

2021-2022 оку жыллы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жони: Жинурда Баланың жасы: 2 Тобы 2жыл Күни Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділік баяу дамыған.	Кімділік баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаиды.	Малеоресанс	Орташе.
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірак тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірак тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік үорол жазылған	mas.eog
Тәнім	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, кынныштық тұдырады.	Мүштерді аңғаратаңып, ніссиңгерде ағордуғариф мемлекеттік	Орташе.
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа тәудан жасағ	Береді
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік үорол жазыл	Жаңесел

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимдімен білктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);
- 2-денгей – бала не истеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
- 3-денгей – бала өзінің белгілінің жасай алғатынын колданады, білмін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

Баланың аты-жөні: Алескеев Құрдаулет Баланың жасы: 2 Тобы 2 геңдікүні

Білім беру салалары	Түзегү іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегү іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)
Денсаулық	Кімнұлы бағу дамыған.	Кімнұлы бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындаиды.	<i>Малсұрашасын бәлеу орнудағы оғзасын</i>
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірак тілі үғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірак тілі үғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	<i>Сөздік корың төз,</i>
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киыншылық тудырады.	<i>Түстердің, пішіндердің ажыратула алардан желсайын</i>
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	<i>Онтуралғада желсайын</i>
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	<i>Сөздік корың орташесін-</i>

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырға алады (1-3 үйлай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
- 3-денгей – бала өзінің білгітін және жасай алғатынын колданады, білімн өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2021-2022 оку жыллы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтасин Айна Баланың жасы: 3 Тобы 2 жыл Күni

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімнұлы бағыт дамыған.	Кімнұлы базу дамыған, барлық ойындарды базу орындаиды.	<i>Мәнсөр мәсөр</i> <i>пәндер мәсөр</i> <i>өрнекшадағы</i>	<i>Мәнсөр</i>
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	<i>Сөздік корол</i> <i>Мәнсөр жасиетшаси</i>	<i>Мәнсөр</i>
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, кииншылық тудырады.	<i>Мүнгердің ажорда</i> <i>тағыз,</i> <i>Санасірдің</i>	<i>Мәнсөр</i>
Шыгармашылық	Сурег бойынша байланыстырылған сөйлеуді үйрету	Сұралққа жауап береді.	<i>Мәнсөр асес әрғыси</i>	<i>Мәнсөр</i>
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	<i>Сөздің корол</i> <i>Мәнсөр жасиетшаси</i>	<i>Мәнсөр</i>

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимділмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
- 3-денгей – бала өзінін белгеттін және жасай алғанын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықten колдана алады (7-10 үйлай);

2021-2022 оку жыллы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Зайчук Анастасия Денсаулық жасы: 4 Тобы шешімі Күni

Білім беру салалары Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Кимылты баяу дамыған.	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін) Кимылты баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындауды.	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Малеңгр сезаңыг Балық прогрессадың из	корытынды Балық
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тіл ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тіл ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік үорғ даништас	Жазең
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киыншылық тузырады.	Түшемерді՝ нішиңдерді әлеуметады	Жазең
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйргу	Сурекка жауап береді.	Сурекка жауап Береді	Жазең
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік үорғ даништас	Жазең

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үттай);
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үттай);
 3-денгей – бала өзінін билетінін және жасай алғынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үттай);

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ахмет Нұсқореке Баланың жасы: 3 Тобы Дүйнеш Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кимыллы бају дамыған.	Кимыллы бају дамыған, барлық ойындарды бају орындаиды.	<i>Мәнендердесін жаңе орнадаңда</i>	<i>Масел</i>
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірак тілі үйініксіз, логопедтің көмегі жақет.	Сөздік коры бар, бірак тілі үйініксіз, логопедтің көмегі жақет.	<i>Сөздік ү орн жаңындаған</i>	<i>Масел</i>
Таным	Түстерлі ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерлі ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киңишилдік тұлдырады.	<i>Түстерді, пішінчі және сөздердегі оңай</i>	<i>Масел</i>
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап береді.	<i>Масел мемегердегі жаңа сөздердегі оңай</i>	<i>Масел</i>
Әлеумет	Сөздік корын оргаша есте сактауы оргаша	Сөздік корын оргаша.	<i>Сөздік корын жаңа сөздердегі оңай</i>	<i>Масел</i>
Дағыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);				
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);				
3-денгей – бала өзінін белгілін және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);				

2021-2022 оку жыллы Баланың жеке дату картасы
Баланың аты-жосыні: Жасер Әмангіева **Баланың жасы: 3 Тобы 2019 жыл**

Білім беру салалары Денсаулық	Түзету іс-шараалары (бастанкы бакылаудан кейін) Кимылы баяу дамыған.	Түзету іс-шараалары (аралық бакылаудан кейін) Кимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаиды.	Түзету іс-шараалары (корытынды бақылаудан кейін) <i>Баев</i>	корытынды <i>Баев</i>
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі жақет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі жақет.	<i>Миесін бар,</i> <i>үзіншік аз</i>	<i>Орташе</i>
Тәнім	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, кныншылық тудырады.	<i>Мұхамеддің</i> <i>алқорамадағы, мисіншердің</i> <i>алқорамадағы</i>	<i>Мазсек</i>
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үртеру	Сұрапқа жауап береді.	<i>Сұрапқа жауап береді</i>	<i>Мазсек</i>
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	<i>Сөздік үорол</i> <i>орташе</i>	<i>Орташе</i>

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір кімдімен білктірді жаңынтарта алады (1-3 үйлай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
 3-деңгей – бала өзінің белгілінің және жасай алғатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2021-2022 оку жылы Баланың жеке дату картасы
Баланың аты-жөні: Насиббердай Айеса **Баланың жасы: 3 Тобы 2күннін Күни**

Білім беру салалары Денсаулық	Тузету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Кімбылы баяу дамыған.	Тузету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Кімбылы баяу дамыған, барлық ойндарды баяу орындаиды.	Тузету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) <i>Жаңсараласаң</i> тәсіл еріпдейді оған <i>мазсөз</i>	корытынды
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі жақет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі жақет.	<i>Сөздік зорол</i> <i>Жаңсөз</i>	<i>Жаңсөз</i>
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, кыннылық тудырады.	<i>Мүсінірдең</i> , <i>нішиңдердең</i> , <i>Жаңсөз</i> ажыратады	<i>Жаңсөз</i>
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап береді.	<i>Жаңсөз</i> <i>Ешешгерген</i>	<i>Жаңсөз</i>
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	<i>Сөздік зорол</i> <i>Жаңсөз</i> ғанаңдағы	<i>Жаңсөз</i>

Дағдылардың төсөттері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір күмылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
 3-деңгей – бала өзінің білеттінін және жасай алғатынын колданады, білімін өз беттінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

Баланың аты-жөні: Жаныбай нағызы Баланың жасы: 2 Тобы 2 геңіштікүні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділік бағу дамыған.	Кімділік бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындаиды.	Занег	Жаңаған тасағ герсін
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі үғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі үғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар	Жаңаған
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, кииншылық тұдырады.	Орташа	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұралқа жауап береді.	Сурасқа жауап береді Зерсігі	Жаңаған
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік коры нәзек	Назар

Дағдылардың мемлекеттік деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір кімділмен біліктеп жаныпта алады (1-3 үлпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай);
 3-деңгей – бала өзінін білеттінін және шығармашылықпен колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оқы жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанат **Баланың жасы:** 2 **Тобылкис** **Күni**

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімбылы бају дамыған.	Кімбылы бају дамыған, барлық ойындарды бају орындаіды.	<i>Жалғастырмасын тәрделесп орындағы о</i>	<i>Жасор</i>
Коммуникация	Сездік коры бар, бірак тілі ұбыныксыз, логопедтің көмегі жақет.	Сездік коры бар, бірак тілі ұбыныксыз, логопедтің көмегі жақет.	<i>Сездік коры бар, ұбыныксыз бірақ миң ұғынотсоз</i>	<i>Орталық</i>
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады, кыншилық тулырады.	<i>Кишиншесек түшінеш</i>	<i>Орталық</i>
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұракка жауап береді.	<i>Сұракка жауап береді</i>	<i>Жасор</i>
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы оргаша	Сездік коры оргаша.	<i>Деме ессе мәсү орташа.</i>	<i>Орталық</i>

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кімдімен білдітерді жаңырта алады (1-3 үпай);
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);
- 3-денгей – бала өзінін белгілінің және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жыллы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нессе Фрҳад **Баланың жасы:** 4 **Тобы 2-жүйи Күni**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кимылты баяу дамыған.	Кимылты баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындауды.	Малеографиялық тәссол органдасын <i>Жазсан</i>	
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тіл ұғыныксыз, логопедтің көмегі жақет.	Сөздік коры бар, бірақ тіл ұғыныксыз, логопедтің көмегі жақет.	Сөздік үорог Жазсан <i>Жазсан</i>	
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киыншылық тузырады.	Мүсінгерді, пішиңдерді аңғардады <i>Жазсан</i>	
Шыгармашылық	Сурег бойынша байланыстырып сөйлеуді үйргету	Сұрапқа жауап береді.	Жазсан сөншілер - неге <i>Жазсан</i>	
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік үорог Жазсан <i>Жазсан</i>	

Дағдыларды мөнгөрү дәңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үттай);
 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үттай);
 3-денгей – бала өзінін білгінін және жасай алғатынын колданады, білмін өз беттінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үттай);

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Журдасалиев Айсан Баланың жасы: 2 Тобы 2 күні Күни

Білім беру салалары Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Киммылы баяу дамыған.	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Киммылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаиды.	Гузету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Балық	корытынды Балық
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Көбінесе орол міншіде жауап береді;	Жүзінде жауап береді;
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киыншылық тузырады.	Жүстемерді, пішіншілерді а тұратын ға жүнгизшегіне жүзінде	Ертасы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үргету	Сұракка жауап береді.	Сұракка жауап береді;	Жаңасын
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корол еме балық	Балық

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір киммымен білктірді жаңынтара алады (1-3 үшай);
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үшай);
 3-денгей – бала өзінің біллетінін және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үшай);

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Саломбай Жел **Баланың жасы:** 3 **Тобы 2-жылдың күні**

Білім беру салалары	Түзету іс-шараалары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кимылты баяу дамыған.	Кимылты баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаіды.	Бау	Бау
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Міні бар ұғынотесу	Ортағас.
Тәнім	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киыншылық тудырады.	Киологиялық түсінотар	Ортағас
Шыгармашылық	Сурег бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді Береді	Ортағас.
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік өрнөтіп бау	Бау

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимбылмен бліктерді жанытра алады (1-3 үйлай);
 2-денгей – бала не істеп жатканын тусінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
 3-денгей – бала өзінің білгетінін және жасай алғынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Денис Фролик **Баланың жасы:** 3 **Тобылғаның күни:** _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімыллы баюу дамыған.	Кімыллы баюу дамыған, барлық ойындарды баюу орындайды.	<i>Сәулеңдердегің мәселе</i>	<i>Мәселе</i>
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірак тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі жақет.	Сөздік коры бар, бірак тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі жақет.	<i>Сөздік корол мәселе</i>	<i>Мәселе</i>
Таным	Түстерлі ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерлі ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киышылық тұлдырады.	<i>Мүштегерді, пішиң-дегерді ажыратады</i>	<i>Мәселе</i>
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауп береді.	<i>Мәселе шыгарған мәселе</i>	
Әлеумет	Сездік корын оргаша есте сактауы оргаша	Сездік корын оргаша.	<i>Сөздік корын оргаша мәселе</i>	<i>Мәселе</i>
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-дентей – бала белгілі бір кимдімен біліктерді жаңырта алады (1-3 үтпай);				
2-дентей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтпай);				
3-дентей – бала өзінің билетінін және жасай алатыннын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үтпай);				

Баланың аты-жөні: Хайдар Делесен Баланың жасы: 2 Тобы 2гүйніні

Білім беру салалары Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) Кімділік бағу дамыған.	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Кімділік бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындаиды. <i>Залду</i>	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) <i>Залду</i>	корытынды
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет. <i>Логопедің ічінде өзінде қажет</i>	<i>Логопедің ічінде өзінде қажет</i>	<i>Орташе</i>
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киыншылтый тудырады.	<i>Киыншылтый тудырады</i>	<i>Орташе</i>
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракқа жауап береді.	<i>Сұракқа жауап береді</i>	<i>Орташе</i>
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы органда	Сөздік коры орташа.	<i>Сөздік коры орташа</i>	<i>Орташе</i>

Дәндиларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кімділмен білктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
- 3-денгей – бала өзінің белгітін және жасай алғатынын колданады, белімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);