

Кіші топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Амангельді Нұрдәулет Қайратұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Ойын техникасын меңгеріп келеді.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады,	Геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарандаш ұстай алады	Сурет, мүсіндей алуы , жапсыра алуды меңгерді	Жақсы

Кіші топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амангельді Мұслим Қайратұлы

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуника тивтік дағдылары	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жок, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Танымды қжәне зияткерлік дағдылар ы	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Төмен
Шығармашы лық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Суретті қарайды	Тәрбиеші көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен

Кіші топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Батырғали Аяна Азаматовна

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды.	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді бідеді.	Түстерді, пішіндерді ұзын-қысқа, ажырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады.	Өте жақсы меңгерген.	Өте жақсы

Кіші топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Байгожина Ляйсан Оразқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды,	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырту	Орташа

Кіші топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Етхан Айкөркем Нұрсултановна

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды қызығушылықпен орындайды	Тапсырманы жақсы белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Ертегіні жақсы сомдайды	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.	геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген	Жақсы мүсіндей алады	Жақсы

Кіші топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерғали Алтайр Маратұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар,жұмыс жүргізілді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуда шатасады	пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты Тәрбиешінің көмегімен ұстайды	Сурет бояу орташа,мүсіндей алу деңгейі орташа,	Орташа меңгерген.	Орташа

Кіші топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жолдангарова Инабат Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.	Ойынға қызығушылықпен қатысады	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры баяу дамыған.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастырғанды үйрету	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойай алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Орташа меңгерген	Орташа

Кіші топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жаңбырбай Назым Даниярқызы

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Жақсы
Танымды қжәне зияткерлік дағдылар ы	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады	Жақсы
Шығармашы лық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Жақсы

Кіші топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қанат Асхат Құрмантайұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Ойын техникасын меңгеріп келеді.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады,	Геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарандаш ұстай алады	Сурет, мүсіндей алуы , жапсыра алуды меңгерді	Жақсы

Кіші топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Етхан Зере Нурсултановна

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Барлық ойындарға баяу араласады.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Әлі де көмек қажет	Орташа
Танымды қжәне зияткерлік дағдылар ы	Түстерді ажыраталмайды	Түстерді ажыратуда пішіндерді ажыратуда қиындық тудырады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата білді	орташа
Шығармашы- лық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойауды үйрету керек	Суретті өз бетінше салады,бірақ эстетикаға сай емес,жапсыра алуы орташа .	Орташа меңгерген.	Орташа

кіші топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлан Дінмұхаммед Даниярұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды,	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырту	Орташа

Кіші топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сағынай Али Серікұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды орындайды.	Тапсырманы орындайды	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар, аз сөйлейді.	Сөздік қоры бар, жәй сөйлейді.	Сөздік қоры бар, орташа.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, ұзындық өлшемдерін ажырата алмайды.	Есте сақтау қабілеті орташа.	Педагог көмегімен жұмысқа жақсы араласады	Орташа
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бояуды байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу мүмкіндігі орташа, педагог көмегімен мүсіндейді.	Орташа меңгерген.	Орташа

Кіші топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хайбуллин Эльмир Ильясович

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	күрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады,	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады,	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	Жақсы

Кіші топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тангиев Муса Рашидович

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындаға қатысуға тырысады	Тапсырманы орындайды	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры аз.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру.	Түстерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратуда қиындық тудырады .	Төмен
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тапсырма орындауда көмек жұмыс жүргізу	Сурет салу техникасын әлі де меңгермеген, мүсіндей алады	Орташа меңгерген	Төмен

Кіші топ 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қани Айда Өмірбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуника- тивтік дағдылары	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарайды	Тәрбиеші көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен

