулық.</p> <p>Тамақ берген апайға<br/>көп-көп рахмет!<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз.</p> | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Астарыңа адалдық<br/>берсін!<br/>Бастарыңа амандық<br/>берсін!</p> | <p>Кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті (ас ішу<br/>құралдарын,<br/>майлықтарды<br/>үстелге қою)</p> <p><b>«Ас – адамның<br/>арқауы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>тамақтану әдебі<br/>жайында түсіндіру<br/>жұмыстарын жүргізу.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>Гигиеналық<br/>шаралар (қолды<br/>дұрыс жуу, өз<br/>орамалының орнын<br/>білу, қолды дұрыс<br/>сүрту және<br/>орамалды орнына<br/>ілу,</p> <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханың бай<br/>болсын.<br/>Қазан-ошағың май<br/>болсын.<br/>Төрт түлігің сай<br/>болсын.<br/>Көңілің толып жай<br/>болсын!</p> |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату                                            | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі                                                         | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Құлыншағым»<br>музыка             | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна»<br>ертегі                                                                                                                                                                            | «Сандар» әнін<br>тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | №33                                                                                                                                       | №34                                                                                                                               | №35                                                                                           | №36                                                                                                                                                                                                                                                               | №37                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                               | Бір- біріне кедергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың назарын                                                         | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                             | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                     | «Бата айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                | Ас мәзірімен<br>таныстыру,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».</b> Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                                 | <p><b>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</b><br/>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/><b>Сурет салу</b></p>                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)</b><br/>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                   | <p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br/>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>                                                           | <p><b>«Өз орнынды тап» дидактикалық ойын.</b> Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p>                                                                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | <p>Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b><br/>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br/><b>Жапсыру</b></p> <p>Айлана</p> | <p><b>«Тәулік бөліктері »</b><br/>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер<br/>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Ерхан</p> | <p><b>«Оң және сол»</b><br/>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br/>Нурдаулет</p> | <p>Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b><br/>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Аяла</p> | <p>Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b><br/>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br/>Аяна</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.                                                                                                                                                                                                                   | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар                                                                                                                                                                                                                       | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                 | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                                                                            |     |                                          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
|                                     | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                           | қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | орындарына тұру.<br><br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |     | дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен</b>                       | №33                                                                                                                                                             | №34                                       | №35                                                                                                                        | №36 | №37                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                           |                                                                                                                            |     |                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                           |                                                                                                                            |     |                                          |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                           |                                                                                                                            |     |                                          |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас» ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                         | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                             | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жаксы көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды</b> | <b>«Жұбын тап»</b> ойыны<br><b>Міндеті:</b>                                                                                                                                          | <b>«Көңілді көліктер»</b><br>Көліктің дөңгелегін орналастыру                                                             | <b>«Көңілді бояулар»</b><br><b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға                                 | <b>«Бауырсақ»</b> ертегісі<br><b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген                                                   | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында                                                                                   |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                     |                                                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>«Көңілді қалам»</b><br>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу<br><b>сурет салу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Жемістерді тер»</b><br><b>Қоршаған орта</b> | қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру<br><b>Сурет салу</b> | қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар). |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                           | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                     |                                                                              |                                                                                              |
|                                                                                              | №38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №39                                                                                                                  | №40                                                                 | №41                                                                          | №42                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                     | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                      |                                                                     |                                                                              |                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                         | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                     |                                                                              |                                                                                              |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған                                     | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                       | Музыка                                                              | Дене шынықтыру                                                               | Дене шынықтыру                                                                               |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                     |                                                                              |                                                                                              |

|                          |                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекет</b>         |                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                           | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> |
| <b>Серуен</b>            | №38                                                                                                            | № 39                                                                                                       | № 40                                                                                      | № 41                                                                                                                                                                                                              | № 42                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                            |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын                | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның</b>                                                                                                              | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,                               |

|                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | жерге тастамауға үйрету.                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      | <b>арқауы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>көркем әдебиет</b>                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>музыка</b>                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі<br><b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b>    | «Сандар» әнін тыңдату.<br><b>математика негіздері</b>                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | №38                                                                                                    | №39                                                                                                                                                                  | №40                                                                                                                  | №41                                                                                                                        | №42                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                  | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                            | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>«Менің балабақшам»</b><br><br>Суреттер әлеміне саяхат<br><br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>         | <b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b><br><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.                                                            | Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br><br><b>құрастыру</b> |

|                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                             | <b>Математика негіздері,<br/>сурет салу, мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау,<br>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Айкоркем     | <b>(Көркем әдебиет)</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету<br>Нурдаулет. | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды<br>Ойлы-қырлы жерлермен<br>Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Арлан | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br><b>Мақсаты:</b><br>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br>Асхат | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш.<br>Эльмир |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. <b>(құрастыру)</b>                                                                                                                                                                                    | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                         | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                            | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.                      |

|                                     |                                                                                                                                                                 |            |            |            |            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Серуен</b>                       | <b>№38</b>                                                                                                                                                      | <b>№39</b> | <b>№40</b> | <b>№41</b> | <b>№42</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |            |            |            |            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |            |            |            |            |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |            |            |            |            |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан-03 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын</b><br><b>«Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Көңілді таяқшалар»</b><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Әнұран айту.<br>Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.                  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас                                                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Дөңгелек»<br>Мақсаты:<br>Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;<br><b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 42                                                                                                                                                 | № 43                                                                                                                                                                                                                  | № 44                                                                                                                                                                             | № 45                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |

| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                             | Музыка                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                   | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                            |
| Серуен                                                             | № 43                                                                                                                     | № 44                                                                                                       | № 45                                                                                      | № 46                                                                                                                                                      | № 47                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>Сөйлеуді дамыту               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.                                                              | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                      |
| Түскі ас                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа |

|                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  | жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                        | береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                      | «Сандар» әнін тыңдату.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 43                                                                                                                                               | № 44                                                                                                                                                                                             | № 45                                                                                                             | № 46                                                                                                                                                                  | № 47                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                              | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                                                       | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>«Нан қайдан келеді?»</b><br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Тостаған»</b><br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Күзгі жапырақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Менің Отаным- Қазақстан»</b><br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |

|                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қоңырау»<br/>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Аяна</p>                 | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br/><b>М.Әлімбаев</b><br/><br/>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br/><br/>Айлана</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/><b>«Қоянның құлағы»</b><br/>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Назым</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Екі дос» (өлең)<br/>Қадыр Мырза Әли<br/><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br/><br/>Эльмира</p> | <p><b>Саусақ ойыны:</b><br/>Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.<br/>Асхат</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру.<br/>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br/>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p> | <p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br/>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>                                                                     | <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>              |
| <b>Серуен</b>                | № 43                                                                                                                                                                 | № 44                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 45                                                                                                                                                                                                          | № 46                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 47                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><br><b>Математика негіздері</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Көңілді таяқшалар»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Әнұран айту.<br>Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br><b>«Қай аспап жоқ?»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>Музыка</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.<br><b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Дөңгелек»<br>Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; <b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                | № 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 49                                                                                                                                              | № 50                                                                                                                                                                                                            | № 1                                                                                                                                                                           | № 2                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                      | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.    |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 48                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 49                                                                                                       | № 50                                                                                      | № 1                                                                                                          | № 2                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.                 | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                              |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                                                                                                     | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b> | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |

|                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  | <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                            | <b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                    | «Сандар» әнін тыңдату.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 48                                                                                                                                               | № 49                                                                                                                                                                                             | № 50                                                                                                             | № 1                                                                                                                                                 | № 2                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                              | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                                     | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>«Нан қайдан келеді?»</b><br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Тостаған»</b><br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Күзгі жапырақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | <b>«Менің Отаным- Қазақстан»</b><br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |

|                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   | <b>Жапсыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қоңырау»<br/>Сыңғырлайды қоңырау,<br/>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Ляйсан</p>           | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><br/>«Менің ойыншықтарым»<br/><b>М.Әлімбаев</b><br/><br/>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br/><br/>Нурдаулет</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қоянның құлағы»<br/>Ұзын құлақ сұр қоян,<br/>Естіп қалып сыбдырды<br/>Ойлы-қырлы жерлермен<br/>Ытқып-ытқып жүгірді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Аяла</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><br/>«Екі дос» (өлең)<br/>Қадыр Мырза Әли<br/><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br/><br/>Эльмир</p> | <p><b>Саусақ ойыны:</b><br/>Саусағымда сақина<br/>Санап көрші кәнеки<br/>1,2,3 Бір, екі үш<br/>Демалайық жинап күш.<br/>Айлана</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру.<br/>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br/>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p> | <p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br/>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>                                                                         | <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>                           |

|                                     |                                                                                                                                                                 |             |             |            |            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|
| <b>Серуен</b>                       | <b>№ 48</b>                                                                                                                                                     | <b>№ 49</b> | <b>№ 50</b> | <b>№ 1</b> | <b>№ 2</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |             |             |            |            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |             |             |            |            |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |             |             |            |            |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Көңілді таяқшалар»</b><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | Әнұран айту.<br>Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br><b>«Қай аспап жоқ?»</b><br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>Музыка</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.<br><b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен                                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Дөңгелек»<br>Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; <b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 4                                                                                                                                               | № 5                                                                                                                                                                                                             | № 6                                                                                                                                                                           | № 7                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                      | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.    |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 4                                                                                                        | № 5                                                                                       | № 6                                                                                                          | № 7                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.                 | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                              |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                                                                                                     | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b> | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |

|                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  | <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                            | <b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                    | «Сандар» әнін тыңдату.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 3                                                                                                                                                | № 4                                                                                                                                                                                              | № 5                                                                                                              | № 6                                                                                                                                                 | № 7                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                              | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                                     | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>«Нан қайдан келеді?»</b><br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Тостаған»</b><br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Күзгі жапырақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | <b>«Менің Отаным- Қазақстан»</b><br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |



|                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Жапсыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қоңырау»<br/>Сыңғырлайды қоңырау,<br/>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Аделя, Досжан</p>    | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><br/>«Менің ойыншықтарым»<br/><b>М.Әлімбаев</b><br/><br/>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br/><br/>Арман, Жандос</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қоянның құлағы»<br/>Ұзын құлақ сұр қоян,<br/>Естіп қалып сыбдырды<br/>Ойлы-қырлы жерлермен<br/>Ытқып-ытқып жүгірді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Жансая, Аяла</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><br/>«Екі дос» (өлең)<br/>Қадыр Мырза Әли<br/><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br/><br/>Бекзат, Нұркен</p> | <p><b>Саусақ ойыны:</b><br/>Саусағымда сақина<br/>Санап көрші кәнеки<br/>1,2,3 Бір, екі үш<br/>Демалайық жинап күш.<br/>Айлин, Нұржігіт</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру.<br/>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br/>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p> | <p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br/>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>                                                                                 | <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                 |            |            |            |            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Серуен</b>                       | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                      | <b>№ 4</b> | <b>№ 5</b> | <b>№ 6</b> | <b>№ 7</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |            |            |            |            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |            |            |            |            |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |            |            |            |            |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Көңілді таяқшалар»</b><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | Әнұран айту.<br>Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br><b>«Қай аспап жоқ?»</b><br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>Музыка</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.<br><b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен                                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Дөңгелек»<br>Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; <b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                | № 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 9                                                                                                                                               | № 10                                                                                                                                                                                                            | №11                                                                                                                                                                           | № 12                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                      | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.    |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 8                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 9                                                                                                        | № 10                                                                                      | № 11                                                                                                         | № 12                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.                 | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                              |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                                                                                                     | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b> | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |

|                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  | <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                            | <b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                    | «Сандар» әнін тыңдату.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 8                                                                                                                                                | № 9                                                                                                                                                                                              | № 10                                                                                                             | № 11                                                                                                                                                | № 12                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                              | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                                     | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>«Нан қайдан келеді?»</b><br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Тостаған»</b><br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Күзгі жапырақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | <b>«Менің Отаным- Қазақстан»</b><br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |

|                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   | <b>Жапсыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қоңырау»<br/>Сыңғырлайды қоңырау,<br/>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Арлан Асхат</p>      | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br/><b>М.Әлімбаев</b><br/><br/>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br/><br/>Аяна.</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қоянның құлағы»<br/>Ұзын құлақ сұр қоян,<br/>Естіп қалып сыбдырды<br/>Ойлы-қырлы жерлермен<br/>Ытқып-ытқып жүгірді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Аяла</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><br/>«Екі дос» (өлең)<br/>Қадыр Мырза Әли<br/><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br/><br/>Айлана</p> | <p><b>Саусақ ойыны:</b><br/>Саусағымда сақина<br/>Санап көрші кәнеки<br/>1,2,3 Бір, екі үш<br/>Демалайық жинап күш.<br/>Гульнур</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру.<br/>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br/>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p> | <p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br/>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>                                                                         | <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>                            |

|                                     |                                                                                                                                                                 |            |             |            |             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
| <b>Серуен</b>                       | <b>№ 8</b>                                                                                                                                                      | <b>№ 9</b> | <b>№ 10</b> | <b>№11</b> | <b>№ 12</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |            |             |            |             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |            |             |            |             |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |            |             |            |             |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша-01 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Көңілді таяқшалар»</b><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> |          | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.<br><b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                              |          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |  | сақтауға дағдылану.                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Дөңгелек»<br>Мақсаты:<br>Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;<br><b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |  | <b>«Менің досым»</b><br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 14                                                                                                                                                 | № 15                                                                                                                                                                                                                  |  | № 16                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                     |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                       |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |                                                                                                            |                                                                                           |                       |                                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b> | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                              |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                       |                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 |                       | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                            |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 14                                                                                                       | № 15                                                                                      |                       | № 16                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. |                       | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                                                                                                     | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 |                       | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b> |

|                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |  | Дастарқаныңа<br>береке берсін!<br>Бастарыңа мереке<br>берсін!<br>Әумин                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                                | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                          | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                        |  | «Сандар» әнін<br>тыңдату.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b>                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | № 13                                                                                                                                                           | № 14                                                                                                                                                                                                        | № 15                                                                                                                      |  | № 16                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                               | Бір- біріне кедергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                           | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                       | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                 |  | Ас мәзірімен<br>таныстыру,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті</b>                       | «Нан қайдан<br>келеді?»<br>Мақсаты: Нанның<br>адам еңбегімен<br>келетінін, оған көп<br>күш жұмсалатынын<br>түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың<br>шығармашылық қабілетін<br>дамыту, заттың пішіндері<br>туралы білімдерін<br>жетілдіру, қылқаламды<br>пайдалана отырып затты<br>безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші<br>ұғымдары туралы<br>түсінік беру.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b> |  | «Менің Отаным-<br>Қазақстан»<br>Мақсаты: Балаларға<br>Туған жер, Отан<br>туралы түсіндіру.<br>Адамгершілікке,<br>елін сүюге<br>тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> |

|                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                 |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау,<br>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Аделя, Досжан | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.<br>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br>Арман, Жандос | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды<br>Ойлы-қырлы жерлермен<br>Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Жансая, Аяла |  | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш.<br>Айлин, Нұржігіт |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.  | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                                                                                                                                                                            | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                  |  | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.                               |
| <b>Серуен</b>                | № 13                                                                                                                                                         | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 15                                                                                                                                                                                                               |  | № 16                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>       | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Өз туынды тап»<br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br>«Мынау қай пішін?»<br><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Суретпен жұмыс</b><br><b>«Менің Қазақстаным»</b><br>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.                  | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.<br><b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                              |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br>Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Менің Отаным»<br><b>өлең</b><br>Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                              |
|                                                                                                                                         | № 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 18                                                                                                                                                 | № 19                                                                                                                                                                                                                  | № 20                                                                                                                        | № 21                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                    | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                              |



| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                             | Музыка                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                           | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                           | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                       |
| Серуен                                                             | № 17                                                                                                                     | № 18                                                                                                       | № 19                                                                                      | № 20                                                                                                       | № 21                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                 |
| Түскі ас                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін! |

|                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                             | Әумин                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                | «Сандар» әнін тыңдату.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 17                                                                                                                                      | № 18                                                                                                                                                                                      | № 19                                                                                                      | № 20                                                                                                                                        | № 21                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                        | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Қағаз бетіне бағдарлау»<br>Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Менің Отаным- Қазақстан»<br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға ою-өрнек                                                                | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b>                                                                                                                                      | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып                    | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау,                                                                         | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш                                                                               |

|                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | туралы түсінік беру.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Нұрбек, Аружан                                                                                                   | <b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне<br>отырып, жаттау<br>қабілеттерін жетілдіру.<br>Ойыншықтарды атай<br>отырып сипаттауға, сурет<br>бойынша 2-3 сөзден<br>тұратын қысқа әңгіме<br>құрастыра білуге үйрету.<br><br>Арман, Жандос | сыбдырды<br>Ойлы-қырлы<br>жерлермен<br>Ытқып-ытқып<br>жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол<br>моторикасын дамыту.<br>Жансая, Аяла                  | Сыңғыр-сыңғыр<br>етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол<br>моторикасын дамыту.<br>Аделя, Досжан                                 | Демалайық жинап<br>күш.<br>Айлин, Нұржігіт                                                                       |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>            | Серуенге<br>қызығушылықты<br>арттыру.<br>Балалардың<br>реттілікпен киінуі,<br>серуенге шығу,<br>топтық ережелерді<br>қайталау.                                  | Құмнан түрлі<br>құрылыстарды құрастыру<br>үшін формаларды<br>дайындау.                                                                                                                                                                 | Серуенге шығамыз<br>деген нұсқамен<br>барлық балалар<br>орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары<br>ойыншықтарын далаға<br>алып шығуға<br>дайындап қою. | Серуенге<br>қызығушылықты<br>арттыру. Балалардың<br>реттілікпен киінуі,<br>серуенге шығу,<br>топтық ережелерді<br>қайталау. | Өзіне-өзі қызмет ету<br>дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту тақырыбына<br>жеке әңгімелер<br>өткізу. |
| <b>Серуен</b>                           | № 17                                                                                                                                                            | № 18                                                                                                                                                                                                                                   | № 19                                                                                                                                               | № 20                                                                                                                        | № 21                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                  | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйіне<br/>қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                  |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                              | Жұма |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</b><br>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.             | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |      |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.          |      |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                | сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b><br>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br>Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Менің Отаным» өлең</b><br>Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |  |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                | № 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 23                                                                                                                                                        | № 24                                                                                                                                                                                                                  | № 25                                                                                                                     |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |  |

|                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      |  |
|                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             |  |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 22                                                                                                                     | № 23                                                                                                       | № 24                                                                                      | № 25                                                                                                       |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      |  |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               |  |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 22                                                                                                                                                          | № 23                                                                                                                                                                                                                        | № 24                                                                                                                                                                                                   | № 25                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Бесін ас                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                     |  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті               | «Менің Отаным- Қазақстан»<br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                   | «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                              | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>            |  |
| Балалармен жеке жұмыс                      | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан                            | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан |  |



|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                           |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                     |                                                                                                                                                                 | құрастыра білуге үйрету.<br>Арман, Жандос                     |                                                                                                                                |                                                                                                           |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.           | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. |  |
| <b>Серуен</b>                       | № 22                                                                                                                                                            | № 23                                                          | № 24                                                                                                                           | № 25                                                                                                      |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                           |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                           |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                           |  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>Қимылды ойын</b><br><b>«Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық<br>ойын түрлерімен<br>таныстыру.<br>Дене шынықтыру   | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттерді<br>толықтырып орналастыра<br>білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді<br>сипалап анықтау<br>арқылы айта білу.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b> | <b>Дидактикалық</b><br><b>ойын:</b><br><b>«Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты:<br>Мемлекеттік<br>рәміздерді тануға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық</b><br><b>ойын: «Оюды</b><br><b>құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>балалардың<br>зейінділік пен<br>байқағыштығын<br>дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>таңертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                   | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру.                                                                         |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b><br>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br>Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Менің Отаным» өлең</b><br>Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>«Түлкі»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                | № 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 27                                                                                                                                                        | № 28                                                                                                                                                                                                                  | № 29                                                                                                                     | № 30                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |

|                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                     |
|                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 26                                                                                                                     | № 27                                                                                                       | № 28                                                                                      | № 29                                                                                                       | № 30                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 26                                                                                                                         | № 27                                                                                                                                                                            | № 28                                                                                                                                                                     | № 29                                                                                                                                        | № 30                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                              | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                              |
| Балалардың дербес іс-әрекеті               | «Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу | «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Жаңа жыл мерекесі»<br><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу |
| Балалармен жеке жұмыс                      | Құрастыру «Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан        | Көркем әдебиет<br><b>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет              | Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»<br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. | Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»<br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан       | «Аяз ата»<br>Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан, Айдос                                                |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                 | бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Арман, Жандос | Жансая, Аяла                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.           | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                         | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 26                                                                                                                                                            | № 27                                                                                  | № 28                                                                                                                           | № 29                                                                                                      | № 30                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Суретті<br/>толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттерді<br>толықтырып<br>орналастыра білуге<br>үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын<br>түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді<br>сипалап анықтау<br>арқылы айта білу.<br><br><b>Математика<br/>негіздері</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты:<br>Мемлекеттік<br>рәміздерді тануға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Оюды<br/>құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>балалардың<br>зейінділік пен<br>байқағыштығын<br>дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен әңгімелесу.                                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                                             | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>таңертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін                         | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру.                                                             |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       | ескерту.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br>Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Менің Отаным» өлең</b><br>Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>«Түлкі»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                         | № 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 32                                                                                                                                                | № 33                                                                                                                                                                                                                  | № 34                                                                                                                     | № 35                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                     |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                 |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 31                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 32                                                                                                       | № 33                                                                                      | № 34                                                                                                       | № 35                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.     |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарын дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                                                                                                     | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                         |

|                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                                                                      | «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                   | «Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                          | «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                     | «Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 31                                                                                                                                      | № 32                                                                                                                                                                                      | № 33                                                                                                                             | № 34                                                                                                                                        | № 35                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                        | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты:<br>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                        | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Жаңа жыл мерекесі»<br><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.<br>Нұрбек, Аружан     | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау                                                                          | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.    | <b>«Аяз ата»</b><br>Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Аружан, Айдос                                      |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                 | <p>қабілеттерін жетілдіру.<br/>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Арман, Жандос</p> | <p>жүгірді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Жансая, Аяла</p>                                                 | Аделя, Досжан                                                                                             |                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                                                                       | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 31                                                                                                                                                            | № 32                                                                                                                                                                | № 33                                                                                                                              | № 34                                                                                                      | № 35                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-05 қаңтар 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                  | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                     |          |          |          | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Өз туынды тап»<br>Мақсаты:<br>Мемлекеттік<br>рәміздерді тануға<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту   | Дидактикалық<br>ойын: «Оюды<br>құрастыр»<br>Мақсаты:<br>балалардың<br>зейінділік пен<br>байқағыштығын<br>дамыту.<br>Құрастыру |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                |          |          |          | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>таңертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту. | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру.                                                     |
| Балалардың дербес<br>іс-әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, |          |          |          | «Менің Отаным»<br>өлең<br>Мақсаты: Отан<br>туралы түсінік беру.<br>Өлеңді мәнерлеп<br>оқуға үйрету.                      | «Түлкі»<br>Мақсаты: Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып отырып<br>түлкінімүсіндеп<br>үйрету.Ертегімен                       |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |        |                                            |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |        | Сөйлеуді дамыту                            | таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                 | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |        |                                            |                                                                                         |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |        | № 37                                       | № 38                                                                                    |
| Таңғы ас                                                           | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 40px;">Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> |  |        |                                            |                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |        |                                            |                                                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Музыка | Дене шынықтыру                             | Дене шынықтыру                                                                          |
| Серуенге дайындық                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |        | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                               |

|                                                   |  |  |  |                                                                                                                     |                                                                                           |
|---------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |  |  |  | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                 |                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                     |  |  |  | № 37                                                                                                                | № 38                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            |  |  |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                     |
| <b>Түскі ас</b>                                   |  |  |  | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              |  |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> |  |  |  | № 37                                                                                                                | № 38                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   |  |  |  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               |  |  |  | <b>«Нан қайдан келеді?»</b><br>Мақсаты: Нанның                                                                      | <b>«Жаңа жыл мерекесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл                                    |

|                       |  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|-----------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |  |  |  | <p>адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>                                           | <p>мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>       |
| Балалармен жеке жұмыс |  |  |  | <p><b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br/>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p> | <p><b>«Аяз ата»</b><br/>Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Аружан, Айдос</p> |
| Серуенге дайындық     |  |  |  | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>                                         | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>             |
| Серуен                |  |  |  | № 37                                                                                                                                                     | № 38                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Суреттермен жұмыс</b><br><b>«Жануарлар»</b><br>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                   |



|                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                           | ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                             | Музыка                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                             | Дене шынықтыру                                                            |
|                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| Серуенге дайындық                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                 |
| Серуен                                                             | № 39                                                                                                                     | № 40                                                                                                       | № 41                                                                                      | № 42                                                                                                       | № 43                                                                      |
| Серуеннен оралу                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>Сөйлеуді дамыту               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.     |
| Түскі ас                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| Күндізгі ұйқы                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                         |

|                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                                                                                       | «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                            | «Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                        | «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                              | «Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 39                                                                                                                                                       | № 40                                                                                                                                                                                               | № 41                                                                                                                                                                           | № 42                                                                                                                                                 | № 43                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                 | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | « <b>Ауыр жеңіл</b> »<br>Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                     | « <b>Тостаған</b> »<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | « <b>Өз үйін тап</b> » ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                             | « <b>Нан қайдан келеді?</b> »<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | « <b>Ажарлы қыс</b> » ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.<br>Айлин, Нұрлан | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет                | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан         | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан                 |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                 | бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Арман, Жандос | Жансая, Аяла                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.           | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                           | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 39                                                                                                                                                            | № 40                                                                                  | № 41                                                                                                                           | № 42                                                                                                      | № 43                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                              | Жұма                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</b><br>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қимылды ойын: «Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                   |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Апта күндері»</b><br>Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</b><br>Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.<br>Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Түлкі»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                | № 44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 45                                                                                                                                                        | № 46                                                                                                                                                                                                            | № 47                                                                                                                                                                             | № 48                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>                                                                                                             | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                           | ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                             | Музыка                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                             | Дене шынықтыру                                                            |
|                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| Серуенге дайындық                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                 |
| Серуен                                                             | № 44                                                                                                                     | № 45                                                                                                       | № 46                                                                                      | № 47                                                                                                       | № 48                                                                      |
| Серуеннен оралу                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>Сөйлеуді дамыту               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.     |
| Түскі ас                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| Күндізгі ұйқы                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                         |



|                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                                                                                       | «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                            | «Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                  | «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                | «Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 44                                                                                                                                                       | № 45                                                                                                                                                                                               | № 46                                                                                                                                                                                     | № 47                                                                                                                                                   | № 48                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                 | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | « <b>Ауыр жеңіл</b> »<br>Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                     | « <b>Тостаған</b> »<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | « <b>Өз үйін тап</b> » ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                       | « <b>Нан қайдан келеді?</b> »<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>   | « <b>Ажарлы қыс</b> » ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.<br>Айлин, Нұрлан | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет                | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан | <b>Құрастыру</b><br><b>«Ою өрнектер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан          |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                 | бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Арман, Жандос | Жансая, Аяла                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.           | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                           | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 44                                                                                                                                                            | № 45                                                                                  | № 46                                                                                                                           | № 47                                                                                                      | № 48                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                              | Жұма                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</b><br>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қимылды ойын: «Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                   |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Апта күндері»</b><br>Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</b><br>Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.<br>Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Түлкі»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                | № 49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 50                                                                                                                                                        | № 1                                                                                                                                                                                                             | № 2                                                                                                                                                                              | № 3                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>                                                                                                             | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                           | ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                             | Музыка                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                             | Дене шынықтыру                                                            |
|                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| Серуенге дайындық                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                 |
| Серуен                                                             | № 49                                                                                                                     | № 50                                                                                                       | № 1                                                                                       | № 2                                                                                                        | № 3                                                                       |
| Серуеннен оралу                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>Сөйлеуді дамыту               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.     |
| Түскі ас                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| Күндізгі ұйқы                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                         |

|                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                                                                                       | «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                            | «Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                        | «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                              | «Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 49                                                                                                                                                       | № 50                                                                                                                                                                                               | № 1                                                                                                                                                                            | № 2                                                                                                                                                  | № 3                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                 | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | « <b>Ауыр жеңіл</b> »<br>Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                     | « <b>Тостаған</b> »<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | « <b>Өз үйін тап</b> » ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                             | « <b>Нан қайдан келеді?</b> »<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | « <b>Ажарлы қыс</b> » ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.<br>Айлин, Нұрлан | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет                | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан         | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан                 |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                 | бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Арман, Жандос | Жансая, Аяла                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.           | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                           | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 49                                                                                                                                                            | № 50                                                                                  | № 1                                                                                                                            | № 2                                                                                                       | № 3                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                              | Жұма                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</b><br>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қимылды ойын: «Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                   |



|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Апта күндері»</b><br>Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</b><br>Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.<br>Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Түлкі»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                | № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 5                                                                                                                                                         | № 6                                                                                                                                                                                                                   | № 7                                                                                                                                                                              | № 8                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>                                                                                                             | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                           | ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                             | Музыка                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                             | Дене шынықтыру                                                            |
|                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| Серуенге дайындық                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                 |
| Серуен                                                             | № 4                                                                                                                      | № 5                                                                                                        | № 6                                                                                       | № 7                                                                                                        | № 8                                                                       |
| Серуеннен оралу                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>Сөйлеуді дамыту               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.     |
| Түскі ас                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| Күндізгі ұйқы                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                         |

|                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                                                                                       | «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                            | «Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                        | «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                              | «Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 4                                                                                                                                                        | № 5                                                                                                                                                                                                | № 6                                                                                                                                                                            | № 7                                                                                                                                                  | № 8                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                 | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | « <b>Ауыр жеңіл</b> »<br>Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                     | « <b>Тостаған</b> »<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | « <b>Өз үйін тап</b> » ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                             | « <b>Нан қайдан келеді?</b> »<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | « <b>Ажарлы қыс</b> » ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.<br>Айлин, Нұрлан | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет                | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан         | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан                 |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                 | бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Арман, Жандос | Жансая, Аяла                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.           | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                           | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 4                                                                                                                                                             | № 5                                                                                   | № 6                                                                                                                            | № 7                                                                                                       | № 8                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішінді сипалап<br>анықтау арқылы айта<br>білу.<br><br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын<br>түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br><br><b>Суреттермен жұмыс</b><br><b>«Жануарлар»</b><br>Мақсаты:<br>жануарларды танып,<br>атауын айтып, жабайы<br>және үй жануарларын<br>ажырату. | <b>Дидактикалық</b><br><b>ойын:</b><br><b>«Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты:<br>Мемлекеттік<br>рәміздерді тануға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық</b><br><b>ойын: «Оюды</b><br><b>құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>балалардың<br>зейінділік пен<br>байқағыштығын<br>дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы                                                                                                                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін                                                                                                                | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                            | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>таңертеңгілік                                                                               | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде                                                                                                |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ескерту.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                             | кеңес беру.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Апта күндері»<br>Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                   | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»<br>Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Түлкі»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 15                                                                                                                                                 | № 16                                                                                                                                                                                                                  | № 17                                                                                                                                                                   | № 18                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз) |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                     |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                 |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 15                                                                                                       | № 16                                                                                      | № 17                                                                                                       | № 18                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.     |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                                                                                                     | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |

|                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 14                                                                                                                                   | № 15                                                                                                                                                                                               | № 16                                                                                                                   | № 17                                                                                                                                                 | № 18                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                 | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | « <b>Ауыр жеңіл</b> »<br>Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | « <b>Тостаған</b> »<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | « <b>Өз үйін тап</b> » ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>     | « <b>Нан қайдан келеді?</b> »<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | « <b>Ажарлы қыс</b> » ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың                         | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау                                                                                   | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.                       | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан                 |



|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | төлдерін ажыратуға үйрету.<br>Айлин, Нұрлан                                                                                                                     | қабілеттерін жетілдіру.<br>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Арман, Жандос | жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Жансая, Аяла                                                          | Аделя, Досжан                                                                                             |                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                 | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 14                                                                                                                                                            | № 15                                                                                                                                                        | № 16                                                                                                                              | № 17                                                                                                      | № 18                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Мозайка»</b><br><br>Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>Құрастыру</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не артық?»</b><br><br>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.<br>Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><br><b>Суреттермен жұмыс</b><br><b>«Жануарлар»</b><br>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | <b>Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»</b><br>Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету.<br>Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін                                                                                                                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                 | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                      |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Теңіз асты патшалығы»</b><br>Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қию тәсілдерін үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Түлкі»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b> | <b>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</b><br>Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Қарлығаш пен дәуіт»</b><br>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 20                                                                                                                                                        | № 21                                                                                                                                                                                                          | № 22                                                                                                                                                                          | № 23                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                     |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                 |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 20                                                                                                       | № 21                                                                                      | № 22                                                                                                       | № 23                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.     |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                                                                                                     | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                         |

|                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>музыкасын<br>тыңдату <b>Музыка</b>                                       | «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                    | «Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                 | «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                        | «Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | № 19                                                                                                       | № 20                                                                                                                                                                                                                       | № 21                                                                                                                                    | № 22                                                                                                                           | № 23                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                               | Бір- біріне кедергі<br>жасамай<br>мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару. | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                               | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                          | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті</b>                       | « <b>Жақсы мен<br/>жаман</b> »<br>Мақсаты:<br>Әдептілік<br>жайында<br>әңгімелеу<br><b>Көркем әдебиет</b>   | « <b>Тостаған</b> »<br>Мақсаты: Балалардың<br>шығармашылық<br>қабілетін дамыту,<br>заттың пішіндері<br>туралы білімдерін<br>жетілдіру, қылқаламды<br>пайдалана отырып<br>затты безендіруді<br>үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | « <b>Өз үйін тап»<br/>ойыны</b><br><br>Мақсаты: үлкен –<br>кіші ұғымдары<br>туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика<br/>негіздері</b> | « <b>Су торғайы</b> »<br>Мақсаты: Су торғайы<br>туралы түсінік беру.<br>Мейірімділікке<br>тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | « <b>Заттарды салмағы<br/>бойынша салыстыру</b> »<br>Мақсаты: Салмақ туралы<br>түсінік беру. Заттарды<br>салмағы бойынша<br>салыстыру.<br>Пішіндерді айыра білуге<br>үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b>                              | « <b>Қақпақты ашып<br/>жап</b> »<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Бір-<br>бірімен<br>байланысты тура       | « <b>Танып атын ата</b> »<br>суретті кітапшалармен<br>жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және<br>көрсетуге<br>дағдыландыру.                                                                                                          | « <b>Үй жасаймыз</b> »<br>Қиынды суреттермен<br>жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық<br>ойлауға үйрету.<br>Жасмин, Аяла                          | « <b>Қызықты<br/>ойыншықтар</b> »<br>ойыншықтармен<br>ойын<br>Мақсаты: Достыққа<br>баулу.                                      | « <b>Сәйкес ұяшыққа<br/>орналастыр</b> » дидактикалық<br>ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін<br>арттыру.<br>Арнур, Диас                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | және кері әрекеттерді орында ту.<br>Айнұр, Жандос                                                                                                               | Асел, Нұрбол                                |                                                                                                                                | Аяулым, Асылым                                                                                            |                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.           | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 19                                                                                                                                                            | № 20                                        | № 21                                                                                                                           | № 22                                                                                                      | № 23                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                             |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                             |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                             |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балаларды қабылдау</b></p> | <p>Балаларды қабылдау:<br/>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b></p> <p>Мақсаты:<br/>Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.<br/>Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</b></p> <p>Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.<br/><b>Құрастыру</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</b></p> <p>Мақсаты:<br/>жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»</b></p> <p>Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br/><b>Құрастыру</b></p> |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                           | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                             | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Теңіз асты патшалығы»</b><br>Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қию тәсілдерін үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                           | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Түлкі»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b> | <b>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</b><br>Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Қарлығаш пен дәуіт»</b><br>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                | № 24                                                                                                                                                                              | № 25                                                                                                                                                        | № 26                                                                                                                                                                                                          | № 27                                                                                                                                                                          | № 28                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                |                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                |                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                          | <b>Дене шынықтыру</b>                                                     |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                |                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.              | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                 |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 25                                                                                        | № 26                                                                                      | № 27                                                                           | № 28                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                       | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.     |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай, | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық                         | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,             | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |

|                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | таусып жеуге,<br>нанның қиқымын<br>жерге тастамауға<br>үйрету.                                                     | Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                  | берсін!                                                                                                                                        | Таза болды<br>мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                          | Балалардың<br>тыныш ұйықтауы<br>үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>музыкасын<br>тыңдату <b>Музыка</b> | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                    | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                             | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                             | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | № 24                                                                                                               | № 25                                                                                                                                                                                                  | № 26                                                                                                                                           | № 27                                                                                                                           | № 28                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                               | Бір- біріне кедергі<br>жасамай<br>мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.         | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                 | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                      | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                          | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті</b>                       | « <b>Жақсы мен<br/>жаман</b> »<br>Мақсаты:<br>Әдептілік<br>жайында<br>әңгімелеу<br><b>Көркем әдебиет</b>           | « <b>Тостаған</b> »<br>Мақсаты: Балалардың<br>шығармашылық<br>қабілетін дамыту,<br>заттың пішіндері<br>туралы білімдерін<br>жетілдіру, қылқаламды<br>пайдалана отырып<br>затты безендіруді<br>үйрету. | « <b>Өз үйін тап</b> »<br><b>ойыны</b><br><br>Мақсаты: үлкен –<br>кіші ұғымдары<br>туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика<br/>негіздері</b> | « <b>Су торғайы</b> »<br>Мақсаты: Су торғайы<br>туралы түсінік беру.<br>Мейірімділікке<br>тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | « <b>Заттарды салмағы<br/>бойынша салыстыру</b> »<br>Мақсаты: Салмақ туралы<br>түсінік беру. Заттарды<br>салмағы бойынша<br>салыстыру.<br>Пішіндерді айыра білуге<br>үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                 | <b>Сурет салу</b>                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | «Қақпақты ашып жап»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.<br>Айнұр, Жандос                              | «Танып атын ата»<br>суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Асел, Нұрбол | «Үй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>Жасмин, Аяла                                   | «Қызықты ойыншықтар»<br>ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу.<br>Аяулым, Асылым                  | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br>Арнур, Диас                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 24                                                                                                                                                            | № 25                                                                                                            | № 26                                                                                                                              | № 27                                                                                                      | № 28                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |

|                                |                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан-01 наурыз 2024жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Әңгіме:"Туған өлке"</b><br>Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</b><br><br>Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>Құрастыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><br><b>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</b><br>Мақсаты:<br>жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | <b>Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»</b><br>Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :</b><br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.<br><b>Музыка</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды                                                                                                               | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                 | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                              | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Жайылымдағы түйе»<br>Мақсаты: Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>Түйенің ермексаздан мүсіндеуді үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Бүтін және бөлік»<br>Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері</b> | «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»<br>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру.<br>Олардың жұмысына сипаттама беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | «Бір уыс мақта»<br>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                  |
|                                                                                                                                                | № 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 30                                                                                                      | № 31                                                                                                                                                               | № 32                                                                                                                   | № 33                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                  |

|                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                     |
|                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 29                                                                                                                     | № 30                                                                                                       | № 31                                                                                      | № 32                                                                                                       | № 33                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> |

|                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | тыңдату <b>Музыка</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 29                                                                                                                   | № 30                                                                                                                                                                                               | № 31                                                                                                              | № 32                                                                                                                  | № 33                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                 | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | « <b>Жақсы мен жаман</b> »<br>Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу<br><b>Көркем әдебиет</b>                            | « <b>Тостаған</b> »<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | « <b>Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | « <b>Су торғайы</b> »<br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | « <b>Заттарды салмағы бойынша салыстыру</b> »<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | « <b>Қақпақты ашып жап</b> »<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында | « <b>Танып атын ата</b> »<br>суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Асел, Нұрбол                                                                           | « <b>Үй жасаймыз</b> »<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>Жасмин, Аяла          | « <b>Қызықты ойыншықтар</b> »<br>ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу.<br>Аяулым, Асылым                     | « <b>Сәйкес ұяшыққа орналастыр</b> »<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br>Арнур, Диас                                                                            |



|                                     |                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | ту.<br>Айнұр, Жандос                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 29                                                                                                                                                            | № 30                                        | № 31                                                                                                                              | № 32                                                                                                      | № 33                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                          | Жұма |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.<br>Қуанышты көңіл-күй сыйлау.<br><b>Музыка</b> | <b>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</b><br><br>Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>Құрастыру</b> | <b>Әңгіме: «Туған өлке»</b><br>Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»</b><br>Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету.<br>Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |      |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі                                                                                                                                                                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл                                                 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін                                                                                                                                          |      |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                        |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                | киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | бөлуді ескерту.                                                                                           | етіп отыруды түсіндіру.                                                          | ескерту.                                                                                                               |                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Алайқай көктем келді!»<br>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Бүтін және бөлік»<br>Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері</b> | «Бір уыс мақта»<br>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.<br><b>Жапсыру</b> |                       |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                        |                       |
|                                                                                                                                                | № 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 35                                                                                                      | № 36                                                                             | № 37                                                                                                                   |                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                        |                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                        |                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</b>                                                                                                | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                     |                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b> |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                        |                       |

|                                  |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                            |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                            |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             |  |
| <b>Серуен</b>                    | № 34                                                                                                                     | № 35                                                                                                       | № 36                                                                                                      | № 37                                                                                                       |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      |  |
| <b>Түскі ас</b>                  | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               |  |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 34                                                                                                   | № 35                                                                                                                                                                                      | № 36                                                                                                                                                                            | № 36                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Бесін ас                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                           |  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті               | «Жақсы мен жаман»<br>Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу<br><b>Көркем әдебиет</b>                     | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | «Су торғайы»<br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |  |
| Балалармен жеке жұмыс                      | «Қақпақты ашып жап»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді | «Танып атын ата»<br>суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Асел, Нұрбол                                                                           | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br>Арнур, Диас                                                                               | «Қызықты ойыншықтар»<br>ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу.<br>Аяулым, Асылым                     |  |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                                |                                                                                                           |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                     | орында<br>ту.<br>Айнұр, Жандос                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                |                                                                                                           |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.           | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. |  |
| <b>Серуен</b>                       | № 34                                                                                                                                                            | № 35                                        | № .36.                                                                                                                         | № .36.                                                                                                    |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                             |                                                                                                                                |                                                                                                           |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                             |                                                                                                                                |                                                                                                           |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                             |                                                                                                                                |                                                                                                           |  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                               | Балаларды<br>қабылдау:<br>балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>«Әз, наурызым<br/>армысың!»</b><br><br>Мақсаты: Наурыз<br>туралы туралы<br>түсінік беру.<br><br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Мозайка»</b><br><br>Балалардың ойлау<br>және есте сақтау<br>қабілетін дамыту.<br><b>Құрастыру</b> | <b>Әңгіме: "Туған<br/>өлке"</b><br>Мақсаты: Өздері<br>тұратын жері, туған<br>жерінің табиғатын,<br>өз қаласын немесе<br>ауылы туралы<br>әңгімелету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Кірпінің<br/>саңырауқұлақтарын<br/>тап»</b><br>Мақсаты: Негізгі<br>түстерді ажырата,<br>атай білуге үйрету.<br>Шапшаңдылыққа,<br>ептілікке,<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br><br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | <b>«Не қалай дыбыстайды?»<br/>саусақ ойыны :</b><br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді<br>ит, мысық, тышқан, әтеш)<br>көрсетіп, дыбысын салуға<br>үйрету. Қуанышты көңіл-<br>күй сыйлау.<br><b>Музыка</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Үйде<br>баланың өзі                                                                                                                                   | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелеу. Бала<br>тәрбиесіне көңіл                                                        | Баланың бүгінгі<br>жетістігі, бала<br>денсаулығы мен<br>тамағы жөнінде                                                                                                        | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Әдептілік<br>сөздерді үйретуін                                                                                                                                                                | Демалыс күндері күн<br>тәртібін сақтауын ата-<br>аналардан талап ету.                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | бөлуді ескерту.                                                                                                  | әңгімелесу.                                                                                                                                                            | ескерту.                                                                                                                      |                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>«Бүтін және бөлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</b><br>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Бір уыс мақта»</b><br>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                         |
|                                                                                                                                                | № 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 39                                                                                                             | № 40                                                                                                                                                                   | № 41                                                                                                                          | № 42                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                         |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                     |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                 |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 38                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 39                                                                                                       | № 40                                                                                      | № 41                                                                                                       | № 42                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.     |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                                                                                                     | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                         |

|                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>музыкасын<br>тыңдату.<br><b>Музыка</b>                       | «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                            | «Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                      | «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                               | «Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 38                                                                                           | № 39                                                                                                                                                                                               | № 40                                                                                                                         | № 41                                                                                                                  | № 42                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                 | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | « <b>Жақсы мен жаман</b> »<br>Мақсаты:<br>Әдептілік жайында әңгімелеу<br><b>Көркем әдебиет</b> | « <b>Тостаған</b> »<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | « <b>Өз үйін тап</b> »<br><b>ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | « <b>Су торғайы</b> »<br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | « <b>Заттарды салмағы бойынша салыстыру</b> »<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | « <b>Қақпақты ашып жап</b> »<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Бір-бірімен                      | « <b>Танып атын ата</b> »<br>суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге                                                                                                         | « <b>Үй жасаймыз</b> »<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.                                     | « <b>Қызықты ойыншықтар</b> »<br>ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа                                              | « <b>Сәйкес ұяшыққа орналастыр</b> » дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.<br>Айнұр, Жандос                                                                                               | дағдыландыру.<br>Асел, Нұрбол               | Жасмин, Аяла                                                                                                                      | баулу.<br>Аяулым, Асылым                                                                                  | Арнур, Диас                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 38                                                                                                                                                            | № 39                                        | № 40                                                                                                                              | № 41                                                                                                      | № 42                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                    | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды<br>қабылдау:<br>балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>«Әз, наурызым<br/>армысың!»</b><br><br>Мақсаты: Наурыз<br>туралы туралы<br>түсінік беру.<br><br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>«Не қалай дыбыстайды?»<br/>саусақ ойыны :</b><br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді<br>ит, мысық, тышқан, әтеш)<br>көрсетіп, дыбысын салуға<br>үйрету. Қуанышты көңіл-<br>күй сыйлау.<br><b>Музыка</b> | <b>Әңгіме:"Туған<br/>өлке"</b><br>Мақсаты:Өздері<br>тұратын жері, туған<br>жерінің табиғатын,<br>өз қаласын немесе<br>ауылы туралы<br>әңгімелету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |          |      |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Үйде<br>баланың өзі<br>киініп, өзі<br>шешінуін                                                                                                        | Демалыс күндері күн<br>тәртібін сақтауын ата-<br>аналардан талап ету.                                                                                                                                | Баланың бүгінгі<br>жетістігі, бала<br>денсаулығы мен<br>тамағы жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                                       |          |      |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                | қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br><br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Бір уыс мақта»</b><br><br>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</b><br>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |  |  |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                                                                                                                                | № 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 44                                                                                        | № 43                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                             |                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                        |  |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                     |  |  |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                           |  |  |
| <b>2-ші таңғы ас</b>                                                      | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> )<br>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )). |                                                                           |                                                                                           |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                          | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                 | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 |  |  |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 43                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 44                                                                      | № 40                                                                                      |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.     | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                                                                                                    | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін                                                            |  |  |

|                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                               | жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>музыкасын<br>тыңдату.<br><b>Музыка</b>                                   | «Құлыншағым» <b>музыка</b>                                                                                                                                                                                  | жайлы жағдай<br>жасау<br>«Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату.<br><b>Музыка</b>                                                          |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | № 43                                                                                                       | № 44                                                                                                                                                                                                        | № 40                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                               | Бір- біріне кедергі<br>жасамай<br>мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару. | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                       | Тамақтарын<br>реттілігімен<br>тауысып ішуге<br>қалыптастыру.                                                                            |  |  |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті</b>                       | « <b>Жақсы мен<br/>жаман</b> »<br>Мақсаты:<br>Әдептілік<br>жайында<br>әңгімелеу<br><b>Көркем әдебиет</b>   | « <b>Заттарды салмағы<br/>бойынша салыстыру</b> »<br>Мақсаты: Салмақ туралы<br>түсінік беру. Заттарды<br>салмағы бойынша<br>салыстыру.<br>Пішіндерді айыра білуге<br>үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | « <b>Өз үйін тап»<br/>ойыны</b><br><br>Мақсаты: үлкен –<br>кіші ұғымдары<br>туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика<br/>негіздері</b> |  |  |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b>                              | « <b>Қақпақты ашып<br/>жап</b> »<br>дидактикалық<br>ойын<br>Мақсаты: Бір-<br>бірімен<br>байланысты тура    | « <b>Сәйкес ұяшыққа<br/>орналастыр</b> » дидактикалық<br>ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін<br>арттыру.<br>Арнур, Диас                                                                                        | « <b>Үй жасаймыз</b> »<br>Қиынды<br>суреттермен жұмыс<br>Мақсаты:<br>Логикалық ойлауға<br>үйрету.<br>Жасмин, Аяла                       |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | және кері әрекеттерді орында ту.<br>Айнұр, Жандос                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |  |  |
| <b>Серуен</b>                       | № 43                                                                                                                                                            | № 44                                                                                                                              | № 44                                                                                                                              |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |  |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |  |  |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 наурыз 2024жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды<br>қабылдау:<br>балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>«Ұяшыққа<br/>орналастыр»<br/>дидактикалық<br/>ойын:</b><br>Мақсаты: Екі<br>түрлі пішінді<br>заттың<br>әрқайсысын өз<br>ұяшығына<br>орналастыруға<br>үйрету, ойлауын<br>дамыту, қол<br>қимылын<br>жетілдіру.<br><br><b>Математика</b> | <b>«Бұл не?»<br/>дидактикалық ойын:</b><br>Мақсаты:<br>Фотосуреттен көріп,<br>есте сақтауын<br>жетілдіру. | <b>Әңгіме: "Туған<br/>өлке"</b><br>Мақсаты: Өздері<br>тұратын жері, туған<br>жерінің табиғатын,<br>өз қаласын немесе<br>ауылы туралы<br>әңгімелету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Кірпінің<br/>саңырауқұлақтарын<br/>тап»</b><br>Мақсаты: Негізгі<br>түстерді ажырата,<br>атай білуге үйрету.<br>Шапшаңдылыққа,<br>ептілікке,<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br><br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | <b>«Не қалай дыбыстайды?»<br/>саусақ ойыны :</b><br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді<br>ит, мысық, тышқан, әтеш)<br>көрсетіп, дыбысын салуға<br>үйрету. Қуанышты көңіл-<br>күй сыйлау.<br><b>Музыка</b> |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | <b>негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                            | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                             | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Менің елімнің салт-дәстүрі»</b><br>Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«Сықырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.<br><b>Құрастыру</b> | <b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</b><br>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Заттардың бірнеше тең бөліктері»</b><br>Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                | № 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 46                                                                                                                                                         | № 47                                                                                                                                                                   | № 48                                                                                                                          | № 49                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз, |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                     |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                 |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 45                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 46                                                                                                       | № 47                                                                                      | № 48                                                                                                       | № 49                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.     |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға                                                                                                                                                             | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |

|                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | үйрету.                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 45                                                                                                 | № 46                                                                                                                                                                                      | № 47                                                                                                                | № 48                                                                                                         | № 49                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.             | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                        | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Жақсы мен жаман»<br>Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу<br><b>Көркем әдебиет</b>                   | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап»<br><b>ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | «Су торғайы»<br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | «Қақпақты ашып жап»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау.<br>Айнұр, Жандос                                | «Танып атын ата»<br>суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Асел, Нұрбол | «Үй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>Жасмин, Аяла                                   | «Қызықты ойыншықтар»<br>ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу.<br>Аяулым, Асылым                  | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br>Арнур, Диас                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 45                                                                                                                                                            | № 46                                                                                                            | № 47                                                                                                                              | № 48                                                                                                      | № 49                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |

|                                |                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | «Бұл не?»<br><b>дидактикалық ойын:</b><br>Мақсаты:<br>Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. | <b>Әңгіме: "Туған өлке"</b><br>Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Ұяшыққа орналастыр»<br><b>дидактикалық ойын:</b><br>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | «Не қалай дыбыстайды?»<br><b>саусақ ойыны :</b><br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.<br><b>Музыка</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін                                                                                                                                                                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                             | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Менің елімнің салт-дәстүрі»</b><br>Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру.<br>Құрастыруға қалыптастыру.<br>Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.<br><b>Құрастыру</b> | <b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</b><br>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру.<br>Олардың жұмысына сипаттама беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Заттардың бірнеше тең бөліктері»</b><br>Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 1                                                                                                                                                                | № 2                                                                                                                                                                       | № 3                                                                                                                           | № 4                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |



|                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                     |
|                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 50                                                                                                                     | № 1                                                                                                        | № 2                                                                                       | № 3                                                                                                        | № 4                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> |

|                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | тыңдату.<br><b>Музыка</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 50                                                                                                                   | № 1                                                                                                                                                                                                | № 2                                                                                                               | № 3                                                                                                                   | № 4                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                 | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | « <b>Жақсы мен жаман</b> »<br>Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу<br><b>Көркем әдебиет</b>                            | « <b>Тостаған</b> »<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | « <b>Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | « <b>Су торғайы</b> »<br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | « <b>Заттарды салмағы бойынша салыстыру</b> »<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | « <b>Қақпақты ашып жап</b> »<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында | « <b>Танып атын ата</b> »<br>суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Асел, Нұрбол                                                                           | « <b>Үй жасаймыз</b> »<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>Жасмин, Аяла          | « <b>Қызықты ойыншықтар</b> »<br>ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу.<br>Аяулым, Асылым                     | « <b>Сәйкес ұяшыққа орналастыр</b> »<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br>Арнур, Диас                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | ту.<br>Айнұр, Жандос                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 50                                                                                                                                                            | № 1                                         | № 2                                                                                                                               | № 3                                                                                                       | № 4                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 8-12 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Балаларды<br>қабылдау:<br>балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>Сюжетті-рөлдік<br/>ойын:</b><br><b>«Пойыз»</b><br>Мақсаты:<br>балалардың үлкенді<br>сыйлау кішіге қамқор<br>болу. Ойынды<br>қызықты, ұйымшыл<br>ойнауға үйрету.<br>Балалабақша ішіне<br>саяхат жасау. | <b>«Бұл не?»<br/>дидактикалық<br/>ойын:</b><br>Мақсаты:<br>Фотосуреттен көріп,<br>есте сақтауын<br>жетілдіру. | <b>Әңгіме: "Туған<br/>өлке"</b><br>Мақсаты: Өздері<br>тұратын жері, туған<br>жерінің табиғатын,<br>өз қаласын немесе<br>ауылы туралы<br>әңгімелету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>«Ұяшыққа<br/>орналастыр»<br/>дидактикалық<br/>ойын:</b><br>Мақсаты: Екі түрлі<br>пішінді заттың<br>әрқайсысын өз<br>ұяшығына<br>орналастыруға<br>үйрету, ойлауын<br>дамыту, қол қимылын<br>жетілдіру.<br><br><b>Математика<br/>негіздері</b> | <b>«Не қалай дыбыстайды?»<br/>саусақ ойыны :</b><br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді<br>ит, мысық, тышқан, әтеш)<br>көрсетіп, дыбысын салуға<br>үйрету. Қуанышты көңіл-<br>күй сыйлау.<br><b>Музыка</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Үйде<br>баланың өзі киініп,<br>өзі шешінуін<br>қадағалап, талап<br>етіп отыруды                                                                                                                                                       | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелеу. Бала<br>тәрбиесіне көңіл<br>бөлуді ескерту.                 | Баланың бүгінгі<br>жетістігі, бала<br>денсаулығы мен<br>тамағы жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                                         | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Әдептілік<br>сөздерді үйретуін<br>ескерту.                                                                                                                                                   | Демалыс күндері күн<br>тәртібін сақтауын ата-<br>аналардан талап ету.                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Менің елімнің салт-дәстүрі»</b><br>Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру.<br>Құрастыруға қалыптастыру.<br>Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.<br><b>Құрастыру</b> | <b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</b><br>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру.<br>Олардың жұмысына сипаттама беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Заттардың бірнеше тен бөліктері»</b><br>Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 6                                                                                                                                                                | № 7                                                                                                                                                                       | № 8                                                                                                                           | № 9                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі</b>                                                                                                                        | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                              | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                           |

|                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                              |
| <b>Серуен</b>                                            | № 5                                                                                                                      | № 6                                                                                                        | № 7                                                                                       | № 8                                                                                                        | № 9                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                  |
| <b>Түскі ас</b>                                          | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> |

|                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>Музыка</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 5                                                                                                           | № 6                                                                                                                                                                                       | № 7                                                                                                                 | № 8                                                                                                          | № 9                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                        | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Жақсы мен жаман»<br>Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу<br><b>Көркем әдебиет</b>                            | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап»<br><b>ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | «Су торғайы»<br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | «Қақпақты ашып жап»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында | «Танып атын ата»<br>суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Асел, Нұрбол                                                                           | «Үй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>Жасмин, Аяла                     | «Қызықты ойыншықтар»<br>ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу.<br>Аяулым, Асылым                     | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br>Арнур, Диас                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | ту.<br>Айнұр, Жандос                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 5                                                                                                                                                             | № 6                                         | № 7                                                                                                                               | № 8                                                                                                       | № 9                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br><b>«Пойыз»</b><br>Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау. | <b>«Бұл не?» дидактикалық ойын:</b><br>Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. | <b>Әңгіме: "Туған өлке"</b><br>Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</b><br>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :</b><br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.<br><b>Музыка</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды                                                                                                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.            | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                          | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                      |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Менің елімнің салт-дәстүрі»<br>Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Сиқырлы қораптар»<br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру.<br>Құрастыруға қалыптастыру.<br>Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.<br><b>Құрастыру</b> | «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»<br>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру.<br>Олардың жұмысына сипаттама беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | «Заттардың бірнеше тең бөліктері»<br><br>Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                         | № 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 11                                                                                                                                                        | № 12                                                                                                                                                               | № 13                                                                                                                   | № 14                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                    | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Мектепке дейінгі                                                                                                                        | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                              | Музыка                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 |
| <b>Серуен</b>                                            | № 10                                                                                                                     | № 11                                                                                                       | № 12                                                                                      | № 13                                                                                                       | № 14                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                     |
| <b>Түскі ас</b>                                          | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату.                                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> |

|                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>Музыка</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 10                                                                                                          | № 11                                                                                                                                                                                      | № 12                                                                                                                | № 13                                                                                                         | № 14                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                        | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Жақсы мен жаман»<br>Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу<br><b>Көркем әдебиет</b>                            | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап»<br><b>ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | «Су торғайы»<br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | «Қақпақты ашып жап»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында | «Танып атын ата»<br>суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Асел, Нұрбол                                                                           | «Үй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>Жасмин, Аяла                     | «Қызықты ойыншықтар»<br>ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу.<br>Аяулым, Асылым                     | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br>Арнур, Диас                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | ту.<br>Айнұр, Жандос                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 10                                                                                                                                                            | № 11                                        | № 12                                                                                                                              | № 13                                                                                                      | № 14                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды<br>қабылдау:<br>балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>«Аңдарды<br/>табайық»<br/>дидактикалық<br/>ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Суреттегі<br>жануарлардың<br>ерекшеліктерін, іс-<br>қимылдарын,<br>дыбысын<br>ажыратуға және<br>сала білуге<br>үйретуді<br>жалғастыру.<br><br><b>Музыка</b><br><br><b>Қоршаған</b> | <b>«Бұл не?»<br/>дидактикалық<br/>ойын:</b><br>Мақсаты:<br>Фотосуреттен көріп,<br>есте сақтауын<br>жетілдіру. | <b>«Не қалай<br/>дыбыстайды?»<br/>саусақ ойыны :</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Кейіпкерлерді ит,<br>мысық, тышқан,<br>әтеш) көрсетіп,<br>дыбысын салуға<br>үйрету. Қуанышты<br>көңіл-күй сыйлау.<br><b>Музыка</b> | <b>«Ұяшыққа<br/>орналастыр»<br/>дидактикалық<br/>ойын:</b><br>Мақсаты: Екі түрлі<br>пішінді заттың<br>әрқайсысын өз<br>ұяшығына<br>орналастыруға<br>үйрету, ойлауын<br>дамыту, қол қимылын<br>жетілдіру.<br><br><b>Математика<br/>негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын<br/>жаттығуы: «Дұрыс,<br/>бұрыс»</b><br>Мақсаты: Тәрбиеші .<br>сөйлемдер айтады. Балалар<br>дұрыс болса<br>«дұрыс» деп, дұрыс емес<br>болса «дұрыс емес» деп<br>жауап береді.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | <b>ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                            | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                             | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Менің елімнің салт-дәстүрі»</b><br>Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.<br><b>Құрастыру</b> | <b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</b><br>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Заттардың бірнеше тең бөліктері»</b><br>Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 16                                                                                                                                                         | № 17                                                                                                                                                                   | № 18                                                                                                                          | № 19                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                       |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>                |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                       |                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                       |                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b>                                                     |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                       |                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.        | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                 |
| <b>Серуен</b>                                                             | <b>№ 15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 16</b>                                                                                                | <b>№ 17</b>                                                                               | <b>№ 18</b>                                                                           | <b>№ 19</b>                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.     |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын                                                                                                                                                                              | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |



|                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | жерге тастамауға үйрету.                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           | Тағамға қол созамыз.                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату.<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 15                                                                                                    | № 16                                                                                                                                                                                      | № 17                                                                                                      | № 18                                                                                                         | № 19                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                        | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Жақсы мен жаман»<br>Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу<br><b>Көркем әдебиет</b>                      | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | «Су торғайы»<br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | «Қақпақты ашып жап»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.<br>Айнұр, Жандос                              | «Танып атын ата»<br>суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Асел, Нұрбол | «Үй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>Жасмин, Аяла                                   | «Қызықты ойыншықтар»<br>ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу.<br>Аяулым, Асылым                  | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br>Арнур, Диас                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 15                                                                                                                                                            | № 16                                                                                                            | № 17                                                                                                                              | № 18                                                                                                      | № 19                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |

|                                |                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                            | «Табиғат әлемі»<br>картиналар<br>топтамасынан<br>суреттер қарастыру.<br><br>Табиғатқа қалай<br>күтім жасау керек<br>туралы әңгімелесу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |          | «Не қалай<br>дыбыстайды?»<br>саусақ ойыны :<br><b>Мақсаты:</b><br>Кейіпкерлерді ит,<br>мысық, тышқан,<br>әтеш) көрсетіп,<br>дыбысын салуға<br>үйрету. Қуанышты<br>көңіл-күй сыйлау.<br><b>Музыка</b> |          | <b>Дидактикалық ойын<br/>жаттығуы: «Дұрыс,<br/>бұрыс»</b><br>Мақсаты: Тәрбиеші .<br>сөйлемдер айтады. Балалар<br>дұрыс болса<br>«дұрыс» деп, дұрыс емес<br>болса «дұрыс емес» деп<br>жауап береді.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру       | Ата-анаға:<br>«Балаңызға түстерді<br>үйретесіз бе?»                                                                                                                                                       |          | Баланың бүгінгі<br>жетістігі, бала<br>денсаулығы мен<br>тамағы жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                                                                |          | Демалыс күндері күн<br>тәртібін сақтауын ата-<br>аналардан талап ету.                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес<br>іс-әрекеті (баяу<br>қимылды | «Құстар- біздің<br>досымыз .Торғай»<br>Мақсаты:Балаларға                                                                                                                                                  |          | «Арнайы көліктер<br>жүк және<br>жолаушылар                                                                                                                                                           |          | «Арыстан мен тышқан»<br><br>Мақсаты: Ертегі                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                   |                |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | <b>көліктері»</b><br>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |                | кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.<br><br><b>Көркем әдебиет</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                           | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                   |                |                                                                                          |
|                                                                                              | № 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 25           | № 26                                                                                                                              |                | № 28                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                                     | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                |                                                                                                                                   |                |                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                         | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                   |                |                                                                                          |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                           | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру | Музыка                                                                                                                            | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру                                                                           |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                   |                |                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                     |  |                                                                                           |  |                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                           |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 |
| <b>Серуен</b>                                     | № 24                                                                                                                |  | № 26                                                                                      |  | № 28                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                           |  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                     |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |  | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 |  | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                        |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 24                                                                                                                |  | № 26                                                                                      |  | № 28                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге                                                                               |  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге                                                     |  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                               |  | қалыптастыру.                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ойыншықты тап»</b><br>Мақсаты:<br>Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                     |  | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> |  | <b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b><br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.<br>Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екiнi қос.<br>Көңiлде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелi болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Айзере, Нурбол |  | <b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>Жасмин, Аяла           |  | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br>Арнур, Диас                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға                                                                                                            |  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға |  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                 |  |               |  |      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|------|
|                                     | дайындап қою.                                                                                                                                                   |  | дайындап қою. |  |      |
| <b>Серуен</b>                       | № 24                                                                                                                                                            |  | № 26          |  | № 28 |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |  |               |  |      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |  |               |  |      |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |  |               |  |      |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                         | «Табиғат әлемі»<br>картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.<br><br>Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тез орында?»</b><br>Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшандыққа ептілікке дағдыландыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.<br><b>Музыка</b> | <b>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</b><br>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</b><br>Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру       | Ата-анаға:<br>«Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»                                                                                                                                          | Ата-анамен:<br>«Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»                                                                            | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.<br>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                       | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды | <b>«Құстар- біздің досымыз .Торғай»</b><br>Мақсаты:Балаларға                                                                                                                              | <b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b>                                                                                                                   | <b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар</b>                                                                                                                                            | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды                                                                                                                                                   | <b>«Арыстан мен тышқан»</b><br><br>Мақсаты: Ертегі                                                                                                                                                    |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету <b>Сурет салу</b> Өткенді қайталау. | <b>көліктері»</b> Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау. | пайдаланып отырып құмырадағы гүлдiмүсiндеп үйрету. <b>Жапсыру</b> Өткенді қайталау. | кейiпкерлерiнiң көңiл-күйiн сурет арқылы белгiлеуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Өткенді қайталау. |
| Таңертенгі жаттығу                                                                           | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                     |
|                                                                                              | № 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 30                                                                                                                                                 | № 31                                                                                                                                          | № 32                                                                                | № 33                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                     | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>                              | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                | <b>Музыка</b>                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b>                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                               |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекет</b>                                  |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.            | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 |
| <b>Серуен</b>                                     | № 29                                                                                                       | № 30                                                                                      | № 31                                                                                      | № 32                                                                                                       | № 33                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                     | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                     |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 29                                                                                                       | № 30                                                                                      | № 31                                                                                      | № 32                                                                                                       | № 33                                                                                      |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                     | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                             | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Ойыншықты тап»</b></p> <p>Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>                                                                               | <p><b>«Санамақ» айту</b></p> <p>Бөрік тіктім<br/>Он ойланып<br/>Тоғыз толғанып,<br/>Сегіз рет сызып,<br/>Жеті рет бұзып.<br/>Алты рет қарап,<br/>Бес рет санап,<br/>Төрт рет қадап.<br/>Үш тал үкі тағып,<br/>Екі қолым талып.<br/>Бір бөрік тіктім,<br/>Өзер деп біттім.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>«Су торғайы»</b></p> <p>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b></p> <p>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> |
| Балалармен жеке жұмыс        | <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b></p> <p>Өс- өс- өс,<br/>Тігіп алдым қос,<br/>Екіге екіні қос.<br/>Көңілде жоқ қос.<br/>Өс-өс-өс.<br/>Өнегелі болып өс.<br/>Ұқыпты боп өс.<br/>Ағаш тез- тез өс.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Айзере, Нурбол</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b></p> <p>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p> <p>Гулсая, Аружан</p>                                                                                                                            | <p><b>«Үй жасаймыз»</b></p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Жасмин, Аяла</p>       | <p><b>«Қызықты ойыншықтар»</b></p> <p>ойыншықтармен ойын</p> <p>Мақсаты: Достыққа баулу.</p> <p>Аяулым, Асылым</p>                 | <p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Арнур, Диас</p>                                                                               |
| Серуенге дайындық            | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен                                                                                                                                                                                                                      | Серуенге қызығушылықты                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен                                                                                                | Серуенге қызығушылықты                                                                                                             | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                    |                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                   | арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 29                                                                                                                                                            | № 30                                                                               | № 31                                                                                          | № 32                                                                               | № 33                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                    |                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                    |                                                                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                    |                                                                                |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы** Білім беру ұйымы «Мирас» ш.о

**Топ** «Қарлығаш» ортанғы тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-24 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды<br>қабылдау:<br>балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>«Аңдарды<br/>табайық»<br/>дидактикалық<br/>ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Суреттегі<br>жануарлардың<br>ерекшеліктерін, іс-<br>қимылдарын,<br>дыбысын<br>ажыратуға және<br>сала білуге<br>үйретуді<br>жалғастыру.<br><br><b>Музыка</b><br><br><b>Қоршаған<br/>ортамен</b> | <b>«Бұл не?»<br/>дидактикалық<br/>ойын:</b><br>Мақсаты:<br>Фотосуреттен көріп,<br>есте сақтауын<br>жетілдіру. | <b>«Не қалай<br/>дыбыстайды?»<br/>саусақ ойыны :</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Кейіпкерлерді ит,<br>мысық, тышқан,<br>әтеш) көрсетіп,<br>дыбысын салуға<br>үйрету. Қуанышты<br>көңіл-күй сыйлау.<br><b>Музыка</b> | <b>«Ұяшыққа<br/>орналастыр»<br/>дидактикалық<br/>ойын:</b><br>Мақсаты: Екі түрлі<br>пішінді заттың<br>әрқайсысын өз<br>ұяшығына<br>орналастыруға<br>үйрету, ойлауын<br>дамыту, қол қимылын<br>жетілдіру.<br><br><b>Математика<br/>негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын<br/>жаттығуы: «Дұрыс,<br/>бұрыс»</b><br>Мақсаты: Тәрбиеші .<br>сөйлемдер айтады. Балалар<br>дұрыс болса<br>«дұрыс» деп, дұрыс емес<br>болса «дұрыс емес» деп<br>жауап береді.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | <b>таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                            | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                             | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Менің елімнің салт-дәстүрі»</b><br>Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«Сықырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.<br><b>Құрастыру</b> | <b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</b><br>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Заттардың бірнеше тең бөліктері»</b><br>Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 16                                                                                                                                                         | № 17                                                                                                                                                                   | № 18                                                                                                                          | № 19                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз, |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>                                         |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                     |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                 |
| <b>Серуен</b>                                                             | <b>№ 15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 16</b>                                                                                                | <b>№ 17</b>                                                                               | <b>№ 18</b>                                                                                                | <b>№ 19</b>                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.     |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға                                                                                                                                                             | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |



|                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | үйрету.                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 15                                                                                                 | № 16                                                                                                                                                                                      | № 17                                                                                                                | № 18                                                                                                         | № 19                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.             | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                        | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Жақсы мен жаман»<br>Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу<br><b>Көркем әдебиет</b>                   | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап»<br><b>ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | «Су торғайы»<br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | «Қақпақты ашып жап»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.<br>Айнұр, Жандос                              | «Танып атын ата»<br>суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Асел, Нұрбол | «Үй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>Жасмин, Аяла                                   | «Қызықты ойыншықтар»<br>ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу.<br>Аяулым, Асылым                  | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br>Арнур, Диас                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 15                                                                                                                                                            | № 16                                                                                                            | № 17                                                                                                                              | № 18                                                                                                      | № 19                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                   |

|                                |                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мирас»ш.о

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                         | «Табиғат әлемі»<br>картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.<br><br>Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тез орында?»</b><br>Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшандыққа ептілікке дағдыландыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>«Не қалай дыбыстайды?»</b><br><b>саусақ ойыны :</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.<br><b>Музыка</b> | <b>«Ұяшыққа орналастыр»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</b><br>Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру       | Ата-анаға:<br>«Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»                                                                                                                                          | Ата-анамен:<br>«Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»                                                                            | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                        | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.<br>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                 | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды | <b>«Құстар- біздің досымыз .Торғай»</b><br>Мақсаты:Балаларға                                                                                                                              | <b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b>                                                                                                                   | <b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар</b>                                                                                                                                                      | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды                                                                                                                                                             | <b>«Арыстан мен тышқан»</b><br><br>Мақсаты: Ертегі                                                                                                                                                    |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету <b>Сурет салу</b> Өткенді қайталау. | <b>көліктері»</b> Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау. | пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. <b>Жапсыру</b> Өткенді қайталау. | кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Өткенді қайталау. |
| Таңертенгі жаттығу                                                                           | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                     |
|                                                                                              | № 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 30                                                                                                                                                 | № 31                                                                                                                                          | № 32                                                                                | № 33                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                     | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>                              | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                | <b>Музыка</b>                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b>                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                               |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекет</b>                                  |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.            | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 |
| <b>Серуен</b>                                     | № 29                                                                                                       | № 30                                                                                      | № 31                                                                                      | № 32                                                                                                       | № 33                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                     | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                     |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 29                                                                                                       | № 30                                                                                      | № 31                                                                                      | № 32                                                                                                       | № 33                                                                                      |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                     | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ойыншықты тап»</b><br>Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                 | <b>«Санамақ» айту</b><br>Бөрік тіктім<br>Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім,<br>Өзер деп біттім.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Су торғайы»</b><br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b><br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.<br>Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Асхат , | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b><br>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.<br>Гульнур                                                                                                                            | <b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>Ерхан                  | <b>«Қызықты ойыншықтар»</b><br>ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу.<br>Аяулым, Асылым                     | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br>Арнур, Диас                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен                                                                                                                                                                                     | Серуенге қызығушылықты                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен                                                                                 | Серуенге қызығушылықты                                                                                              | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                    |                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                   | арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                       | № 29                                                                                                                                                            | № 30                                                                               | № 31                                                                                          | № 32                                                                               | № 33                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                    |                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                    |                                                                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                    |                                                                                |



