

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дайырбай Нұртас жасы: 5

білім беру ұйымының атауы: Қарашілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің Мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын жиі қолданады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; Қарапайым түсініктерін көрсетеді.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танынады	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы тақырыптарда әңгімелеседі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаксыбай Айлана жасы: 5

білім беру ұйымының атауы: Қарашілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің Мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимылдарды орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	Мүсіндеудің әртүрлі дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кани Инжу жасы: 5

білім беру ұйымының атауы: Қарашілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің Мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұрастыру арқылы тырысады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі	Құрылыс материалын таңдау кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады
Шығармашылық	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білед	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурланбек Жанерке жасы: 5

білім беру ұйымының атауы: Қарашілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің Мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабырбек Аяжан жасы: 5

білім беру ұйымының атауы: Қарашілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің Мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шварцкопф Амир жасы: 5

білім беру ұйымының атауы: Қарашілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің Мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады;	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді	Түстер полистрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шугай Алтынгүль жасы: 5

білім беру ұйымының атауы: Қарашілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің Мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі қимыл шынықтыру элементтерін орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолданады	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, Жанында	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра әдемі жасауға тырысады.	Қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	Жаңа материалдарымен экспериментті мақсатты түрде жүргізеді, заттар арасындағы жалпы қатынастарды бейнелейді қоршаған ортаның үлгісін жасайды
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	1-3 бөліктен тұратын заттарды іскерлікті меңгереді	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады