Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып ж	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Амангелди нурдаулет	1			1	
2	Ехтан Айкоркем	1				1
3	Сагынай Али	1				1
4	Ергали Альтаир	1				1
5	Жанбырбай Аяла	1			1	
6	Жанбырбай Назым	1			1	
7	Байгожина Ляйсан	1			1	
8	Асылбек Гульнур	1			1	
9	Шарипова Айлана		1			
10	Бауыржанова Эльмира	1				1
11	Батыргаи Аяна	1			1	
12	Хайбулин Эльмир	1				1
13	Канат Асхат	1				1
14	Кенес Ерхан	1				1
15	Салиов Арлан	1				1
Барлығы		14	1	0	6	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		61	4	0	26	35

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	38.61893	8.882353
Орташа	3-Ф	24.55243	5.647059
Төмен	3-Ф	2.046036	0.470588
		65.21739	15
Жоғары	3-К	37.03148	8.517241
Орташа	3-К	26.38681	6.068966
Төмен	3-К	1.7991	0.413793
		65.21739	15
Жоғары	3-Т	38.16425	8.777778

Орташа	3-Т	25.12077	5.777778
Төмен	3-Т	1.932367	0.444444
		65.21739	15
Жоғары	3-Ш	39.87049	9.170213
Орташа	3-Ш	23.9593	5.510638
Төмен	3-Ш	1.387604	0.319149
		65.21739	15
Жоғары	3-Ә	42.44306	9.761905
Орташа	3-Ә	21.32505	4.904762
Төмен	3-Ә	1.449275	0.333333
		65.21739	15

ау парағы

Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзім

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
: отырып, күреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал	
жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
1	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
1	3	12	0	14	1	0	12	3
4	13	52	0	61	4	0	52	13

і:_____

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
› бойымен, ıып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен ла қағып алады	
жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
	1				1		1	
		1		1				1
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
0	6	6	3	10	5	0	10	5
0	26	26	13	43	22	0	43	22

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.9			3-Ф.10			3-.Ф.11	
ақтырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жатты орындалу ретін сақ	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
0	5	10	0	5	10	0	10	5
0	22	43	0	22	43	0	43	22

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ығулардың тайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетуд дағдыларына и	
жаттығулардың орындалуретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
		1				1		1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1				1	1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1				1
0	7	8	0	4	9	2	10	5
0	30	35	0	17	39	9	43	22

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
ің бастапқы ие	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	7	6	2	14	1	0	14	1
0	30	26	9	61	4	0	61	4

	3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
іындарға	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатыст сұрақтарға жауап б	
жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді
		1		1				1
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
		1		1				1
	1				1			1
			1	1			1	
		1		1				1
		1		1				1
0	5	9	1	11	4	0	3	12
0	22	39	4	48	17	0	13	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Сөйлеуді дамыту								
	3-К.4			3-К.5			3-К.6	
ы әртүрлі береді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, а артында, жанында тәріз сөздермен бірге қол	
жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	8	7	0	10	5	0	9	6
0	35	30	0	43	22	0	39	26

у

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
астында, ді көмекші данады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
			1		1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
0	4	9	2	11	4	0	11	4
0	17	39	9	48	17	0	48	17

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
,ан жасаған тады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынш айтады;	
айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1					1		1
	1			1				1
0	9	6	0	11	3	1	6	9
0	39	26	0	48	13	4	26	39

								Коммуникативтік дағды
								Көркем әдеби
	3-К.13			3-К. 14			3-К.15	
ша өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қа кейіпкерлерге жанашырл	
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	1	0	10	5	0	10	5
0	61	4	0	43	22	0	43	22

ıларды дамыту

иет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
ылдайды, ық танытады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан н үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1				
	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
0	12	3	0	3	12	0	9	5
0	52	13	0	13	52	0	39	22

	3-К.19			3-К.20			3-К.21	
қызықты рапайым сөз айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ы тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	12	3	0	15	0	0	10	5
4	52	13	0	65	0	0	43	22

Коммуник

	3-К.22			3-К.23			3-К.24	
ынта қойып сінеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты бі сөздерді түсінеді және	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1			1
	1					1		
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			
	1				1			1
0	6	9	0	3	9	3	2	11
0	26	39	0	13	39	13	9	48

:ативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.25			3-К.26			3-К.27	
лдіретін е атайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы жеке қолданад	
түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
1			1		1		1	
			1	1			1	
2	4	9	2	13	2	0	9	6
9	17	39	9	57	9	0	39	26

	3-К.28			3-К.29			3-Т.1	
етістіктерді ы	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын	
қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады
		1			1			
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1			
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
0	10	5	0	7	8	0	4	9
0	43	22	0	30	35	0	17	39

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір нем бірдей затты таба	
ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады
1	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1			
		1		1				1
1		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
2	6	9	0	14	1	0	10	4
9	26	39	0	61	4	0	43	17

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
есе бірнеше ады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады	
табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
1		1		1			1	
			1	1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
1	10	4	1	12	3	0	3	12
4	43	17	4	52	13	0	13	52

	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
і, жалпы гтарды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөлі	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				
		1		1			1	
0	11	4	0	9	6	0	11	3
0	48	17	0	39	26	0	48	13

	3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3	
ктерін біледі	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс	
білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
1		1		1			1	
		1		1			1	
1	6	9	0	14	1	0	10	5
4	26	39	0	61	4	0	43	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
	3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6	
: атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың ба дағдыларын игер	
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	10	5	0	6	9	0	12	3
0	43	22	0	26	39	0	52	13

	3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9	
астапқы ɔген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қ	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	0	0	10	5	0	10	5
0	65	0	0	43	22	0	43	22

	3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12	
ызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тә пайдаланады	
мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады
		1				1		1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1				1	1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1				1
0	7	8	0	4	9	2	10	5
0	30	35	0	17	39	9	43	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
сілдерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей б біледі	
қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды ң кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	7	6	2	14	1	0	14	1
0	30	26	9	61	4	0	61	4

	3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18	
ұйымдарын	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1			
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
0	10	5	0	7	8	0	4	9
0	43	22	0	30	35	0	17	39

	3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
уіпсіздікті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сә түсті қағаздардан дайын таңдай алады	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады
1		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1				1	1	
1	1					1	1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1			1	
2	10	5	0	7	6	2	14	1
9	43	22	0	30	26	9	61	4

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әр								
Жапсыру								
	3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
йкес түрлі-пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттарын	
таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1					1	1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	14	1	0	5	9	1	11	4
0	61	4	0	22	39	4	48	17

рекетін дамыту

	3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27	
ықтары мен н біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сү майлықты пайдала	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1				1
0	3	12	0	8	7	0	10	5
0	13	52	0	35	30	0	43	22

	3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30	
рту үшін нады	құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыр атайды	
пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	9	6	0	4	9	2	11	4
0	39	26	0	17	39	9	48	17

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
	3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
атады және	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысыме	
ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				
		1		1			1	
0	11	4	0	9	6	0	11	3
0	48	17	0	39	26	0	48	13

	3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36	
ен ойнайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарма эмоционалды қабыл	
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
1		1		1			1	
		1		1			1	
1	6	9	0	14	1	0	10	5
4	26	39	0	61	4	0	43	22

	3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39	
ıларды ıдайды	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы сс тыңдайды, музыканың түсінеді	
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
0	10	5	0	12	3	0	3	12
0	43	22	0	52	13	0	13	52

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

	3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42	
оңына дейін сипатын	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және ань әннің сипатын береді (көң ойнақы, әуенді	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	9	5	1	9	6	0	10	5
0	39	22	4	39	26	0	43	22

-әрекетін дамыту

	3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45	
ық айтады, ілді, мұңды, і)	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге с қимылдарды өз бетінше с	
анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды
		1				1	1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1		1				1
		1				1		1
		1			1			1
	1			1				1
		1		1				1
0	7	8	0	4	9	2	6	9
0	30	35	0	17	39	9	26	39

	3-Ш.46			3-Ш.47			3-Ә.1	
сәйкес орындайды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	1	0	10	5	0	10	5
0	61	4	0	43	22	0	43	22

	3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
іне жақын ı атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киіне, және тісін тазала	
атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	12	3	0	3	12	0	11	4
0	52	13	0	13	52	0	48	17

	3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7	
ді, жуынады йды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережелерді біле	
дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1					1	1	
	1			1			1	
0	9	6	0	11	3	1	9	6
0	39	26	0	48	13	4	39	26

	3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10	
: және қарапайым :ді	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрл біледі	
білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
			1		1		1	
	1				1		1	
0	11	3	1	6	9	0	14	1
0	48	13	4	26	39	0	61	4

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13	
і киіз үйін	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өс туралы түсініктерді м	
білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	5	0	10	5	0	15	0
0	43	22	0	43	22	0	65	0

	3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
імдіктері еңгерген	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен бақылайды	
меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	10	5	0	6	9	0	12	3
0	43	22	0	26	39	0	52	13

	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
деушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т қауіпсіз мінез-құлық ер сақтайды	
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	0	0	10	5	0	10	5
0	65	0	0	43	22	0	43	22

	3-Ә.20			3-Ә.21		
абиғатта ережелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
	1					1
	1					1
	1				1	
	1				1	
		1			1	
	1				1	
	1				1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1				1	
	1					1
	1					1
		1				1
0	10	5	0	1	9	5
0	43	22	0	4	39	22