

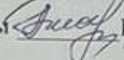
«Келісілді»

«Мирас» ш/о меңгерушісі

 К.М.Козыбаева

«Тексерілді»

Директордың ОІ жөніндегі

орынбасары  К.А.Махабанова

«Бекітемін»

Қарағандық ауылының ЖОББМ директоры

 М.Б.Уалиева



Перспективно – тематический план обучения

русскому языку средней группы «Карлыгаш»

мини-центра «Мирас»

за 2021-2022 учебный год

Учитель русского языка и литературы Абильдина К.С.

№	Тема урока	Цели и задачи ОУД	Количество часов
1	«Кто это?»	Цель: формирование навыков слушания и понимания слов приветствия на русском языке. Задачи: обучать детей умению проговаривать слова приветствия и прощания на русском языке хором и индивидуально; умение слушать, запоминать, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «А», «И», «О»; воспитывать дружеское отношение друг к другу.	1
2	«Детский сад»	Цель: формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. Задачи: активизировать в речи слова по теме «Детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать дружеские отношения.	1
3	«Мои игрушки»	Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. Задачи: обучать детей умению слушать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить сильные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1
4	«Осень»	Цель: расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. Задачи: учить называть время года –осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе.	1
5	«Овощи»	Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета-	1

		величину. Задачи: учить называть овощи; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.	
6	«Фрукты»	Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета-величину. Задачи: учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.	1
7	«Моя семья»	Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и умения отвечать на них в виде короткого предложения. Задачи: учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям.	1
8	«Мои части тела»	Цель: формирование навыков употребления имен существительных в форме ед.и мн.ч. Задачи: ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во мн.и ед.числе; развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к своему телу.	1
9	«Зима»	Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и умения отвечать на них в виде короткого предложения. Задачи: закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года.	1
10	«Домашние животные»	Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и умения отвечать на них в виде короткого предложения. Задачи: ввести в словарь название домашних животных,	1

		закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, умение звукоподражать животным, пропевать гласные звуки «У», «А». развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	
11	«Птичий двор»	Цель: закрепление навыков слушания и понимания коротких стихов и песен на русском языке. Задачи: активизировать словарный запас по теме, закреплять умение слушать вопрос и правильно отвечать на него, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память, упражнять звукоподражание через художественное слово; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.	1
12	«Дикие животные»	Цель: формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. Задачи: ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос : кто это? и отвечать на него, развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «Большой-маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.	1
13	«Весна»	Цель: формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картинок. Задачи: ввести в словарь детей название времени года, примет, закреплять представление о весне; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления; внимание, память; воспитывать интерес к природе.	1
14	«Одежда»	Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий предметов одежды. Задачи: учить называть предметы одежды, понимать вопрос и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, правильно произносить звук «Э», развивать речь, внимание,	1

15	«Продукты»	память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды. Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания. Задачи: обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты); закреплять умение слушать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные, слуховые анализаторы; воспитывать бережное отношение к продуктам питания.	1
16	«Посуда»	Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударения в словах при произношении. Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова, выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.	1
17	«Цвет»	Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету. Задачи: активизировать в речи названия основных цветов, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; развивать цветовое восприятие, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1
18	«Лето»	Цель: формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Задачи: закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в ед. и мн. ч., определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе.	1
Итого			18 ч.

