

МЕКТЕП ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ
АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ БУРАБАЙ
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНЕ ҚАРАСТЫ
«ҚАРАШІЛІК АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ» КММ

2024-2025 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысының үш жылдық
талдауы

2024-2025 оқу жылы

МАЗМҰНЫ

1. Жалпы сипаттама
2. Білім беру жетістіктерінің талдауы
3. Басқару кадрлық ресурстарының талдауы
4. Педагогтер мен басшылардың кәсіби дамуы
5. Оқу ортасы мен материалдық-техникалық базаның талдауы
6. Білім беру ұйымының ашықтығы

1 - БӨЛІМ. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Қарашілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

Заңды мекен-жайы: 021797, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Қарашілік ауылы, Школьная көшесі, 1Б

Нақты орналасқан жері: 021797, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Қарашілік ауылы, Школьная көшесі, 1Б

Заңды тұлға: «Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Қарашілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. **Байланыс телефоны:** 8 (71636) 95216

Электрондық пошта: karashilikskaya@mail.ru. **Веб-**

сайт: <http://sc0019.burabay.aqmoedu.kz/admin>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

Мектеп директоры - Уалиева Махабба Батырбековна; Бурабай ауданының білім бөлімінің лауазымға тағайындау туралы 18.05.2009 жылғы №16 бұйрығы.

/public/files/2024/2/29/290224_175334_prikaz-na-ualievu-mb.pdf

Құқық мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

Заңды тұлғаны белгілейтін және құрылтай құжаттары:

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Қарашілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ
14.01.2021 ж.

/public/files/2024/2/29/290224_175941_spravka-pereregistracii.pdf

«Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Қарашілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ жарғысы.

Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 14 қаңтардағы № А-1/2 қаулысымен бекітілген.

Бизнес сәйкестендіру нөмірі-

991040004475

/public/files/2024/2/29/290224_175535_ustav.pdf

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

Білім беру қызметін жүргізу құқығына мемлекеттік лицензия 18024047

31.10.2018 ж

/public/files/2024/2/29/290224_093843_licenziya.pdf

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы Талон: хабарлама KZ25RVK00007409 Берілген күні мен уақыты 04.02.2016 11: 47

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/uvedomlenie-o-nachale-ili-prekraschenii-deyatelnosti-v-sfere-doshkoly> Тұрақты жер пайдалану құқығына Акт № 0052718 21.12.2007ж.

/public/files/2024/3/7/070324_123943_akt-na-zemlyu-8.pdf

Жылжымайтын мүліктің жоқ (бар) екендігі туралы анықтама №101000041901132 11.03.2024 ж. Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Қарашілік ауылы, Школьная көшесі 1Б -үй мекенжайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелді.

/public/files/2024/3/15/150324_124424_spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvighimogo-imuschestva-rus.pdf

Оқу жылы	контингент	Өсу,не кему динамикасы
2022-2023	89	
2023-2024	79	
2024-2025	92	Өсу бар, себебі басқа облыстардан көпбалалы отбасылардың көшіп келуіне байланысты

Мектепте оқыту тілі – мемлекеттік тіл, қазақ тілінде

Оқу жоспары _____

Бағыты қағамдық гуманитарлық _____

Вариативты компонент _____

1-4 сыныптар

5-9 сыныптар

10-11 сыныптар

2022-2023 оқу жылы

Оқу жылының ұзақтығы 1 - сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда- 36 оқу аптасы.

Мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді:

Бастауыш сыныптар 1-4 сыныптар.

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны				Жалпы жүктеме	
		1	2	3	4	аптасына	жылдық
	Инвариантты оқу жүктемесі	18,5	2 3	2 5	25	91.5	3275,5
	Ауыспалы оқу жүктемесі	1	1	1	1	4	143
	Максималды оқу жүктемесі	19,5	2 4	2 6	26	95.5	3418,5

Негізгі орта білім:

5-9 сыныптар: жалпы білім беретін сыныптар;

Оқу жоспарларына мыналар кіреді:

Инвариантты компоненттің арқасында келесілер жүзеге асырылады:

-негізгі мектептің негізгі компонентінің толық сақталуы;

Вариативті компонентке байланысты келесілер енгізілді:

5-9 сыныптар: Жаһандық құзырет пәні 5-8 сыныптарда 0,5 сағат, 9 сыныптарда -1 сағат;

5-9-сыныптарда Көркем еңбек пәні ұлдар, қыздар тобына бөлінді.

Сонымен қоса 4 сағат « Программалау курсы» алынды. 1-9 сыныптар арасында. Ол оқу жоспарында көрсетілмеген. Аманат партиясының есебінен берілді. Бұл курстың тарификациясы бөлек жүргізілді.

5-9 сыныптар

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны					жүктеме	
		5	6	7	8	9	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5472
	Ауыспалы оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Максималды оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

Жалпы орта білім:

2022-2023 оқу жылында мектебімізде 10-сынып ашылмады. 11-сыныптарда педагогикалық кеңестің шешімімен (2022 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама) және білім алушылар мен ата –аналардың пікірін ескере отырып, 11-сыныпта-қоғамдық-гуманитарлық бағыт таңдалды.

Жоғары 11-сыныпта оқу жоспары төмендетілген оқу жүктемесі негізінде жүзеге асырылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 21 – қосымшасы негізінде құрылды. Жалпы 32 сағатты құрады. Тереңдетілген деңгей бойынша дүниежүзі тарихы мен география пәні, стандартты деңгей талабы бойынша физика пәні , инвариантты таңдау пәндері бойынша – қазақ тілі, биология, алгебра және химия пәндері таңдалды.

11- сынып (қоғамдық - гуманитарлық бағыт)төмендетілген оқу жүктемесі

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасы насағат саны			жүктеме
		10	11	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	-	27	27	972
	Ауыспалы оқу жүктемесі	-	6	6	216
	Максималды оқу жүктемесі	-	33	33	1188

Үйде оқитындар саны: 1 оқушы

Болташева Қымбат Болатқызы - диагнозы симптомологиялық фанальная эпилепсия. Оқу үрдісі апталық 19 сағаттық жүктемемен жүзеге асырылды. 9-сынып оқушысы Болташева Қымбат обылыстық психологиялық, медициналық, педагогикалық кеңестің 16.09.2022 жылғы №1828 негізінде мектепшілік №65 бұйырығы бойынша үйде оқытылады.

/public/files/2024/3/15/150324_142100_yde-oytu-2022-2023.pdf

**Үйде оқытылатын оқушы туралы мәлімет
2022-2023 оқу жылы**

№	ФИО ученика	Год рождения	Класс	Диагноз
1	Болташева Қымбат Болатқызы	2007	9	Симптоматическая эпилепсия

Мектеп директоры

М.Б.Уалиева

2022-2023 оқу жылында үйде оқитын оқушы бойынша оқу жоспары 19 сағатты құрады. ҚР Білім және ғылым министрлігінің №500 бұйрығы 8 қарашада 2012 жыл, қосымша № 55, өзгеріс енгізілген 12.18.2022жыл.

Үйде оқыту 9- сынып

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасы насағат саны					жүктеме	
		5	6	7	8	9	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі					19	19	684
	Ауыспалы оқу жүктемесі					0	0	0
	Максималды оқу жүктемесі					19	19	684

/public/files/2024/3/15/150324_174846_uchebnyy-plan-2022-2023gg.pdf

2023-2024 оқу жылы

- ✓ 2023-2024 оқу жылында оқу процесін жүзеге асыру барысында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы. ; «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасындағы мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» және т.б. заңдары басшылыққа алынды. Оқыту процесі мынадай нормативтік құжаттардың негізінде жүзеге асырылады:
- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 23.09.2022 № 406 өзгерту енгізілген 03.08.2022 ж. 348 бұйрығы)

- ✓ «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012.11.08 № 500 бұйрығы, 12.08.2022 ж. редакциясы. № 365; 30.09.2022 № 412)
- ✓ «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 467 редакцияны қараңыз), өзгерту енгізілді - 05.07.2023 N 199)
- ✓ «Сапалы білім беру. Білімді ұлт» ұлттық жобасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы.
- ✓ «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингінің, аралық және қорытынды аттестаттауының үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығымен өзгерту енгізілген) .

Орта техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы

Бастауыш білім деңгейі бойынша:

– қазақ тілінде оқытатын сыныптарда оқу жүктемесі (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1-қосымшасы) арқылы жүзеге асты. 1-2-сыныптарда кіріктірілген «Көркем еңбек» пәнінің орнына «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін оқыту жалғасуда (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының № 1, 2-қосымшалары); «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқу жалғасуда, «Шетел тілі» пәні 2-сыныпта оқытылмайды.

Оқушылардың математикалық сауаттылығын, математикалық сөйлеуді дамыту мақсатымен 1-2 сыныпта "Қызықты математика ", авторлары Ершова К, Райымбекова К Аманова А , ал 2,4 сыныптарда қазақ тілінде сауатты таза, көркем байланыстырып сөйлеуге үйрету үшін " Тіл дамыту " авторы Бисенова Н.А курстары алынды.

2023-2024 оқу жылы

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы.

Мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді:

Бастауыш сынаптар 1-4 сыныптар

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны				жүктеме	
		1	2	3	4	аптасына	жылдық
	Инвариантты оқу жүктемесі	18,5	2 2	2 5	25	90.5	3058,5
	Ауыспалы оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Максималды оқу жүктемесі	19,5	2 4	2 6	26	95.5	3227,5

Негізгі орта білім деңгейі бойынша:

– қазақ тілінде оқытатын сыныптарда (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 6-қосымшасы)

Білім беру ұйымдарында білім беру қызметінде Қазақстан Республикасы Білім министрілігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің барлық пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары қолданылады.

5-8-сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға аптасына 0,5 сағат көлемінде вариативті компонент сағаттары бөлінеді. 9-сыныпта «Жаһандық құзыреттер» аптасына 1 сағат.

5-9-сыныптарда Көркем еңбек пәні бойынша ұлдар, қыздар тобы болып бөлінді. Бала санына байланысты «Ағылшын тілі» және «Информатика» пәні екі топқа бөлініп оқытылуда.

Сонымен қоса 4 сағат «Программалау курсы» алынды. 1-9 сыныптар арасында. Ол оқу жоспарында көрсетілмеген. «Аманат» партиясының есебінен берілді. Бұл курстың тарификациясы бөлек жүргізілді.

Негізгі буын 5-9 сыныптар

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасы насағат саны					жүктеме	
		5	6	7	8	9	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5168
	Ауыспалы оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Максималды оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Жалпы орта білім беру деңгейінде

10-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Жалпы орта білім беретін мектебінің қоғамдық –гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныптың оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесі)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 11 қосымшасы арқылы жүзеге асырылуда. Тереңдетілген деңгей бойынша дүниежүзі тарихы мен география пәні 2 сағаттан, стандартты деңгей бойынша физика және биология пәні 2 сағаттан алынды. Элективті курс бойынша химия, алгебра, қазақ тілі пәндері 1 сағаттан алынды.

Жалпы орта білім беру деңгейінде орыс тілінде оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша вариативтік құрамдас бөлігінің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» пәніне бөлінген.

Инклюзивті білім беру жүйесін дамыту Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасының басым бағыттарының бірі болып табылады. Мүмкіндігі шектеулі балалардың сапалы білім алуға тең құқықтары Қазақстан Республикасының заңнамасымен қамтамасыз етіледі.

10- сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағыт (төмендетілген оқу жүктемесі)

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны			Жалпы жүктеме, са ғат
		10	11	апта	жыл

	Инварианттыоқужүктемесі	28	-	28	952
	Ауыспалыоқужүктемесі	5	-	5	170
	Максималдыоқужүктемесі	33	-	33	1122

Үйде оқитындар саны: 1 оқушы

Болташева Қымбат Болатқызы - диагнозы симптомологиялық фанальная эпилепсия. Оқу үрдісі апталық 30 сағаттық жүктемемен жүзеге асырылды. 10-сынып оқушысы Болташева Қымбат обылыстық психологиялық, медициналық, педагогикалық кеңестің 15.09.2023 жылғы №2977125 негізінде мектепшілік №59/2 бұйырығы бойынша үйде оқытылады.

2023-2024 оқу жылы үйде оқытылатын оқушы 10-сыныпқа келді. 8 қарашадағы 2012 жылғы №500 бұйықтың 21 қосымшасы арқылы жүзеге асырылады. Оқу жоспары 30 сағатты құрайды.

«Қарашілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-де үйде жеке оқытудың жұмыс оқу жоспары орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастырылған.

Үйде оқыту 10- сынып

№	Оқу пәндері	Сыныптарбойыншааптасын асағат саны			Жалпы жүктеме,сағат
		10		апта	жыл
	Инварианттыоқужүктемесі	24	-	24	816
	Ауыспалыоқужүктемесі	6	-	6	204
	Максималдыоқужүктемесі	30	-	30	1020

Үйде оқытылатын оқушы туралы мәлімет 2023-2024 оқу жылы

№	ФИО ученика	Год рождения	Класс	Диагноз
1	Болташева Қымбат Болатқызы	2007	10	Симптоматическая эпилепсия

Мектеп директоры

М.Б.Уалиева

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылындағы мектеп оқушыларының құрамы **92 оқушыны құрайды: 1-4 сыныптарда 26 оқушы , бұл 4 сынып комплект; 5-9 сыныптарда - 41 оқушы, бұл 5 сынып комплект, жоғары сыныпта 17 оқушы. Барлығы 2024-2025 оқу жылында мектепте 11 сынып комплектіні құрайды..**

Бастауыш буын - 1-4 сыныптар.

1-4 сыныптарында білім беру процессі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- « Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу -ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы 264 бұйрығына 1-қосымша негізінде және Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрық негізінде жасалынды ,
- ҚР «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; өзгерістер 29№09№2022 № 406
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 27 қараша № 496 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізген)
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 16.09 № 399бұйрығымен бекітілген « Жалпы білім беру ұйымдарына арналған бастауыш жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстарымен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (өзгерістер 21.112022 ж№ 467, және 5.07.2023 ж № 199)
- « Орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогттері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы
- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;
- 3-сыныпта Еңбекке баулу және Бейнелеу өнері пәндері 1 сағаттан оқытылатынын

- Жаратылыстану пәні 3-сыныпта аптасына 1-сағаттан, 4-сыныпта 2 сағаттан оқытылады.

Оқу жұмыс жоспарына сәйкес 1 -сыныпта цифрлық сауаттылық жылдың 2 - жартысынан бастап 0,5 сағатты құрайтын болады. Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы.

Мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді:

Бастауыш сынаптар 1-4 сыныптар

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны				жүктеме	
		1	2	3	4	аптасына	жылдық
	Инвариантты оқу жүктемесі	18,5	2 2	2 5	25	90.5	3058,5
	Ауыспалы оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Максималды оқу жүктемесі	19,5	2 4	2 6	26	95.5	3227,5

5-9 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрық негізінде жасалды
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі
- МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; (өзгерістер 23.09.2022 № 406)
- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» 26 наурыз 2021 жылғы №125 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген және 13.04.2023 жылғы № 96 ҚР Білім және ғылым министрінің өзгертулер мен толықтырулармен ;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (27 қараша 2020 жылғы №140 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- « Оқулықтардың , оқу –әдістемелік кешендері оқу құралдарының және басқа қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2023 жылғы 22 мамыр №140 бұйрығы)
- « Орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы
- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан 12.10.2021 №726

Негізгі буын 5-9 сыныптар

№	Білім беру салалары Оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны					жүктеме	
		5	6	7	8	9	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5168
	Ауыспалы оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Максималды оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

10- 11 сыныпта білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- Қарашілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10- 11сыныптың оқу жоспары(төмендетілген оқу жүктемесі)
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 21 қосымшасы арқылы жүзеге асырылуда. Тереңдетілген деңгей бойынша дүниежүзі тарихы мен география пәні алынды. Стандартты деңгей физика және биология пәні алынды.
- Элективті курс бойынша дүниежүзі тарихы, Физикадан қиын есептерді шешу жолдары авторы Д.Ә.Жүнісбеков 11-сынып, Адам эволюциясының құпиялары авторы Ризункова К.Е. 10-сыныпқа, Оқу сауаттылығы курсы 10-11- сыныпқа арналған , авторлары Г.К.Абдолова, М.М Абдулова алынды. а

Вариативті компоненттен келесі элективті курстар №1 педагогикалық кеңестің 2024 жылғы тамыздағы шешімімен бекітілді:

1. Оқушылардың математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға мақсатымен 1 сыныпта « Қызықты математика» курсы 1 сағат апталық жүктеме берілді. Авторлар Л.Ж.Ахметова, С.Ж.Нұрушев, 4.03.2016
2. 2 сыныпта қазақ тілінде сауатты таза, көркем байланыстырып сөйлеуге үйрету үшін, « Шешендік өнер » авторы Туkenова АА, Карабалиева К.Қ, Самиева Б.О, Ерекешова Г.А алынды .
3. 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінді.
4. Мектебімізде бір оқушы үйде оқытылады. Диагнозы Синдроматическая фанальная эпилепсия. 8 қараша 2012 жылғы №500 бұйрықтың 21 қосымшасы арқылы жүзеге асырылды.

**10-11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағыт
(төмендетілген оқу жүктемесі)**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат
		10	11	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	28	28	56	952
	Ауыспалы оқу жүктемесі	5	5	10	340
	Максималды оқу жүктемесі	33	33	66	2244

1. Оқу жетістіктерін талдау

- 1.1.** Мектебімізде білім алушылардың жетістіктерінің жетістіктерінің мониторингісі бойынша біз бұл бақылауға қатыспадық.

Таблица 1. БЖМЖ талдауы

Жыл	Наименование организации образования	Орташа балл 4 сынып	Орташа балл 9 сынып
202...	«Қарашілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.	0	0

- 1.2.** «Қарашілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ҰБТ бойынша талдауы»

Оқу жылы	ҰБТ нәтижесі	Динамика(өсу + кему -)
2022-2023	58 (1 ученик сдавал творческий экзамен)	
2023-2024	-	
2024-2025	70,4	+

Грант бойынша ақпарат

Оқу жылы	ЖОО	СУЗЫ
2022-2023	1	2
2023-2024	0	0

Қорытынды:2022-2023 оқу жылында 11 сыныпта - 3 оқушы болды. 11 сыныптан бір оқушы жоғары оқуға ақылы түсті, 2 оқушы колледждерге түсті. 2022-2023 оқу жылында 11 сынып болған жоқ.

1.1« Қарашілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мемлекеттік аттестацияда оқушылардың көрсеткен нәтижесі

«Қарашілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» 2023-2024 оқу жылында мемлекеттік аттестациялаудан өтті. Мемлекеттік аттестация кезінде мынадай нәтиже көрсетті:

Оқу жылы	4 сынып	9 сынып
2023-2024	15,5	38,8

Қорытынды:оқушылар мемлекеттік аттестация кезінде өз білімдерін көрсете білді, 4-сыныпта екі оқушы үздік, өз білімдерін дәлелдеді, жоғары ұпай жинады. 9-сынып оқушылары да жақсы нәтиже көрсетті. Жақсы оқитын оқушылар өз білімдерін дәлелдеді. Мукашева Фаиза, Орынбай Аяулым жоғары көрсеткіш көрсетті. Жыл басынан консультациялар, қосымша сабақтар өткізілді.

1.3. « Қарашілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Мектеп бойынша білім сапасы

	Кол-во учащихся 2-11кл.	Отличники	хорошисты	Троечники	Качество знания %	Успева- емость%
2022/2023	81	15	35	31	62	100
2023/2024	72	14	39	19	73,6	100
2024/2025	85	9	44	32	62,3	100

Учебный год	Кол-во учащих ся 2-11кл.	Отличники	хорошисты	Троечни- ки	Качество знания %	Успева- емость%
2024/2025 1 тоқсан	86	9	32	45	47,7	100
2024/2025 2 тоқсан	86	10	38	38	55,8	100
2024/2025 3 тоқсан	84	8	44	32	62	100
2024/2025 4 тоқсан	85	8	43	34	60	100
2024/2025 жылдық	85	9	44	32	62,3	100

2022-2023 оқу жылында үздіктер көрсеткіші - 18,5% құрады, екпінділер - 43% құрады, «3»-ке оқитындар – 38% құрады, мектеп бойынша білім сапасы – 62%.

2023-2024 оқу жылында үздіктер көрсеткіші - 19% құрады, екпінділер - 54% құрады, «3»-ке оқитындар – 26% құрады, мектеп бойынша білім сапасы – 73,6%құрады.

2024 – 2025 оқу жылының 3 тоқсаны бойынша үздік оқушылар көрсеткіші – 9,5% құрайды, пайыздық көрсеткіштің түсу себебі- 4-сыныптан 1 оқушы, 6-сыныптан -1 оқушы үздіктер қала мектебіне ауысты. Екпінділер – 52,3%, «3»-ке оқитындар – 38%, 3-тақсан бойынша сапалық үлгерім -62%

Екінші жылға қалғандар жоқ

Қорытынды аттестацияның нәтижесі:

2022-2023 оқу жылында 9 сыныптың жыл бойының білім сапасының көрсеткіші - 50%, қорытынды аттестация бойынша - 53% құрады, өйткені бір оқушы үйден оқытылады, емтиханнан босатылды, 11 сыныпта білім сапасы - 33%, қорытында аттестация – 33% құрады.

2023-2024 оқу жылында 9 сыныпта білім сапасы – 83,3% құрады, қорытынды аттестация - 83,3%, 11 -сынып болған жоқ.

Оқу жылы	Бастауыш саты	Динамика(өсу + кему -)
2022-2023	64	+
2023-2024	75	+
2024-2025	70	-5 Себібі бір үздік оқушы қалаға көшіп кетті.

Төмен сапалық көрсеткен пәндер:математика пәні 4-сыныпта 60% құрайды.

Жоғары сапалық көрсеткен пәндер:2-сынып-әдебиеттік оқу-100%, математика -88%, орыс тілі-100% , дүниетану-100%.

Учебный год	ЕМЦ	Динамика(өсу + кему -)
2022-2023	86	
2023-2024	83	-
2024-2025	79	-

Төмен сапалық көрсеткен пәндер: алгебра, физика, химия. Бұл пәндер бойынша төмен көрсеткіш көрсетуі, үш маман да жас мамандар, сол себепті төмен болуы.

Жоғары сапалық көрсеткен пәндер : информатика пәніне деген оқушыларда қызығушылық жоғары.Сабақта оқушылардың пәнге деген белсенділігі жоғары.

Учебный год	ОГН	Динамика(өсу + кему -)
2022-2023	85	
2023-2024	85	

2024-2025	85,6	+
-----------	------	---

Төмен сапалық көрсеткен пәндер: қазақ тілі мен әдебиеті. Себебі орыс тілді отбасылардың көп болуынан оқушылардың қазақша сөйлеуі төмен.

Жоғары сапалық көрсеткен пәндер : орыс тілі

Оқу жылы	Аттестат особого образца	Алтын Білгі
2022-2023	0	0
2023-2024	0	0
2024-2025	1	0

Қорытынды: Алтын белгі және қызыл аттестатқа келе жатқан оқушылармен жүйелі жұмыс жасалады. Ата-аналармен қарым-қатыныс, мектебіміздің педагог-психологы үнемі, жүйелі түрде оқушылармен терапиялық әңгіме, үрейдің алдын алу, қолдау мақсатында жұмыстар атқарады.

2.4 Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту.

Мектебімізде ерекше білім беру қажеттілігі бар бала бастауыш сатыда 1-4 сынып жоқ

Оқу жылы	Оқушылар саны	Педагог-ассистенттердің саны	Үйде оқыту
2022-2023			
2023-2024			
2024-2025			

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту

Мектебімізде ерекше білім беру қажеттілігі бар бала 5-9 сыныпта жоқ

Оқу жылы	Оқушылар саны	Педагог-ассистенттердің саны	Үйде оқыту
2022-2023			
2023-2024			
2024-2025			

10-11 классы

Учебный год	Оқушылар саны	Педагог-ассистенттердің саны	Үйде оқыту
2022-2023	1	0	1
2023-2024	1	0	1
2024-2025	1	0	1

Қорытынды: Педагогтердің жұмысын бағалауда үйде оқыту бойынша оқушы мен педагогтің арасындағы қарым-қатынасты сауалнама жүргізу, әлеуметтік сауалнама, сұхбаттасу, бетпе-бет тілдесу, тестілеу форматында кері байланысты жүзеге асыру арқылы жүзеге асады.

2.5 Дарынды балалармен жұмыс жүйесі

Қарашілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде дарынды балалармен жұмыс бағдарламасы бес жылға құрылды. 2021-2022-2025-2026 оқу жылдарын қамтиды.

Әр пән мұғалімінде дарынды баламен жұмыс жоспары бар. Жұмыс жоспарында дарынды оқушыларды әр сабақ үстінде, пәндік олимпиадаларға, «Жарқын болашақ» олимпиадасына, түрлі сайыстарға қатыстыру, қашықтық олимпиадаларға қатыстыру көзделген.

Оқушылардың ғылыми қоғамы жұмыс жасайды. Жыл сайын ғылыми жұмыстардан жүлделі орындарға ие боламыз.

Учебный год	Район-кол-во	%	Область	%	Респу блика	%	Между народ ные
2022-2023	24	27	2	0,24		0	0
2023-2024	25	31	2	0,25		0	0
2024-2025	40	43	1	0,1	29	3 1	0

Қорытынды: Мектебімізде дарынды балалармен жұмыс өз жүйесін тапқан. Пән мұғалімдері оқушыларды түрлі конкурстарға қатыстырады. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас жасаймыз. Биылғы жылы республикалық қашықтықтан ұйымдастырылған түрлі конкурстарға қатысып, жүлделі орын алды.

Мектеп ресурстық орталық, магниттік мектеп болып саналмайды.

Оқу жылы	8-сынып оқушыларының	9-сынып оқушыларының қамтылуы
----------	----------------------	-------------------------------

	қамтылуы	
2022-2023	0	0
2023-2024	0	0
2024-2025	0	0

Оқу жылы	Охват педагогов вресурсно м центре	Квалификационн ый уровень мастер	исследо ватель	эксперт	модер атор	Безк атег ори и
2022-2023	0	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0	0
2024-2025	0	0	0	0	0	0

Қорытынды:

2.6. Бірыңғай білім беру бағдарламасын жүзеге асыру

2024-2025 оқу оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығының 2-қосымшасы негізінде бекітілген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы және 2024-2025 оқу жылына арналған «Әдістемелік нұсқау хатты» негізге ала отырып, құрылды. Жоспар барысында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде көзделген құндылықтарға негізделген іс-шаралар мен әлеуметтік жобаларды іске асыру басты назарда болды.

Қыркүйек айынан бастап әр сынып сағаты аясында 10 минуттық «Қауіпсіздік сабағы» өткізіледі. Ол сыныпта оқытылмайтын және балаларды заманауи қауіптерден қорғауға көмектесетін тақырыптарды зерттеуді қамтиды.

Сынып жетекшілері Қауіпсіздік сабақтарын сапалы өткізуге ерекше назар аударып, арнайы құрылған дайын жеке қауіпсіздік сабақтарының материалдарын қолданады.

Сонымен қатар 2024-2025 оқу жылына 10 үйірме, 4 секция, 4 клуб жұмысы жоспарланды. Үйірме мен секция жұмыстарын өткізетін мұғалімдердің барлығы жоғары білімді. Соның ішінде:

- 1) 5 қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы үйірмеде 43 бала, оның ішінде 25 қыз
- 2) 5 жаратылыстану-математикалық бағыттағы үйірмеде 39 бала, оның ішінде 24 қыз
- 3) 1 «Әділет» дебат клубында 10 бала, оның ішінде 10 қыз
- 4) 1 «Айбын» әскери-патриоттық клубында 10 бала, 5 қыз
- 5) 1 «Адал ұрпақ» клубында – 10 бала, оның ішінде 3 қыз
- 6) 1 «Жас құрқарушылар» клубында- 8 бала, оның ішінде 2 қыз

7) 4 спорттық секцияда 53 бала, оның ішінде 17 қыз

Мектепте 93 оқушы оқиды. Оның ішінде 92 оқушы осы үйірме, секция, клуб жұмысына тартылды. 1 оқушы үйде оқытылады.

Оқу жылы	Үйірме, секция, клуб саны	% қамтылу	Динамика(пайыздық көрсеткіш + немесе -
2022-2023	Үйірме -10 Секция – 4 Клуб - 2	54 51 24	61 57 27
2023-2024	Үйірме -11 Секция – 4 Клуб - 2	71 12 46	85 14 55
2024-2025	Үйірме -10 Секция – 4 Клуб - 2	82 20 53	88 22 57

Білім беру ұйымының оқушылары жасаған құқық бұзушылықтардың саны.

Оқу жылы	Саны	Бұзушылықтың атауы	Динамика(пайыздық көрсеткіш+ немесе -
2022-2023	0	0	0
2023-2024	0	0	0
2024-2025	0	0	0

**Қарашілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі бойынша
2024-2025 оқу жылындағы тәрбие бағыты бойынша
жетістіктері**

№	Сайысқа қатысушылардың аты-жөні немесе ұжым атауы	Сайыстың атауы, деңгейі, жетістік (алған орны)			жетекшісі
		аудандық	облыстық	республикалық	
1	Жабағиева А.Е. – физика пәні мұғалімі	Дүниежүзілік үстел теннисі күніне арналған турнирден 3-орын			
2	Орынбай Айзере 5-сынып оқушысы			«Самұрық» ұйымдастырған «Қыс кереметі» байқауынан 1-орын	Абильдина К.С.- орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

3	Аккожина А.А. – музыка пәнінің мұғалімі	«Ене - шамшырақ, келін – алтын керек» байқаудан 3- орын			
4	Орынбай Айзере 4-сынып оқушысы	«Мәңгілік жас қыран – елім Қазақстан» сахналанған әндер байқауынан 1-орын			Аккожина А.А. – музыка пәнінің мұғалімі
5	Жақсыбай Мейрамбек 6-сынып оқушысы	«Жас батыр - 2024» сайысынан 1-орын.			Аккожина А.А. – музыка пәнінің мұғалімі
6	Жақсыбай Мейрамбек 6-сынып оқушысы		«Жас батыр - 2024» сайысынан 3-орын.		Аккожина А.А. – музыка пәнінің мұғалімі
7	Орынбай Айзере, Толеуова Айлин, Альмагамбетова Аяжан, Омарова Сымбат, Оразбай Асылжан 5-6 сынып оқушылары	«Өнеріміз саған Қазақстан хор байқауы 1-орын			Аккожина А.А. – музыка пәнінің мұғалімі
8	Орынбай Айзере 4-сынып оқушысы	«Осений вернисаж» байқауы 3-орын			Исманов Б.Б. - көркем еңбек мұғалімі
9	Ерік Асанали 8-сынып оқушысы	Еркін күрестен 1- орын			Абильдин Б.Ж. – дене шынықтыру мұғалімі
10	Қалымтай Айнель 2-сынып оқушысы			«Білім айнасы» ұйымдастырған «Жыр алыбы - Жамбыл» конкурсынан 2- орын	Хайбулина Г.С. – бастауыш сынып мұғалімі
11	Жаңбырбай Ақбота 2-сынып оқушысы			«Білім айнасы» ұйымдастырған «Жыр алыбы - Жамбыл» конкурсынан 2- орын	Хайбулина Г.С. – бастауыш сынып мұғалімі
12	Жаңбырбай Ақбота 2-сынып оқушысы			«Абай оқулары» байқауынан 1-орын	Хайбулина Г.С. – бастауыш сынып мұғалімі
13	Ұран Айым 2-сынып оқушысы			«Абай оқулары» байқауынан 1-орын	Хайбулина Г.С. – бастауыш сынып мұғалімі
14	Закрина Айлин 2-сынып оқушысы			«Бояулар құпиясы – Наурыз» байқауынан 2-орын	Хайбулина Г.С. – бастауыш сынып мұғалімі

15	Ұран Айым 2-сынып оқушысы			«Бояулар құпиясы – Наурыз» байқауынан 3-орын	Хайбулина Г.С. – бастауыш сынып мұғалімі
16	Ербатырова Амина 2-сынып оқушысы			«Бояулар құпиясы – Наурыз» байқауынан 3-орын	Хайбулина Г.С. – бастауыш сынып мұғалімі
17	Жақсыбай Мейрамбек 6-сынып оқушысы	«Театрдың ғажайып әлемі» байқауынан 3-орын			Хайбулина Г.С. – бастауыш сынып мұғалімі
18	Закрина Айлин, Қаляқпар Айсұлтан, Рамазанова Сабина, Қалымтай Айнель, Ербатырова Амина, Жаңбырбай Ақбота 2-сынып оқушылары	«Театрдың ғажайып әлемі» байқауынан 1-орын			Хайбулина Г.С. – бастауыш сынып мұғалімі
19	Кангужинова Адеми 8-сынып оқушысы	«Абай оқулары» байқауынан 3-орын			Махабанова К.А. – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
20	Ерік Асанали 8-сынып оқушысы	«Самға» спорттық клубында еркін күрестен 1-орын			Абильдин Б.Ж. – дене шынықтыру мұғалімі
21	Ерік Асанали 8-сынып оқушысы	«Арман» аудандық қазақ күресінен 3- орын			Абильдин Б.Ж. – дене шынықтыру мұғалімі
22	Закрина Жасмин, Дулатова Аружан, Укпенова Алуа 8-сынып оқушылары	«Үздік мектеп парламенті» конкурсынан 3- орын			Хайбулина Г.С. – бастауыш сынып мұғалімі
23	Кангужинова Адеми 8-сынып оқушысы			Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдық мерей тойына орай өткізілген «Бақытты балалық шақ» атты эссе байқауының «Менің атым...» аталымы бойынша 1-орын	Махабанова К.А. – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
24	Закрина Жасмин, Дулатова Аружан, Укпенова Алуа 8-сынып оқушылары	«Бурабай дарындары-2025» аудандық конкурстан 3-орын			Аккожина А.А. – музыка пәнінің мұғалімі
25	Орынбай Айзере 5-сынып оқушысы			«Бояулар құпиясы» байқауынан 1-орын	Исманов Б.Б. - көркем еңбек мұғалімі
26	Оразбай Асылжан 5-сынып оқушысы			«Бояулар құпиясы» байқауынан 1-орын	Исманов Б.Б. - көркем еңбек мұғалімі
27	Ерғосаев Ерали 5-сынып оқушысы			«Бояулар құпиясы» байқауынан 1-орын	Исманов Б.Б. - көркем

					еңбек мұғалімі
28	Қуандыков О.Б.	Наурыз мейрамына орай ұйымдастырылған Асық ату сайысынан 1-орын			
29	5-6 сыныптардың оқушылары	«Жастар – 2025» оқушылар спартакиада асық ату бойынша 2-орын			Қуандыков О.Б.- дене шынықтыру мұғалімі
30	Дулатова Аружан 8-сынып оқушысы	«Жарқын болашақ» байқаудан 3-орын			Аккожина А.А. – музыка пәнінің мұғалімі
31	Рамазанова Сабина 2-сынып оқушылары		Жастар байқаудан 3-орын		Аккожина А.А. – музыка пәнінің мұғалімі
32	Оразбай Алмас 10-сынып оқушысы		«Жас Ұрпақ» облыстық жарыста 2-орын		Қуандыков О.Б.- дене шынықтыру мұғалімі
33	Булат Әміртай 9-сынып оқушысы	Еркін күрестен 3-орын			Абильдин Б.Ж. – дене шынықтыру мұғалімі
34	Булат Әміртай 9-сынып оқушысы	«3Д» откыртка 3-орын			Исманов Б.Б. - көркем еңбек мұғалімі
35	Ерік Аяна 1-сынып оқушысы			«Білім айнасы» ұйымдастырған «Бояулар құпиясы» байқауынан 3-орын	Ербатырова Г.Ж. . – бастауыш сынып мұғалімі
36	Ербатырова Малика 1-сынып оқушысы			«Білім айнасы» ұйымдастырған «Бояулар құпиясы» байқауынан 2-орын	Ербатырова Г.Ж. . – бастауыш сынып мұғалімі
37	Ерік Аяна 1-сынып оқушысы	«Өрт қауіпсіздігі» сурет байқауынан 2-орын			Ербатырова Г.Ж. . – бастауыш сынып мұғалімі
38	Жанатов Расул 1-сынып оқушысы	«Өрт қауіпсіздігі» сурет байқауынан 3-орын			Ербатырова Г.Ж. . – бастауыш сынып мұғалімі
39	Орынбай Еркемай 1-сынып оқушысы	«Өрт қауіпсіздігі» сурет байқауынан 3-орын			Ербатырова Г.Ж. . – бастауыш сынып мұғалімі
40	Ербатыров Ескендір 1-сынып оқушысы	Еркін күрестен 3-орын			Абильдин Б.Ж. – дене шынықтыру мұғалімі
41	Қани Інжу 3-сынып оқушысы			«Бояулар құпиясы» байқауынан 1-орын	Рахимова Б.А. – бастауыш сынып мұғалімі

42	Орынбай Сезім 3-сынып оқушысы			«Бояулар құпиясы» байқауынан 1-орын	Рахимова Б.А. – бастауыш сынып мұғалімі
43	Жақсыбай Айлана 3-сынып оқушысы			«Бояулар құпиясы» байқауынан 1-орын	Рахимова Б.А. – бастауыш сынып мұғалімі
44	Сабырбек Аяжан 3-сынып оқушысы			«Бояулар құпиясы» байқауынан 1-орын	Рахимова Б.А. – бастауыш сынып мұғалімі
45	Шұғай Алтынгүл 3-сынып оқушысы			«Бояулар құпиясы» байқауынан 1-орын	Рахимова Б.А. – бастауыш сынып мұғалімі
46	Ризабек Ерсұлтан 4-ынып оқушысы	Еркін күрестен 3- орын			Абильдин Б.Ж. – дене шынықтыру мұғалімі
47	Ерғосаев Асанали 8-сынып оқушысы	Еркін күрестен 3- орын			Абильдин Б.Ж. – дене шынықтыру мұғалімі
48	Куанышбаев Дауренбек 6-сынып оқушысы	Еркін күрестен 3- орын			Абильдин Б.Ж. – дене шынықтыру мұғалімі
49	Қабылбек Мирас 6-сынып оқушысы	Еркін күрестен 3- орын			Абильдин Б.Ж. – дене шынықтыру мұғалімі
50	Жақсыбай Мейрамбек 6-сынып оқушысы	Еркін күрестен 3- орын			Абильдин Б.Ж. – дене шынықтыру мұғалімі
51	Мырзабек Алтынбек 6-сынып оқушысы	Еркін күрестен 2- орын			Абильдин Б.Ж. – дене шынықтыру мұғалімі
52	Дайырбай Нұртас 3-сынып оқушысы	Еркін күрестен 2- орын			Абильдин Б.Ж. – дене шынықтыру мұғалімі
53	Жасланов А.Ж. – математика пәні мұғалімі	Шахмат ойынының 3-орын			
54	Мұқаш Фаиза 10-сынып оқушысы			«Абай оқулары» байқауынан 2-орын	Кожикова Б.А. - қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
55	Рахимова Диляра 6-сынып оқушысы			«Абай оқулары» байқауынан 2-орын	Кожикова Б.А. - қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
56	Абышева Жанель 10-сынып оқушысы	«Ақберен» көркемсөз байқауынан 1-орын			Кожикова Б.А. - қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
57	Абышева Жанель 10-сынып оқушысы			«Мағжан оқулары» байқауынан 1-орын	Кожикова Б.А. - қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
58	Уранова Лаура 10-сынып оқушысы			«Мағжан оқулары» байқауынан 1-орын	Кожикова Б.А. - қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
59	Дайырбай Нұртас			Еркін күрестен 2-	Абильдин Б.Ж. –

	3-сынып оқушысы			орын	дене шынықтыру мұғалімі
60	Кеңес Алихан 4-сынып оқушысы			«Абай оқулары» байқауынан 1-орын	Махметова А.Ж. – бастауыш сынып мұғалімі
61	Кеңес Алихан 4-сынып оқушысы			«Самұрық» ұйымдастырған «Қыс кереметі» атты байқауында Абайдың өлеңі бойынша 1-орын	Махметова А.Ж. – бастауыш сынып мұғалімі
62	Сандыбай Замира, Купеева Ясмина, Қалымтаева Айзере			«Қыс кереметі» атты суреттер байқауында 3-орын	Махметова А.Ж. – бастауыш сынып мұғалімі
63	Кеңес Алихан 4-сынып оқушысы			«Мағжан оқулары» атты сайыста 1- орын	Махметова А.Ж. – бастауыш сынып мұғалімі
64	Абилев Рахат – 10 сынып оқушысы Жанатов Санжар – 7-сынып оқушысы			«Жас құтқарушылар» слёты	Темиров А.С. – АӘТД мұғалімі

Жалпы мектебіміздің тәрбие жоспары «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында құндылықтарды жүзеге асыруға жоспарланып, осы жоспар негізінде барлық іс-шаралар орындалуда.

Шағын орталық саны 1

Тәрбиеленушілер саны

Учебный год	Количество	Динамика(проценты + или -
2022-2023	28	
2023-2024	27	-
2024-2025	27	

Сабақтастық бойынша жұмысты ұйымдастыру

Білім беру мен ғылым саласына елеулі өзгерістер енгізіп жатқан қазіргі кезеңде мектепке дейінгі ұйымдар мен бастауыш білім беру ісін жаңа сапалық деңгейге көтеру міндеті бүгінгі күннің өзекті мәселесі. Осы өзгерістер білім саласының алғашқы сатысы болып саналатын мектепке дейінгі ұйымдарда болашақ ұрпақтың дүниетанымын дамытуға, жеке тұлға ретінде қалыптастыруға ерте жастан бастап балаларға толық жағдай жасауды, тәрбиелеу мен білім беруге аса жауапты қарау басты міндет етіп қойылды.

Сабақтастық мақсаты:- екі буын арасында тығыз байланыс жасай отырып, баланы жүйелі сатылы дамыту.

Міндеттері- тәрбие мен білім беру мазмұнын тиімді әдіс –тәсілдерді қолдана отырып, мектептің бастауыш сынып мұғалімдері мен балабақша тәрбиешілерінің әдістемелік өзара әрекеттестігін сан алуан формалары арқылы жүзеге асыру;

- Баланың жас ерекшелігін ескере отырып, әр алуан қызметін қамтамасыз ету үшін пәндік дамытушы ортасын ұйымдастыру;

- Оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде белгілі нәтижелерге жету жолдарын, ортақ мақсат-міндеттерді айқындау;

- Оқыту мен тәрбиелеу үрдісінің барлық қатысушыларына өзара әрекет ету мақсатында қолайлы жағдай жасау;

- Балабақша мен бастауыш сынып тәрбиеленушілер отбасыларымен қарым-қатынас жасаудың түрлі формаларын жүзеге асыру.

Аталған міндеттерді шешуде кезек күттірмейтін мәселелердің бірі ретінде мектепке дейінгі тәрбие мен бастауыш білім берудің сабақтастығын қамтамасыз етудің жолдарын айқындаудың маңызы зор. Бастауыш білім беру мен мектепке дейінгі білім беру сабақтастығын жүзеге асыру жүйелі , нақты жұмыс жасауды қажет етеді.

Осы бағытта «Мирас» шағын орталығы,Қарашілік жалпы орта білім беретін мектептерімен байланыс жасауда. Оқу жылының басында бастауыш білім беру мен мектепке дейінгі білім беру сабақтастығын қамтамасыз ету мақсатында мектептермен келісім-шарт жасалып, өзара байланыс жасау жоспары жасалды. Мектепке дейінгі білім мен бастауыш білім беруді байланыстыратын біртұтас білім беру үрдісін қалыптастыру- жүйелі түрде шешуді қажет ететін міндеттердің бірі екені бүгінгі таңда анық көрсетілді. Осы міндеттерді шешу үшін біз төмендегідей бағыттар бойынша жұмыстар жүргізудеміз. Мектеппен шағын орталық арасында тәрбиешілер мен тәрбиеленушілерге арналған смарт бірлестімен мерекелік іс шаралар және ашық сабақтар болады. Ол- әдістемелік жұмыс, ата-аналармен жұмыс, балалармен жұмыс. Әдістемелік жұмыс - мектеп пен балабақша бірлесе өткізетін жұмыс жоспары негізінде жүргізіледі.Әдістемелік жұмыс – семинар-практикум, тренинг, дөңгелек үстелдер, қонақ бөлмелер сияқты жұмыс түрлері арқылы жүзеге асырылады. Тәрбиешілер мен бастауыш сынып ұстаздары балабақша мен мектептің оқыту бағдарламаларымен танысады, өзара сабақтарға қатысады, 5-6 жастағы балалардың физиологиялық ерекшеліктерімен, мектепте оқытуға баланың психологиялық дайындығы туралы сұхбаттасу сияқты жұмыс түрлерін жүргізеді. Аталған

жұмыстар педагогикалық кеңестерде талқыланып, түзету жұмыстары жүргізіліп, баланың мектепке дайындығы туралы қорытынды жасалады.

Баланың мектепте оқуға дайындығы біртіндеп қалыптасатын аса күрделі үрдіс, және бұл үрдісті жүзеге асырудың бірден бір жолы тәрбиеші, психолог, ата-ананың бірігіп жұмыс істеуі. Ата-аналармен төмендегідей жұмыс түрлері жүргізілді: «Баланы мектепке дайындау», «Баланы мектепте оқытуға дайындауда балабақша мен отбасының міндеттері» тақырыбында ата-аналар жиналыстары, дөңгелек үстелдер, сұрақ-жауап кештері өткізілді.

Тәрбиешілер, психолог, мектептің болашақ бірінші сынып ұстаздары ата-аналарды мазалаған сұрақтарға жауап беріп, әр-түрлі кеңестер ұсынады. «Бұл мектепке қажет» атты баланы мектепке дайындау тақырыбында әдебиеттер көрмесі ұйымдастырылып, «Оқуға дайындық» атты түрлі сауалнамалар жүргізіліп ата-аналарға ашық есік күндері өткізілді.

Ересек топ балалары мектепке саяхат жасап, мектеп кітапханасымен, сынып бөлмелерімен, спорт залымен жақын танысады. Мектеп парталарына отырып, мұғалімдермен әңгіме жүргізу осының бәрі баланың бойында мектепке деген қызығушылығын оятып, өзіне деген сенімділігін арттырады.

Сонымен қатар мектепке баратын 5-6 жастағы ересек топ балаларымен - ,«Мен мектепке барамын» сюжетті рольді ойындар, «Мектеп портфелінің құралдары» дидактикалық ойындар, мектеп, кітап, білім туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер жаттау, «Мектеп ғимараты», «Сынып», «Мектеп кітапханасы», «Менің мектепке саяхат жасаудан алған әсерлерім» атты суреттер салу, мектеп туралы аудио, видео слайдтар қарау, мектеп туралы иллюстрациялық альбомдар дайындау сияқты жұмыс түрлері жүргізіліп отырады.

Балалардың мектепке дайындығын анықтау бойынша түрлі тестілер өткізу, мектеп пен балабақша психологтары өзара әрекет етіп, ортақ шешімдер шығарып, белгілі бір нәтижеге қол жеткізеді. Педагогтардың осындай қарым-қатынастары нәтижесінде өзара түсінік қалыптасып, тәрбиешілер мектеп талаптарын, балаларды оқуға дайындау міндеттерін шешеді, ал мұғалімдер балабақша жұмысының міндеттеріне , мазмұны мен әдістеріне тереңірек енеді.

Тәуелсіз еліміздің бүгінгі күнінің ең басты мақсаты білім беру жүйесін жаңа арнаға бұрып, нәтиже мен сапаға бағыттау, бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу, сындарлы ойлау, қатынасқа бейімділікті және командамен жұмыс жасау дағдыларын дамыту міндеттері атап көрсетілді. Әр баланың жеке дамуына жағдай жасап, оның оқуда, қарым-қатынас жасауда өзіндік тәжірибесінің қалыптасып, танымдық белсенділігінің дамуына ықпал ету. Мектепке дейінгі кезең және бастауыш буын – «балалық шақ» деп аталатын адамзат дамуындағы бір дәуір. Тәрбиешілер және бастауыш сынып

ұстаздарының ортақ көзқарастары жетерлік. Балабақша мен мектеп үнемі тығыз байланыс жасағанда ғана жақсы бір нәтижеге жетуге болады. Бұдан педагогтар ғана емес, бастысы балалар үлкен Жетістікке жетері сөзсіз.

3.1 Педагогтердің сандық және сапалық құрамы

Ағымдағы оқу жылында мектеп 24 педагогикалық қызметкермен (әйелдер -16 , ерлер - 8) жасақталған.Мектеп бойынша оның ішінде жоғары білімі бар педагогтар-22 (91%), арнаулы орта білімі бар 2 педагогтаМектепте 1 магистр жұмыс жасайды.

Штаттық 24 педагог қызметкердің ішінде педагогикалық өтілі 0 - ден 5 жылға дейін – 6(25%); 6 – дан 10 – ға дейін – 1 (4%); 11-ден 15-ке дейін- 3 (12,5 %); 16-дан 20-ға дейін-1 (4%); 20 жылдан астам-14 (59,5%).

Жасы бойынша педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 30 жасқа дейін – 6 (25%); 30 жастан 39 жасқа дейін – 2 (8%); 40 жастан 49 жасқа дейін – 4 (16,5%); 50 және одан жоғары – 13 (54%). Жас мөлшері жағынан ұжымның жартысынан көбі 50 ден асқан мұғалімдер.

Санаттары бойынша 1-педагог педагог-зерттеуші, 5-педагог-сарапшы, 2022-2023,2023-2024 оқу жылдары педагог-модератор 7 болса, биылғы жылы 12 педагогты құрайды, 2024-2025 оқу жылында педагог-сарапшылардың саны артады деп жоспарлап отырмыз.

Жас мамандарға келсек, 2022-2023 оқу жылында информатика пәні бойынша 1 жас маман болды, 2023-2024 оқу жылында бір жас маман болса математика пәні мұғалімі , биылғы жылы 2 жас маман келді. Жалпы 30 жасқа дейін ұжымда 6 маман бар. Ол ұжымның 25 % құрайды.

Кадр мәселесі бойынша ағылшын тілі мұғалімі тапшы. 1 мұғалім келіп-кетіп қатынайды. Мектебімізде зейнеткер жұмыс жасамайды.

Учебный год	Высшее образование	%	Мастер	Исследователь	Эксперт	Модератор	%	Б / К	%
2022-2023	23	86	0	1	5	7	56	8	
2023-	24	91	0	1	5	7	56	8	

2024									
2024-2025	24	91	0	1	5	12	75	6	

Қорытынды : Мектепте әдістемелік Smart серіктестіктер арқылы жүзеге асады. 4 Smart серіктестік жұмыс жасайды. «Заман талабына сай сапалы білім беру» атты мәселе бойынша жұмыс жасады, проблеманы жүзеге асыру үшін «Білім сапасын көтеру мақсатында оқыту үрдісін технологияландыру негізінде мұғалімнің кәсіптік құзіреттілігін арттыру» атты әдістемелік тақырыпты басшылыққа алып жұмыс істеді. Мұғалімнің кәсіптік құзіреттілігін арттыру мақсатында түрлі әдістемелік жұмыстар ұйымдастырылады. Бәсекелестікті тудыра отырып, мұғалімдердің қызығушылығын арттырып, кәсіби құзіреттілікті арттырамыз.

3.2 Жас мамандар бойынша 3 жылға дейін

Оқу жылы	Саны	Пәні	тәлімгер	Қосымша ақы
2022-2023	1	Информатика	1	0
2023-2024	1	Математик	1	0
2024-2025	2	Физик-информатик химик	2	0

Қорытынды : Жас маманды шыңдап, білмегенін үйрету, әдістемелік қиналысын анықтау-ол мектеп әкімшілігінің еншісінде . Сол себепті Қарашілік орта мектебінде жас мұғалімдермен жұмыс жақсы жолға қойылған. Келген күннен бастап көмек көрсетіледі. Жоспар құрылады. Сабақтарына отырып, талдау жасалады. Жоспар бойынша тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына отырып, тәжірибе алмасу негізінде «Ашық есік» күндері өтеді. Сонымен қоса жыл сайын аудан бойынша ұйымдастырылатын жас педагог конкурсына дайындық негізінде және жас мұғалімдердің ішінде конкурсқа лайықты, мықты педагогты анықтау мақсатында, мектепшілік Жас мұғалім- конкурсы өтеді. Бұл конкурс жыл сайын ұйымдастырылады. Сонымен қоса, тәлімгерлік жұмысы ұйымдастырылады. Мектепшілік бұйрық негізінде жас мұғалімдер тәжірибелі мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету негізінде бекітіледі. Жас мамандарға ҚМЖ қорғау сайысы

ұйымдастырылады. Тәжірибелі мұғалімдер жас мамандарға «Шебер сағаттар» өткізеді .

3.3 Мектеп басшысының сапалық және сандық құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп директоры: Уалиева Махаббат Батырбековна –білімі жоғары ,магистр .Жасы 47 –де. "Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі" ММ 15.01.2021 жылғы №40/1-ж/қ қайта тағайындау туралы бұйрығы. Білімі -жоғары, математика пәні мұғалімі,санаты педагог-модератор , жұмыс өтілі: жалпы – 25 жыл, 6 ай, осы мектепте – 24 жыл, 6 ай, осы лауазымда – 15 жыл 6 ай , магистр, менеджент курсы -2023-2024 жылы өтті.

Учебны йгод	Рай он- кол -во	%	Обла сть	%	Респу блика	%	Междунар одные
2022- 2023	2						
2023- 2024	-						
2024- 2025	-						

3.4 Мектеп басшысының оқу ісі және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының сандық және сапалық құрамы туралы мәліметтер

Оқу ісі жөніндегі орынбаса рларыны ң саны	педаг огтың санат ы	Орынбасар ретіндегі санаты	Педстаж	Лауа зымд ағы еңбе к өтілі Ста ж в долж ност	Маг истр атур а	Курсы менеджм ент... ..(дата место прохожд ения)

				и		
2	1.пед-сарапшы 2-санаты жоқ	III деңгей Санаты жоқ	31 жыл	17	1-0 2-0	2024 2024
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының саны	Педагогтің санаты	Орынбасар ретіндегі санаты	Педстаж	Стаж в должности		Курсы менеджмент.....(дата место прохождения)
1	1.пед-сарапшы	III деңгей	30 жыл		0	2024

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Махабанова Кульшат Аманжоловна, 1972 жылы туған, білімі жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы - 31, осы мектепте -25 жыл 6 ай, осы лауазымда- 19 жыл (3 санатты директордың оқу ісі бойынша орынбасары);

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Бралинова Динар Ибрагимовна, 1971 жылы туған, білімі жоғары-педагог-психолог, санаты жоқ. Жұмыс өтілі -19,8 жыл, осы мектепте -19,8 жыл, осы лауазымда -5 жыл

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Кожикова Бағдат Абышевна, 1972 ж. туған, білімі жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, жұмыс өтілі: Жалпы – 30 жыл, осы мектепте- 22 жыл, осы лауазымда- 11 жыл; (3 санатты директордың тәрбие ісі бойынша орынбасары);

3.5. Мектеп басшысының, орынбасарларының конкурс, олимпиадаларға қатысуы туралы ақпарат

Оқу жылы	АуданСаны	%	Облыс	%	Республика	%	Халықаралық
2022-2023	3		0		0		0

2023-2024	0		0		0		0
2024-2025	1		0		0		0

3.6 АнализрезультатовОЗП

« Қарашілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі педагогтердің білімін бағалау нәтижесі

Мұғалімдерді аттестаттау - мұғалімнің шеберлігін арттырудың ажырамас бөлігі. Бұл кәсіби шеберлікті арттыруды, шығармашылық белсенділікті дамытуды, мұғалімнің қызметін ынталандыруды, педагогикалық еңбек нәтижелерін сараланған бағалауды қамтиды. Мектепте аттестаттауды өткізу үшін барлық қажетті жағдайлар жасалды: бұйрықтар уақтылы шығарылды, аттестаттаудан өту мерзімдері белгіленді, перспективалық жоспары бар, консультациялар өткізілді, мұғалімдер аттестаттаудан өту кезінде педагогтарға қажетті барлық негізгі ақпараттық мәліметтер берілді.

Оқу жылының басында мектеп педагогтарын аттестаттау және біліктілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізілді. Педагогтер педагогтерді аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттарымен танысты. Санатты арттыруға жыл сайын жоспарлы түрде педагог, "педагог-зерттеуші", "педагог-сарапшы", "педагог-модератор" біліктілік санатына өтініш береді.

год	Количество участников	кол-во набравших порог	% набравших порог	кол-во не набравших порог	% ненабравших порог
2022-2023 жылы	оқу5	0	100	0	0
2023-2024 жылы	оқу2	2	100	0	0
2024-2025 жылы	оқу9	8	89	1	11

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында мектептің 5 педагогы аттестаттаудан өтті"

2023-2024 оқу жылында мектептің 2 педагогы аттестаттаудан өтті"

2024-2025 оқу жылында мектептің 8 педагогы аттестаттаудан өтті"

Ақпараттарға қарағанда мектептің мұғалімдері педагогтің білімін бағалау тестіне үлкен жауапкершілікпен қарайтыны және сапалы дайындалатыны байқалады.

4. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға "Өрлеу "Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы, "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, "инновациялық білім Зияткерлік орталығы"ҚБ базасында біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Мектепте педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуі мен жұмыстан шығарылуын ескере отырып жаңартылып отырады.

Педагогтердің 3 жылдық курстан өтуі бойынша талдау

Жылдар	Жалпы курстан өткен мұғалімдер саны	Өрлеу	ЦПМ	Басқа	% отобщего количества педагого
2022-2023 учебныйгод	8	8 педагог			39%
2023-2024 учебныйгод	9	5		4	37,5
2024-2025 учебныйгод	1	1			0,04

Қорытынды: педагогтер жоспарлы түрде курстан өтіп тұрады. Педагогикалық кеңесте, оқу жылының басында тізім бекітіледі, мектепшілік бақылауда да бұл тақырып қаралып тұрады.

4.1 Педагогтардың кәсіби сайыстарға және олимпиадаларға қатысуы, бекітілген тізім бойынша

Учебны йгод	Рай он- кол	%	Обла сть	%	Респу блика	%	Междуна родные
-------------	-------------	---	----------	---	-------------	---	----------------

	-во						
2022-2023							
2023-2024	2	8			5	20	
2024-2025	3	12					

4.2 Педагогтардың инновациялық тәжірибесін таратуы

Учебны йгод	Район -кол-во	%	Область	%	Республика	%
2022-2023	0	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0	0
2024-2025	1	4				

4.3 Выступление педагогов на семинарах, проведение мастер-классов:

Учебны йгод	Район -кол-во	%	Область	%	Республика	%
2022-2023						
2023-2024	5	20	1	4		
2024-2025	1		1			

4.4Басылымдарға материалдар жариялау

Оқу жылы	Басылымның атауы	Саны
2022-2023	Education Aiemi	6
2023-2024	«Білім әлемі», «Ұстаз-мектеп тірегі»	2
2024-2025	«Тағылым» «Ұстаз әлемі»	2

4.5 Жалпы білім беретін мектеп педагогтерінің жобаларға қатысуы туралы ақпарат

Учебный год	Район-наименование проекта	Область-наименование проекта	Республика-наименование проекта	Промежуточный результат
2022-2023	Смарт жобасы			
2023-2024			Пилоттық мектеп жобасы	Өсу бар
2024-2025			Пилоттық мектеп жобасы	Өсу бар

Қорытынды: Бүгінгі заман талабы - жан-жақты дамыған, өзіндік «мені» қалыптасқан «тұлға» тәрбиелеу. Оқушы «тұлға» болып қалыптасуы үшін оның бойында түрлі жағдаяттағы проблеманы анықтауға, өзіндік тұжырым жасай білуге, өзіндік бағалауға, сыни ақпараттарды өз бетімен табуға, талдауға логикалық ойлауын қолдана отырып дәлелдеуге жалпы алғанда жеке адамның құзіреттіліктері қалыптасуы қажет. Оны қалай шешеміз?

Қарашілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің әкімшілігі мектепті жаңа арнаға бұруымыз қажет екенін сезіндік. Проблемалық тақырыпты жүзеге асыру үшін мұғалімнің білім, білігі жоғары болу керек. Қазіргі таңда қоғам бізден мұғалімдердің жаңа ұрпағы білім деңгейі жөнінен әлдеқайда жоғары болып, жаңа формацияның педагогы қажет» – деп отыр Қоғам бізден түбегейлі өзгеруімізді, шығармашылықпен айналысатын жаңашыл ұстазды талап етіп отыр, ол ұстаздар қауымының кәсіптік құзыреттілігін үнемі арттыру – бүгінгі күннің талабы екені сөзсіз. Сондықтан бүгінгі ұстаз тек кәсіби білімін толықтырып қана қоймай, үнемі шығармашылықпен жұмыс жасауы қажет.

Бұл өзгерісті неден бастау керек, мектептегі пәндік әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жүйесі бір сарынды, мұғалімдердің шығармашылығына серпін беруге ықпалы төмен. Мұғалім белсенділігі оқушы жетістігіне жетелейтінін біз Щучинск қаласының №9 мектеп-гимназиясының облыс деңгейінде таратылған «Smart серіктестік» авторлық жобасының жүзеге асырылуы жөніндегі есебімен таныстық. Аудан, облыс бойынша таратылған бұл тәжірибе біздің мақсатымызды жүзеге асыруға ықпал ететін жоба екенін байқадық. №9 мектеп-гимназиясының әкімшілігімен 2020 жылдан екі мектеп арасында тәжірибе алмасу бағытындағы кездесулер басталды.

Смарт серіктестік инновациялық жобасына деген қызығушылық мұғалімдермен жұмысты жаңа форматта жандандыру, ата-аналармен жұмысты жаңаша түрде ұйымдастыру, мектеппен тығыз қарым-қатынас ұйымдастыру, Білім сапасын көтеру, әкімшілік басқару жүйесін шығармашылық еркіндікке ауыстыру, оқушылардың қызығушылығын ояту және бәсекеге қабілеттілікті тудыру.

2021-2022 оқу жылынан бастап мектебімізге «Smart серіктестік» жобасын толықтай енгіздік. Осы мақсатта мұғалімдермен психологиялық тренинг өткізілуде, мақсаты болашақта бастауыш, орта және жоғары саты мұғалімдерінің бірлесіп жұмыс жасайтынын ескере отырып, бір топта жұмыс жасау үшін мұғалімдердің өздерін жайлы сезіну үшін, бірлесе отырып жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру, сонымен қатар, алдын-ала дайындық жұмысын жүргізу негізінде бірнеше кіріктірілген сабақтар жоспарланып өткізілді, 6 смарт серіктестік құрылды, әр смарт серіктестіктің әдістемелік мәселері де таңдалды. Қазіргі таңда оқу-тәрбие процесі смарт серіктестіктер арқылы жүзеге асырылуда. Осы оқу жылынан бастап «Смарт-сабақтар онкүндігі», «Смарт-бала», «Жетістікке оң қадам», «Смарт-серіктестіктер арасында тәжірибе алмасу» атты әдістемелік жұмыстар өтті, барлық тәрбие жұмыстары да смарт-серіктестіктер арқылы жүзеге асырылуда.

Тәжірибеден байқағаным біріншіден, жаңа жүйе педагогтерден заман көшінен қалмай, бәсекеге қабілетті маман болып қалу үшін кәсіби күзінеттілікті ұдайы шыңдап отыруды талап етеді. Мұғалімдердің ішкі мотивациясы іске қосылады, мұғалімнің қиялы, фантазиясы іске қосылады. Жас мұғалімдер тәжірибелі ұстаздармен бір серіктестіктерде жұмыс жасағандықтан, жастардың кәсіби өсуіне оң әсері мол. Екіншіден сонымен қоса оқушылардың арасында да бәсекеге қабілеттілік туа бастады, өз бетінше түрлі олимпиадалаға қатысу, яғни алдына мақсат қоя біліп, қайтсем де өз смартыма ұпай жинаймын деп, оқушылар жинақылана түсті, өзін-өзі басқару. Үшіншіден әр жоспарланған жұмыс сапалы түрде жүзеге асады, мұғалімдер де, оқушылар да әр өткізілетін іс-шараға жүрдім-бардым қарамайды, сапалы дайындықпен келеді. Төртіншіден ата-аналардың мектеп өміріне деген қызығушылықтары байқалуда, мұғалімдер, сынып жетекшілер қойған талапты дер кезінде орындауға тырысады. Әр жоспарланған іс-шараның алдын-ала критерилері беріледі, сол критерий арқылы бағаланады. Әр жоспарланған іс-шара өткен соң міндетті түрде талдау жұмысы жүргізіледі. Неліктен осыншама балл алынды? Қай жері ұтымды шықты, қай жері сәтсіз шықты деген т.б. сұрақтар қаралады. Бір смартта жұмыс жасайтын мұғалімдер арасында, әрине қиындық туды. Бір-бірімен келісе алмаушылық, бірін-бірі тыңдамау, жоспарды бірлесе құрмау т.б. Мектеп әкімшілігі мен психологтың бірлескен жұмысының негізінде ол қиындық та артта қалды. Смарт серіктестік бойынша мектептің перспективалық жоспары құрылды. Бұл жүйенің алдағы уақытта берері көп деп ойлаймын. Мектептің қай тұсы талапқа сай болмай жатса, сол жұмысты смарт серіктестіктің жұмысына салып, нәтиже алуға болады деген ойдамын. Қазіргі таңда оқушылардың кітап оқуға деген құштарлығы, жазуы өте төмендеп кетті, сонымен қоса білім сапасын көтеруді де осы смарт серіктестіктер арқылы жүзеге асырамыз деген ойдамын. Міне, алдыңғы перспективалық жоспарда осы проблемалар жоспарланды.

Пилоттық жоба

5. «Қарашілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі»материалдық техникалық базасының талдауы
Материалды-техникалық жабдықталуы.

Мектеп екі ауысымда жұмыс жасайды. Салынған жылы – 1990 жыл. Мектептің материалдық-техникалық базасының талдауы бойынша ,..... Интернет жылдамдығы –32Мбит/с.Мектепте барлығы 21-22+6 компьютер,екі балаға 1 компьютерден келеді. 2023-2024 оқу жылында күрделі жөндеу жұмысы жүргізілді.

Наименование	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Компьютеры	20	21	21
Ноутбуки	21	22	22
Планшет	6	6	6
Кабинеты новой модификации. Всего /наименование	1/биология	1/биология	2/биология, информати
Интерактивноеоборудование	4	4	5
Камерывидеонаблюдения	4	4	20
Наличиетурникетов	0	0	0
Алакан	0	0	0

Материалдық-техникалық базасын нығайту және даму үшін қаржылық қамптамасыз етілуі

Наименование расходов	2022-2023 уч.год	2023- 2024 уч.год	2024- 2025 уч.год
Источники финансирования:	0	МБ	МБ
Объем финансирования на развитие МТБ	0	0	0
Объем фин средств за счет спосноров	0	0	0
Распределение средств:	0		
Школьная мебель	0	30	0

Интерактивная компьютерная техника	и	0	0	1
Спортивный инвентарь		10	7	36
Инвентарь в кабинет художественного труда		0	0	0
Инвентарь в кабинет робототехники		0	0	0
Библиотечный фонд		8414(списание)	6628	6797

Кітапхана қорының көрсеткіші 6797 экз.

Қорытынды: Жыл сайын ақырындап мектеп базасы толықтырылуда, бірақ жиһаздарды әлі де ауыстыру қажет. Интерактивті құрал жабдықтар және компьютерлік техникалар қажет.

6. Білім беру ұйымының ашықтығы.

Білім беру ұйымының ынтымақтастығы . Меморандум саны-1.

ІТ мектеп лицейі

Аудан 1_

Облыс _____

Республика _____

Халықаралық _____

Мектептің веб-сайты, Instagram парақшасының жұмысы

Оқу жылы	Сайт Всего подписчиков/количество публикаций	Инстаграмм. Всего подписчиков	Количество публикаций	Видео Reels	Прямые эфиры
2024-2025	Публикаций - 207	1434	3569	бар	1

Дайындаған оқу ісінің меңгерушісі

К.А. Махабанова

