

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.23	Сейсенбі 05.09.23	Сәрсенбі 06.09.23	Бейсенбі 07.09.23	Жұма 08.09.23
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»	

				Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Ән: «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов. Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы» Қимылды ойын: «Жұптасу» Ойын шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар	

				жұптарын тауып билейді	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Ән: «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов. Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы» Қимылды ойын: «Жұптасу» Ойын шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар	

				жұптарын тауып билейді	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Сілкімелі аспаптар мен ұрмалы аспаптардан көңілді оркестр құру.	Балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыра түсу.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену. Ән тыңдау: «Балдырған» А.Асанов Ән салу: « Жаңбыр- жаңбыр соқпашы» Ойын: «Жел мен жаңбыр» Ойын шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып	

				би билеп жүреді. Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 07.10.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. - Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Ән: «Ел қорғауға әзірміз» Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)	

				Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.23ж	Сейсенбі 10.10.23ж	Сәрсенбі 11.10.23ж	Бейсенбі 12.10.23ж	Жұма 13.10.23ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау; Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты: Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің	

				иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді).	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы **Музыка жетекшісі: Аккожина А**

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 17.10.23ж	Сәрсенбі 12.10.2022жыл	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Ән тыңдау: «Бұл не?» Ән айту: «Балдаурен» Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. <i>Бір топ болған баламыз,</i>	

				<i>Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз.</i> Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы **Музыка жетекшісі: Аккожина А**

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.23	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 19.10.23	Жұма 20.10.23
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең түсіне білуге, әннің мазмұнына терең бойлай білуге, оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға уйрену. Ән тындау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Ән салу: «Балалбақша»	

				«Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.23	Сейсенбі 24.10.23	Сәрсенбі	Бейсенбі 26.10.23	Жұма 27 .10.23
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні: М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты: Күн күркіреп, көңілді әуен қосылғанда тамшы	

				кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді. Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды. Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.23	Сейсенбі 31.10.2022жыл	Сәрсенбі 01.11.2022жыл	Бейсенбі 02.11.2022жыл	Жұма 03.11.2022жыл	Сәрсенбі 06.11.2022жыл	Жұма 08.11.2022жыл
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.						
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» .Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би»			

				Ойын: «Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру. Күтілетін нәтиже: Өнді топпен бастап, топпен аяқтайды; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; Би қимылдарын орындайды. Күтілетін нәтиже:	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.23	Сейсенбі 07.11.23	Сәрсенбі 08.11.23	Бейсенбі 09.11.23	Жұма 10.11.23
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету, Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені» Е.Ибрагим. Ән салу: «Қазақстан» С.Мұхаммеджанов Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын:	

				«Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады; Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталау, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.23	Сейсенбі 14.11.23	Сәрсенбі 15.11.23	Бейсенбі 16.11.23	Жұма 17.11.23
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап» Ойын: «Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.	

				Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.23	Сейсенбі 21.11.23	Сәрсенбі 22.11.23	Бейсенбі 23.11.23	Жұма 24.11.23
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Ән тыңдау: «Бұл не?» Ән айту: «Балдаурен» Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. <i>Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз,</i>	

				<i>Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз.</i> Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.23	Сейсенбі 28.11.23	Сәрсенбі 29.11.23	Бейсенбі 30.11.23	Жұма 01.12.23
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні: М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты: Күн күркіреп, көңілді әуен	

				қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді. Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. Әнді топпен бірге бастап, бірге	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.23	Сейсенбі 05.12.23	Сәрсенбі 06.12.23	Бейсенбі 07.12.23	Жұма 08.12.23
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыканы тыңдап, музыканың көңілді көңілсіз, жуан жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, көңіл күй сезімін ояту Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Ән айту: «Біз көңілді қуыршақ» Әуенді-ырғақты қимыл:	

				«Үш күн» Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіріген үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын атайды. Күтілетін нәтиже: Бала музыканы тыңдап , музыканың көңілді - көңілсіз, жуан жіңішке түрлерін ажырата біледі	
--	--	--	--	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай тақырыппен танысып, әндерді тыңдайды.	Балалармен түрлі әндерді бірдей ырғақтар орындап үйрену.	Орындалған әнді әуенінен ажыратып, орындалу жолын, айтылу жолын сипаттау	Ән тыңдау барысында өз жастарына сай қимыл қозғалыс жасап, белсенділік танытады.	«Ойыншықтар» ертегілеріне саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
--------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------

Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыканы тыңдауда әннің мағынасын, сипатын түсінуді қалыптастыру, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» Ән айту: «Сылдырмақ» Әуенді-ырғақты қимыл: «Тыңдап таны» Шарты: Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын айтады. Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады. Күтілетін нәтиже;	

				Ән айту дағдыларын дамытуда әннің сипатын жеткізе білуді үйренеді	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әннің динамикалық реңін жеткізіп орындауға үйрету	Музыкалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу.		Музыканың екпінін, ырғағын түсіне білуге жаттықтыру. Музыкаға деген сүйіспеншілік, құрмет сезімдерін қалыптастыру.	Музыканы бағалауға баулу арқылы, балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Балаларға ертегі туралы түсінік бере отырып, ертегі желісі арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру. Ән тыңдау: «Күлдіргіштер» Ән айту: «Аңдар айтысы» Әуенді-ырғақты қимыл: «Аңшы мен қояндар» Ойын шарты: Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын	

				тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. «Пух! Пух!» - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді. Күтілетін нәтиже; Балалар ертегілерді тыңдай отырып, кейіпкерлердің іс-әрекетін елестетеді	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ертегілер арқылы кейіпкердің қимылдарын қайталау	Музыкалық шығармашылық және ертегілерге деген қызығушылығын арттыру, ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.	Музыка әуенімен кейіпкерлердің қимылдарын жасауды үйрену. Балаларды дауыс – қимыл жаттығуларын қайталап айтуға, қимылдауға талпындыру.	Ертегі кейіпкерлерімен таныстыра отырып ертегі туралы білімдерін кеңейту	Ертегідегі жағымды кейіпкерлерді ажыратып, жағымды әсер қалдыру. Мейірімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу;
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				

Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыка ырғағымен кейіпкерлердің дауысын салуды, әндетуді, аю болып қорбандап жүруді, қоян болып секіруді, кірпі болып тізерлеуді, шеңбермен жүруді үйрену. Ән тыңдау: «Сәлем балақай» Ән салу: «Аяз Ата»	

				Ойын: «Ол қалай жүреді» Ойын шарты: Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады. Күтілетін нәтиже: Балалар білетін ертегілерін еске түсіріп, қайта жаңғыртады. Ертегі еліндегі қызықтарды түсіне отырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіреді. Алған білімдерін ән айту кезінде көрсете алады және күнделікті оқу қызметте қолдана алады.	
--	--	--	--	---	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балаларға қуанышты көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге сай қимылдар жасауға үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру.	Ертегі мен өнер жолын байланыстыра отырып қиялдарын, есте сақтау қабілеттерін, зейіндері мен ынталарын дамыту. Кейіпкерлердің эмоцияларын қабылдау	Аю, қоян және құстың қимылдарын секіріп, дыбыстарын келтіріп көрсету. Балалардан дыбыстарды, қимылдарды қайталап көрсетуді сұрау	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі			Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Балалардың музыка тыңдауда музыкалық шығармашылығын және қызығушылығын арттыру. Әндерді үйрете отырып, жоғарғы дыбыстарды /секста, септима/ ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) Әуенді-ырғақты қимыл: «Аққала» Оразбаева Н.М. Ойын: «Соқыр теке» Шарты: Слайдтан балаларға қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызыға қарап отырды. Жетекші «соқыр теке» деген кезде балалар көздерін алақандарымен жауып қалады. Сол сәтті пайдаланып, бір аспаптың суретін жоқ қылып жібереді. Балалар көздерін ашқан сәтте жоғалып кеткен аспапты атап, орналуын көрсетеді. Күтілетін нәтиже:	

				Музыканы тыңдай отырып, жоғарғы дыбыстарды ажыратады. Секста, септиманы ажырата біледі.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту	Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екілінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру	Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру.	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту, еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, әндерді үйрете отырып, аспаппен сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Әуенді- ырғақты қимыл: «Текшелермен билейміз» Ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер» Шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. Қызыл түс марш,	

				жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керегін тауып тез барып билеуі қажет. Күтілетін нәтиже Балалар әнді музыканың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз айту дағдыларын біледі.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету туған жерін қастерлеуге баулу.	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту. Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу	Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.	Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
--------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыка ырғағына билеуде музыканың кіріспесін ажырата білуге және оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Би қимылдарын есте сақтауға үйрету. Ән тыңдау: «Сұр қоян» (Т. Бердияров, К. Қуатбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Әуенді- ырғақты қимыл: «Аю, қоян, қасқыр, түлкі» Ойын: «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдыңтың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы,	

				қоян келсе- металафон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: -Балалар би билегенде кіріспесін түсінеді.Музыканың сипатына сәйкес би қтмылдарын ауыстырады.Және би қимылдарын есте сақтайды.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету, кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу	Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету, жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту	Музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу, әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу, әуенге байланысты қимыл жасау, ойынға белсене араласуды қадағалау	Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға үйрету
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. -Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Балаларды металлофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру. Ән тыңдау: : «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі Ойын: : «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдықтың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды	

				алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металафон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды біледі. Әуенмен қосылып, аспапты соғуды меңгереді.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Көркем- ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды, ән мәтініне сәйкес қимылдау.	Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту.	Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету.	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру, би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024жыл	Сейсенбі 30,01.2024жыл	Сәрсенбі 31.01.2024жыл	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыкалық шығарманы әртүрлі иллюстрациялық бейнелермен ұғындыру. Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау. «Композитор» ұғымына түсінік беру. Жаңа ән үйрету. Бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру. Мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу. Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем	

				қозғала орындауға дағдыландыру. Музыканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету. Ән тындау: «Айналайын » Е. Өміров, Қ Жәленова) Ән айту: «Егер саған ұнаса...» әні, сөзін жазған Жаньярова Г. Егер саған ұнаса, былай жаса (3 рет саусақты сыртылдату) Егер саған ұнаса, былай жаса (3 рет шарпалақтау) Егер саған ұнаса, көрсет оны басқаға (бір-біріне қарау) Егер саған ұнаса, қайтала (саусақ, шапалақ) Әуенді-ырғақты қимыл: «Біз адымдаймыз » Ойын: «Көжекті ұстаңдар» Шарты: Бір бала теріс қарап тұрады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты	
--	--	--	--	--	--

				іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерден алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Иллюстрациялар көмегімен балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту.	Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, адамгершілік қасиеттерді дамыту. Өмірге деген сүйіспеншіліктері мен жаңа деңгейге көтеру.	балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Музыканы тыңдауға әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру Суреттерге қарай отырып ересекпен қосылып ән айту	Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру Ән айтуға қызығушылықты дамыту
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға уйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024жыл	Сейсенбі 06.02.2024жыл	Сәрсенбі 07.02.2024жыл	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру, әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру, музыкалық есту қабілеттерін арттыру, көңіл-күйін жеткізе білуге үйрету Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Әуенді-ырғақты қимыл: «Сенің атың кім» Ойын: «Қайтала» Шарты: Ырғақты жетекші шапалақпен, немесе аспаппен соғады. Бала сол ырғақты қайталауы керек. Ырғақ әр-түрлі болуы мүмкін.	

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру.	Балалардың музыканы тыңдап, ырғақты қимылдар арқылы эмоционалды жауап қайтару қабілетін қалыптастыру;	Балаларды әннің сөзін түсініп, музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.	әнге ілесе айтуға және сипатын ажырата білуге үйрету; әдемілікті қабылдай білуге тәрбиелеу.	балалардың музыкалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды тыңдаған шығармаларды көңіл-күймен қабылдап сезінуді, сипаттауды білу керек				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024жыл	Сейсенбі 13.02.2024жыл	Сәрсенбі 14.02.2024жыл	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Өннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарымқатынасқа тәрбиелеу, би қимылдары арқылы, буындар қозғалысын, қимыл-қозғалысты жетілдіру, бала бойына қимыл икемділігі мен музыкалық сезімін, музыка ырғағын тусіндіріп қалыптастыру.	

				Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова Әуенді-ырғақты қимыл: «Поезд» (К. Қуатбаев) Ойын: «"Марғау анасын қалай тауып алды?"» Шарты: Марғау анасынан адасып қалады. Марғау анасын іздеп жолға шығады. Келе жатып, әтешті көреді: – Сен менің анамсың ба? - деп сұрайды. Әтеш: – Ку-ка-ре-ку. Мен сенің анаң емеспін, дейді. Марғау ешкіге келеді: – Сен менің анамсың ба? - деп сұрайды. Ешкі: – Ме-ме-ме. Мен сенің анаң емеспін, дейді.	
--	--	--	--	--	--

				Марғау сиырға келеді:– Сен менің анамсың ба?- деп сұрайды. Сиыр:– Мө-мө-мө. Мен сенің анаң емеспін, дейді. Марғау анасын таба алмай, мұңайып келе жатқанда – Мияу-мияу...деген дауысты естіді. Марғау қуанып, міне, менің анам деп анасын құшақтады.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. үлкендердің іс-қимылына еліктеу	Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру, өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу, балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.	Музыкамен жүру, жеңіл әуенге жүгіру қимылдарын жеке , жұппен музыканың басталуына, аяқталуына, өзгеруі не сәйкес үйлесімді қимылдар
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Әуен ырғағымен секіру, жеңіл жүгіру, би қимылдарын қайталап көрсете білу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024жыл	Сейсенбі 20.02.2024жыл	Сәрсенбі 21.02.2024жыл	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Балаларды металлофон аспабының тембірлік үнінен тануға үйрету, қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру музыкалық аспаптар жөнінде кеңінен білім беру, танымын ашу, музыкалық аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету; Ән тыңдау: «Балдырғандар маршы» Ш.Қалдаяқов Ән салу: «Аспаптар » К.Шілдебаев. Әуенді-ырғақты қимыл: «Шар ұшты» Ойын: «Ырғақты қайтала» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар	

				қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.	Ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдатып,ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	Балаларға аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып,тілін дамыту.	Қазақтың ұлттық өнеріне деген көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу.	Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балалар музыкалық аспаптар түрлерімен танысып, металлофан аспабын ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгергереді				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024жыл	Сейсенбі 27.02.2024жыл	Сәрсенбі 28.02.2024жыл	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Әннің мазмұны мен көңіл- күйін қабылдау, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру, әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, қарапайым ойындар мен әндерді сахналауға бейімдеу. Ән тыңдау: «Анажаным» Н.Оразбаева Ән айту: «Көктем әні» Н.Оразбаева Әуенді ырғақты қимыл: «Қолшатырға тығыламыз»		

			Ойын: «Тыныс алуға арналған ойын» Шарты: Ән айтар алдындағы тыныс алу . Балалар музыка жетекшісінің көрсеткен суретіне қарап дыбыс шығарады. Ит- ыр-р-р-р-р (іштегі дем біткенше) Жылан- ыс-с-с-с-с-с-с-с Мысық- ми-яу-у-у-у-у-у-у Бұзау- мө-ө-ө-ө-ө-ө-ө-ө Лақ- мә-ә-ә-ә-ә-ә-ә-ә-ә		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыкалық қабілеттерін дамыту.	Күн көзінің жылыуындай өз бойларындағы жылуды ән арқылы отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға баулу.	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға айырмашылықтары н ажыратуға үйрету.	Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді сезіндіру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024жыл	Сейсенбі 05.03.2024жыл	Сәрсенбі 06.03.2024жыл	Бейсенбі 07.03.2024ж	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Аналар мерекесі! Балалардың музыкаға қалыпты қызығушылығын, әр түрлі музыкаға эмоциялық сезгіштігін қалыптастыру және дамыту, топпен ән салу дағдыларына үйрету, музыкалық қабылдауын, таныс шығармаларды әуенінен тану және есте сақтауын дамыту, музыкалық танымын кеңейту, машығын дамытуға жағдай жасау, музыкалық әрекеттің барлық түрі бойынша белсенділікті дамыту.	

				Ән тыңдау: «Айым болып тудыңба» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Анашым» Аспапта ойнау: «Балақайлар оркестрі» Әуенді- ырғақты қимыл: «Аспаптар ансамблі» Ойын: «Қалпақтар» Шарты:Балалар шеңбермен айнала билейді .Қалпақ киген бала әуен тоқтағанда .Берілген тапсырманы орындайды	
Баланың ойын дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету.	Музыкалық дидактикалық ойын: «Қақпан» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,аңғарым-паздыққа тәрбиелеу.	Тыңдау қабілетін дамыту. «Түрлі түсті кубиктер» Музыкалық шығарманың формасын ажырату.	Қимылды ойын: «Күйші болғың келе-ме?» Мақсаты:Балаларды ұлттық аспаптарға қызықтырып,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Флешмоб-аққоян ересек тобы.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты,екпінді орындауға,әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғалуға талпындыру.	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау.Айзереге ертегілер әні.	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы **Музыка жетекшісі: Аккожина А**

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024жыл	Сейсенбі 12.03.2024жыл	Сәрсенбі 13.03.2024жыл	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Әуенді ырғақты екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету, бидің көңіл күйін ажырата білуге баулу, әр түрлі ырғаққа ойдан қимылдар шығаруға үйрету. Ән тыңдау: «Қасиетті домбырам» Б.Бейсенова	

				Ән айту: «Қасиетті мерекем» Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді- ырғақты қимыл: «Сандық» Ойын: «Аспаптарды топтастыру» Мақсаты: Аспаптарды тани, топтастыра білуге үйрету.	
Баланың ойын дербес әрекеті		Музыкалық дидактикалық ойын: «Қақпан» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу.		Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарым-паздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Күйші болғың келе-ме?» Мақсаты: Балаларды ұлттық аспаптарға қызықтырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Оқу іс-әрекетінде үйретілген әннің мәтінін жаттату.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты,екпінді орындауға,әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғалуға талпындыру.	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау.Айзере мен Еркеназға асықтар әнін үйрету.	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024жыл	Сейсенбі 19.03.2024жыл	Сәрсенбі 20.03.2024жыл	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларға музыка жайында мағлұмат беру.Музыка дыбыстарының атымен таныстыру..Әдемілік әлеміне сүйіспеншілік таныту.Әр түрлі музыкаларға эмоциялық сезгіштік қалыптастыру. Ән тыңдау: «Көктем келді»Б.Бейсенова Ән айту: «Отаныма көктем келді» Аспапта ойнау: «Қасықтар папури» Әуенді- ырғақты қимыл: «Аялдамасы бар паравоз» Ойын: «Аспаптарды ажырат» Шарты:Балалар аспаптардың дыбысын ажыратады.Аспаптың дыбысын қайталап,қимыл мен көрсетеді.		Әз наурыз мерекесі!		

Баланың ойын дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету.	Музыкалық дидактикалық ойын: «Қақпан» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Тыңдау қабілетін дамыту. «Түрлі түсті кубиктер» Музыкалық шығарманың формасын ажырату.	Қимылды ойын: «Күйші болғың келе-ме?» Мақсаты:Балаларды ұлттық аспаптарға қызықтырып,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Азиза,Гүлнәзік,Назираға балалық әнін үйрету.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты,екпінді орындауға,әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғалуға талпындыру.	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау.Айзере мен Еркеназға асықтар әнін үйрету.	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				

Топпен жұмыс	Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.
--------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		26.03.2024жыл	27.03.2024жыл	28.03.2024ж	29.03.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)Қайталау Ән тыңдау: «Марш» Е.Тиличиеев Ән айту: «Біз тәртіпті баламыз»Б.Бейсенова Аспапта ойнау: «Келіншек»күйі Әуенді- ырғақты қимыл: «Кегли» Ойын: «Мен айтамын сен таныстыр»	

				Шарты:Жетекші балаларға бір аспаптан ұстатып қояды.Жеке-жеке аспаптар туралы тоқталады.Айтылған аспапты көрсетуі қажет.	
Баланың ойын дербес әрекеті		«Саусақ жаттығуы» Шарты:Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп,алақандарын ашып әуенмен жұмып,ашып шапалақтайды. Мақсаты: Балалардың саусақ маторикасын дамыту.Саусақтарға арналған жаттығуларды әуенмен жасату.		«Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Шарты:Балалар бірі «Күн»,екіншісі «Түн» екіге бөлінеді.Тәрбиеші күн деп белгі берген кезде сол топтың балаларын үйіне жеткізби қуып жетулері керек.Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады.	«Біздің шекара»Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады.Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді.Әуен патриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтті қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтай қалады.Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Азиза, Гүлнәзік, Назираға балалық әнін үйрету.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп, соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты, екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп, қозғалуға талпындыру.	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау. Айзере мен Еркеназға асықтар әнін үйрету.	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	01.04.2024жыл	02.04.2024жыл	03.04.2024жыл	04.04.2024ж	05.04.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән тыңдау: «Ұлттық аспаптар» К.Қуатбаев Ән айту: «Жау-жау жаңбыр» Е.Хасанғалиев Аспапта ойнау: «Балақан мен алақан» әніне қосылып бубендерде ойнау. Әуенді-ырғақты ойын: «Ақсерек-көксерек» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30 қадам. Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды. Сол бала	.

				жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек Егер өлтіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.	
Баланың ойын дербес әрекеті	Диатоникалық естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды. Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды.Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді.	«Музыкалық лото» Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	«Жоғалған аспап» Шарты:Металлофон,барабан,үшбұрыш,домбыра,сылдырмақ,сыбызғы,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалан аспапты атауы керек.	«Айырмашылығын тап»Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыраның басы сопақша,балалайка үшбұрышты.т.б.	«Аспаптарды топтастыр» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптарды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады.Мысалы:ойналуына қарай соқпалы аспаптар,үрмелі аспаптар,шертпелі аспаптар.Жасалуына қарай:ағаштан жасалған,ішекті аспаптар,қаңылтырлары бар аспаптар т.б.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Қызғалдақ балалар ансамблі мүшелері	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Әмір мен Әсемге қалсын апам қуанып әнін үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024жыл	Сейсенбі 09.04.2024жыл	Сәрсенбі 10.04.2024жыл	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Ән айтуда, қарқынды ән орындауда бір-бірін тыңдап, естіп орындауға дағдыландыру . Ән тыңдау: «Ғарышкерлер» әні Ән айту: «Тәрбиеші апай» М. Дауылбаев Аспапта ойнау: «Асатаяқ» бір әуенде бірдей ойнау Әуенді-ырғақты ойын: «Доп» Шарты: Балалар екі команда болып қатарға тұрады. Межеге қай команда бірінші	

				жжетсе орынға ие болады.Ал ұтылған топ айыбын өтейді. Күтілетін нәтиже:Ойын арқылы балаларды адамгешілікке баулу,әндә таза айтуға дағдыланды.	
Баланың ойын дербес әрекеті	Диатоникалық естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды. Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды.Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді.	«Музыкалық лото» Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	«Жоғалған аспап» Шарты:Металлаф он,барабан,үшбұры ш,домбыра,сылдыр мақ,сыбызғы,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалан аспапты атауы керек.	«Айырмашылығын тап»Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыраның басы сопақша,балалайка үшбұрышты.т.б.	«Аспаптарды топтастыр» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптарды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады.Мысалы:о йналуына қарай соқпалы аспаптар,үрмелі аспаптар,шертпелі аспаптар.Жасалуына қарай:ағаштан жасалған,ішекті аспаптар,қаңылтырлары бар аспаптар т.б.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Қыздарға қазақ биінің қимылдарын үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024жыл	Сейсенбі 16.04.2023жыл	Сәрсенбі 17.04.2024жыл	Бейсенбі 18.04.2023ж	Жұма 19.04.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. Ән тыңдау: «Қамажай» халық биі Ән айту: «Бөбектер әні» Е.Тәшев Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар» Әуенді-ырғақты ойын: Жоғарғы және төмен дыбысты тап Шарты әрбір карточкамен жеке	..

				жұмыс.Ре(төмен дыбысты естігенде карточкадағы сол дөңгелекті жабу. Ля жоғарғы дыбыс жануардың баласын көрсету керек.) Күтілетін нәтиже:Музыкалық дыбыстардыңтөмен жоғарылығын ажыратуын үйренді.	
Баланың ойын дербес әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты: Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Аспап үндері балалардың есінде сақталады.	«Табиғат құбылыстары» Шарты: Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	«Тындап таны» Шарты: Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.	«Не артық» Шарты: Балалар-ға слайд арқылы бірнеше музыкалық асаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Бала-лар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	«Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Жанали, Азиз, Абдрахим, Ибрахимге әннің сөздерін анық айтқызу.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024жыл	Сейсенбі 23.04.2024жыл	Сәрсенбі 24.04.2024жыл	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Балалар музыкалық аспаптарын ойындарда қарапайым ырғақ соғуда қолдану. Ән тыңдау: «Қуыршағым» И. Леви Ән айту: «Мақтаным Қазақстаным» А. Еспенбетова Аспапта ойнау: «Көңілді қоңыраулар» Қимылды ойын: «Досыңа бер» Шарты: Шеңберде тұрған балалар , шеңбер бойымен бір- біріне сылдырмақты береді. Музыка	

				тоқтағанда сылдырмақ қай балада қалса сол бала ойыннан шығады. Күтілетін нәтиже: Сүймелдеумен қазақ биқимылдарының элементтерін орындап,би өнерімен таныса алды.	
Баланың ойын дербес әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты: Сылдырмақ- тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Бара- бан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Аспап үндері балалардың есінде сақталады.	«Табиғат құбылыстары» Шарты: Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	«Тындап таны» Шарты: Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.	«Не артық» Шарты: Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық асаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Бала-лар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	«Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілг ен суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Нұрәли мен Жанельге жеке ән айтқызу.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024жыл	Сейсенбі 30.04.2024жыл	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыка тыңдауда әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тани білу. Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту: «Саусақтар әні» Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар» Әуенді ырғақты қимыл: «Ұшақтар» Шарты: Балалар әуенде естілген қимыл әрекеттерді	

				орындап, екі қолын екі жаққа сермеп ұшақ болып ұшады. «Ботақан» кіші тобы Музыка тыңдауда әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тани білу. Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова. Ән айту: «Достық әні»Н.Оразбаева Әуенді ырғақты қимыл: «Түймелер» Шарты:Түйме қадалған қолғаптармен әуенге ілесе ырғақпен соғу.	
Баланың дербес ойын әрекеті	Музыканттар тобы Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шертіп,сілкіп)келесі баланың	«Ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші	«Аспапты үніне тап» Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір баланы шымылдыңтың артына жіберіп ойын шартын	«Үш күн» Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,сабырлы)күндер беріледі.	«Екпін түрлері» Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі.Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда,ал

	қолын барып ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.	бала сол аспапты ырғақты қайталайды.	түсіндіреді.Шымылды қ артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды.Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып,атауы тиіс.	Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.	вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Фортепианода орындалған музыканы тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға үйрету.	Музыкалық әуенмен бірге би қозғалыстарының карапайым элементтерін орындауға үйрету. Сайда мен Айланаға «Айгөлек»әнін жаттату. Ертеңгілікке дайындау.	Фортепианода орындалған әуенді тыңдау, есте сақтау, балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Фортепиано әуеніне ілесе ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.	Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Фортепиано әуені арқылы балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024жыл	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05.2024жыл	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыкалық аспаптарды есте сақтау, атау(сылдырмақ, барабан, бубен, асатаяқ, сырнай) Ән тыңдау «Салдат болам мен ертен» К.Қуатбаев Ән айту: «Айгөлек» Б.Байқадамов Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» Әуенді-ырғақты қимыл: «Шарлар биі» Ботақан» кіші тобы Музыкалық аспаптарды есте сақтау, атау(сылдырмақ, барабан, бубен, асатаяқ, сырнай) Ән тыңдау: «Салдат	

				болам мен ертен» К.Қуатбаев Ән айту: «Балапан әні» Қимылды ойын: «Төмпешіктер»	
Баланың дербес ойын әрекеті	Музыканттар тобы Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шертіп ,сілкіп)келесі баланың қолын барып ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.	«Ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.	«Аспапты үніне тап» Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді.Шымылдық артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды.Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып,атауы тиіс.	«Үш күн» Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,сабырлы)күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.	«Екпін түрлері» Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі.Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда,ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен	Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп	Сырнай әуені арқылы музыкаға деген ынтасын арттыру, әуен ырғағына сәйкес ойыншықтармен қимыл жасай білуге үйрету.	Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету,әуендердің бейнелік сипатын түсіну.	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүруге

	үйлестіру.	айтуға үйрету.			дағдыландыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Ойын әрекетінде музыкалық сүйемелдеумен жүруді қалыптастыру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024жыл	Сейсенбі 14.05.2024жыл	Сәрсенбі 15.05.2024жыл	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Ән айтуда әннің сөзін ,сөз тіркестерін ересекпен бірге орындап интонациясын еліктеп орындау,аспапқа бейімделуін бекіту. Ән тыңдау: «Тәрбиеші апай»М.Дауылбаев	

				Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» Сайран Талдыбаевна Аспапта ойнау: «Барабан» соғу Қимылды ойын: «Көңіл күй» «Ботақан» кіші тобы Ән айтуда әннің сөзін, сөз тіркестерін ересекпен бірге орындап интонациясын еліктеп орындау, аспапқа бейімделуін бекіту. Ән тыңдау: «Тәрбиеші апай» М. Дауылбаев Ән айту: «Ақпыз, қара, сарымы з. Қимылды ойын: «Хайуанаттар билейді»	
Баланың ойын дербес әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған	«Қандай аспап шертемін?» Шарты: Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп	«Сиқырлы текше» Шарты: Көңілді әуен ойнатылады. Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады.	«Әуе шары» Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді. Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады.	«Қай аспап ұнайды?» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды.

	таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.	ойәнап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.	Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.	Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар берілген дыбыстарды тыңдап, ажыратуға үйрету.	Балалардың әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру.	Үлкенді сыйлай, қастерлей білуге үйрету.Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.	Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.	Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Ересектерге ілесіп, би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Музыка жетекшісі: Аккожина А

Топ: Орта «аралас» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024жыл	Сейсенбі 21.05.2024жыл	Сәрсенбі 22.05.2023жыл	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 25.05.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Ән тыңдау: «Әлди-Әлди» Ән айту: «Бауырсақ жыры» Ертегі желісінен Аспапта ойнау	

				«Көңілді қасықтар» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді марш» «Ботақан» кіші тобы Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Ән тыңдау: «Әлди-Әлди» Ән айту: «Балапан әні» Н.Оразбаева Қимылды ойын: «Қуыршақпен би»	
Баланың ойын дербес әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат	«Қандай аспап шертемін?» Шарты: Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші	«Сиқырлы текше» Шарты: Көңілді әуен ойнатылады. Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады. Қай баланың қолында текше қалып қойса,	«Әуе шары» Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді. Шар	«Қай аспап ұнайды?» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып, музыка

	бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.	перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойынап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.	сол бала текшені ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.	үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыкалық қабілеттерін дамыту.	Күн көзінің жылыуындай өз бойларындағы жылуды ән арқылы отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға баулу.	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға айырмашылықтары н ажыратуға үйрету.	Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді сезіндіру.				