

Кіші топ 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Амангельді Муслим

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Ойын техникасын меңгеріп келеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады,	Геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларын ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарандаш ұстай алады		

Кіші топ 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бауыржан Гүльмира

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.		
Коммуника- тивтік дағдылары	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады		
Танымды қжәне зияткерлік дағдылар ы	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды		
Шығармашы- лық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Суретті қарайды	Тәрбиеші көмегімен жұмыстарды жасайды		

Кіші топ 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жолдангарова Инабат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды.		
Коммуника- тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді бідеді.		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады.		

Кіші топ 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қани Аида

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту		
Коммуника- тивтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды,		
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		

Кіші топ 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ехтан Зере

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды қызығушылықпен орындайды		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Ертегіні жақсы сомдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.	геометриялық пішіндерді ажыратады		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген		

Кіші топ 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Талғатова Алима

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуда шатасады	пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты Тәрбиешінің көмегімен ұстайды	Сурет бояу орташа,мүсіндей алу деңгейі орташа,		

Кіші топ 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тангиев Муса

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастырғанды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойай алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады		

Кіші топ 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шайхина Асылым

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		

Кіші топ 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Солонович Давид

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Ойын техникасын меңгеріп келеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады,	Геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарандаш ұстай алады		

Кіші топ 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сағындай Мустафа

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Барлық ойындарға баяу араласады.		
Коммуника- тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		
Танымды қжәне зияткерлік дағдылар ы	Түстерді ажыраталмайды	Түстерді ажыратуда пішіндерді ажыратуда қиындық тудырады		
Шығармашы- лық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойауды үйрету керек	Суретті өз бетінше салады,бірақ эстетикаға сай емес,жапсыра алуы орташа .		

Кіші топ 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлан Дінмұхаммед

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту		
Коммуника- тивтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды,		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		

Кіші топ 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Батырғали Ерали

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды орындайды.		
Коммуника- тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар, аз сөйлейді.	Сөздік қоры бар, жәй сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, ұзындық өлшемдерін ажырата алмайды.	Есте сақтау қабілеті орташа.		
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бояуды байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу мүмкіндігі орташа, педагог көмегімен мүсіндейді.		

Кіші топ 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Саркиеев Айбар Бахтиярұлы

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.		
Коммуника тивтік дағдылары		Оқу қызметінде балалармен бірге отырады		
Танымды қжәне зияткерлік дағдылар ы		Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды		
Шығармашы лық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Тәрбиеші көмегімен жұмыстарды жасайды		